Recopilación

Los usuarios pueden recopilar publicaciones en un formato que se puede ordenar e imprimir. Las recopilaciones son un buen método de organizar las publicaciones para poder leerlas fácilmente. Para aplicar etiquetas a los mensajes publicados, se debe crear una recopilación. Más ayuda

Secuencia: Mapa conceptual Miriam
Publicación: Mapa conceptual Miriam
Autor: MIRIAM FLORENCIA RAMÍREZ PINTO
Fecha de publicación: 10 de julio de 2012 19:37
Estado: Publicada

Estimada Mariela le envío mi primera tarea, la misma consiste en un mapa conceptual y un organizador gráfico. Decidí optar también por esta modalidad porque para el foro me parece que es más clara esta organización. Organizador Gráfico Miriam.docx

Documento adjunto: Organizador Gráfico Miriam.docx (67.926 KB)

(Se ha leído la publicación)

Secuencia: Mapa conceptual Ani
Publicación: Mapa conceptual Ani
Autor: ANNELISSE BALSELLS CORDERO
Fecha de publicación: 10 de julio de 2012 19:45
Estado: Publicada

Documento adjunto: Formación Docente en Espacios Virtuales Ani.jpg (844.262 KB)

(Se ha leído la publicación)

Secuencia:	mapa conceptual Matilde Ivic	**Fecha de publicación:**	12 de julio de 2012 10:59
Publicación:	mapa conceptual Matilde Ivic		Publicada
Autor:	MATILDE BEATRIZ IVIC PÃ REZ	**Estado:**	

Documento adjunto: Matilde Ivic.jpg (1.923 MB)

(Se ha leído la publicación)

Secuencia:	mapa conceptual Matilde Ivic	**Fecha de publicación:**	12 de julio de 2012 11:10
Publicación:	RE: mapa conceptual Matilde Ivic		Publicada
Autor:	MATILDE BEATRIZ IVIC PÃ REZ	**Estado:**	

También subo este que tiene un tamaño más reducido pues creo que el primero estaba muy grande para la pantalla, a pesar que lo grabé como imagen.

Documento adjunto: Matilde Ivic 2.jpg (49.553 KB)

(Se ha leído la publicación)

Secuencia:	TAREA No. 1	**Fecha de publicación:**	12 de julio de 2012 18:15
Publicación:	TAREA No. 1		12 de julio de 2012 18:24
Autor:	MAGDA FABIOLA MOSCOSO ARRIOLA	**Fecha de edición:**	Publicada
		Estado:	

Debido a que el diagrama era muy extenso, lo dividí en dos archivos. .

Documento adjunto: CAMBIOS GENERADOS POR LAS TICS 2.jpg (95.705 KB)

(Se ha leído la publicación)

Secuencia: TAREA No. 1
Publicación: RE: TAREA No. 1
Autor: MAGDA FABIOLA MOSCOSO ARRIOLA
Fecha de publicación: 12 de julio de 2012 18:25
Estado: Publicada

Documento adjunto: CAMBIOS GENERADOS POR LAS TICS 2.jpg (95.705 KB)

(Se ha leído la publicación)

Secuencia: TAREA No. 1
Publicación: RE: TAREA No. 1
Autor: MAGDA FABIOLA MOSCOSO ARRIOLA
Fecha de publicación: 12 de julio de 2012 18:29
Estado: Publicada

No logro subir el otro archivo, lo intentaré nuevamente.

Documento adjunto: CAMBIOS GENERADOS POR LAS TICS 1.jpg (133.902 KB)

(Se ha leído la publicación)

Secuencia: Profesores digitales
Publicación: Profesores digitales
Autor: MARIA EUGENIA CONTRERAS PINILLOS
Fecha de publicación: 13 de julio de 2012 12:38
Estado: Publicada

Documento adjunto: tutores.jpg (985.157 KB)

(Se ha leído la publicación)

Secuencia:	intento final	**Fecha de publicación:**	13 de julio de 2012 12:53
Publicación:	intento final		Publicada
Autor:	MATILDE BEATRIZ IVIC PÃ REZ	**Estado:**	

Nuevamente la imagen mostró problemas, pues presenta varios verbos en gris y no pueden leerse. Este es mi último intento, pues desconozco como borrar los envíos anteriores. Saludos.

Documento adjunto: Ivic-Docente virtual.docx (185.65 KB)

(Se ha leído la publicación)

Secuencia:	mapa conceptual Matilde Ivic	**Fecha de publicación:**	13 de julio de 2012 13:24
Publicación:	RE: mapa conceptual Matilde Ivic		Publicada
Autor:	OLGA LORENA DEL ROSARIO FLORES MOSCOSO	**Estado:**	

Matilde buenas tardes cómo puedo subir mi mapa. No puedo. El que usted subió se ve claramente y describe muy puntualmente el rol y los retos que tiene el docente ante la los espacios virtuales de enseñanza así como las características de estos ambientes y de los recursos a disposició.

(Se ha leído la publicación)

Secuencia:	Mapa Conceptual 1	**Fecha de publicación:**	13 de julio de 2012 15:06
Publicación:	Mapa Conceptual 1		Publicada
Autor:	ANIBAL ILDEBRANDO VARGAS LOPEZ	**Estado:**	

Docentes en los EV

Documento adjunto: Mapa conceptual AIVL 13-7-2012.pdf (1.418 MB)

(Se ha leído la publicación)

Secuencia: Mapa conceptual Angel Ramírez
Publicación: Mapa conceptual Angel Ramírez
Autor: ANGEL CESAR RAMIREZ SANDOVAL
Fecha de publicación: 13 de julio de 2012 15:38
Estado: Publicada

Documento adjunto: Formación del profesorado como docente en espacios virtuales.jpg (1.675 MB)

(Se ha leído la publicación)

Secuencia: Mapa conceptual Susi
Publicación: Mapa conceptual Susi
Autor: INGRID SUSANNE ZUÑIGA KAUFMANN
Fecha de publicación: 13 de julio de 2012 22:36
Estado: Publicada

Documento adjunto: Formación del docente en espacios virtuales.cmap.jpg (1.82 MB)

(Se ha leído la publicación)

Secuencia: Mapa Conceptual 1
Publicación: Mapa Conceptual 1
Autor: LUNA MISHAAN SMEKE
Fecha de publicación: 13 de julio de 2012 22:38
Estado: Publicada

Documento adjunto: Mapa espacios virtuales de aprendizaje.jpg (659.209 KB)

(Se ha leído la publicación)

Secuencia: Mapa conceptual Denise
Publicación: Mapa conceptual Denise
Autor: DENISE MARIE PEMUELLER RODRIGUEZ
Fecha de publicación: 13 de julio de 2012 22:59
Estado: Publicada

Documento adjunto: Espacios virtuales de aprendizaje.jpg (1.287 MB)

(Se ha leído la publicación)

Secuencia: Mapa Conceptual - Eugenio
Publicación: Mapa Conceptual - Eugenio
Autor: EUGENIO ANTONIO ARISTONDO ARGUETA
Fecha de publicación: 13 de julio de 2012 23:24
Estado: Publicada

Documento adjunto: Mapa conceptual-Eugenio.pdf (1.169 MB)

(Se ha leído la publicación)

Secuencia: Tarea 1 Ronald Curtiss
Publicación: Tarea 1 Ronald Curtiss
Autor: RONALD CURTISS QUIÃONEZ
Fecha de publicación: 13 de julio de 2012 23:52
Estado: Publicada

Estimada Mariela,
Adjunto mi mapa conceptual.
Atentamente,

Ronald Curtiss (07259)

Documento adjunto: EVA - Ronald Curtiss.jpg (1.177 MB)

(Se ha leído la publicación)

Secuencia: Mapa Conceptual - Eugenio
Publicación: RE: Mapa Conceptual - Eugenio
Autor: OLGA LORENA DEL ROSARIO FLORES MOSCOSO
Fecha de publicación: 16 de julio de 2012 12:09
Estado: Publicada

Hola Eugenio podrías decirme cómo subir mi mapa.. ¿No sé cómo?
Comentando tu mapa me gusta que compares el modelo tradicional con el virtual así se contextualiza y se contrasta haciendo más evidentes los puntos en común y aquellos que se han ido incorporando y que tenemos que ponerles mayor atención.

