

Universidad del Valle de Guatemala

Facultad de Ciencias Sociales

Atlas histórico elemental de Guatemala

Guatemala

2013

Atlas histórico elemental de Guatemala

Universidad del Valle de Guatemala

Facultad de Ciencias Sociales

Atlas histórico elemental de Guatemala

Trabajo de graduación presentado por Pedro Luis
Fernando Cabarrús Novales para optar al grado
académico de Licenciado en Historia

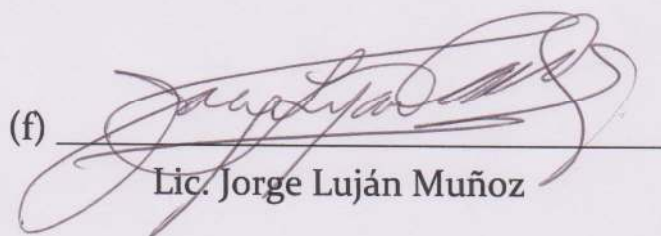
Guatemala

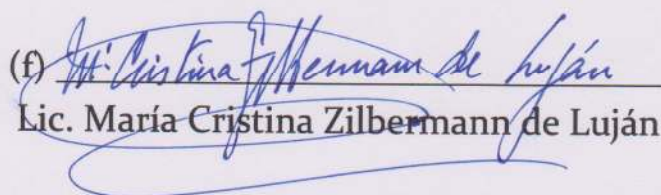
2013

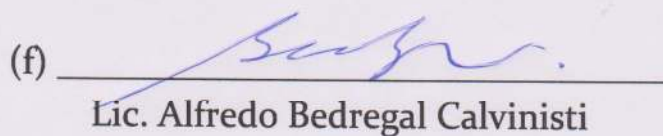
Vo.Bo.:

(f) 
Lic. Jorge Luján Muñoz

Tribunal examinador

(f) 
Lic. Jorge Luján Muñoz

(f) 
Lic. María Cristina Zilbermann de Luján

(f) 
Lic. Alfredo Bedregal Calvinisti

Fecha de aprobación: Guatemala, 22 de febrero de 2013.

PREFACIO

Desde temprano en mi infancia tuve una gran fascinación por la historia; ésta fue alentada por mi abuelo, con quien pasaba largos períodos hablando sobre la historia de Guatemala. Lo que él me contaba no era suficiente, en cada grado escolar procuraba terminar de leer los textos de historia antes que el resto de mis compañeros y en la medida de lo posible, pedía prestado libros de texto de historia a amigos que estudiaban en otros centros a modo de comparar textos, cuadros, mapas y comprobar la información recibida.

Con el tiempo, mi atracción por la historia incrementó e inicié mis estudios para obtener el grado de Licenciado en Historia en la Universidad del Valle de Guatemala. Desde el primer curso de Historia de Guatemala que cursé en la Universidad me causó sorpresa lo diferente que era lo que en ese momento estaba aprendiendo de aquello que había aprendido en el colegio. Mientras más profundizaba en mis estudios de historia más grande se hacía la brecha entre el conocimiento recientemente adquirido de lo que había aprendido antes. Regresé a lo que había hecho de niño, hice una revisión de varios libros escolares recientes de historia y me percaté de que esa brecha seguía y que en los colegios y escuelas se sigue enseñando la historia de Guatemala de la misma forma que hace algunas décadas, a pesar de los significativos avances, hallazgos y visión que se tiene de la historia de Guatemala en la actualidad.

A partir de 2006 tuve la oportunidad de trabajar como colaborador en la redacción de textos, elaboración y corrección de algunos mapas del *Atlas histórico de Guatemala* bajo la dirección de Jorge Luján Muñoz. Durante su elaboración, el Lic. Luján me comentó sobre el interés y la necesidad que había de elaborar un Atlas histórico elemental moderno que fuera un complemento de la obra mayor pero con enfoque y contenido para niños.

Fue así como empezó, hace poco más de cinco años, la elaboración de este trabajo con la idea de dar a la comunidad educativa un libro de referencia para niños de entre 10 y 12 años, en el que se explica el proceso histórico de nuestro país a través de mapas y textos basados en las investigaciones históricas más recientes.

El proceso de su elaboración fue fascinante, me obligó a repasar todos los períodos de la historia de Guatemala y simplificar la información a modo de acercarla al público objetivo. Además, conté con el invaluable apoyo de varias personas sin quienes este trabajo hubiera sido imposible. Entre éstas destacan: el Lic. Jorge Luján Muñoz quien me asesoró durante este largo período e hizo las observaciones necesarias para que este trabajo llegara a ser lo que es; el Arqueólogo Rodrigo Guzmán Piedrasanta, quien me prestó una invaluable colaboración en el capítulo que corresponde al período prehispánico; el Historiador Daniel Contreras R. quien sembró la semilla de varios textos que se incluyen en este trabajo y quien ha mantenido un interés constante en la educación de la historia de Guatemala; y la Dra. Cristina Zilbermann de Luján, quien con su aliento y motivación, aseguró la finalización de esta obra.

Quiero dedicar este trabajo a Sofía y a toda una nueva generación de guatemaltecos que se merecen un futuro prometedor; para construirlo, necesitarán un adecuado conocimiento del proceso histórico de Guatemala. También quiero dedicarlo a mis padres Luis Fernando y Silvia y a mis hermanos Anaité y José Carlos, quienes durante tres décadas han compartido conmigo la aventura, muchas veces fantástica, que me ha llevado a ser el aspirante a historiador que ahora presenta este trabajo. Espero poder dedicarles muchos más.

CONTENIDO

PREFACIO.....	ix
CONTENIDO.....	xi
LISTADO DE MAPAS.....	xv
LISTADO DE ILUSTRACIONES	xix
RESUMEN.....	xxi
I. INTRODUCCIÓN	1
II. Objetivos	3
A. General.....	3
B. Específicos	3
III. Origen y proceso de elaboración.....	5
A. Origen del atlas histórico elemental de Guatemala	5
B. Selección de mapas y elaboración de textos	6
IV. Geografía física- Medio ambiente y territorio	15
A. Guatemala en la Tierra.....	15
B. Ubicación geográfica.....	16
C. Orígenes y formación del istmo centroamericano	19
D. Aspecto físico	21
E. Clima y régimen lluvioso	23
F. Orografía – Sistemas montañosos y volcanes	26
G. Hidrografía – Ríos y cuencas hidrográficas	28

H.	Lagos.....	31
I.	Regiones geográficas y naturales de Guatemala	31
V.	División de la historia de Guatemala	35
VI.	Época Prehispánica	37
A.	Primeros pobladores de América	37
B.	Períodos de la época prehispánica	38
C.	Mesoamérica	39
D.	Recursos naturales prehispánicos	42
E.	Algunas ciudades prehispánicas de Guatemala	44
F.	Período Preclásico.....	44
G.	Período Clásico.....	47
H.	Período Postclásico	50
I.	Situación de Guatemala a la llegada de los españoles	54
VII.	Época Colonial.....	57
A.	La llegada de los españoles a Centroamérica.....	57
B.	La conquista	60
C.	Organización del orden colonial	65
D.	La sociedad colonial.....	69
E.	La economía durante la Colonia.....	78
F.	Santiago de Guatemala y el Corregimiento del Valle	82
G.	Presencia inglesa en Centro América durante la época colonial	85
H.	Reforma de la administración colonial a finales del siglo XVIII	87
VIII.	Independencia y época federal	89
A.	La independencia de España y la anexión a México	89
B.	La República de Centro América y las guerras federales.....	91
C.	El surgimiento de Rafael Carrera y el fin de la República de Centro América	94

D.	El Estado de Los Altos.....	96
IX.	Época Republicana	99
A.	Rafael Carrera y la fundación de la República de Guatemala.....	99
B.	La Guerra Nacional	101
C.	Las concesiones en Walis (Belize) y fijación de límites.....	103
D.	La Revolución de 1871.....	104
E.	Departamentos de Guatemala hasta 1885	105
F.	La grana	107
G.	Los inicios del cultivo del café	109
H.	Puertos marítimos.....	111
I.	Los ferrocarriles.....	115
J.	El gobierno de Manuel Estrada Cabrera	118
K.	Los departamentos de Guatemala en la actualidad.....	119
L.	El gobierno de Jorge Ubico	120
M.	La Revolución del 20 de octubre y la década revolucionaria.....	121
N.	La invasión del Ejército de Liberación	123
O.	La Guerra Interna	125
P.	Demografía y sociedad.....	130
Q.	Agricultura desde la segunda mitad del siglo XX	136
R.	Uso de la tierra	141
S.	Infraestructura física	143
X.	Conclusiones	153
XI.	Recomendaciones	155
XII.	Bibliografía	157
XIII.	Créditos	169

XIV. Anexo.....171

LISTADO DE MAPAS

Mapa 1: Guatemala en la Tierra.....	16
Mapa 2: Ubicación de Guatemala en Centroamérica.....	17
Mapa 3: Tamaño comparativo de Guatemala con Bélgica, Holanda y Suiza.	18
Mapa 4: Modelo tectónico simplificado de la formación de América Central.....	19
Mapa 5: Placas litosféricas o tectónicas de América Central.....	20
Mapa 6: Regiones físicas de Guatemala.....	22
Mapa 7: Precipitación pluvial anual máxima (en cm ³).....	23
Mapa 8: Temperatura promedio en Guatemala (°C).....	24
Mapa 9: Orografía de Guatemala.....	26
Mapa 10: Principales volcanes de Guatemala.....	27
Mapa 11: Vertientes y cuencas hidrográficas de Guatemala.....	28
Mapa 12: Ríos y lagos de Guatemala.....	30
Mapa 13: Regiones naturales de Guatemala, según L.C. Stuart.....	33
Mapa 14: El poblamiento de América.	37
Mapa 15: Mapa de la región mesoamericana durante el período posclásico.....	40
Mapa 16: Recursos naturales prehispánicos.....	43
Mapa 17: Sitios arqueológicos del período Preclásico.	45
Mapa 18: Sitios arqueológicos del período Clásico.....	48
Mapa 19: Sitios arqueológicos del período Postclásico.....	51
Mapa 20: Territorio ocupado por los k'iche's, mames y grupos vecinos. Alrededor de 1520.....	54
Mapa 21: Distribución lingüística aproximada (1520).....	55
Mapa 22: El cuarto viaje de Colón y su ruta pretendida.	58
Mapa 23: Ruta aproximada del cuarto viaje de Cristóbal Colón.....	59
Mapa 24: Rutas aproximadas de las expediciones de Pedro de Alvarado y Hernán Cortés.	62
Mapa 25: Conquista de Guatemala: Regiones noroccidental, central y oriental.....	64
Mapa 26: Localización aproximada de los pueblos dados en encomienda en Guatemala.	67
Mapa 27: Organización administrativa del Reino o Audiencia de Guatemala. Siglo XVII.....	68
Mapa 28: Distribución aproximada de la población no indígena alrededor de 1680.....	71

Mapa 29: Distribución lingüística en Guatemala, alrededor de 1700.	72
Mapa 30: Desplazamiento de los garífunas en el Caribe a finales del siglo XVIII e inicios del XIX.....	73
Mapa 31: Parroquias administradas por el clero regular y el clero secular alrededor de 1600.....	77
Mapa 32: Localización aproximada de la producción agropecuaria en el Reino de Guatemala.....	79
Mapa 33: Rutas comerciales terrestres y marítimas en el Reino de Guatemala. Siglo XVII.	81
Mapa 34: Producción agropecuaria en el Corregimiento del Valle de Guatemala, 1670-1680.....	83
Mapa 35: Plano de Santiago de Guatemala. 1541 – 1773.	84
Mapa 36: Presencia inglesa en Centroamérica. Siglo XVIII.	86
Mapa 37: Intendencias en el Reino de Guatemala (1785-1786).	88
Mapa 38: Comandancias de Chiapas, Guatemala y León. 1822-1823.....	89
Mapa 39: La República de Centro América. 1824-1839.	91
Mapa 40: Traslados de la capital federal y las capitales estatales de Guatemala y El Salvador.....	93
Mapa 41: Proceso de separación de la República de Centro América. 1838-1864.....	94
Mapa 42: Surgimiento de Rafael Carrera y la difusión del cólera. 1837-1838.....	95
Mapa 43: Límites aproximados del Estado de Los Altos. 1838-1840.	98
Mapa 44: Departamentos de Guatemala alrededor de 1840.	99
Mapa 45: La Guerra Nacional, 1855-1857.....	102
Mapa 46: Límites del territorio de Belize establecidos entre Guatemala y el Reino Unido.....	103
Mapa 47: Desplazamiento de las fuerzas revolucionarias en 1871.	105
Mapa 48: División política de Guatemala. 1885.....	106
Mapa 49: Principales áreas de producción de cochinilla (grana). 1860.....	108
Mapa 50: Desarrollo del cultivo del café en Guatemala.....	110
Mapa 51: Puertos de Guatemala durante el siglo XIX.	113
Mapa 52: Líneas ferroviarias en Guatemala construidas entre 1873 y 1929.....	116
Mapa 53: Trayecto aproximado de la marcha del 11 de marzo de 1920.....	118
Mapa 54: Departamentos de la República de Guatemala en la actualidad.	120
Mapa 55: Movimientos de los militares sublevados durante la madrugada del 20 de octubre.....	122
Mapa 56: Rutas de invasión del Ejército de Liberación. Junio de 1954.....	124
Mapa 57: Localización aproximada de las áreas de acción de los frentes guerrilleros.	126
Mapa 58: Masacres perpetuadas por el ejército	128
Mapa 59: Densidad de población de Guatemala por departamento. Año 2000.	130
Mapa 60: Mapa lingüístico de Guatemala.	131
Mapa 61: Distribución de la población indígena por municipio. 2002.....	132

Mapa 62: Pobreza extrema por municipio.....	133
Mapa 63: Exclusión del desarrollo social por departamento. 1996.....	134
Mapa 64: Emigración total de los lugares de nacimiento al departamento de Guatemala en 1981. ..	135
Mapa 65: Producción total de maíz en Guatemala por departamento. 1996.....	136
Mapa 66: Producción total de frijol negro en Guatemala. 1996.....	137
Mapa 67: Áreas de producción de café en Guatemala, según su calidad. ANACAFÉ - 2005.....	138
Mapa 68: Principales regiones agropecuarias de Guatemala.....	139
Mapa 69: Intensidad del uso de la tierra.	141
Mapa 70: Cobertura forestal en Guatemala.....	142
Mapa 71: Principales caminos pavimentados en Guatemala según período de pavimentación.....	143
Mapa 72: Puertos y aeropuertos internacionales de Guatemala. Año 2000.....	146
Mapa 73: Principales plantas eléctricas y sus interconexiones. 1990.....	149
Mapa 74: Áreas de influencia de las carreteras primarias.....	150
Mapa 75: Áreas de influencia de las principales ciudades de Guatemala excluyendo la capital.	151

LISTADO DE ILUSTRACIONES

Ilustración 1: La Tierra vista desde el espacio.....	15
Ilustración 2: Sierra Madre, al fondo se ven los volcanes de Agua, Fuego y Acatenango.....	25
Ilustración 3: Cauce del río Cancuén o La Pasión, Petén.....	29
Ilustración 4: El lago de Atitlán y los volcanes Tolimán, Atitlán y San Pedro.	31
Ilustración 5: Detalle del Códice de Dresden.	39
Ilustración 6: Puntas de obsidiana.....	41
Ilustración 7: Detalle del Códice Mendoza.....	42
Ilustración 8: Mapa del mundo según Martín de Bohemia (c. 1492).....	57
Ilustración 9: Supuesto retrato de Cristóbal Colón.....	58
Ilustración 10: Epidemia de viruela según el Códice Ramírez.	61
Ilustración 11: Mapa de Santiago Atitlán, 1585.....	65
Ilustración 12: Retrato posterior de Pedro de Alvarado.	67
Ilustración 13: Ilustración del Título de los C'oyoy que representa el castillo del linaje C'oyoy.	69
Ilustración 14: "De indio y mestiza nace coyote". Imagen que muestra una de las "castas".....	70
Ilustración 15: Construcción de la catedral de Santiago de Guatemala.....	75
Ilustración 16: Planta de jiquilite.....	78
Ilustración 17: Detalle de pedazos de añil listo para su empaque.....	80
Ilustración 18: El Castillo de San Felipe de Lara en la actualidad.	87
Ilustración 19: Escudo del Estado de Guatemala en la República de Centro América.....	92
Ilustración 20: Bandera nacional y escudo de la	92
Ilustración 22: Escudo de la República de Guatemala durante el gobierno conservador.....	100
Ilustración 21: Rafael Carrera.....	100
Ilustración 23: William Walker (1824-1860).	101
Ilustración 24: Anuncio de las líneas Cornelius Vanderbilt.....	101
Ilustración 25: Miguel García Granandos	104
Ilustración 26: Recolección de la cochinilla en un nopal.....	107
Ilustración 27: Cafetal en finca Las Nubes, alrededor de 1875.	109
Ilustración 28: Cortadores de café en un poblado del Altiplano. 1875.	111

Ilustración 29: El puerto de San José visto desde el mar.....	112
Ilustración 30: J. Rufino Barrios	114
Ilustración 31: El puerto de Izabal (cerca de la actual población de Mariscos), 1861.	115
Ilustración 32: Ferrocarril en Guatemala. 1920.....	117
Ilustración 33: El Ferrocarril de Los Altos rumbo a Quetzaltenango. 1930.	117
Ilustración 34: Manuel Estrada Cabrera.	118
Ilustración 35: Monumento construido en honor a la marcha del 11 de marzo.	119
Ilustración 36: Jorge Ubico.....	121
Ilustración 37: El Palacio Nacional.....	121
Ilustración 39: Jacobo Árbenz Guzmán.	123
Ilustración 38: Juan José Arévalo.....	123
Ilustración 40: Carlos Castillo Armas.	125
Ilustración 41: Patrulleros de Autodefensa Civil - PAC. 1984.....	127
Ilustración 42: Mural representativo de la masacre en Plan de Sánchez,	129
Ilustración 43: Proceso de recolección de los racimos de la palma africana.....	140
Ilustración 44: Puente sobre el Río Dulce, en el km 275 de la carretera CA-13.....	144
Ilustración 45: Carretera CA-9 entre Escuintla y Palín.	145
Ilustración 46: Vista aérea de Puerto Quetzal.....	147
Ilustración 47: Vista de sur a norte del Aeropuerto Internacional La Aurora.....	148

RESUMEN

Este trabajo es una síntesis de la historia de Guatemala desde su formación geológica hasta la actualidad; hace uso de los mapas como la principal forma de explicar el proceso histórico y se apoya en textos e imágenes para una mejor comprensión.

Dada la importancia del ámbito físico en la historia y sobre todo en un atlas, se partió, en el Capítulo II, con una explicación del medio geográfico y natural de Guatemala, así como el proceso geológico que lo llevó a ser lo que es en la actualidad. Este apartado, inicia por ubicar al lector en lugar del planeta Tierra que ocupa Guatemala y luego para explicar cómo, a lo largo de millones de años, ocurrieron movimientos tectónicos que llevaron a la formación istmo de América Central. Luego explica las condiciones físicas y geográficas de Guatemala para establecer el contexto ambiental sobre el que se desarrollarán los capítulos siguientes.

El Capítulo III inicia con la llegada de los seres humanos a América y más específicamente a Guatemala; luego introduce el término Mesoamérica y sus características; fundamental para comprender la época prehispánica. Luego se hace un recorrido por los sitios de población más importantes durante este período y finaliza con establecer el contexto político y social hacia principios del siglo XVI, cuando llegaron los españoles a Guatemala.

En el Capítulo V y VI se trata desde el inicio del período colonial hasta la fundación de la República de Guatemala. Con los mapas se logra explicar muy bien la evolución del Reino de Guatemala y cómo este se transformó primero en la República de Centro América y luego de su separación, en las repúblicas centroamericanas.

Por último, en el Capítulo VII se presentan los temas más importantes desde la fundación de la República hasta la actualidad.

I. INTRODUCCIÓN

Sin necesidad de hacer un análisis profundo sobre la historia de Guatemala, se percibe fácilmente el complejo proceso histórico por el que ha pasado el país; tanto por las variaciones que ha tenido enmarcadas en un espacio geográfico, así como por los cambios que han ocurrido a nivel sociocultural.

En el contexto de un atlas histórico, el proceso se hace más evidente, pues éste se ve reflejado no sólo en el texto, como lo haría en un libro de historia, sino que también a través de los mapas, en los que se puede apreciar cómo ha transcurrido este proceso en un espacio físico determinado.

En la elaboración de este trabajo se combinaron los mapas que muestran acontecimientos puntuales y aspectos específicos de diferentes períodos con el texto explicativo que le permite al educando una mejor comprensión de la secuencia histórica mostrada en los mapas. Para la diagramación de los mapas y la redacción se mantuvo presente en todo momento el público objetivo: niños de entre 10 y 12 años.

A través del uso de mapas, este trabajo pretende presentarle al escolar la historia de Guatemala de una forma más fácil de apreciar y comprender. Los textos explicativos no se redactaron de una forma infantil, sino sencilla y adecuada para su lectura por niños en edad escolar. El texto está ordenado por temas en cada uno de los períodos: social, económico, político y cultural. A lo anterior se exceptúa el Capítulo 1, que por su naturaleza requería una organización diferente, las primeras páginas del Capítulo 2 que inician con el poblamiento de América y la definición del territorio mesoamericano (concepto fundamental para la comprensión de la época prehispánica), y la parte final del Capítulo 5 que contiene mapas con información estadística reciente como preámbulo a los mapas de desarrollo con los que finaliza el trabajo y que dejan una ventana abierta hacia el futuro. Vale la pena destacar que el Capítulo 2, a pesar de ser en su mayor parte un tema arqueológico, se presentó de una forma en la que pudiera quedar claro que se trata de un período de más de tres mil años y la continuidad existente entre los primeros habitantes de Guatemala, aquellos que ocupaban el territorio cuando llegaron los españoles y quienes habitan en el país en la actualidad.

Dada la organización temática del trabajo, se procuró explicar el proceso histórico de cada tema en una forma sencilla y secuencial para preservar una consistencia cronológica simple y mantener al lector en una línea del tiempo a modo de facilitar la comprensión de los temas.

Adicional a los mapas y textos, este trabajo también incluye imágenes que permiten tener una idea más clara de los procesos históricos y cubre temas que en algunos momentos se escapan del tema histórico en sí, pero se consideraron importantes para comprender aspectos específicos, por ejemplo: el proceso de fabricación del añil a partir del jiquilite.

Este Atlas es también es una contribución para cambiar la forma en la que se ha enseñado la historia en Guatemala; se trató de hacerla más asequible a los niños al desplazar el foco de importancia de los hechos históricos puntuales (con fechas, nombres y lugares que memorizar) al proceso histórico. De esa manera, desde pequeños pueden desarrollar una comprensión del pasado como proceso relacionado con el presente y no como hechos aislados de un pasado sin relación con la realidad actual. Por último, también se hizo énfasis en algunos temas que tradicionalmente han generado confusión y que la historiografía reciente ha mostrado que son diferentes a lo que generalmente se ha enseñado, por ejemplo: la existencia de *Tekum Umam*, la prolongación de la conquista hasta más de 150 años después de la llegada de los españoles o más recientemente, las características del gobierno de Rafael Carrera y de los llamados gobiernos liberales, la guerra interna, entre otros.

Espero que este trabajo sea un apoyo efectivo a la mejor enseñanza y comprensión de la historia de Guatemala, a su mejor comprensión, incrementar el interés e incentivar la lectura más profunda del tema por quienes lo lean. También espero que constituya un aporte importante a la historiografía reciente y motive a más historiadores a redactar trabajos adecuados para niños, pues es fundamental que continuemos educando y creando conciencia en el proceso histórico desde la infancia para que en el largo plazo haya un mejor conocimiento general de la historia de nuestro país.

II. Objetivos

A. General

- Redactar un atlas histórico de Guatemala que incluya información de las investigaciones históricas más recientes así como una visión simple, científica y renovada de la historia de Guatemala para niños entre diez y doce años de edad.

B. Específicos

- Buscar y hacer mapas e imágenes adecuadas para explicar a niños escolares la historia de Guatemala a través de estos documentos.
- Elaborar textos explicativos de cada uno de los mapas de una forma secuencialmente lógica que permita a los usuarios comprender la historia del país.
- Compilar la información en un único trabajo que sirva de referencia para educandos en edad escolar primaria.
- Dotar al trabajo de secciones que faciliten su lectura y simplifiquen la búsqueda y comprensión de su contenido tales como listados de mapas, imágenes y glosario.

III. Origen y proceso de elaboración

A. Origen del atlas histórico elemental de Guatemala

En la historiografía guatemalteca el atlas ha sido desaprovechado como un auxiliar en la enseñanza de historia. Merecen especial atención, entre los trabajos que le preceden y en los que se encontró inspiración para la elaboración de este trabajo, el *Atlas de Guatemala* de 1832, primera obra de su género en el país durante la época independiente, y varios textos del siglo XX entre los que destacan la *Geografía Elemental de Guatemala* (1936, elaborada por Juan José Arévalo) y los cuadernos *Ayer*, en los que se observa una aproximación al conocimiento histórico utilizando mapas enfocados en los niños que dejó de utilizarse en libros de texto posteriores.

El origen de este trabajo se remonta a la *Historia General de Guatemala*, obra dirigida por el historiador Jorge Luján Muñoz, que consta de seis tomos, el último se publicó en 1999. La finalización de este proyecto puso de manifiesto la necesidad de auxiliares para la enseñanza de la historia y surgió la idea de hacer dos proyectos inéditos: el *Diccionario Histórico Biográfico de Guatemala* (2004) y el *Atlas Histórico de Guatemala* (2010). En ambos casos se trató de trabajos inéditos en la historiografía guatemalteca.

Entre 2005 y 2006 el Lic. Luján Muñoz, convencido de la necesidad un atlas general y atlas específicos para nivel escolar primario y secundario, presentó el proyecto de *Atlas Históricos de Guatemala* a la Academia de Geografía e Historia de Guatemala y a la Fundación Soros. La Academia respaldó el proyecto y la Fundación Soros proveyó fondos para elaborar la primera parte del proyecto de un atlas histórico de Guatemala. El proyecto continuó con fondos de otras instituciones públicas y privadas y finalmente se publicó en el año 2011.

Tuve el honor de participar en la elaboración del *Atlas Histórico de Guatemala* a través de la redacción de textos y revisión de algunos mapas, sobre todo de la época federal y del gobierno conservador. Un día conversando con el Lic. Luján Muñoz me comentó sobre la idea de los atlas escolares y le expresé mi interés en hacer este trabajo para nivel primario, a partir de mapas utilizados en el *Atlas Histórico de Guatemala* y otros que pudieran elaborarse conforme el trabajo lo necesitara

El trabajo se elaboró según el procedimiento que se detalla a continuación. Merece la pena reiterar que se recibió ayuda de varios profesionales de otras disciplinas en aquellas áreas en las que se consideró necesario.

B. Selección de mapas y elaboración de textos

Con la elaboración de la *Historia General de Guatemala* y del *Atlas Histórico de Guatemala* se generó una gran cantidad de mapas relacionados con la historia de Guatemala. La mayoría se elaboraron utilizando lo más reciente en la tecnología cartográfica digital, a través del Sistema de Información Geográfica de la Universidad del Valle de Guatemala. Se utilizó este sistema y no la cartografía tradicional por varias razones entre las que destacan la facilidad para hacer cambios y correcciones en los mapas durante su proceso de elaboración, la facilidad para crear nuevos mapas a partir de mapas anteriores y la posibilidad de almacenar toda la información en formato digital, lo que permite utilizar los mapas en trabajos posteriores en los que por la misma naturaleza del sistema, será sencillo introducir cambios que entonces se consideren pertinentes.

Para hacerle más fácil al estudiante la comprensión del texto, éste se dividió en un capítulo introductorio en el cual se trata el origen del territorio guatemalteco y sus características físicas y cinco capítulos adicionales correspondientes a las siguientes épocas: prehispánica, colonial, independencia y federal y republicana. A pesar de que inicialmente se hizo un listado de mapas a utilizar, fue imposible ceñirse a ésta; se incluyeron otros mapas según la redacción del texto lo demandaba, se quitaron algunos que desviaban la atención de la narración de cada capítulo y se hicieron algunos nuevos que no se habían elaborado para el *Atlas Histórico de Guatemala*. De lo anterior algunas veces surgió la pregunta de si el resultado sería un libro de historia con un fuerte contenido de mapas o de un atlas histórico; se mantuvo siempre la idea de hacer un atlas histórico, hacer de los mapas el componente fundamental de la obra y esto tuvo un impacto importante en la forma en la que los textos fueron redactados.

En cuanto al orden, en los capítulos dos al seis, inicialmente se planteó tratar los temas políticos, sociales, económicos y culturales en apartados independientes dentro de cada capítulo, de una forma similar a como se tratan los temas en la *Historia General de Guatemala*. Muy temprano durante el proceso de elaboración se hizo evidente de que esto no podría hacerse así por la fuerte interrelación entre los diferentes aspectos al nivel y con el detalle que se presentaron por lo que se trataron temas puntuales y de cada uno se explicaron sus diferentes aspectos. Se trató lo más posible en mantener la secuencia temporal de los temas que se trataron. La principal dificultad que se encontró al respecto fue el traslape temporal entre los temas, situación que se presentó más frecuentemente en los capítulos correspondientes a la época colonial y época republicana al tratar cuestiones sociales y económicas.

A continuación se describe el proceso de elaboración de cada uno de los capítulos del texto que se presenta en este trabajo.

1. **Orígenes y características físicas del territorio guatemalteco.** Fue imperativo iniciar con una explicación del medio físico pues éste, aunque no la define, tiene varias implicaciones sobre la vida de las personas que lo habitan.

El capítulo inicia con una breve explicación del planeta Tierra y la ubicación de Guatemala en éste. Se buscaron mapas que permitieran al lector comprender el punto en el que se encuentra el país. También se incluyó un mapa comparativo del tamaño de Guatemala con Holanda, Bélgica y Suiza con el fin de mostrarle al educando que a pesar de ser un país pequeño, hay otros que son más pequeños (y que no hay una correlación entre el tamaño del país y su nivel de desarrollo). Posteriormente se explicó el origen del continente americano a través de la teoría de placas tectónicas por lo que se utilizó un mapa de cómo se trasladaron y acomodaron las placas durante los últimos millones de años en un proceso que formó el istmo centroamericano y posteriormente un mapa del estado actual de las placas que forman el istmo.

Se consideró importante iniciar con esta explicación pues el resultado de este movimiento es la geografía física del istmo que tiene repercusiones directas en el régimen lluvioso, clima, cauce de ríos, lagos, etc. Luego se tratan cada uno de estos temas con un mapa específico. Para mantener una continuidad, se utilizó el mismo mapa en todos los casos, sólo que cada uno muestra aspectos diferentes del medio físico. También se consideró prudente utilizar mapas que tuvieran delimitadas, cuando menos, las fronteras actuales del país para que el lector tenga referencias actuales de lo que se ve en los mapas.

Por último se muestra un mapa con las regiones geográficas naturales del país. Éste es importante pues le permite al lector relacionar y notar diferencias importantes entre los hábitats del país y las regiones que lo componen a pesar de tener características similares; por ejemplo, la diferencia entre la planicie costera del Pacífico y las tierras bajas del Petén y costa del mar Caribe que a pesar de tener clima, altitud y relieve similar, tiene características naturales y de hábitat diferentes.

2. **Época prehispánica.** Por tratarse de un período estudiado en su mayoría por arqueólogos, en este capítulo se contó con la ayuda del Lic. Melvin Rodrigo Guzmán Piedrasanta. En éste se hizo énfasis en la continuidad poblacional desde la llegada de los primeros humanos al continente americano hasta la llegada de los españoles; en contraposición a la idea ampliamente difundida de que la civilización que habitó hasta el período clásico “desapareció” y fue sustituida por otro grupo humano que llegó al altiplano durante el posclásico. Para este fin fue necesario explicar que la civilización maya forma parte de la cultura mesoamericana que tiene marcadores y características comunes que se extendieron desde el centro de México hasta Honduras y Nicaragua. También fue necesario explicar los procesos de aculturación y enculturación, especialmente para explicar las sociedades que habitaron el altiplano guatemalteco durante el período

posclásico.

Por lo anterior, se inició el capítulo explicando las migraciones de Asia hacia América indicando que no fue una única migración sino varias que ocurrieron en un lapso de miles de años. Una vez explicada la forma en la que los humanos llegaron al continente americano, se delimitó la región de estudio al área mesoamericana. Con la explicación del mapa de Mesoamérica se presentó el área como una unidad cultural en la que habitaron diferentes civilizaciones con características en común y que tuvo centros de poder que cambiaron de ubicación e influyeron en el resto de la región mesoamericana.

Inicialmente se había pensado tratar el tema de los recursos prehispánicos al final del capítulo, sin embargo, este apartado se incluyó antes de tratar ciudades y centros poblacionales en específico porque el tema de los recursos naturales y su ubicación es fundamental para entender el siguiente apartado, en el que se trata el auge y evolución de las ciudades y sitios prehispánicos.

Este apartado cuenta con tres mapas en los que se muestran los sitios prehispánicos durante el período preclásico, clásico y posclásico. Se presentan los tres mapas pues en la secuencia se muestra que hubo ocupación en todo el territorio guatemalteco durante los tres períodos, adicionalmente se muestra que algunos, a pesar de tener su auge en un período en específico, tuvieron una ocupación más prolongada. Así mismo, en la explicación de los textos se escogió para cada uno de los períodos se escogió por lo menos un sitio de Tierras Bajas y otro del Altiplano y Costa Sur, con esto se pretendió dejar claro que la ocupación del territorio guatemalteco fue constante en todas sus regiones aunque con características diferentes en cada período.

Se hizo énfasis en el último apartado del período posclásico, en el que se habla sobre Q'umar Ka'aj y la organización política *k'iche'* para proporcionar un panorama claro de la organización política y social de este grupo a la llegada de los españoles. Con el mismo propósito se presentó el surgimiento de los *kaqchikeles* y los demás grupos que habitaban en el altiplano a comienzos del siglo XVI, así como las luchas que mantenían entre sí que ayuda a una mejor comprensión de la forma en la que más adelante se llevó la conquista de Guatemala por los españoles.

3. Época colonial. En términos generales, en esta sección se transmite al estudiante que se trata de un período de aproximadamente 300 años que no fueron homogéneos; en su lugar, hubo diferencias entre las diferentes etapas de esta época, desde los primeros años en los que ocurre la conquista hasta los años previos a la independencia. Esta evolución ocurre en todos los ámbitos, los cambios en la política y administración colonial desde la reducción a pueblos hasta la creación de intendencias, la base de la economía del Reino de Guatemala y la evolución social que se dio durante el período, entre otros cambios, lo

demuestran. A pesar de lo anterior, hubo ciertas instituciones, como la encomienda o el sistema de “dos repúblicas”, que se mantuvieron durante el período y continuaron (con algunas modificaciones) por varias décadas después de la independencia. Los mapas presentados en esta sección buscan mostrar esta evolución.

El capítulo anterior finalizó con la situación del territorio antes de la llegada de los españoles, este capítulo inicia con la llegada de éstos a Guatemala y la conquista: cómo ésta fue llevada a cabo por la fuerza de las armas y que coincidió con una serie de enfermedades y epidemias que afectaron a la población local que no contaba con defensas naturales contra algunas enfermedades como el sarampión y la viruela. Se hizo énfasis en que la conquista no fue un evento o acontecimiento de corta duración sino que duró muchos años y que no fue sino hasta finales del siglo XVII que se sometió al último grupo maya (*itzá*). Los primeros mapas muestran la ruta del cuarto viaje de Cristóbal Colón (en el que pasó por tierras centroamericanas), así como las rutas aproximadas seguidas por Pedro de Alvarado y Hernán Cortés por el norte de Guatemala hasta Honduras. Luego aparece otro mapa en el que se indican las fechas en las que se sometió a otros pueblos; se consideró importante mostrar este mapa para destacar, una vez más, que la conquista fue un proceso prolongado.

Al tratar el tema de la administración y sociedad colonial se explica el sistema de “dos repúblicas” establecido por los españoles; cómo través de éste, se organizó por un lado, a las poblaciones indígenas en pueblos bajo tutela de la Iglesia católica (que en muchos casos también representaba al gobierno colonial) que debían pagar tributo a través de la encomienda. Por el otro lado se establecieron las villas de españoles que se beneficiaban directamente del tributo que pagaban los indígenas, así como de los servicios personales y el trabajo que proveían. Se incluyó un mapa en el que se ven los pueblos de indios que fueron otorgados en encomienda y otro que muestra cómo estaba organizado el Reino de Guatemala. Siguen dos mapas demográficos: en el primero se muestra la densidad de población no indígena y en el otro la distribución lingüística de los idiomas indígenas y la difusión del español alrededor del año 1700; con éstos se muestra cómo la población no indígena, desde la época colonial se extendió en el centro y oriente del país mientras que la población indígena se concentró en el altiplano occidental. También deja abierta la puerta para explicar más adelante cómo cambió la composición social de Guatemala, que pasó de estar conformada por los indígenas, españoles y en menor medida los esclavos negros; a otra en la que el grupo social conformado por las “castas” (qué más adelante fue denominado ladino) es una parte importante de la sociedad. El papel de la Iglesia católica en el sistema colonial se explica a través de un mapa en el que se muestran las parroquias a cargo de las órdenes religiosas y de párrocos seculares. Se escogió este mapa no sólo porque en éste se ve la alta densidad de parroquias (que corresponde a la densidad de población, sobre todo indí-

gena) sino que además porque deja bastante claro que las áreas predominantemente indígenas fueron asignadas al clero regular mientras que aquellas en las que habitaban más españoles fueron asignadas al clero secular.

Para explicar la economía colonial se presentan dos mapas. El primero muestra las regiones de producción de los principales productos agrícolas de carácter comercial del reino: añil, algodón, tabaco, cacao y caña de azúcar. En el segundo muestra las rutas comerciales del reino, se explica que la principal ruta era la terrestre en recuas de mulas hacia Veracruz (México) y cómo esto fue un factor determinante para la evolución económica que tuvo el reino. Así mismo, se incluye una extensa explicación del proceso de producción de añil a partir del jiquilite para familiarizar al lector con este producto que en la actualidad tiene una producción y uso limitado.

Dada su importancia como capital del reino, se incluyó un apartado para Santiago de Guatemala y el Corregimiento del Valle. Se muestran dos mapas, en el primero aparecen los poblados que pertenecían al Corregimiento del Valle y su producción agropecuaria; se hace una explicación sobre la influencia y el control de Santiago sobre los pueblos que pertenecían al corregimiento. También se muestra un plano en el que se muestra la evolución y crecimiento de Santiago de Guatemala desde su fundación hasta el traslado a la Nueva Guatemala de la Asunción.

Para finalizar el capítulo se muestra la situación del Reino de Guatemala en los años previos a la independencia a través de dos mapas. En el primero se muestra los asentamientos ingleses en la costa atlántica del istmo, estos asentamientos son de importancia para Guatemala pues marcan el origen de la presencia inglesa en lo que ahora es Belize, importante por ser un tema que políticamente aún no se ha podido definir. En el segundo se muestran las intendencias creadas por el gobierno español en un intento por modernizar la administración en Guatemala. Las divisiones establecidas para las intendencias son las que se por lo general se mantuvieron más adelante como los límites entre los estados durante el período federal y posteriormente como los límites entre los países de la región.

4. **Independencia y época federal.** A pesar de lo relativamente corto de este período (1821 – 1840, es decir, alrededor de dos décadas), se optó por exponerlo en un apartado diferente por tener características muy distintas tanto al período previo como al siguiente. Así mismo, es un período bastante convulso que en los textos de historia generalmente ha favorecido a los liberales como promotores de la modernidad y el desarrollo. En este período (1838) ocurrió la secesión temporal del estado de Los Altos (con capital en Quetzaltenango) que fue reincorporado a Guatemala por Rafael Carrera en 1840.

El período estuvo marcado por tres guerras civiles en las que hubo varias luchas y escaramuzas; en el Atlas Histórico de Guatemala hay varios mapas en los que se muestran las tres guerras civiles y batallas específicas, para este trabajo se consideró que estos mapas eran muy complejos para el nivel al que está dirigido el trabajo; adicionalmente, requerían una explicación que se sale del ámbito y propósito de este atlas.

Pocos meses después de la declaración de la independencia de España el 15 de septiembre de 1821, Guatemala se anexó al Imperio Mexicano. El primer mapa del capítulo muestra la división que México propuso para administrar el antiguo Reino de Guatemala. Esta división nunca se estableció por la caída de Iturbide en 1823 que llevó a la independencia definitiva de Centroamérica ese mismo año, junto a este mapa se hace una explicación del proceso que llevó a la independencia, la anexión a México y la declaración definitiva de independencia de Guatemala el 1 de julio de 1823. Posteriormente se hace una breve explicación de las guerras durante este período y el proceso que llevó a la ruptura definitiva de la Centroamérica en cinco estados independientes. En este mapa también se muestran los cambios más importantes que hubo entre los territorios de los estados y la delimitación de las fronteras entre éstos. Luego se trata el tema de la capital federal, que pasó en 1834 de la ciudad de Guatemala a Sonsonate (entre febrero y junio de 1834), a San Salvador (entre junio de 1834 y febrero de 1835), y la creación del Distrito Federal en San Salvador que duró hasta que terminó la unión.

En relación al final de la República de Centro-América se muestran dos mapas, en el primero se detallan las fechas en las que cada estado se separó del pacto federal. En este mapa también se indica el año en el que cada estado se constituyó en república, hecho que en cada caso marca su separación definitiva. En el segundo mapa se muestra el surgimiento de Rafael Carrera al frente de la rebelión de La Montaña y la difusión de la epidemia del cólera; hechos que en el caso específico de Guatemala, supusieron el inicio del proceso que llevó a la separación del país del proyecto federal. El capítulo finaliza con un mapa que muestra el territorio aproximado que ocupó el estado de Los Altos (conformado por los departamentos de Quetzaltenango, Totonicapán, Sololá y Suchitepéquez) entre 1838 y 1840. A este mapa lo acompaña una breve explicación de las causas que llevaron a la secesión así como el generalizado descontento indígena con ésta y la reunificación que llevó a cabo Rafael Carrera.

5. La República de Guatemala. Tras la introducción al surgimiento de Rafael Carrera con la que inicia el capítulo anterior, éste inicia con un mapa en el que se muestra la división departamental de Guatemala en 1840, poco después de la reincorporación de Los Altos. Luego se presentan dos mapas de eventos puntuales ocurridos durante el gobierno de Carrera: la denominada “Guerra Nacional” y la conce-

sión de Belize.

El primero (posiblemente el más complejo de todo el trabajo) muestra los movimientos y principales batallas de la “Guerra Nacional” en la que ejércitos de Guatemala, El Salvador, Honduras, Nicaragua y sobre todo de Costa Rica se unieron para expulsar de Nicaragua a William Walker y los filibusteros. Debido a la complejidad del mapa, se buscó hacer una explicación bastante clara de éste.

En el segundo (que hace referencia al mapa que muestra los inicios de la ocupación inglesa en la costa atlántica de Centroamérica) se muestran los territorios concedidos por España a los ingleses para el corte de madera y el territorio que cedió el gobierno de Rafael Carrera para definir los límites del territorio y procurar evitar una mayor intromisión de los ingleses en territorio guatemalteco. En el texto se explica que la no definición de estos límites generó varios roces diplomáticos con el Imperio Británico (dicho sea de paso, la potencia política y militar del momento).

Luego se trata la Reforma Liberal de 1871, con la que llega a la presidencia Miguel García Granados y posteriormente J. Rufino Barrios. Se muestra un mapa en el que se detallan los movimientos de las fuerzas revolucionarias hasta su llegada a la ciudad de Guatemala. También se muestra un mapa de la división departamental en 1885 y se explica las causas que llevaron a la creación de cada uno de los departamentos. En este mapa también se muestran los límites definitivos con México después del tratado de límites de 1879. En relación al tema económico se muestran cuatro mapas: áreas de producción de grana, otro con las de café, los ferrocarriles y los puertos durante el último cuarto del siglo XIX. Los dos primeros mapas se escogieron por ser estos los principales productos de exportación durante el siglo XIX. Se explica cómo se inició la producción de café durante el régimen conservador y como hubo un cambio paulatino de las áreas sembradas con nopaleras (para la producción de grana) en áreas cafetaleras. Considerando que es un producto de poco uso actual, en el apartado de la grana se hizo una explicación de su proceso de producción.

Se incluyeron los mapas del ferrocarril y de los puertos por estar éstos muy relacionados a la producción y exportación de café. El mapa de las líneas ferroviarias y su texto hacen la introducción al gobierno de Manuel Estada Cabrera, por ser durante este gobierno cuando se finaliza la construcción del Ferrocarril del Norte y se otorgan en concesión a la I.R.C.A., subsidiaria de la United Fruit Company.

Posteriormente se muestran seis mapas con los que se explican algunos eventos políticos del siglo XX. Los primeros tres corresponden a la primera mitad del período. El primero muestra el recorrido de la manifestación que llevó al final del gobierno de Estrada Cabrera en 1920. El segundo se observa la división actual de los departamentos de Guatemala que quedó definida en 1935 tras la desaparición del departamento de Amatitlán. El tercero detalla los movimientos de los grupos de cadetes de la guardia de honor que

actuaron el 20 de octubre de 1944 y que llevaron a la caída del gobierno de Federico Ponce Vaides, sucesor de Jorge Ubico. En los mapas en los que se muestran los movimientos en la ciudad de Guatemala, se optó por utilizar mapas modernos de la ciudad y no los planos de la ciudad durante el tiempo que se dieron los hechos para facilitar al lector la ubicación de cada uno de los sitios mencionados.

Luego se muestra un mapa que muestra las operaciones llevadas a cabo por el denominado ejército de la liberación que llevaron a la caída del gobierno de Jacobo Árbenz. En este mapa se muestran las cuatro columnas que ingresaron al país desde el oriente y se explica cómo ninguna de éstas tuvo éxito militar y el gobierno cayó por no contar con el apoyo del ejército. Los dos mapas siguientes corresponden a la guerra interna. Uno muestra la ubicación de los frentes guerrilleros que operaron en el país y el siguiente el número de masacres ocurridas durante la guerra por departamento. En éstos se muestra que las principales áreas de operaciones guerrilleras fueron el occidente y norte del país, también se observa cómo, hacia 1985, se reducen considerablemente las áreas de operaciones de los frentes guerrilleros.

En relación a demografía y sociedad aparecen seis mapas que tratan de presentar un panorama de la situación social actual del país: uno muestra la densidad de población, otros corresponden al mapa lingüístico, distribución de la población indígena, pobreza extrema, exclusión del desarrollo social y emigración al departamento de Guatemala. Con estos mapas se muestra que la región más poblada del país es la occidental, que a la vez es la que cuenta con un mayor número de indígenas (no sólo por la proporción de indígenas en cada municipio sino que también porque es la región donde se hablan la mayoría de idiomas mayas) y que también son los departamentos con más pobreza extrema, una mayor exclusión del desarrollo social (por los servicios públicos y presencia del estado en estos lugares), así como la región de donde han llegado más habitantes a la capital en su mayoría, en busca de mejores oportunidades. Con estos mapas se muestra que existe una correlación entre la pobreza extrema y la exclusión con la etnicidad y la densidad poblacional, aspectos que ayudan a comprender mejor la realidad social del país.

Para explicar el tema económico se presentan dos apartados, el primero trata sobre agricultura y uso de la tierra mientras que el segundo sobre la infraestructura física actual. Dado que se trata de un atlas histórico y que la mayoría de industrias y empresas de servicios se encuentran ubicadas principalmente en la ciudad de Guatemala y muy por detrás en otros centros urbanos, se consideró innecesario incluir un mapa que mostrara estos aspectos de la actividad económica.

En el apartado sobre agricultura se muestran dos mapas que muestran la producción de maíz y frijol por departamento. En todos los capítulos del libro se menciona que el maíz y frijol se cultivan en todo el país pues son los alimentos de subsistencia de la mayoría de la población. En este capítulo, se registra la

producción de granos en quintales que se produjeron en cada departamento en 1996. Luego aparece un mapa en el que se muestran las áreas con plantaciones de café de acuerdo a la calidad del café que producen. Se optó por utilizar este mapa con esta separación porque la calidad del café es un tema bastante común en la actualidad y en este mapa se observa claramente cómo las áreas que producen una mejor calidad de café corresponden a las áreas con mayor altitud. Para presentar las áreas en las que se cultivan otros productos agrícolas se muestra el mapa de regiones agropecuarias y se mencionan otros productos agrícolas de importancia que se producen en el país. En el mapa de intensidad del uso de la tierra aparecen las áreas donde se da una sobreexplotación de la tierra de acuerdo a sus características, esta región corresponde al altiplano occidental y central del país que corresponde a las áreas más densamente pobladas. También hay un mapa que muestra la cobertura forestal en el país; en éste se observa cómo las regiones boscosas se concentran en el norte del departamento de Petén, en la sierra de las minas y en focos dispersos en el altiplano.

En el apartado sobre infraestructura el primer mapa señala la fecha de construcción de las principales carreteras pavimentadas del país; el segundo mapa enseña los puertos y aeropuertos que actualmente funcionan en el país; con estos dos mapas se ofrece un panorama de la conectividad comercial que tiene Guatemala. Luego aparece un mapa con las plantas de producción de energía eléctrica y las líneas de transmisión que existen con el cual se pretende mostrar que el país cuenta con fuentes de generación de energía eléctrica y con las líneas necesarias para los establecimientos industriales, especialmente en la región central. Con estos mapas se pretende describir la infraestructura con la que cuenta el país y en los textos relacionados se describe cómo fue este proyecto. Así mismo, estos mapas representan la culminación de algunos mapas anteriores y denotan la evolución que ha habido en diferentes áreas de infraestructura física. Por ejemplo, se muestran los períodos durante los que fueron pavimentadas las carreteras principales; si se hace una comparación de éste con el mapa presentado previamente de las rutas comerciales en la época colonial, se observa una clara diferencia.

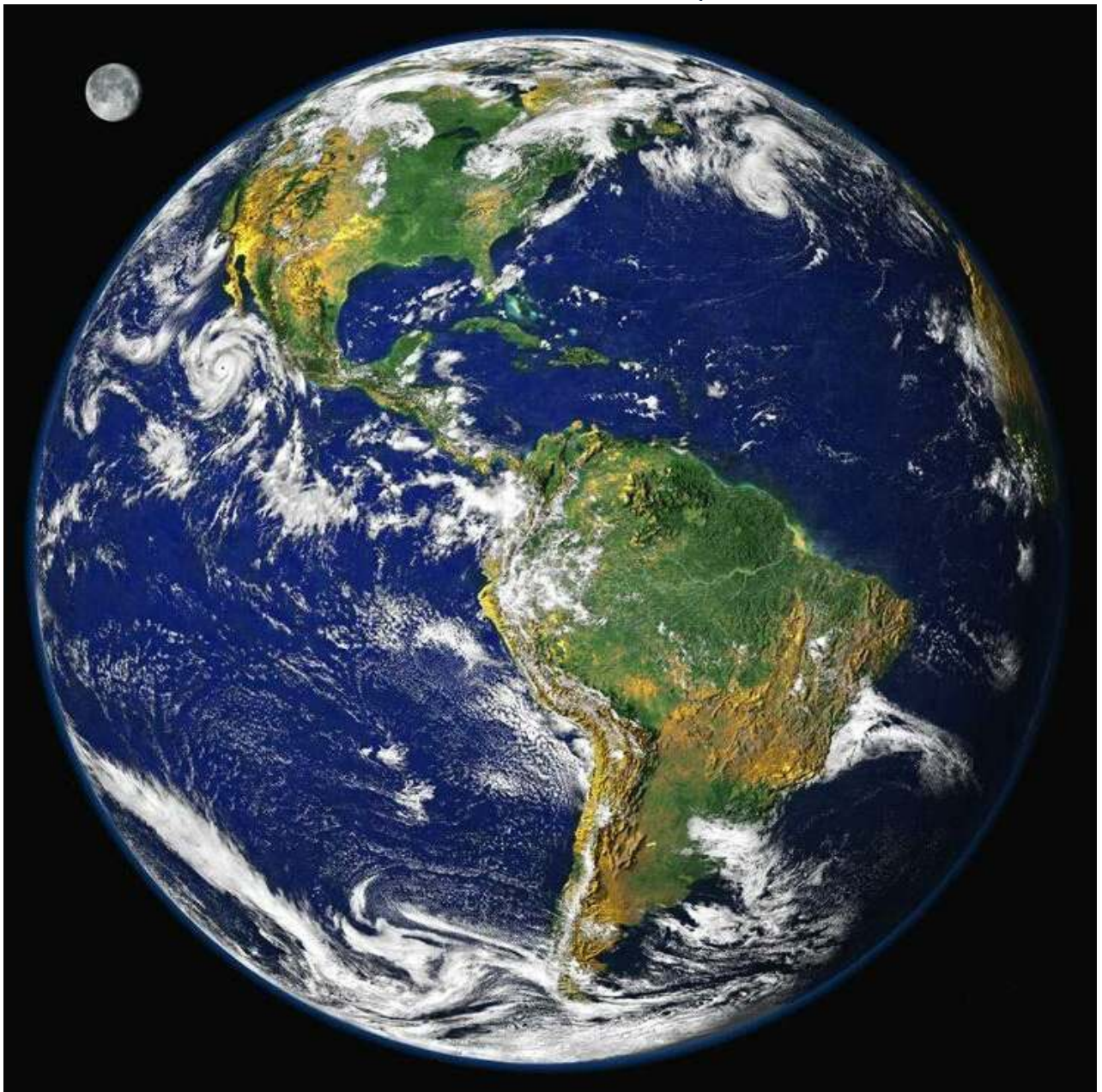
Por último se muestran dos mapas que tratan sobre el desarrollo de infraestructura y su influencia sobre las regiones aledañas, con éstos se quiso mostrar la importancia de las vías de comunicación para el desarrollo económico y cómo el crecimiento urbano de determinados centros y ciudades tiene una influencia directa sobre sus alrededores. En todo el trabajo se procuró utilizar un lenguaje sencillo y claro, muchas de las palabras que se consideraron clave se presentaron en un glosario al final del texto con el fin de ayudar al lector a tener una mejor comprensión del texto.

