

“1 de cada 2 jóvenes de 15 años está estudiando en el nivel medio y 1 de cada 3 está fuera de la escuela.” -Resultados Evaluación PISA.

RESUMEN

El estudio se centra en la deserción escolar en el INEB, a partir de las consecuencias en los estudiantes y la comunidad. Se resalta la importancia de identificar las causas y factores que influyen en esta problemática. Asimismo, se reconoce el derecho a la educación como crucial para la justicia social, pero se señalan barreras socioeconómicas, culturales y académicas. La deserción escolar se vincula con ciclos de pobreza y marginación, limitando el desarrollo económico y el bienestar comunitario. Para abordar esta problemática, se propone un enfoque metodológico mixto que incluye análisis bibliográfico, cuestionarios y registros estadísticos. Además, se destaca el papel determinante del factor económico según la percepción de los docentes encuestados. Es relevante señalar que, a partir del año 2022, se observa una disminución en los índices de deserción escolar en un institución ubicada en zona 17.

PALABRAS CLAVES

Deserción, educación, inclusión, motivación y pobreza.

INTRODUCCIÓN

La deserción escolar en el centro educativo INEB tiene una repercusión significativo tanto en los estudiantes como en la comunidad. El fenómeno puede afectar el desarrollo académico y personal de los estudiantes, así como el tejido social de la comunidad. Para abordar el problema, es crucial investigar los factores que lo causan y diseñar estrategias de prevención y mitigación efectivas.

El derecho a la educación es clave para una sociedad justa y equitativa, pero este derecho puede verse afectado por barreras socioeconómicas, culturales y académicas. Comprender estos factores es esencial para garantizar el acceso a la educación y promover la igualdad de oportunidades en INEB.

La deserción escolar tiene implicaciones amplias, perpetuando ciclos de pobreza y marginación, limitando las oportunidades de desarrollo económico y socavando el bienestar general de la comunidad. Abordar la deserción escolar es necesario no solo por justicia educativa, sino también para el progreso y la prosperidad del centro educativo INEB y la sociedad en general.

OBJETIVO

Analizar las causas fundamentales de la deserción escolar en un instituto nacional de educación básica en zona 17

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Identificar los factores que influyen en la deserción escolar en la institución.
- Explicar las repercusiones significativas en el desarrollo académico y personal de los estudiantes.

METODOLOGÍA

- Se realizó una investigación fenomenológica con un enfoque metodológico mixto.

TÉCNICAS

- Análisis bibliográfico
- Cuestionario.
- Registros estadísticos

INSTRUMENTOS

- Estudios/investigaciones.
- Cuestionario de respuesta abierta.
- Registro de deserción escolar del establecimiento

SUJETOS DE ESTUDIO

- Documentos bibliográficos .
- Docentes de un instituto público en zona 17
- Instituto público en zona 17

Autores

- Alba Sam
- Diego Estrada
- Lesly Alvarez
- Daniela Navarro
- Álvaro Chacón
- Licenciatura en Psicopedagogía
- Licenciatura en Educación Musical

Resultados Evaluación PISA

Figura 1. Gasto acumulado (en USD) por estudiante de 15 años (3o. Básico)