(Se ha leído la publicación)

Secuencia: mapa conceptual - Elvira Castillo
Publicación: mapa conceptual - Elvira Castillo
Autor: ELVIRA MERCEDES CASTILLO RAMIREZ
Fecha de publicación: 16 de julio de 2012 13:37
Estado: Publicada

Documento adjunto: Formación docente en espacios virtuales - final.jpg (1.357 MB)

(Se ha leído la publicación)

Secuencia: Mapa Conceptual 1
Publicación: RE: Mapa Conceptual 1
Autor: ELVIRA MERCEDES CASTILLO RAMIREZ
Fecha de publicación: 16 de julio de 2012 14:05
Estado: Publicada

Este mapa conceptual me gustó mucho por dos razones fundamentales:

1. la figura de fondo de la mano, sin haber leído absolutamente nada del mapa, es un símbolo inequívoco de que está en los docentes la formación exitosa de los estudiantes. Esta idea no quiere decir que los docentes no estamos en proceso de aprendizaje al mismo tiempo que los estudiantes, sino que con los nuevos conceptos de e-tutor, e-mediador e e-moderador, entendidos y puestos en práctica con consciencia, el éxito del aprendizaje se hace patente.
2. Hay conceptos en el mapa que no están específicamente definidos en la lectura. Sin embargo, el creador de este mapa ha transferido sus conocimientos e información de otras clases y de su experiencia misma para enriquecer el documento.

Este es uno de los mejores mapas que he visto.

(No se ha leído la publicación)

Secuencia: TAREA No. 1
Publicación: RE: TAREA No. 1
Autor: MARIELA ISABEL ZELADA OCHOA
Fecha de publicación: 16 de julio de 2012 15:29
Estado: Publicada

Hola Magda!
podemos ver una parte de su mapa, ¿podría subir la otra para que podamos comentarla?

Gracias!!

(Se ha leído la publicación)

Secuencia: Mapa conceptual Miriam
Publicación: RE: Mapa conceptual Miriam
Autor: MATILDE BEATRIZ IVIC PÃ REZ
Fecha de publicación: 16 de julio de 2012 15:42
Estado: Publicada

Miriam

Miriam,
Felicitaciones por su mapa conceptual, es muy sintético, enfatiza los puntos principales y está muy bien organizado. Ahora le incluyo un comentario sobre el tema presentado. En los antecedentes que presentan Gros y Silva se señala que la enseñanza tradicional se ha caracterizado por un trabajo individual y aislado del profesor. ¿Será entonces que la enseñanza virtual sacará al docente de ese individualismo? No estoy tan segura de ello. Creo que el hecho de lograr una enseñanza participativa depende mucho de la unidad académica, la cual tendría que promover intercambios tanto a nivel del profesorado como de los estudiantes y otros miembros de la comunidad educativa. ¿Cuál es su opinión al respecto?

(Se ha leído la publicación)

Secuencia: TAREA No. 1
Publicación: RE: TAREA No. 1
Autor: MATILDE BEATRIZ IVIC PÃ REZ
Fecha de publicación: 16 de julio de 2012 15:51
Estado: Publicada

Magda,
Sólo pude leer la segunda parte de tu trabajo y es acerca de los cambios generados por las TIC. Felicitaciones por la organización y el montaje que exhibes. Es muy claro y bien organizado. Estoy totalmente de acuerdo con las ideas de Gros y Silva que seleccionaste, especialmente acerca que los espacios virtuales abren la posibilidad de educar a personas a larga distancias, promueven la construcción del trabajo colaborativo y ofrecen la posibilidad de formación continua. Esto va muy bien con la frase que aparece en la imagen del pizarrón, en donde se lee "Quien se atrave a enseñar, nunca debe dejar de aprender". Pues aquí estamos mi amiga, intentando aprender los contenidos del aula virtual y similares.

(Se ha leído la publicación)

Secuencia: Mapa Conceptual - Eugenio
Publicación: RE: Mapa Conceptual - Eugenio
Autor: MATILDE BEATRIZ IVIC PÃ REZ
Fecha de publicación: 16 de julio de 2012 16:02
Estado: Publicada

Hola Eugenio,
Nuevamente me gustó mucho su mapa conceptual, especialmente los temas que seleccionó y enfatizó. Al respecto, quiero comentar dos de ellos. El primero es el papel del moderador. Como bien dicen Gros y Silva, el trabajo del moderador inicia desde que asegura el acceso, motiva, socializa, comparte y se asegura del desarrollo del o de los

individuos en el medio virtual. De ello depende mucho el éxito del programa. El segundo consiste en las distintas funciones que debe llenar el e-tutor, identificadas como pedagógicas, sociales, administrativas y tecnológicas. Esto representa un carga fuerte de trabajo para el docente del siglo XXI y creo que en las instituciones el cambio debe ser progresivo, asegurándose primero que los docentes destinados a administrar los espacios virtuales estemos bien formados en el conocimiento de los paquetes electrónicos. Los nuevos docentes, ya vendrán con ellos, pero mientras tanto nos toca a nosotros esta importante transición.

(Se ha leído la publicación)

Secuencia: MAPA CONCEPTUAL
Publicación: MAPA CONCEPTUAL
Autor: OLGA LORENA DEL ROSARIO FLORES MOSCOSO

Fecha de publicación: 16 de julio de 2012 16:05
Estado: Publicada

Por fin pude subirlo. Gracias de antemano a todos por sus comentarios
Lorena

Documento adjunto: EVA.jpg (872.782 KB)

(Se ha leído la publicación)

Secuencia: Mapa Conceptual 1
Publicación: RE: Mapa Conceptual 1
Autor: OLGA LORENA DEL ROSARIO FLORES MOSCOSO

Fecha de publicación: 16 de julio de 2012 16:14
Estado: Publicada

Felicitaciones Luna por sintetizar tan bien las ideas del documento y ejemplificar claramente el rol de cada uno de los actores.

(No se ha leído la publicación)

Secuencia:	Profesores digitales	**Fecha de publicación:**	16 de julio de 2012 16:21
Publicación:	RE: Profesores digitales		Publicada
Autor:	LUNA MISHAAN SMEKE	**Estado:**	

Sheny, un mapa claro que logra vincular los diferentes temas del documento. Comparto contigo la opinión que las TIC, como lo hemos observado en otra oportunidades, son determinantes en el desarrollo de estos nuevos modelos y actores del proceso de enseñanza-aprendizaje. En el mapa se logra establecer las jerarquías, además de presentar con colores los diferentes contenidos.

(No se ha leído la publicación)

Secuencia:	Mapa conceptual Angel Ramírez	**Fecha de publicación:**	16 de julio de 2012 16:34
Publicación:	RE: Mapa conceptual Angel Ramírez		Publicada
Autor:	LUNA MISHAAN SMEKE	**Estado:**	

Ángel, me parece que tu mapa está claro y conciso. Lograste transmitir la información esencial del documento como: las características del perfil de este nuevo docente, tutor o e-moderador como lo denomina el autor cuando se refiere al docente del aula virtual. Es interesante que todo ese nuevo contenido que aparece a partir de las TIC se va vinculando, ya que en este espacio virtual de aprendizaje observamos que tanto el trabajo colaborativo como la construcción de nuevo conocimiento son elementos importante de este proceso de enseñanza-aprendizaje..