IV. Geografía física- Medio ambiente y territorio

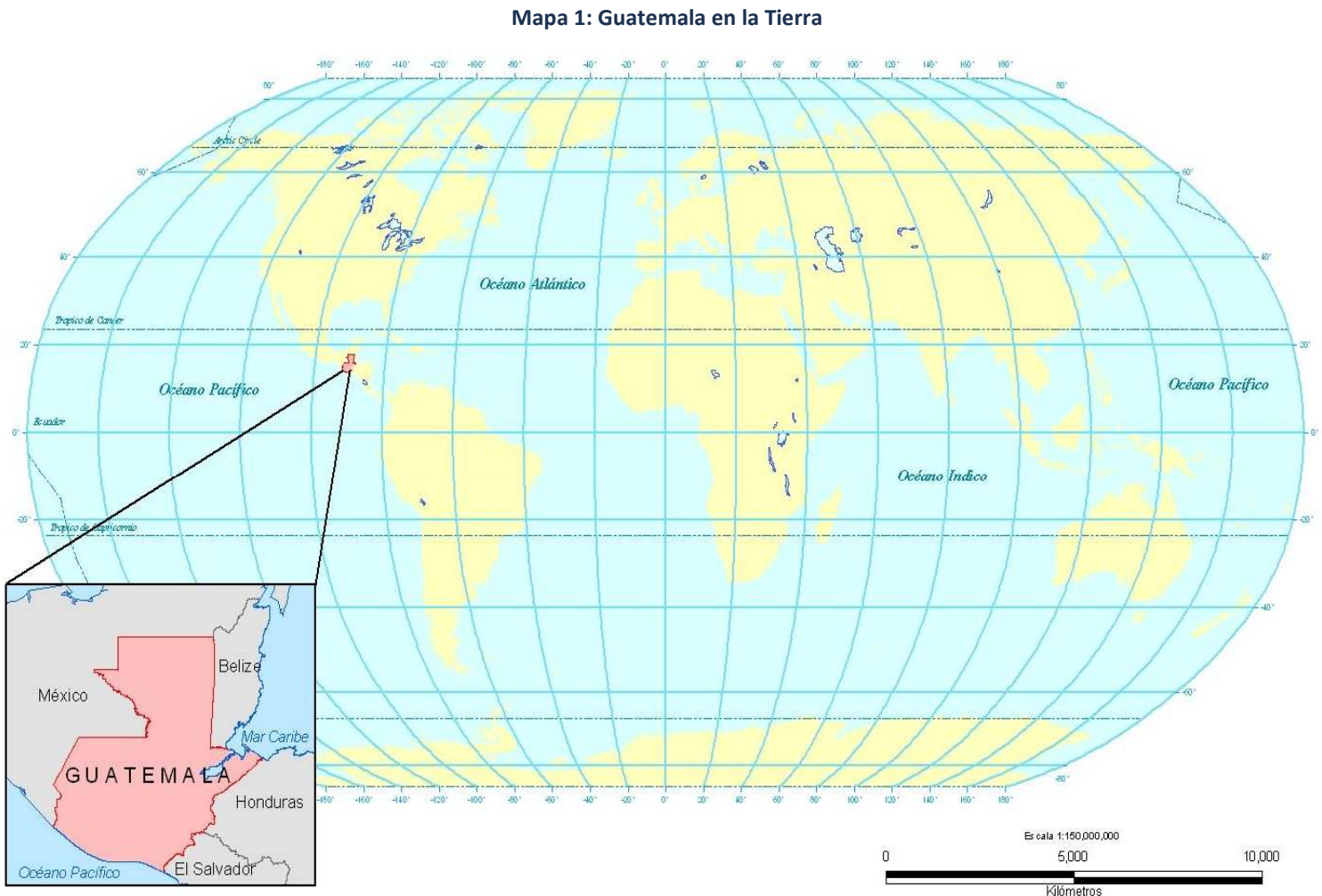
A. Guatemala en la Tierra

La Tierra es el planeta en el que vivimos los seres humanos. Es una gran esfera que gira alrededor del sol. Tres cuartas partes de su superficie están cubiertas de agua en forma de océanos, mares, lagos y otros; el resto es tierra en forma de continentes e islas. En la Ilustración 1, que muestra el planeta visto desde el espacio, se ve claramente las áreas cubiertas por los continentes e islas y el área cubierta por los mares y demás cuerpos acuáticos.

Ilustración 1: La Tierra vista desde el espacio.



Para poder estudiar mejor nuestro planeta y su geografía se utilizan los mapas. En el Mapa 1 se pueden ver los continentes que hay en el planeta Tierra. De éstos, América es el segundo continente más grande y el único que se extiende desde cerca al Polo Norte hasta muy cerca de la Antártica y el Polo Sur; está rodeado por el océano Atlántico y el océano Pacífico. Geográficamente se divide en América del Norte, América Central, América del Sur y las islas del Caribe o Antillas.



Guatemala es la porción que se encuentra marcada en el mapa. Está ubicada en el istmo de América Central y, a diferencia de muchos otros países del continente, tiene costas en el océano Atlántico y en el Pacífico.

B. Ubicación geográfica

La porción de América en la que se encuentra Guatemala se conoce como América Central. Esta región es un istmo que une América del Norte con América del Sur. Como se puede observar en el Mapa 2, en el istmo de América Central se encuentran siete países: Guatemala, Belize, El Salvador, Honduras, Nicaragua, Costa Rica y Panamá. Guatemala se halla en el extremo noroccidental de América Central. Tiene

una extensión territorial de 108,899 km², entre los 13°45' y 17°50' Latitud Norte y los 88°46' y 92°15' Longitud Oeste. Sus límites son:

- Al norte y oeste con México,
- Al noreste con Belize y el océano Atlántico,
- Al este con Honduras,
- Al sudeste con El Salvador y
- Al sur con el océano Pacífico.

A pesar de lo pequeño que pueda parecer el territorio de Guatemala en el mapa, además de ser uno de los países menos extensos del continente, en el mundo existen países mucho más pequeños. Es más, comparativamente, en el territorio que ocupa Guatemala, caben Holanda, Bélgica y Suiza ¡juntos! En el Mapa 3 se puede ver cómo estos tres países caben dentro del mismo territorio que ocupa Guatemala.

Mapa 2: Ubicación de Guatemala en Centroamérica



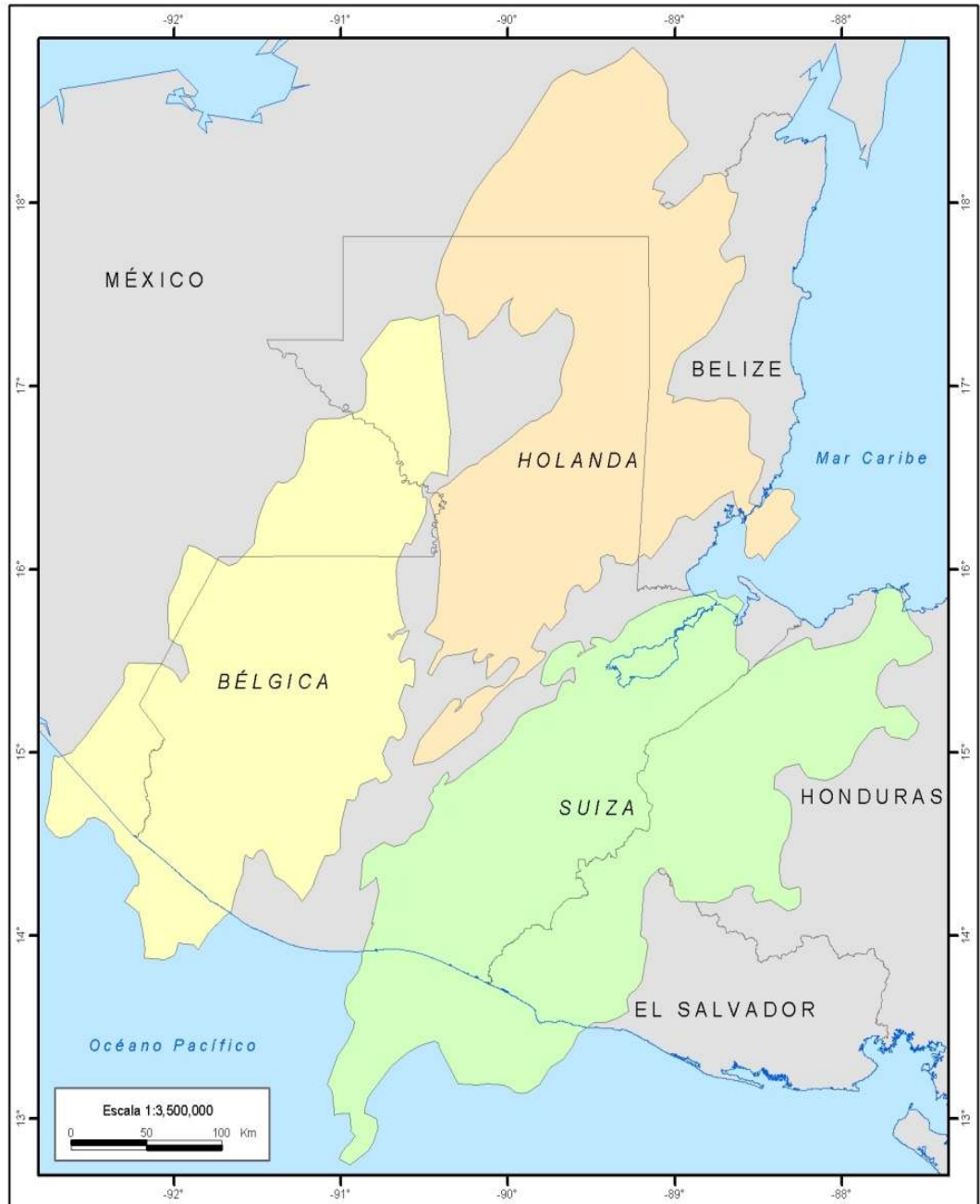
De acuerdo con el censo de 2002, en ese año Guatemala tenía 11.237,196¹ habitantes pertenecientes a diferentes grupos étnicos, entre los que se encuentran 21 grupos de origen maya, garífuna y xinca (*xinka*).

Esta diversidad es una riqueza cultural del país y hace de Guatemala un país multiétnico, plurilingüe y multicultural. Es además plurirreligioso.

Política y administrativamente Guatemala es una república unitaria que se divide en 22 departamentos. La capital de la República es la ciudad de Guatemala, que se encuentra en un valle de la Meseta Central del país a 1500 msnm (metros sobre el nivel del mar), por lo que tiene un agradable clima templado durante todo el año.

En el área metropolitana habitan más de dos millones de personas y es la ciudad más grande de América Central.

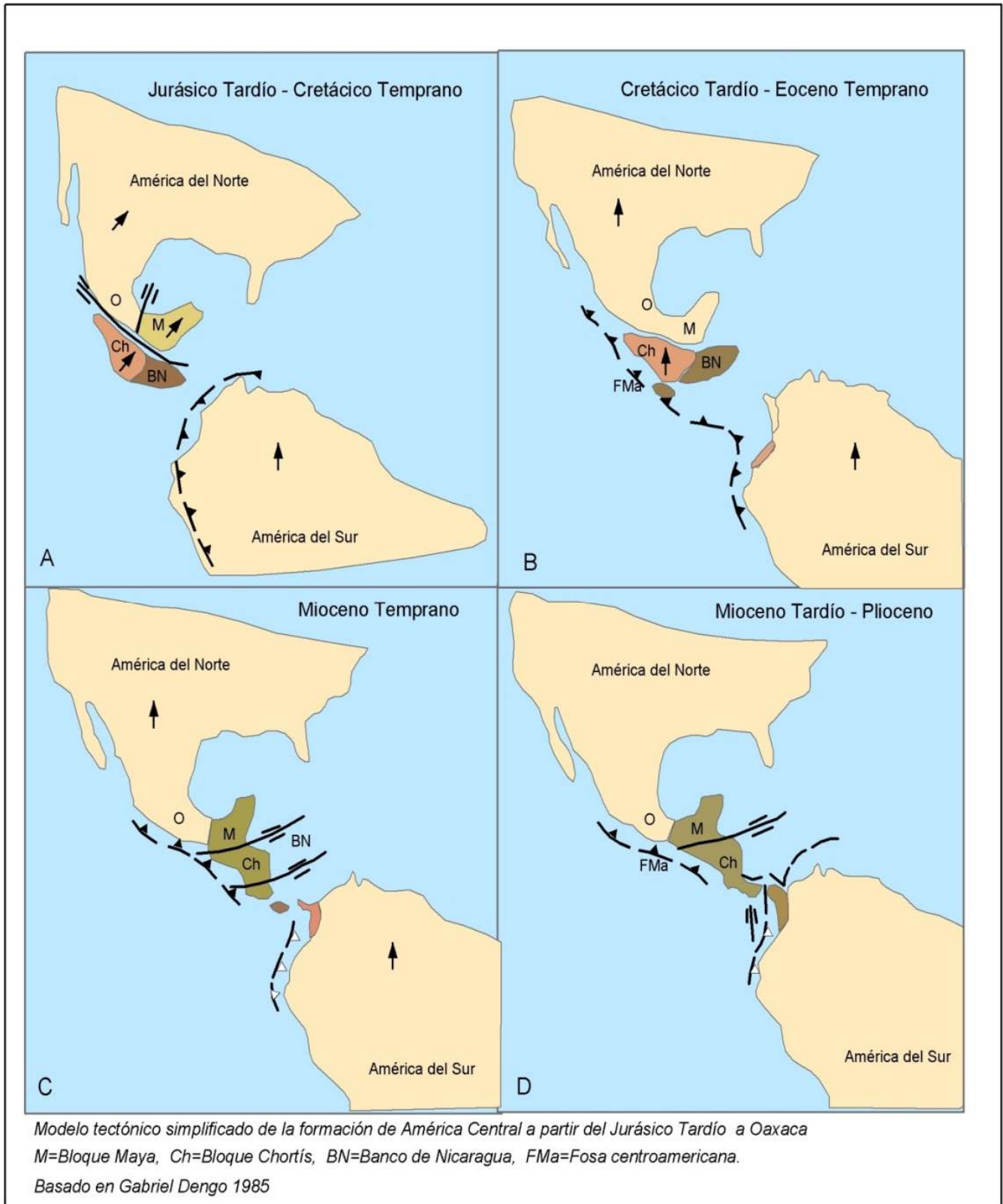
Mapa 3: Tamaño comparativo de Guatemala con Bélgica, Holanda y Suiza.



¹ Dato según XI Censo Nacional de Población al 24 de noviembre de 2002.

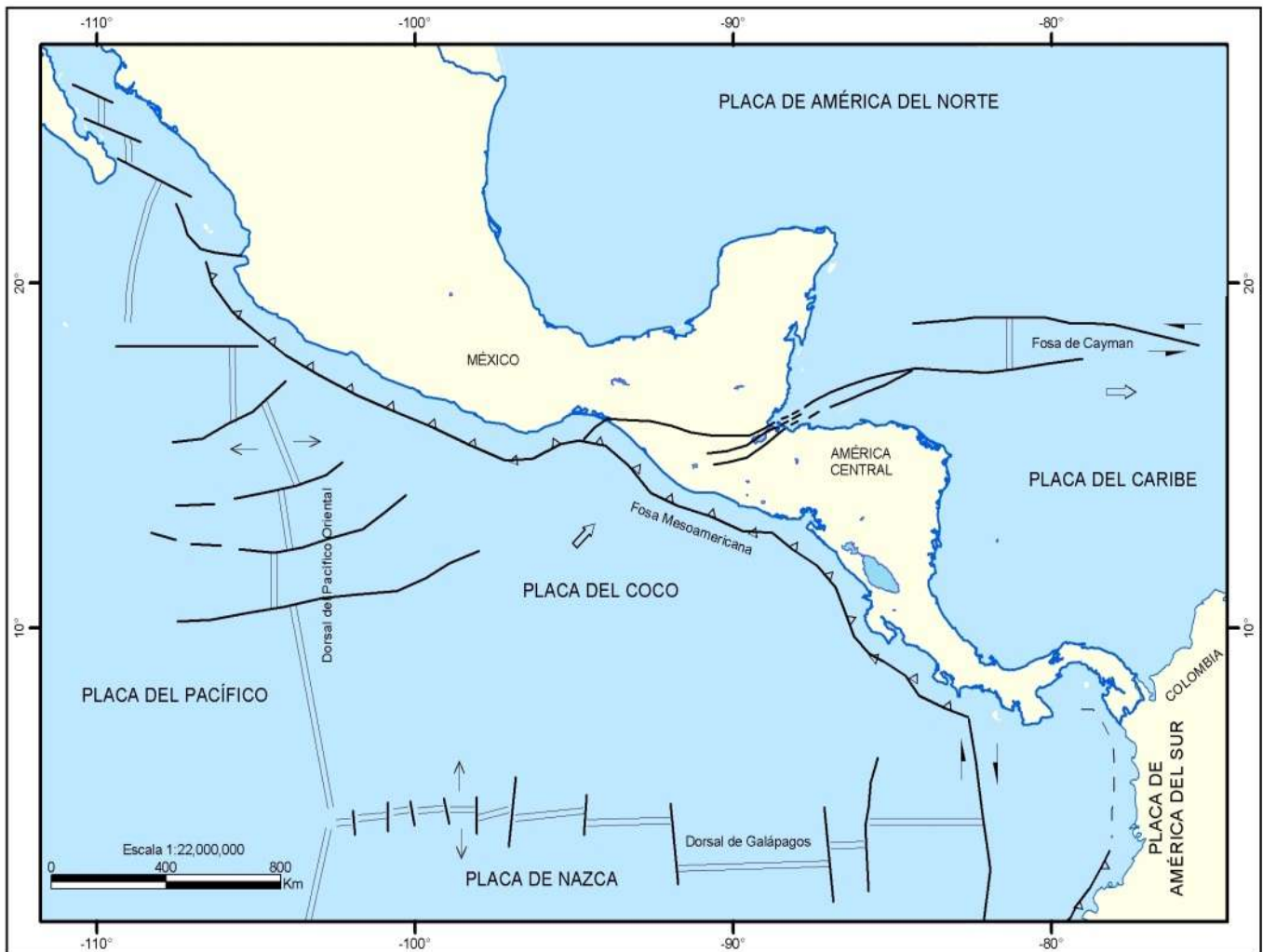
C. Orígenes y formación del istmo centroamericano

Mapa 4: Modelo tectónico simplificado de la formación de América Central.



Antes de seguir hablando de Guatemala, vamos a ver un poco cómo se formó el territorio en el que actualmente vivimos. De acuerdo a la teoría de placas tectónicas, la superficie del planeta Tierra está compuesta de grandes bloques de materia (tierra, roca, etc.) que se mantienen en un constante y lento movimiento sobre la superficie terrestre. A lo largo de millones de años estos movimientos se hacen visibles a través de cambios significativos en la forma de los continentes y su ubicación sobre el planeta. Los puntos en los que se unen estos bloques, conocidos como placas tectónicas, se denominan “fallas”. Como se puede ver en el Mapa 4, hace unos 144 millones de años, durante el período Jurásico Tardío, inició el movimiento de las placas Maya y Chortís, la primera formó lo que ahora es la península de Yucatán y la segunda se desplazó hacia el sur para formar la parte central del istmo centroamericano durante el período Mioceno Temprano, hace aproximadamente 20 millones de años. La región sur del istmo (actualmente Costa Rica y Panamá) se formaron a partir de islas volcánicas en constante erupción por el choque de la Placa del Coco y la Placa del Caribe, que provocó no sólo el surgimiento de esta parte del istmo y la unión con la placa de

Mapa 5: Placas litosféricas o tectónicas de América Central



América del Sur, sino que además, la cadena de volcanes a lo largo de la costa del océano Pacífico centroamericano según se puede ver en el Mapa 5. El istmo centroamericano quedó formado de forma definitiva hace aproximadamente entre tres y seis millones de años. A lo largo de la línea en la que quedaron unidos el bloque Maya (parte de la placa de América del Norte) y el bloque Chortís (parte de la placa del Caribe) se formaron una serie de fallas que actualmente atraviesan el territorio de Guatemala como la falla del Motagua y la falla del Polochic. Cuando las placas tectónicas se mueven de forma abrupta provocan sismos (temblores y terremotos) y el que en Guatemala haya una “sutura” (unión de dos placas tectónicas) hace el territorio susceptible a estos fenómenos naturales. El movimiento de las placas tectónicas también define el aspecto físico del continente y de allí que por la misma razón anterior, el territorio centroamericano tenga un aspecto físico variable.

D. Aspecto físico

Cuando el territorio que ocupa Guatemala es visto desde el espacio, se aprecian tres regiones físicas: Tierras Bajas del Norte, el Sistema Montañoso Central y la Costa Sur (ver Mapa 6).

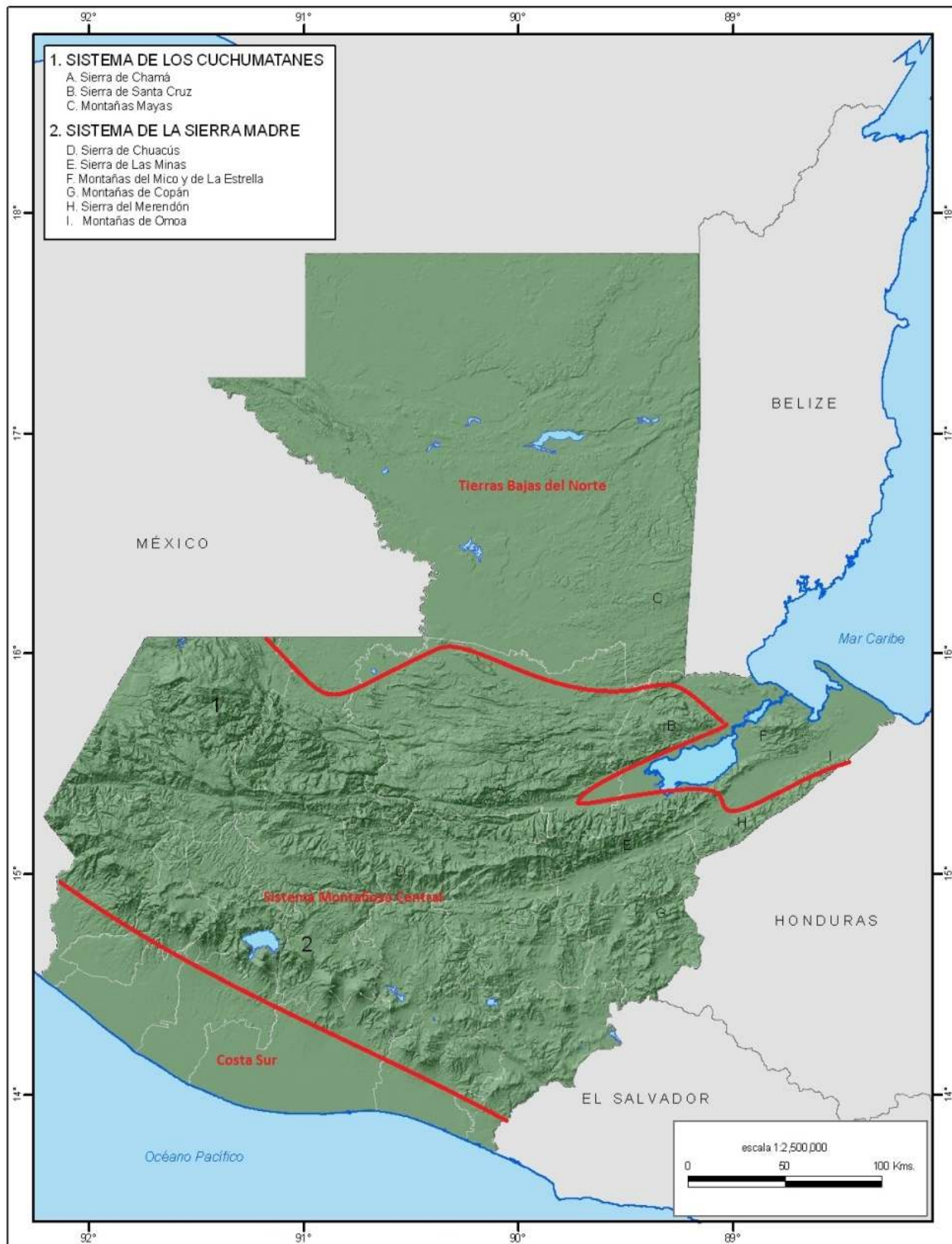
La región más extensa es la región montañosa central o Altiplano Central. En esta región se encuentran largas y altas cadenas montañosas, volcanes de gran elevación, mesetas y planicies altas. Está cruzado por caudalosos y veloces ríos e infinidad de riachuelos. Aquí se encuentran los puntos más elevados de América Central, las ciudades más importantes y pobladas del país, así como la mayor densidad de población.

Las Tierras Bajas del Norte se encuentran en el departamento de Petén y el norte de Alta Verapaz e Izabal. La mayor parte de la región no sobrepasa los 200 msnm y tiene una topografía ondulada en su mayoría con subsuelo calizo, cubierto de bosques húmedos casi vírgenes que forman la Biósfera Maya, que es el segundo bosque tropical más grande de América, y extensas sabanas. En su superficie se encuentran muchas lagunas, la mayoría de pequeño tamaño, y los ríos más caudalosos del país. La costa atlántica consiste de la bahía de Amatique, que delimita con la punta de Manabique. Todo el litoral tiene hermosas playas de arena blanca en un ambiente boscoso tropical y un rico hábitat subacuático.

La Costa Sur ocupa una franja de ancho variado contigua a la costa del océano Pacífico que se extiende desde la frontera occidental (México) hasta la oriental (El Salvador y Honduras). El litoral es de forma regular y carece de bahías y cabos pronunciados, es una costa baja que presenta muchos esteros y canales paralelos al mar. El área marítima contigua es reconocida como uno de los mejores lugares para la pesca deportiva a nivel mundial. El área entre la playa y las montañas forman una extensa llanura que aumenta rápidamente de altura conforme se aproxima a la región montañosa. El área de transición entre la

llanura y la zona montañosa es conocida como la Bocacosta. La región está atravesada por muchos ríos que desembocan en el océano Pacífico y la llanura tiene fértiles suelos propicios para una abundante producción agrícola.

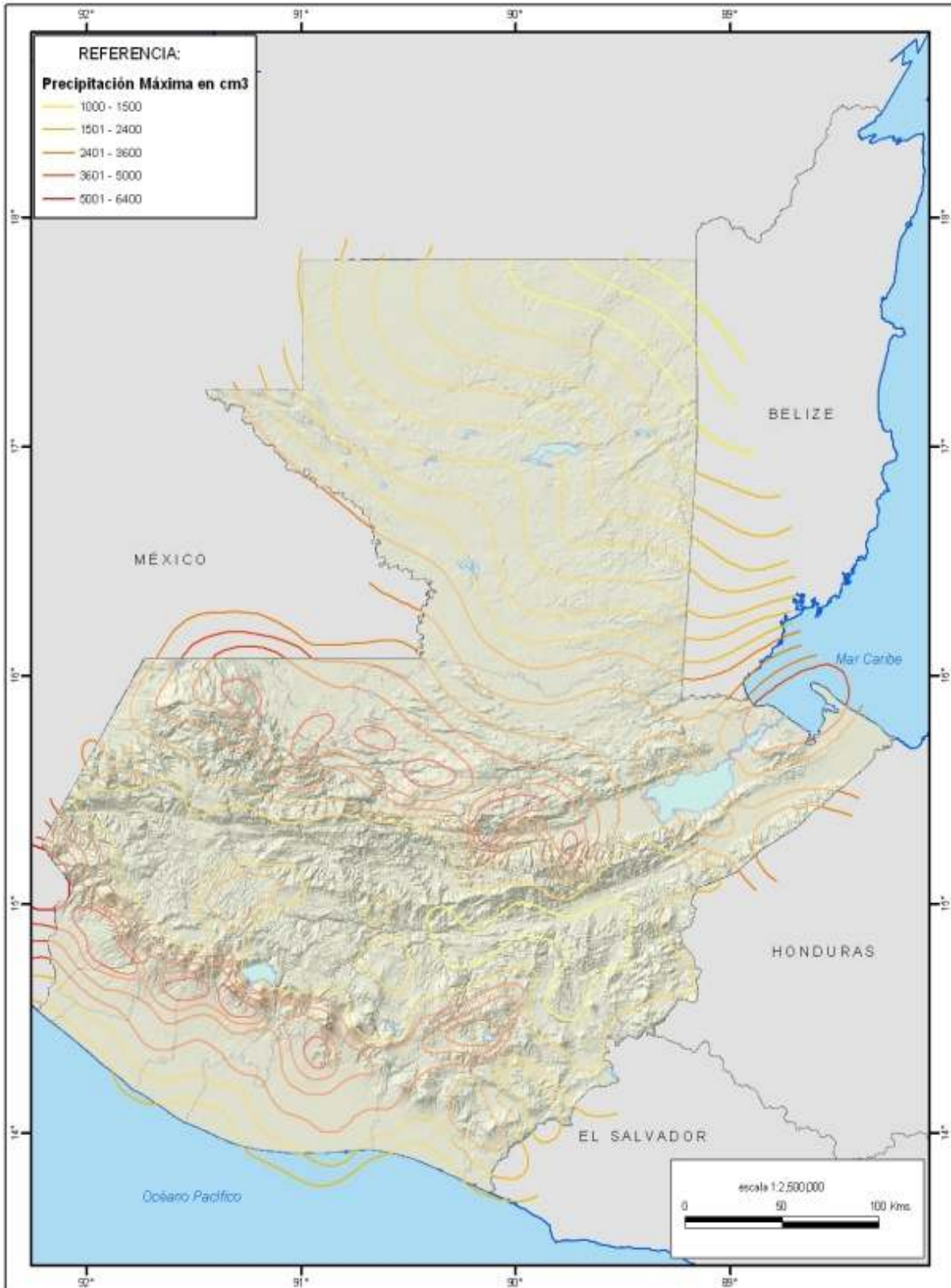
Mapa 6: Regiones físicas de Guatemala



E. Clima y régimen lluvioso

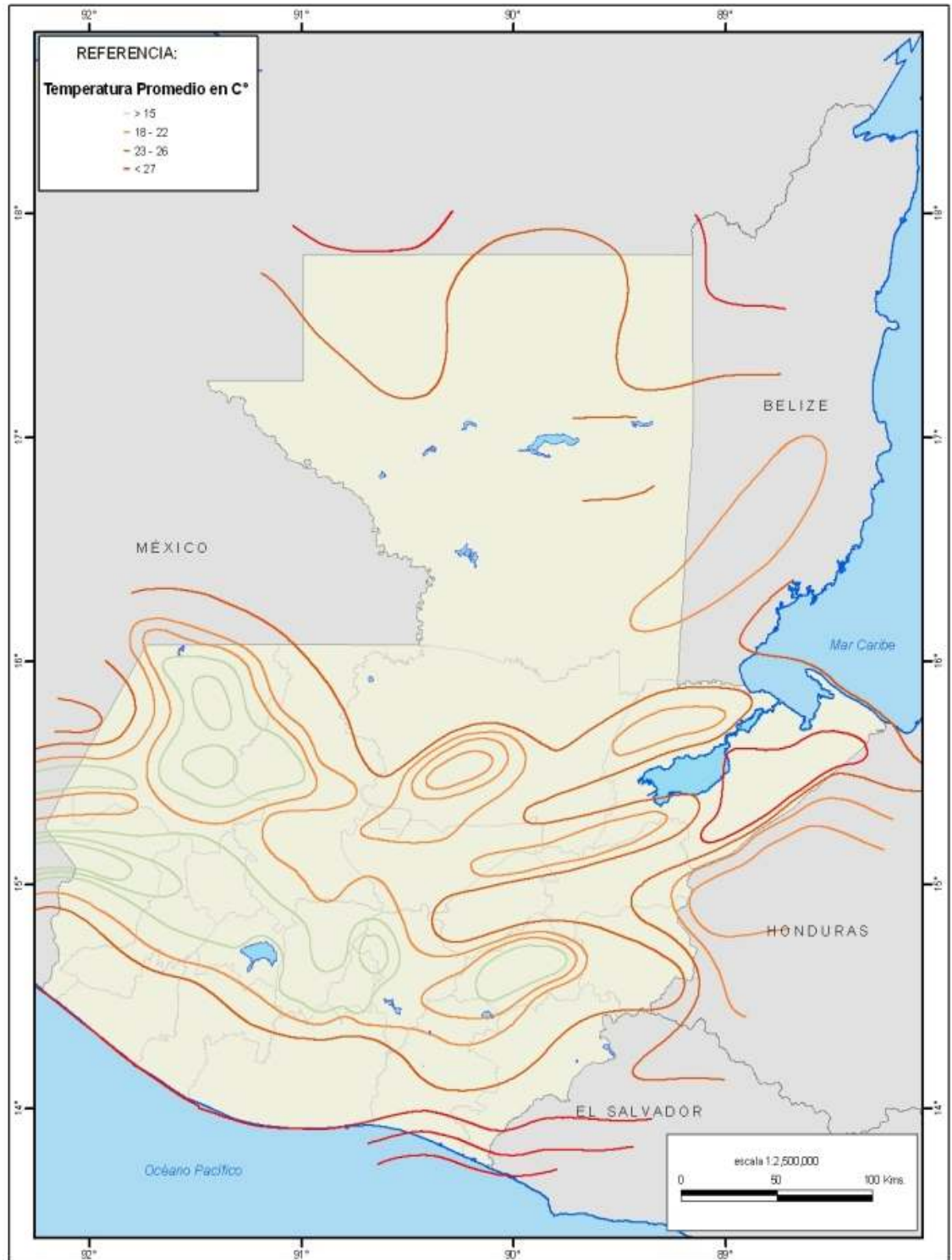
En el planeta el clima se encuentra determinado por la altitud, régimen lluvioso, corrientes marinas y de viento que funcionan por la diferencia de temperaturas entre los extremos polares y el ecuador.

Mapa 7: Precipitación pluvial anual máxima (en cm³)



Durante los meses entre noviembre y mayo, el territorio que ocupa Guatemala está afectado por los vientos del océano Atlántico que atraviesan el istmo. Cuando estos vientos llegan con humedad a la costa generan lluvias en las regiones norte y nororiental del país. Estos son vientos que vienen desde el Polo Norte por lo que son fríos, por eso en esta época hay días en los que la temperatura desciende y se siente más frío. Entre junio y octubre el territorio también está afectado por los vientos del océano Pacífico que llevan la humedad que genera lluvias en la Costa Sur del país. Al atravesar el territorio y chocar con los sistemas montañosos los vientos pierden su humedad. Por lo tanto, según se muestra en el Mapa 7, las regiones que reciben mayor precipitación son la Bocacosta, la Zona Reina y la costa del Caribe (ver Regiones geográficas y

Mapa 8: Temperatura promedio en Guatemala (°C)



naturales de Guatemala, página 31), regiones donde inicia el Sistema Montañoso Central (tanto por el norte

Ilustración 2: Sierra Madre, al fondo se ven los volcanes de Agua, Fuego y Acatenango.



como por el sur) y las que reciben menor precipitación son las que se encuentran en la región central del país.

Guatemala se encuentra en la región tropical de la Tierra, entre el Trópico de Cáncer y el Ecuador, por lo tanto, recibe aproximadamente la misma cantidad de energía solar durante todo el año y la temperatura tiene pocas variaciones a lo largo del año, a diferencia de los extremos norte y sur del planeta, donde hay drásticos cambios de temperatura durante el año.

Por su condición de país tropical y su característica montañosa, la temperatura está mejor definida por la altura y se encuentran múltiples microclimas únicos que le dan al país una gran variedad climática. Sin embargo, es posible identificar tres regiones climáticas principales, en las que se mantiene una temperatura media bastante consistente durante todo el año.

En el Mapa 8 se observa que la región de clima cálido se encuentra desde la orilla del mar hasta 1,000 msnm, principalmente en la Costa Sur, las Tierras Bajas del Norte y en la región oriental, en el área alrededor del río Motagua. Entre los centros urbanos de clima cálido están Escuintla, Mazatenango, Zacapa, Puerto Barrios y Flores. La región de clima templado está entre los 1,000 y 2,000 msnm y comprende la Bocacosta y gran parte de la región montañosa oriental de Guatemala. En esta región climática se encuentra la ciudad de Guatemala, Cobán, Jalapa, Salamá y otras. La región de clima frío se encuentra en lugares

con alturas superiores a los 2,000 msnm, que se hallan, en su mayoría, en la región montañosa occidental del país. En esta región no es raro que en las mañanas amanezca una capa de hielo, o escarcha sobre las superficies en la intemperie. Aquí están ciudades como Quetzaltenango, Totonicapán, Huehuetenango, Sololá y otras.

F. Orografía – Sistemas montañosos y volcanes

Como se vio anteriormente, una importante porción de Guatemala es montañosa y si se sigue la

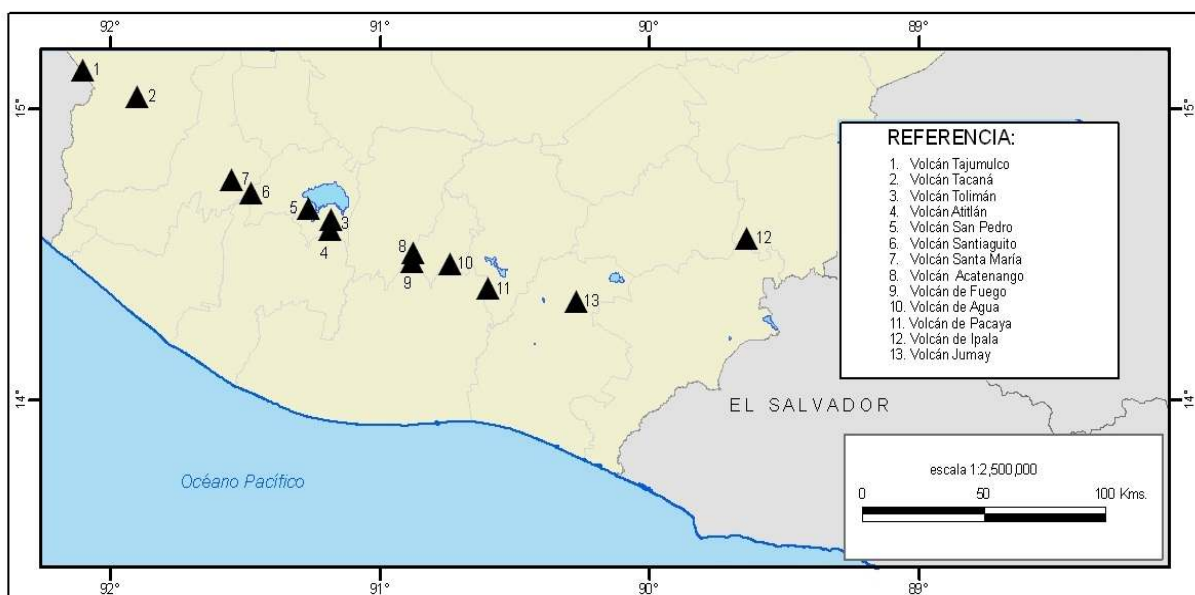


dirección que señalan las partes más elevadas de esas montañas, se pueden distinguir algunos cordones denominados cordilleras o sierras.

Al igual que la mayoría de los países americanos, Guatemala se encuentra atravesada por la Sierra Madre o Cordillera de Los Andes. Si al Mapa 9 se le ve de occidente a oriente pueden observarse dos sistemas montañosos, el que se encuentra más hacia el norte bordea la frontera de México y se extiende por todo el límite sur de las Tierras Bajas del Norte hasta el lago de Izabal. En la parte más occidental, estas montañas se conocen como la Sierra de Los Cuchumatanes en donde alcanza alturas de más de 3,500 msnm. En el departamento de Alta Verapaz reciben el nombre de Sierra de Chamá y en Izabal, al norte del lago, se les conoce como la Sierra de Santa Cruz.

El otro sistema montañoso, en el límite norte de la Costa Sur, se extiende desde la frontera occidental hasta la oriental y se le conoce como Sierra Madre. Es en esta cordillera donde se encuentran los volcanes más importantes que hay en Guatemala (Mapa 10); entre estos se encuentra el volcán Tajumulco (más de 4,000 msnm), que es el volcán más alto de América Central. Algunos de los volcanes, como los de Fuego, Pacaya y Santiaguito se mantienen activos. De este sistema se desprenden dos cordilleras, ambas se dirigen hacia la costa atlántica. La primera se separa de la Sierra Madre al sur del departamento de Quiché y recibe el nombre de Sierra de Chuacús, atraviesa El Progreso y Zacapa donde se le denomina Sierra de Las Minas y termina al sureste del lago de Izabal con el nombre de Montañas del Mico. Al otro ramal se le conoce como Sierra del Merendón, se separa de la cordillera principal en Chiquimula y se dirige hacia el golfo de Honduras a lo largo de toda la frontera oriental. Al sureste de Petén se encuentran las Montañas Mayas.

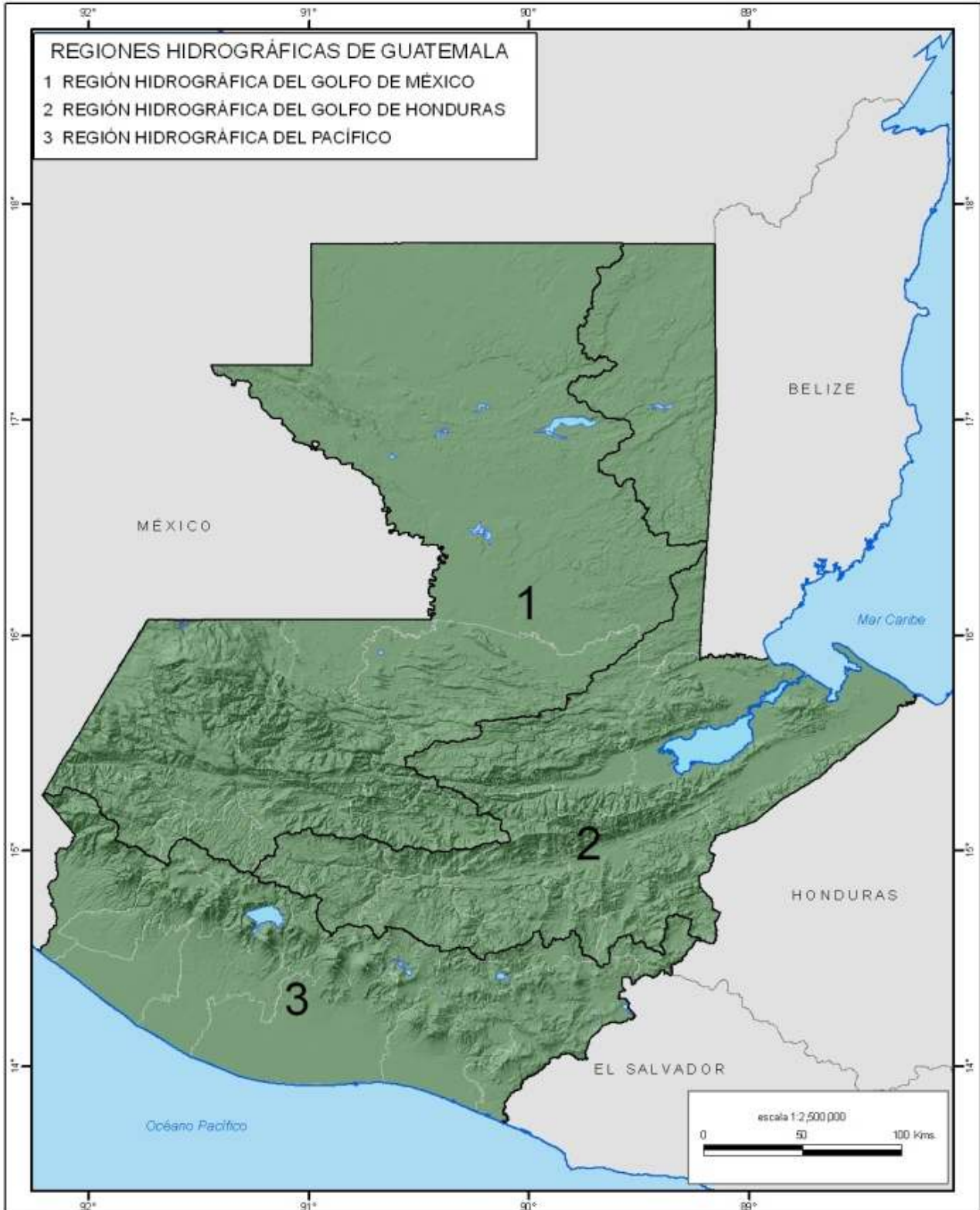
Mapa 10: Principales volcanes de Guatemala



G. Hidrografía – Ríos y cuencas hidrográficas

Los sistemas montañosos que atraviesan el país lo dividen en tres cuencas o vertientes hidrográficas

Mapa 11: Vertientes y cuencas hidrográficas de Guatemala



que se muestran en el Mapa 11. La Sierra Madre separa la vertiente del Pacífico, que es estrecha por la proximidad de las montañas al mar, de las dos del Atlántico, donde se encuentran largos ríos que atraviesan vastos terrenos y desembocan en el golfo de Honduras o en el golfo de México.

Ilustración 3: Cauce del río Cancuén o La Pasión, Petén.



Los ríos de la vertiente del Pacífico son por lo regular de longitud corta y por la pendiente pronunciada en la mayor parte del recorrido, el agua alcanza velocidades considerables, que en época de fuertes lluvias arrastra grandes piedras y pueden generar daño a las comunidades cercanas. Entre los ríos de esta vertiente se encuentran el Suchiate (límitrofe con México), Naranjo, Samalá, Nahualate, Madre Vieja, Guacalate, Michatoya (que es el “desagüe” del lago de Amatitlán), Los Esclavos y Paz (límitrofe con El Salvador).

En las vertientes del Atlántico, los ríos son por lo regular largos y por el suave declive en la mayor parte de su curso no alcanzan altas velocidades. Por estas razones, partes de esos ríos son navegables en grandes porciones de su trayecto y desempeñan importantes funciones de comunicación fluvial. En la vertiente del golfo de México están los ríos Usumacinta (límitrofe con México, y en cuya rívera se encuentran varios sitios arqueológicos) y otros que son sus afluentes. Entre éstos se encuentran La Pasión, Lacandón y Negro o Chixoy, sobre el cual se encuentra la hidroeléctrica del mismo nombre, que es la más grande del país.

Los ríos de la vertiente del golfo de Honduras tienen características similares a los que desembocan en el golfo de México. En esta vertiente están el río Motagua, que es el más largo de América Central, el Polochic, el río Dulce y el Sarstún (límitrofe con Belize), entre otros. En el Mapa 12 se puede ver la ubicación de los ríos y lagos más importantes de Guatemala.

Mapa 12: Ríos y lagos de Guatemala

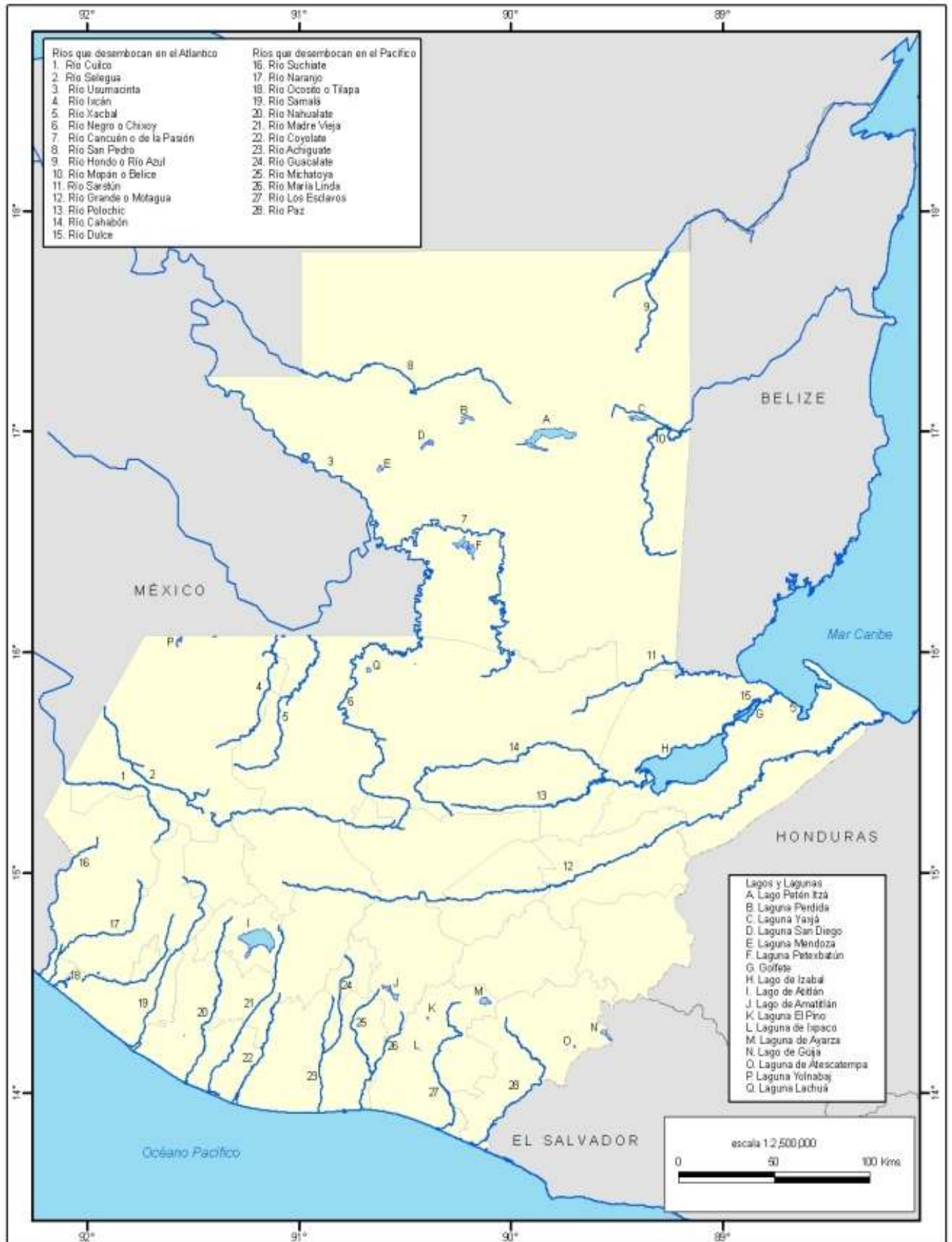


Ilustración 4: El lago de Atitlán y los volcanes Tolimán, Atitlán y San Pedro.



H. Lagos

En el territorio también se hallan varios lagos y lagunas. En el nororiente se encuentra el lago de Izabal, el más extenso del país. El lago Petén Itzá se ubica en el área central de Petén. Flores, la cabecera de ese departamento, está ubicada en una isla de este lago. En esta región también se encuentran muchas otras lagunas entre las que destacan la de Petexbatún y Yaxhá. En el área montañosa occidental, en Sololá, se encuentra el lago de Atitlán y en el área central, muy cerca de la ciudad de Guatemala, destaca el lago de Amatitlán. En la región oriental está la laguna de Ipala, que está en el cráter del volcán que tiene el mismo nombre; la laguna de Ayarza en Santa Rosa y el lago de Güija, que se halla en la frontera entre Guatemala y El Salvador.

I. Regiones geográficas y naturales de Guatemala²

Las regiones naturales resultan de la combinación de la ubicación geográfica, un aspecto físico determinado y las características ambientales (vientos, precipitación, temperatura, etc.) específicas. A partir de lo anterior, una región natural es un espacio físico, dentro del cual el ambiente general es más o menos uniforme y se distingue considerablemente del de los espacios físicos contiguos. De acuerdo a L.C. Stuart, el territorio que ocupa Guatemala se puede dividir en ocho regiones naturales según se muestran en el Mapa 13:

1. Tierras bajas de Petén y planicie costera del Caribe: región con clima tropical que se caracteriza por sus bosques y recursos forestales, aunque también hay algunas sabanas.

² Stuart, L.C. 1956. "El ambiente del hombre en Guatemala". En *Integración Social Guatemalteca*, Jorge Luis Arriola, editor. Guatemala: Seminario de ISG. Págs. 17-30.

2. Faldas orientales de la sierra de Los Cuchumatanes, Zona Reina y Alta Verapaz: región con alta precipitación, se caracteriza por la lluvia llamada “chipi-chipi”. El clima es tropical y templado.
3. Serranía Central (Sierras de Chuacús, de Las Minas y Montañas del Mico): región montañosa y boscosa con clima templado; rica en recursos naturales y minerales.
4. Valles secos del área central y faldas occidentales de la sierra de Los Cuchumatanes: Se caracteriza por su aspecto semi-desértico, altas temperaturas y escasa precipitación.
5. Altiplano suroriental (color celeste): región con clima agradable (entre tropical y templado), precipitación moderada con bosques y sabanas.
6. Los Altos y cumbres de Los Cuchumatanes (altiplano occidental): es la región más poblada del país, tiene un clima que va desde templado hasta frío en las regiones altas de Los Cuchumatanes. Recibe poca precipitación pero con bastante neblina.
7. La Bocacosta (vertiente del Pacífico): se localiza entre las regiones del altiplano y la planicie costera del Pacífico. Se caracteriza por su alto desnivel topográfico, temperaturas moderadas y muy altos niveles de precipitación en su parte occidental y lluvias moderadas en la parte oriental.
8. Planicie costera del Pacífico: región tropical con altas temperaturas, lluvias moderadas y suelos muy fértiles que la hacen apta para una gran variedad de cultivos.

Mapa 13: Regiones naturales de Guatemala, según L.C. Stuart



V. División de la historia de Guatemala

Para su mejor comprensión dividimos la historia de Guatemala en cuatro épocas:

❖ Época Prehispánica – 20,000 aC a 1524 dC

Comprende desde la llegada de los primeros pobladores al territorio que actualmente ocupa Guatemala hasta la llegada de los españoles en el siglo XVI. A su vez este período se divide en:

- Períodos paleoindio y arcaico desde 20,000 aC hasta 2000 aC
- Período Preclásico de 2,000 aC hasta 100 dC
- Período Clásico de 100 dC hasta el año 900.
- Período Posclásico del 900 hasta 1524.

Se le conoce como época prehispánica por tratarse de lo ocurrido en el territorio antes de la llegada de los españoles.

❖ Época Colonial – de 1524 a 1821

Comprende desde la llegada de los españoles a Guatemala y la conquista hasta la independencia de España. Durante este período Guatemala fue una colonia del Imperio Español.

❖ Época Federal – de 1821 a 1840

Comprende desde la independencia de España hasta el final de la República Federal de Centro América. En este período Guatemala fue un estado que junto a otros cuatro conformaban la República de Centro América.

❖ Época Republicana – de 1840 hasta la actualidad

Comprende desde el final de República de Centro América y la fundación de la República de Guatemala, hasta la actualidad. Durante este período Guatemala ha sido una república independiente.

VI. Época Prehispánica

A. Primeros pobladores de América

Los primeros pobladores humanos llegaron a América desde Asia, a través del estrecho de Bering en varios procesos de migración. A través de los hallazgos arqueológicos se ha determinado

Mapa 14: El poblamiento de América según la evidencia arqueológica y sitios de restos animales o artefactos.



que no fue una única migración, sino que entre hace aproximadamente 30,000 y 10,000³ años, varios grupos humanos llegaron a América según muestran las flechas del Mapa 14. Algunos hallazgos recientes indican que hubo movimiento de personas tanto de Asia hacia América como en el sentido contrario y que por algunos miles de años se mantuvo el flujo de personas en ambas direcciones. Estos grupos vivían de la caza, la pesca y la recolección de alimentos. Durante este tiempo los migrantes fueron ocupando todo el continente, desde las frías islas canadienses muy cerca del Polo Norte, hasta la Patagonia y Tierra del Fuego, en el extremo sur.

Estos grupos humanos se adaptaron a su entorno y hábitat y se especializaron en la cacería de los animales que los rodeaban y la recolección de frutos propios de la región. Conforme aumentó la población fueron más dependientes de plantas alimentarias y se adaptaron a los ciclos climáticos y el crecimiento estacional de las plantas. Esta adaptación fue produciendo poblaciones sedentarias a partir del año 3,000 a.C. y el inicio de la domesticación de plantas y animales. Estos grupos se establecieron inicialmente a lo largo de las costas y esteros, donde la riqueza de los recursos alimentarios permitía mantener la vida de los asentamientos humanos durante todo el año.