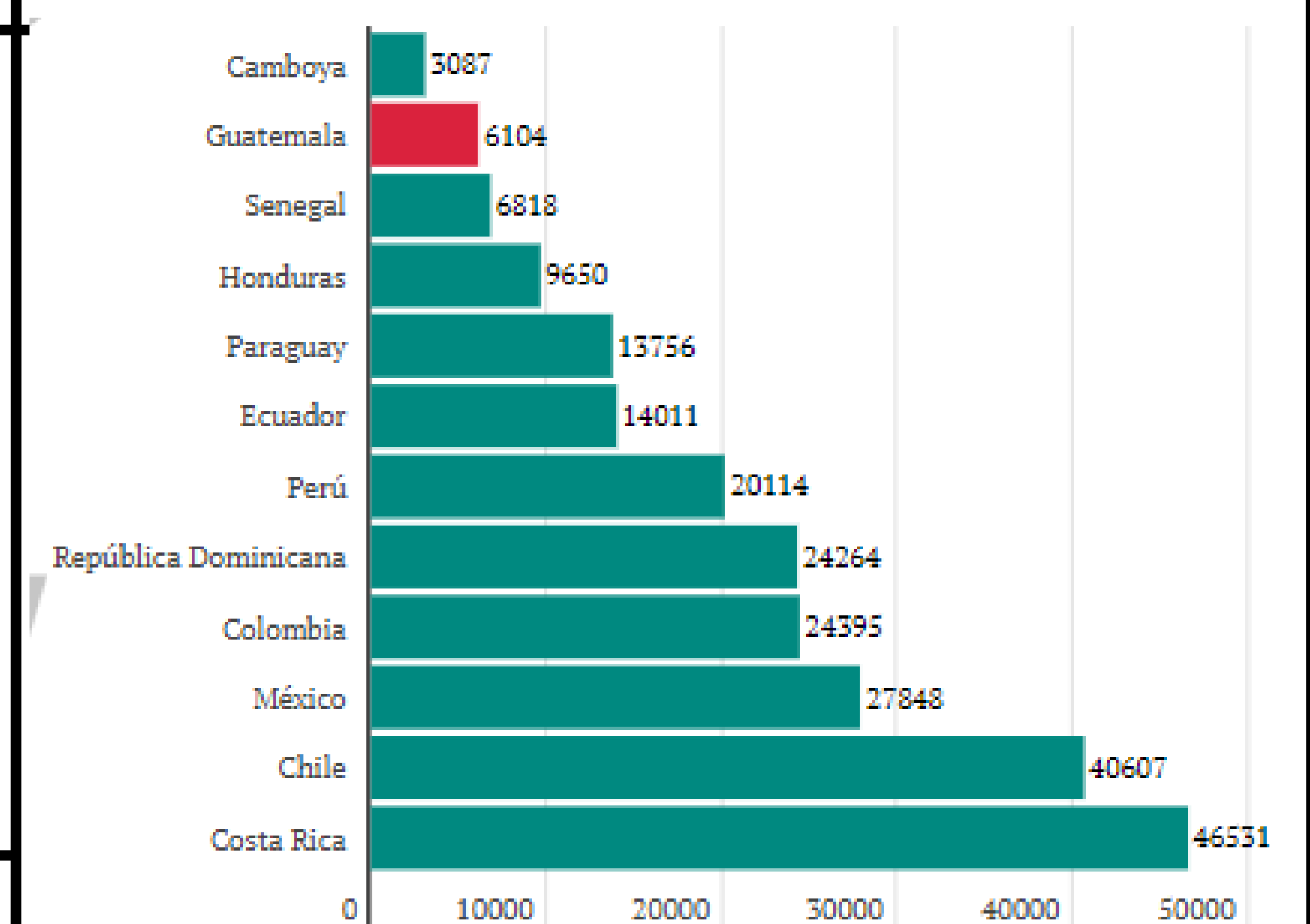