(No se ha leído la publicación)

Secuencia:	mapa conceptual. Isabel	**Fecha de publicación:**	16 de julio de 2012 17:24
Publicación:	mapa conceptual. Isabel		Publicada
Autor:	MARIA ISABEL CIUDAD-REAL SOLÃS	**Estado:**	

Documento adjunto: Profesor virtual.jpg (684.003 KB)

(Se ha leído la publicación)

Secuencia:	Mapa conceptual Miriam	**Fecha de publicación:**	16 de julio de 2012 21:21
Publicación:	RE: Mapa conceptual Miriam		Publicada
Autor:	MARIELA ISABEL ZELADA OCHOA	**Estado:**	

Hola Miriam, destaco de su organizador gráfico algunas ideas que me parecen relevantes:
1. El tránsito de un trabajo individual hacia uno más colegiado entre los docentes que los lleve hacia la formación de comunidades de aprendizaje.
2. Los ambientes virtuales de aprendizaje, requieren alertas como usted las llama, y una de ellas es cómo las participaciones deben estimular en los estudiantes y los mismos docentes el pensamiento crítico. Esto muy unido con la siguiente idea...
3. Acerca del cambio en el rol del docente en estos ambientes virtuales de aprendizaje hacia un gestor de estos mismos.
Buen trabajo!

(Se ha leído la publicación)

Secuencia:	Mapa conceptual Miriam	**Fecha de publicación:**	16 de julio de 2012 21:24
Publicación:	RE: Mapa conceptual Miriam		Publicada
Autor:	MARIELA ISABEL ZELADA OCHOA	**Estado:**	

Hola Matilde y Miriam, muy buen punto de discusión el que pone Matilde sobre la mesa....¿cómo construir una enseñanza más colegiada, tal como lo requiere un enfoque por competencias?
Seguimos en la conversacion...

(Se ha leído la publicación)

Secuencia:	Mapa conceptual Ani	**Fecha de**	16 de julio de 2012 21:31

Publicación: RE: Mapa conceptual Ani
Autor: MARIELA ISABEL ZELADA OCHOA
Fecha de publicación: Publicada
Estado:

Buenas noches Ani, resalto de su mapa las nuevas características del rol docente que demandan los entornos virtuales de aprendizaje, que requieren de un experto en contenido pero también de un facilitador de tecnología uqe la integre y utilice como recurso de enseñanza y aprendizaje. Esto implica también que el docente desarrolle, en forma individual y colegiada, nuevas habilidades pedagógicas, sociales, administrativas y técnicas.
Desde su punto de vista, ¿qué es lo más demandante en este nuevo rol y ambiente de aprendizaje?

(Se ha leído la publicación)

Secuencia: mapa conceptual Matilde Ivic
Publicación: RE: mapa conceptual Matilde Ivic
Autor: MARIELA ISABEL ZELADA OCHOA
Fecha de publicación: 16 de julio de 2012 21:33
Estado: Publicada

Hola Lorena, ¿lograste subir tu mapa ya? el procedimiento es el mismo que para adjuntar un archivo a un correo electronico.
cuéntame si lo logras

(Se ha leído la publicación)

Secuencia: mapa conceptual Matilde Ivic
Publicación: RE: mapa conceptual Matilde Ivic
Autor: MARIELA ISABEL ZELADA OCHOA
Fecha de publicación: 16 de julio de 2012 21:50
Estado: Publicada

Felicitaciones Matilde! Su mapa conceptual recoge muy bien las ideas principales del documento. Quiero destacar algunas de ellas:
1. Coincido en que las TICs plantean nuevos escenarios que afectan la forma cómo enseñamos y cómo aprendemos. Y que demandan un desaprendizaje y reaprendizaje.
2. Estoy de acuerdo en que hay que hacer una definición de las competencias transversales en la formación docente para gestionar estos ambientes virtuales de aprendizaje. Ya que estos nuevos escenarios demandan nuevos roles de los actores y nueva utilización de los recursos, tales como las secuencias de aprendizaje.

3. Estos ambientes, a pesar de lo que podría creerse, estimulan la autoregulación del alumno, en donde juega un elemento fundamental el docente que la estimula.
La dejo con una pregunta... ¿cómo plantear esas secuencias de aprendizaje más asincrónicas que nos permitan seguir aprendiendo dentro y fuera de las instituciones educativas? que estimulen el aprender a aprender???

(Se ha leído la publicación)

Secuencia: Mapa conceptual Susi
Publicación: RE: Mapa conceptual Susi
Autor: MIRIAM FLORENCIA RAMÍREZ PINTO
Fecha de publicación: 16 de julio de 2012 21:57
Estado: Publicada

Este mapa contiene toda la información proporcionada organizada e interrelacionada. Me impresionó, sobre todo, la capacidad de colocar los enlaces y las interconexiones de los procesos. Con él se puede seguir la secuencia temática expuesta por los autores.

(Se ha leído la publicación)

Secuencia: Profesores digitales
Publicación: RE: Profesores digitales
Autor: MARIELA ISABEL ZELADA OCHOA
Fecha de publicación: 16 de julio de 2012 22:02
Estado: Publicada

Hola Ma. Eugenia, me parece muy interesante e importante la idea que menciona en su mapa de las habilidades del docente en estos nuevos ambientes de aprendizaje que le permitan crear y mantener comunidades de aprendizaje. Esto aparte de las habilidades tradicionales del docente requiere que sea cercano y que mantenga un genuino interés por sus estudiantes, aspectos que deben estar presentes siempre, pero más cuando la modalidad de entrega es a distancia.
Usted también señala en su mapa, que los tutores deben planificar la discusión, intervenir en ella como moderadores y cerrar la discusión. Estoy totalmente de acuerdo con ello, porque "abrir" una discusión en un formato virtual, implica estar presente durante ella, para ir orientándola, manteniéndola en el tema, etc. Aspecto que muchas veces es olvidado por los tutores en los ambientes virtuales.

(No se ha leído la publicación)

(No se ha leído la publicación)

Secuencia: mapa conceptual Matilde Ivic
Publicación: RE: mapa conceptual Matilde Ivic
Autor: MIRIAM FLORENCIA RAMÍREZ PINTO
Fecha de publicación: 16 de julio de 2012 22:02
Estado: Publicada

Este mapa no solamente presenta la información destacada del material, sino que provoca a la reflexión respecto de la formación del docente en el siglo XXI, quiero destacar, sobre todo, las palabras: éxito, formación y capacitación y esos sustantivos llevan implícitos una serie de principios que aparecen bosquejados en el mapa, sobre todo, la experiencia, actividad que nos reconforta en este mundo dinámico y cambiante.

(Se ha leído la publicación)

Secuencia: Mapa Conceptual 1
Publicación: RE: Mapa Conceptual 1. Ing. Anibal Vargas
Autor: MARIA ISABEL CIUDAD-REAL SOLÃ S
Fecha de publicación: 16 de julio de 2012 22:07
Estado: Publicada

El mapa inicia con el "Docente en espacios virtuales de aprendizaje" cómo la cima de dónde se despliega el mismo.

Encuentro muy coherente la manera cómo perfila al Docente con sus nuevos roles, añadiendo el nuevo de "E-Moderador". El docente cómo facilitador tiene que ser una persona con criterio, creatividad y para ésto se debe formar de una manera integral incluyendo las capacidades en las nuevas tecnologías y de ésta manera puede servir a la sociedad venciendo barreras espaciales y temporales.

¡Me parece un excelente análisis!

Atte.,

Isabel

(No se ha leído la publicación)

Secuencia: Mapa conceptual Miriam
Fecha de 16 de julio de 2012 22:09

Publicación:	RE: Mapa conceptual Miriam	**publicación:**	Publicada
Autor:	MIRIAM FLORENCIA RAMÍREZ PINTO	**Estado:**	

Al respecto, creo que el trabajo individual, aunque no desaparece del todo en ninguna actividad humana, ya no es posible mantenerse en esfuerzos individuales en este siglo por lo complejo de la conformación del mundo y ese hecho creo que marcará la diferencia entre las instituciones educativas. El trabajo conjunto y aportes colectivos son cada vez más indispensables, aún en la labor docente. En nuestra propia experiencia de formación y docencia contamos más los unos con los otros para resolver problemas o para acrecentarlos, según sea el caso. Hecho que evidencia su presencia en la vida cotidiana y esa es, precisamente, una de las ventajas de las plataformas virtuales, permite acercamientos, inquietudes, dudas que de otra manera solamente se concentrarían en mentes monodialógicas.