PERÍODO	FECHAS
Paleoindio	20,000/12,000 – 6,000 a.C.
Arcaico	6,000 – 2000 a.C.
Preclásico Temprano	2,000 – 1,000 a.C.
Preclásico Medio	1,000 – 400 a.C.
Preclásico Tardío	400 a.C. – 250 d.C.
Clásico Temprano	250 – 600 d.C.
Clásico Tardío	600 – 900 d.C.
Postclásico Temprano	900 – 1200 d.C.
Postclásico Tardío	1200 – 1524 d.C.

La vida sedentaria fue seguida por la dependencia de una limitada cantidad de plantas, especialmente de las que eran fáciles de almacenar y reproducir. A través de la selección de las mejores semillas en cada ciclo de siembra, estos grupos humanos poco a poco lograron mejorar las variedades de plantas y se organizaron en grupos para defenderse entre sí, establecieron las primeras normas para organizarse y fueron desarrollándose como un grupo completamente sedentario. Este proceso tomó miles de años y dio como resultado las primeras sociedades sedentarias que fueron la base de las futuras civilizaciones que se desarrollaron en América.

B. Períodos de la época prehispánica

La época prehispánica comprende desde las primeras migraciones hacia el continente hasta la llegada de los españoles. Para comprender mejor los hechos se han propuesto cinco períodos, de

³ Algunos científicos sostienen que la migración inicial hacia América fue hace unos 40,000 años.

acuerdo a los acontecimientos sucedidos durante ese espacio de tiempo. Estos períodos son: Paleoindio, Arcaico, Preclásico, Clásico y Postclásico.

El período Paleoindio comprende las primeras migraciones de cazadores y recolectores. En el Arcaico algunos grupos humanos comenzaron a depender más de la recolección y ocuparon permanentemente zonas costeras y de ríos, volviéndose sedentarios y conformaron pequeñas comunidades. Durante el Preclásico aparecieron las primeras civilizaciones en Mesoamérica. Este período está dividido en tres subperíodos: Preclásico Temprano, Preclásico Medio y Preclásico Tardío. En el Clásico floreció la civilización maya y al finalizar este período se despoblaron las tierras bajas del norte, este período está dividido en Temprano y Tardío. En el Postclásico surgieron civilizaciones con características mayas en las tierras altas de Guatemala y en la península de Yucatán, también se le divide en Temprano y Tardío.

C. Mesoamérica

Durante la época prehispánica, el territorio guatemalteco formó parte de una región cultural que se conoce actualmente como Mesoamérica. Dentro de esta región habitaron sociedades y civilizaciones que compartieron algunos rasgos culturales fundamentales a pesar de ser grupos diferentes. Entre los rasgos que diferenciaron a los grupos mesoamericanos de otros grupos del resto de América, pueden mencionarse:

- a. Cultivo de maíz y cocción con cenizas o cal (nixtamalizado) y molienda con metate (piedra de moler) y “mano de piedra”.
- b. Cultivo de cacao y de maguey (para la fabricación de papel, telas y fibras).
- c. Uso de cerbatanas, obsidiana pulida, macanas (*macahuitl*) y escudos, turbantes,

Ilustración 5: Detalle del Códice de Dresden.



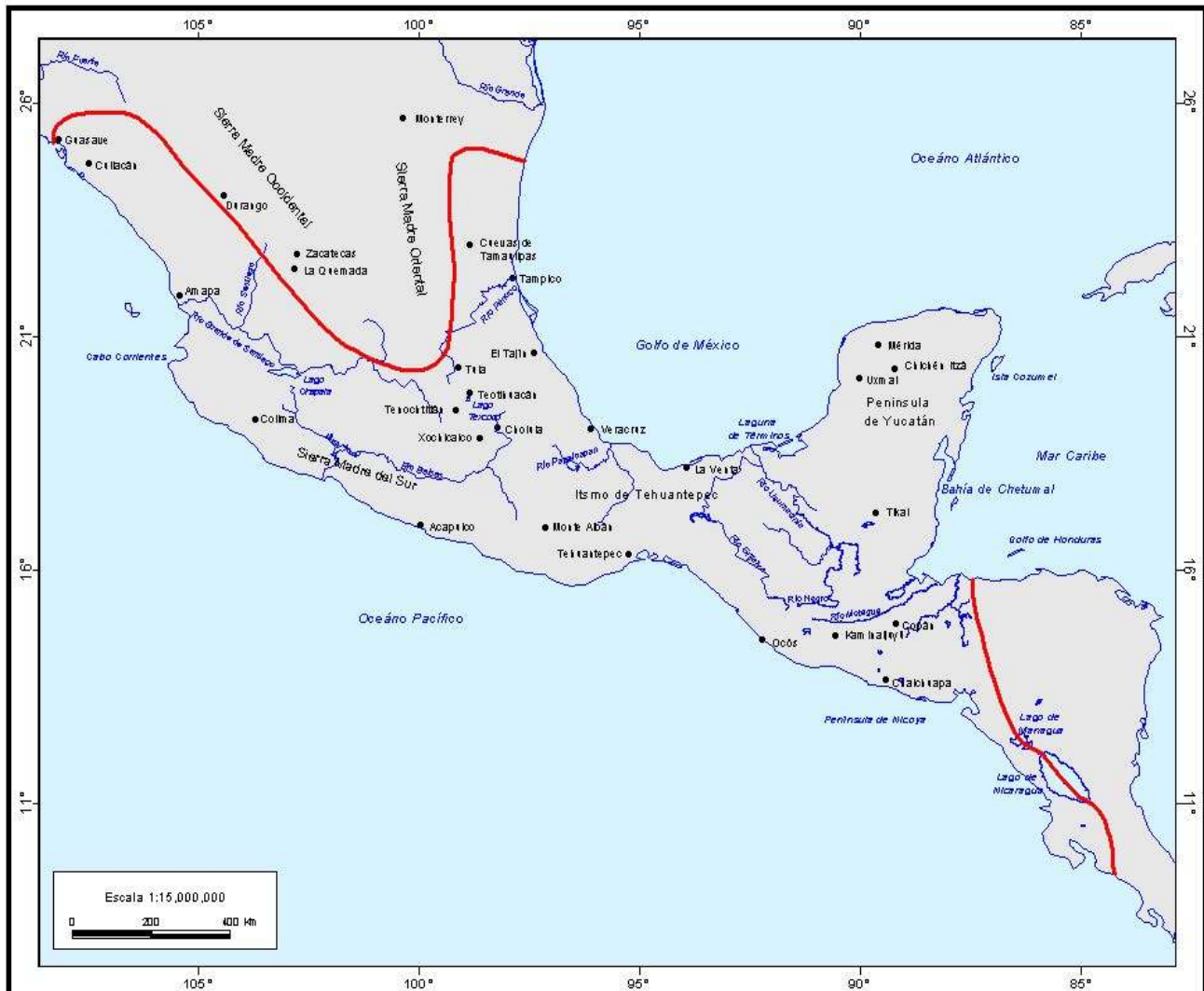
sandalias y trajes completos de plumas que utilizaban los sacerdotes, gobernantes y guerreros.

- d. Pirámides escalonadas (usualmente alrededor de plazas).
- e. Escritura jeroglífica, libros plegados (códices – Ilustración 5),
- f. Sistema de numeración vigesimal, signos numéricos con valor según su posición.
- g. Dos calendarios, uno lunar de 260 días y otro solar de 365.
- h. Sistemas especializados de comercio y mercados.

Algunos de estos rasgos (como el consumo de tortillas hechas a partir de maíz nixtamalizado y la preparación de su respectiva masa con un metate y su respectiva “mano de piedra”) aún están presentes en los rasgos culturales de los guatemaltecos.

El término Mesoamérica fue propuesto por Paul Kirchhoff para darle un nombre al área geográfica que comprendía parte de México, Guatemala, El Salvador, parte de Honduras y la costa del Pacífico

Mapa 15: Mapa de la región mesoamericana y sus principales accidentes geográficos durante el período posclásico.



nicaragüense hasta la península de Nicoya en Costa Rica según se muestra en el Mapa 15. Los límites de Mesoamérica cambiaron según la presencia de los rasgos culturales anteriormente mencionados durante los poco más de 3,500 años desde el inicio del período preclásico temprano hasta la llegada de los españoles (ver Períodos de la época prehispánica, página 38), la presencia de estos rasgos variaban según la influencia cultural ejercida sobre las regiones fronterizas por parte de los centros de poder mesoamericanos que cambiaron; mientras unas ciudades surgían como centros de poder e imponían o influían sus costumbres y rasgos culturales sobre otros grupos, otras eran abandonadas como resultado de movimientos sociales tales como migraciones, guerras o conquistas.

En el área mesoamericana surgieron varias civilizaciones durante la época prehispánica, algunas fueron contemporáneas y otras surgieron tras la desaparición de civilizaciones anteriores. La desaparición de las civilizaciones no significaba la desaparición de la cultura, pues muchas veces las nuevas civilizaciones se enriquecían con los elementos artísticos y culturales de las anteriores. Las civilizaciones más importantes de Mesoamérica fueron la olmeca, zapoteca, maya, tolteca y mexica (azteca).

El territorio guatemalteco se puede dividir en tres áreas geográficas para comprender mejor la historia prehispánica, estas son: tierras bajas del norte, tierras altas y costa sur. Las tierras bajas del norte se encuentran en la región que actualmente ocupa Petén. Las tierras altas están conformadas por el altiplano de Guatemala, dividido a su vez en altiplano occidental, central, norte y oriental. La costa sur se refiere a la planicie costera del Pacífico. Los grupos que habitaron estas regiones durante el período prehispánico tuvieron relaciones entre sí, intercambiando productos e ideas. También hubo relaciones de este tipo con regiones distantes, como la región de Oaxaca o el centro de México. El intercambio de productos significó la creación de extensas redes comerciales entre las distintas regiones de Mesoamérica. Las relaciones comerciales provocaron también intercambios ideológicos y culturales (religión, arte, etc.).

Al norte y al sur de la región mesoamericana habitaban grupos con rasgos culturales y tradiciones diferentes. La ubicación geográfica, el intercambio de bienes y el propio funcionamiento de las sociedades influyeron en la evolución de las civilizaciones de Mesoamérica. Los elementos geográficos como ríos y cordilleras, provocaron la separación de sociedades y delimitación de territo-

Ilustración 6: Puntas de obsidiana



rios; pero contaban con pasos de montaña y los cursos de ciertos ríos que permitían mantener relaciones de intercambio.

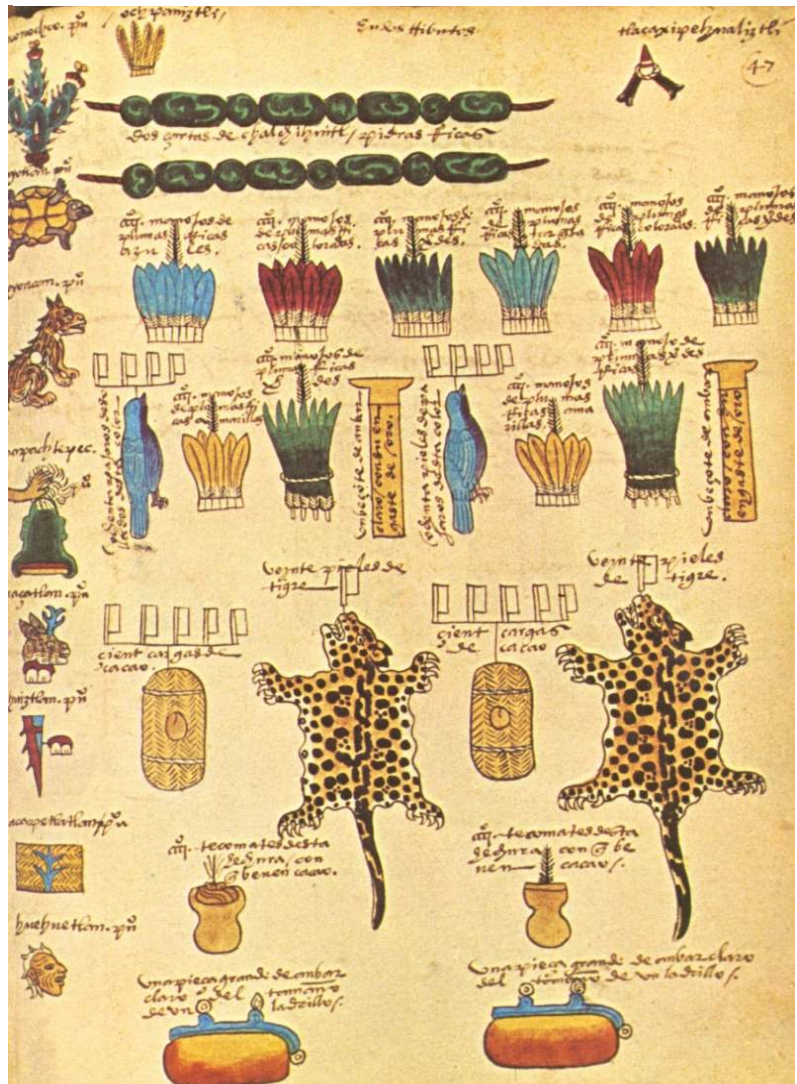
D. Recursos naturales prehispánicos

Durante el período prehispánico los habitantes del territorio guatemalteco explotaron los recursos naturales que tenían disponibles para satisfacer necesidades como alimentación, vestuario, vivienda, utensilios del hogar, objetos religiosos, armas, trajes elegantes, símbolos de poder, etc.

El aumento de población, “ciudades” y centros urbanos produjo la especialización en la explotación, producción y distribución de artículos que su medio les facilitaba; es decir, en cada región, ciudad y poblado surgieron especialistas en lo que su medio les facilitaba producir. Los artículos producidos en cada región llegaban a todas las demás a través del comercio y el intercambio se llevaba a cabo a través del trueque, tributación y otros sistemas más complejos de mercado en los que por lo general se utilizaron semillas de cacao como moneda.⁴

Como se observa en el Mapa 16, en las regiones costeras se pescaba y obtenía sal de mar. En el territorio que actualmente ocupa el sur de los departamentos de San Marcos, Retalhuleu y Suchitepéquez se especializaron en la producción de cacao. En las regiones boscosas de la sierra de Las Minas se conseguían

Ilustración 7: Detalle del Códice Mendoza en el que se muestran algunos productos comerciales (con fines de tributo) prehispánicos.



⁴ La utilización de semilla de cacao como moneda siguió hasta el siglo XIX ¡hace sólo aproximadamente 150 años!

chillos, navajas y puntas de lanza o flecha, así como ornamentos. Esta se obtenía de afloramientos en El Chayal (departamento de Guatemala), San Martín Jilotepeque (Chimaltenango) y los volcanes Tajumulco e Ixtepeque. El Chayal estaba cerca de Kaminaljuyú, que se encontraba en parte del área que actualmente ocupa la ciudad de Guatemala. Su comercio fue tan importante que influyó en el crecimiento y poder económico que alcanzó Kaminaljuyú. Con los mismos fines que la obsidiana se utilizó el pedernal, que se encuentra en Petén⁵ y Belize. Este era más accesible para los habitantes de las tierras bajas del norte (ver Regiones geográficas y naturales de Guatemala, página 31) y no dejaba residuos en los alimentos cortados, sin embargo no alcanzaba el mismo filo y brillo que la obsidiana, por lo cual esta última era muy apreciada.

Además de estos productos, cuyo comercio era muy importante, usualmente cada región producía sus propios alimentos como maíz, frijol, güicoy (calabaza), etc. El intercambio a grandes distancias se hizo utilizando ríos, lagos y las costas marítimas. También se organizaban caravanas que realizaban caminatas a larga distancia a través de valles y montañas. El intercambio de los productos locales e importados se efectuaba en los mercados. El comercio era tan importante que los comerciantes ocupaban una posición alta en la sociedad.

E. Algunas ciudades prehispánicas de Guatemala

En los más de 3,500 años que hay desde el inicio del período preclásico hasta la llegada de los españoles se desarrollaron diversos grupos humanos en el territorio que actualmente ocupa Guatemala. Durante este extenso período, estos grupos se establecieron y desarrollaron en diferentes regiones en diversos períodos. Actualmente es posible estudiar la evolución de estos grupos a través de los restos arqueológicos, entre los que se encuentran los restos de ciudades.

F. Período Preclásico

Los primeros pobladores sedentarios de Guatemala habitaron en la costa del océano Pacífico de los actuales departamentos de San Marcos, Quetzaltenango, Retalhuleu y Escuintla. Como se observa en el Mapa 17, hay una gran cantidad de sitios arqueológicos en la región de la costa del Pacífico, así como en los altiplanos occidental y central. A finales de este período también se inició la ocupación de las tierras bajas del norte. A continuación se describen algunos de los sitios más importantes de este período.

⁵ Los grupos mesoamericanos no fabricaron utensilios ni armas de metal; sin embargo sí utilizaron algunos metales para la elaboración de adornos personales y joyería.

1. **Salinas La Blanca.** En el periodo Preclásico Medio, fue una de las ciudades más grandes de la Costa Sur. Se localiza en el extremo sur occidental de Guatemala, cerca de la frontera con México.

Mapa 17: Sitios arqueológicos del período Preclásico.



Durante el Preclásico Temprano pequeños grupos habitaban a lo largo del río Naranjo, cercano a La Blanca. En el Preclásico Medio existió ya una sociedad organizada que centralizó su poder en el sitio. La construcción del centro ceremonial incluye un edificio de 25 metros de alto, una de las estructuras más altas de Mesoamérica en esa época. El sitio fue seriamente destruido por el paso de una carretera, pero pueden apreciarse aún varios montículos.

2. **Tak'alik Ab'aj.** Se encuentra en la zona de la bocacosta del océano Pacífico, a unos 45 Km de la frontera con México. Este sitio fue originalmente conocido como Abaj Takalik (debido a un error lingüístico). Ha sido estudiado desde 1920, las investigaciones continúan y se ha creado allí un parque nacional. Las edificaciones están asentadas sobre una serie de plataformas artificiales que se elevan de sur a norte. Los montículos fueron construidos de barro y posteriormente cubiertos con piedra durante diferentes momentos de su historia. Conforme a la evidencia arqueológica encontrada, el sitio se construyó bajo influencia olmeca y posteriormente se convirtió en uno de los sitios mayas más importantes de este período. De acuerdo al estilo de los monumentos y a los textos descifrados se puede indicar que el sitio jugó un papel importante en el desarrollo de la escritura maya (uno de los elementos más importantes de esta civilización).

3. **Kaminaljuyú.** Su nombre significa “lugar de los antiguos”. Se halla en el altiplano central de Guatemala, dentro del perímetro que actualmente ocupa la ciudad de Guatemala. Geográficamente, es un punto estratégico de contacto entre la Costa Sur y la zona norte del país. Tuvo su apogeo durante el período Preclásico Tardío que se manifestó en un gran crecimiento urbano, posiblemente porque estaba ubicada a orillas del desaparecido lago Miraflores; además dominaba las canteras de obsidiana de El Chayal y por lo tanto tenía un importante control sobre el comercio de esta preciada piedra con la costa sur, el altiplano y las ciudades mayas de Petén. El sitio estaba construido con plataformas de barro y estructuras de madera encima de éstas; poseía monumentos arquitectónicos, esculturas, herramientas de piedra y cerámica. El sitio se mantuvo habitado durante los períodos Clásico y Posclásico, hasta poco antes de la llegada de los españoles a Guatemala.

4. **Nakbé.** Se localiza al norte de Petén y sus edificios datan del período Preclásico Medio. Aquí pueden verse los ejemplos más tempranos de arquitectura en piedra del área maya, pues en otros sitios se construía con barro. Existen calzadas o *sacbe* (camino blanco en maya yucateco) que comunicaban los grupos de edificaciones y que conectan a este sitio con El Mirador.

5. **El Mirador.** Se encuentra en el norte de Petén, al noroeste de Nakbé y cerca de la frontera con México. En este sitio se halla el complejo arquitectónico “Danta”, el más grande del

lugar que tiene tres grandes plataformas y grupos de tres pirámides, característico del período Preclásico. Su punto más alto se eleva hasta cerca de los 70 metros por encima del suelo lo que la hace el monumento más alto del período en el que fue construido y rivaliza con los más grandes de Tikal construidos varios siglos después (ver Tikal, más adelante). En el sitio también está el complejo arquitectónico denominado “El Tigre” que, al igual que “Danta”, consta de pirámides construidas sobre plataformas superpuestas. Por el tamaño de sus monumentos y por lo que se ha podido interpretar de las inscripciones en éstos; el sitio tuvo una gran importancia y mantenía relaciones con las tierras altas de Guatemala.

Tanto Nakbé como El Mirador llegaron a tener una sociedad compleja con poderosos grupos de gobernantes y extensas relaciones comerciales con otras ciudades mesoamericanas y fueron predecesoras del auge que algún tiempo después tendrían las ciudades del período Clásico.

G. Período Clásico

Como se observa en el Mapa 18, durante el período Clásico la mayor cantidad de ciudades se desarrollaron en las Tierras Bajas del Norte; sin embargo, la ocupación continuó en las demás regiones del territorio que actualmente ocupa Guatemala.

1. Tikal y la región central de Petén. Tikal se encuentra en el departamento de Petén a 51 kilómetros por carretera desde la ciudad de Flores, la cabecera departamental. Fue “descubierto” en 1848 en una expedición dirigida por Modesto Méndez y Ambrosio Tut.

La mayor cantidad de construcciones se hicieron durante el período Clásico Tardío y su arquitectura se caracteriza por la construcción de pirámides escalonadas, palacios, complejos de conmemoración astronómica, plazas y “acrópolis”. En el centro del sitio se encuentra la gran plaza, en donde se están las llamadas acrópolis norte, acrópolis central y los templos I y II. De estos, el más famoso es el I al que se le conoce también como “Gran Jaguar”. La acrópolis norte sirvió como tumba para varios de los gobernantes, como *Yax Ehb'Xook* (que significa “Fundador”), quien inició el linaje de gobernantes alrededor del año 90 dC.

Tikal fue un importante centro de comercio y mantuvo relaciones políticas con otros sitios cercanos y lejanos. En el período Clásico Temprano inició relaciones con Teotihuacán, situado en el centro de México. Tenía relaciones muy estrechas con las ciudades de Quiriguá, Copán, Palenque, Río Azul, Uaxactún, entre otras. Muchas de ellas garantizaban a Tikal el abastecimiento de productos de importación, como obsidiana, pedernal, jade, plumas y cacao.

se ubica al norte de Petén en el actual estado de Campeche, México. Varios sitios fueron aliados de Calakmul en contra de Tikal. Caracol era uno de éstos, y con la ayuda de Calakmul lograron derrotar a Tikal en batallas durante los siglos V y VI dC.

Las derrotas de Tikal significaron un período de aproximadamente 150 años en los que perdió importancia en la región. A finales del siglo VI, el gobernante *Jasaw Chan K'awiil I* ("K'awiil que aclara el cielo", también conocido como Ah-Cacaw) dirigió una batalla en contra de los enemigos de Tikal y salió victorioso. A partir de este momento recobró su importancia política y económica en la región. El templo I o "Gran Jaguar" está sobre la tumba del gobernante que venció a Calakmul, el cual fue construido por su hijo y sucesor *Yik'in Chan K'awill* ("K'awiil que oscurece el cielo"). Dentro de la cámara del edificio se encontró un dintel de madera donde se retrata al gobernante y una gran imagen de un jaguar, por lo que se dio ese sobrenombre a la estructura. En los templos fueron encontrados varios dinteles tallados en madera de chicozapote y algunas vigas, que se conservan hasta la actualidad. *Yik'in Chan K'awill* fue quién construyó el templo IV, que con 74 metros de altura, es la estructura más alta del sitio y una de las más altas de Mesoamérica.

El resurgimiento de Tikal se dio durante el Clásico Tardío, en ese período surgieron otros sitios con los que mantuvo relaciones políticas y comerciales. Entre ellos se pueden mencionar Cancuén, Dos Pilas y Aguateca (ver Mapa 18). A finales del siglo VIII, las tierras bajas del norte comenzaron a experimentar una crisis política y económica, probablemente debido a fallas en el sistema de gobierno, sobrepoblación y desastres naturales. Hubo guerras constantes, por lo que los grupos tuvieron que refugiarse en sitios fortificados o de difícil acceso. Algunas ciudades fueron abandonadas y sus habitantes emigraron hacia otras regiones de Mesoamérica. El último gobernante que erigió una estela conocida en Tikal fue *Jasaw Chan K'awill II* en 869 d.C. A este proceso de abandono de las tierras bajas se le ha denominado colapso maya del Clásico, pues la civilización maya se extendió en la península de Yucatán y las tierras altas durante el Postclásico. Durante dicho período hubo pocos sitios en las tierras bajas, ubicados cerca de los lagos.

2. **El Ceibal.** Es el sitio con mayores dimensiones en la región del río de La Pasión. Se encuentra cerca de otro sitio importante llamado Altar de los Sacrificios. Fue conquistado por Dos Pilas en el año 735 e integrado al reino del Petexbatún. A la caída de dicho reino, a finales del Clásico Tardío, El Ceibal se convirtió en el sitio con mayor importancia de la región. Los gobernantes retratados en las estelas de este sitio ya no tienen todas las características mayas, por lo que se cree que hubo una mezcla con poblaciones provenientes de otros centros mesoamericanos de poder ubi-

cados al oeste y al norte de Petén.

3. **Nebaj.** Se localiza en la parte central del departamento de Quiché, en un área donde se concentran varios sitios arqueológicos. Aparentemente, esta región constituye una frontera cultural entre el norte y el sur. Las primeras edificaciones datan del período Clásico Temprano, pero hay evidencia de relaciones con sitios de Petén desde el Preclásico Tardío. Durante el Clásico Temprano se mantuvieron las relaciones con el área de Petén y se extendieron a Kaminaljuyú. Durante el Clásico Tardío desaparecieron las relaciones con la zona central de Guatemala, pero se mantuvieron con la región de Petén. El sitio perdió relación con la región de Petén durante el Postclásico, sin perder su importancia en la región central de Quiché.

H. Período Postclásico

La mayor cantidad de sitios arqueológicos que datan de este período se encuentran en el altiplano occidental y central del territorio actual de Guatemala según se puede ver en el Mapa 19.

1. **Zaculeu y el altiplano occidental.** La ocupación de grupos mayas en esta región se inició durante el Preclásico, con patrones de asentamiento disperso, similar a los del resto del altiplano. Los mames ocuparon la región del altiplano noroccidental de Guatemala. En esta región se dio el desarrollo del sitio ahora llamado Zaculeu (Tierra Blanca en idioma mam), que fue la “capital” de este grupo. Se encuentra muy cerca de la actual cabecera departamental de Huehuetenango. El apogeo de Zaculeu inició primero durante el Postclásico Temprano después del año 1000, cuando inició un período de construcción acelerado y alcanzó su máxima importancia a nivel regional.

Con la expansión quiché (*k'iche'*), que trataremos más adelante, los mames perdieron el control de los valles fértiles de Quetzaltenango (llamado *Culahá* por los mames y posteriormente *Xelajujuj* por los quichés) y Totonicapán (*Chwi Mik'iná*). Los *k'iche's* incluso llegaron a ocupar Zaculeu durante un corto período. A pesar todo, la región mam se mantuvo bastante independiente a los cambios que se produjeron en otras regiones y muchos de los poblados de esta zona, incluso en la actualidad se mantienen aislados. Este sitio fue estudiado y restaurado con el patrocinio de la “United Fruit Company” inicio de la década 1950. El material usado para recubrir las estructuras reconstruidas no fue del tipo original usado por los mames sino cemento *portland*.

2. **Q'umar Ka'aj (Uatlán) y la organización política k'iche'.** En el altiplano occidental de Guatemala, la región que actualmente constituyen los departamentos de Quiché, Quetzaltenango, Sololá, Totonicapán y las Verapaces fue ocupada por grupos de origen maya desde el período Preclásico. Estaban dispersos en toda la región, organizados políticamente y compartían la cultura,

pero con idiomas diferentes. La dispersión de las comunidades permitió un mejor manejo de la tierra y la agricultura. Estos grupos se hicieron más complejos y expandieron su territorio, la cultura de estos tenía similitudes y recibía influencia de otras culturas mesoamericanas.

Para el estudio de los grupos del altiplano ha sido muy importante la glotocronología⁶, gra-

Mapa 19: Sitios arqueológicos del período Postclásico.



⁶ Glotocronología: estudio de los cambios lingüísticos y del grado de parentesco entre los idiomas.

cias a la cual conocemos los cambios y separaciones que ha habido entre los grupos lingüísticos del altiplano partiendo del supuesto que los primeros pobladores de la región hablaban un idioma original que ha sido denominado *Nab'ee Maya'Tz'ij* o “proto-maya”. A través de ese estudio se sabe que la rama *mam* se separó de la rama *k'iche'* mayor alrededor del 600 aC, el *q'eqchi'* se separó del *k'iche'* dos siglos después, lo que coincidió con la llegada de los *q'eqchi'es* a la región de Alta Verapaz. Posteriormente, a finales del Preclásico se dio la separación del grupo *poqom* (que se llegó a separar en *poqomchi'* y *poqomam'*) y la ocupación de este grupo del actual departamento de Baja Verapaz.

Durante el período Clásico el grupo *k'iche'* se desarrolló más o menos en los actuales departamentos de Quiché y Totonicapán. En esta región se encuentran una gran cantidad de sitios arqueológicos pequeños que no han sido estudiados a profundidad como los sitios en las tierras bajas al norte (Petén). Entre estos sitios se encuentra La Lagunita, Chamá, Zacualpa, Chuitixtiox (Quiché) El Portón (Baja Verapaz), entre otros.

De acuerdo a los estudios etnohistóricos, se considera que la ocupación en esta región tuvo un viraje a inicios del período Posclásico con la llegada de un grupo de guerreros mexicanos o mayas mexicanizados del golfo de México,⁷ que conquistaron la región, introdujeron algunas tradiciones pero asimilaron la cultura y el idioma *k'iche'*. En el Postclásico Tardío los *k'iche's* habían organizado el *k'iche' vinak* (nación quiché) que políticamente estaba conformado por tres *amak* (que eran con-

Diagrama 1: Organización política *k'iche'*



⁷ Aún no se sabe el origen, ni se tiene total certeza de la existencia de estos grupos provenientes de México; sin embargo, hasta la fecha es la hipótesis más aceptada.

federaciones de *chinamitales*): *Nima K'iche'* (que incluía a los *chinamitales Cavek, Nim Hayib ó Nehaib, Ahau K'iche' y Zaq'Iq*), *Tamub* (formado por *Ahquinal, Ekoamakib y Kakojob*) e *Ilocab* (que incluía los *chinamitales Rokché, Cajib Aj, Sic'a, Xuuanijá y Wukmil*). Por último, los *chinamitales* estaban compuestos por *Nim'ja* (casas grandes) o grupos familiares extendidos.

Además de estas instituciones, existían otras como el calpul, *ochoch* y las que se han llamado “parcialidades”, que se superponían a la anterior organización, por lo que se trataba de una organización política compleja. La cantidad de *nim'ja* o casas grandes era diferente según la importancia del *chinamital* y el *amak* al que pertenecían. Rasgos de esta organización perduraron hasta mucho tiempo después de la llegada de los españoles. El *amak* más importante fue el *Nima K'iche'* y su capital Q'umar Ka'aj (Utatlán) fue el sitio *k'iche'* más importante.

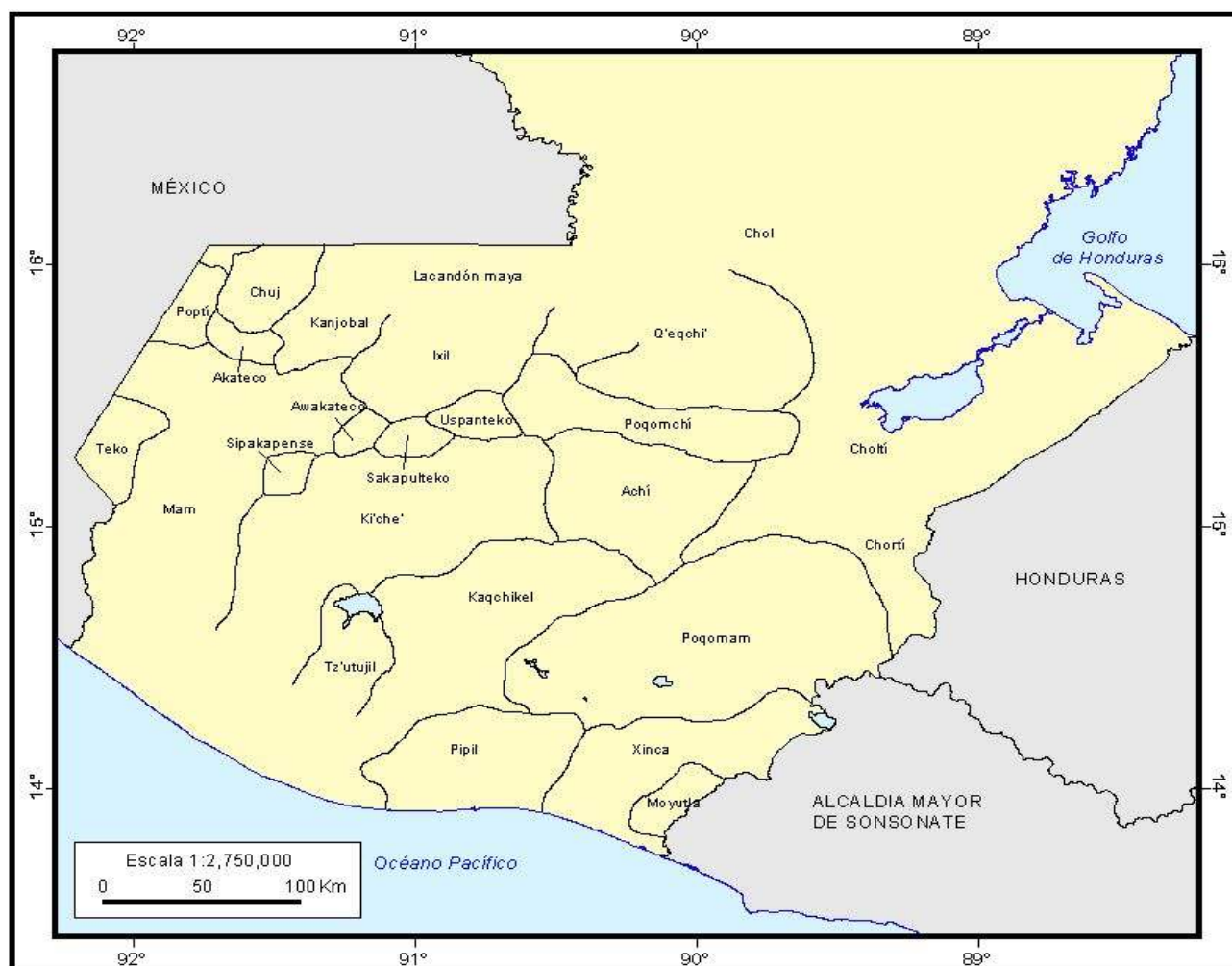
El cargo más importante dentro de la jerarquía política *k'iche'* era el de *ajpop* (señor del petate o señor sagrado). La nobleza tenía títulos como *atzij winak* (hombre de la palabra), *utzam chinamit* (cabeza del *chinamital*) entre otros; también había cargos militares como *rajpop achij* (capitán del *ajpop*), *uq'alel achij* (o *uq'alechij*, capitán del *q'alel*), etc. Estos cargos eran importantes porque distinguían a la nobleza de los macegales (el pueblo).

Alrededor del año 1350 los *k'iche's* consolidaron su poder en la región entre los ríos Chixoy y Motagua. A inicios del siglo XV, *Gucumatz* (serpiente emplumada), el primer gobernante de Q'umar Ka'aj, además de fundar la ciudad, extendió los dominios quichés hacia el norte y occidente, en detrimento de los grupos mames. Su sucesor, *K'iq'ab'* (ciempiés), extendió al máximo los territorios quichés con una expansión hacia el occidente y la costa del Pacífico según se muestra en el Mapa 20.

3. **Iximché (Tecpán Guatemala) y los *kaqchikeles*.** En 1470 se produjo una rebelión de los *kaqchikeles*, que originalmente eran aliados de los *k'iche's*. Un grupo emigró hacia Tecpán Atitlán y el otro hacia la región de Jilotepeque en el departamento de Chimaltenango. El que se asentó en Iximché (Patinamit) estuvo gobernado por tres linajes principales gobernados por un *ahpop*. Estos linajes eran los *Tzotzil, Xahil y Tukuché*. Es por esta razón que el sitio se encuentra dividido en tres complejos principales con sus respectivos “palacios”. Los *kaqchikeles* que emigraron más hacia el oriente tenían la frontera con los grupos *poqomam'es*. Hacia el sur estaban los *pipiles* (en Escuintla), contra los cuales realizaron campañas en sus esfuerzos de expansión territorial. En este sitio, los españoles fundaron la primera capital de Guatemala.

los “reinos” con una organización política más compleja (*k'iche's* y *kaqchikeles*) la base fundamental de la organización de la mayoría de los demás grupos eran las familias extendidas, que formaban alianzas con otras similares con fines de ampliar sus dominios. Las alianzas podían ser entre grupos con el mismo idioma u otro (es decir que el tener el mismo idioma no le daba al grupo una vinculación política automática) y las luchas por la hegemonía política de pequeñas regiones fue una constante en los años previos a la conquista. Por un tiempo los *k'iche's* fueron los dominantes, posteriormente entraron en enfrentamientos con los *kaqchikeles*, quienes tuvieron éxitos en su afán expansionista en detrimento de otras etnias como los *mames*, *ixiles*, *poqomam'es*, *poqomchi'es*, *q'eqchi'es*, *pipiles* y otros.

Mapa 21: Distribución lingüística aproximada (1520).



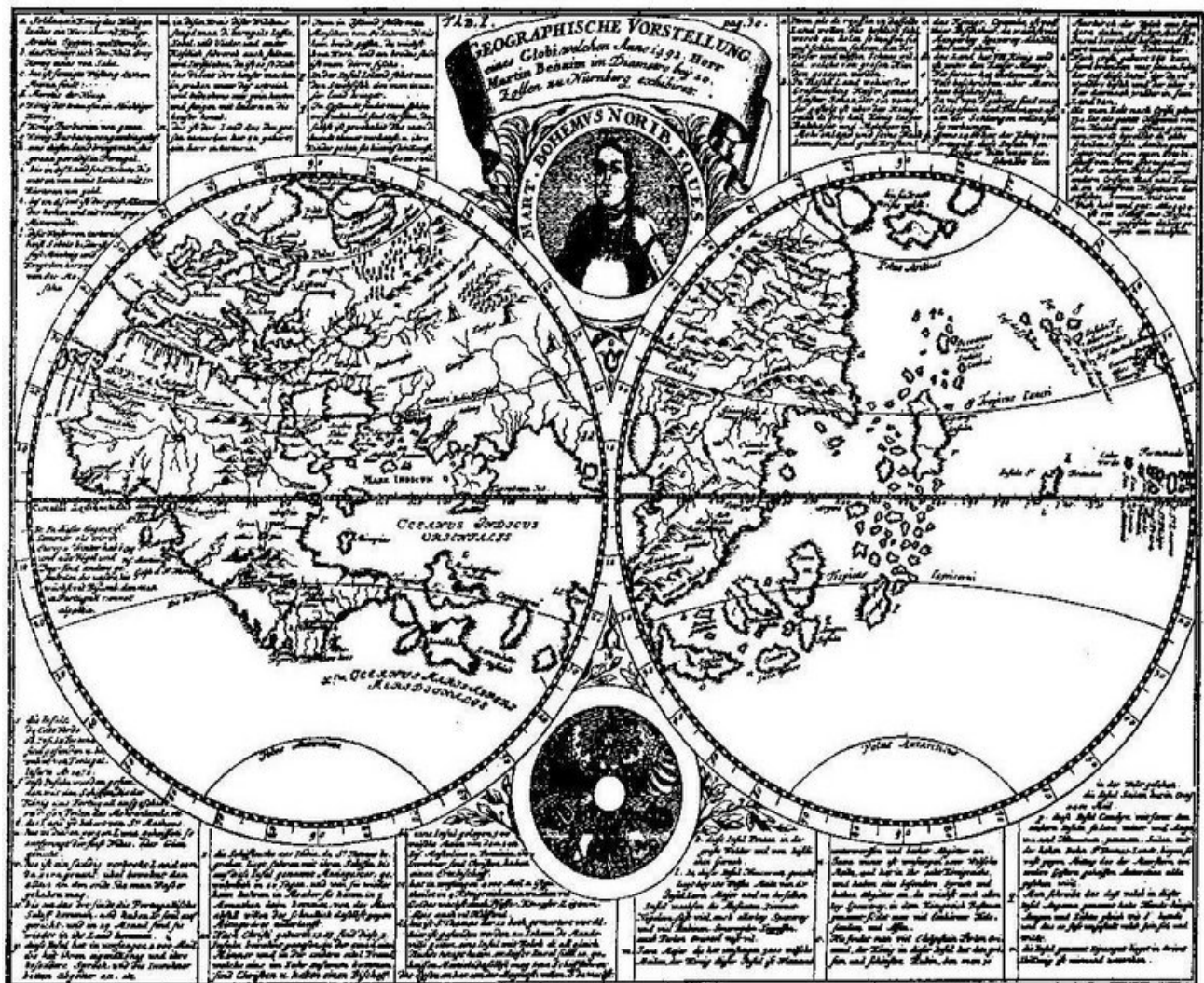
VII. Época Colonial

A. La Llegada de los españoles a Centroamérica

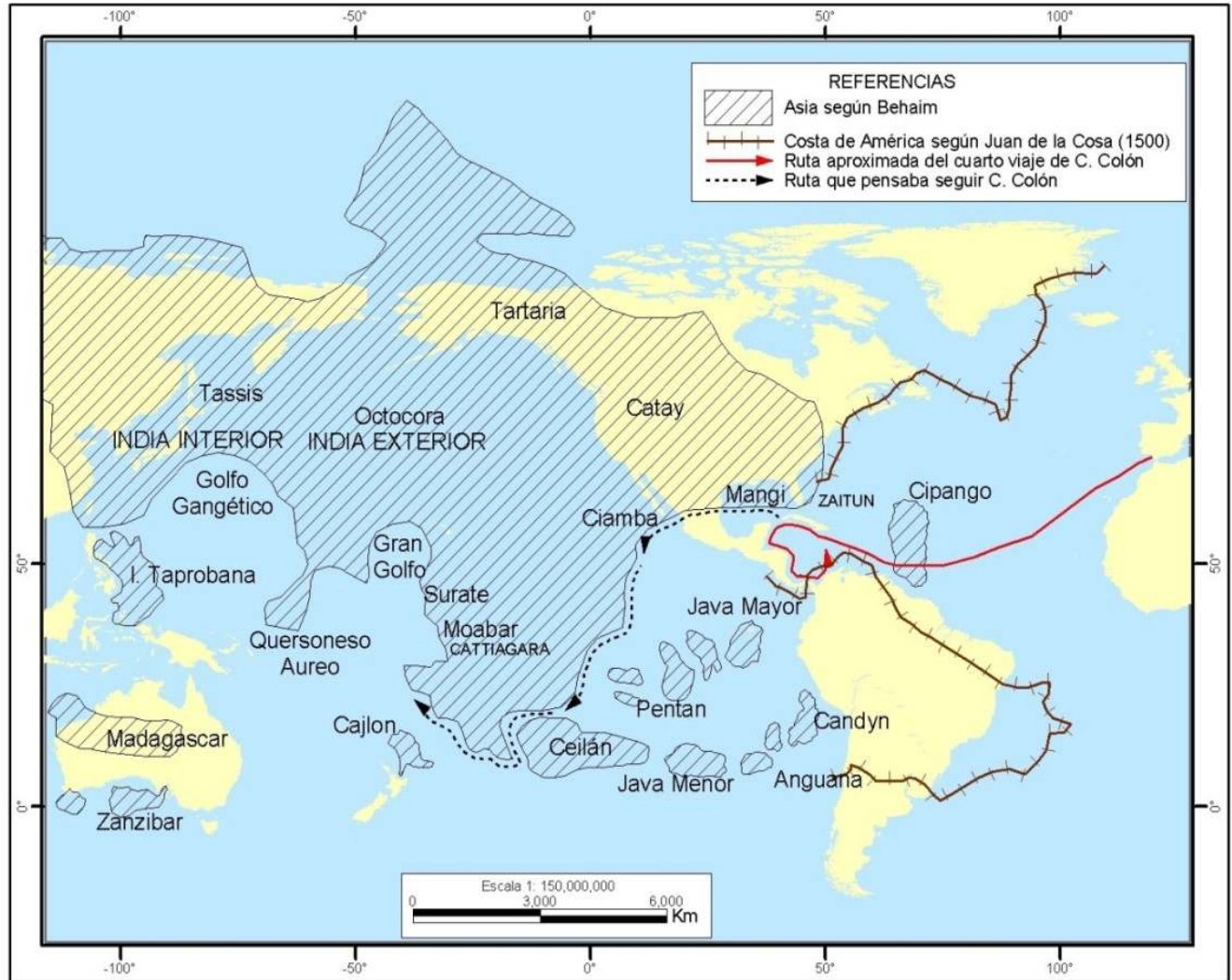
Diez años después del “descubrimiento” de América, Cristóbal Colón emprendió su cuarto y último viaje continuando con el esfuerzo por encontrar un paso hacia las Indias orientales.

A partir de los relatos de viajes de mercaderes y expediciones a Asia, se hicieron varios mapas de las tierras al oriente del continente europeo; uno de estos, elaborado por Martin de Bohemia (1477-1507), se muestra en la Ilustración 8. En el Mapa 22 se superpone sobre el mapa del mundo según lo conocemos en la actualidad. Colón tuvo acceso a éstos y combinando la información que proveían, con sus exploraciones y las de otros, estaba seguro de haber llegado a las islas del extremo

Ilustración 8: Mapa del mundo según Martín de Bohemia (c. 1492).
Reproducción de 1889, en la que aparece su efígie.



Mapa 22: El cuarto viaje de Colón y su ruta pretendida.



oriental asiático, y que, por lo tanto, se podría navegar hacia la India, China y finalmente de vuelta a Europa.

Por ello Colón, durante su cuarto viaje, se dirigió hacia la región de América Central, donde esperaba por fin encontrar algún paso. Fue bordeando la costa del istmo en su búsqueda y regresó a España sin encontrarlo según se muestra en el Mapa 23.

Durante este viaje ocurrió el primer contacto entre Colón y una de las “altas culturas” del Nuevo Mundo, al encontrar una embarcación cubierta con parasoles *petate* “tan luenga⁸ como

Ilustración 9: Supuesto retrato de Cristóbal Colón.

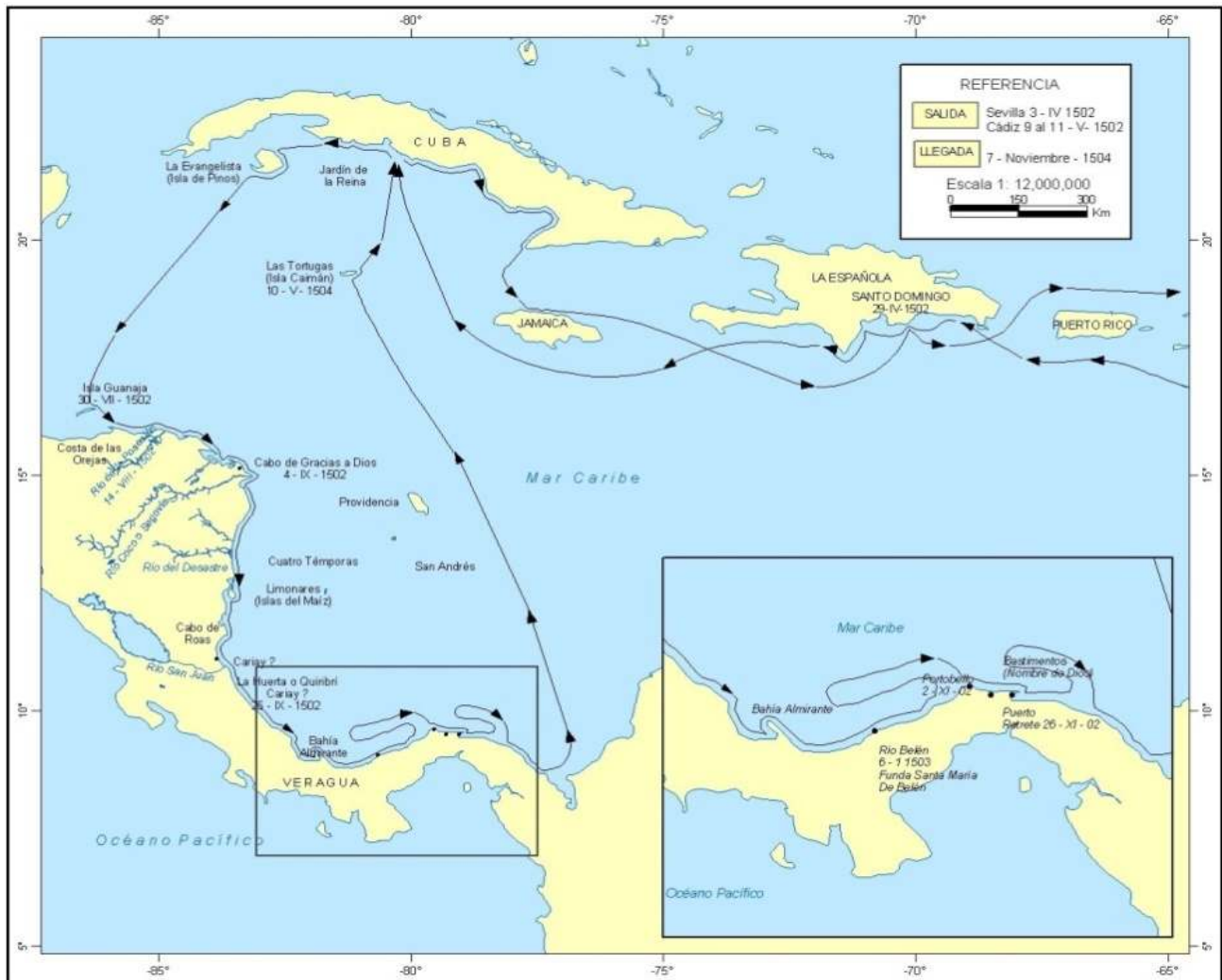


⁸ larga

una galera y de ocho pies de ancho...; (traían) muchas mantas de algodón, muy pintadas de diversos colores y labores, y camisetas sin mangas, también pintadas y labradas (...). Item, espadas de palo, con unas canales en los filos, y allí pegadas, con pez e hilo, ciertas navajas de pedernal, hachuelas de cobre para cortar leña, y cascabeles (...) y muchas almendras de cacao”.⁹

Simultáneamente y durante las dos décadas siguientes a los viajes de Colón hubo otras exploraciones que dieron lugar al período de la conquista y establecimiento del régimen colonial. La región de América Central fue especialmente concurrida por los exploradores que buscaban el paso hacia China e India. El descubrimiento del “Mar del Sur” (Océano Pacífico), realizado por Vasco Núñez de Balboa en 1513 después de atravesar el istmo de Panamá, incrementó la presencia castellana en el área. Pronto se inició el proceso de descubrimiento tierra adentro en dos frentes, uno que

Mapa 23: Ruta aproximada del cuarto viaje de Cristóbal Colón.



⁹ Hernando Colón. *Vida del Almirante don Cristóbal Colón* (Biblioteca Americana; México: Fondo de Cultura Económica, 1947), pp. 274-275.

desde la recién fundada ciudad de Panamá y el otro, algunos años más tarde, desde la ciudad de México (Tenochtitlan).

B. La conquista

En 1493 la corona castellana¹⁰ obtuvo la venia del Papa¹¹ para ocupar los territorios recién descubiertos con la condición de catequizar a los indios.¹² Las expediciones de exploración y posteriormente de conquista no fueron financiadas y llevadas a cabo directamente por la corona castellana, sino a través de empresarios-exploradores con quienes se firmaba un contrato denominado *capitulación*. En este documento se establecían los límites aproximados del territorio concedido para su exploración y una tasa del 20% (quinto real) que debían pagar sobre las riquezas que obtuvieran. Todos los gastos corrían por cuenta exclusiva del explorador (y su patrocinador, si lo había), quien también se obligaba a reclamar las tierras para Castilla, someter a sus habitantes como vasallos de la corona castellana y hacerlos miembros de la Iglesia católica.

Al llegar a un nuevo territorio, los castellanos lo ocupaban en nombre de la Corona. Si era necesario usaban procedimientos forzados para someter a la población; los obligaban a que entregaran sus objetos de valor según los castellanos (perlas, metales y piedras preciosas) y realizaban una exhaustiva búsqueda de éstos. En 1519 se inició la exploración y conquista del imperio mexicano bajo la dirección de Hernán Cortés.

1. **Epidemias y despoblación.** Se puede decir que la conquista de Guatemala se inició antes de la llegada de los españoles a la región. Las enfermedades que estos trajeron involuntariamente de Europa fueron una avanzada que generó una gran mortandad entre los indios porque carecían de defensas naturales contra las nuevas enfermedades como el sarampión, la viruela, la influenza y otras. Quizás la más mortífera de todas las epidemias y pestes fue la de 1520 (cuatro años antes de la llegada de los españoles). Aún no se ha identificado plenamente la enfermedad de esta epidemia, como fue eruptiva pudo ser viruela o sarampión, acompañada de gripe. Al respecto, el

¹⁰ El matrimonio de Isabel, reina de Castilla y León, con Fernando, rey de Aragón, significó la unión dinástica de sus reinos; sin embargo, a lo largo del siglo XVI y XVII, a pesar de tener el mismo monarca, Castilla era independiente de los demás reinos de la península ibérica y la conquista de América fue obra exclusiva de la corona castellana. En el texto se utilizará castellano o español indistintamente.

¹¹ Según la tradición católica el Papa es el representante de Dios en la Tierra, con autoridad en cuestiones de fe y terrenales; por lo tanto tenía “opinión” sobre estos territorios que aún “no habían sido reclamados”. El Papa fungió como árbitro en el litigio entre Castilla y Portugal para demarcar los límites hasta donde cada reino podía colonizar.

¹² A lo largo de este texto se utilizará el término indio para designar a los habitantes aborígenes de América por ser éste el término que usaron los españoles para designar a toda la población americana.

Ilustración 10: Epidemia de viruela según el Códice Ramírez.



año se propagó la peste de granos, (...) en verdad fue terrible la muerte que sufrió la gente. Nunca se había propagado una enfermedad en tal forma que ninguno escapó”.¹³

2. **La expedición de Pedro de Alvarado.** Después de haber sometido Tenochtitlan, la capital mexicana, Cortés fundó la ciudad de México e inició la consolidación del dominio español en la región. También promovió varias expediciones con el fin de dominar los territorios al sur y al norte de México. Designó a Pedro de Alvarado para dirigirse a los territorios al sur.