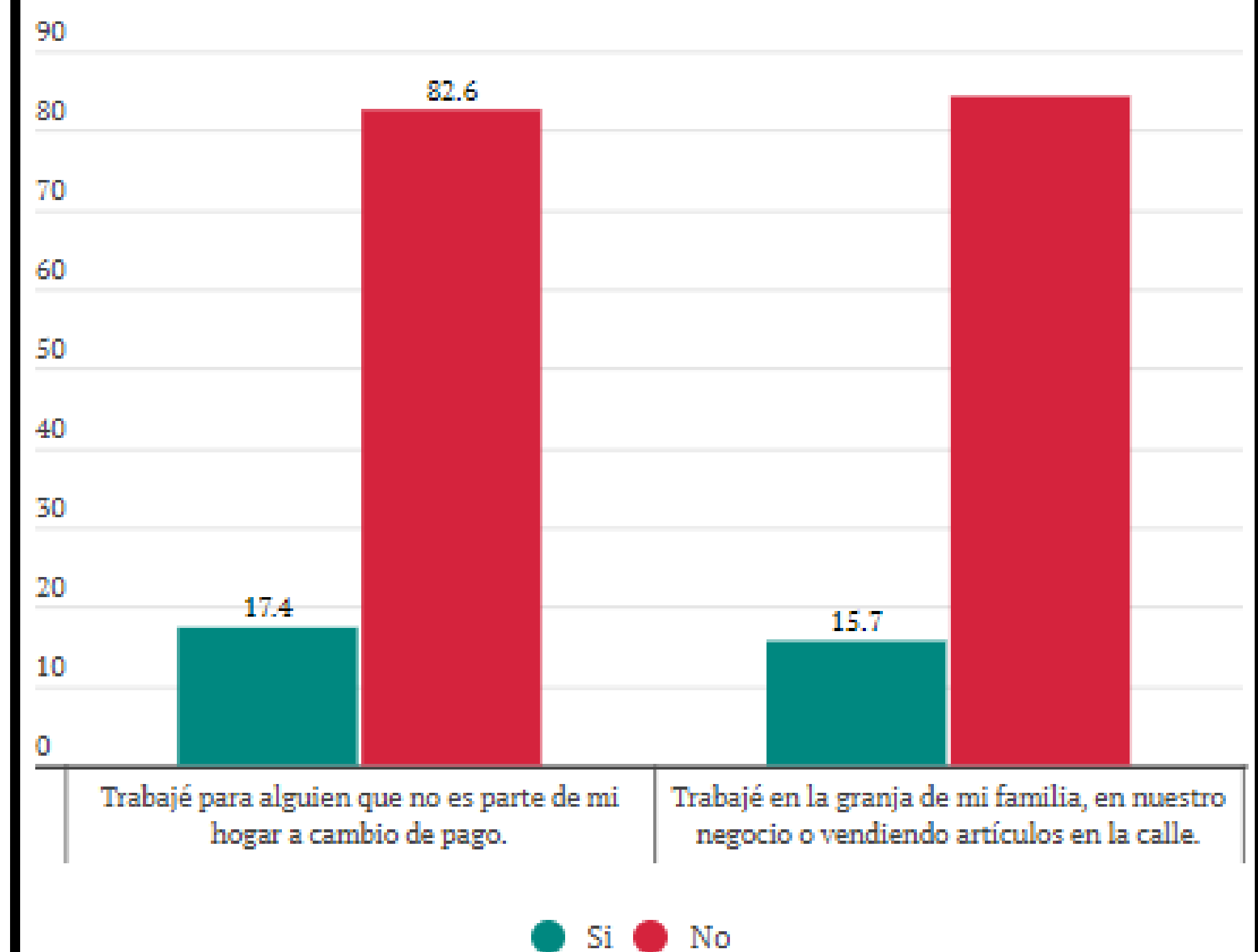