(Se ha leído la publicación)

Secuencia:	Mapa Conceptual 1	**Fecha de publicación:**	16 de julio de 2012 22:13
Publicación:	RE: Mapa Conceptual 1		Publicada
Autor:	MARIELA ISABEL ZELADA OCHOA	**Estado:**	

Hola Anibal, me gustó mucho la imagen de fondo que escogió para la presentación de su mapa conceptual. Me llama la atención la idea que destaca del docente como artista en estos nuevos ambientes virtuales de aprendizaje, ¿por qué podría considerarse como tal?
También coincido en las múltiples demandas (sociales, cognitivas y virtuales) que plantean estos ambientes, y que son un desafío para los docentes y para los estudiantes. Coincido con la idea que se supera la barrera espacial y temporal, pues plantean un ritmo asincrónico.
Todo esto requiere, como usted lo destaca en su mapa, formación de los docentes, pero que a la vez, esta se combine con experiencias personales en torno a las TICs.

(Se ha leído la publicación)

Secuencia:	MAPA CONCEPTUAL	**Fecha de publicación:**	16 de julio de 2012 22:22
Publicación:	RE: MAPA CONCEPTUAL. Lda. Lorena Flores		Publicada
Autor:	MARIA ISABEL CIUDAD-REAL SOLÃ S	**Estado:**	

Me parece muy bien que se concluya el mapa con la finalidad de conseguir aprendizajes significativos considerando éstos nuevos espacios virtuales que permiten construir y compartir de manera eficaz los aprendizajes.

Sin embargo pienso que cuando inicia el mapa con la explicación de qué son los Entornos Virtuales de Aprendizaje (EVA), se debe considerar agergar que son *nuevos espacios* que generan nuevos modelos educativos y por su puesto beneficiando éstos a los alumnos y facilitando la información y la comunicación a los docentes dentro de las comunidades de aprendizaje.

Atte.,

Isabel

(Se ha leído la publicación)

Secuencia: Mapa conceptual Angel Ramírez
Publicación: RE: Mapa conceptual Angel Ramírez
Autor: MARIELA ISABEL ZELADA OCHOA
Fecha de publicación: 16 de julio de 2012 22:24
Estado: Publicada

Angel, coincido con usted en que los ambientes virtuales de aprendizaje implican un cambio en el enfoque del proceso de enseñanza aprendizaje, el cual deberá centrarse en los estudiantes. Esto exige del docente brindar el andamiaje necesario, como usted señala, lo cual requiere no solamente conocer la materia que se enseña sino también cómo se enseña.

Me llamó mucho la atención que usted destaca que no se trata solamente de generar diálogo entre los participantes, sino de generar un diálogo eficaz. Esto me parece importante, ya que no se trata de cualquier tipo de conversación, sino aquélla que estimule el pensamiento crítico, la autorregulación, la reflexión, etc. Y que se relaciona con los roles establecidos por Ryan y Paulsen y Mason.

(No se ha leído la publicación)

Secuencia: MAPA CONCEPTUAL
Publicación: RE: MAPA CONCEPTUAL
Autor: MIRIAM FLORENCIA RAMÍREZ PINTO
Fecha de publicación: 16 de julio de 2012 22:25
Estado: Publicada

En este mapa se destaca, sobre todo, la multiplicidad de funciones del profesor ya sea en espacios de b/ o e- learning, cuando veo este asunto de manera tan esquemática valoro tanto su papel (no solamente como ejecutora de esta función, sino como estudiante). Se ve, muy claramente los dominios y requerimientos para los aprendizajes en el siglo XXI. Me gustó de este mapa, en particular, que concluye. No solamente esquematiza sino que los enlaces permiten ver un cierre.

(Se ha leído la publicación)

Secuencia: Mapa conceptual Susi
Publicación: RE: Mapa conceptual Susi
Autor: MARIELA ISABEL ZELADA OCHOA
Fecha de publicación: 16 de julio de 2012 22:34
Estado: Publicada

Hola Susi, su mapa conceptual me parece muy bien organizado. Me llamó la atención la idea que destaca de la creación de comunidades vrtuales que faciliten la interacción social. Ya que generalmente se maneja la idas que la formación virtual "aisla" a las personas y evita la interacción, lo cual puede verse que no es lo que propone el modelo de e- moderación que apuesta por la construcción de aprendizaje colaborativos.
También me parece importante la posibilidad que brindan las TICs de formación continua, en este caso para docentes, pero no limitada a ellos, por medio de la interacción con sus pares.

(Se ha leído la publicación)

Secuencia: Mapa Conceptual 1
Publicación: RE: Mapa Conceptual 1
Autor: MARIELA ISABEL ZELADA OCHOA
Fecha de publicación: 16 de julio de 2012 22:42
Estado: Publicada

Hola Luna, quiero destacar de su mapa dos ideas que me parecen relevantes. La primera es como señala que la posibilidad de construir aprendizajes sincrónicos y asincrónicos en espacios diversos. Esto implica que ahora el aprendizaje no se limita a lugares específicamente pensados para ello, sino que es posible aprender en cualquier lugar en cualquier momento. Esto se dice fácil pero es un cambio en el paradigma de quien aprende y de quien enseña.
La otra idea es el fin último de las tecnologías y su integración en el proceso de enseñanza aprendizaje como aprender a aprender, tanto en los docentes como en los mismos estudiantes.

(Se ha leído la publicación)

Secuencia: mapa conceptual - Elvira Castillo
Publicación: RE: mapa conceptual - Elvira Castillo
Autor: MARIA ISABEL CIUDAD-REAL SOLÃS
Fecha de publicación: 16 de julio de 2012 22:49
Estado: Publicada

En éste análisis se presenta al Docente dentro los Espacios Virtuales del Aprendizaje de una forma compleja cómo una respuesta a los cambios dentro de los nuevos enfoques educativos que a su vez demandan nuevos roles para los docentes.

Con el apoyo de las TIC y de los nuevos EVA., se amplían los espacios para facilitar la calidad y cantidad de los aprendizajes.

Me hubiera gustado ver más claro el camino de los aprendizajes hacia el centro de interés: los alumnos. Sin embargo se refleja la importancia de la formación constante que deben tener los docentes actuales para encontrar todas las rutas posibles para aportar a sus alumnos a través de todos los medios que le sean posibles.

Atte.,

Isabel

(Se ha leído la publicación)

Secuencia: Mapa conceptual Denise
Publicación: RE: Mapa conceptual Denise
Autor: MARIELA ISABEL ZELADA OCHOA
Fecha de publicación: 16 de julio de 2012 22:51
Estado: Publicada

Denise, en su mapa se destacan las dimensiones de la formación inicial y continua de los docentes, las cuales son necesarias ante las nuevas demandas que plantean los nuevos enfoques del proceso de enseñanza aprendizaje.
Asimismo, la comunicación mediada por computador CMC, implica el desarrollo de experiencias educativas, las cuales ya no se limitan a la "transmisión de contenidos", sino que implican la integración de elementos cognitivos y socio-afectivos.
En el desarrollo de dichas experiencias, el rol del docente y los estudiantes cambia, así como las interacciones que se establecen entre ellos, ¿cuáles cree que son estas nuevas dinámicas y relaciones?

(Se ha leído la publicación)

Secuencia:	Mapa conceptual Denise	**Fecha de publicación:**	16 de julio de 2012 23:04
Publicación:	RE: Mapa conceptual Denise		Publicada
Autor:	ELVIRA MERCEDES CASTILLO RAMIREZ	**Estado:**	

Una de las grandes dificultades de realizar un mapa conceptual es el cruce de conceptos. La idea de poder asimilar un mismo concepto con dos significados, significancias o proyecciones es, en la mayoría de veces, sumamente difícil.
Esta lectura nos lanza entre tres principales autores, que con las ideas y conceptos en un solo camino, los nombres de estos conceptos son, de alguna forma diferentes.
La autora de este mapa tiene esa facilidad, de entrelazar y entrecruzar los conceptos, ideas, definiciones y relaciones, y las grafica de forma muy clara, por lo que sobresale y se vuelve uno a reencontrar al final de varias flechas direccionales con los conceptos básicos de la formación de docencia, el rol del docente, y la necesidad del docente en las nuevas modalidades de tutor, moderador y mediador.