La hueste de Alvarado se componía de alrededor de 300 castellanos y un gran número de auxiliares indígenas tlaxcaltecas, mexicas, cholulas y otros. La ruta que emprendieron se puede ver en las flechas verdes del Mapa 24; se desplazaron a través de las rutas comerciales existentes a lo largo de la costa sur; llegaron a Soconusco y el 13 de febrero de 1524 salieron hacia Xetulul (Zapotitlán), donde recibieron resistencia de los pobladores locales y después de unos días lograron someter la región. Desde aquí, Alvarado envió mensajes a los *k'iche's* para que se sometieran. Sin esperar la respuesta se dirigió hacia el valle de Quetzaltenango a través del paso de Palajunoj, que es aproximadamente el mismo trazo que sigue la carretera que actualmente comunica Quetzaltenango con Retalhuleu.

¹³ *Memorial de Sololá*, traducción de Simón Otzoy (Guatemala: Comisión Interuniversitaria de Conmemoración del Quinto Centenario del Descubrimiento de América, 1999), pág. 184.

Memorial de Sololá recogió el siguiente testimonio:

“Durante este quinto año [1520] comenzó la peste ¡Oh hijos míos! Primero hubo tos, en seguida se tornaba como sangre y amarillenta la orina. En verdad fue terrible muerte la que sobrevino en ese tiempo pasado. (...) En este

aunque su identidad (nombre y título) aún se discute.¹⁴ Seis días después, en los llanos de Urbina, se llevó a cabo la batalla decisiva que les dio a los españoles el control sobre este territorio.

Poco después los *k'iche's* enviaron emisarios a Pedro de Alvarado para invitarlo a Q'umar Ka'aj (Utatlán) y comunicarle la disposición de someterse a su autoridad y la de su rey. Alvarado y su tropa atravesaron Totoncapán y llegaron a Q'umar Ka'aj. Los españoles acamparon afuera de la ciudadela y Alvarado supuso que la invitación se trataba de una emboscada, por lo que capturó a los reyes *k'iche's*, los mandó matar y posteriormente destruyó la ciudad, el 7 de marzo de 1524.

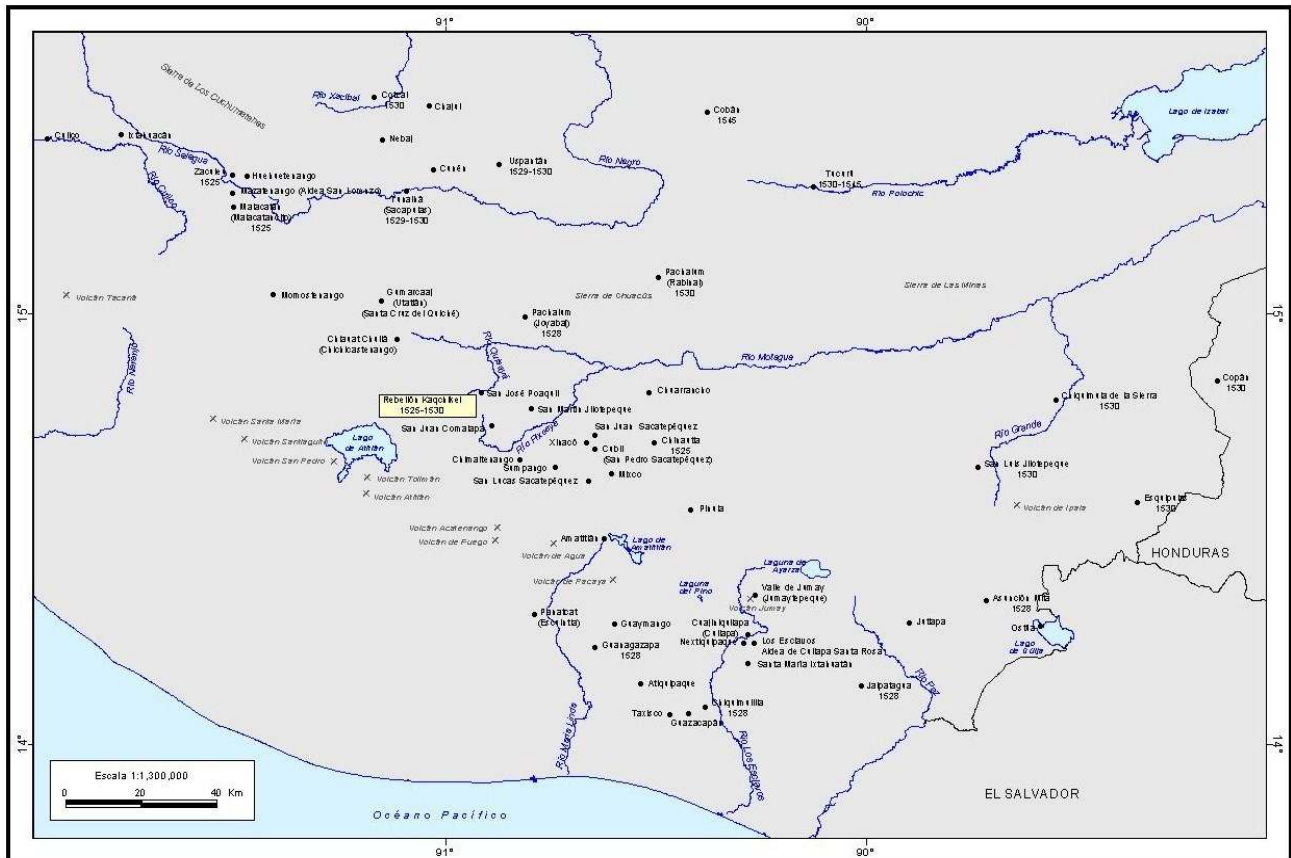
Para terminar de controlar a los *k'iche's*, Alvarado recibió apoyo de los *kaqchikeles*. Por ello marchó a Patinamit en Iximché, donde fueron bien recibidos por los reyes *Belejé-Cat* (4 Lagarto) y *Cahí-Imox* (9 Red), y establecieron su campamento en las afueras de la ciudadela *kaqchikel*. Los españoles ayudaron a los *kaqchikeles* en su lucha contra sus enemigos y conjuntamente se dirigieron a la región sur del lago de Atitlán para someter a los *tz'utujiles* y luego a Izquintepeque, donde sometieron a los *pipiles* de la zona.

Después Alvarado se dirigió hacia Cuscatlán (actual San Salvador), en el camino libró batallas contra la población *xinka* y *pipil* de la zona y posteriormente regresó a la capital *kaqchikel* y en su campamento fundó una villa bajo la advocación de Santiago, a la que llamó Guatemala, por ser éste el nombre náhuatl de la capital *kaqchikel*. La fundación de Santiago de Guatemala en julio de 1524 no significó el fin de la conquista. Por un lado, a causa de los abusos y malos tratos de los españoles, los *kaqchikeles* se “rebelaron” contra ellos; la rebelión duró hasta 1530 cuando sus reyes se entregaron.

3. La expedición de Hernán Cortés a través de Petén. En 1524 Hernán Cortés dirigió personalmente una expedición terrestre para castigar a Cristóbal de Olid, que se había rebelado a su autoridad y, a la vez, poner orden entre los conquistadores que se disputaban el control sobre Honduras y Nicaragua. Fue una larga y penosa expedición a través de la densa y húmeda selva petenera. En su camino, que se muestra de forma aproximada en el Mapa 24, pasó por la capital *Itzá* y prosiguió hacia Honduras donde fundó San Pedro Sula. Casi inmediatamente tuvo que regresar a México por problemas que necesitaban su presencia.

¹⁴ Basados principalmente en los textos indígenas de los títulos de la Casa de Ixquín-Nehaib, Yax, C'oyoy y Huitzitzil Tzunun, así como otras fuentes coloniales, algunos historiadores aseguran que su nombre era *Tekum*, nieto (umam, en *k'iche'*) de *K'iq'ab'*, célebre rey *k'iche'* (de aquí el nombre de *Tekum Umam*). Sin embargo, otros historiadores aseguran que no existe suficiente evidencia de que este era su nombre. Se señala que si hubiera tenido una batalla personal con Pedro de Alvarado, éste no hubiera omitido mencionarlo en sus cartas de relación y habría aparecido en otros textos de la época como el *Memorial de Sololá* y algunos títulos *k'iche's*.

Mapa 25: Conquista de Guatemala: Regiones noroccidental, central y oriental.



Como resultado de la organización prehispánica la conquista resultó difícil y prolongada. Se requirieron “entradas” (expediciones) hacia áreas sin dominar; además hubo que hacer acciones para acabar con las rebeliones de los habitantes que se oponían a la dominación y control español en las áreas ya conquistadas. Además fue necesario, a partir de 1525 que los españoles atacaran Zuculeu y la región de Huehuetenango; entre 1529 y 1530 se dirigieron hacia el área *ixil* (Chajul, Cotzal, Nebaj).

En la región oriental hubo varias entradas en 1530 sobre poblados como Jilotepeque, Chiquimula, Esquipulas y Copán. La escasa población española y la poca presencia militar en la región no permitieron que se mantuviera el control sobre todas las regiones ya dominadas. Además se dieron rebeliones y revueltas contra los españoles, quienes ejercían su autoridad sobre el área cercana a la ciudad de Santiago en sus diferentes ubicaciones. La conquista de lo que hoy es Guatemala se completó hasta 1687, ¡más de 150 años después! cuando se conquistó al antiguo reino *Itzá* en el centro de Petén.

C. Organización del orden colonial

1. **Reducción o congregación en pueblos.** Antes de la llegada de los españoles la población indígena vivía dispersa, de la misma forma que ocurre actualmente en muchos lugares de Guatemala. Las “ciudades” prehispánicas eran sitios ceremoniales donde habitaban algunos principales y sacerdotes, la mayoría de la población llegaba a estos centros para realizar actividades religiosas, intercambiar bienes e información.

Ilustración 11: Mapa de Santiago Atitlán, 1585



resistían a ser reubicados y huían de estos poblados a fin de regresar a sus antiguos lugares de habitación.

Las primeras reducciones se hicieron cerca de centros urbanos españoles para proveerlos de servicios. Los encomenderos también se esforzaron en hacer efectivas las reducciones para recibir los mayores tributos de las encomiendas asignadas. Cuando se ordenó legalmente la total congregación, la tarea recayó en las órdenes mendicantes (franciscanos y dominicos, sobre todo). A ellos se les asignó esta labor como parte de la catequización de la población indígena que debían de llevar a cabo.

Los “pueblos de indios”, como se les llamaba en esa época, contaban con una plaza central, rodeada de la iglesia, el cabildo y las casas principales (como se muestra en la Ilustración 11). Ade-

Los españoles consideraron que ese sistema no era conveniente porque hacía difícil el control de la población indígena para la catequización, el cobro del tributo y hacer cumplir las obligaciones de trabajo a través de los repartimientos (ver **La Encomienda**, página 66). Además consideraban que este no era el modo “cristiano”, correcto y “civilizado” de vivir. Por lo anterior, los españoles decidieron “congregar” a los indios en poblados similares a los españoles, a este proceso se le denomina “reducción a pueblos”. Los indígenas se

más a cada poblado se le asignaban tierras no menores a una legua¹⁵ a la redonda para que los pobladores tuvieran tierras de cultivo, pastos y bosques para recolectar madera y leña. Eran administrados por los llamados “principales” de cada etnia, quienes por lo general eran los que en la época prehispánica formaban parte de la nobleza; su autoridad estaba bajo la supervisión del cura párroco. Para su administración se crearon varias instituciones, como los depósitos comunales de granos (conocidos como trojes), la caja de la comunidad (caja de ahorros comunales), los obrajes comunales, las cofradías y otras, que en muchos aspectos siguen siendo la base del municipio actual.

2. **La Encomienda.** Como no existían abundantes yacimientos de oro, plata, piedras preciosas y otros recursos minerales, la riqueza en Guatemala se basaba en su población indígena y la producción agrícola. En este escenario, la encomienda fue la base de la economía de los españoles.

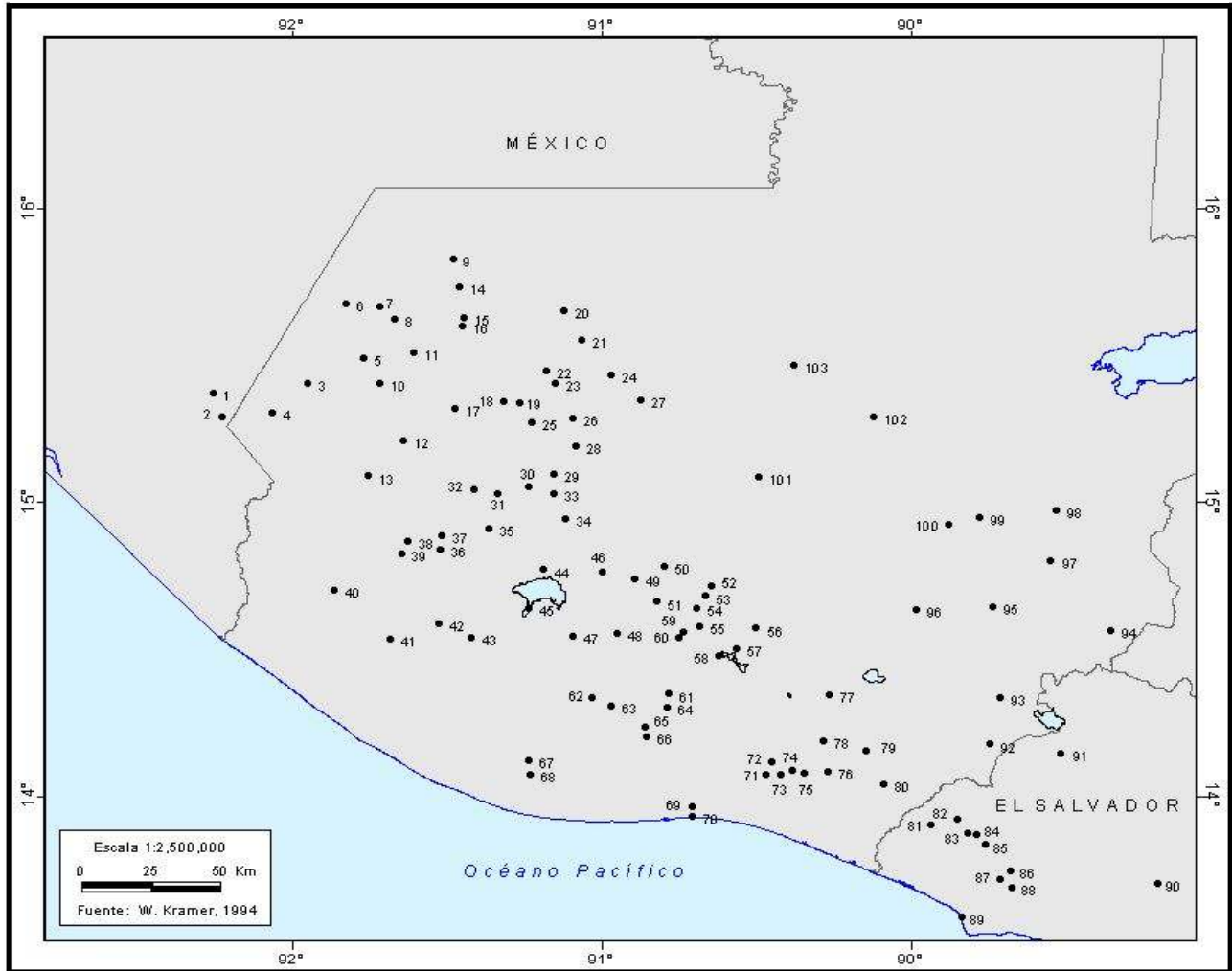
La encomienda se constituía por los tributos que los pueblos de indios debían pagar al gobierno español. Como recompensa por los servicios prestados a la Corona, el gobierno español cedió los tributos a quienes habían colonizado el territorio y a otros particulares. En el Mapa 26 se localizan los pueblos dados en encomienda entre 1524 y 1548; la mayoría de los pueblos estaban sujetos a encomienda.

El sistema funcionaba de la siguiente forma: una vez que se creaba un pueblo de indios (ver **Reducción o congregación en pueblos**, página 65), se contaba su población masculina entre 15 y 50 años de edad, procedimiento denominado tasación; así se establecía la cantidad de tributo que debía pagar cada poblado. El tributo se calculaba en moneda, pero podía pagarse en especie (productos agrícolas, tejidos, manufacturas, etc.) o trabajo en villas, obrajes o casas de españoles (recolección de leña y pastos, limpieza, elaboración de tortillas, cocina, etc.); en actividades en las que participaban los vecinos del pueblo.

Los titulares de las encomiendas no tenían autorización de visitar los poblados asignados. Los españoles más importantes tenían asignadas las encomiendas más productivas. Cuando la Corona trató de suprimir las encomiendas en 1542, hubo tal descontento entre los españoles que el gobierno tuvo que desistir en la aplicación de la medida.

¹⁵ Hoy en día, oficialmente la legua equivale a 4.17 km, por lo que las tierras comprendidas en una legua alrededor de un poblado eran aproximadamente 50 km², lo que equivale a 5,000 hectáreas.

Mapa 26: Localización aproximada de los pueblos dados en encomienda en la Gobernación de Guatemala. 1524-1548.



3. **Administración colonial.** Pedro de Alvarado fue nombrado el primer gobernador de Guatemala por el Rey con el título de Adelantado, Gobernador y Capitán General, con lo cual tenía una autoridad casi absoluta sobre el territorio asignado. Durante su gobierno se cometieron excesos y abusos en contra de la población, especialmente los indios. Su muerte en 1541 coincidió con la promulgación de las Leyes Nuevas (1542).

Conforme avanzó la conquista y la fundación de poblados, la corona española comenzó a limitar el amplio poder de los conquistadores y a consolidar la autoridad colonial con funcionarios nombrados directamente por el Rey a través del Consejo de Indias, el orga-

Ilustración 12: Retrato posterior de Pedro de Alvarado.



nismo encargado de dirigir todo lo concerniente a los territorios americanos y las Filipinas.

En 1542 las *Leyes Nuevas* crearon la Audiencia de los Confines con sede en Gracias (Honduras). En 1549 la audiencia se trasladó a Santiago de Guatemala, pero fue suprimida en 1563. Las provincias de Nicaragua y Honduras se incorporaron a la Audiencia de Panamá, mientras que las de Guatemala, Soconusco, Chiapas y Verapaz lo fueron a la Audiencia de México. La supresión duró pocos años. En 1570 se fundó la Audiencia de Guatemala, con sede en Santiago, la cual fue una audiencia pretorial, es decir, independiente de la Audiencia de México. En el Mapa 27 se muestra el

Mapa 27: Organización administrativa del Reino o Audiencia de Guatemala. Siglo XVII.



territorio de la Audiencia de Guatemala con sus límites aproximados, nótese que durante este período aún habían en el territorio regiones que no habían sido sometidas al control español; entre éstas destacan Petén, en el norte del provincia de Guatemala; la Mosquitia, en la costa atlántica de Nicaragua y la región de Talamanca en Costa Rica.

La máxima autoridad del reino era Presidente de la Audiencia (administrador de justicia), Gobernador y Capitán General (máxima autoridad militar de la región).¹⁶

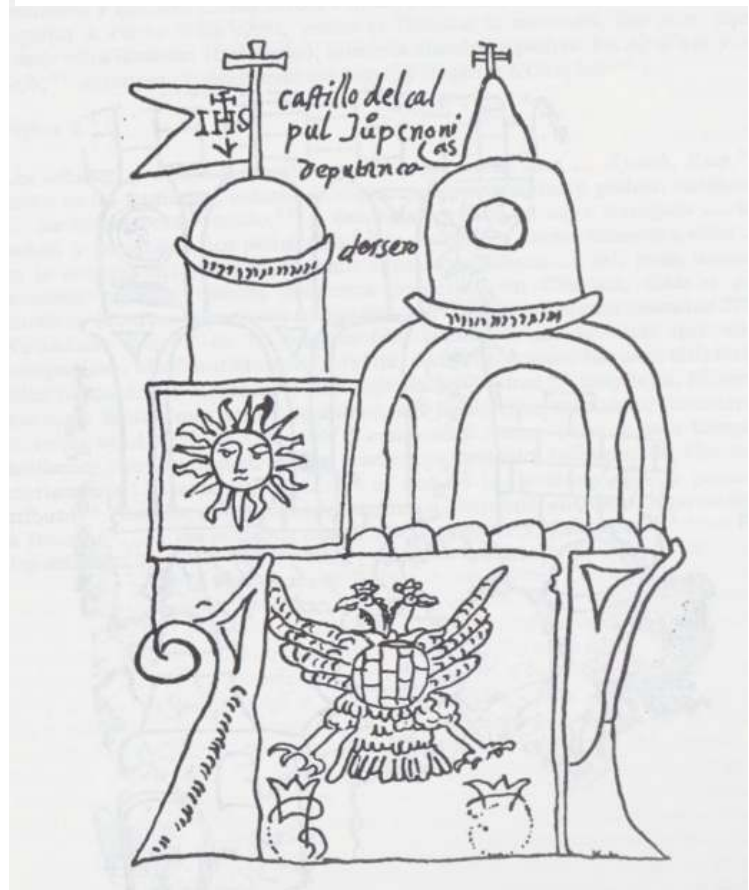
La Audiencia de Guatemala incluía provincias que a la vez se dividían en alcaldías mayores, corregimientos y gobernaciones. También formaban parte de la organización política los ayuntamientos (tanto de españoles como de indios), así como la Iglesia católica. Era un sistema complejo, con superposición de obligaciones y atribuciones, diseñado a propósito para evitar que algunos puestos acumularan mucho poder pero que por otro lado, dificultaba considerablemente la administración del Reino.

La mayoría de las autoridades las nombraba directamente por el Rey a través del Consejo de Indias. Los nombramientos duraban algunos años; de esa manera se procuraba evitar que los funcionarios establecieran vínculos permanentes en los territorios a donde eran enviados.

D. La sociedad colonial

La conquista y la colonización españolas supusieron cambios profundos en la organización social prehispánica, al sobreponerse la estructura social española sobre la indígena. Durante la Colonia la sociedad estuvo separada en estratos y grupos sociales definidos por la ley en cuanto a pertenencia, deberes y atribuciones.

Ilustración 13: Ilustración del Título de los C'oyoy que representa el castillo del linaje C'oyoy.



¹⁶ A pesar de contar con los tres títulos, el más importante era el de Presidente de la Audiencia por lo que comúnmente se le denominaba el Presidente-Gobernador, o simplemente el Presidente. El territorio fue comúnmente denominado Reino o Audiencia de Guatemala y el edificio donde residían sus autoridades era conocido como el Real Palacio o Casas Reales y no "Palacio de los Capitanes Generales" como popularmente se le denomina en la actualidad.

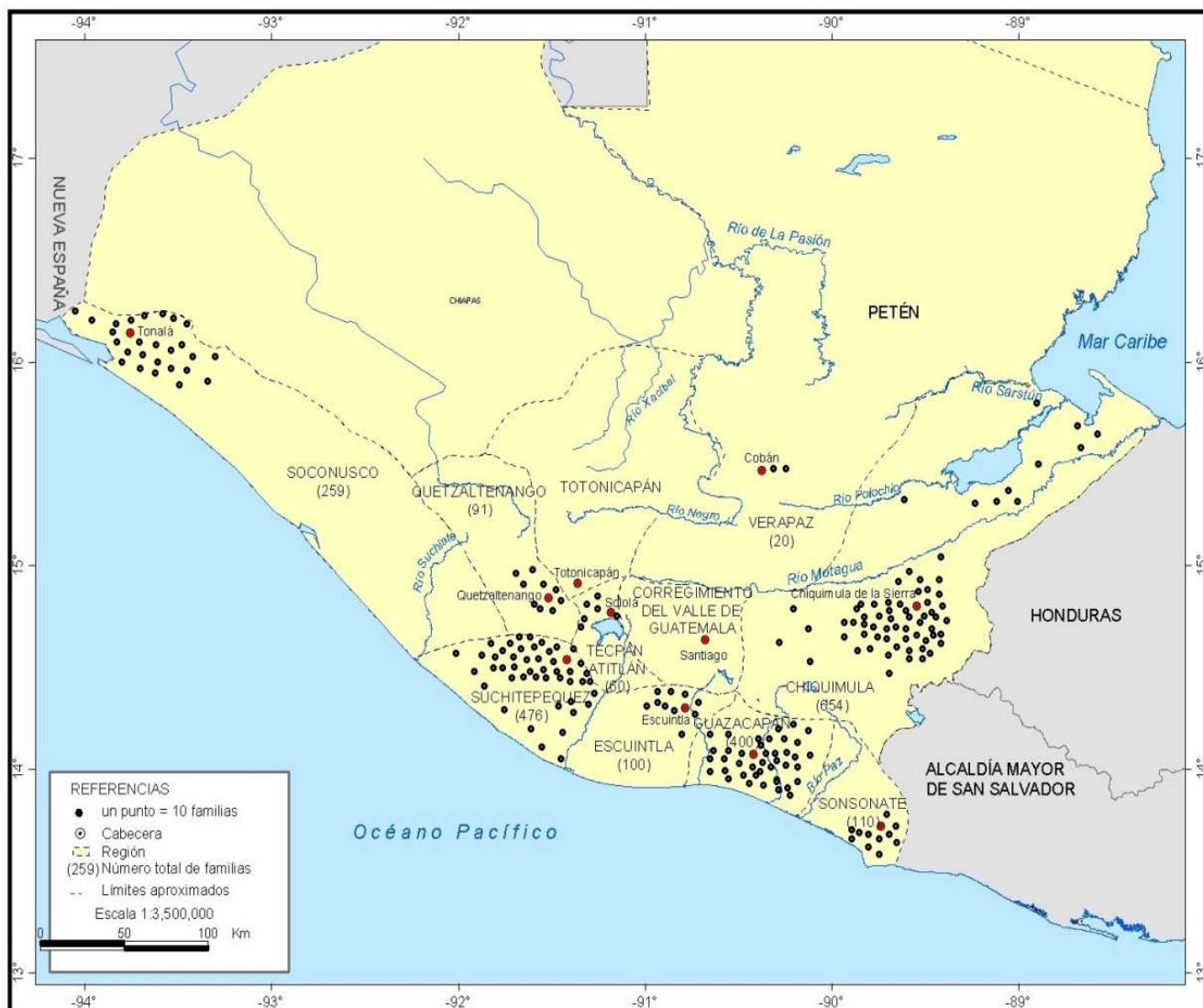
La sociedad española del siglo XVI estaba estratificada en un sistema jerárquico en el que la nobleza era la clase dominante y sus rentas las obtenía de la producción de la población dependiente. La estratificación social española se trasladó a América con un nuevo componente: la población indígena, lo que produjo nuevos estratos sociales. La Corona española se preocupó de que los conquistadores no llegaran a formar una élite a la manera de la nobleza feudal castellana, y que todos los territorios americanos estuvieran siempre bajo control directo de la Corona. El gobierno español respetó parcialmente la estructura social indígena y otorgó prerrogativas, títulos nobiliarios y beneficios especiales a los señores, reyes y la nobleza preexistente. La Ilustración 13 muestra un dibujo del llamado *Título de los C'oyoy*, de un edificio, o castiello de los C'oyoy, al cual se le dio un título nobiliario, ya que era uno de los principales linajes de Quetzaltenango en el siglo XV. Se les permitió mantener cierto nivel de autoridad local a través de los cabildos indígenas, aunque fueron despojados de la mayor parte de su poder político que fue sustituido por la institucionalidad española.

Las bulas papales que concedieron los territorios americanos a la Corona castellana, les imponía la responsabilidad de llevar a cabo la catequización de los indios y procurar su bienestar. A cambio, la Corona tenía la facultad de recolectar un tributo de los indios para sufragar los gastos de catequización y administración de los poblados. Inicialmente esta responsabilidad se delegó parcialmente en los encomenderos (Ver **La Encomienda**, página 66), pero éstos estuvieron más interesados en la recolección del tributo y obligar a la población a trabajar (especialmente en minas y lavaderos de oro), que en su catequización y bienestar.

Ilustración 14: "De indio y mestiza nace coyote". Imagen que muestra una de las "castas", de la época colonial en Nueva España.



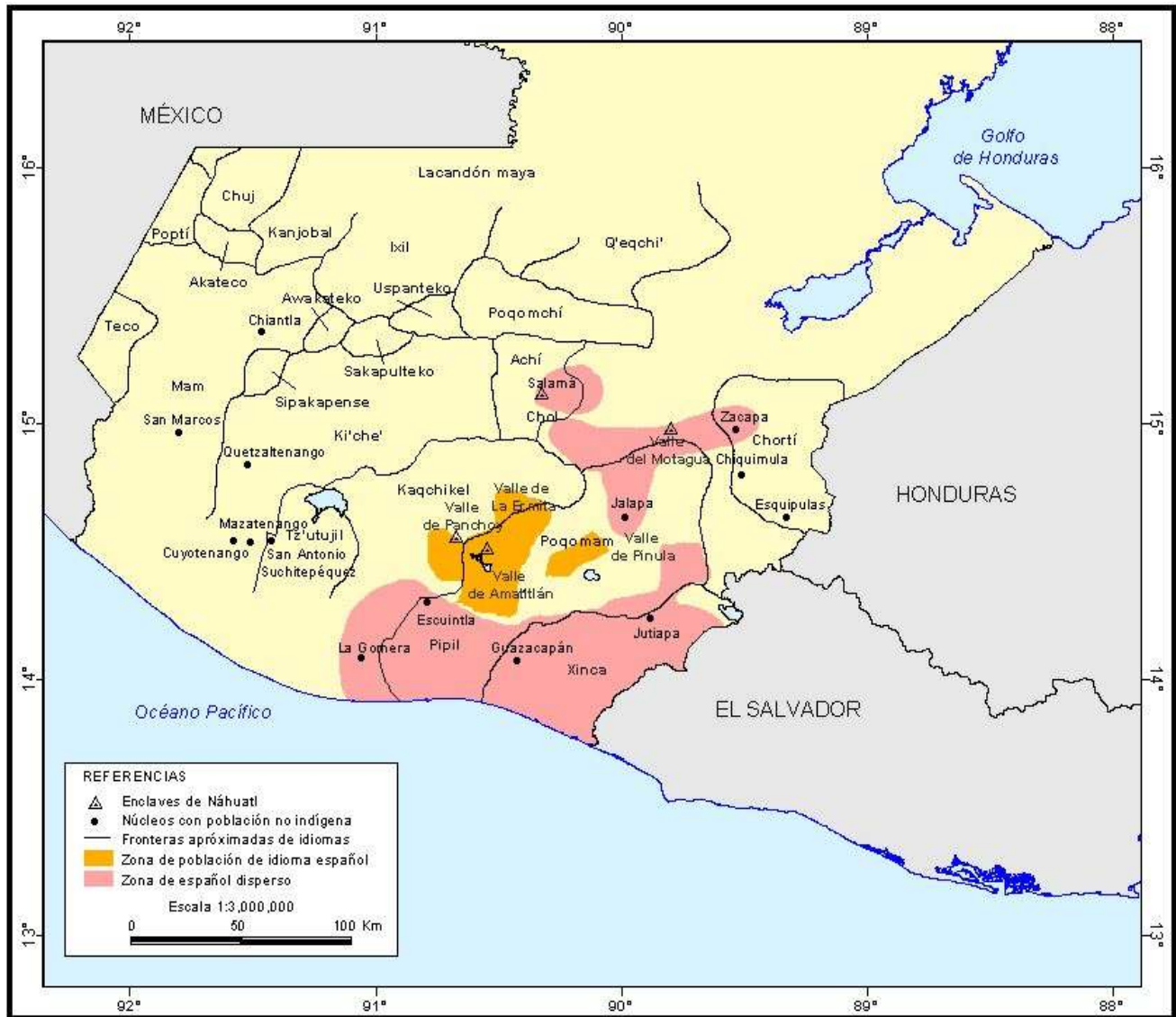
Mapa 28: Distribución aproximada de la población no indígena en la Gobernación de Guatemala alrededor de 1680.



El gobierno español prohibió que los españoles vivieran junto a los indígenas y se estableció el sistema de dos “repúblicas” o sociedades separadas: la “república de españoles” y la “república de indios”; es decir, los españoles debían vivir en ciudades y villas de españoles y los indígenas en los pueblos de indios.

En el Mapa 28, se muestra que la mayoría de españoles se establecieron en la región sur y oriental del actual territorio de Guatemala y en Santiago de Guatemala, centro político y administrativo del reino.

Mapa 29: Distribución lingüística en Guatemala, alrededor de 1700.



Distribución aproximada de los idiomas indígenas de Guatemala, en torno a 1700

Siguiendo los patrones de población, en el Mapa 29 se observa cómo el idioma español se estableció principalmente en la región de Santiago de Guatemala e inició su difusión hacia las áreas donde se establecieron los primeros grupos de españoles que llegaron al territorio. Se puede apreciar que en la región occidental del país, área en la que se concentraron la mayor cantidad de pueblos de indios tras el proceso de reducción (ver **Reducción o congregación en pueblos**, página 65), se mantuvieron los idiomas indígenas. Estos patrones de población y lingüísticos persistieron durante la Colonia e incluso hasta la actualidad.

De acuerdo al sistema de residencia separada, la población indígena se mantuvo lo más separado posible de la española. En las regiones alejadas de las villas y ciudades de españoles se logró sin mayor dificultad, pero fue imposible de mantenerse en las regiones cercanas a los centros urbanos

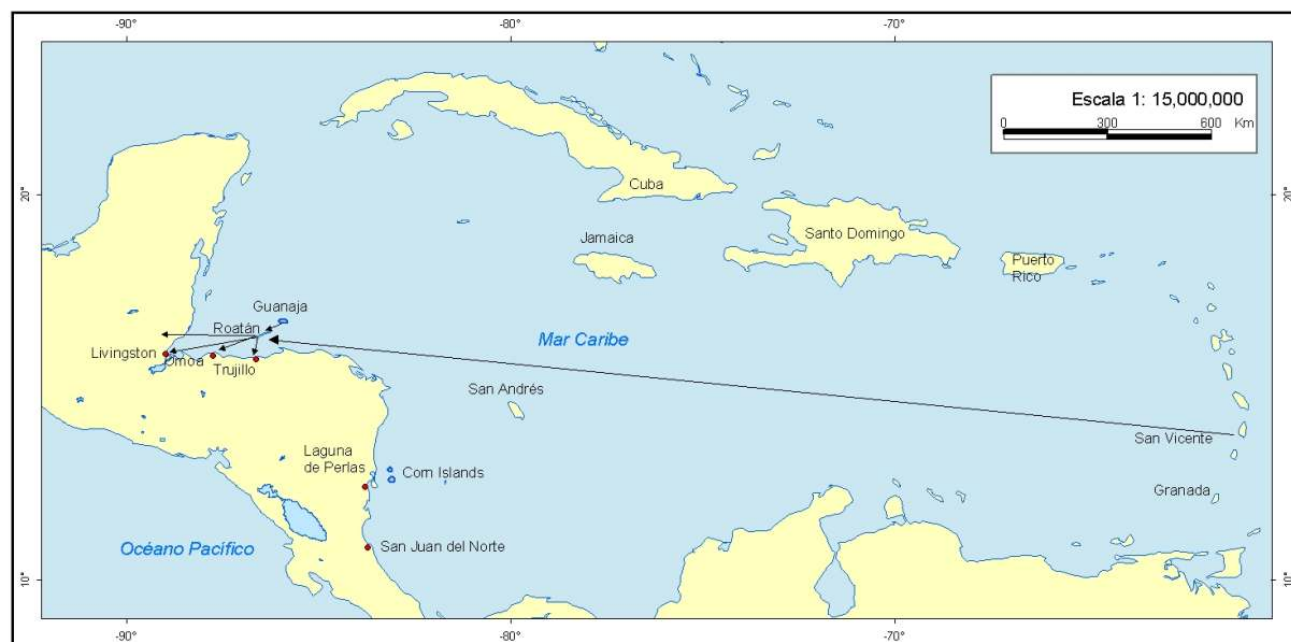
españoles, donde hubo un mestizaje entre españoles, indígenas y esclavos negros. Esta interacción entre las diferentes etnias produjo la población mezclada, que dio lugar a las diferentes “castas” o grupos sociales definidos y agrupados según su configuración racial. Ésta fue la población que creció más durante el período colonial.

1. Los garífunas y los esclavos negros. Durante su segundo viaje, a su paso por las Antillas Menores, Cristóbal Colón encontró a un grupo de nativos (posiblemente descendientes de arawacos que emigraron a las islas del Caribe hacia el 1000 a.C.) que se autodenominaban kalinago o karífuna. Dependían de la pesca, la agricultura y el comercio, construían canoas largas (hasta de 18 metros) para navegar entre las islas.

A estos grupos de isleños nativos paulatinamente se incorporaron esclavos negros que habían huido de sus amos o que trabajaban en los ingenios de azúcar. Los nativos acogieron a los advenedizos y se propició el mestizaje, éste fue tan intenso, que en San Vicente comenzaron a denominarse “caribes negros”.

A finales del siglo XVIII, San Vicente y Dominica fueron cedidas a Gran Bretaña y en febrero de 1797, el gobierno británico expulsó a 2,600 garífunas de San Vicente que se refugiaron en Roatán, en la costa hondureña. Allí se encontraron con otros grupos de exiliados de otras colonias, como los “negros franceses” que llegaron de Haití y otras posesiones francesas. Estos fueron absorbidos por los garífunas.

Mapa 30: Desplazamiento de los garífunas en el Caribe a finales del siglo XVIII e inicios del XIX.



Pocos años después, los garífunas se extendieron hacia otros puntos del istmo sobre la costa atlántica desde Guatemala hasta Nicaragua con el fin de ser libres. Entre 1804 y 1805 se asentaron en lo que denominaron La Buga que algunos años más tarde se llamó Livingston en la desembocadura del río Dulce. Además de la agricultura y la pesca, se dedicaron al corte de madera (principalmente en el área de Dangriga, Belize) y formaron parte de las guarniciones militares españolas en el caribe centroamericano (San Felipe, Omoa y otros).

Por otro lado, los negros llegaron a Guatemala como esclavos desde el siglo XVI, especialmente para trabajar en los ingenios de azúcar, obrajes de añil y otras actividades consideradas malas para los indígenas. Sin embargo, a diferencia de otras colonias, la cantidad de esclavos que llegaron al Reino de Guatemala fue escasa principalmente porque en el istmo no se desarrollaron actividades económicas lo suficientemente rentables para justificar la importación de esclavos (como la minería) y había una población local indígena abundante. Adicionalmente, el Reino era una región periférica en el comercio de esclavos, lo que complicaba aún más la llegada de éstos al territorio.

A principios del siglo XVIII la población negra había disminuido por tres causas principales: el cese de importación de lotes de esclavos a partir de mediados del siglo XVII (se siguió haciendo sólo individualmente), las pestes de viruela y sarampión que también afectaron a esta población y sobre todo, el mestizaje. Según la estratificación social colonial (ver La sociedad colonial, página 69), el hijo de una esclava era esclavo, mientras que el hijo de un esclavo y una india era un pardo, no esclavo. Por lo tanto, a los hombres esclavos les convenía tener descendencia con no esclavas para que ésta fuera libre. Adicionalmente, la mayoría de esclavos vivía en las áreas rurales (donde trabajaban en las fincas de azúcar, añil, etc.) mientras que las esclavas vivían en las ciudades y poblados, lo que hacía aún más difícil la descendencia entre esclavos.

Hacia mediados del siglo XVIII se hizo muy complicado establecer la pertenencia de cada individuo según el sistema de castas e inició el uso del término “ladino” para designar a todas aquellas personas cuya ascendencia no era perteneciente a un solo grupo. Para entonces, la mayoría de los trabajos que habían llevado a cabo los esclavos eran realizados por esclavos pardos o libres. Dos años después de la independencia quedó abolida la esclavitud en Centroamérica.

2. **La Iglesia católica en el sistema colonial.** Durante la época colonial e incluso algunos años después de la Independencia, la Iglesia católica fue la única en Guatemala. Además de su función como guía espiritual de sus fieles, tuvo importantes funciones en el sistema administrati-

vo. Desde los inicios de la conquista, Castilla asumió la responsabilidad de catequizar y evangelizar a los indios y así “salvar sus almas”. Para ejercer mejor ese mandato, el Papa y los reyes de España acordaron el Real Patronato, que incluía una serie de prerrogativas para que la Corona pudiera llevar a cabo el proceso de catequización; además de brindar los servicios religiosos necesarios a la población española.

Con la llegada de los conquistadores y evangelizadores arribaron también los primeros sa-

Ilustración 15: Construcción de la catedral de Santiago de Guatemala.



cerdotes y misioneros que, además de dar los servicios religiosos básicos a los españoles, iniciaron los esfuerzos por bautizar y evangelizar a la población indígena. Estas tareas eran una labor muy complicada por los diversos idiomas y la cantidad de conceptos abstractos diferentes entre la tradición cristiana y las autóctonas. Además, ya vimos el papel fundamental desempeñado por las órdenes religiosas en la congregación de los indios en pueblos (Ver página 65).

En algunas ocasiones la evangelización de los indios se llevó a cabo en forma forzada. Sus deidades, manuscritos y cualquier objeto que recordara su antigua religión se destruyeron; se les obligó a recibir el bautismo y demás sacramentos, así como asistir a misa todos los domingos y fiestas religiosas. Quienes no cumplían recibían castigos.

Los religiosos que llegaron a América eran tanto del clero regular¹⁷ o del clero secular¹⁸, predominando los primeros en su actividad entre los aborígenes. Los religiosos regulares hicieron un gran esfuerzo por catequizar, dar educación elemental a los indígenas. Tradujeron oraciones y textos a los idiomas locales y enseñaron en esos idiomas. A los religiosos regulares se les daban las tareas más difíciles y se les enviaba a evangelizar a los lugares más alejados.

Se asignaron diferentes regiones a las órdenes, como se muestra en el Mapa 31. Puede verse la distribución de los territorios de las órdenes regulares y del clero secular. Una parte de la región occidental del actual territorio de Guatemala fue asignada a los mercedarios y a los franciscanos y la Verapaz a los dominicos, donde pusieron en práctica la llamada conquista pacífica, que fray Bartolomé de Las Casas preconizaba. La parte al oriente de Santiago de Guatemala hasta San Salvador, se asignó al clero secular por ser la región con una menor población aborigen.

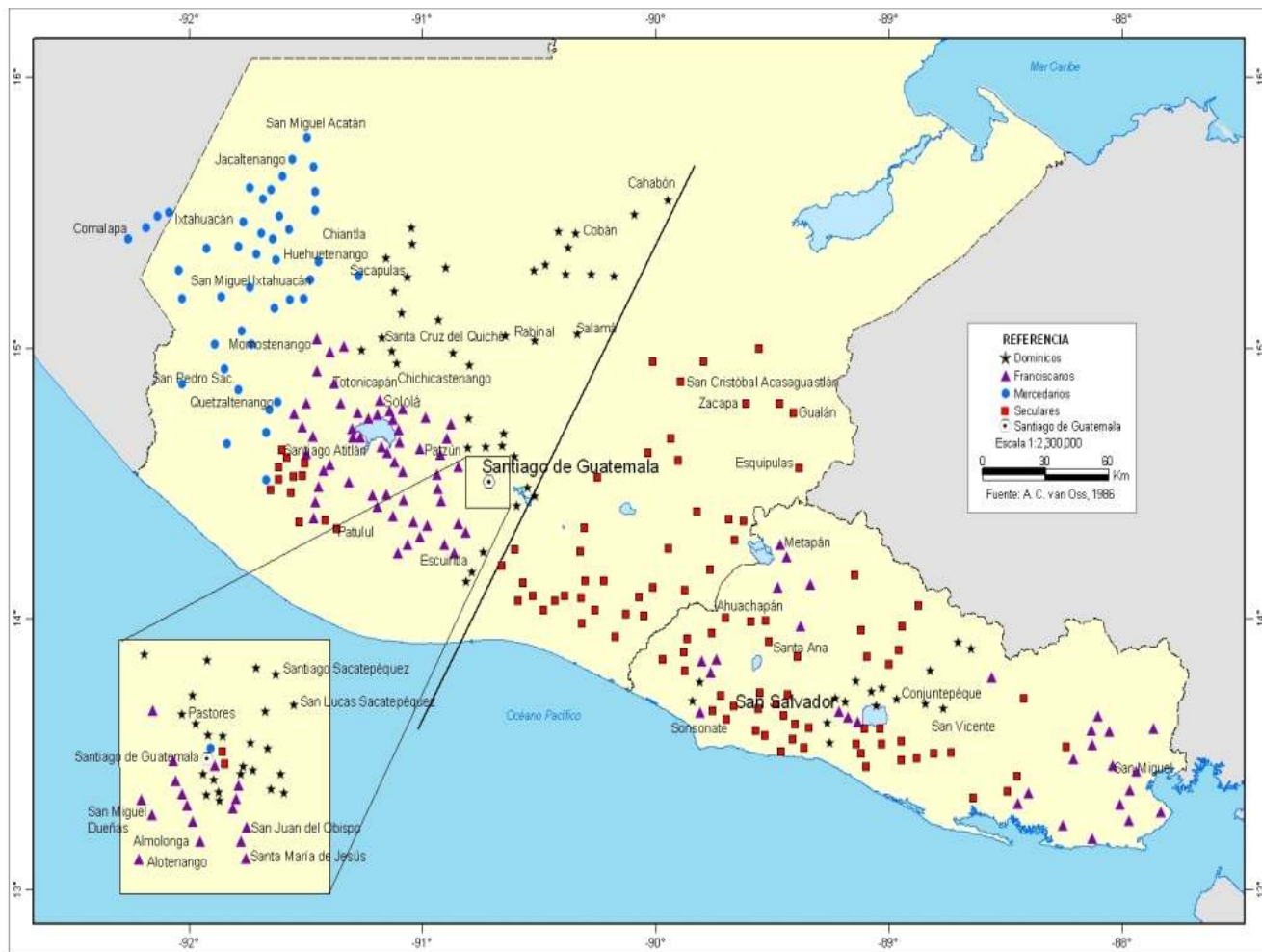
Los miembros del clero regular fueron quienes más enérgicamente se pronunciaron a favor de los indios y se opusieron primero a la esclavitud y, una vez suprimida, a los malos tratos dados por los españoles. Incluso llegaron a oponerse a disposiciones reales que consideraban injustas. Entre éstos destacan Bartolomé de Las Casas, Antonio de Remesal, Francisco Ximénez, entre otros.

¹⁷ Se refiere a los religiosos que viven “en regla”, son miembros de órdenes religiosas que generalmente viven en conventos. En el Reino de Guatemala destacaron los franciscanos, dominicos, mercedarios y tardíamente también los jesuitas. A pesar de formar parte de la Iglesia católica además de ser sumisos al Papa, siguen las reglas y directrices que su propia orden les impone.

¹⁸ Religiosos miembros de la estructura jerárquica de la Iglesia católica que no pertenecen a ninguna orden.

Por otro lado, el clero secular fue asignado en un inicio a la población española, que habitaba en la capital, pero que pronto se estableció en otros lugares. A diferencia del clero regular, el secular

Mapa 31: Parroquias administradas por el clero regular y el clero secular en la diócesis de Guatemala alrededor de 1600.



estaba bajo control total de la jerarquía de la Iglesia católica y del Estado a través del Patronato Real. Ya avanzada la Colonia, la Corona promovió la secularización de las parroquias, es decir, sustituir párrocos regulares por seculares, y así tener un mayor control sobre la actuación de los religiosos

La base de la organización religiosa era la parroquia, que se componía de un territorio administrado por un párroco; un conjunto de parroquias constituían una diócesis o arquidiócesis, administradas por un obispo o arzobispo, respectivamente. La diócesis de Guatemala se erigió en 1534 y se le dio la categoría de arquidiócesis en 1743, con jurisdicción sobre todo el territorio de la gobernación de Guatemala, con excepción de Petén que dependía (en cuestiones lingüísticas) del Obispo de Mérida (Yucatán, México). También incluía El Salvador. El obispo gobernaba el cabildo eclesiástico y los párrocos y religiosos seculares. Los misioneros y párrocos regulares dependían del provincial

de cada orden religiosa que dependía directamente del Papa, aunque el obispo y el cabildo eclesiástico tenían cierta injerencia en sus actividades.

Además de su labor religiosa, la Iglesia tenía varias funciones civiles. Era la institución encargada de las escuelas y hospitales. Por medio de las parroquias llevaba el registro de los nacimientos (bautismos), matrimonios y muertes (entierros). Se encargaron de fundar colegios y universidades. En los pueblos sus funciones eran aún mayores e incluían la supervisión de la producción del poblado y elaboración de informes y tasaciones que se le solicitaban para determinar los tributos que debían pagar.

Las órdenes religiosas (especialmente los dominicos) fueron propietarias de grandes extensiones de tierra. Por ejemplo, la orden dominica tuvo haciendas ganaderas, trapiches e ingenios para la producción de azúcar. Por la religiosidad de la época, muchas personas al morir dejaban sus bienes a la Iglesia en forma de capellanías⁹, que sumado a los otros ingresos y bienes de la institución hacían que ésta fuera económicamente poderosa; lo que le daba la capacidad de otorgar préstamos (en ausencia de bancos e instituciones financieras).

E. La economía durante la Colonia

A diferencia de otras regiones de la América española que tuvieron grandes yacimientos de oro y plata, en Guatemala éstos eran escasos y la mayor riqueza se encontraba en la producción agrícola. La llegada de los españoles significó también la introducción de nuevos cultivos, entre éstos destacan el trigo, la caña de azúcar, el algodón y algunos árboles frutales (como la naranja, durazno, pera y otros); también introdujeron la ganadería de reses, ovejas, caballos, etc. De allí que a estos productos se les denominó “de Castilla” y su producción por parte de la población no indígena estaba sujeta al pago de diezmo a la Iglesia. Se continuó y se incentivó la producción de cultivos americanos o “de la tierra”, tales como el maíz, frijol, cacao, chile, calabaza, güisquil, ta-

Ilustración 16: Planta de jiquilite.



⁹ Fundación en la que ciertos bienes quedan sujetos al cumplimiento de misas y otras cargas pías.

baco y otros. La dieta, tanto de los españoles como de los indígenas, se amplió con productos de ambos orígenes.

La producción agrícola en el Reino de Guatemala se puede distinguir entre los productos de consumo local como el maíz, frijol, trigo, azúcar, algodón, ganado vacuno, frutas, verduras, etc., y la producción para la exportación de cacao, añil y tabaco (cuyas áreas de producción se muestran en el Mapa 32 una vez que se estancó su cultivo y venta). Los productos de consumo local se producían en todo el territorio del reino con algunas variaciones en cuanto a clima, cantidad y calidad.

En Honduras y Nicaragua destacó la crianza de ganado vacuno, cuyo producto principal era el cuero que servía tanto para la elaboración de manufacturas (zapatos, bolsos, muebles, etc.) como para la fabricación de los zurrones en los que se envolvía el añil que se exportaba. El ganado se comercializaba en ferias autorizadas por el gobierno como la de Amatitlán. El algodón se sembraba

Mapa 32: Localización aproximada de la producción agropecuaria en el Reino de Guatemala, último cuarto s. XVIII.



cerca de las zonas más densamente pobladas y se utilizaba para la elaboración de textiles.

El cacao se cultivaba en la costa del Pacífico de Guatemala y El Salvador; desde la época prehispánica servía para la elaboración de chocolate y bebidas de cacao; fue también utilizado como moneda hasta el siglo XIX por la constante escasez de dinero circulante. Durante la época colonial inició su exportación hacia otros lugares en América y Europa, pero pronto decayó su producción en el Reino de Guatemala al cultivarse en otras áreas americanas como Ecuador y Venezuela. La caña de azúcar se producía en varios lugares del reino y era procesada en ingenios y trapiches como el de San Jerónimo (actual Baja Verapaz), que pertenecía a los dominicos.

Ilustración 17: Detalle de pedazos de añil listo para su empaque.



En el Reino de Guatemala también fue de cierta importancia el cultivo de tabaco, cuya producción estuvo bajo control directo de la Corona a través del Estanco de Tabaco, establecido en 1760.

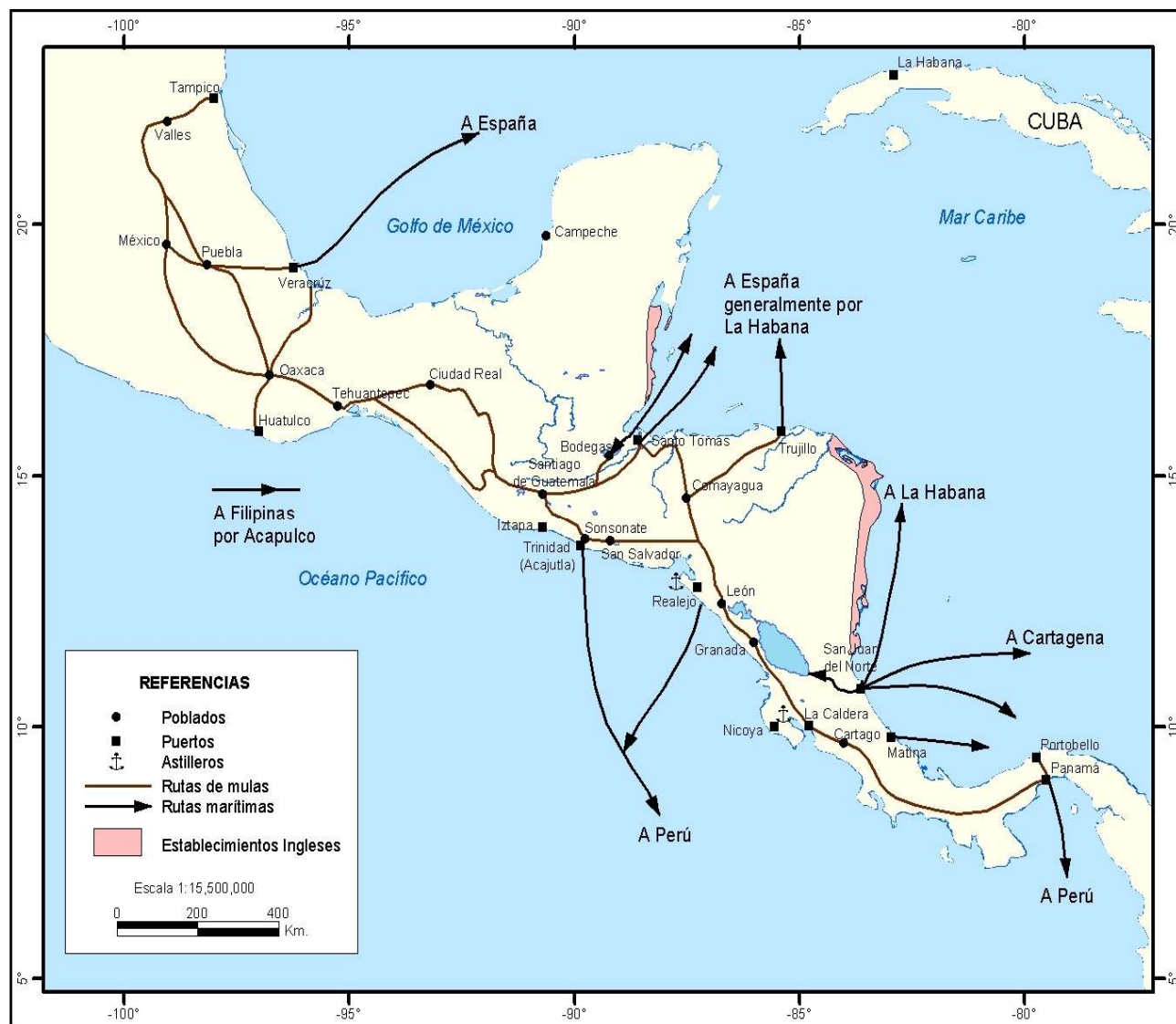
El principal producto de exportación durante la este período era el añil (tinte azul, conocido también como índigo), que se obtenía de una hierba llamada jiquilite. Las áreas de mayor producción se encontraban en el actual territorio de El Salvador, seguidas por León, Guatemala y Comayagua. Para obtener el tinte azul se cosechaba el jiquilite, antes de que floreciera, se depositaba en grandes pilas con agua hasta que esta se tornaba azul. El líquido se transfería a otra pila donde era “batido” durante varias horas hasta que las partículas del añil se sedimentaban al fondo de la pila. Una vez sedimentado el agua se decantaba fuera de la pila y se extraía el polvo de añil que se secaba en grandes cubos que se preparaban para su exportación.