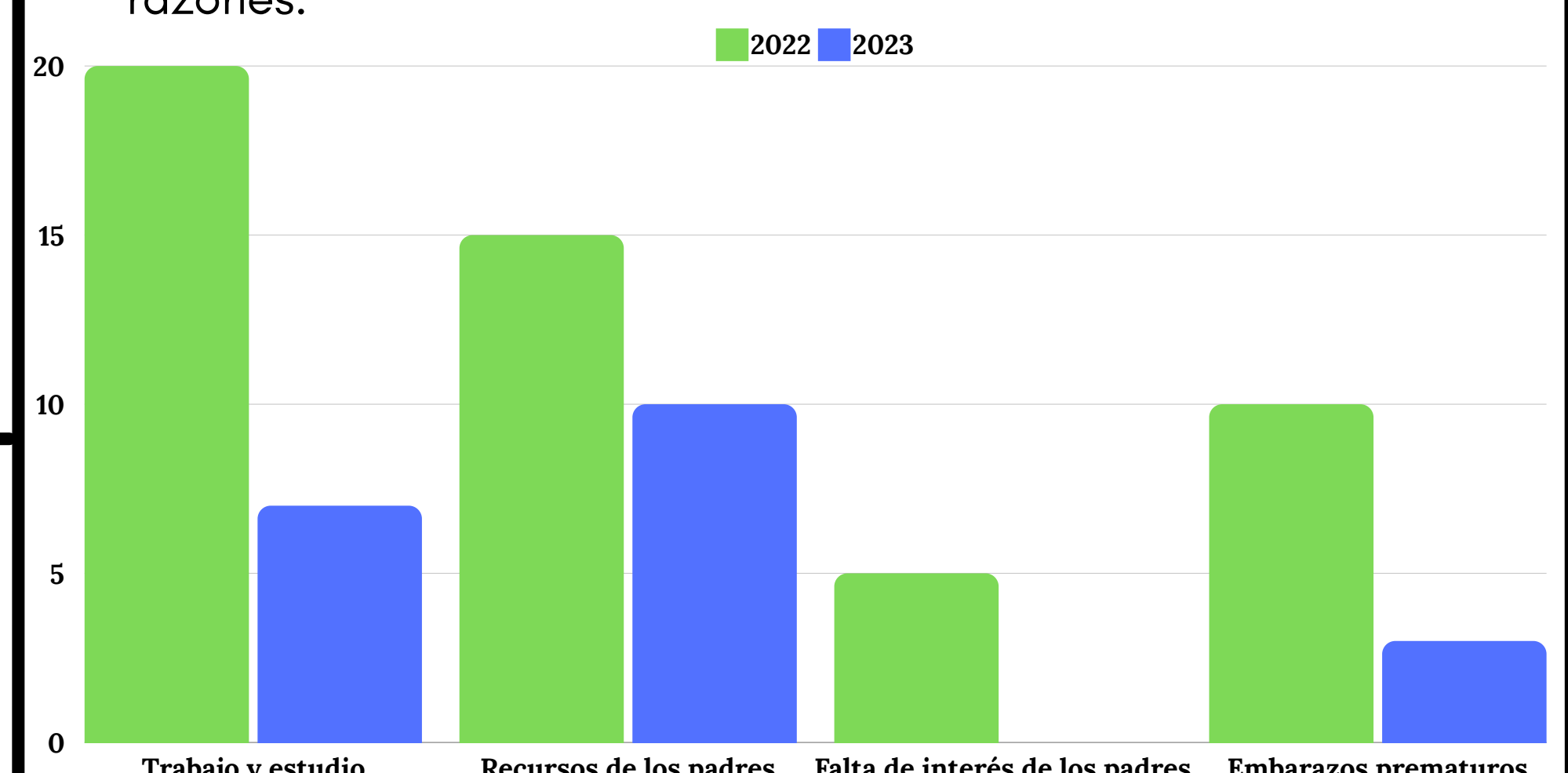