(Se ha leído la publicación)

Secuencia:	Tarea 1 Ronald Curtiss	**Fecha de publicación:**	16 de julio de 2012 23:19
Publicación:	RE: Tarea 1 Ronald Curtiss		Publicada
Autor:	ELVIRA MERCEDES CASTILLO RAMIREZ	**Estado:**	

Este mapa es el único que he visto que incorpora las experiencias educativas a distancia, presenciales y mixtas. Creo importante notar este detalle, pues, es de mi parecer que la "presencia" del catedrático es de suma importancia, tal y como lo hacen notar los tres personajes mencionados en el artículo. El tema central de este mapa es el tutor mediador en todas sus facetas. Es aquí donde se observa que la educación ha tenido una evolución dramática en los últimos años, y que el profesor ya no es el dueño de la verdad, sino más bien una pieza más (y no se tome en forma negativa) en el engranaje del proceso de enseñanza-aprendizaje.
Los conceptos de trabajo cooperativo, trabajo colaborativo, sociedad de conocimiento, sociedad de información para nada pueden ser conceptos aislados; deben ser espacios de interacción y comunicación (que todavía hace falta mucho), pero tomando en cuenta la tecnología como un movimiento igualmente social, económico, intelectual y académico. El término "presencial" no necesariamente debe ser físico, sino más bien, debe ser funcional, y con la formación de docentes, no solo en aula presencial sino también virtual, el concepto se empezará a "fundir" y dentro de pocos años, no habrá diferencia, pero la "presencia" deberá estar siempre "presente".

(Se ha leído la publicación)

Secuencia: Mapa conceptual Miriam
Publicación: RE: Mapa conceptual Miriam
Autor: ELVIRA MERCEDES CASTILLO RAMIREZ
Fecha de publicación: 16 de julio de 2012 23:34
Estado: Publicada

Me gusta mucho las ponencias de estas dos personas tan formadas e informadas, pero me gustaría incorporar un simil: en los años en que mi papá se graduó de médico, él hacía de todo en medicina general. Luego hizo su especialización en ginecología y obstetricia, pero estaba muy bien informado en las generalidades de la medicina. Hoy día, los médicos se gradúan sabiendo de las generalidades, pero a la hora de especializarse, ésta es mucho más especializada, ya no es un ginecólogo y obstetra, sino uno especializado en... qué se yo, infertilidad, u oncología ginecológica, etc... por lo que se requiere, (y aquí entra la idea) de una comunidad de información y de conocimiento para poder tener un panorama completo.
Así creo que será la docencia un poco más adelante, trabajo individual puesto sobre la mesa para el conocimiento colegiado.

(Se ha leído la publicación)

Secuencia: Mapa conceptual Miriam
Publicación: Cita final Elvira
Autor: MIRIAM FLORENCIA RAMÍREZ PINTO
Fecha de publicación: 17 de julio de 2012 12:38
Estado: Publicada

Elvira me gustó tanto la frase de cierre, sobre todo porque se pone al servicio de los demás, competencia tan socorrida en este nuevo siglo.

(Se ha leído la publicación)

Secuencia: Mapa conceptual Miriam
Publicación: RE: Mapa conceptual Miriam
Autor: MATILDE BEATRIZ IVIC PÃ REZ
Fecha de publicación: 17 de julio de 2012 12:47
Estado: Publicada

Siguiendo con mi participación en este interesante foro integrado hasta el momento por Miriam, Mariela y Elvira:
Estoy de acuerdo en que en un mundo global hay que participar en la formación de conocimiento colaborativo. Sin embargo, los grandes avances de la humanidad se han debido a los logros de un individuo, ya sea un gran descubrimiento, una idea genial, un modelo que arrastra a la sociedad hacia otro camino. Creo que en el camino que llevamos nos dirigimos hacia mucho bla bla bla, moviéndonos en círculos alrededor de los mismos temas, repitiendo las mismas ideas. Quizás el modelo de construcción de conocimiento colaborativo, sea más bien para compartir dicho conocimiento pero sigo pensando que entre toda esa masa humana hay personas brillantes, que en su soledad mueven a la humanidad (a veces para mejorar, otras no tanto).

(Se ha leído la publicación)

Secuencia: mapa conceptual Matilde Ivic
Publicación: RE: mapa conceptual Matilde Ivic
Autor: MATILDE BEATRIZ IVIC PÃ REZ
Fecha de publicación: 17 de julio de 2012 12:51
Estado: Publicada

Muy de acuerdo con sus opiniones Miriam. Más que todo debemos reflexionar que no sólo se trata de integrar nuevas tecnologías, sino que la meta es lograr el avance de nuestros alumnos. En mi opinión el peligro actual radica en perdernos entre tantas plataformas, herramientas y otras. Creo que en las instituciones, facultades, departamentos, debe haber una búsqueda y una decisión sobre cuáles son las más apropiadas y dirigir a todo el equipo hacia ello, a fin de que no se olviden los contenidos.

(Se ha leído la publicación)

Secuencia: mapa conceptual Matilde Ivic
Publicación: RE: mapa conceptual Matilde Ivic
Autor: MATILDE BEATRIZ IVIC PÃ REZ
Fecha de publicación: 17 de julio de 2012 12:57
Estado: Publicada

Mariela,
Muchas gracias por sus comentarios. La idea de la secuencia es difícil porque por el momento no me siento capacitada en los contenidos virtuales para hacer un planteamiento de esta naturaleza. Por ello en otro de los comentarios propuse que el equipo encargado de llevar a los docentes hacia esta transición lo debe tener muy claro. Pienso que deben realizar su propia investigación y selección de plataformas y contenidos iniciales para formarnos.

Así cuando ya nos sintamos seguros en los contenidos, la administración y la gestión, podamos llevar a nuestros alumnos hacia las fuentes confiables de información, hacia las plataformas que funcionan de manera más lógica y menos complicada. Todo ello para evitar perderse en este mar virtual.

(Se ha leído la publicación)

Secuencia:	Mapa Conceptual 1	**Fecha de publicación:**	17 de julio de 2012 18:04
Publicación:	RE: Mapa Conceptual 1	**Estado:**	Publicada
Autor:	EUGENIO ANTONIO ARISTONDO ARGUETA		

Viendo el mapa conceptual, me percaté del rol protagónico que debe tener el e-moderador, ya que es el encargado de llevar al éxito un método de enseñanza no tradicional, aunque me preocupa muchísimo, porque son muchas las exigencias y responsabilidades que recaen sobre esta persona. El mapa conceptual menciona muchas tareas y características, pero ¿Será que supera la barrera temporal?. ¿Barrera temporal de quien?. Porque un entorno virtual requiero muchas veces hasta mayor tiempo dedicado, y además debido a la misma asincronía puede darse una interacciòn lenta.
Y además la asincronía creo que es solamente para los alumnos, porque para que el e-moderador, prácticamente va a requerir tiempo completo, para poder mediar y retroalimentar adecuadamente.
De mi parte, me parece una buena metodología de trabajo, pero creo que es prácticamente imposible que una sola persona pueda ser el moderador o mediador. Creo que necesitarían dos o tres personas, para poder dar un seguimiento adecuado y conducir a los alumnos al fin propuesto al inicio de la actividad.

(No se ha leído la publicación)

Secuencia:	Mapa conceptual Ani	**Fecha de publicación:**	17 de julio de 2012 18:05
Publicación:	RE: Mapa conceptual Ani	**Estado:**	Publicada
Autor:	ANNELISSE BALSELLS CORDERO		

Lo más demandante es que apenas empezamos a capacitarnos en el uso de alguna Tic y ya debemos usarla con nuestros estudiantes. El proceso de aprendizaje debe ser muy rápido para poder usarla en el aula virtual con los alumnos.