De los mayores problemas con que se enfrentó el comercio durante este período fue la dificultad para el traslado de mercancías (especialmente las de exportación) dado que el Reino de Guatemala se encontraba fuera de las principales rutas comerciales marítimas, y por los ataques constantes de piratas en la región del atlántico centroamericano y el Caribe. Según se muestra en el Mapa 33 los navíos llegaban ocasionalmente a los puertos centroamericanos (principalmente a Trujillo)

con destino a La Habana u otros puertos caribeños de donde zarpaban las flotas hacia España. También había navíos que ocasionalmente llegaban a los puertos del Pacífico centroamericano (p.e. El Realejo y Acajutla) con destino al Perú. El flujo principal del comercio centroamericano era por vía terrestre; los productos de exportación eran transportados en recuas de mulas desde las áreas de producción hasta el puerto de Veracruz (Nueva España), donde el producto era embarcado hacia la metrópoli.

El régimen económico durante la época colonial actualmente se denomina como mercantilista. Las colonias proveían de materias primas y metales preciosos a la metrópoli (España). El gobierno español mantenía un estricto control sobre la producción y comercialización de bienes. Se establecían precios fijos. También existía el monopolio o estanco sobre algunos productos como el

Mapa 33: Rutas comerciales terrestres y marítimas en el Reino de Guatemala. Siglo XVII.



tabaco, el aguardiente, la sal, los naipes, el papel sellado, etc.

F. Santiago de Guatemala y el Corregimiento del Valle²⁰

Santiago de Guatemala fue fundada por Pedro de Alvarado el 25 o 27 de julio de 1524 en las afueras del Patinamit en Iximché (Tecpán Guatemala en lengua mexicana), el principal sitio *kaqchikel*. No era más que el campamento militar de Alvarado. Debido a la rebelión de los *kaqchikeles*, se trasladó según los movimientos del ejército español hasta que se asentó en 1527 en el valle de Almolonga o *B'ulb'uxyá*, cerca del actual poblado de Ciudad Vieja, en las faldas de volcán de Agua. Este asentamiento tuvo que ser abandonado por un deslave del volcán que lo anegó en septiembre de 1541. Como posibles sitios para el traslado se discutieron el valle de Chimaltenango y el valle de Panchoy; este último fue el seleccionado y allí se asentó la ciudad desde 1542.

Santiago de Guatemala se convirtió en la ciudad más importante del reino. Además de ser la urbe con mayor cantidad de españoles y criollos, también tenía una gran población mestiza, así como de origen africano e indígena. El crecimiento poblacional significó el aumento de las necesidades materiales (viviendas, víveres, obreros, etc.) para su desarrollo.

Como medio de garantizar el abastecimiento de la ciudad, el ayuntamiento de Santiago comenzó a controlar la fértil región que circundaba la urbe, que llamaron el Corregimiento del Valle de Guatemala.

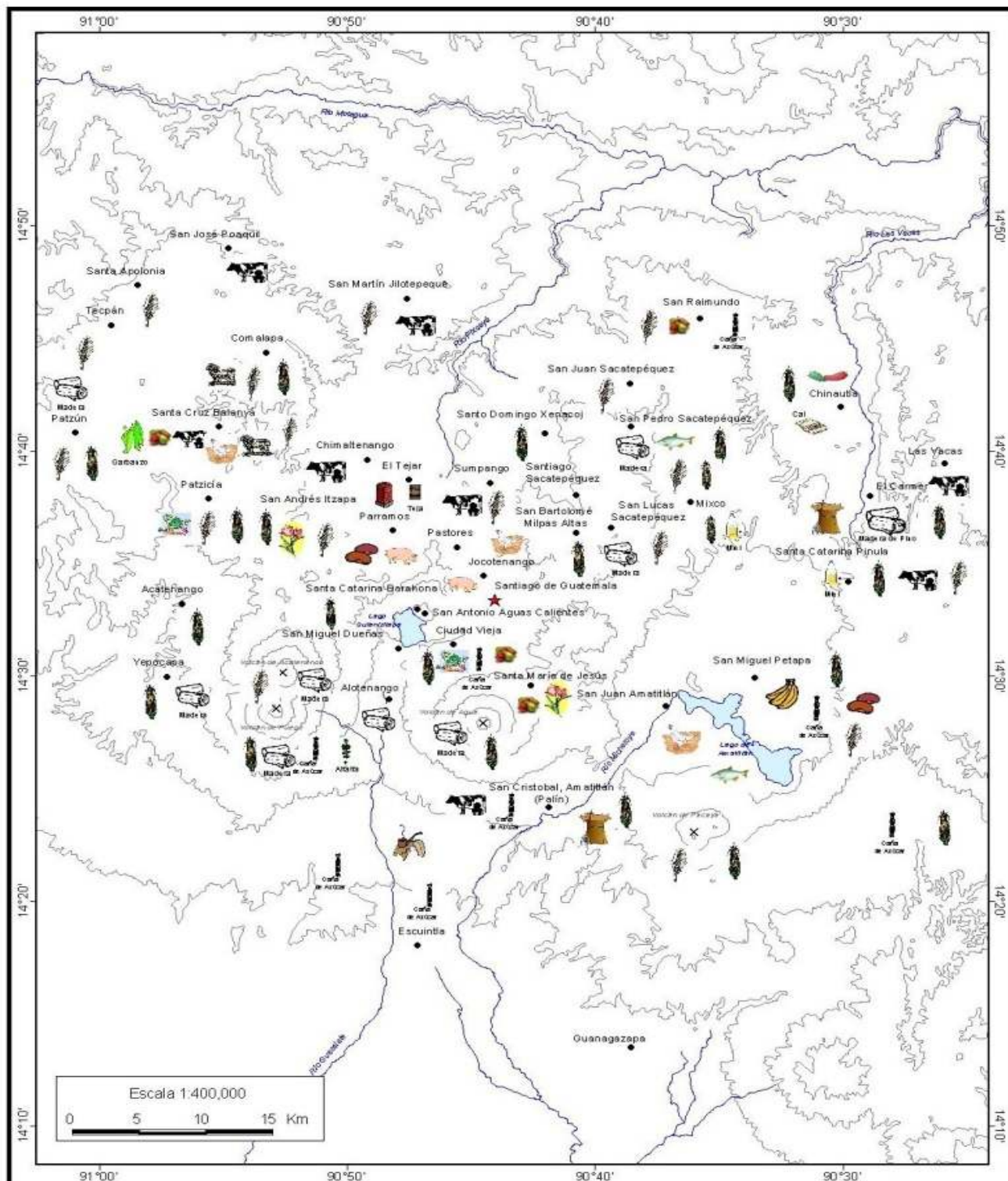
En el Mapa 34 se pueden apreciar los poblados alrededor de Santiago que le proporcionaban diferentes bienes y servicios. Para tener un mejor control sobre la producción se crearon los “jueces de milpas”, que se encargaban de vigilar que se produjera suficiente abastecimiento para la ciudad. En caso que fuera necesario hasta confiscaban los productos de los poblados para asegurar el orden en Santiago.

Los alcaldes de la ciudad eran también, rotativamente, los “corregidores” del Valle de Guatemala. Este territorio abarcaba aproximadamente los actuales departamentos de Chimaltenango, Sacatepéquez y Guatemala; estaba habitado por *kaqchikeles* y *poqomam'es*, quienes vivían en unos cincuenta pueblos. Varios Presidentes y la Real Audiencia intentaron suprimir este Corregimiento por el gran poder que le daba a los alcaldes ordinarios de la ciudad de Santiago; sin embargo, los representantes de la ciudad ante el rey lograban su apoyo a favor de la existencia del Corregimiento.

²⁰ Texto elaborado en colaboración con J. Daniel Contreras.

Fue hasta el 23 de noviembre de 1752 cuando el Presidente José Vázquez Prego notificó a los alcaldes de Guatemala que había quedado extinguida su jurisdicción sobre este territorio, por la creación de las alcaldías mayores de Chimaltenango y Sacatepéquez-Amatitanes.

Mapa 34: Producción agropecuaria en el Corregimiento del Valle de Guatemala, 1670-1680.



El 29 de junio de 1773 un fuerte terremoto sacudió la ciudad y se inició nuevamente una discusión para el traslado de la urbe.²¹ El arzobispo Pedro Cortés y Larraz se opuso al traslado, pero por

Mapa 35: Plano de Santiago de Guatemala. 1541 – 1773.



²¹ Esta misma posibilidad se planteó después de los terremotos de San Miguel en 1717. En ese caso se opuso al traslado el Presidente y estuvo a favor el Obispo.

decisión del Presidente Martín de Mayorga este se llevó a cabo provisionalmente y después lo ratificó la Corona. Entre los posibles sitios para el nuevo asentamiento se encontraban los valles de Jalapa y de La Ermita; este último fue el elegido y el traslado se aprobó en 1775. En este sitio se estableció la Nueva Guatemala de la Asunción, que desde entonces fue la capital del Reino de Guatemala y actualmente lo es de la República.

G. Presencia inglesa en Centro América durante la época colonial

Años después de la cesión papal de América a España y Portugal y su colonización, otras potencias europeas (principalmente Inglaterra, aunque también Francia y los Países Bajos) apoyaron y patrocinaron a piratas y corsarios para atacar las flotas y colonias españolas y portuguesas con el fin de apropiarse de territorios “cedidos” a España y Portugal, pero sobre todo, arrebatarles parte de la riqueza extraída de las colonias.

A pesar de que los ataques piratas iniciaron desde la primera mitad del siglo XVI, poco después de la llegada de los españoles a Guatemala, éstos se intensificaron a partir de mediados del siglo XVII, después de que Inglaterra capturó la isla de Jamaica (1655). Durante el siglo XVIII aumentó la actividad inglesa en la costa atlántica de Centroamérica con varios fines: la tala del palo de tinte o de Campeche (que tenía un alto valor en el mercado internacional), el contrabando con los poblados españoles y más tardíamente, conquistar una porción de tierra que les permitiera dividir el imperio español en dos y obtener una ruta transoceánica para un mejor dominio militar de los océanos.

Según se muestra en el Mapa 36, la presencia inglesa en Centroamérica se dio en la costa del Atlántico de Honduras y Nicaragua (especialmente en el área que éstos denominaron Black River), en las Islas de la Bahía (Roatán) y en Belize. En el caso de este último territorio, aunque no se sabe con certeza, se cree que los asentamientos británicos iniciaron durante la primera mitad del siglo XVII. En este período, Peter Wallace²², un pirata inglés, se estableció en la desembocadura del río Viejo (al que bautizó con su nombre), que utilizó como refugio durante sus ataques.

Para defender las costas, el gobierno español construyó fortificaciones en Omoa y en la desembocadura del río San Juan con la construcción del fuerte de la Inmaculada Concepción. También se debe mencionar el castillo de San Felipe de Lara en el lago de Izabal.

²² Se cree que el nombre Belize es una corrupción del castellano del apellido Wallace y de allí en nombre del territorio.

Mapa 36: Presencia inglesa en Centroamérica. Siglo XVIII.



Hacia la segunda mitad del siglo XVIII había aumentado la presencia de británicos en la zona, la cual se convirtió en uno de los puntos de los tratados de paz entre Inglaterra y España. En 1763, en el Tratado de París, España autorizó la extracción del palo de Campeche en la costa del Caribe centroamericano. Más adelante, en el Mapa 46, se muestra que en 1783 España autorizó tal actividad en el área comprendida entre los ríos “Valiz o Bellese” (sic) y el río Hondo; en 1786, se extiende la concesión hacia el sur, hasta el río Sibún. En estos dos últimos tratados quedó explícito en el texto que la soberanía del territorio correspondía a España. De acuerdo a ese tratado, la población en los otros asentamientos ingleses en Centroamérica (en las Islas de la Bahía y en la Mosquitia), que fueron suprimidos, se concentró en Belize. El asentamiento inglés en Belize creció durante los últimos años del período colonial, no sólo por la explotación de madera sino también por el con-

Ilustración 18: El Castillo de San Felipe de Lara en la actualidad.



trabando, que permitía a los comerciantes de Guatemala comprar bienes ingleses y vender productos del Reino a los británicos.

H. Reforma de la administración colonial a finales del siglo XVIII

A inicios del siglo XVIII, tras la muerte de Carlos II (último rey de España de la dinastía Habsburgo o Austria), ascendió al trono Felipe V de la dinastía Borbón, lo cual produjo un cambio significativo en la política de las Indias. En un esfuerzo por centralizar el poder en el rey, se buscó mejorar la administración y se homologaron los diferentes cargos administrativos. En el Reino de Guatemala esto se manifestó en la instauración del régimen de intendencias, en 1776. Se trataba de entidades administrativas bajo el control de un Intendente y subdivididas en partidos. En el extremo sur de la Audiencia se mantuvo la Gobernación de Costa Rica. Entre 1785 y 1786 se establecieron las intendencias que muestra la tabla y el Mapa 37.

En el territorio de la gobernación de Guatemala se estableció una intendencia y el territorio quedó organizado de una forma similar a la anterior. A principios del siglo XIX estaba dividido en las alcaldías mayores de Sololá, Totonicapán, Chimaltenango y Sacatepéquez, Sonsonate, Verapaz, Escuintla y los corregimientos de Quetzaltenango y Chiquimula.

Intendencia	Partidos
San Salvador	San Salvador (capital), San Vicente de Austria y San Miguel.
Chiapas	Ciudad Real (capital), Tuxtla y Soconusco.
Comayagua	Comayagua (capital) y Tegucigalpa.
Nicaragua	León (capital), El Realejo, Matagalpa y Nicoya.

Mapa 37: Intendencias en el Reino de Guatemala (1785-1786).



VIII. Independencia y época federal

A. La independencia de España y la anexión a México

Desde finales del siglo XVIII las ideas emancipadoras producto de la independencia de los Estados Unidos de América (1776), la Revolución Francesa (1789) y la Guerra de Independencia en España contra la ocupación francesa durante las primeras dos décadas del siglo XIX generaron un ambiente propicio para la independencia de las colonias españolas en América.

Entre 1810 y 1820 ocurrieron algunas rebeliones en San Salvador, León y Granada que fueron

Mapa 38: Comandancias de Chiapas, Guatemala y León propuestas durante el Imperio Mexicano. 1822-1823.



sofocadas. En la ciudad de Guatemala se descubrió la llamada conjuración de Belén en 1813, y en 1820 hubo un levantamiento indígena en Totonicapán. Sin embargo, la única que buscaba la independencia fue la Conjuración de Belén, cuya magnitud fue exagerada por el gobierno.

En 1821 la proclamación de la independencia en México, motivó que en Guatemala se preparara el llamado “Plan Pacífico de Independencia”, en el cual se trazaban los pasos hacia la emancipación. El 14 de septiembre se convocó a una “junta general”, que en la mañana del 15 declaró la independencia. Gabino Gaínza, último Jefe Político Superior de Guatemala, fue también el primer jefe del nuevo gobierno independiente.

Poco después, entre los líderes de la independencia surgieron diferencias, algunos deseaban adherirse al Imperio Mexicano y otros la independencia absoluta; en un principio los primeros lograron dominar e hicieron lo posible por apresurar la unión. En junio de 1823, las tropas imperiales al mando de Vicente Filísola ingresaron a la ciudad de Guatemala y éste sustituyó a Gaínza en el gobierno. Después de más de un año el Imperio ordenó la reorganización de las denominadas “provincias orientales” (el territorio que ocupaba el Reino de Guatemala), que quedaría con tres “comandancias generales”, conforme se muestran en el Mapa 38.

La primera, Chiapas, tendría su capital en Ciudad Real (hoy San Cristóbal de Las Casas), que incluía Chiapas, Totonicapán y Quetzaltenango. La segunda, Guatemala, se compondría por Sacatepéquez, Sololá, Chimaltenango, Suchitepéquez, Verapaz, Chiquimula, Sonsonate, San Salvador y Omoa, tendría su capital en la ciudad de Guatemala. La tercera, León, estaría formada por Comayagua (Honduras) y Nicaragua (que incluía Costa Rica); su capital sería León. Tal reorganización no fue bien recibida y generó oposición en todas las provincias.

A finales de mayo, Filísola que se encontraba en El Salvador a donde había ido para sofocar una rebelión de los salvadoreños en contra de la anexión, recibió noticias del desmoronamiento del Imperio Mexicano y regresó a Guatemala donde decidió convocar al Congreso previsto en el acta del 15 de septiembre, para que éste definiera la situación. El Congreso inició sus reuniones el 24 de junio de 1823 y el 1 de julio declaró la independencia al establecer que las provincias eran “libres e independientes de la antigua España, Méjico (sic) y de cualquier otra potencia, así del antiguo como del nuevo mundo”.

B. La República de Centro América y las guerras federales

En la primera mitad de 1825 se promulgó la constitución de la República de Centro América, que se constituyó como una república federal, es decir que había dos niveles de gobierno, el federal, con jurisdicción sobre todo el territorio de la República, y el estatal con jurisdicción exclusiva en cada estado.

El ambiente político de los primeros años estuvo dominado por los liberales (que buscaban cambios rápidos y radicales, muchos de ellos anticlericales) y los conservadores (quienes estaban a favor de cambios moderados, respetando las tradiciones, instituciones coloniales y la Iglesia católica).

El primer Presidente de la República fue el liberal salvadoreño Manuel José Arce y el primer Jefe del Estado de Guatemala fue Juan Barrundia, también liberal.

Mapa 39: La República de Centro América. 1824-1839.



En 1826, se iniciaron los problemas entre las autoridades federales, encabezadas por Arce, y las del Estado de Guatemala. Estos problemas llevaron a una guerra civil, cuando Arce se alió con los conservadores y mandó a arrestar al Jefe Juan Barrundia, pues los liberales salvadoreños, que tenían el control del Estado de El Salvador, le declararon la guerra al gobierno federal. En 1828, Arce se vio obligado a dejar la presidencia del gobierno en favor del vicepresidente Beltrarena, conservador. En 1829 entró en escena el General hondureño Francisco Morazán, quien comandó un ejército que derrotó a los ejércitos federales en San Salvador, La Antigua Guatemala, Las Charcas y ocupó la ciudad de Guatemala.

Ilustración 19: Escudo del Estado de Guatemala en la República de Centro América.

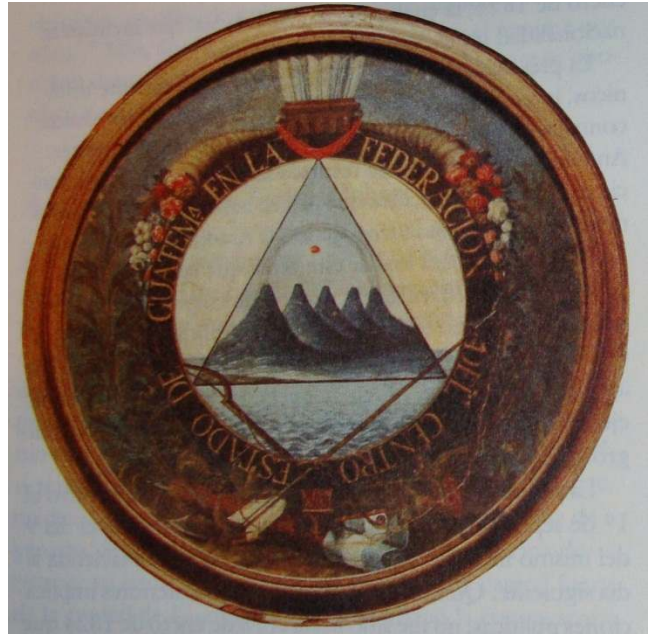
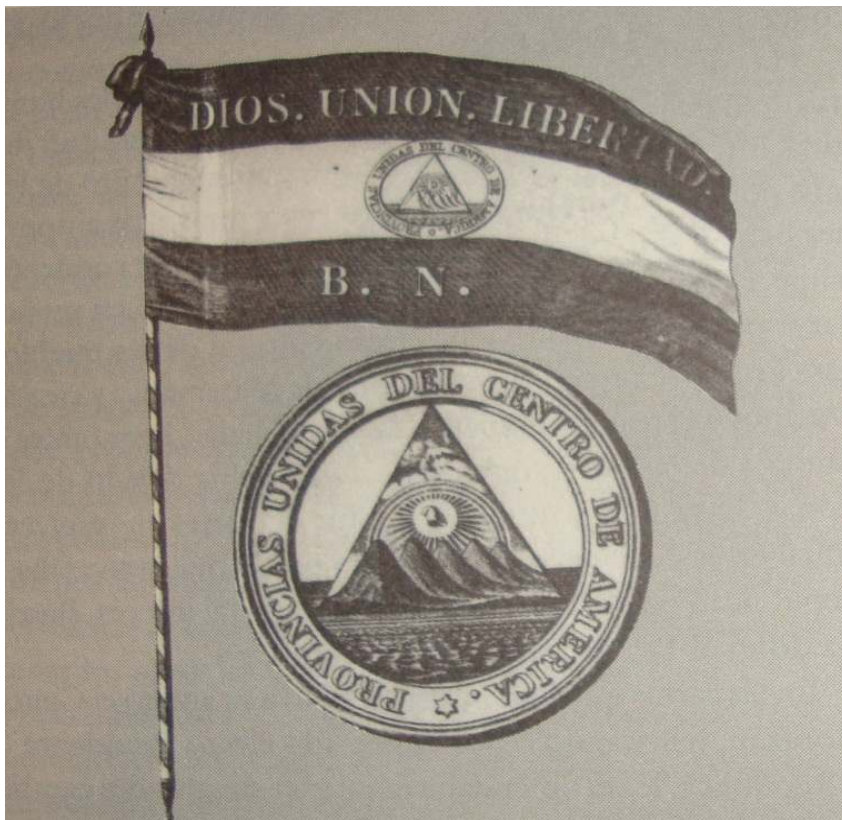


Ilustración 20: Bandera nacional y escudo de la República de Centro América.



En 1830, Morazán asumió la Presidencia de la República y Mariano Gálvez fue electo Jefe del Estado de Guatemala. Ambos iniciaron procesos de reformas de tipo liberal, que generaron oposición de la Iglesia y de los conservadores. En 1832, un grupo de conservadores invadió desde Chiapas y Belize con el fin de deponer a los liberales, pero fueron derrotados.

Según se muestra en el Mapa 39, entre 1824 y 1825 hubo algunos cambios en la jurisdicción de algunos de los estados:

Sonsonate (que formaba parte de Guatemala) pasó a ser parte del Estado de El Salvador y Nicoya (que era parte de Nicaragua) a partir de entonces formó parte de Costa Rica. Entre 1838-1840 existió el estado de Los Altos (ver El Estado de Los Altos, página 96).

1. **La capital de la República de Centro América.** Tras la independencia, la capital federal se estableció en la ciudad de Guatemala, que lo había sido desde 1776, cuando se trasladó Santiago de Guatemala a la Nueva Guatemala de la Asunción. En 1834 el Presidente Morazán decidió trasladarla primero a San Vicente y por último a la ciudad de San Salvador. En 1835 se creó el Distrito Federal en San Salvador.

La capital del Estado de Guatemala se estableció originalmente en La Antigua Guatemala (para tener una ubicación diferente a la capital federal), las autoridades estatales la trasladaron a la ciudad de Guatemala en 1825 y el año siguiente, por los inicios de la guerra en contra de las autori-

Mapa 40: Traslados de la capital federal y las capitales estatales de Guatemala y El Salvador. 1824-1839.



Traslados de la capital federal 1824 - 1839

dades federales, se trasladó por un corto tiempo primero a San Martín Jilotepeque y por último a Quetzaltenango, pero poco después se reinstaló la capital estatal en la ciudad de Guatemala.

2. **Cambios en los límites de Centro América.** Durante este período el territorio de la República de Centro América siguió con los mismos límites que tenía en la época colonial; hubo algunos cambios que se muestran en el Mapa 41.

En 1824 Chiapas pasó a ser formalmente parte de México. En su camino de regreso a la capital mexicana, el General Filísola pasó a Ciudad Real, capital de Chiapas para formalizar la incorporación de este territorio a México. Sin embargo, quedó pendiente la situación de Soconusco por el deseo de sus habitantes de pertenecer a Centro América; sin embargo, este territorio finalmente se incorporó también a México por la invasión del General Antonio López de Santa Anna en 1842.

C. El surgimiento de Rafael Carrera y el fin de la República de Centro América

El gobierno liberal encabezado por Francisco Morazán como Presidente de la República y Mariano Gálvez como Jefe del Estado de Guatemala decidieron una serie de reformas de tipo liberal

Mapa 41: Proceso de separación de la República de Centro América y la fundación de las actuales repúblicas centroamericanas. 1838-1864.



que buscaban modernizar la sociedad centroamericana y guatemalteca, acercándose a los modelos europeo y estadounidense. Esta “modernización” requería cambios importantes en la sociedad, sobre todo en la influencia y participación de la Iglesia católica en la sociedad y en aspectos diversos de la organización social heredada de la época colonial, que otorgaba privilegios, atribuciones y definía modos de vida diferentes a cada grupo social.

Por lo tanto, los liberales recibieron una fuerte oposición por parte de la clase alta y de la Iglesia católica, que se resistían a perder sus tradiciones, privilegios e influencia en las comunidades indígenas (marcadamente influenciadas por los párrocos). Objetaron la idea liberal de privatizar la tierra, lo cual iba directamente contra la posesión de las tierras comunales existentes durante la época colonial.

Mapa 42: Surgimiento de Rafael Carrera y la difusión del cólera. 1837-1838.



En este ambiente de oposición, en 1837 se propagó una epidemia de cólera que aumentó el descontento contra el gobierno de Gálvez. Según se muestra en el Mapa 42, la enfermedad llegó desde la costa del Atlántico y se extendió hacia el oriente de Guatemala. La oposición y la Iglesia aprovecharon la situación y acusaron al gobierno de propagar la enfermedad. El descontento llevó a una rebelión en la región montañosa oriental de Mita encabezada por Rafael Carrera.

En 1837 el ejército de Carrera llegó a controlar una gran parte de la región oriental. La insurrección obligó a Gálvez a incluir a conservadores en su gobierno y cuando la situación se hizo insostenible, renunció. En enero de 1838 las indisciplinadas fuerzas del líder saquearon la ciudad de Guatemala, e inmediatamente regresaron a la región de Mita. Carrera pactó con los conservadores, que ganaron espacio en el gobierno y comenzaron a dismantlar los cambios introducidos por los liberales.

Los conservadores ganaron las elecciones de 1838 y Mariano Rivera Paz quedó como Jefe del Estado. Los liberales acudieron al auxilio del Presidente Morazán quien envió un contingente militar para acabar con la rebelión. A pesar de perder algunas batallas (ver Mapa 42), Carrera logró mantener el control sobre una vasta región, hasta que en septiembre de 1838 el General liberal Carlos Salazar venció a Carrera en Villa Nueva y lo obligó a replegarse hacia Asunción Mita.

Morazán subestimó a Carrera, creyó haber acabado con la rebelión y colocó a Salazar como Jefe del Estado. Esta ofensiva liberal convenció a Carrera que no habría paz con la interferencia de Morazán y tomó sorpresivamente la ciudad de Guatemala la noche del 12 al 13 de abril de 1839. De inmediato reinstaló a Mariano Rivera Paz como Jefe del Estado.

Mientras esto ocurría en Guatemala, la República de Centro América se deshacía. El 30 de abril de 1838 Nicaragua se separó de la federación y los demás estados siguieron el ejemplo algunos meses después. El 7 de julio de 1838 el Congreso Federal declaró que los estados eran “cuerpos políticos, soberanos, libres e independientes”, lo que le permitió a cada uno organizarse según su conveniencia.

D. El Estado de Los Altos

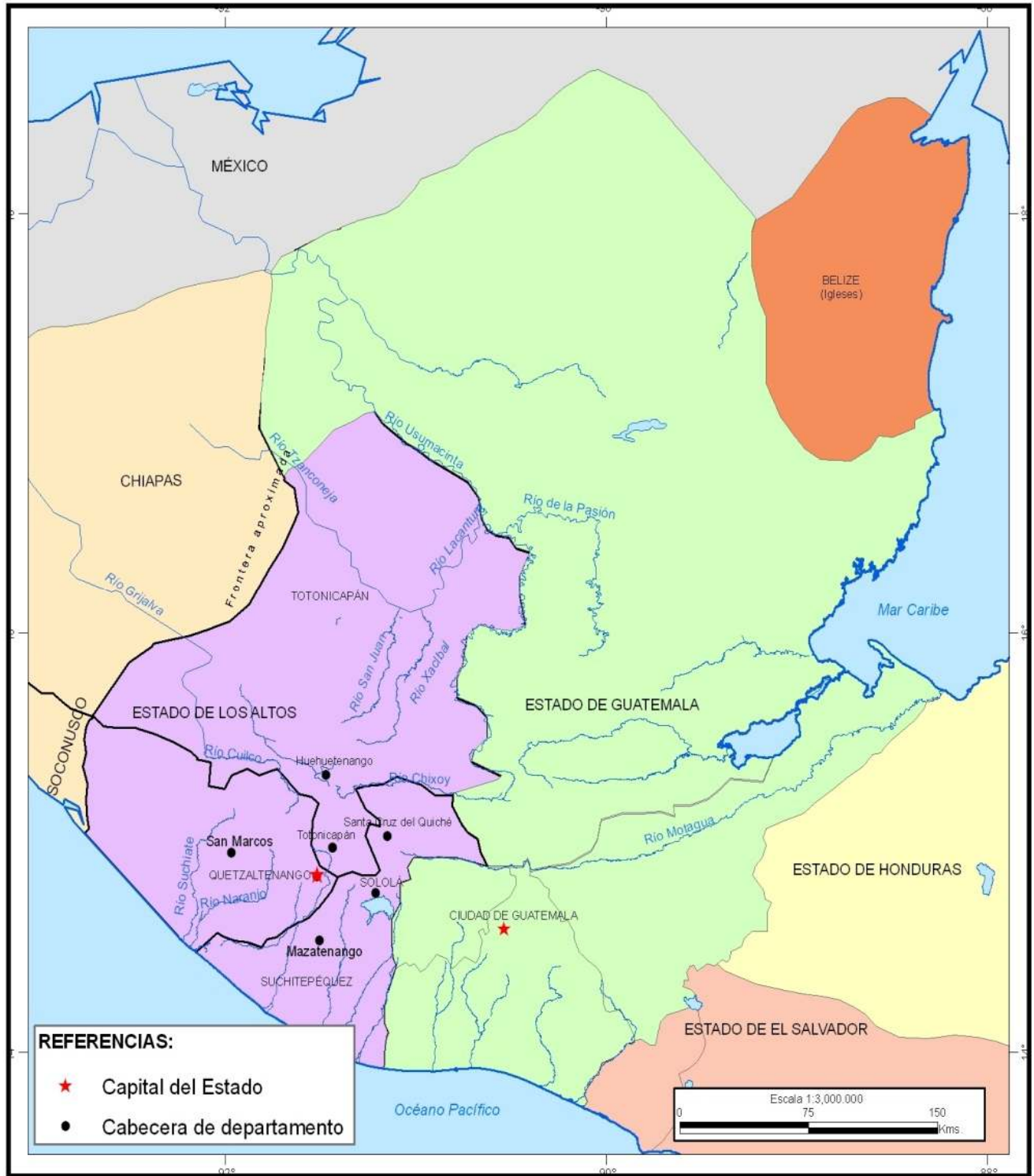
La idea de una provincia o estado separado en el Occidente de Guatemala empezó a gestarse dentro de la elite criolla y ladina de dicha región, por lo menos, desde principios del siglo XIX. La crisis del gobierno de Mariano Gálvez les dio una oportunidad de realizar la secesión y algunos vecinos quezaltecos proclamaron “el sexto estado” el 2 de febrero de 1838.

Los principales núcleos de población en Sololá y Totonicapán apoyaron la secesión y el 14 de febrero se unió también Suchitepéquez, con lo que quedó conformado el territorio del estado de Los Altos según se muestra en el Mapa 43. En Guatemala la noticia se recibió de forma negativa. El 5 de junio de 1838, en San Salvador, entonces la capital federal, el Congreso nacional proclamó la creación del Estado de Los Altos.

Durante su corta existencia, el Estado de Los Altos sufrió penurias económicas que no le permitían ni siquiera sufragar los gastos de funcionamiento. Además, la mayoría indígena resistió abiertamente a la autoridad altense por considerar que el gobierno tomaría políticas agrarias y fiscales contra sus intereses.

En 1840, tras el triunfo de las fuerzas de Carrera sobre los liberales, el ejército a su mando llevó a cabo una campaña de reincorporación de este territorio. Los indígenas aprovecharon para levantarse contra las autoridades y apoyaron a Carrera, quien entró triunfalmente en Quetzaltenango el 29 de enero de 1840. De inmediato reincorporó el Estado de Los Altos al resto de Guatemala.

Mapa 43: Límites aproximados del Estado de Los Altos. 1838-1840.



IX. Época Republicana

A. Rafael Carrera y la fundación de la República de Guatemala

En 1840, después de sus triunfos, primero contra Morazán y los liberales, y luego con los se-

Mapa 44: Departamentos de Guatemala alrededor de 1840.



paratistas quetzaltecos, Carrera quedó como el líder indiscutido militar y político de Guatemala. Durante la jefatura de Rivera Paz (reinstalado por Carrera) se le devolvió a la Iglesia el espacio político del que había sido despojada, se desarticularon muchas de las reformas impulsadas por los liberales (que en su gran mayoría no eran apoyadas por la población) y se inició un período de paz y tranquilidad que no se había tenido desde la independencia. En 1844, Rafael Carrera sucedió a Rivera Paz.

Como se muestra en el Mapa 44, en 1840 Guatemala se componía de los siguientes departamentos: Guatemala (del que también formaban parte el actual departamento de El Progreso), Sacatepéquez, Chimaltenango, Escuintla, Suchitepéquez (que incluía el actual departamento de Retalhuleu), Quetzaltenango (que incluía San Marcos), Totonicapán (que también incluía Huehuetenango y gran parte de Quiché), Sololá, Verapaz

Ilustración 21: Escudo de la República de Guatemala durante el gobierno conservador. Nótese que destaca dos fechas: la de la independencia (15-sept-1821) y la de la fundación de la República (21-mar-1847).



Ilustración 22: Rafael Carrera



(compuesto de los actuales departamentos de Baja y Alta Verapaz, así como Petén), Chiquimula (que incluía Zacapa e Izabal) y el desaparecido departamento de Mita (que contenía a Santa Rosa, Jalapa y Jutiapa).

El 21 de marzo de 1847, después de notificar al resto de los estados que conformaron la República de Centro América, Rafael Carrera declaró a Guatemala como una república independiente y soberana. Poco después se recibió el reconocimiento de países sudamericanos y europeos. En 1854 Carrera fue nombrado presidente vitalicio y gobernó Guatemala hasta su muerte en 1865.

B. La Guerra Nacional

La “fiebre del oro” en California motivó la búsqueda de rutas más rápidas y eficientes para trasladarse de la Costa Este de los Estados Unidos a California. Una de las rutas fue a través de Nicaragua, navegando por el río San Juan hasta el lago de Nicaragua y allí atravesando por tierra el corto tramo hasta San Juan del Sur, para volver a embarcarse hacia California.

En Nicaragua, las rivalidades entre liberales y conservadores llevaron al inicio de una guerra civil en la que los liberales solicitaron y recibieron apoyo de mercenarios estadounidenses al mando de William Walker, quien llegó a territorio nicaragüense en 1855 con el lema “five or none” (“cinco o ninguno”, haciendo referencia a su deseo de dominar a los cinco estados centroamericanos). En 1856 Costa Rica convocó a los demás estados centroamericanos para que conjuntamente atacaran y expulsaran a Walker de Nicaragua.

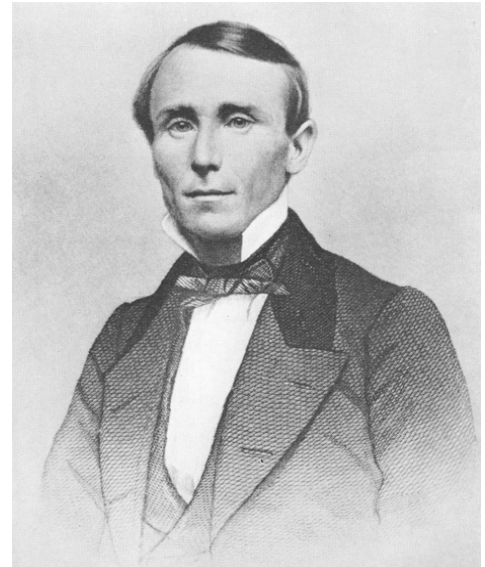
Sin embargo, por desacuerdos entre los países, no fue posible hacer un ataque conjunto y el Presidente Mora de Costa Rica decidió atacar solo, según se aprecia en el Mapa 45. En éste también

Ilustración 24: Anuncio de las líneas Cornelius Vanderbilt que promocionaban los viajes a California a través de Panamá o Nicaragua.



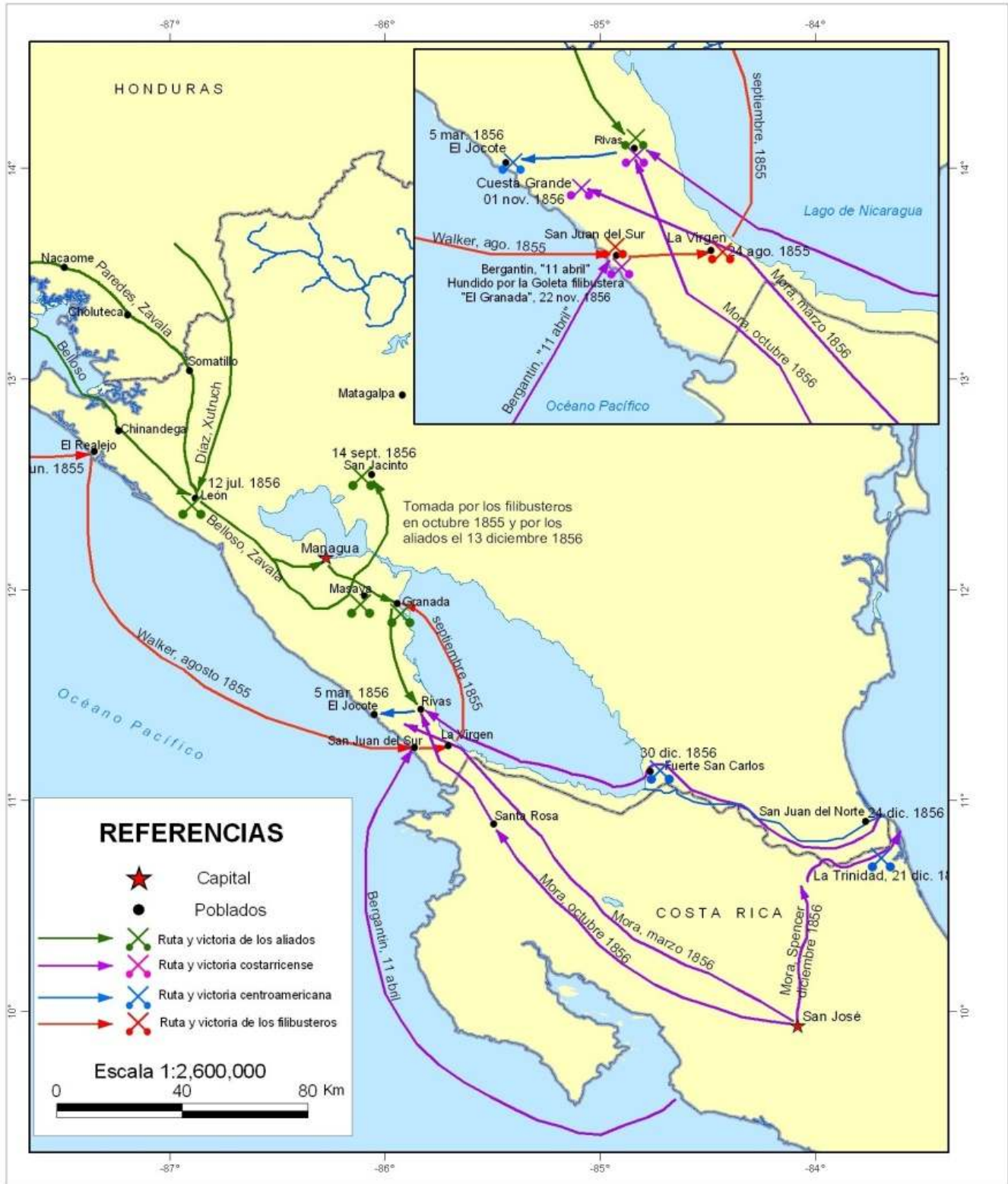
se muestra cómo, al observar las acciones de las tropas costarricenses, Guatemala, El Salvador y Honduras, decidieron colaborar y enviaron a sus tropas para expulsar a los invasores.

Ilustración 23: William Walker (1824-1860).



Las acciones militares de los centroamericanos tuvieron serias dificultades por la poca coordinación entre los diferentes ejércitos y no fue sino hasta que en conjunto se decidió que el Presidente

Mapa 45: La Guerra Nacional, 1855-1857.



apoderarse de las Islas de la Bahía (Honduras) y la costa atlántica nicaragüense. Incluso pretendieron ocupar algunas islas en el Golfo de Fonseca, en el Pacífico.

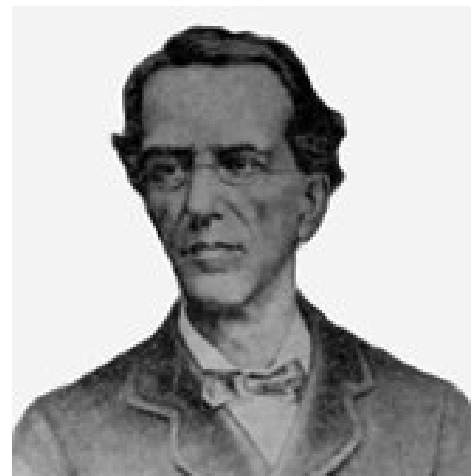
La presencia inglesa en Belize generó varios roces diplomáticos entre Guatemala y Gran Bretaña en un período en el que otra invasión extranjera amenazaba la soberanía en la región centroamericana.²³ El gobierno de Rafael Carrera decidió que lo mejor era definir los límites de ese territorio, reconociendo la presencia inglesa en Belize. En 1859 se firmó el Tratado Wyke-Aycinena, a través del cual Guatemala reconoció los límites de la ocupación inglesa sobre los territorios previamente concedidos por España y que se extendió hasta el río Sarstún según se puede ver en el Mapa 46.

D. La Revolución de 1871

Poco antes de su muerte, en 1865, Rafael Carrera (presidente vitalicio con derecho a designar sucesor) nombró al Mariscal Vicente Cerna para asumir la presidencia. El gobierno conservador tuvo una fuerte influencia de la Iglesia católica y se resistió a cualquier cambio que pedían varios sectores del país. El carácter conservador del régimen provocó el descontento de algunos que se alzaron en armas en varios intentos sin éxito.

El movimiento armado que finalmente triunfó estuvo encabezado por Miguel García Granados y J. Rufino Barrios; el primero, un aristócrata, prudente, con experiencia política y recursos económicos, mientras que el segundo era un líder joven y temperamental. Fuera del país adquirieron armamento moderno y según se aprecia en el Mapa 47. Iniciaron la campaña desde México con menos de un centenar de hombres, el 2 de abril de 1871. Triunfaron en Tacaná, San Marcos, cerca de la frontera mexicana. La campaña continuó con la toma de San Marcos, Retalhuleu y Mazatenango. El 8 de mayo García Granados se dirigió a los guatemaltecos explicando las razones que lo habían motivado a levantarse en contra del gobierno. El ejército invasor, después de pasar por Santa Lucía Cotzumalguapa se dirigió a Patzicía donde el 3 de junio se firmó el Acta de Patzicía a través de la que se desconoció al gobierno de Cerna y se formó uno nuevo encabezado por García Granados.

Ilustración 25: Miguel García Granados



²³ Alrededor de esta época ocurrió la invasión de William Walker a Nicaragua y se estaba desarrollando la guerra entre México y Estados Unidos a través de la cuál México perdió su territorio noroccidental (California).

Mapa 47: Desplazamiento de las fuerzas revolucionarias en 1871.



Posteriormente los alzados se dirigieron hacia Quetzaltenango, donde los liberales comenzaron a implementar sus reformas. El Presidente Cerna ordenó que las fuerzas del gobierno fueran primero hacia Sololá y posteriormente a Quetzaltenango, pero fueron derrotados en ambos sitios y luego de manera definitiva en San Lucas Sacatepéquez el 29 de junio. Cerna y sus funcionarios huyeron y el ejército de García Granados y Barrios ingresó triunfalmente en la ciudad de Guatemala el 30 de junio de 1871.

E. Departamentos de Guatemala hasta 1885

En el Mapa 48 se muestra la división administrativa de Guatemala en 1885, entonces ya contaba con 22 departamentos, 11 más de los que se muestran en el Mapa 44 (página 99), tras la reincorporación del estado de Los Altos a Guatemala.

En 1850 desaparece el departamento de Mita y a partir de éste, dos años después se crean los departamentos de Santa Rosa y Jutiapa. En 1866 adquieren la categoría de departamento los distritos de Amatitlán, Huehuetenango, Izabal, Petén y San Marcos. En 1871 se creó el departamento de

Mapa 48: División política de Guatemala. 1885.



Zacapa, al año siguiente el de Quiché y en 1873 el de Jalapa. En 1877 se creó el departamento de Retalhuleu y el de Verapaz se dividió en Baja y Alta Verapaz.

En cuanto a las fronteras o límites internacionales del país, la frontera con El Salvador quedó delimitada desde la República Federal; en 1879 se firmó el tratado de límites con México, que definió las fronteras entre los dos países, aunque tomó varios años más para su delimitación final. En 1929, por algunas diferencias entre los dos países, se realizó la demarcación final de la frontera con Honduras. En cuanto al límite entre Guatemala y Belice, hay detalles

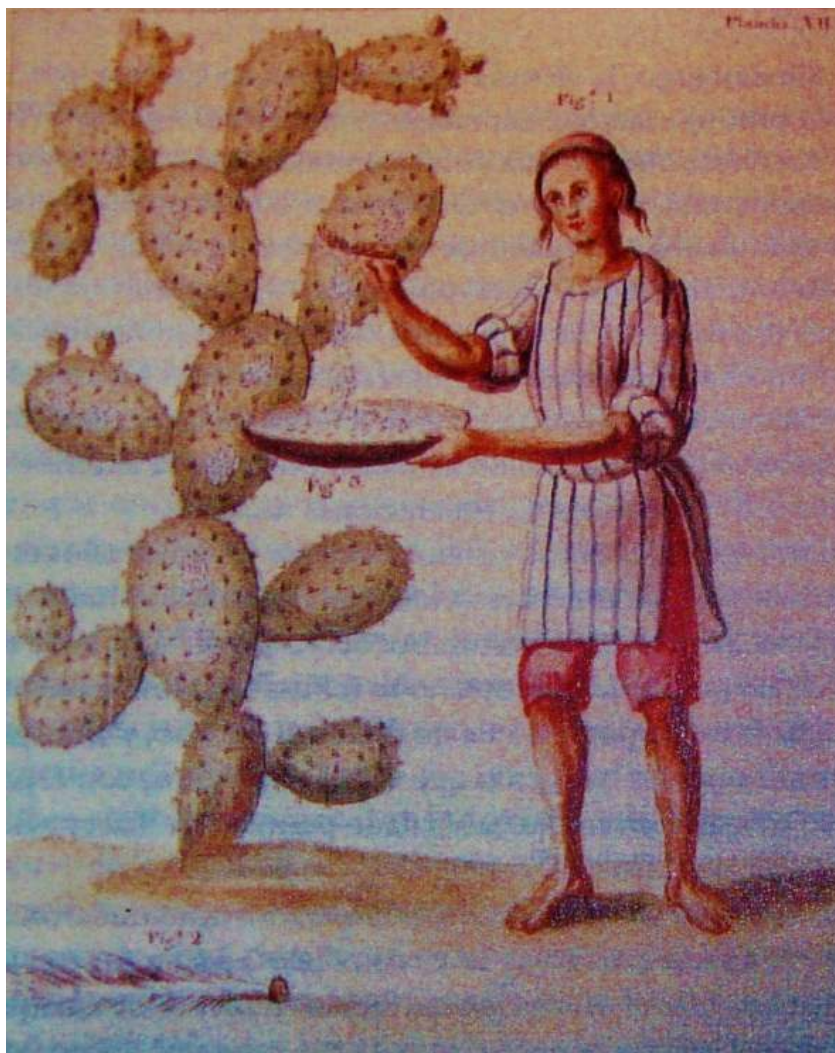
por definirse aunque existe un límite de facto que ambos gobiernos reconocen como frontera.

F. La grana

Desde la época colonial y durante la existencia de la República de Centro América el principal producto de exportación fue el añil (ver La economía durante la Colonia, página 78), que se producía principalmente en El Salvador, quienes resentían que fueran los comerciantes capitalinos los que controlaban el exportación del producto.

Hacia el fin de la Federación, el gobierno de Guatemala (a través de algunas instituciones como la Sociedad de Amigos del País y el Consulado de Comercio) buscó un nuevo producto nacional para la exportación y se iniciaron las pruebas con el cultivo de la cochinilla para la producción de grana, un tinte rojo utilizado en la industria textil.

Ilustración 26: Recolección de la cochinilla en un nopal.



Se trata de unos pequeños moluscos, cuyo nombre es cochinilla, que cuando son pequeños se colocan en nopales (cactus), de donde se prenden y se alimentan. Transcurridos algunos meses, estos moluscos engordan y se recolectan con mucho cuidado barriéndolos con una fina escobita sobre un plato. Una vez recolectadas, la cochinilla se pone al fuego, los moluscos mueren y sueltan el tinte rojo que luego se empacaba.

En el Mapa 49 se aprecia que las principales áreas nopaleras se encontraban en los alrededores de Amatitlán y La Antigua Guatemala, también las hubo en otros departamentos como Verapaz, Chiquimula y Jutiapa; cuyos climas secos permitían el crecimiento adecuado de los nopales. Después del fin de la República de Centro América se convirtió en el principal producto de exportación de Guatemala. Durante el gobierno de Rafael Carrera su producción y exportación tuvo su mayor auge, pero la demanda comenzó a declinar tras la invención de tintes químicos, más económicos; sin embargo, continuó como el principal producto de exportación de Guatemala hasta 1870, primer año en el que las exportaciones de grana fueron superadas por las de café.

Mapa 49: Principales áreas de producción de cochinilla (grana). 1860.



G. Los inicios del cultivo del café

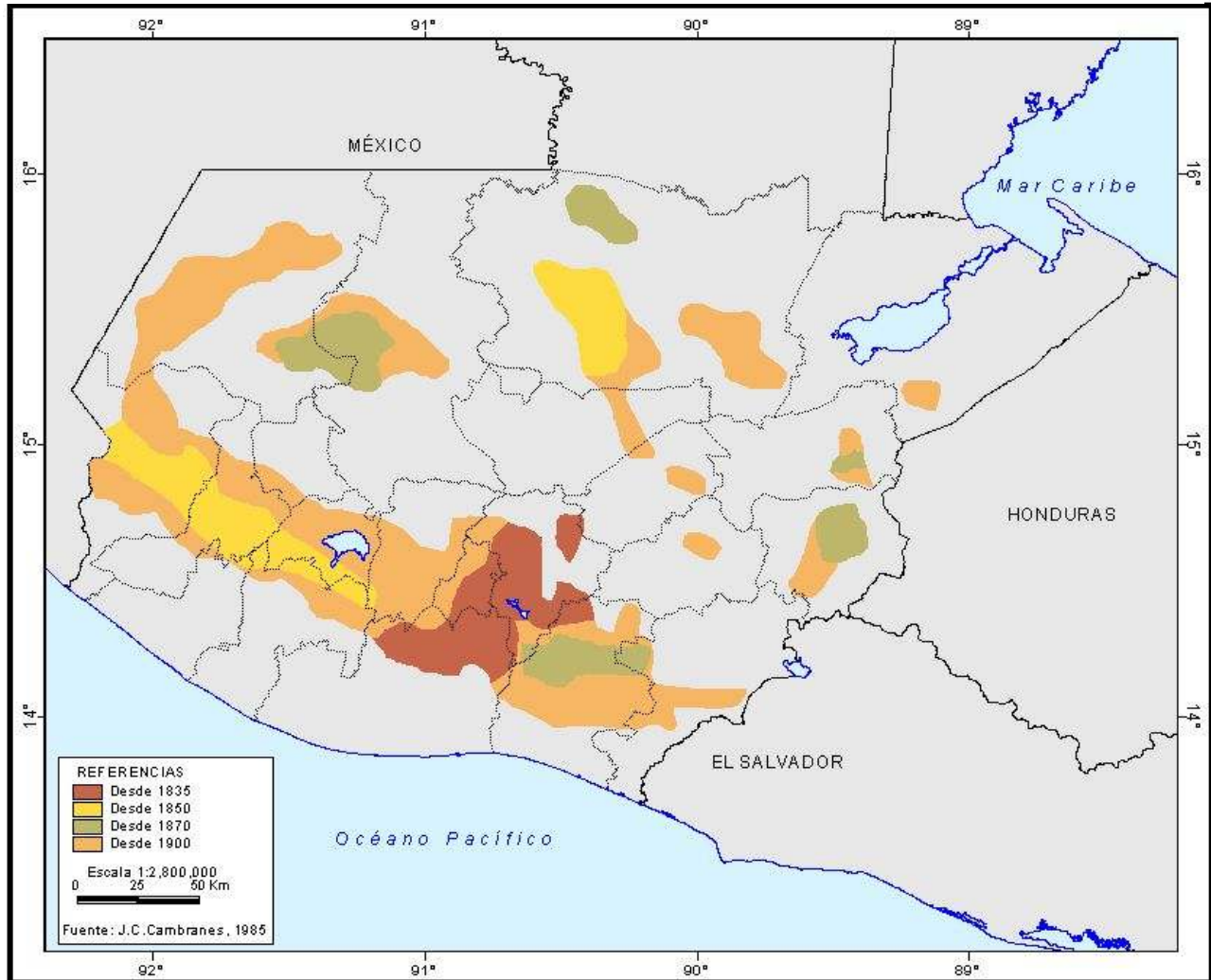
Las primeras plantas de café llegaron a Guatemala en 1760, se dice que los jesuitas las introdujeron como planta ornamental. Durante la primera mitad del siglo XIX, los principales productos de exportación de Guatemala fueron los tintes, primero el añil y luego la grana. Hacia 1840 inició el interés en utilizar el café como una planta con potencial económico, tras ver los éxitos económicos alcanzados con la exportación de café en otros países como Costa Rica, en donde las plantaciones del grano y su exportación se había iniciado algunos años antes.