Figura 2. Estudiantes de 15 años que reportaron trabajan



RESULTADOS INEB DE ZONA 17

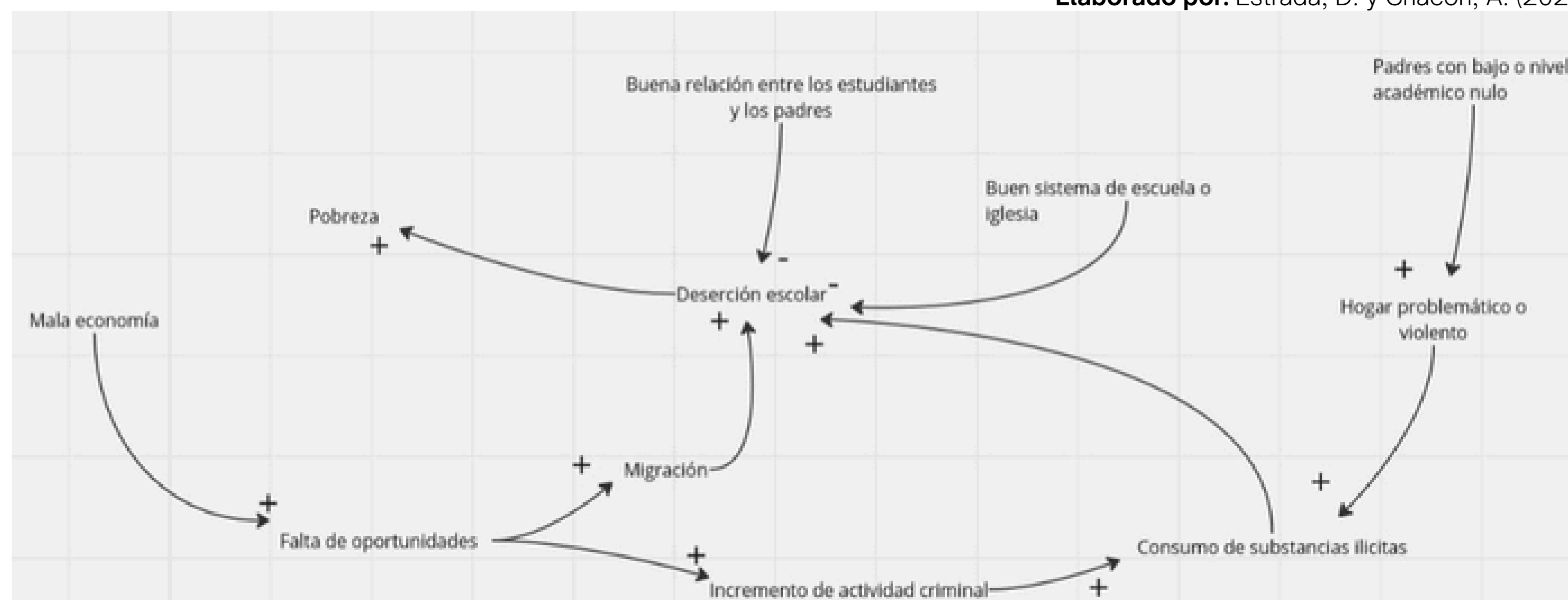
- El **71.4%** de los maestros entrevistados están de acuerdo en que la pobreza es determinante en la deserción de los estudiantes.
- En 2022, **50** de **325** estudiantes del INEB, ubicado en la Zona 17 abandonaron sus estudios. En 2023, esta cifra disminuyó a **20** de **300** estudiantes, quienes dejaron la escuela por las mismas razones.



Podemos observar una disminución en la deserción de los estudiantes, pero también una baja en los estudiantes matriculados.

DIAGRAMA CAUSAL:

Elaborado por: Estrada, D. y Chacón, A. (2024)



CONCLUSIONES/DISCUSIÓN DE RESULTADOS

- La investigación realizada en el INEB sobre la deserción escolar en los años 2022 y 2023 muestra resultados contrastantes. Si bien se observa una disminución en la tasa de abandono de estudios dentro del instituto (nivel micro), este progreso no se ve reflejado a nivel nacional según los datos de la evaluación PISA (nivel macro).

Conclusión: La reducción de la deserción escolar en el INEB se debe principalmente a los esfuerzos realizados por la institución y su personal.

- Los testimonios de los participantes en la investigación revelan que la necesidad de trabajar para contribuir al sustento familiar es una de las principales causas por las que los jóvenes estudiantes abandonan sus estudios. La pobreza obliga a las familias a priorizar la supervivencia sobre la educación, lo que limita las oportunidades de desarrollo personal y profesional de los jóvenes, lo que perpetua el ciclo de pobreza.

Conclusión: La pobreza y el trabajo infantil son factores muy importantes que influyen de forma directa en la deserción escolar.

La educación es la llave para abrir las puertas del progreso. ¡No dejemos que nadie se quede atrás!

REFERENCIAS