(Se ha leído la publicación)

Secuencia: Mapa Conceptual - Eugenio
Publicación: RE: Mapa Conceptual - Eugenio
Autor: ANNELISSE BALSELLS CORDERO
Fecha de publicación: 17 de julio de 2012 18:13
Estado: Publicada

Me encanta la estructura clara y sencilla del mapa. Se pueden identificar los conceptos e ideas completas. Suena todo muy sencillo, pero los roles que debe cumplir el docente del aula virtual y moderador son muchos y son demandantes como dice Matilde. Lo más apremiante es el tiempo. El docente se debe capacitar continuamente y rápidamente en las diferentes estrategias, Tics, y roles para tener éxito y lograr un aprendizaje significativo y A TIEMPO.

(Se ha leído la publicación)

Secuencia: Mapa Conceptual - Eugenio
Publicación: RE: Mapa Conceptual - Eugenio
Autor: EUGENIO ANTONIO ARISTONDO ARGUETA
Fecha de publicación: 17 de julio de 2012 18:16
Estado: Publicada

Yo sinceramente creo que esta metodología no rompe las barreras de tiempo. Porque aunque los alumnos pueden acceder de forma asincrónica el e-moderador tiene que orientar y dar retroalimentación a tiempo. Esta metodología tiene muchas exigencias para el moderador y no creo que una sola persona pueda realizar todo este trabajo efectivamente.

(Se ha leído la publicación)

Secuencia: Formacion del profesorado como cocente en los espacios virtuales de aprendizaje
Publicación: Formacion del profesorado como cocente
Fecha de publicación: 17 de julio de 2012 18:19
Estado: Publicada

Publicación: Formación del profesorado como docente en los espacios virtuales de aprendizaje
Estado:
Autor: CLAUDIA CAROLINA SIGUENZA AGUILERA

http://prezi.com/7s_4m39dusji/la-formacion-del-profesorado-como-docente-en-los-espacios-virtuales-de-aprendizaje/

(Se ha leído la publicación)

Secuencia: Mapa conceptual Denise
Publicación: RE: Mapa conceptual Denise
Autor: ANNELISSE BALSELLS CORDERO
Fecha de publicación: 17 de julio de 2012 18:20
Estado: Publicada

Denise denota todas las ideas que fueron presentadas en el documento en cuanto al cambio de la definición de la labor docente, el cambio en la sociedad ..... hasta llegar a los roles del profesor en los diferentes ámbitos. No creo que se le haya olvidado poner algún concepto.
Con este mapa siguiendo los diferentes caminos se puede hacer como "una lectura rápida" del documento.
No parece que Denise le haya dadp énfasis a algún concepto en especial. A ella le parecieron conceptos igualmente importantes.

(Se ha leído la publicación)

Secuencia: Mapa Conceptual - Eugenio
Publicación: RE: Mapa Conceptual - Eugenio
Autor: EUGENIO ANTONIO ARISTONDO ARGUETA
Fecha de publicación: 17 de julio de 2012 18:25
Estado: Publicada

Yo sigo creyendo que aunque es una muy buena metodología, el e-moderador tiene muchas responsabilidades y exigencias que cumplir. Y que aunque se menciona que se rompen barreras de tiempo, el e-moderador tendría que dedicar tiempo completo para dar una buena orientación y retroalimentación efectiva a los alumnos, y digo tiempo completo, porque aunque todos los alumnos pueden acceder de forma asincrona, el e-moderador se tiene que adecuar a las exigencias de todos los alumnos

a las exigencias de todos los alumnos.

(Se ha leído la publicación)

Secuencia: intento final
Publicación: RE: intento final
Autor: ANNELISSE BALSELLS CORDERO
Fecha de publicación: 17 de julio de 2012 18:26
Estado: Publicada

Este intento final se ve bien estructurado. (No revisé los intentos anteriores)
Sus ideas están plasmadas claramente.
Tengo un comentario para que Matilde mejore sus mapas conceptuales y es que en los cuadros de conceptos trate de poner una, dos o tres palabras que resuma el concepto y que no ponga una oración.

(Se ha leído la publicación)

Secuencia: Mapa Conceptual - Eugenio
Publicación: RE: Mapa Conceptual - Eugenio
Autor: EUGENIO ANTONIO ARISTONDO ARGUETA
Fecha de publicación: 17 de julio de 2012 18:28
Estado: Publicada

Yo no creo que los nuevos docentes ya vengan capacitados completamente. Porque al final el uso del software pasa a un segundo plano si nos damos cuenta de todas las funciones que el e-moderador tiene que cumplir. Yo creo que el uso de la herramienta el el menor de los problemas, y la responsabilidad y la disponibilidad de tiempo es un punto que hay que enfatizar.

(Se ha leído la publicación)

Secuencia: Mapa Conceptual - Eugenio
Publicación: RE: Mapa Conceptual - Eugenio
Fecha de publicación: 17 de julio de 2012 18:17
17 de julio de 2012 18:28

Autor:	EUGENIO ANTONIO ARISTONDO ARGUETA	**Fecha de edición:**	Publicada
		Estado:	

Lorena:

Perdón por no dar la realimentación a tiempo :'(. Saludos.

(Se ha leído la publicación)

Secuencia:	Mapa conceptual Susi	**Fecha de publicación:**	17 de julio de 2012 18:42
Publicación:	RE: Mapa conceptual Susi		Publicada
Autor:	EUGENIO ANTONIO ARISTONDO ARGUETA	**Estado:**	

Querida y estimada Ingrid Susanne:

Estuve revisando su mapa y comparto la mayoría de ideas. El enfasis puesto a la capacitación continua de parte de los profesores me parece interesante, pero honestamente no se si esto se real. Y no quiero lucir pesimista, pero al menos en Guatemala no he visto que esto este pasando, y si llegara a pasar no sé que tan aceptado puede llegar a ser. En primer lugar porque aunque se menciona que es de forma asincrónica, esto no quiere decir que el tiempo dedicado tenga que ser poco y además me parece muy complicado encontrar a un e-moderador que tome con responsabilidad la titánica labor que esto representa.

(Se ha leído la publicación)

Secuencia:	Profesores digitales	**Fecha de publicación:**	17 de julio de 2012 18:47
Publicación:	RE: Profesores digitales		Publicada
Autor:	EUGENIO ANTONIO ARISTONDO ARGUETA	**Estado:**	

¿Será posible que un solo moderador pueda cumplir con todas estas exigencias? ¿No será mejor tener dos o 3 e-

moderadores, para que todas las discusiones puedan converger a fines concretos y que no se termine con discusiones vanas que literalmente no enriquecen el aprendizaje?

(No se ha leído la publicación)

Secuencia: Mapa conceptual Ani
Publicación: RE: Mapa conceptual Ani
Autor: EUGENIO ANTONIO ARISTONDO ARGUETA
Fecha de publicación: 17 de julio de 2012 18:59
Estado: Publicada

Hola Ani:

Me gusta la estructura utilizada en el mapa conceptual y creo que aunque el tìtulo hace enfasis en formación, todos nuestro mapas conceptuales describen como deberían se un buen e-moderador. Hago mención de esto porque no se si se pueda capacitar a un docente para realizar todo el trabajo decrito y para que tenga todas las características descritas.
En papel todo parece muy bonito, pero al menos yo, aún no me animo a tomar una responsabilidad como esta.

(Se ha leído la publicación)

Secuencia: Mapa Conceptual - Eugenio
Publicación: RE: Mapa Conceptual - Eugenio
Autor: MARIELA ISABEL ZELADA OCHOA
Fecha de publicación: 17 de julio de 2012 19:07
Estado: Publicada

Hola Eugenio, de su mapa conceptual me parece importante que resalta como los cambios en la sociedad exigen o demandan cambios en la educación, y como uno de estos cambios es la educación virtual. Su mapa también señala la idea de extender la clase más allá del salón de clases, lo cual refuerza la idea que es posible aprender dentro y fuera de las instituciones "pensadas específicamente para ello".

Un elemento importante que no identifique en otros mapas es señalar el socioconstructivismo como base teórica de las comunidades de aprendizaje. Este es un aspecto que profundizaremos en el siguiente bloque.