En un inicio se vio al café como un producto complementario a la producción de grana; sin embargo, tras la invención de productos químicos que sustituían la grana a un precio menor, la producción de este último producto decayó al dejar de ser rentable y, poco a poco, las antiguas nopaleras se transformaron en cafetales. Debido a que las principales áreas nopaleras se encontraban en los alrededores de La Antigua Guatemala y Amatitlán, estos fueron los lugares en donde se establecieron los primeros cafetales, según se puede ver en el Mapa 50; hacia 1862 los corregidores de estas zonas reportaron que había alrededor de 50,000 cafetos en producción alrededor de La Antigua Guatemala y aproximadamente 200,000 plantas en Amatitlán.

Ilustración 27: Cafetal en finca Las Nubes, alrededor de 1875. Fotografía tomada por Eadweard Muybridge.



Mapa 50: Desarrollo del cultivo del café en Guatemala.



A partir de la década de 1850, el cultivo del café inició su expansión hacia la Bocacosta y los alrededores de Cobán (en las Verapaces). En las nuevas regiones, el cultivo extensivo de café por finqueros particulares encontró dos dificultades principales: la posesión de la tierra por comunidades indígenas que se resistían a dar sus tierras en censo enfiteútico, y el creciente déficit de mano de obra, así como la poca costumbre, en las regiones más alejadas a la capital, al trabajo asalariado.

Adicionalmente, el cultivo del café tenía otras limitaciones, entre éstas la necesidad de capital inicial para establecer la plantación que tardaba en comenzar su producción formal hasta cuatro o cinco años después de establecida, y también la dificultad para transportar el café producido hacia los puertos, por las casi inexistentes vías de comunicación de entonces.

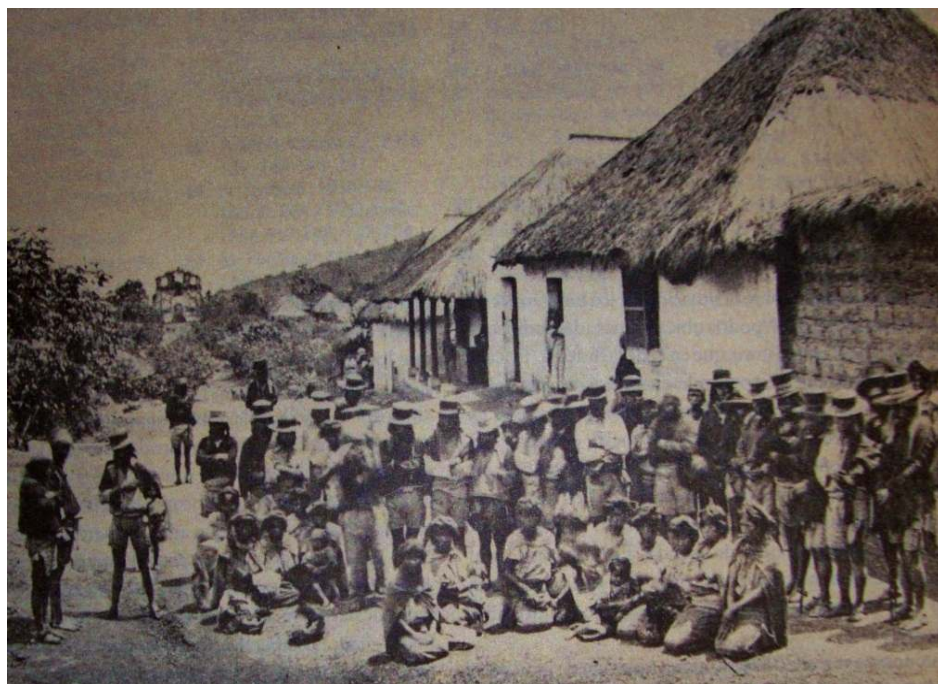
Aún con las limitaciones anteriores, el cultivo continuó su expansión; en la cosecha entre 1870 y 1871 el valor de las exportaciones de café superaron a las de la grana. Este año coincidió con la Revolución Liberal, seguida en las décadas siguientes por los regímenes liberales que vieron en el

cultivo del café el producto de exportación que mantendría a Guatemala dentro del mercado capitalista mundial como proveedor de materias primas.

Los liberales hicieron lo posible por facilitar el establecimiento de fincas de café, promovieron la privatización de las tierras (principalmente baldíos propiedad del Estado) y transformaron el repartimiento colonial (ver **La Encomienda**, página 66) en la “Ley de Jornaleros” que obligaba a grupos específicos de la sociedad (especialmente a los indígenas) a trabajar en fincas cafetaleras según las necesidades de los finqueros. Además hicieron todo lo posible establecer bancos y fuentes de financiamiento y continuar con la expansión cafetalera. También establecieron el ferrocarril para

facilitar la exportación del grano.

Ilustración 28: Cortadores de café en un poblado del Altiplano. 1875.



El impulso dado al café llevó a que tanto las áreas de producción como el valor de las exportaciones de café aumentaran de manera constante a lo largo de los gobiernos liberales. También llevó al monocultivo de exportación y a que la economía del país estuviera basada en la producción de café;

los años de crisis en los precios internacionales del café significaron severas crisis económicas para el país en su totalidad.

H. Puertos marítimos

Desde la época colonial hubo en Guatemala puertos o puntos para el atraco de navíos tanto sobre el Océano Pacífico como en el Atlántico. Sin embargo, la mayor parte del comercio colonial se realizaba por vía terrestre hacia sitios en la costa hondureña o Veracruz en México. En la segunda mitad del siglo XVIII creció el contrabando a través Belize. Se buscaron puertos que ayudaran al desarrollo en lugares cercanos a la capital y a las zonas de producción. En el Mapa 50 se puede ver

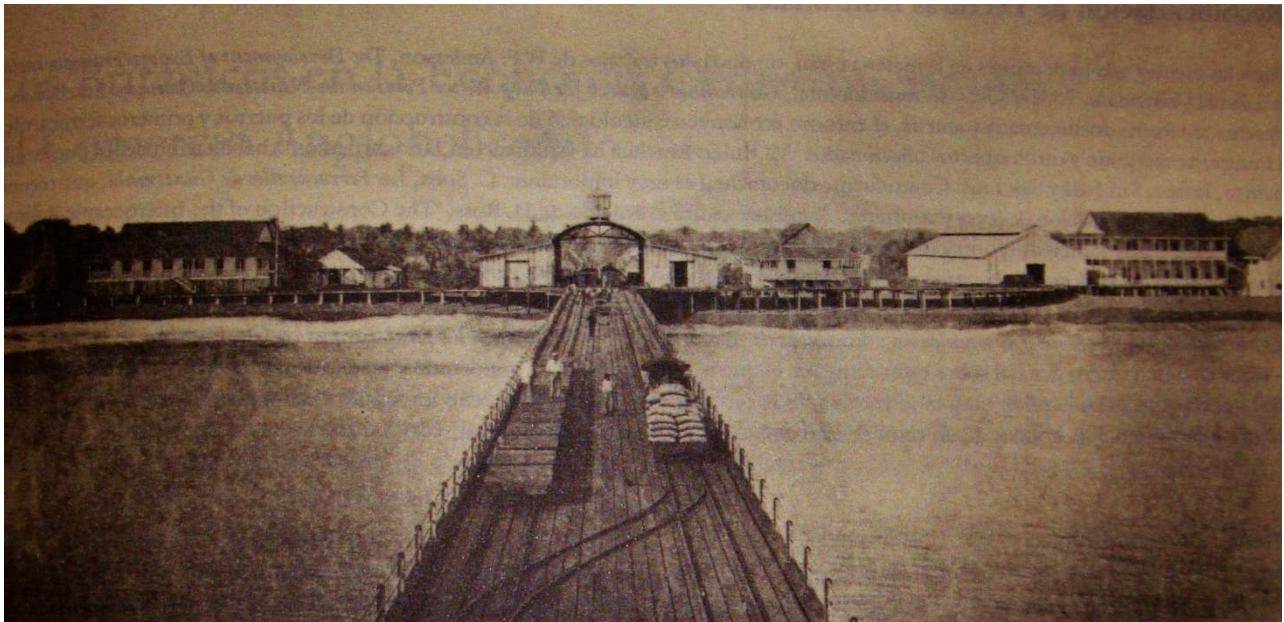
dónde se establecieron los puertos que operaron en Guatemala, unos, como el de Iztapa e Izabal funcionaban desde la época colonial, otros como el de San Luis operaron pocos años y otros, como Puerto Barrios, funcionan en la actualidad.

1. **Puertos en la costa del Pacífico.** El primer sitio que fungió como puerto en la costa del Pacífico fue Iztapa²⁴, durante los siglos XVII y XVIII el puerto quedó prácticamente en desuso y no fue sino hasta después de la independencia que resurgió la idea de habilitar un puerto cercano a la ciudad de Guatemala. A pesar de las intenciones del nuevo gobierno, el puerto nunca salió de su abandono.

En 1852 el Presidente Rafael Carrera decidió trasladar el puerto de Iztapa a El Zapote, algunos kilómetros hacia el oeste. El nuevo puerto quedó habilitado el 1 de enero de 1853 con el nombre de Puerto de San José de Guatemala. El puerto entró en funcionamiento el 13 de julio de ese año y se prohibió la entrada y salida de buques por Iztapa.

En 1866 el gobierno de Guatemala concesionó la construcción de un muelle de hierro y la operación del Puerto San José por 50 años. En marzo de 1926 la propiedad del puerto y del muelle pasó a manos de la International Railways of Central America (IRCA, ver sección sobre los ferrocarriles).

Ilustración 29: El puerto de San José visto desde el mar.



²⁴ fue en este punto donde Pedro de Alvarado construyó los barcos para su fracasada expedición al Perú.

En 1849 la Asamblea Constituyente ordenó la construcción de un puerto en Champerico. Sin embargo el punto de construcción enfrentó a las municipalidades de Mazatenango y Quetzaltenan-

Mapa 51: Puertos de Guatemala durante el siglo XIX.



go, ya que cada una quería el puerto más cercano a su población.

Finalmente, en 1854 el Presidente Carrera decretó el establecimiento de un puerto en la barra de San Luis, en la costa de Suchitepéquez. El puerto se inauguró al año siguiente y durante varios años registró bastante actividad, sobre todo por la exportación de café. Su actividad decayó y alrededor de 1871 el puerto dejó de existir, posiblemente por la rehabilitación del puerto de Champerico, decretada por el Presidente Miguel García Granados tras la Revolución de ese año. En 1875 se concesionó la construcción de un muelle de hierro y la operación del puerto durante 40 años.

En 1884 el Presidente J. Rufino Barrios decretó el establecimiento del puerto de Ocos a 10 kilómetros al este de la frontera con México. El puerto se inauguró en 1885 y contó con muelle cuatro años después. Posteriormente, a mediados del siglo XX, el puerto dejó de operar.

Ilustración 30: J. Rufino Barrios



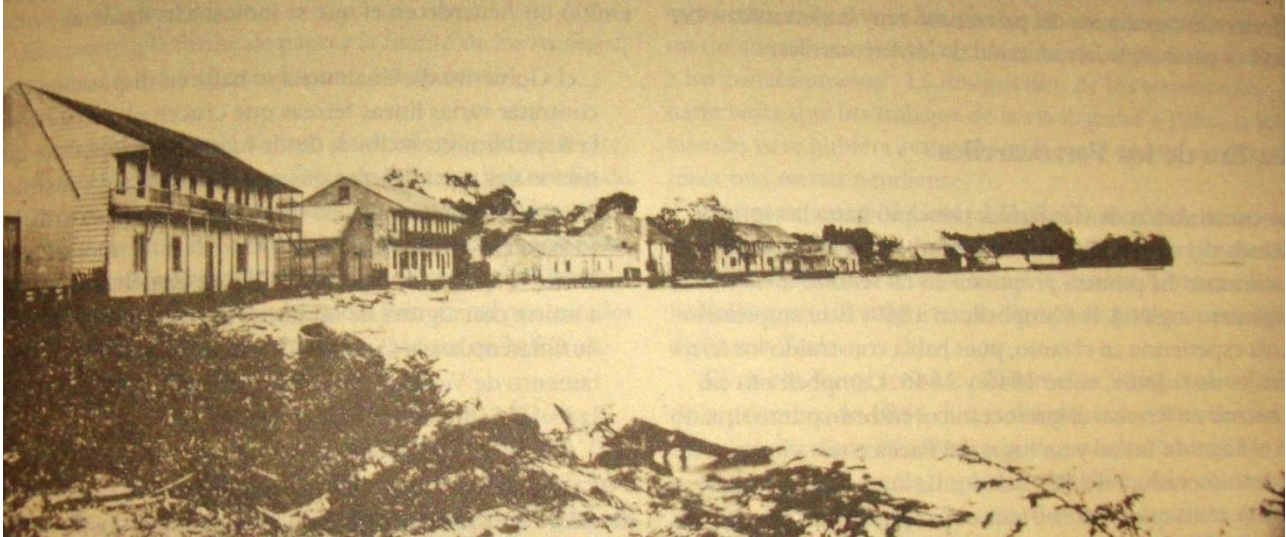
2. **Puertos en la costa del Atlántico.** El desarrollo portuario del Atlántico fue más lento principalmente por la mayor distancia de la ciudad de Guatemala, lo despoblado de la región y sus condiciones climáticas y geográficas.

Desde la época colonial operó el puerto de Izabal en la ribera del lago del mismo nombre. Este puerto no llegó a tener más importancia por no poder recibir embarcaciones de mayor calado por la barra del Río Dulce que imposibilitaban la entrada de este tipo de navíos al lago.

En 1831 el Jefe del Estado Mariano Gálvez decretó el establecimiento de un puerto en La Bugga, en la desembocadura del Río Dulce; se denominó Livingston²⁵. Estos puertos nunca llegaron a tener un movimiento considerable y el comercio a través del Atlántico fue mínimo hasta la creación de los puertos en la bahía de Amatique.

²⁵ Se le dio este nombre en honor a Edward Livingston (1764-1836), quien escribió el Código Penal para el estado de Luisiana, EE.UU. (usualmente llamado Código de Livingston). Éste fue adoptado como código penal en Guatemala durante la jefatura de Mariano Gálvez. Nunca se implementó en Luisiana.

Ilustración 31: El puerto de Izabal (cerca de la actual población de Mariscos). Fotografía de Osbert Salvin, 1861.



Posteriormente, durante la construcción del Ferrocarril del Norte (ver página 116) se inició la construcción de Puerto Barrios, en el punto terminal del ferrocarril y posteriormente se convirtió en la cabecera del departamento de Izabal.

I. Los ferrocarriles

El primer intento por construir un ferrocarril en Guatemala se remonta a 1849, cuando una compañía inglesa propuso construir un ferrocarril entre el lago de Izabal y el Océano Pacífico; que no fue a más.

Al iniciarse el siglo XIX las comunicaciones en Guatemala se limitaban a caminos y veredas de difícil tránsito; eran pocos aquellos que se podían utilizar todo el año, además era lento y costoso. La expansión del cultivo de café hacia regiones alejadas de la ciudad de Guatemala y de los puertos, motivó al gobierno a buscar una forma de facilitar el transporte del grano para la exportación; además, los liberales consideraban que el ferrocarril era indispensable para el desarrollo y progreso del país. En un período de aproximadamente 35 años se construyeron la mayoría de las líneas ferroviarias del país, según se muestra en el Mapa 52.

1. Ferrocarriles de la región sur y Bocacosta. La construcción de ferrocarriles en esta zona era una fundamental para la exportación de café, pues durante este período fue la región productora más importante. En 1873, se firmó el primer contrato para la construcción del ferrocarril entre el Puerto de San José y la ciudad de Guatemala. En 1880 se inauguró la línea férrea entre el Puerto San José y Escuintla; el ferrocarril llegó hasta la ciudad de Guatemala en 1890. En 1893 se firmó el contrato para la construcción del ferrocarril entre esta línea férrea y Coteles. En 1881 se firmó el contrato para la construcción del ferrocarril entre Retalhuleu y el puerto de Champerico,

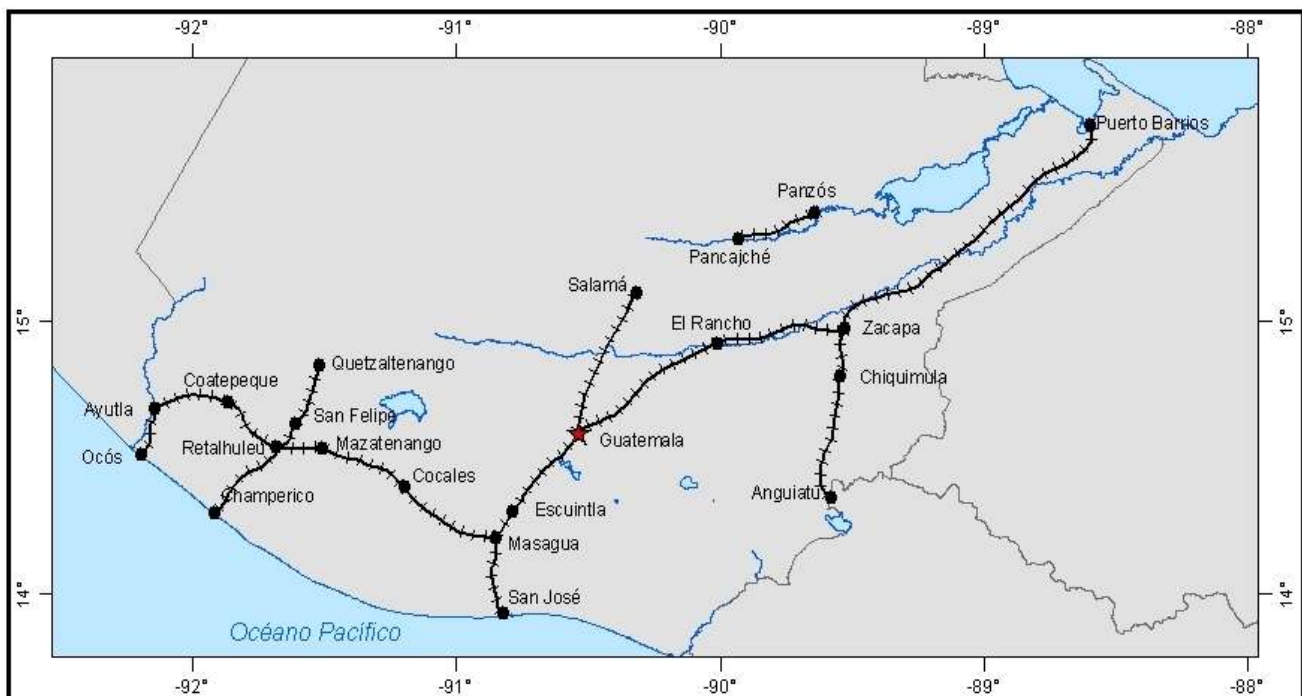
que entró en funcionamiento pocos años después. Durante la última década del siglo XIX este ferrocarril se extendió hacia San Felipe Retalhuleu y posteriormente hasta Mazatenango. En este período también se construyó la línea entre el puerto de Ocos y Ayutla, en el extremo occidental del país, hoy ciudad Tecún Umán, San Marcos.

Hacia los inicios del siglo XX en esta región existían tres “sistemas” que fueron interconectados con la construcción de los ferrocarriles entre Cocales y Mazatenango (1901) y entre Retalhuleu y Ayutla en dos fases: la primera de Retalhuleu a Coatepeque (1902) y desde allí hasta Ayutla (1908).

2. **El Ferrocarril del Norte.** La construcción de un ferrocarril que conectara la ciudad de Guatemala con el Océano Atlántico se convirtió en una obsesión de los gobiernos liberales. Consideraban que esta vía férrea permitiría un menor tiempo de tránsito de los productos hacia Europa y la costa este de Estados Unidos.

A diferencia de los ferrocarriles del sur cuya construcción y manejo fueron dados en concesión a particulares, la construcción Ferrocarril del Norte se inició con recursos del Estado, para reunir los fondos necesarios el gobierno estableció impuestos, tasas y gravámenes tanto a particulares como a municipalidades y otros. En 1884 se determinó la ruta definitiva de la línea férrea. De acuerdo a ello, se decidió trasladar el puerto de Santo Tomás a un nuevo punto, que se denominó Puerto Barrios. Después de varios intentos fallidos, la construcción de este ferrocarril inició en 1893 desde Puerto Barrios y en 1897 la línea férrea ya había llegado a El Rancho de San Agustín (actual-

Mapa 52: Líneas ferroviarias en Guatemala construidas entre 1873 y 1929



mente en el departamento de El Progreso), a menos de 100 km de la ciudad de Guatemala (ver Mapa 52). La construcción se detuvo en este punto, principalmente por el desplome en los precios internacionales del café que redujeron los ingresos del Estado.

En 1904 el Presidente Estrada Cabrera firmó un contrato con la United Fruit Company para la construcción del ferrocarril entre El Rancho y la ciudad de Guatemala. En este contrato, además de otras concesiones, el gobierno cedió el tramo del ferrocarril ya construido entre El Rancho y Puerto Barrios, así como las instalaciones y el muelle construido en este último punto. En 1908 la línea férrea llegó a la ciudad de Guatemala con lo que quedó completo el ferrocarril interoceánico entre Puerto de San José y Puerto Barrios.

En 1912 se estableció la International Railways of Central America (IRCA) concesionaria de la United Fruit Company (UFCo) que pasó a manejar todos los ferrocarriles del país por un período de 99 años (que finalizaban en el año 2003).

También vinculado a facilitar la exportación de café se construyó el Ferrocarril Verapaz entre



Pancajché y Panzós, donde el café se transbordaba a pequeños vapores que lo trasladaban a través del río Polochic y el lago de Izabal hasta Puerto Barrios. En 1929 se finalizó la construcción del ferrocarril entre Zacapa y Anguiatú (frontera con El Salvador), lo que le permitió a la IRCA interconectar sus operaciones de aquel país y

transportar de y desde este hacia el Atlántico.

Ilustración 32: Ferrocarril en Guatemala. 1920.



Ilustración 34: Manuel Estrada Cabrera.



para justificar su reapertura.

J. El gobierno de Manuel Estrada Cabrera

Desde la muerte de Barrios en 1885 hasta 1920 gobernaron varios presidentes, entre quienes destacan Manuel Lizandro Barillas (1885-1892), José María Reina Barrios (1892-1898) y Manuel Estrada Cabrera (1898-1920). El gobierno de Estrada Cabrera (que duró más de veinte años) se caracterizó por ser un gobierno autócrata, mantenía control de todos los aspectos de la sociedad guatemalteca (sobre todo de sus opositores) a través de la policía y del ejército. También fue un régimen de adulación hacia la figura del Presidente a través de actividades como Las Minervalias. Durante su gobierno se desarrolló la Primera Guerra Mundial.

Entre 1917 y 1918 ocurrieron una serie de terremotos que devastaron la ciudad de Guatemala y gran parte del país. El mal manejo de la emergencia fue uno de los aspectos que puso de manifiesto el agotamiento del régimen. En 1919, un grupo de

3. El Ferrocarril Nacional de Los Altos.

Desde 1912 se inició la construcción de la línea entre San Felipe Retalhuleu y Quetzaltenango; sin embargo, hasta 1924 se firmó un contrato para la construcción de un ferrocarril eléctrico (único en su género en Guatemala). La línea operó desde marzo de 1930 hasta septiembre de 1933, cuando unas fuertes lluvias produjeron daños a la línea que no se repararon. Durante su operación esta ruta tuvo pérdidas y la demanda del servicio fue insuficiente

Mapa 53: Trayecto aproximado de la marcha del 11 de marzo de 1920.



Ilustración 35: Monumento construido en honor a la marcha del 11 de marzo, ubicado donde actualmente se encuentra la Plaza de la República.



personas encabezadas por Manuel Cobos Batres y José Azmitia (entre otros) iniciaron a organizar el Partido Unionista, llamado así porque en apariencia, su motivación principal era la búsqueda de la reunificación centroamericana, aunque el fin era derrocar al gobierno de Estrada Cabrera.

Las acciones políticas de los unionistas, que lograron aglutinar en su movimiento a varios sectores de la sociedad, demostraron al gobernante que ya no tenía el control absoluto de la situación. El 11 de marzo, una multitud marchó desde la sede del Partido Unionista (denominada La Casa del Pueblo) hacia la Academia Militar, donde se encontraba en sesiones la Asamblea Nacional y parte del cuerpo

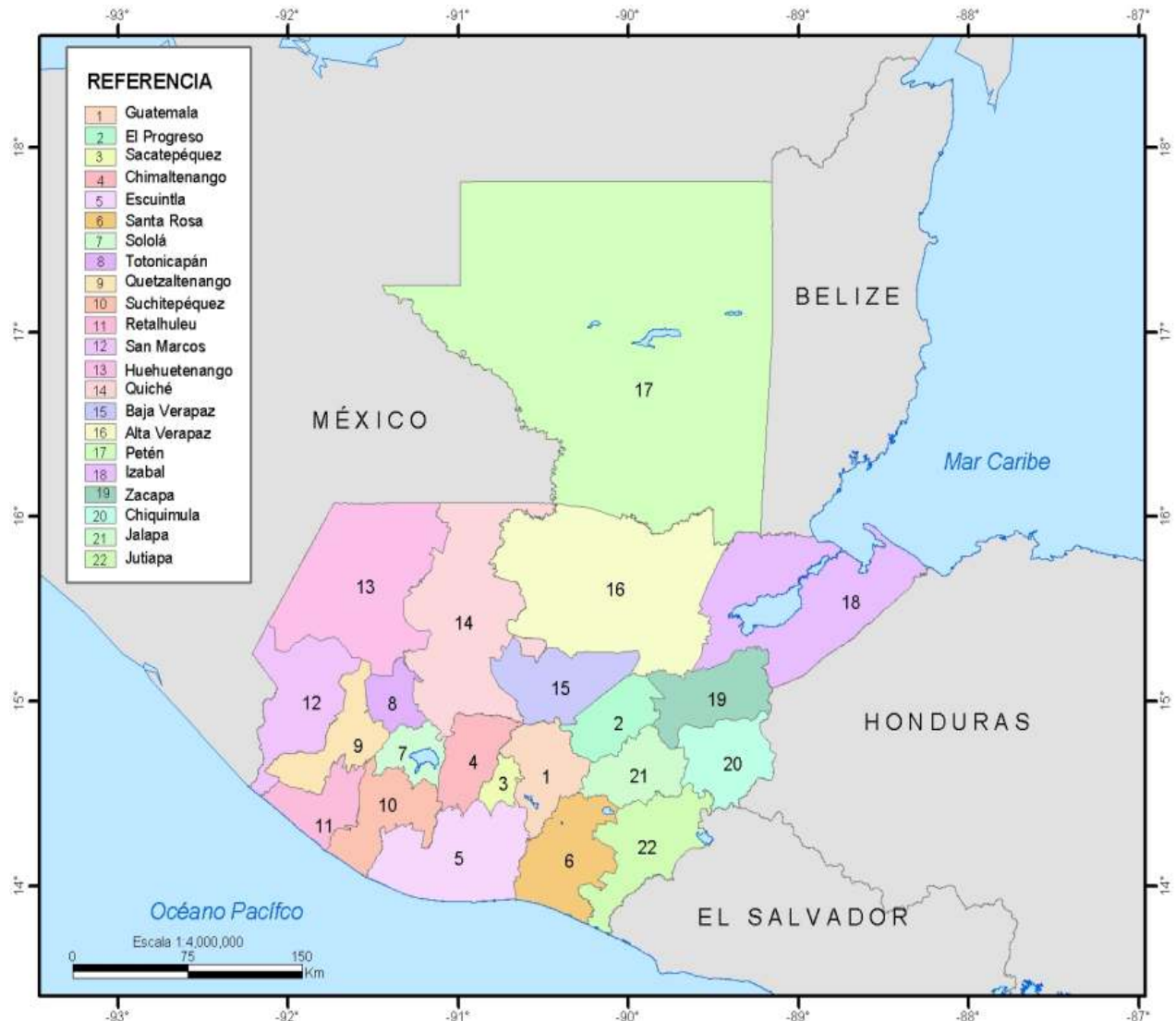
diplomático, según se muestra en el Mapa 53. Durante la manifestación, un grupo del ejército disparó sobre la muchedumbre indefensa; hecho que unió más al movimiento en contra del dictador. El 8 de abril, bajo la presión del Partido Unionista y otros sectores, la Asamblea decretó que Estrada Cabrera no se encontraba en su sano juicio y que debía ser reemplazado. El dictador se atrincheró en La Palma, su residencia, y ordenó bombardear la ciudad. Una semana después se rindió y fue arrestado.

K. Los departamentos de Guatemala en la actualidad

Según se vio anteriormente (ver Departamentos de Guatemala hasta 1885, página 105) hacia finales del siglo XIX Guatemala contaba con 22 departamentos.

En 1908 se decreta la creación del departamento de El Progreso que poco después pasa a denominarse Estrada Cabrera, en un típico gesto del gobierno cabrerista para ensalzar la figura presidencial. En 1920, tras la caída del dictador, el departamento desaparece y vuelve a ser creado en 1934 bajo su nombre original.

Mapa 54: Departamentos de la República de Guatemala en la actualidad.



En 1935 se suprimió el departamento de Amatitlán. Algunos de sus municipios, como San Vicente Pacaya y Palín se integraron al departamento de Escuintla, y los de Villa Nueva, Villa Canales, Petapa y Amatitlán pasaron a jurisdicción del de Guatemala. Desde este año no se han creado ni disuelto departamentos aunque sí ha habido cambios en varios municipios que los conforman. En el Mapa 54 puede verse la distribución actual de los departamentos del país.

L. El gobierno de Jorge Ubico

Después de la caída de M. Estrada Cabrera le sucedieron varios gobernantes entre los que destacan Carlos Herrera (1920-1921), José María Orellana (1921-1926), Lázaro Chacón (1926-1930) y Jorge Ubico (1930-1944). El gobierno de poco menos de catorce años de Ubico fue una dictadura que durante sus primeros años hizo énfasis en la construcción de carreteras, edificios públicos e infraestructura física. Mantuvo la sociedad bajo control utilizando métodos similares a los de Estrada

Ilustración 36: Jorge Ubico.

Cabrera y leyes como la de vialidad o contra la vagancia que obligaba, sobre todo a la población rural, a trabajar en caminos o fincas, respectivamente.

En 1944, tras una serie de protestas civiles en la ciudad de Guatemala el Presidente Ubico renunció a la presidencia de la República de forma anómala, ya que no lo hizo ante la Asamblea (como expresaba la Constitución). Se constituyó un triunvirato de militares, de corta duración, y uno de ellos, el General Federico Ponce Vaides, asumió el ejecutivo y siguió el modelo autoritario de su antecesor.

M. La Revolución del 20 de octubre y la década revolucionaria.

Ponce Vaides convocó a elecciones, pero se rumoraba que buscaba perpetuarse en el poder por lo que algunos oficiales jóvenes del ejército hicieron planes para derrocarlo. En la madrugada del 20 de octubre, estos oficiales, desde la Guardia de Honor (cuartel que contaba con artillería pesada superior), iniciaron el levantamiento con un asedio de artillería sobre el Fuerte de Matamoros y el de San José, a cada uno se envió una pequeña tropa, al mando de Manuel de Jesús Pérez y Miguel

Ilustración 37: El Palacio Nacional.

Inaugurado el 10 de noviembre de 1943 con motivo de la celebración del cumpleaños del Presidente Ubico.

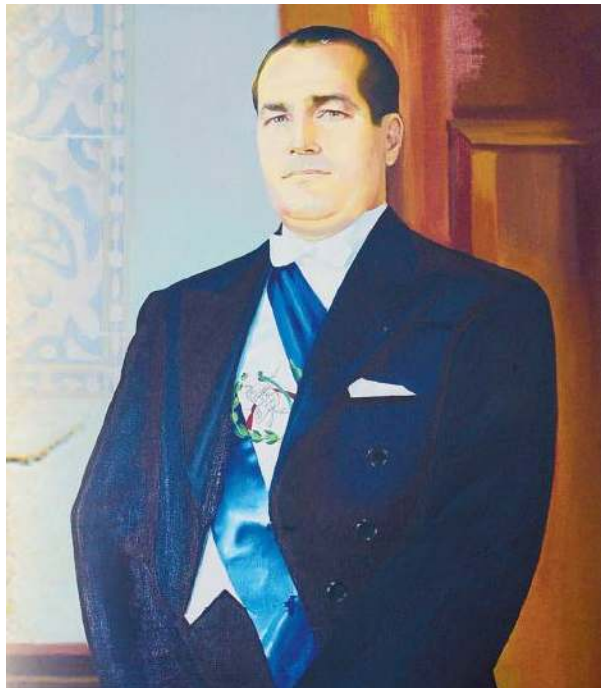


Ángel Burgos, respectivamente. El Mayor Francisco Javier Arana se dirigió al Palacio Nacional junto a algunos soldados para observar las acciones en la sede del gobierno según se muestra en el Mapa 55.

Poco después del inicio de operaciones, varios estudiantes y otros civiles llegaron a la Guardia de Honor para unirse al movimiento. Pocas horas después la situación ya estaba bajo control de los revolucionarios y al mediodía Ponce Vaides entregó el poder a una Junta Revolucionaria encabezada por el mayor Arana, el capitán Jacobo Árbenz y Jorge Toriello. La Junta derogó varias leyes como las que instituían el trabajo forzado y promulgó otras como las que instituían la autonomía

Mapa 55: Movimientos de los militares sublevados durante la madrugada del 20 de octubre.



Ilustración 39: Juan José Arévalo.

municipal y universitaria; respetó la convocatoria a elecciones de Ponce Vaides, de las que resultó electo el doctor Juan José Arévalo, quien se mantuvo en el poder durante los seis años de su mandato constitucional. Cuando finalizó su período, entregó la presidencia al Coronel Jacobo Árbenz Guzmán.

El gobierno de Árbenz inició como un gobierno moderado, con un importante componente nacionalista; su plan de gobierno incluía la construcción de la carretera al Atlántico, un nuevo puerto en este litoral (Santo Tomás de Castilla), la hidroeléctrica Jurún-Marinalá en Palín (Escuintla) y la reforma agraria; algunos consideraron este plan

una afrenta directa a los intereses estadounidenses en el país. Los miembros de filiación comunista tuvieron cada vez más influencia en el gobierno, lo que provocó el distanciamiento de los sectores más moderados, el descontento del ejército y una preocupación (posiblemente exagerada) en el gobierno estadounidense que veía de cerca la amenaza comunista. El gobierno de Árbenz fue derrocado en 1954 tras la invasión de un grupo de rebeldes agrupados en el llamado Ejército de Liberación Nacional.

N. La invasión del Ejército de Liberación

El real o supuesto carácter comunista del régimen arbencista motivó a un grupo civiles y militares encabezados por el Teniente Coronel Carlos Castillo Armas a buscar la manera de derrocar a Árbenz y para tal efecto recibieron el apoyo del gobierno estadounidense a través de la CIA.²⁶

El 13 de mayo de 1954 comenzó a operar

Ilustración 38: Jacobo Árbenz Guzmán.

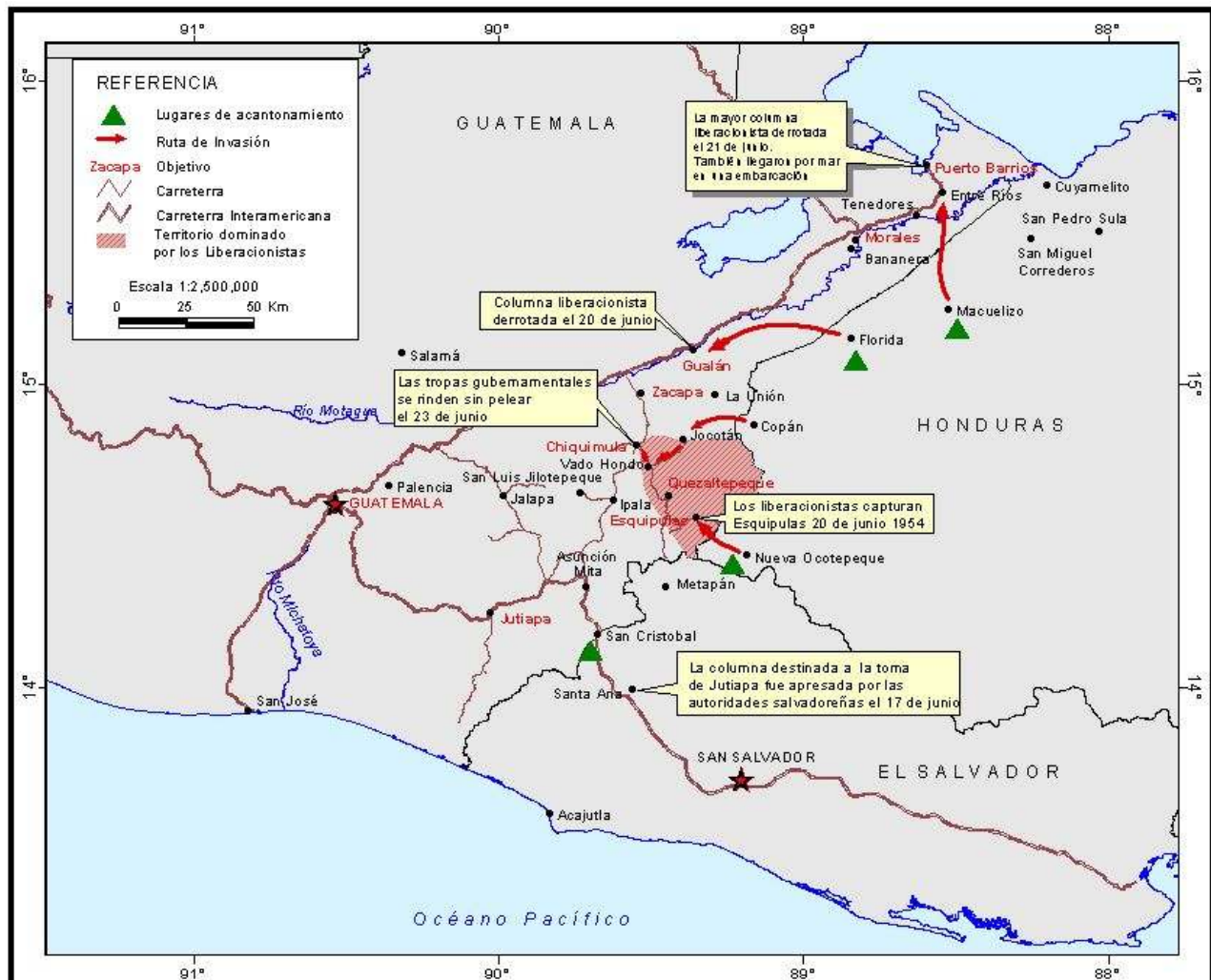
²⁶ Agencia Central de Inteligencia (Central Intelligence Agency).

Radio Liberación, que transmitía mensajes sobre la inminente invasión y exhortaba a los ciudadanos a levantarse en contra del régimen. También sobrevolaron el territorio algunas avionetas que dejaban caer propaganda en contra del gobierno.

El Ejército de Liberación estaba compuesto por aproximadamente 300 hombres que se organizaron en cinco columnas que ingresarían simultáneamente a Guatemala por la frontera oriental. A diferencia del gobierno hondureño que apoyó la invasión, el gobierno salvadoreño apresó al grupo que saldría de El Salvador.

En el Mapa 56 se ven los movimientos de los “liberacionistas” desde El Salvador y Honduras. Entre el 20 y 23 de junio ingresaron las columnas al territorio guatemalteco, la primera, encabezada por Alberto Artiga en la goleta Siesta, fue interceptada y neutralizada cerca de Puerto Barrios. La segunda, dirigida por el mayor Julián Torres, también se dirigió hacia Puerto Barrios por tierra pero

Mapa 56: Rutas de invasión del Ejército de Liberación. Junio de 1954.



no logró mayor avance. La tercera, al mando del coronel Juan Francisco Chajón Chúa, se dirigió hacia Gualán y fue fácilmente desarticulada por el ejército nacional. La cuarta, que estaba dirigida por el coronel Guillermo Flores Avendaño, ingresó hacia Chiquimula y se percató que se encontraba en Guatemala hasta que ya estaban 10 ó 15 kilómetros dentro del territorio y no encontró mayor resistencia. La quinta columna, encabezada por el coronel Miguel Ángel Mendoza (en ésta se encontraba Castillo Armas) entró en Guatemala y tomó Esquipulas sin ninguna resistencia el 20 de junio.

Después de la invasión inicial, los “liberacionistas” esperaban que la invasión provocaría un levantamiento generalizado; el ejército mantuvo la superioridad y el control de la mayor parte del territorio. Sin embargo, las fuerzas invasoras continuaron su avance y tras una corta escaramuza y unos cuantos bombardeos tomaron Chiquimula el 23 de junio.

El ejército se rehusó a pelear contra los invasores. En la ciudad de Guatemala se organizaron algunos Comités de Defensa de la Revolución que pidieron armas al gobierno que se opuso a entregarlas; hubo una especie de “cese al fuego”. La situación se tornó insostenible y el 27 de junio el Presidente Árbenz renunció.

Al gobierno de Árbenz le siguieron varias juntas militares hasta que Castillo Armas asumió la presidencia desde 1954 hasta que fue asesinado en 1957, aparentemente por un miembro de su guardia en forma en forma que nunca se explicó con satisfactoriamente. Los gobiernos que le siguieron, casi todos militares hasta 1985, se caracterizaron por su carácter anticomunista. Pocos años después, hacia 1960, se inició la llamada Guerra Interna que se prolongó hasta 1996.

O. La Guerra Interna

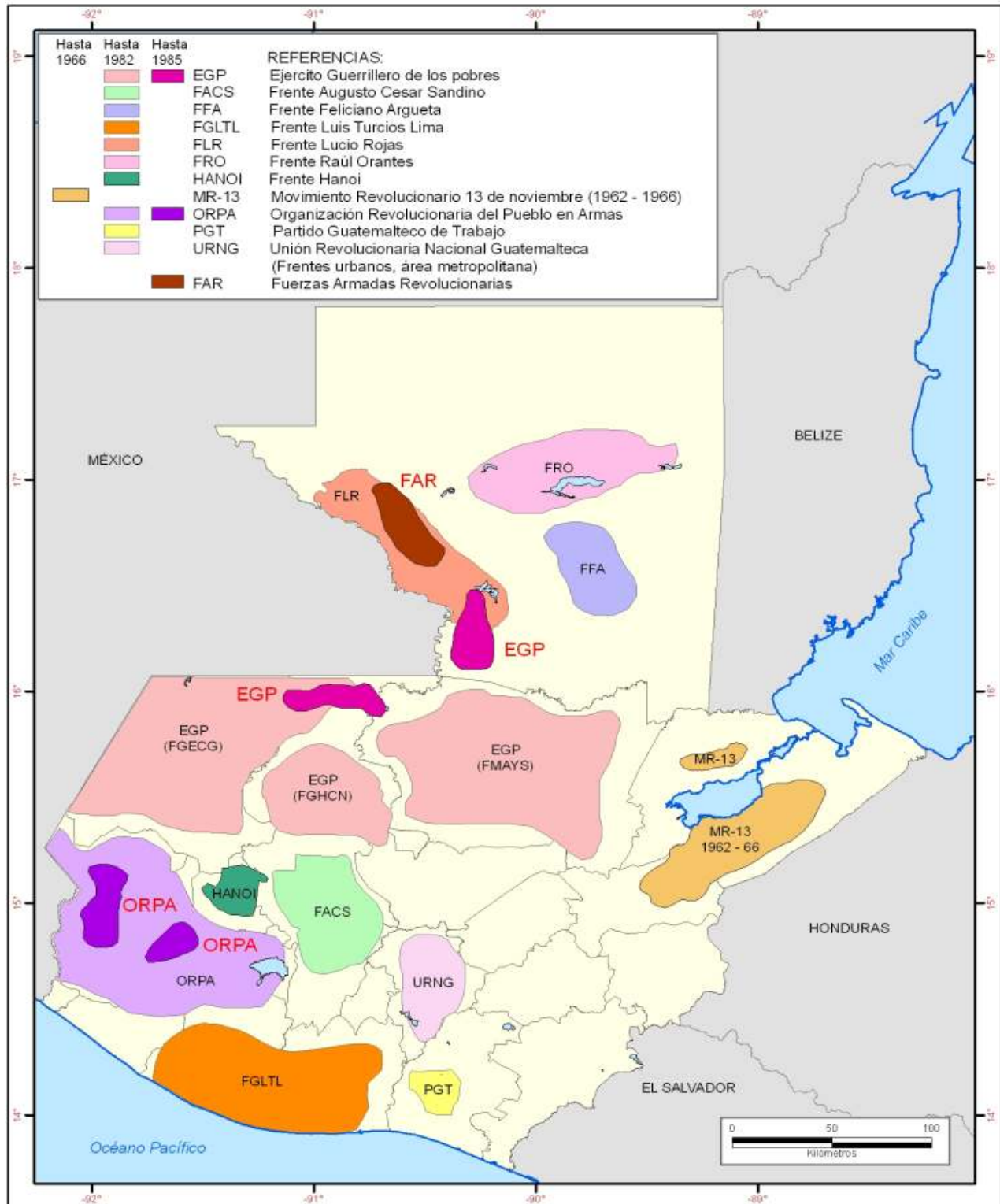
El 13 de noviembre de 1960 un grupo de militares (entre ellos Marco Antonio Yon Sosa y Luis Turcios) se levantó contra el Presidente Miguel Ydígoras Fuentes, sobre todo por la colaboración de este gobierno con la CIA para entrenar a cubanos que posteriormente invadieron Cuba, así como por la corrupción y mala administración.

Ilustración 40: Carlos Castillo Armas.



En el Mapa 57 se muestran las áreas en las que operaron grupos guerrilleros en tres diferentes períodos, de 1962 hasta 1966, entre 1970 y 1982 y entre 1982 y 1985.

Mapa 57: Localización aproximada de las áreas de acción de los frentes guerrilleros. 1962 - 1966 y 1982 - 1985 .



Después de 1985 y hasta 1996 cuando se firmaron los acuerdos de paz, los guerrilleros quedaron sin un área definida de operación y se dedicaron a realizar ataques esporádicos a militares, infraestructura (puentes, torres de electricidad, etc.) y hacer incursiones temporales en pueblos y aldeas del altiplano.

En 1962 se llevaron a cabo los primeros levantamientos subversivos y a partir del gobierno de Enrique Peralta Azurdía se afirmó la lucha antsubversiva principalmente en la Sierra de Las Minas.

Durante el gobierno de Julio César Méndez Montenegro (1966-1970) se propuso una amnistía para acabar con la lucha armada, que los guerrilleros rechazaron. La lucha se dio en dos focos, el Movimiento 13 de Noviembre en Izabal y las Fuerzas Armadas Rebeldes que iniciaron su actuación en Zacapa. En 1969 las FAR se declararon desmovilizadas y se extinguieron estos grupos. En un principio buscaban derrocar al gobierno, pero después iniciaron la búsqueda de instaurar un sistema socialista en el país.

En 1970 llegó el Coronel Carlos Arana Osorio a la Presidencia (1970-1974), apoyado por el anticomunismo liberacionista. Inmediatamente se dio una escalada en la violencia; hacia 1974 las fuerzas del Estado habían logrado reducir al frente subversivo urbano; sin embargo, al mismo tiempo comenzaban a tomar forma los frentes guerrilleros en el occidente del país. El Ejército Guerrillero de los Pobres (EGP) penetró desde México a la región de Ixcán e inició operaciones en 1972. Las primeras actividades bélicas de la Organización del Pueblo en Armas (ORPA) ocurrieron en 1976 y las Fuerzas Armadas Rebeldes (FAR) se reorganizaron e iniciaron de nuevo sus actuaciones alrededor de 1979. El terremoto del 4 de febrero de 1976 interrumpió las actividades bélicas de las organizaciones guerrilleras y los grupos subversivos se involucraron en la reconstrucción del país. Sin embargo, aprovecharon el contacto con las comunidades para introducir su ideología y crear una base de apoyo popular mayor.

A partir de 1978 se intensificaron tanto las acciones guerrilleras como las contraofensivas del Ejército, que con la llegada a la Presidencia de Romeo Lucas García se hicieron más violentas y radicales, no sólo contra los grupos guerrilleros y sus organizaciones afines sino contra la



Ilustración 41: Patrulleros de Autodefensa Civil - PAC. 1984.

el abastecimiento de alimentos de los grupos guerrilleros.

En el Mapa 58 se ve que el mayor número de masacres ocurrió en el área occidental del país, en los lugares donde la lucha antisubversiva se hizo más intensa. En específico, el departamento de Quiché fue el más afectado por este tipo de violencia, seguido por Huehuetenango, Chimaltenango y Alta Verapaz. Los departamentos del suroriente fueron menos afectados por la poca presencia guerrillera en esta zona, al igual que la región nororiental, donde la presencia guerrillera sólo se dio

durante el primer período de la lucha antisubversiva.

Ilustración 42: Mural representativo de la masacre en Plan de Sánchez, Rabinal, Baja Verapaz.



En Quiché se han registrado 344 masacres, que ocurrieron tanto en la región alta y baja del departamento. Tuvo especial impacto en lo que se denomina el Triángulo Ixil donde la violencia alcanzó su punto más drástico y destructivo.

En 1982 se dio un cambio, tanto en la organización guerrillera, que unió sus esfuerzos en la Unidad Revolucionaria Nacional de Guatemala (URNG), como en el Ejército, especialmente después del golpe de Estado contra el Presidente Romeo Lucas y la llegada a este puesto del General Efraín Ríos Montt, quien aplicó varios programas contrainsurgentes, como el establecimiento de las llamadas “aldeas modelo” y los “polos de desarrollo”, que significaron la concentración de la población en comunidades controladas por el Ejército.

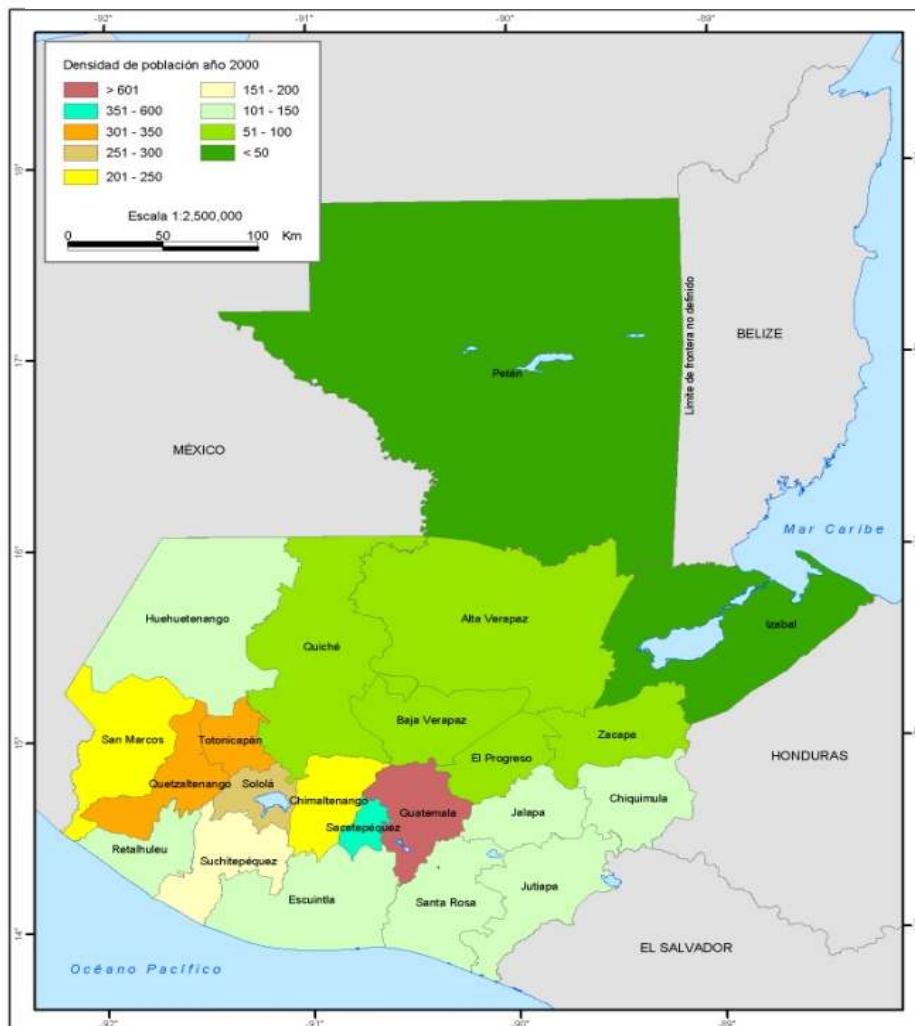
A pesar de que la guerrilla perdió toda posibilidad de triunfo, continuó sus operaciones por más de una década. En 1986 inició el gobierno del demócratacristiano Vinicio Cerezo (1986-1991) y un proceso de reducción de la intensidad de la guerra así como en la comunidad internacional que lo había bloqueado por el nivel de violencia de Estado. Sin embargo, no fue sino hasta el 29 de di-

ciembre de 1996 que se firmó el “Acuerdo de Paz Firme y Duradera” entre el gobierno de Álvaro Arzú (1996-2000) y la guerrilla, el cual puso fin a la guerra interna.

P. Demografía y sociedad

Según el XI Censo Nacional de Población realizado en 2002, la población de Guatemala era de 11,521,966 de habitantes, con una distribución de 49% de hombres y 51% de mujeres. Como se observa en el Mapa 59, la mayor concentración de habitantes se concentraba en el departamento de Guatemala, con una densidad de población superior a 400 habitantes por kilómetro cuadrado. De acuerdo a este censo, sólo en la ciudad de Guatemala habitaban 942,348 habitantes y, en el área metropolitana, compuesta por el municipio de Guatemala y sus alrededores,²⁷ se llegaba a 2,076,632 personas, que representaban poco más del 18% de la población del país. En todo el departamento de

Mapa 59: Densidad de población de Guatemala por departamento. Año 2000.



Guatemala habitaban 2,541,581 personas, lo que equivale al 22% del total de la población.