(Se ha leído la publicación)

Secuencia:	Mapa Conceptual - Eugenio	**Fecha de publicación:**	17 de julio de 2012 19:17
Publicación:	RE: Mapa Conceptual - Eugenio		Publicada
Autor:	MARIELA ISABEL ZELADA OCHOA	**Estado:**	

Gracias todos por los aportes al mapa conceptual de Eugenio, veo que ha despertado muchos comentarios. La mayoría de ellos se centran en las demandas que plantea la educación virtual sobre el docente cuando cumple la función de e-tutor. Creo que tal como ocurre con la modalidad presencial, en los ambientes virutales deben establecerse desde el inicio reglas claras y normas que permitan el trabajo de todos los involucrados (docentes y estudiantes)

Ya que si bien, el ambiente es asincrónico, esto no quiere decir que el moderador está disponible todo el tiempo para todo y todos. Sino que hay tiempos y plazos que todos deben respetar y asumir. Lo que me parece importante señalar es que este tipo de modalidad requiere una organización de los participantes, pues como no hay un "período de clase", muchas veces se deja al tiempo lo que se debe realizar. Estas son habilidades que es importante desarrollar, ya sea en ambientes presenciales y/o virtuales.

(Se ha leído la publicación)

Secuencia:	Tarea 1 Ronald Curtiss	**Fecha de publicación:**	17 de julio de 2012 19:36
Publicación:	RE: Tarea 1 Ronald Curtiss		Publicada
Autor:	MARIELA ISABEL ZELADA OCHOA	**Estado:**	

Hola Ronald!, me gusto mucho de su mapa conceptual que destaque las distintas modalidades de la educación virtual (a distancia, presencial y mixta) y cómo estás pueden combinarse para buscar resultados efectivos.

También creo que hay expresiones e ideas interesantes en su mapa, tales como "mantener vivos los espacios comunicativos", esto me parece muy importante ¿qué significa esto para usted? De igual forma, destaca que el e-tutor debe hacer una valoración de las particularidades y complejidades, ya que esto significa conocer personalmente a cada uno de los estudiantes, a pesar de qué no los tiene muchas veces, presencialmente en el aula.

Como usted menciona, es importante que exista trabajo en común entre los docentes que comparten estas modalidades de enseñanza aprendizaje, para compartir desafíos, logros, problemas, porque esto contribuye al sentido de comunidad de aprendizaje, que no solo son de estudiantes.

(Se ha leído la publicación)

Secuencia: Tarea 1 Ronald Curtiss
Publicación: RE: Tarea 1 Ronald Curtiss
Autor: MARIELA ISABEL ZELADA OCHOA
Fecha de publicación: 17 de julio de 2012 19:38
Estado: Publicada

Concido con Elvira, en que la "presencia", no debe ser siempre "presente." Pero sí, que debe sentirse.

(Se ha leído la publicación)

Secuencia: Mapa conceptual Miriam
Publicación: RE: Mapa conceptual Miriam
Autor: CLAUDIA CAROLINA SIGUENZA AGUILERA
Fecha de publicación: 17 de julio de 2012 21:05
Estado: Publicada

Tienes buena organizacion de conceptos, es concreto y atractivo.

(Se ha leído la publicación)

Secuencia: Mapa conceptual Ani
Publicación: RE: Mapa conceptual Ani
Autor: CLAUDIA CAROLINA SIGUENZA AGUILERA
Fecha de publicación: 17 de julio de 2012 21:07
Estado: Publicada

Las conceptos bien estructurados, buena organización, resalta diferentes colores

Los conceptos bien estructurados, buena organizacion con los diferentes colores.

(No se ha leído la publicación)

Secuencia: mapa conceptual Matilde Ivic
Publicación: RE: mapa conceptual Matilde Ivic
Autor: CLAUDIA CAROLINA SIGUENZA AGUILERA
Fecha de publicación: 17 de julio de 2012 21:16
Estado: Publicada

Excelente estructuracion de conceptos. Está muy bonito.

(Se ha leído la publicación)

Secuencia: TAREA No. 1
Publicación: RE: TAREA No. 1
Autor: CLAUDIA CAROLINA SIGUENZA AGUILERA
Fecha de publicación: 17 de julio de 2012 21:18
Estado: Publicada

Muy concreto, bien etructurado.

(Se ha leído la publicación)

Secuencia: Mapa Conceptual - Eugenio
Publicación: RE: Mapa Conceptual - Eugenio
Autor: CLAUDIA CAROLINA SIGUENZA AGUILERA
Fecha de publicación: 17 de julio de 2012 21:47
Estado: Publicada

la estructura está muy buena, me gusta la relacion que haces para lograr llegar al aprendizaje significativo, ya que si no se busca no pueden haber aprendizajes concretos

no se busca no pueden haber aprendizajes concretos.

(Se ha leído la publicación)

Secuencia: intento final
Publicación: RE: intento final
Autor: CLAUDIA CAROLINA SIGUENZA AGUILERA
Fecha de publicación: 17 de julio de 2012 21:53
Estado: Publicada

el esquema está muy completo, me gusta como relacionaste los conceptos para llegar al éxito, porque si no se logran integrar los conceptos el alumno no llega a tener éxito, y si el alumno falla el maestro no llega alcanzar el éxito.

(Se ha leído la publicación)

Secuencia: mapa conceptual. Isabel
Publicación: RE: mapa conceptual. Isabel
Autor: CLAUDIA CAROLINA SIGUENZA AGUILERA
Fecha de publicación: 17 de julio de 2012 21:57
Estado: Publicada

Tienes buena estructuración de los conceptos, hay congruencia con los datos. Me parece como relacionste los entornos virtuales y las tecnologías de la información.

(Se ha leído la publicación)

Secuencia: intento final
Publicación: RE: intento final
Autor: MAGDA FABIOLA MOSCOSO ARRIOLA
Fecha de publicación: 17 de julio de 2012 22:28
Estado: Publicada

Un mapa conceptual muy completo del documento. Me gustó en especial, la forma en que relacionó los diversos

conceptos del papel del profesor como moderador, ya que el artículo daba diferentes perspectivas respecto a este tema. En el mapa conceptual podemos ver como todos están unidos de forma fácil y armoniosa.

(Se ha leído la publicación)

Secuencia: Mapa Conceptual 1
Publicación: RE: Mapa Conceptual 1
Autor: MAGDA FABIOLA MOSCOSO ARRIOLA
Fecha de publicación: 17 de julio de 2012 22:38
Estado: Publicada

Me gustó mucho este mapa conceptual porque da una visión general del tema, incluyendo los principales aspectos, no solamente del tutor sino también de los estudiantes. Adcionalmente resalta características que debemos tener presentes como la enseñanza centrada en el alumno, las comunidades de aprendizaje y otras.

(No se ha leído la publicación)

Secuencia: Mapa conceptual Miriam
Publicación: RE: Mapa conceptual Miriam
Autor: MAGDA FABIOLA MOSCOSO ARRIOLA
Fecha de publicación: 17 de julio de 2012 22:44
Estado: Publicada

Este mapa conceptual se encuentra organizado de forma diferente a los demás, esto es porque la organización deriva de un análisis más profundo del que hicimos los demás. No solamente organizó los conceptos sino también hizo un breve análisis de los mismos. Me parece una forma interesante y diferente de hacer el mapa conceptual. Adicionalmente la presentación es muy atractiva por ser concisa y clara.

(Se ha leído la publicación)

Secuencia: TAREA No. 1
Publicación: RE: TAREA No. 1
Autor: MAGDA FABIOLA MOSCOSO ARRIOLA
Fecha de publicación: 17 de julio de 2012 22:58
Estado: Publicada

Mil disculpas, no encontraba la forma de subirlo de forma clara y completo. ¡Al fin lo logré!