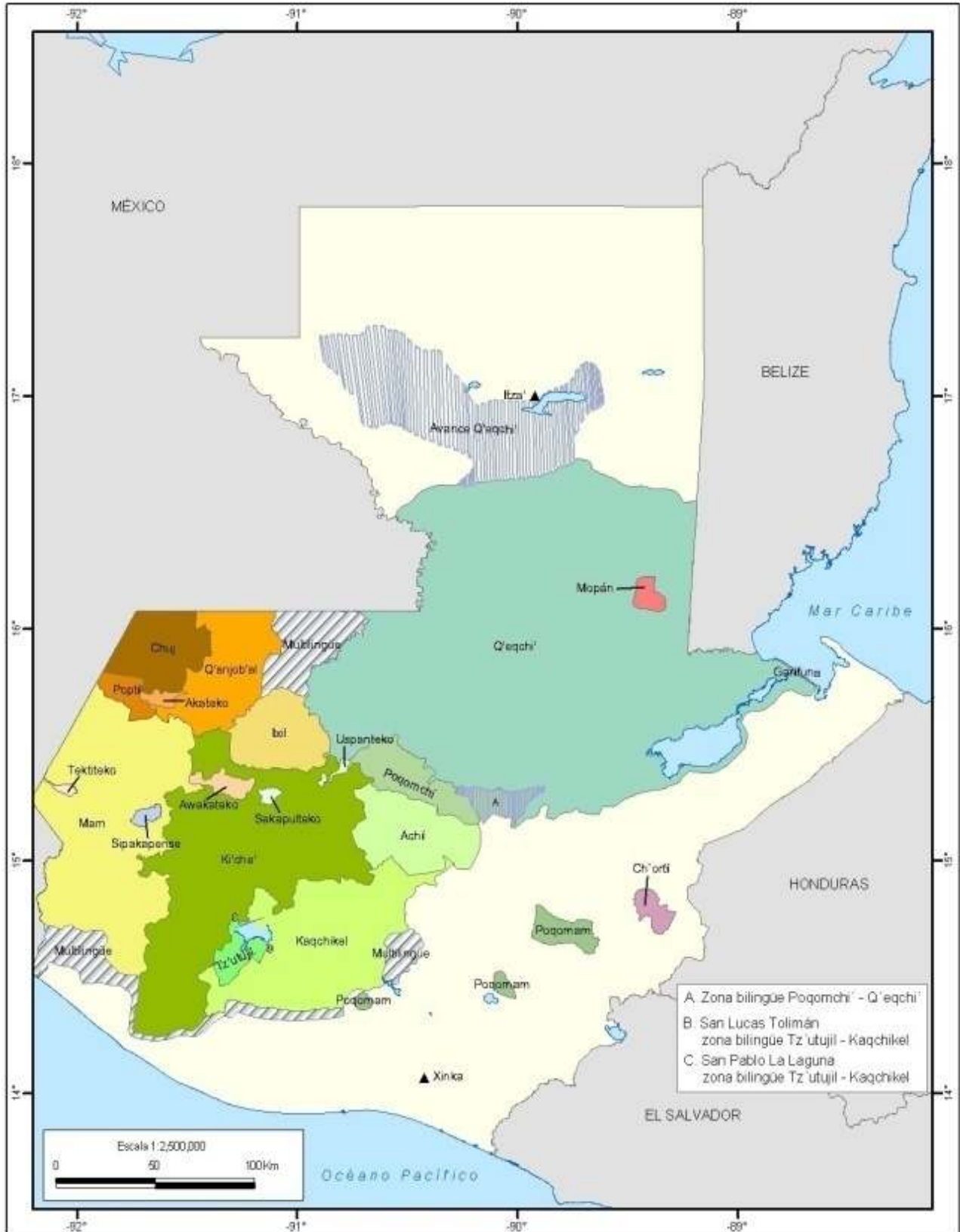
Los departamentos del Altiplano Occidental y Central tienen una densidad de población alta. En este grupo se incluyen los departamentos de Quetzaltenango, Totonicapán, Sololá, San Marcos, Huehuetenango, Chimaltenango y Sacatepéquez. En su conjunto, en estos departamentos habitan 3,590,678 personas, es

²⁷ En el área metropolitana, además del municipio de Guatemala, se incluyen Amatlán, Chinautla, Mixco, Petapa, San Pedro Sacatepéquez, Santa Catarina Pinula y Villa Nueva.

decir, poco más del 31% de la población nacional.

Los departamentos de la Costa Sur y Altiplano Oriental tienen una densidad de población

Mapa 60: Mapa lingüístico de Guatemala.

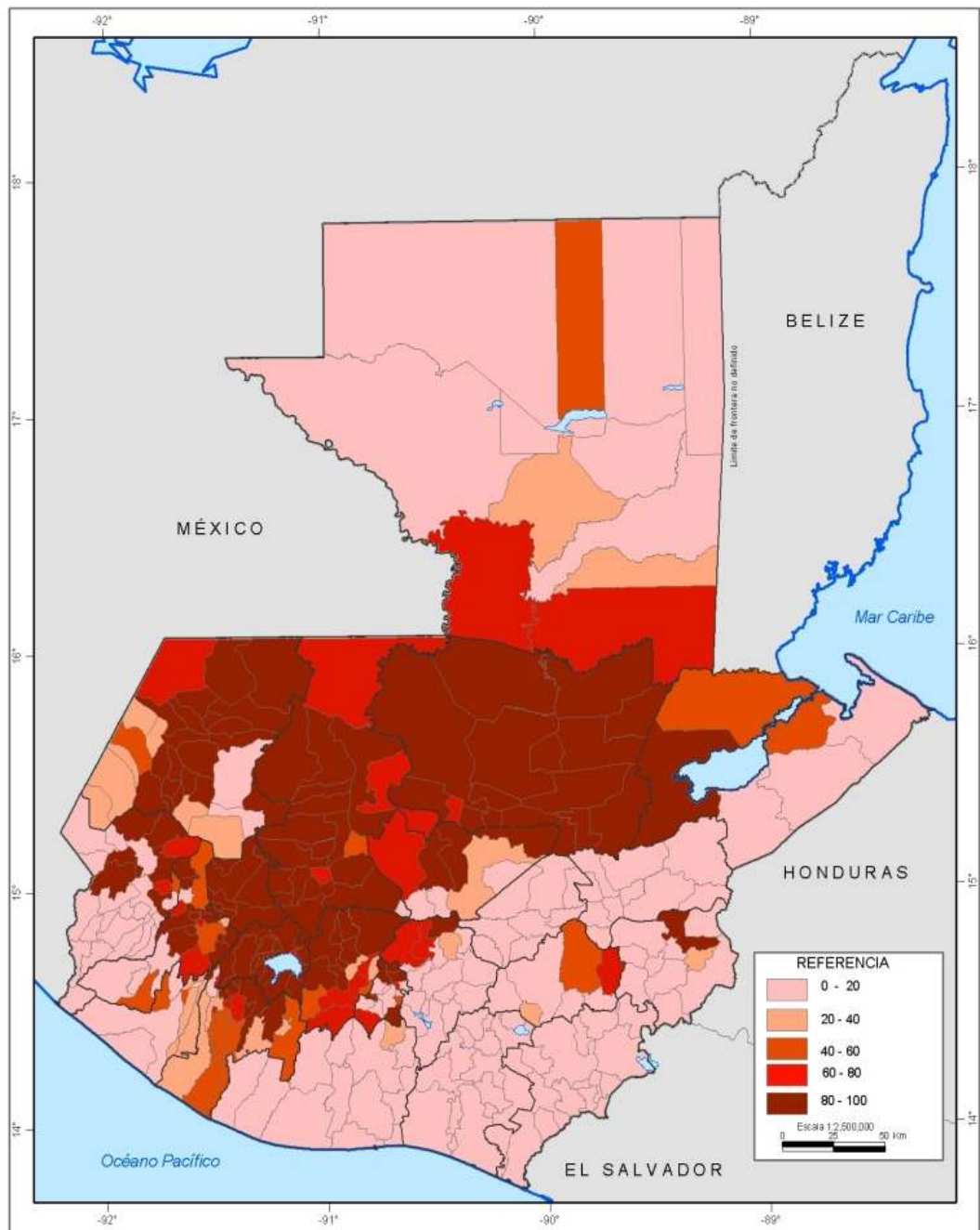


menor que los de Occidente, en su conjunto, los departamentos de Retalhuleu, Suchitepéquez, Escuintla y Santa Rosa contaban con 1,485,472 (13% de la población nacional); mientras que Jutiapa, Jalapa y Chiquimula 934,496 habitantes (8% de la población nacional).

Los departamentos con una menor densidad de población son los del norte y nororiente del país. En su conjunto, los departamentos de Quiché, Alta Verapaz, Baja Verapaz, El Progreso, Zacapa, Izabal y Petén contaban con un total de 2,668,369 habitantes, lo que representa el 23% de la población.

Guatemala es un país multicultural y plurilingüe, el español es el idioma que más se habla en el país y es la lengua común. En el territorio habitamos diversos grupos hablantes de idiomas mayas, xinca, garífuna y no indígenas o ladinos, las regiones en las que se habla cada uno de estos idiomas se muestran en el Mapa 60. Las etnias mayas más numerosas

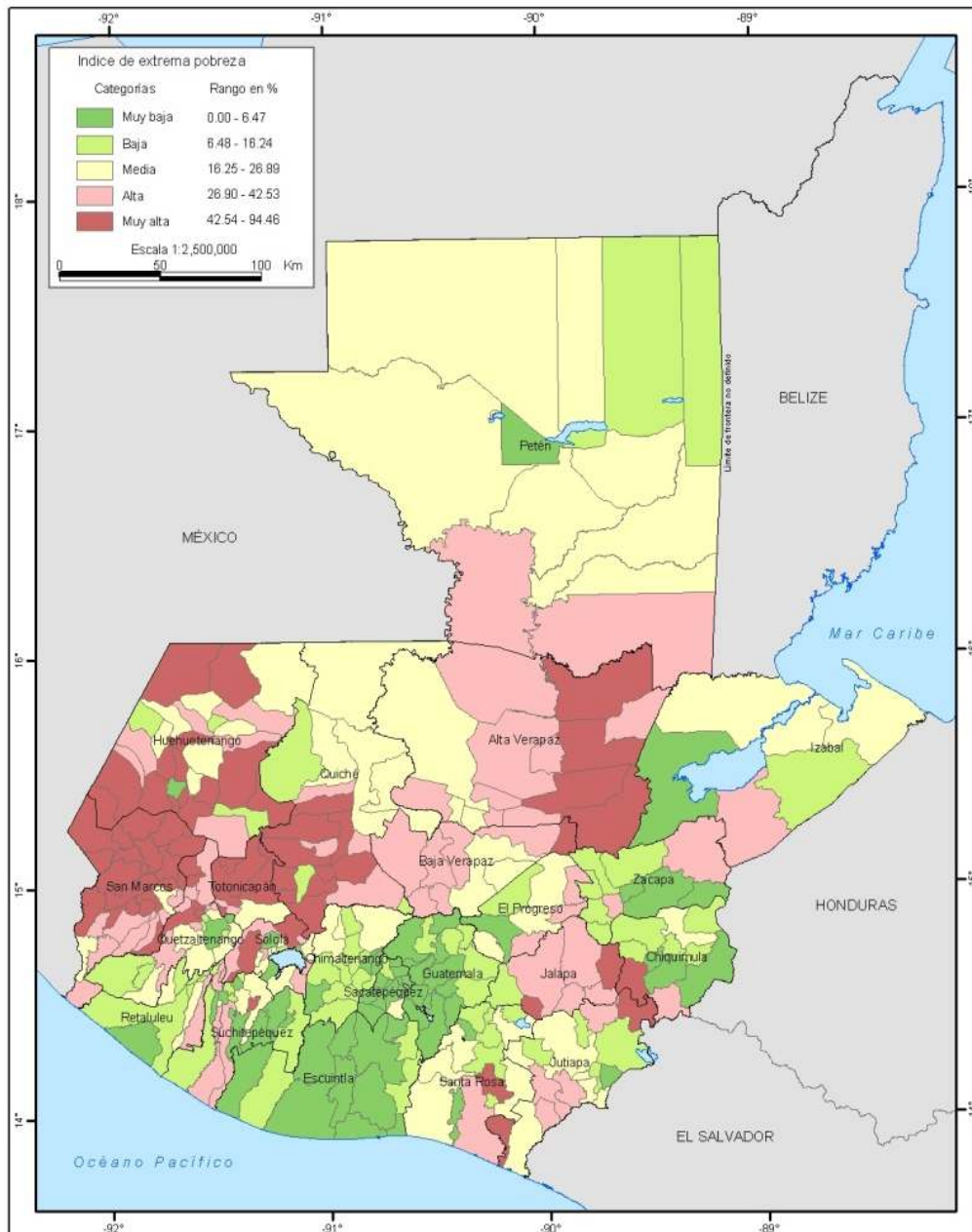
Mapa 61: Distribución de la población indígena por municipio. 2002.



son: *k'iche'*, *kaqchikel*, *mam* (que habitan principalmente en la región occidental del país) y *q'eqchi'* (que habitan principalmente en la región norte). También hay otros grupos mayas: *chuj*, *q'anjob'al*, *popti'*, *awakateko* y *akateko* (en el departamento de Huehuetenango), *tektiteko* y *sipakapense* (en San Marcos), *ixil*, *sakapulteko* y *uspanteko* (en Quiché), *achí* (en Baja Verapaz), *poqomchi'* (en Alta Verapaz), *tz'utujil* (Sololá), *poqomam'* (Escuintla y Jalapa), *mopan* e *itza* (Petén), *ch'orti'* (Chiquimula). Así mismo, existen en Guatemala el idioma *xinka* (departamento de Santa Rosa) y el garífuna en la costa del Mar Caribe de Izabal.

Según los censos que se han realizado en Guatemala desde 1964 se ha mantenido casi cons-

Mapa 62: Pobreza extrema por municipio.

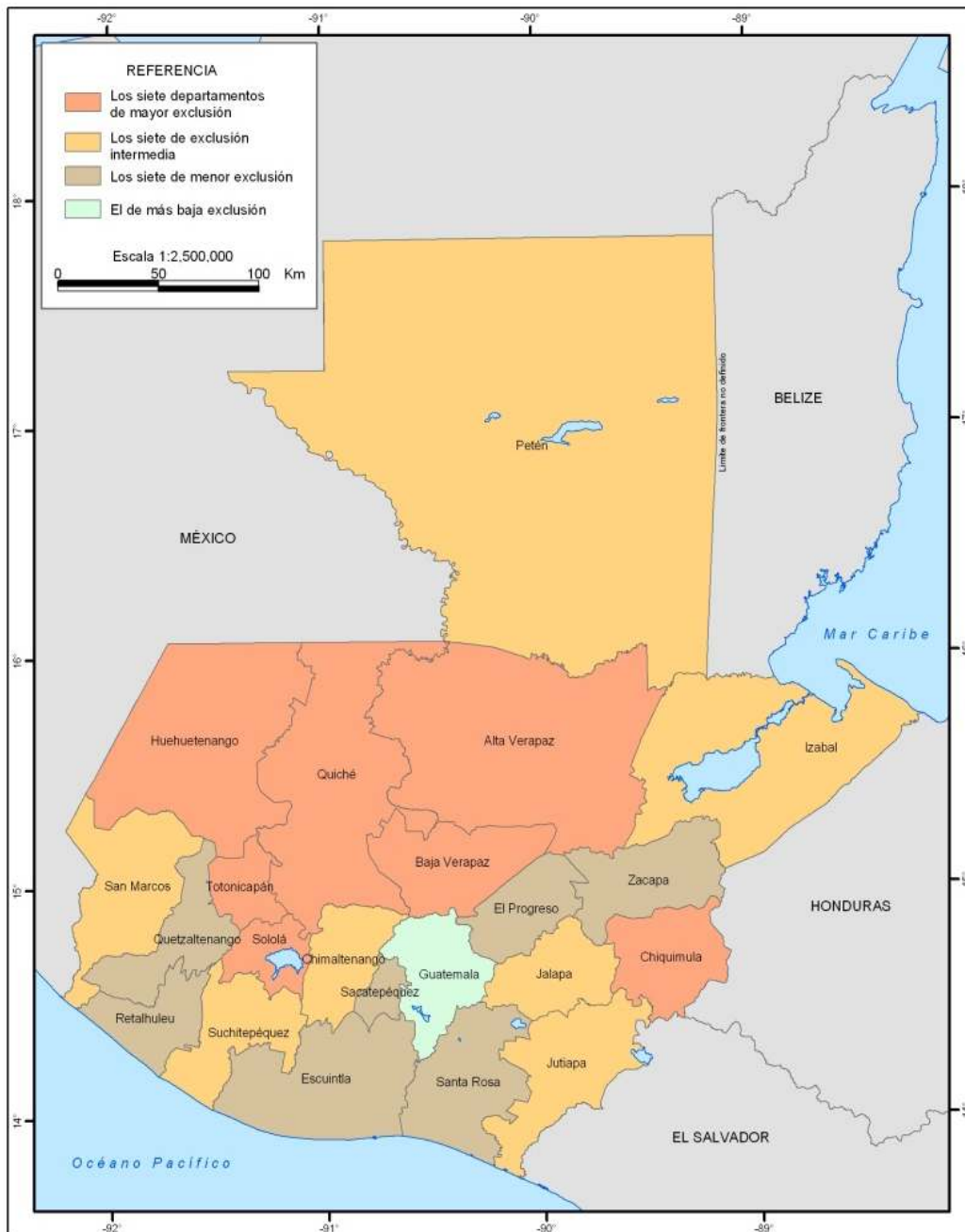


tante el porcentaje de población indígena en el país en 42% después de disminuir desde la época colonial. En el Mapa 61 se muestra que la mayor parte de la población indígena se encuentra en la región occidental del país; en los departamentos de Alta Verapaz, Quiché, Huehuetenango, San Marcos, Quetzaltenango, Totonicapán, Sololá y Chimaltenango. En los departamentos de oriente y Petén, la mayor parte de

la población es no indígena con la excepción de algunos municipios como Jocotán y Olopa en Chiquimula (donde se concentra la población *ch'orti*) y en San Pedro Pinula y San Luis Jilotepeque en Jalapa donde hay un núcleo de población *poqomam*'.

Es importante notar que los municipios de mayor población indígena generalmente coinciden con aquellos que sufren más pobreza extrema, según se muestra en el Mapa 62. También son, por lo general, las mismas regiones y departamentos con menores índices de inclusión social (ver Mapa 63), es decir, aquellas poblaciones que cuentan con las mayores niveles de desnutrición crónica,

Mapa 63: Exclusión del desarrollo social por departamento. 1996.



ca, analfabetismo y satisfacción de necesidades básicas (energía eléctrica, agua potable, salud, educación, etc.). En el otro extremo, los departamentos de Quetzaltenango, Retalhuleu, Sacatepéquez, Escuintla, Santa Rosa, El Progreso, Zacapa y sobre todo, el departamento de Guatemala, son los que cuentan con las condiciones de vida más favo-

rables.

Vale la pena mencionar que la proporción de población urbana del país se ha mantenido

Mapa 64: Emigración total de los lugares de nacimiento al departamento de Guatemala en 1981.



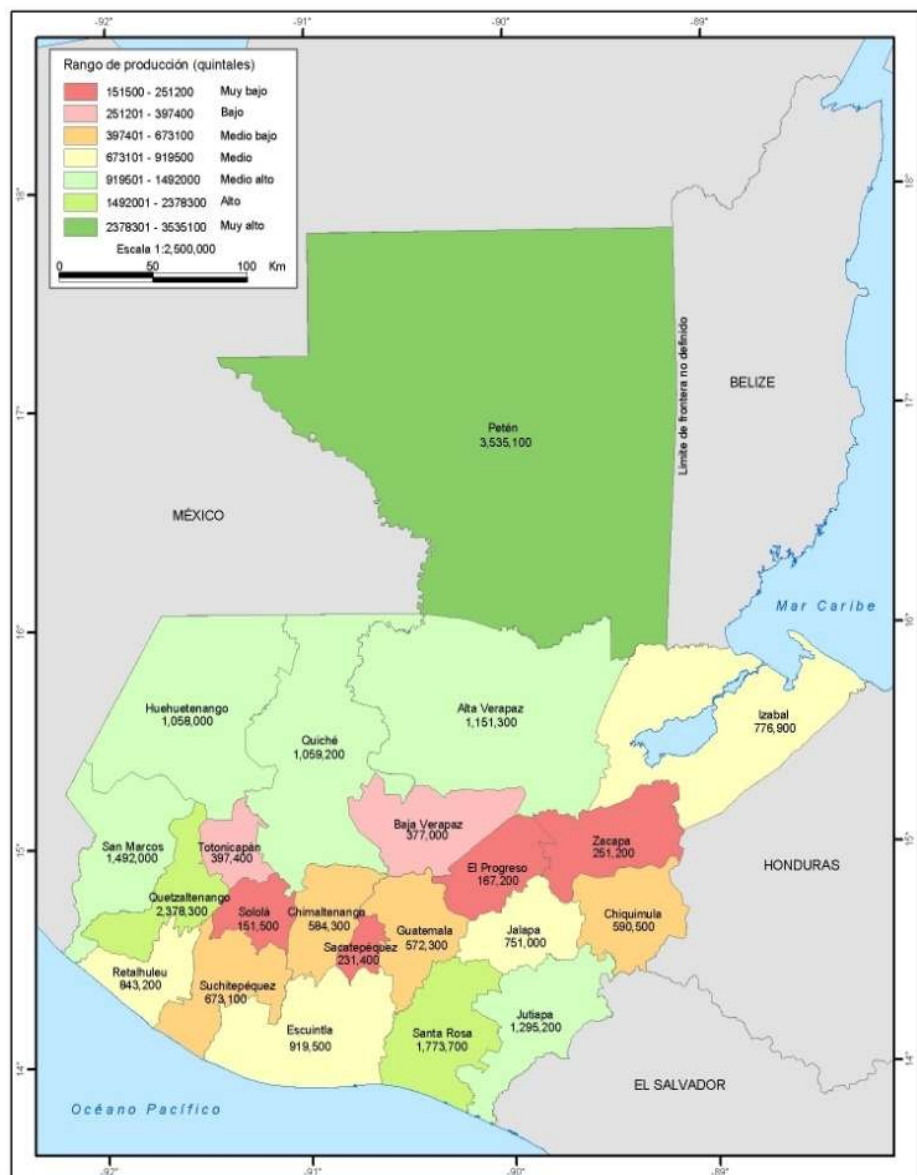
constante desde el último censo, con crecimiento casi exclusivo en el área metropolitana de la ciudad de Guatemala, cuyo aumento ha sido producto no sólo del crecimiento natural de la población sino también por las migraciones internas que han sido numerosas, especialmente desde el terremoto de 1976, como resultado de los desplazamientos provocados por la guerra interna y por la búsqueda de mejores condiciones de vida de muchos que viven en regiones con altos índices de pobreza y exclusión del desarrollo social. Nótese en el Mapa 64 que las flechas más gruesas (que representan mayores flujos de población) son aquellas que van de los departamentos con índices de pobreza más altos hacia la región central del país.

A pesar de ser un dato de difícil cuantificación, se ha observado que estas migraciones han producido el crecimiento no sólo del área metropolitana sino también de la Costa Sur, Sacatepéquez y Petén, aunque en menor grado. En los últimos años también se ha observado un incremento en las migraciones hacia otros países, especialmente hacia los Estados Unidos de América.

Q. Agricultura desde la segunda mitad del siglo XX

Desde la época prehispánica la alimentación de los habitantes de Guatemala ha estado basada en granos básicos (principalmente maíz y frijol), así como algunas hortalizas, legumbres y frutas. Los gra-

Mapa 65: Producción total de maíz en Guatemala por departamento. 1996.

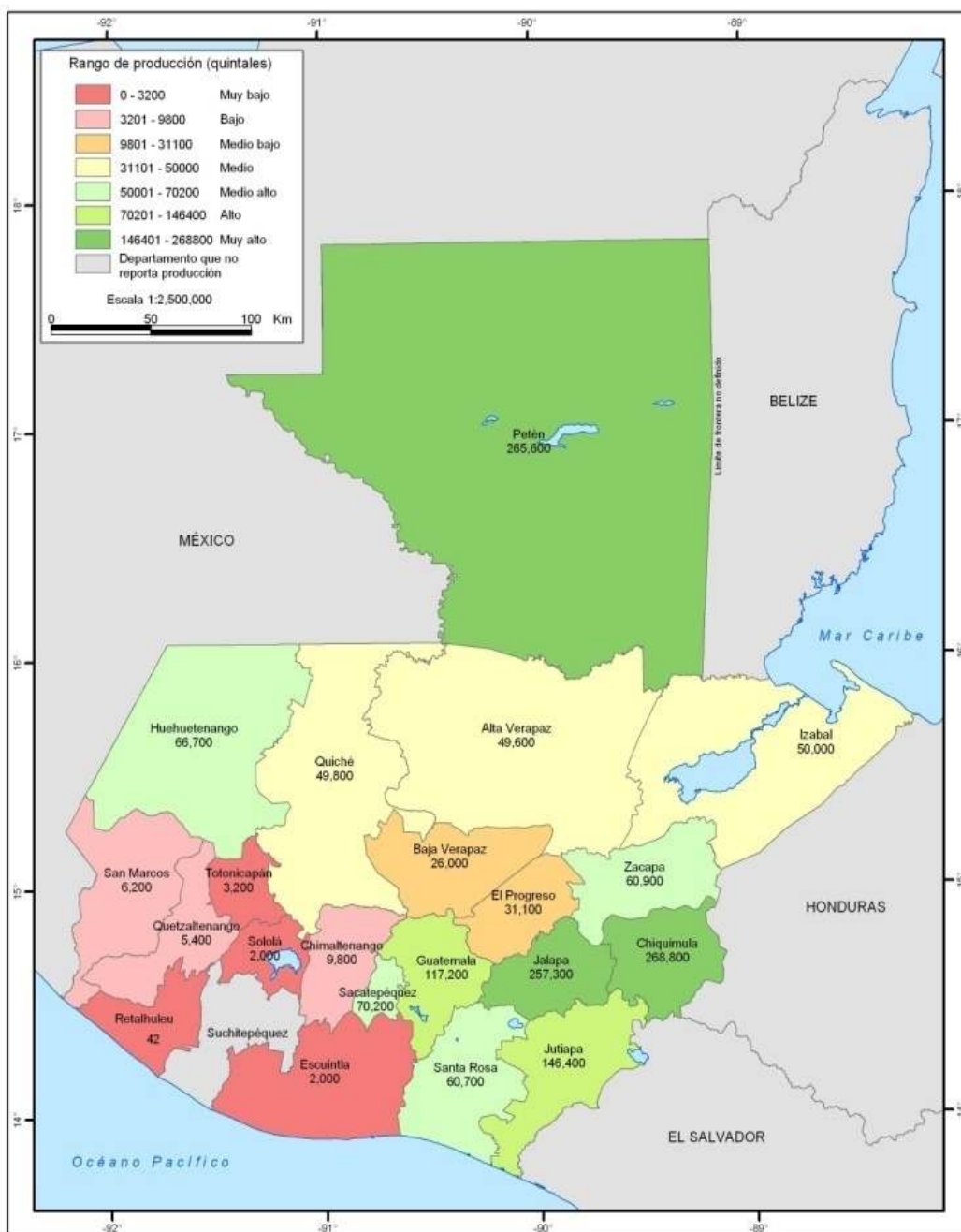


nos básicos más importantes han sido el maíz (que constituye el principal producto alimenticio de la población) y el frijol. El maíz es el producto que más se cultiva y produce en el país, la producción por departamento se puede ver en el Mapa 65.

Entre 1970 y 1983, más de 400,000 agricultores se dedicaban a la producción de maíz, que en superficie ocupaba más del 75% del área total de la producción de granos. Entre 1984 y 1993, la cantidad de productores de maíz se incrementó a más de 500,000, que cultivaban alrededor del 70% del área dedicada a la producción de granos básicos.

Aunque el maíz se cultiva en todo el país, las áreas de producción se han extendido en las regiones que tienen un mayor potencial productivo. En este sentido ha disminuido el área cultivada en la zona central y el Altiplano Occidental mientras que ha aumentado en la Costa Sur,

Mapa 66: Producción total de frijol negro en Guatemala. 1996.



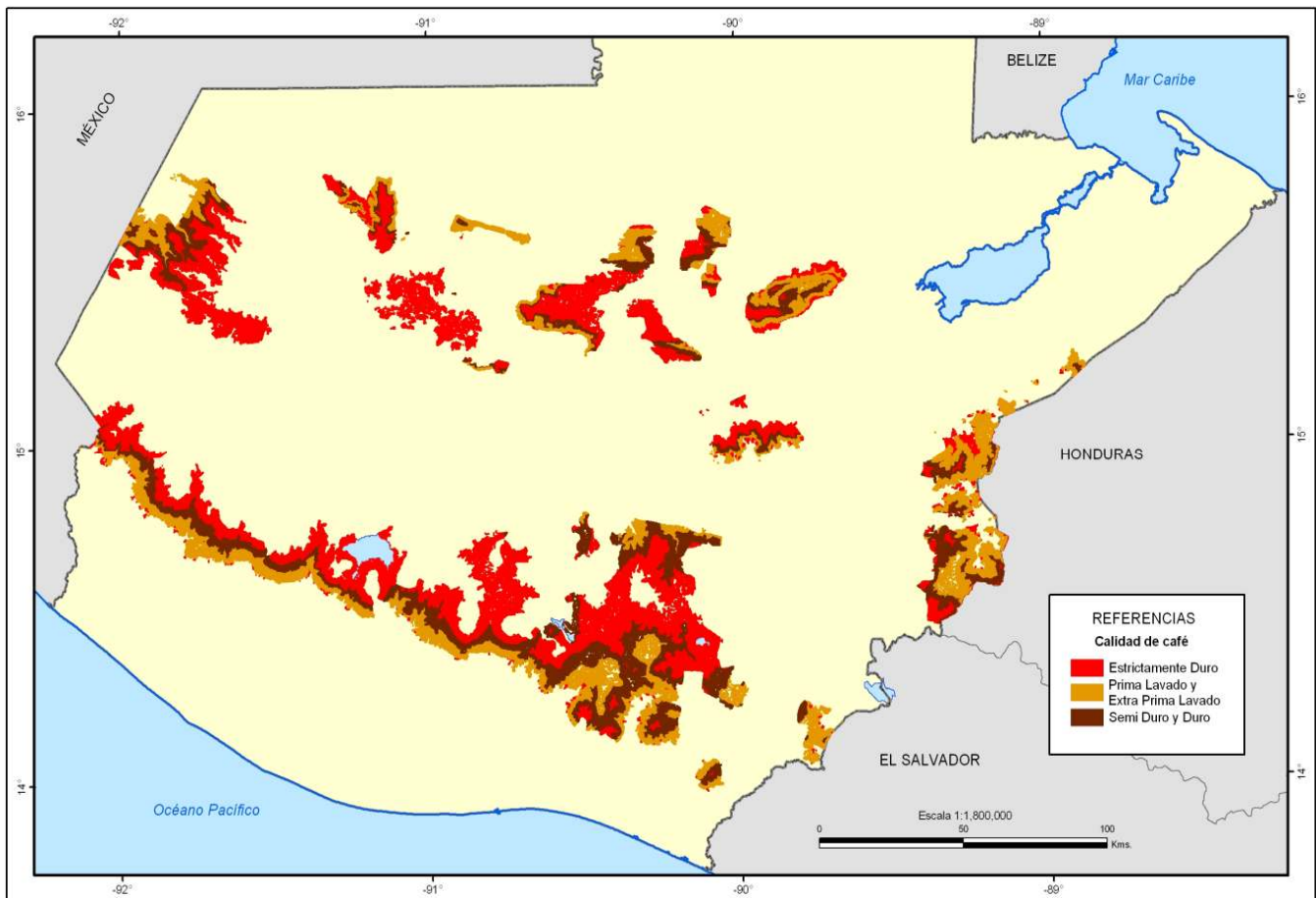
nororiente y Petén, este último departamento es actualmente el mayor productor del grano.

El frijol también es importante en la alimentación de los guatemaltecos y al igual que el maíz se cultiva en todas las regiones del país, sobre todo en el Norte y el Oriente; según se puede observar en el Mapa 66, los departamentos que más producen este grano son Petén, Jalapa y Chiquimula; mientras que los que producen menos frijol son Totonicapán, Sololá, Retalhuleu y Escuintla.

A pesar de la extensión del cultivo en el país, la producción nacional de frijol no satisface las necesidades de consumo de la población y todos los años, desde 1955, se ha importado en grandes cantidades, especialmente de los Estados Unidos.

Adicional a la producción para el consumo interno, en la segunda mitad del siglo XX se inició un proceso de diversificación de la producción agrícola para la exportación. Se consideran productos tradicionales aquellos que ya se producían en el país antes de 1945; es decir, el café, banana, caña de azúcar y algodón. Durante este período el café continuó como el principal producto agrícola de exportación; en el año 2000, Guatemala fue el sexto mayor productor de este grano a

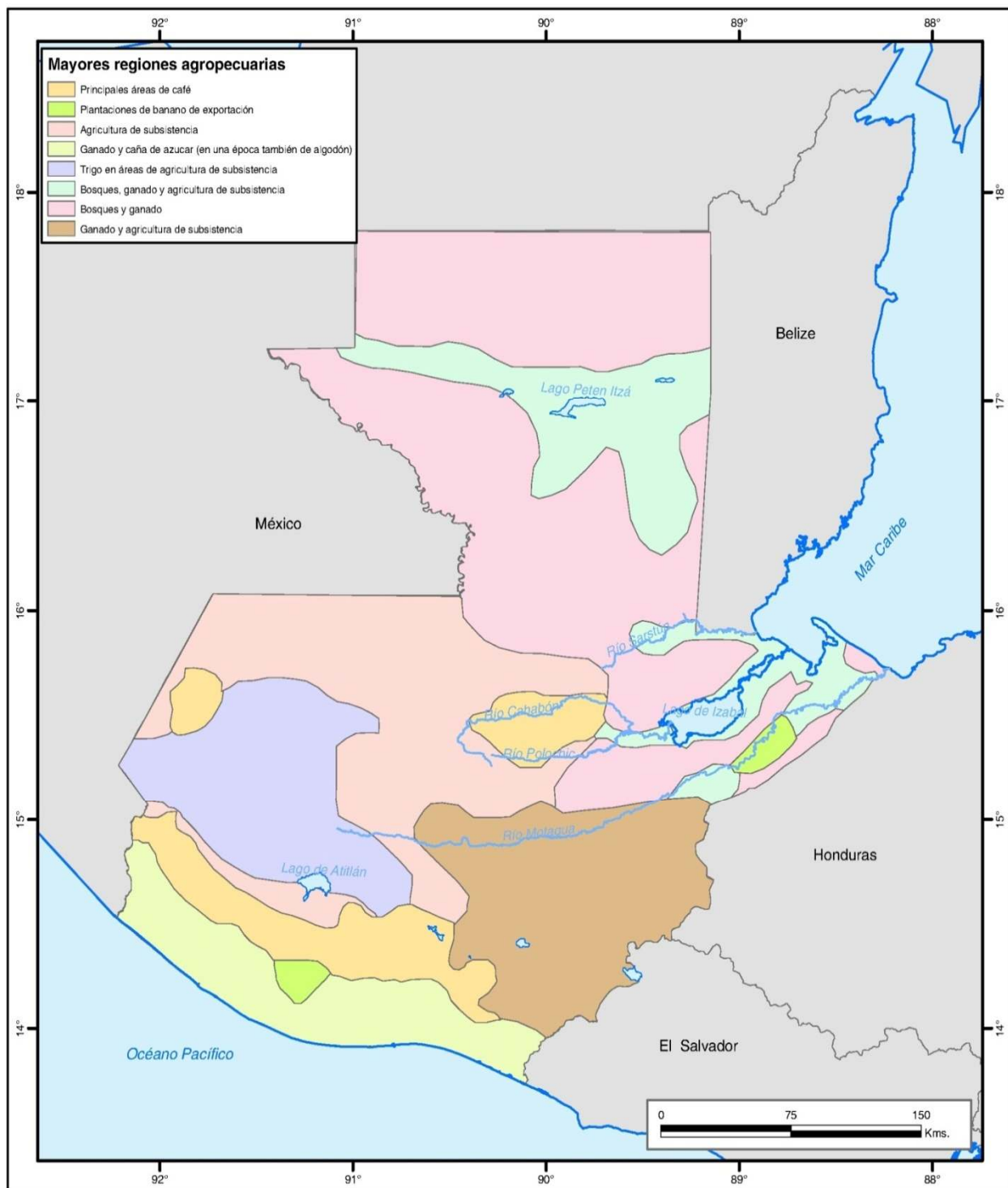
Mapa 67: Áreas de producción de café en Guatemala, según su calidad. ANACAFÉ - 2005.



nivel mundial y ha mantenido esta posición.

Adicionalmente, Guatemala se ha caracterizado por ser un país productor de café de alta calidad, más del 50% del café producido en el país es tipo “estrictamente duro”, la más alta clasifica-

Mapa 68: Principales regiones agropecuarias de Guatemala.



ción a nivel internacional del café guatemalteco; las principales áreas de producción según el tipo de café que se producen se muestran en el Mapa 67.

En el Mapa 68 aparecen otras producciones agropecuarias. La caña de azúcar ha tenido un desarrollo bastante importante principalmente en la Costa Sur y también se ha convertido en uno de los principales productos de exportación; en 2000 Guatemala fue el cuarto mayor exportador de azúcar a nivel mundial. Se continuó la producción de banano, tanto en la Costa Atlántica como en la Costa Sur; en esta última, el algodón tuvo una fuerte producción entre 1960 y 1995; en la cosecha 1979-1989 se llegaron a producir 3,543,200 quintales de algodón, hacia finales del siglo ya no se producía algodón en el país.

En años recientes también aumentó la producción de aceite de palma africana y hule (caucho) reflejo del aumento en las zonas de producción, especialmente en los departamentos del suroccidente e Izabal.

Ilustración 43: Proceso de recolección de los racimos que contienen los frutos (o almendras) de la palma africana. De estos se extrae el aceite de palma.



o de subsistencia. Los productos no tradicionales son aquellos cuya producción para la exportación se inició o se incrementó durante la segunda mitad del siglo XX; entre estos productos se encuentran una gran variedad de frutas (melón, sandía, papaya, piña, rambután, etc.), flores de corte, follajes, plantas ornamentales, hortalizas y legumbres. Según las características y necesidades de cada uno de estos productos se producen en diferentes regiones del país.

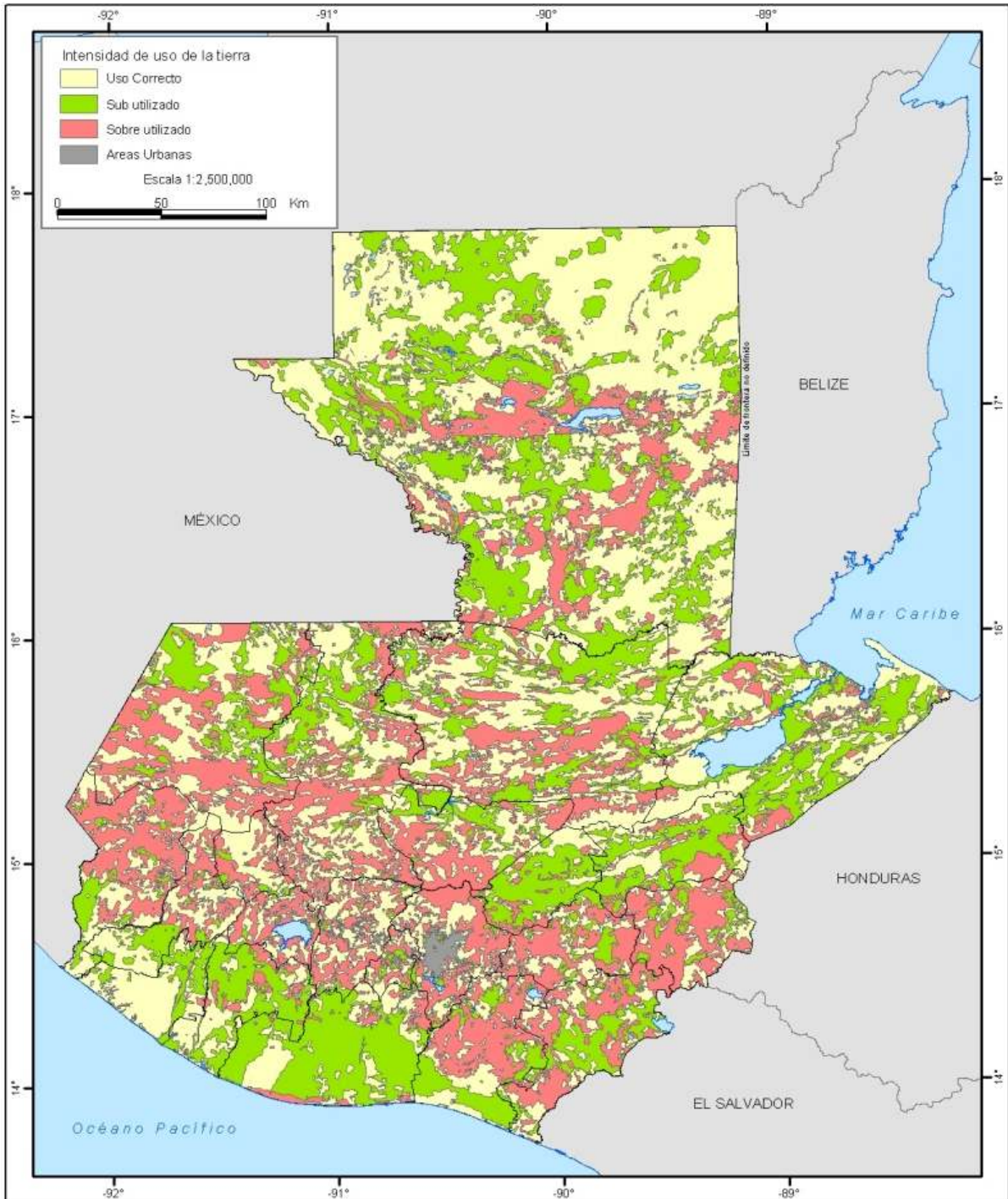
La producción y exportación de productos agrícolas no tradicionales ha aumentado más rápidamente que los productos tradicionales. Con el auge de la producción de los primeros y la diver-

sificación de las áreas productivas, en la actualidad las exportaciones están diversificadas en más de 1,800 diferentes productos agrícolas e industriales.

R. Uso de la tierra

En el Mapa 69 se muestran los patrones de uso de la tierra, resultado de la comparación de

Mapa 69: Intensidad del uso de la tierra.

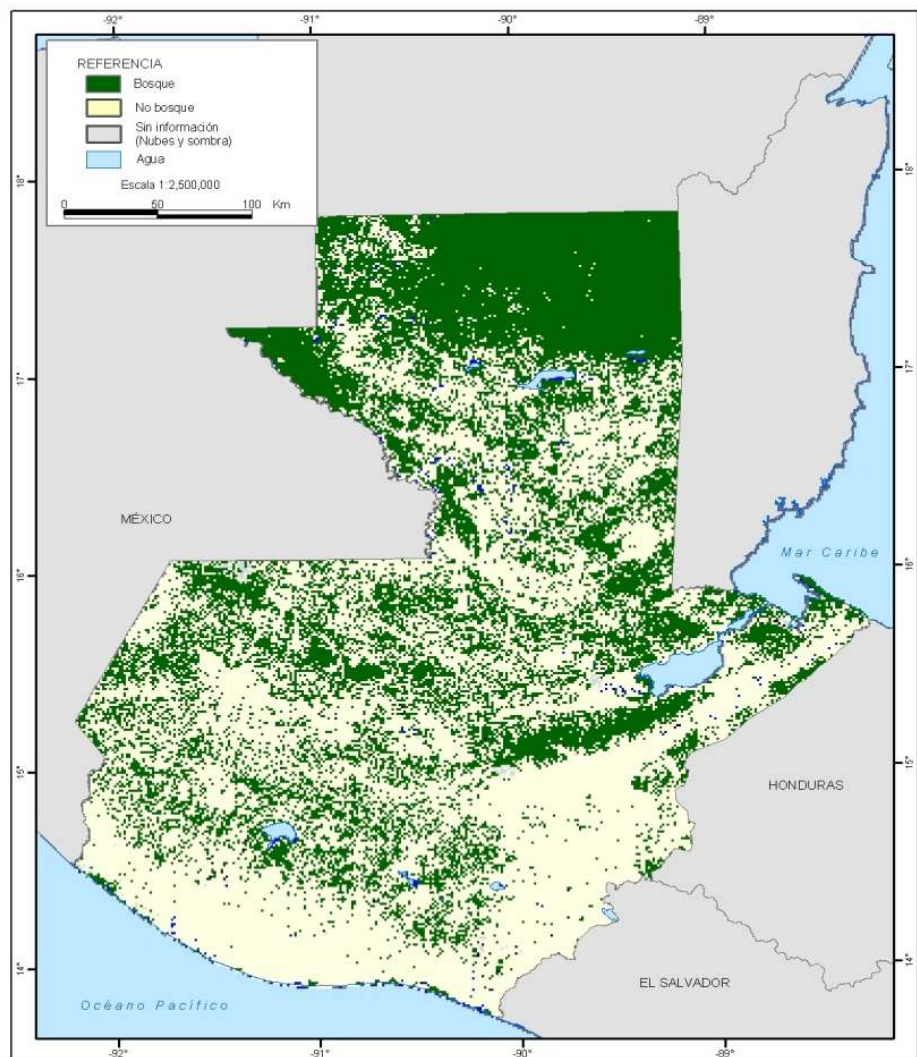


su capacidad productiva con la producción real que se obtiene. Según este mapa, en Guatemala se le da un uso adecuado al 45.7% de la tierra mientras que el 27.9% se encuentra subutilizado y el 24.9% sobreutilizado. Se observa que las regiones sobreutilizadas corresponden, sobre todo, al altiplano, donde mucha de la tierra tiene vocación forestal pero se utiliza para la producción de granos básicos y agricultura de subsistencia.

Por otro lado, en regiones como la Costa Sur y el valle del río Motagua (Izabal), así como en la llamada “franja transversal del norte” (al norte de los departamentos de Huehuetenango, Quiché y Alta Verapaz), se encuentran extensas áreas de tierras a las que se les da un uso adecuado y otras están subutilizadas de acuerdo a su alta capacidad de producción por sus suelos, régimen lluvioso y cualidades aptas para la producción agrícola.

En la mayor parte de Petén se le da un uso correcto a la tierra o está subutilizada especialmente en las áreas protegidas y de cobertura forestal que se muestran en el Mapa 70. En dicho mapa se ve que las áreas de bosques se concentran en la región norte del departamento de Petén, aunque también hay núcleos forestales en los departamentos de Huehuetenango, Quiché y Alta Verapaz. En ese mapa también se puede apreciar el importante núcleo forestal que constituye la sierra de Las Minas, entre los departamentos de El Progreso, Zacapa e Izabal.

Mapa 70: Cobertura forestal en Guatemala.



S. Infraestructura física

1. **Las carreteras y vías de comunicación terrestres.** A principios del siglo XX, los caminos en Guatemala eran los mismos que existían desde la época colonial, y se seguían utilizando iguales medios de transporte: carretelas o carruajes para personas, carretas de bueyes o mulas para carga e incluso el transporte con “cacaxte”. La llegada de los vehículos automotores al país motivó el

Mapa 71: Principales caminos pavimentados en Guatemala según período de pavimentación. 1930-2000



mejoramiento y construcción de nuevas rutas y carreteras, especialmente después de la década de 1920. En este período se construyó la carretera entre la ciudad de Guatemala y La Antigua, que fue la primera para el tránsito de automotores.

A partir de 1931 se intensificó la construcción de carreteras con la reforzada vigencia de la Ley de Vialidad durante el gobierno de Jorge Ubico. En 1935 se construyó el primer trayecto recubierto de pavimento asfáltico entre la ciudad de Guatemala y Amatitlán, en esa misma década se asfaltó la carretera entre Asunción Mita y San Cristóbal (Jutiapa).

A partir de 1945 se implementó la construcción de carreteras con normas y estándares modernos. La Carretera Interamericana (CA-1), que se extiende desde La Mesilla (frontera con México en Huehuetenango) hasta San Cristóbal (frontera con El Salvador en Jutiapa), se comenzó a construir en 1944 y se finalizó en 1969.

Con el patrocinio de los Estados Unidos, en 1941 se inició la construcción de la llamada Ruta Militar de Emergencia, que se tenía previsto que atravesara el país desde México hasta El Salvador por la Costa Sur. Esta ruta pasó a denominarse CA-2 y su construcción se finalizó en 1962. Va desde ciudad Tecún Umán (frontera con México en San Marcos) hasta ciudad Pedro de Alvarado (frontera con El Salvador en Jutiapa).

La construcción de la carretera CA-9, que comunica los puertos de San José y Barrios, se inició aproximadamente en 1951 y fue oficialmente finalizada en 1959. Posteriormente se construye-

Ilustración 44: Puente sobre el Río Dulce, en el km 275 de la carretera CA-13. Al fondo se observa el castillo de San Felipe de Lara.



ron otras carreteras de importancia para el país como la CA-14, que comunica Salamá y Cobán; la CA-10, que comunica a Chiquimula, Esquipulas y Agua Caliente (frontera con Honduras en Chiquimula), y la Carretera Intertronal de Occidente (CITO), que va desde Quetzaltenango hasta Champérico.

Flores (Petén) fue la última cabecera departamental que quedó conectada por medio de carretera pavimentada. El primer tramo de esa carretera (CA-13), entre La Ruidosa y Río Dulce se construyó alrededor de 1980; sin embargo, la cinta asfáltica llegó a Flores en 1999. De esta ruta cabe destacar la construcción del puente sobre el Río Dulce entre 1976 y 1980, que es el más largo del país (860 m).

2. **Los ferrocarriles.** En 1968, durante el gobierno de Julio César Méndez Montenegro (1966-1970) se creó la empresa estatal Ferrocarriles de Guatemala (FEGUA), que continuó con la operación del sistema ferroviario luego de que, en 1969, se declaró la caducidad de la IRCA, y todos sus bienes pasaron a ser propiedad del Estado como pago de la deuda acumulada por incumplimiento de obligaciones con el Estado.

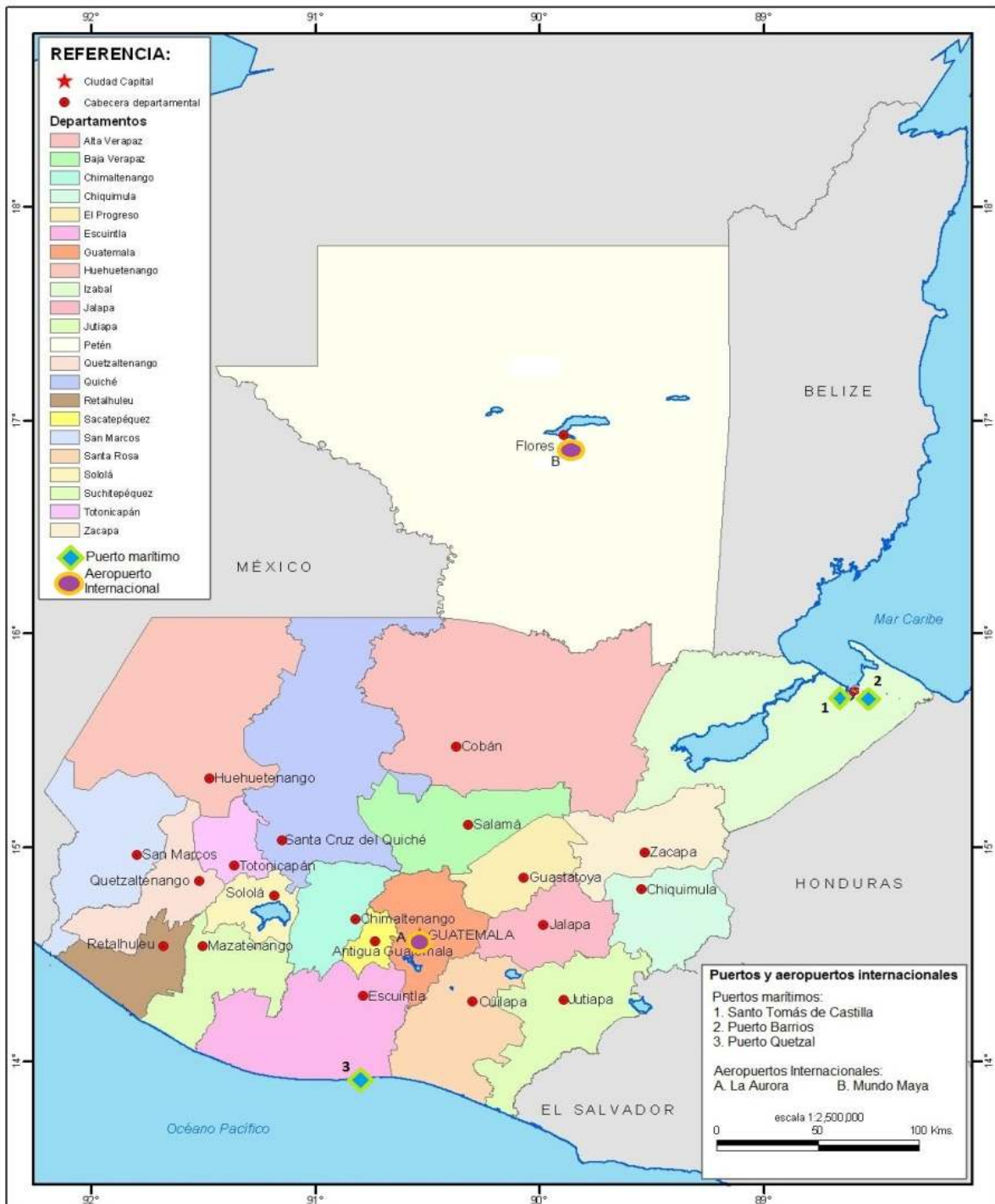
La participación del ferrocarril en el transporte de pasajeros y mercancías fue declinante durante la última mitad del siglo XX. Alrededor de 1950, los ferrocarriles transportaron más de 900,000 toneladas de carga y de 4,000,000 de pasajeros; hacia 1988 manejó poco menos de la mitad de carga y a 293,000 personas (apenas el 7% de lo que movió 40 años atrás).

Ilustración 45: Carretera CA-9 entre Escuintla y Palín. A los lados, los volcanes de Fuego, Acatenango y Agua.



En octubre de 1997 se otorgó la concesión para el manejo de los ferrocarriles a Railroad Development Corporation (RDC), que operó en el país con el nombre de Ferrovías de Guatemala. En agosto de 2006 el gobierno declaró lesivo para los intereses del Estado el contrato por medio del que se otorgaba en usufructo la maquinaria y demás equipo ferroviario. Esto provocó que Ferrovías de

Mapa 72: Puertos y aeropuertos internacionales de Guatemala. Año 2000.



Guatemala dejara de operar el 1 de octubre de 2007.

3. **Transporte marítimo y aéreo.** Durante la segunda mitad del siglo XX se construyeron los puertos Santo Tomás de Castilla y Quetzal que son actualmente los dos más importantes del país. De los construidos anteriormente, sólo Puerto Barrios (ver página 114) continúa en operaciones de tráfico internacional.

Puerto Santo Tomás de Castilla se ubica, al igual que Puerto Barrios, en la bahía de Matías de Gálvez (ver Mapa 72), dársena natural de la bahía de Amatique. La primera etapa de su construcción finalizó en 1955 y la segunda en 1969. Tiene un muelle de atraque directo con capacidad de hasta seis barcos simultáneamente. En 1987 atendió 1,060 buques y prestó servicio se trasbordo a 1.1 millones de toneladas métricas de exportación y 1.4 millones de toneladas métricas de importación. Además de buques mercantes, en este puerto también atracan cruceros de pasajeros; para estos últimos, el puerto tiene una terminal especial.

Puerto Quetzal. En 1979 el gobierno declaró de urgencia nacional la construcción de un puerto moderno en el Pacífico. La construcción inició en 1980 y comenzó a operar en 1983, aunque la primera fase de su construcción finalizó hasta 1985. A diferencia de los puertos construidos previamente en el Pacífico, que eran muelles a los que se llevaba y traía la carga de los barcos anclados en mar abierto a través de lanchones, Puerto Quetzal se construyó en una dársena artificial (con profundidad de hasta 13 metros) y cuenta con atracaderos directos para dos barcos mercantes, un

Ilustración 46: Vista aérea de Puerto Quetzal.



atracadero para descarga de carbón y combustibles, otro para cruceros de pasajeros, uno para descarga de gas licuado de petróleo (GLP), además de otros muelles e instalaciones menores. En 2008 tuvo un movimiento de 6.8 millones de toneladas métricas (72% de importación y 28% de exportación) y atracaron 1,242 buques; además atendió a 44 cruceros en los que arribaron más de 60,000 pasajeros.

En cuanto al transporte aéreo, dada la dificultad del transporte terrestre en el país durante la mayor parte del siglo XX, la aviación y el transporte aéreo de carga y pasajeros fue de gran importancia para comunicar la ciudad de Guatemala con lugares lejanos del país. Por la mejora en las comunicaciones terrestres durante la segunda mitad del siglo disminuyó el tráfico aéreo dentro del país a excepción de los servicios de pasajeros hacia Petén. El país cuenta actualmente con dos aeropuertos internacionales: el Aeropuerto Internacional La Aurora en la ciudad de Guatemala y el Aeropuerto Internacional Mundo Maya en Santa Elena, Petén.

Además de las líneas de pasajeros que conectan al país con destinos especialmente en Centroamérica y Estados Unidos, en el Aeropuerto Internacional La Aurora también hay operaciones de carga aérea para la exportación e importación de productos por esta vía, que acorta considerablemente los tiempos de tránsito de productos a todo el mundo.

4. **Electrificación.** Hasta finales del siglo XX, la electricidad del país era producida por dos empresas estatales: la Empresa Eléctrica de Guatemala, S.A. (EEGSA), que fue privatizada en 1998, y el Instituto Nacional de Electrificación (INDE) que continúa a cargo del manejo de varias hidroeléctricas del país.

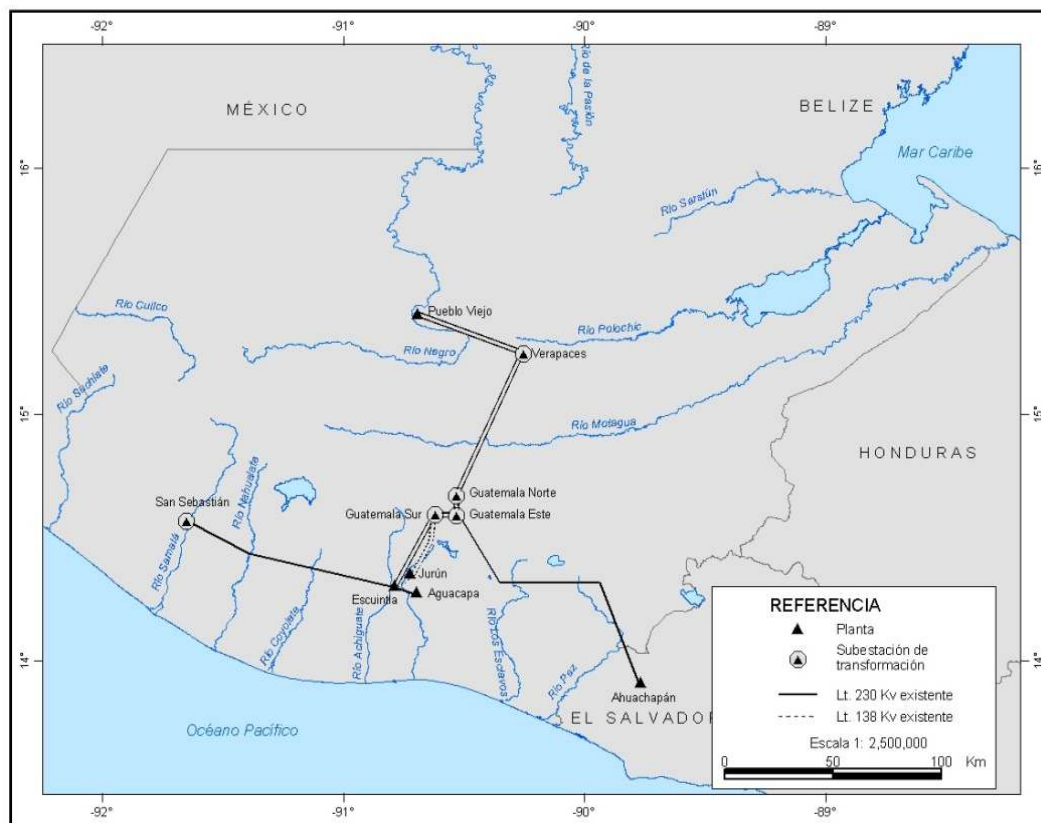
Ilustración 47: Vista de sur a norte del Aeropuerto Internacional La Aurora en la ciudad de Guatemala.



En 1991, la demanda eléctrica de Guatemala era de 511 MW, en 2007 ésta fue de 1443 MW. La capacidad instalada de producción aumentó de 755 MW en 1991 a 1443 MW en 2007 y la cobertura de electrificación aumentó del 49% al 81% en el mismo período.

Según se muestra en el Mapa 73, las

Mapa 73: Principales plantas eléctricas y sus interconexiones. 1990.



plantas de generación eléctrica más importantes eran Pueblo Viejo (Chixoy) con una generación de 300 MW, seguida de Aguacapa (Santa Rosa) y Jurún-Marinalá (Escuintla) que entre las dos generaban 140 MW. Las líneas de distribución contaban con varias subestaciones de producción entre las que destacan las concentradas en la ciudad de Guatemala y sus alrededores así como San Sebastián en Retalhuleu y Verapaces.

5. **Áreas de influencia urbana.** La expansión de la red de vías de comunicación terrestre ha tenido influencia directa sobre el desarrollo de las regiones inmediatas. En 1997 había un total de 13,505 km de caminos y carreteras, de éstos 9,936 correspondían a caminos de terracería y 3,569 a carreteras y caminos asfaltados.

Según se ve en el Mapa 74, la influencia directa de las carreteras es mayor en áreas donde hay una mayor densidad de población que corresponde al área central del país y a la Costa Sur. En la región norte de los departamentos de Huehuetenango, Quiché y Alta Verapaz, así como en la mayor parte del departamento de Petén, la influencia de los caminos y carreteras es menor por la menor

cantidad de éstos en la región, coincidentemente, también son las áreas con mayores índices de exclusión del desarrollo según se pudo ver en el Mapa 63 (página 134).

Algunas ciudades han ejercido influencia directa sobre la región más inmediata. A pesar que desde la época colonial se generó la centralización del poder en la ciudad de Guatemala, en años re-

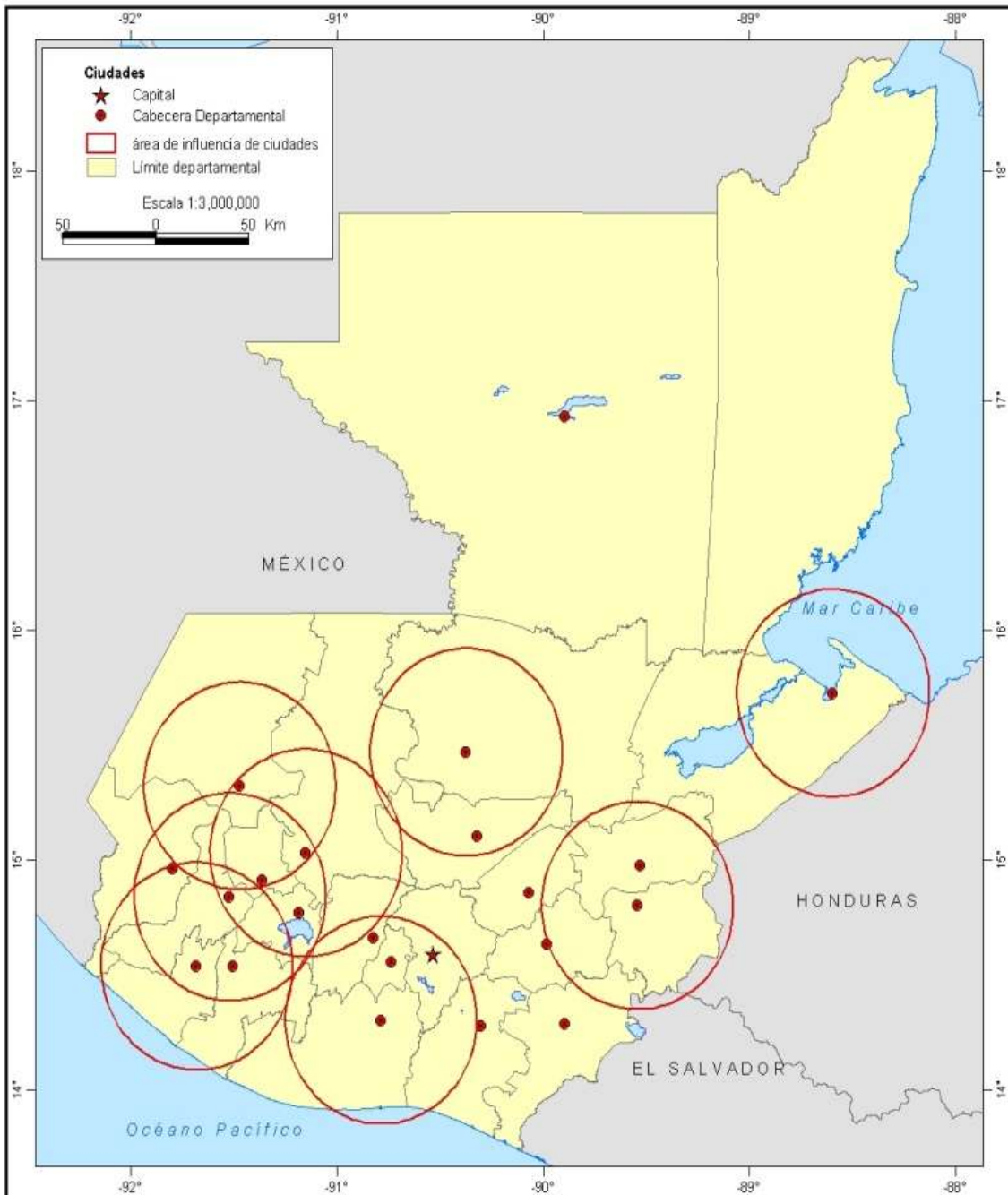
Mapa 74: Áreas de influencia de las carreteras primarias.



cientes algunas otras ciudades han tenido un cierto crecimiento y desarrollo urbano que les ha permitido convertirse en polos de inversión y corredores comerciales. En el Mapa 75 se observan las áreas aproximadas de influencia de Quetzaltenango, Escuintla, Cobán, Puerto Barrios, Retalhuleu Huehuetenango, Chiquimula y Santa Cruz del Quiché; es interesante notar que estos polos de desa-

rollo se concentran en la región occidental y en la Bocacosta. La influencia que ejercen sobre su alrededor va de la mano con el desarrollo urbano de las poblaciones y en éstas pueden observarse la mayor concentración de desarrollo social (vías de comunicación, redes comerciales, flujos migratorios, etc.), así como nuevas relaciones sociales, políticas, culturales y de identidad que mantienen en cambio permanente los procesos sociales, económicos, políticos y culturales de Guatemala.

Mapa 75: Áreas de influencia de las principales ciudades de Guatemala excluyendo la capital.



X. Conclusiones

El adecuado conocimiento del proceso histórico es fundamental para la comprensión de la sociedad guatemalteca moderna. La transmisión de este conocimiento es importante para forjar identidad y lograr que desde niños, exista una adecuada identificación entre los habitantes del territorio en el que vivimos y la nación a la que pertenecemos.

En este trabajo, a diferencia de un libro de historia en el que se hace un acercamiento al proceso histórico a través de la narración de hechos y acontecimientos del pasado, lo anterior se sobrepuso a un contexto físico prácticamente invariable. Por su naturaleza, en la que se combinaron mapas con imágenes y textos, se hizo posible mostrar claramente el contraste y la relación que existe entre la permanencia del medio físico (que prácticamente se ha mantenido invariable desde que seres humanos habitamos el territorio guatemalteco) y los constantes cambios políticos, sociales y culturales causados por las sociedades y personas que lo hemos habitado; la relación existente entre la larga duración y la coyuntura de Fernand Braudel.

Durante su elaboración fue muy importante distinguir la diferencia entre un libro de historia y un atlas histórico. Esta diferencia impuso ciertas limitaciones que, en varios momentos durante la redacción, nos hizo dudar sobre la conveniencia de hacer el segundo; varias veces se consideró hacer en su lugar, un libro de historia con un fuerte contenido de mapas e imágenes. Hubo necesidad de analizar seriamente entre hacer de los mapas el elemento principal con textos explicativos alrededor de éstos o hacer un libro de historia en el que los mapas sirvieran de apoyo al relato histórico. Finalmente se optó por continuar con el proyecto de hacer el atlas; sin embargo, este análisis nos hizo reflexionar sobre las limitaciones, características y alcances que el trabajo tendría. Éstas se mantuvieron presentes durante su elaboración y revisión.

La principal limitante impuesta es que hay varios acontecimientos y fenómenos importantes dentro del proceso histórico en los que el ámbito físico no es relevante; es difícil encontrar cabida para estos temas en el contexto de un atlas histórico. Entre éstos destacan temas culturales, artísticos y sociales, así como una mayor profundización en algunos temas de relevancia que para su comprensión adecuada necesitan una explicación que se sale del contexto de un atlas como este.

Por lo anterior, este trabajo no pretende ser (ni puede serlo) una síntesis para niños de la historia de Guatemala, mucho menos una “historia total” ni general; más que eso, es un apoyo para una

mejor comprensión del proceso histórico de Guatemala; un texto de referencia para un mejor y más fácil aprendizaje de la historia del país.

Para comprender el proceso histórico es necesario tener cierto conocimiento de los acontecimientos sucedidos y sobre éstos construir (valiéndose en gran medida de la imaginación) una visión propia del pasado. De antemano se sabía que transmitir el conocimiento histórico no es tarea sencilla, pero nos encontramos con una mayor complejidad en la ejecución de esta tarea cuando se trata de hacerlo con niños pues el conocimiento previo es más limitado que en el caso de los adultos y fue necesario explicar el proceso asumiendo ningún conocimiento previo y en un lenguaje adecuado al público objetivo.

Esta complejidad se tomó como una oportunidad para hacer un cambio en la forma en que se ha enseñado la historia a los niños; es común escuchar quejas como “la historia es aburrida” entre los alumnos escolares. Al indagar las causas de esta sensación y revisar varios textos escolares de historia se observa que estos, en su mayoría, no logran transmitir el proceso histórico y hacen un énfasis en los acontecimientos y datos como nombres, fechas, lugares, etc. en lugar de resaltar el proceso histórico. En este trabajo se procuró dotar a los niños de herramientas básicas para que, desde una corta edad, cuenten con lo necesario para comprender la historia como un proceso y no como una serie de hechos aislados que nada tienen que ver con la sociedad actual.

En este escenario, con el atlas histórico se logró explicar el proceso histórico de una forma en la que se optimiza la comprensión del pasado al ubicar los acontecimientos en un espacio temporal definido con el cual los niños están familiarizados por experiencia personal. Con ayuda de los mapas se logró transmitir de una mejor forma este proceso, porque facilita ubicar, al menos físicamente, los procesos históricos que de otra forma deben construirse sobre un imaginario. Además, a través de la constante física del territorio, se procuró crear una conexión entre el lector, su sociedad el bagaje histórico de ésta. A través de esta vinculación se espera incentivar a los niños para que se interesen en la historia y así lograr una mayor consciencia del pasado y su relación con nuestra sociedad actual.

Espero que este esfuerzo pueda ser replicado para niños de otras edades y que se exista una fluida comunicación entre la academia y quienes redactan libros escolares de historia para mejorar la enseñanza de la historia de nuestro país.

XI. Recomendaciones

Este trabajo es uno de los pocos intentos que pretende, desde el punto de vista académico, colaborar con la enseñanza de la historia a niños. Para su mejor publicación, se considera importante lo siguiente:

- Elaborar un libro guía para maestros. Muchos de los temas que se tratan en este texto se abordan de una forma diferente a la tradicional de la enseñanza histórica en Guatemala pues recoge descubrimientos y puntos de vista recientes del devenir histórico. Por lo tanto, es importante dotar a los maestros con una herramienta que les permita comprender y conocer un poco mejor la historia del país y que no queden espacios fuera de la comprensión de los educadores.
- Elaborar un cuaderno de trabajo auxiliar al texto. Hay muchos temas que se pueden abordar con diversas actividades adicionales a las clases magistrales y puede ser muy beneficioso para el aprendizaje si al alumno se le permite reconstruir lo aprendido en clase en mapas para colorear, cortar, dibujar o completar.
- Hacer una revisión pedagógica del texto para asegurarse que el lenguaje, forma y estilo del texto sea el adecuado para los niños de esta edad.

XII. Bibliografía

- Adams, Richard N. 1996. “La Población Indígena en el Estado Liberal”. En *Historia General de Guatemala*, Jorge Luján Muñoz, Director General; tomo V: *Época Contemporánea: 1898-1944*, J. Daniel Contreras R., director del tomo. Guatemala, Asociación de Amigos del País – Fundación para la Cultura y el Desarrollo. Págs. 173-198.
- Adams, Richard y Santiago Bastos. 2003. *Las relaciones étnicas en Guatemala 1944-2000*, Guatemala, CIRMA.
- Aguado de Seidner, Siang. 1995. “Interludio Conservador y Triunfo Liberal”. En *Historia General de Guatemala*, Jorge Luján Muñoz, Director General; tomo IV: *Desde la República Federal hasta 1898*, Alberto Herrarte, director del tomo. Guatemala, Asociación de Amigos del País – Fundación para la Cultura y el Desarrollo. Págs. 61-74.
- Aguilera Peralta, Gabriel. 1997. “La guerra interna, 1960-1994”. En *Historia General de Guatemala*, Jorge Luján Muñoz, Director General; tomo VI: *Época Contemporánea: De 1945 a la Actualidad*, J. Daniel Contreras R., director del tomo. Guatemala, Asociación de Amigos del País – Fundación para la Cultura y el Desarrollo. Págs. 135-150.
- Alvarado, Pedro de. 1934. “Primera carta-relación a Hernán Cortés”. En *Libro viejo de la fundación de Guatemala y papeles relativos a D. Pedro de Alvarado*. Biblioteca “Goathemala”, 12. Guatemala: Sociedad de Geografía e Historia de Guatemala.
- Arias de Blois, Jorge. 1994. “Demografía”. En *Historia General de Guatemala*, Jorge Luján Muñoz, Director General; tomo III: *Siglo XVIII hasta la Independencia*, Cristina Zilbermann de Luján, directora del tomo. Guatemala, Asociación de Amigos del País – Fundación para la Cultura y el Desarrollo. Págs. 103-118.
- _____. 1995. “Demografía”. En *Historia General de Guatemala*, Jorge Luján Muñoz, Director General; tomo IV: *Desde la República Federal hasta 1898*, Alberto Herrarte, director del tomo. Guatemala, Asociación de Amigos del País – Fundación para la Cultura y el Desarrollo. Págs. 285-304.
- _____. 1996. “Demografía”. En *Historia General de Guatemala*, Jorge Luján Muñoz, Director General; tomo V: *Época Contemporánea: 1898-1944*, J. Daniel Contreras R., director del tomo. Guatemala, Asociación de Amigos del País – Fundación para la Cultura y el Desarrollo. Págs. 137-152.
- _____. 1997. “Demografía”. En *Historia General de Guatemala*, Jorge Luján Muñoz, Director General; tomo VI: *Época Contemporánea: De 1945 a la Actualidad*, J. Daniel Contreras R., di-

rector del tomo. Guatemala, Asociación de Amigos del País – Fundación para la Cultura y el Desarrollo. Págs.

Burgess, Paul. 1972. *Justo Rufino Barrios*. San José, Costa Rica, EDUCA.

Cabezas Carache, Horacio. 1993. “El Descubrimiento y las Exploraciones Iniciales”. En *Historia General de Guatemala*, Jorge Luján Muñoz, Director General; tomo II: *Dominación Española: Desde la Conquista hasta 1700*, Ernesto Chinchilla Aguilar, director del tomo. Guatemala, Asociación de Amigos del País – Fundación para la Cultura y el Desarrollo. Págs. 39-46.

_____. 1993a. “Etapas en la Organización Territorial y Administrativa”. En *Historia General de Guatemala*, Jorge Luján Muñoz, Director General; tomo II: *Dominación Española: Desde la Conquista hasta 1700*, Ernesto Chinchilla Aguilar, director del tomo. Guatemala, Asociación de Amigos del País – Fundación para la Cultura y el Desarrollo. Págs. 93-116.

_____. 1993a. “Las Encomiendas”. En *Historia General de Guatemala*, Jorge Luján Muñoz, Director General; tomo II: *Dominación Española: Desde la Conquista hasta 1700*, Ernesto Chinchilla Aguilar, director del tomo. Guatemala, Asociación de Amigos del País – Fundación para la Cultura y el Desarrollo. Págs. 373-386.

_____. 1993a. “Agricultura”. En *Historia General de Guatemala*, Jorge Luján Muñoz, Director General; tomo II: *Dominación Española: Desde la Conquista hasta 1700*, Ernesto Chinchilla Aguilar, director del tomo. Guatemala, Asociación de Amigos del País – Fundación para la Cultura y el Desarrollo. Págs. 421-442.

_____. 1994. “Los Indios”. En *Historia General de Guatemala*, Jorge Luján Muñoz, Director General; tomo III: *Siglo XVIII hasta la Independencia*, Cristina Zilbermann de Luján, directora del tomo. Guatemala, Asociación de Amigos del País – Fundación para la Cultura y el Desarrollo. Págs. 149-162.

_____. 1994a. “Producción Agropecuaria” y “El Comercio”. En *Historia General de Guatemala*, Jorge Luján Muñoz, Director General; tomo III: *Siglo XVIII hasta la Independencia*, Cristina Zilbermann de Luján, directora del tomo. Guatemala, Asociación de Amigos del País – Fundación para la Cultura y el Desarrollo. Págs. 291-312.

Cardoso, Ciro y Héctor Pérez Brignoli. 1977. *Centroamérica y la economía occidental (1520- 1930)*. San José, Costa Rica, Editorial Universidad de Costa Rica. 382 págs.

Carmack, Robert M. 1979. “El título de los C’oyoi”. En *Anales de la Sociedad de Geografía e Historia de Guatemala*. Guatemala, Sociedad de Geografía e Historia de Guatemala. Págs. 221-266.

- Chinchilla Aguilar, Ernesto. 1993. "El Corregimiento del Valle de Guatemala: Siglos XVI y XVII". En *Historia General de Guatemala*, Jorge Luján Muñoz, Director General; tomo II: *Dominación Española: Desde la Conquista hasta 1700*, Ernesto Chinchilla Aguilar, director del tomo. Guatemala, Asociación de Amigos del País – Fundación para la Cultura y el Desarrollo. Págs. 513-523.
- Colón, Hernando. 1947. *Vida del Almirante don Cristóbal Colón*. Biblioteca Americana. México, Fondo de Cultura Económica.
- Contreras, Daniel. 1995. "La Reforma Liberal". En *Historia General de Guatemala*, Jorge Luján Muñoz, Director General; tomo IV: *Desde la República Federal hasta 1898*, Alberto Herrarte, director del tomo. Guatemala, Asociación de Amigos del País – Fundación para la Cultura y el Desarrollo. Págs. 173-192.
- Contreras, Daniel y Silvia Castro de Arriaza. 1997. "Historia Política (1954-1995)". En *Historia General de Guatemala*, Jorge Luján Muñoz, Director General; tomo VI: *Época Contemporánea: De 1945 a la Actualidad*, J. Daniel Contreras R., director del tomo. Guatemala, Asociación de Amigos del País – Fundación para la Cultura y el Desarrollo. Págs. 57-76.
- Contreras, Daniel y J. Luján Muñoz. 2004. *El Memorial de Sololá y los inicios de la colonización española en Guatemala*. Publicación especial no. 39. Guatemala, Academia de Geografía e Historia de Guatemala. 102 págs.
- Cortés, Hernán. 1960. *Cartas de relación*. México, Editorial Porrúa.
- del Carmen Mérida, Sandra. 1996. "Agricultura para el Consumo Interno". En *Historia General de Guatemala*, Jorge Luján Muñoz, Director General; tomo V: *Época Contemporánea: 1898-1944*, J. Daniel Contreras R., director del tomo. Guatemala, Asociación de Amigos del País – Fundación para la Cultura y el Desarrollo. Págs. 385-394.
- Dengo, Gabriel. 1999. "El medio físico de Guatemala". En *Historia General de Guatemala*, Jorge Luján Muñoz, Director General; tomo I: *Época Precolombina*, Marion Popenoe de Hatch, directora del tomo. Guatemala, Asociación de Amigos del País – Fundación para la Cultura y el Desarrollo. Págs 51-86.
- Díaz del Castillo, Bernal. 1982. *Historia Verdadera de la Conquista de la Nueva España*. Edición crítica por Carmelo Sáenz de Santa María. Colección Monumenta Hispano Indiana V Centenario del Descubrimiento de América. 2 tomos. Madrid, Instituto Gonzalo Fernández de Oviedo.
- Diccionario Histórico biográfico de Guatemala*. 2004. Fundación para la cultura y el Desarrollo. Guatemala, Asociación de Amigos del País.

Dosal, Paul J. 2006. *El ascenso de las élites industriales de Guatemala*. Guatemala, Editorial Piedra Santa. 338 págs.

_____. 1995. “Desarrollo Industrial”. En *Historia General de Guatemala*, Jorge Luján Muñoz, Director General; tomo IV: *Desde la República Federal hasta 1898*, Alberto Herrarte, director del tomo. Guatemala, Asociación de Amigos del País – Fundación para la Cultura y el Desarrollo. Págs. 535-546.

_____. 1996. “Desarrollo Industrial”. En *Historia General de Guatemala*, Jorge Luján Muñoz, Director General; tomo V: *Época Contemporánea: 1898-1944*, J. Daniel Contreras R., director del tomo. Guatemala, Asociación de Amigos del País – Fundación para la Cultura y el Desarrollo. Págs. 395-418.

El Mercado eléctrico regional: contratos PPA en El Salvador, Guatemala, Honduras y Nicaragua. 2001. México, Comisión Económica para América Latina y el Caribe.

Fagan, Brian. 2003. *People of the Earth: An Introduction to World Prehistory*. 11ª ed. New Jersey, Estados Unidos, Prentice Hall. 624 págs.

Fox, John W. 1978. *Quiche Conquest*. Nuevo México, Estados Unidos, University of New Mexico Press. 322 págs.

Fuentes y Guzmán, Francisco Antonio de. 1932-1933. *Recordación Florida. Discurso historial y demostración natural, material, militar y política del reino de Guatemala*. 3 tomos. Biblioteca “Goathemala” 6-8. Guatemala, Sociedad de Geografía e Historia de Guatemala.

García Añoberos, Jesús María. 1993. “La Iglesia en el Reino de Guatemala”. En *Historia General de Guatemala*, Jorge Luján Muñoz, Director General; tomo II: *Dominación Española: Desde la Conquista hasta 1700*, Ernesto Chinchilla Aguilar, director del tomo. Guatemala, Asociación de Amigos del País – Fundación para la Cultura y el Desarrollo. Págs. 155-182.

_____. 1994. “La Iglesia en la Diócesis de Guatemala”. En *Historia General de Guatemala*, Jorge Luján Muñoz, Director General; tomo III: *Siglo XVIII hasta la Independencia*, Cristina Zilbermann de Luján, directora del tomo. Guatemala, Asociación de Amigos del País – Fundación para la Cultura y el Desarrollo. Págs. 57-82.

García Granados, Jorge. 2000. *Cuaderno de Memorias (1900- 1922)*. Editado por Sergio García Granados. Guatemala, Artemis Edinter.

Gleijeses, Piero. 2006. *La Esperanza Rota*. Guatemala, Editorial Universitaria (USAC).

Goicolea, Alcira. 1997. “Los Diez Años de Primavera”. En *Historia General de Guatemala*, Jorge Luján Muñoz, Director General; tomo VI: *Época Contemporánea: De 1945 a la Actualidad*, J. Da-

niel Contreras R., director del tomo. Guatemala, Asociación de Amigos del País – Fundación para la Cultura y el Desarrollo. Págs. 23-40.

González, Jorge H. 1995. “El Estado de Los Altos”. En *Historia General de Guatemala*, Jorge Luján Muñoz, Director General; tomo IV: *Desde la República Federal hasta 1898*, Alberto Herrarte, director del tomo. Guatemala, Asociación de Amigos del País – Fundación para la Cultura y el Desarrollo. Págs. 85-96.

González, Nancie L. 1994. “Los Garífunas”. En *Historia General de Guatemala*, Jorge Luján Muñoz, Director General; tomo III: *Siglo XVIII hasta la Independencia*, Cristina Zilbermann de Luján, directora del tomo. Guatemala, Asociación de Amigos del País – Fundación para la Cultura y el Desarrollo. Págs. 399-405.

Grieb, Kenneth J. 1996. “El Gobierno de Jorge Ubico”. En *Historia General de Guatemala*, Jorge Luján Muñoz, Director General; tomo V: *Época Contemporánea: 1898-1944*, J. Daniel Contreras R., director del tomo. Guatemala, Asociación de Amigos del País – Fundación para la Cultura y el Desarrollo. Págs. 43-60.

Griffith, William J. 1995. “El Gobierno de Mariano Gálvez”. En *Historia General de Guatemala*, Jorge Luján Muñoz, Director General; tomo IV: *Desde la República Federal hasta 1898*, Alberto Herrarte, director del tomo. Guatemala, Asociación de Amigos del País – Fundación para la Cultura y el Desarrollo. Págs. 75-84.

_____. 1995a. “Proyectos de Colonización”. En *Historia General de Guatemala*, Jorge Luján Muñoz, Director General; tomo IV: *Desde la República Federal hasta 1898*, Alberto Herrarte, director del tomo. Guatemala, Asociación de Amigos del País – Fundación para la Cultura y el Desarrollo. Págs. 317-338.

Guatemala Coffee Atlas. 2005. Guatemala, Asociación Nacional del Café.

Guerra-Borges, Alfredo. 2006. *Guatemala: 60 años de historia económica (1944-2004)*. Guatemala, PNUD. 303 págs.

_____. 1995. “Comunicaciones Internas y Puertos”. En *Historia General de Guatemala*, Jorge Luján Muñoz, Director General; tomo IV: *Desde la República Federal hasta 1898*, Alberto Herrarte, director del tomo. Guatemala, Asociación de Amigos del País – Fundación para la Cultura y el Desarrollo. Págs. 547-558.

_____. 1997. “Semblanza de la Revolución Guatemalteca de 1944-1954”. En *Historia General de Guatemala*, Jorge Luján Muñoz, Director General; tomo VI: *Época Contemporánea: De 1945 a la Actualidad*, J. Daniel Contreras R., director del tomo. Guatemala, Asociación de Amigos del País – Fundación para la Cultura y el Desarrollo. Págs. 11-22.

- _____. 1997a. "El Mercado Común Centroamericano, 1950-1980". En *Historia General de Guatemala*, Jorge Luján Muñoz, Director General; tomo VI: *Época Contemporánea: De 1945 a la Actualidad*, J. Daniel Contreras R., director del tomo. Guatemala, Asociación de Amigos del País – Fundación para la Cultura y el Desarrollo. Págs. 481-490.
- Guía para el inversionista. 2009. Mario Marroquín Rivera, Editor; Claudia Flores Morales, Investigadora y Analista. Guatemala, Agencia de Atracción de Inversiones – Invest in Guatemala.
- Herrarte, Alberto. 1994. "Presencia Inglesa en el Reino de Guatemala". En *Historia General de Guatemala*, Jorge Luján Muñoz, Director General; tomo III: *Siglo XVIII hasta la Independencia*, Cristina Zilbermann de Luján, directora del tomo. Guatemala, Asociación de Amigos del País – Fundación para la Cultura y el Desarrollo. Págs. 83-98.
- _____. 1995. "Guatemala e Inglaterra (Belice)". En *Historia General de Guatemala*, Jorge Luján Muñoz, Director General; tomo IV: *Desde la República Federal hasta 1898*, Alberto Herrarte, director del tomo. Guatemala, Asociación de Amigos del País – Fundación para la Cultura y el Desarrollo. Págs. 217-232.
- _____. 1996. "El Problema de Belice". En *Historia General de Guatemala*, Jorge Luján Muñoz, Director General; tomo V: *Época Contemporánea: 1898-1944*, J. Daniel Contreras R., director del tomo. Guatemala, Asociación de Amigos del País – Fundación para la Cultura y el Desarrollo. Págs. 113-118.
- Historia Popular de Guatemala*. 1998-1999. Asociación de Amigos del País, Fundación para la Cultura y el Desarrollo. Guatemala, Corporación de Noticias.
- Ivic de Monterroso, Matilde. 1999. "Mesoamérica: una unidad cultural". En *Historia General de Guatemala*, Jorge Luján Muñoz, Director General; tomo I: *Época Precolombina*, Marion Poppenoe de Hatch, directora del tomo. Guatemala, Asociación de Amigos del País – Fundación para la Cultura y el Desarrollo. Págs 119-130.
- Jiménez, Alfredo. 1993. "Política y Poder en Guatemala en el Siglo XVI". En *Historia General de Guatemala*, Jorge Luján Muñoz, Director General; tomo II: *Dominación Española: Desde la Conquista hasta 1700*, Ernesto Chinchilla Aguilar, director del tomo. Guatemala, Asociación de Amigos del País – Fundación para la Cultura y el Desarrollo. Págs. 117-130
- Juarros, Domingo. 1999. *Compendio de la historia de la ciudad de Guatemala*. Edición y estudio preliminar de Ricardo Toledo Palomo. Biblioteca "Goathemala", 33. Guatemala, Academia de Geografía e Historia de Guatemala. 668 págs.
- Karlen, Stefan. 1996. "Orden y Progreso en el Gobierno de Ubico: ¿Realidad o Mito?". En *Historia General de Guatemala*, Jorge Luján Muñoz, Director General; tomo V: *Época Contemporánea*:

1898-1944, J. Daniel Contreras R., director del tomo. Guatemala, Asociación de Amigos del País – Fundación para la Cultura y el Desarrollo. Págs. 61-78.

Lainfiesta, Francisco. 1980. *Mis Memorias*. Guatemala, Academia de Geografía e Historia de Guatemala. 638 págs.

Libro Viejo de la fundación de Guatemala y papeles relativos a don Pedro de Alvarado. 1934. Biblioteca “Goathemala”, 12. Guatemala, Sociedad de Geografía e Historia de Guatemala.

Lindo-Fuentes, Héctor. 2002. *La economía de El Salvador en el siglo XIX*. Biblioteca de Historia Salvadoreña. San Salvador, Consejo Nacional para la Cultura y el Arte. 342 págs.

Luján Muñoz, Jorge. 2011. Director-editor. *Atlas histórico de Guatemala*. Guatemala, Academia de Geografía e Historia de Guatemala. 400 págs.

_____. 1993. “Política Fundacional en los Siglos XVI y XVII”. En *Historia General de Guatemala*, Jorge Luján Muñoz, Director General; tomo II: *Dominación Española: Desde la Conquista hasta 1700*, Ernesto Chinchilla Aguilar, director del tomo. Guatemala, Asociación de Amigos del País – Fundación para la Cultura y el Desarrollo. Págs. 131-142.

_____. 1993a. “La Política Española de Población en Indias”. En *Historia General de Guatemala*, Jorge Luján Muñoz, Director General; tomo II: *Dominación Española: Desde la Conquista hasta 1700*, Ernesto Chinchilla Aguilar, director del tomo. Guatemala, Asociación de Amigos del País – Fundación para la Cultura y el Desarrollo. Págs. 213-222.

_____. 1994. “Inicios del Proceso Independentista”, “Hacia la Emancipación” y “La Anexión a México”. En *Historia General de Guatemala*, Jorge Luján Muñoz, Director General; tomo III: *Siglo XVIII hasta la Independencia*, Cristina Zilbermann de Luján, directora del tomo. Guatemala, Asociación de Amigos del País – Fundación para la Cultura y el Desarrollo. Págs. 419-452.

_____. 1995. “Definición Político-Administrativa: La Asamblea Nacional Constituyente y los Congresos Constitutivos Estatales”. En *Historia General de Guatemala*, Jorge Luján Muñoz, Director General; tomo IV: *Desde la República Federal hasta 1898*, Alberto Herrarte, director del tomo. Guatemala, Asociación de Amigos del País – Fundación para la Cultura y el Desarrollo. Págs. 11-34.

_____. 1995a. “El Gobierno de Manuel José Arce”. En *Historia General de Guatemala*, Jorge Luján Muñoz, Director General; tomo IV: *Desde la República Federal hasta 1898*, Alberto Herrarte, director del tomo. Guatemala, Asociación de Amigos del País – Fundación para la Cultura y el Desarrollo. Págs. 43-60.

- _____. 1998. *Breve historia contemporánea de Guatemala*. Colección Popular 552. México, Fondo de Cultura Económica. 523 págs.
- _____. 2003. *Las revoluciones de 1897, la muerte de J. M. Reina Barrios y la elección de M. Estrada Cabrera*. Guatemala, Artemis Edinter. 73 págs.
- _____. 2003a. *Inicios del dominio español en Indias*. Guatemala, Editorial Universitaria - Universidad de San Carlos de Guatemala. 466 págs.
- _____. 2007. *La tragedia en la Embajada de España en Guatemala, 31 de enero de 1980. Perspectivas, controversias y comentarios*. Guatemala, Academia de Geografía e Historia de Guatemala. 313 págs.
- Luján Muñoz, Jorge y Horacio Cabezas Carache. 1993. "La Conquista". En *Historia General de Guatemala*, Jorge Luján Muñoz, Director General; tomo II: *Dominación Española: Desde la Conquista hasta 1700*, Ernesto Chinchilla Aguilar, director del tomo. Guatemala, Asociación de Amigos del País – Fundación para la Cultura y el Desarrollo. Págs. 47-74.
- _____. 1993a. "Comercio". En *Historia General de Guatemala*, Jorge Luján Muñoz, Director General; tomo II: *Dominación Española: Desde la Conquista hasta 1700*, Ernesto Chinchilla Aguilar, director del tomo. Guatemala, Asociación de Amigos del País – Fundación para la Cultura y el Desarrollo. Págs. 451-468.
- Lutz, Christopher. 2005. *Santiago de Guatemala. Historia social y económica, 1541-1773*. Colección Monografías. Guatemala, Editorial Universitaria. 407 págs.
- Manual de Caficultura*. 1998. 3ª ed. Guatemala. Asociación Nacional del Café. 318 pp.
- Martínez Muñoz, Aníbal y Bruno Busto Brol. 1996. "Agricultura". En *Historia General de Guatemala*, Jorge Luján Muñoz, Director General; tomo V: *Época Contemporánea: 1898-1944*, J. Daniel Contreras R., director del tomo. Guatemala, Asociación de Amigos del País – Fundación para la Cultura y el Desarrollo. Págs. 363-384.
- Marure, Alejandro. 1960. *Bosquejo histórico de las revoluciones de Centro América*. Biblioteca de Cultura Popular 15 de Septiembre Nos. 36-37. Guatemala, Editorial José de Pineda Ibarra.
- McCreery, David. 1995. "Agricultura, 1821-1860" y "El Café y sus Efectos en la Sociedad Indígena". En *Historia General de Guatemala*, Jorge Luján Muñoz, Director General; tomo IV: *Desde la República Federal hasta 1898*, Alberto Herrarte, director del tomo. Guatemala, Asociación de Amigos del País – Fundación para la Cultura y el Desarrollo. Págs. 481-534.
- Meléndez Chaverri, Carlos. 2000. *Don Manuel José Arce. Una vida al servicio de la libertad*. Colección Historia Patria. San Salvador, Editorial Delgado. 333 págs.

- _____. 1995. "Guatemala en la Guerra Nacional". En *Historia General de Guatemala*, Jorge Luján Muñoz, Director General; tomo IV: *Desde la República Federal hasta 1898*, Alberto Herrarte, director del tomo. Guatemala, Asociación de Amigos del País – Fundación para la Cultura y el Desarrollo. Págs. 147-164.
- Memorial de Sololá*. 1999. Transcripción al kaqchikel moderno y traducción al español de Simón Otzoy; revisión y notas de Jorge Luján Muñoz. Guatemala, Comisión Interuniversitaria de Conmemoración del Quinto Centenario del Descubrimiento de América.
- Molina Jiménez, Iván. 2000. *La Campaña Nacional (1856-1857)*. Alajuela, Costa Rica, Museo Histórico Cultural Juan Santamaría. 105 págs.
- Montejo, Víctor. 1997. "Los Refugiados Guatemaltecos en México, 1981-1992". En *Historia General de Guatemala*, Jorge Luján Muñoz, Director General; tomo VI: *Época Contemporánea: De 1945 a la Actualidad*, J. Daniel Contreras R., director del tomo. Guatemala, Asociación de Amigos del País – Fundación para la Cultura y el Desarrollo. Págs. 367-376.
- Murdy, Carson. 1999. "Los primeros habitantes de Centro América". En *Historia General de Guatemala*, Jorge Luján Muñoz, Director General; tomo I: *Época Precolombina*, Marion Popenoe de Hatch, directora del tomo. Guatemala, Asociación de Amigos del País – Fundación para la Cultura y el Desarrollo. Págs. 131-138.
- Ortiz Moscoso, Arnoldo. 1996. "De la Caída de Ubico a la Elección de Juan José Arévalo". En *Historia General de Guatemala*, Jorge Luján Muñoz, Director General; tomo V: *Época Contemporánea: 1898-1944*, J. Daniel Contreras R., director del tomo. Guatemala, Asociación de Amigos del País – Fundación para la Cultura y el Desarrollo. Págs. 79-86.
- Palomo de Lewin, Beatriz. 1994. "Esclavos Negros". En *Historia General de Guatemala*, Jorge Luján Muñoz, Director General; tomo III: *Siglo XVIII hasta la Independencia*, Cristina Zilbermann de Luján, directora del tomo. Guatemala, Asociación de Amigos del País – Fundación para la Cultura y el Desarrollo. Págs. 135-147.
- Pérez Brignoli, Héctor. 2000. *Breve historia de Centroamérica*. Madrid, Alianza Editorial. 262 págs.
- Pérez Riera, Rafael. 1996. "Transportes, Comercio y Servicios Públicos". En *Historia General de Guatemala*, Jorge Luján Muñoz, Director General; tomo V: *Época Contemporánea: 1898-1944*, J. Daniel Contreras R., director del tomo. Guatemala, Asociación de Amigos del País – Fundación para la Cultura y el Desarrollo. Págs. 417-428.
- _____. 1997. "Infraestructura, Comercio y Servicios Públicos". En *Historia General de Guatemala*, Jorge Luján Muñoz, Director General; tomo VI: *Época Contemporánea: De 1945 a la Actua-*

- lidad, J. Daniel Contreras R., director del tomo. Guatemala, Asociación de Amigos del País – Fundación para la Cultura y el Desarrollo. Págs. 431-450.
- Powell, Alvin. 2012. "Mystery of Native Americans' arrival". En *Harvard Gazette*. Cambridge, EE.UU, Universidad de Harvard. <http://news.harvard.edu/gazette/story/2012/07/mystery-of-native-americans-arrival/>
- Recinos, Adrián. 1984. *Crónicas Indígenas de Guatemala*. Publicación Especial No. 38. Guatemala. Academia de Geografía e Historia de Guatemala. 186 págs.
- Rendón, Catherine. 2000. *Minerva y la Palma. El enigma de don Manuel*. Guatemala: Artemis Edinter. 351 págs.
- _____. 1996. "El Gobierno de Manuel Estrada Cabrera". En *Historia General de Guatemala*, Jorge Luján Muñoz, Director General; tomo V: *Época Contemporánea: 1898-1944*, J. Daniel Contreras R., director del tomo. Guatemala, Asociación de Amigos del País – Fundación para la Cultura y el Desarrollo. Págs. 15-36.
- Rivera Maestre, Miguel. 2001. *Atlas Guatemalteco. Año de 1832*. Reimpresión. Guatemala, Ministerio de Relaciones Exteriores.
- Rodríguez, Mario. 1995. "Presencia Inglesa en la Federación y en Guatemala (1823-1852)". En *Historia General de Guatemala*, Jorge Luján Muñoz, Director General; tomo IV: *Desde la República Federal hasta 1898*, Alberto Herrarte, director del tomo. Guatemala, Asociación de Amigos del País – Fundación para la Cultura y el Desarrollo. Págs. 123-146.
- Sabino, Carlos. 2007. *Guatemala: La Historia Silenciada, (1944-1989)*, Tomo I. *Revolución y Liberación*. Tomo II: *El dominó que no cayó*. Guatemala, Fondo de Cultura Económica.
- Sharer, Robert J. 1998. *La Civilización Maya*. 3ª Ed. México, Fondo de Cultura Económica. 882 págs.
- Solórzano Fernández, Valentín. 1963. *Historia del desenvolvimiento económico de Guatemala*. 2ª Ed. Guatemala, Editorial José de pineda Ibarra.
- Stuart, L.C. 1956. "El ambiente del hombre en Guatemala". En *Integración Social Guatemalteca*, Jorge Luis Arriola, editor. Guatemala: Seminario de ISG. Págs. 17-30.
- Villagrán Kramer, Francisco. 2009. *Biografía política de Guatemala. Los pactos políticos de 1944 a 1970*. 3ª Ed. Guatemala, FLACSO. 414 págs.
- _____. 2004. *Biografía política de Guatemala, volumen II. Años de guerra y años de paz*. Guatemala, FLACSO. 408 págs.

- Webster McBryde, Felix. 1969. *Geografía Cultural e Histórica del Suroeste de Guatemala*. Guatemala, Seminario de Integración Social Guatemalteca – Ed. José de Pineda Ibarra. 248 págs.
- Woodward, Jr., Ralph Lee. 2011. *Rafael Carrera y la creación de la República de Guatemala, 1821- 1871*. Traducción de Jorge Skinner-Klee. 2ª Ed. Biblioteca Básica de Historia de Guatemala. Editorial Cara Parens, Guatemala. 767 págs.
- _____. 1995. “El Régimen Conservador y la Fundación de la República”. En *Historia General de Guatemala*, Jorge Luján Muñoz, Director General; tomo IV: *Desde la República Federal hasta 1898*, Alberto Herrarte, director del tomo. Guatemala, Asociación de Amigos del País – Fundación para la Cultura y el Desarrollo. Págs. 97-122.
- Yurrita Elgueta, Manuel Roberto. 1997. “Agricultura”. En *Historia General de Guatemala*, Jorge Luján Muñoz, Director General; tomo VI: *Época Contemporánea: De 1945 a la Actualidad*, J. Daniel Contreras R., director del tomo. Guatemala, Asociación de Amigos del País – Fundación para la Cultura y el Desarrollo. Págs. 383-412.
- Zilbermann de Luján, Cristina. 1987. *Aspectos socioeconómicos del traslado de la ciudad de Guatemala (1773-1783)*. Publicación especial no. 31. Guatemala, Academia de Geografía e Historia de Guatemala.
- _____. 1994. “El Régimen de Intendencias”. En *Historia General de Guatemala*, Jorge Luján Muñoz, Director General; tomo III: *Siglo XVIII hasta la Independencia*, Cristina Zilbermann de Luján, directora del tomo. Guatemala, Asociación de Amigos del País – Fundación para la Cultura y el Desarrollo. Págs. 33-38.

XIII. Créditos

Los mapas utilizados en este trabajo provienen del proyecto Atlas Histórico de Guatemala a excepción de los Mapas 6, 36, 51, 52, 53, 55 y 72 que fueron elaborados por el autor.

XIV. Anexo

Glosario

acrópolis. f. Sitio más alto y fortificado de las ciudades griegas. f. Parte más alta de una ciudad.

altiplano/altiplanicie. f. Meseta de mucha extensión, situada a gran altitud.

arqueología. f. Ciencia que estudia lo que se refiere a las artes, a los monumentos y a los objetos de la antigüedad, especialmente a través de sus restos.

ayuntamiento. m. Corporación compuesta de un alcalde y varios concejales para la administración de los intereses de un municipio.

bahía. f. Entrada de mar en la costa, de extensión considerable, que puede servir de abrigo a las embarcaciones.

bula: f. Documento pontificio relativo a materia de fe o de interés general, concesión de gracias o privilegios o asuntos judiciales o administrativos, expedido por la Cancillería Apostólica y autorizado por el sello de su nombre u otro parecido estampado con tinta roja.

casta. f. Grupo que forma una clase especial y tiende a permanecer separado de los demás por su raza, religión, etc.

censo. m. Padrón o lista de la población o riqueza de una nación o pueblo.

cofradía. f. Congregación o hermandad que forman algunos devotos, con autorización competente, para ejercitarse en obras de piedad.

ciudad. f. Conjunto de edificios y calles, regidos por un ayuntamiento, cuya población densa y numerosa se dedica por lo común a actividades no agrícolas.

civilización. f. Estadio cultural propio de las sociedades humanas más avanzadas por el nivel de su ciencia, artes, ideas y costumbres.

clero regular. m. Clase sacerdotal en la Iglesia católica en el que se liga con los tres votos religiosos de pobreza, obediencia y castidad.

clero secular. m. Clase sacerdotal en la Iglesia católica que no hace los votos del clero regular.

clima. m. Temperatura particular y demás condiciones atmosféricas y telúricas de cada país.

continente. m. Cada una de las grandes extensiones de tierra separadas por los océanos.

cordillera. f. Serie de montañas enlazadas entre sí.

corona. f. Patrimonio y facultad del rey. Reino o monarquía.

criollo. adj. Dicho de un hijo y, en general, de un descendiente de padres europeos: Nacido en los antiguos territorios españoles de América y en algunas colonias europeas de dicho continente. Autóctono, propio, distintivo de un país hispanoamericano.

cultura. f. Conjunto de modos de vida y costumbres, conocimientos y grado de desarrollo artístico, científico, industrial, en una época, grupo social, etc.

dársena. f. En aguas navegables, parte resguardada artificialmente para surgidero o para la cómoda carga y descarga de embarcaciones.

demografía. f. Estudio estadístico de una colectividad humana, referido a un determinado momento o a su evolución.

dictadura. f. Gobierno que, bajo condiciones excepcionales, prescinde de una parte, mayor o menor, del ordenamiento jurídico para ejercer la autoridad en un país. Gobierno que en un país impone su autoridad violando la legislación anteriormente vigente.

dinastía. f. Familia en cuyos individuos se perpetúa el poder o la influencia política, económica, cultural, etc.

diócesis. f. Distrito o territorio en que tiene y ejerce jurisdicción espiritual un prelado, como un arzobispo, un obispo, etc.

encomienda. f. En América, institución de contenidos distintos según tiempos y lugares, por la cual se señalaba a una persona un grupo de indios para que se aprovechara de su trabajo o de una tributación tasada por la autoridad, y siempre con la obligación, por parte del encomendero, de procurar y costear la instrucción cristiana de aquellos indios.

epidemia. f. Enfermedad que se propaga durante algún tiempo por un país, acometiendo simultáneamente a gran número de personas.

estanco. m. Embargo o prohibición del curso y venta libre de algunas cosas, o asiento que se hace para reservar exclusivamente las ventas de mercancías o géneros, fijando los precios a que se hayan de vender.

estrecho. m. Paso angosto comprendido entre dos tierras y por el cual se comunica un mar con otro.

etnia. f. Comunidad humana definida por afinidades raciales, lingüísticas, culturales, etc.

falla. f. Quiebra que los movimientos geológicos han producido en un terreno.

filibustero. m. Pirata, que por el siglo XVII formó parte de los grupos que infestaron el mar de las Antillas.

golfo. m. Gran porción de mar que se interna en la tierra entre dos cabos.

idioma. m. Lengua de un pueblo o nación, o común a varios.

insurgente. adj. Levantado o sublevado.

isla. f. Porción de tierra rodeada de agua por todas partes.

istmo. Lengua de tierra que une dos continentes o una península con un continente.

lago. m. Gran masa permanente de agua depositada en depresiones del terreno.

laguna. f. Depósito natural de agua, generalmente dulce y de menores dimensiones que el lago.

latitud. f. Distancia que hay desde un punto de la superficie terrestre al Ecuador, contada en grados de meridiano.

litoral. m. Costa de un mar, país o territorio.

longitud. f. Distancia expresada en grados, entre el meridiano de un punto y otro tomado como referencia en el Ecuador.

mapa. m. Representación geográfica de la Tierra o parte de ella en una superficie plana.

mar. amb. Masa de agua salada que cubre la mayor parte de la superficie de la Tierra.

masacre. f. Matanza de personas, por lo general indefensas, producida por ataque armado o causa parecida.

meseta. f. Planicie extensa situada a considerable altura sobre el nivel del mar.

migración. f. Desplazamiento geográfico de individuos o grupos, generalmente por causas económicas o sociales.

moneda. Instrumento aceptado como unidad de cuenta, medida de valor y medio de pago.

montaña. Gran elevación natural del terreno.

multicultural. adj. Caracterizado por la convivencia de diversas culturas.

multiétnico. adj. Que comprende o reúne varias etnias.

océano. m. Grande y dilatado mar que cubre la mayor parte de la superficie terrestre.

parroquia. f. Territorio que está bajo la jurisdicción espiritual del cura de almas.

pirata. com. Persona que, junto con otras de igual condición, se dedica al abordaje de barcos en el mar para robar.

placa tectónica. Cada una de las grandes partes semirrígidas de la litosfera que flotan sobre el manto y cuyas zonas de choque forman los cinturones de actividad volcánica, sísmica o tectónica.

planeta. m. Cuerpo sólido celeste que gira alrededor de una estrella y que se hace visible por la luz que refleja. En particular los que giran alrededor del Sol.

plurilingüe. adj. Que habla varias lenguas.

puerto. m. Lugar en la costa o en las orillas de un río que por sus características, naturales o artificiales, sirve para que las embarcaciones realicen operaciones de carga y descarga, embarque y desembarco, etc.

rebelión. f. Der. Delito contra el orden público, penado por la ley ordinaria y por la militar, consistente en el levantamiento público y en cierta hostilidad contra los poderes del Estado, con el fin de derrocarlos.

refugiado. m. y f. Persona que, a consecuencia de guerras, revoluciones o persecuciones políticas, se ve obligada a buscar refugio fuera de su país.

río. m. Corriente de agua continua y más o menos caudalosa que va a desembocar en otra, en un lago o en el mar.

secesión. f. Acto de separarse de una nación parte de su pueblo y territorio.

sol. m. Estrella luminosa, centro de nuestro sistema planetario.

subversivo. adj. Capaz de subvertir, o que tiende a subvertir, especialmente el orden público.

topografía. f. Conjunto de particularidades que presenta un terreno en su configuración superficial.

tributo. m. Der. Obligación dineraria establecida por la ley, cuyo importe se destina al sostenimiento de las cargas públicas.

trópico. m. Geogr. Cada uno de los dos paralelos del globo terrestre que se corresponden con los dos de la esfera celeste y distan del Ecuador $23^{\circ} 27'$ Norte y Sur, respectivamente. Región de la Tierra comprendida entre el trópico de Cáncer y el de Capricornio.

valle. m. Llanura de tierra entre montes o alturas.

vertiente. amb. Declive o sitio por donde corre o puede correr el agua.

volcán. m. Abertura en la tierra, y más comúnmente en una montaña, por donde salen de tiempo en tiempo humo, llamas y materias encendidas o derretidas.