Documento adjunto: Cambios Generados TICS Completo.docx (84.932 KB)

(Se ha leído la publicación)

Secuencia: TAREA No. 1
Publicación: RE: TAREA No. 1
Autor: MAGDA FABIOLA MOSCOSO ARRIOLA
Fecha de publicación: 17 de julio de 2012 22:59
Estado: Publicada

Para muestra, un botón. Pues lograr subir el mapa completo y que se pudiera ver claramente ha sido todo un desafío... y estoy segura de que vendrán otros.

(Se ha leído la publicación)

Secuencia: Mapa Conceptual 1
Publicación: RE: Mapa Conceptual 1
Autor: MAGDA FABIOLA MOSCOSO ARRIOLA
Fecha de publicación: 17 de julio de 2012 23:04
Estado: Publicada

Creo que la parte artística viene incluída debido a que para innovar se necesita tener una mente creativa, y generalmente unimos este concepto con actividades artísiticas. ¿Estoy en lo correcto Anibal?

(Se ha leído la publicación)

Secuencia: mapa conceptual. Isabel
Publicación: RE: mapa conceptual. Isabel
Fecha de publicación: 17 de julio de 2012 23:10
Estado: Publicada

Autor: MAGDA FABIOLA MOSCOSO ARRIOLA **Estado:**

Me pareció interesante que Isabel resaltara la importancia de tener un tema relevante que tratar por parte del moderador. Creo que si no se cumple con este aspecto el andamiaje se construye sobre una base frágil. No sedarían entonces discuisiones ricas en las que se ponga en práctica por ejemplo, el juicio crítico de los participantes.

(Se ha leído la publicación)

Secuencia: Mapa Conceptual 1
Publicación: RE: Mapa Conceptual 1
Autor: ANIBAL ILDEBRANDO VARGAS LOPEZ
Fecha de publicación: 18 de julio de 2012 2:25
Estado: Publicada

Absolutamente Magda, tal como lo dijo Einstein, la creatividad es lo que más valoramos pues el resultado de una necesidad por satisfacer. La creatividad lleva a la perfección. Gracias por comentar...

(Se ha leído la publicación)

Secuencia: Mapa Conceptual 1
Publicación: RE: Mapa Conceptual 1
Autor: ANIBAL ILDEBRANDO VARGAS LOPEZ
Fecha de publicación: 18 de julio de 2012 2:28
Estado: Publicada

Bien has dicho. A mi criterio, el e-moderador va a trabajar en función de los estudiantes como debe ser el caso de la educación por competencias y es justamente la barrera temporal de los estudiantes la que debe ser superada. Sin embargo, a criterio personal apoyo más al b-learning que al e-learning justamente para no perder el contacto humano y también para llevar a cabo actividades coordinadas tales como ingresar al foro a determinadas fecha y horas.

(No se ha leído la publicación)

Secuencia:	Mapa Conceptual 1	**Fecha de publicación:**	18 de julio de 2012 2:32
Publicación:	RE: Mapa Conceptual 1		Publicada
Autor:	ANIBAL ILDEBRANDO VARGAS LOPEZ	**Estado:**	

Mariela, gracias por comentar mi mapa. Se nos ha enseñado y estoy de acuerdo con ello, que el docente es un artista justamente porque el enseñar es un arte que debe ser pulido con el tiempo mediante la experiencia. Además, cada persona o grupo de ellas es como un material en bruto del cual, tal suculente escultura, puede extraerse una obra de arte. Esta obra de arte depende no sólo de las manos expertas del escultor sino también de la calidad del material. El arte del maestro está justamente en hacer de "aquello difícil" algo más digerible para el estudiante. En lo personal he experimentado este "arte de educar" con mis estudiantes...y ha funcionado.

(No se ha leído la publicación)

Secuencia:	Mapa Conceptual 1	**Fecha de publicación:**	18 de julio de 2012 2:34
Publicación:	RE: Mapa Conceptual 1. Ing. Anibal Vargas		Publicada
Autor:	ANIBAL ILDEBRANDO VARGAS LOPEZ	**Estado:**	

Gracias Isabel. Al ser profesores hemos de estar claros que jugamos un rol sobremanera importante en la sociedad y que nos guste o no, de nuestras acciones dependen grandes resultados. Así que, justamente estamos a la cabeza de muchos aunque esto no represente avasallamiento sino mediación.

(No se ha leído la publicación)

Secuencia:	Mapa Conceptual 1	**Fecha de publicación:**	18 de julio de 2012 2:36
Publicación:	RE: Mapa Conceptual 1		Publicada
Autor:	ANIBAL ILDEBRANDO VARGAS LOPEZ	**Estado:**	

Gracias Elvira por tu aporte. Estoy seguro que si en la sociedad se van a dar cambios, estos comenzarán en nuestras manos como formadores y que de nuestra arte de formación depende en gran manera el éxito que obtengamos en la educación.

(No se ha leído la publicación)

Secuencia: Mapa conceptual Miriam
Publicación: Alertas...
Autor: ANIBAL ILDEBRANDO VARGAS LOPEZ
Fecha de publicación: 18 de julio de 2012 2:44
Estado: Publicada

Miriam, su mapa conceptual ha llamado mi atención por los alertas que indica. ¿Esta necesidad de más orientación es exclusiva del profesorado, o también de los estudiantes? Definitivamente creo que la orientación mediante lineamientos claros nos conducirá al éxito en cualquier actividad, y estas actividades de enseñanza virtual no son la excepción. Estoy absolutamente de acuerdo que la comunicación efectiva es crucial y que se necesita conocer bien la plataforma por media de la cual el profesor interactúa con los estudiantes.

(Se ha leído la publicación)

Secuencia: Mapa conceptual Angel Ramírez
Publicación: Sociedad de la información
Autor: ANIBAL ILDEBRANDO VARGAS LOPEZ
Fecha de publicación: 18 de julio de 2012 2:52
Estado: Publicada

Generar dialogo eficaz entre sus participantes... esta nueva competencia docente que señalas en el mapa es justamente uno de los aspectos más relevantes a los que debemos atender. Me cuesta adaptarme a la idea del dialogo virtual pues la asincronía creo que es un aspecto al que debemos prestar mucha atención y no permitir (de alguna manera) que se pierda el contacto humano entre los participantes de un ambiente e-learning. Por otra parte, nos guste o no ya estamos sobre la marcha en la sociedad de la información y tenemos una disyuntiva: o evolucionamos o desaparecemos (préstese especial atención a que es una condición excluyente, o una o la otra).

(No se ha leído la publicación)

Secuencia: mapa conceptual - Elvira Castillo
Fecha de 18 de julio de 2012 3:09

Publicación:	TICs	**publicación:**	Publicada
Autor:	ANIBAL ILDEBRANDO VARGAS LOPEZ	**Estado:**	

Elvira, estuve observando su mapa y creo que está bastante completo y claro. Yo aportaría que el profesor además de ser formado en las TICs debe tener otro bagage de formación que le permita interactuar efectivamente con los estudiantes en un ambiente virtual sin perder la calidez humana que es tan necesaria en nuestra sociedad actual. Las TICs son sólo herramientas tecnológicas pero el arte está en nuestras manos...

(Se ha leído la publicación)

Secuencia:	Formacion del profesorado como cocente en los espacios virtuales de aprendizaje	**Fecha de publicación:**	18 de julio de 2012 3:16 Publicada
Publicación:	Interacción	**Estado:**	
Autor:	ANIBAL ILDEBRANDO VARGAS LOPEZ		

Claudia, buen trabajo. Observando su mapa hay un aspecto que para mi es discutible, la disponibilidad de tecnología que se supone que tiene el estudiante. Ciertamente que los objetivos de la educación e-learning son superar las barreras temporales y espaciales pero por otro lado se requiere que antes que el aula virtual llegue a un lugar, este debe tener las condiciones e infraestructura conveniente. Me hubiese gustado ver interconectados sus conceptos...

(Se ha leído la publicación)

Secuencia:	Mapa Conceptual - Eugenio	**Fecha de publicación:**	18 de julio de 2012 3:20 Publicada
Publicación:	RE: Mapa Conceptual - Eugenio	**Estado:**	
Autor:	ANIBAL ILDEBRANDO VARGAS LOPEZ		

Buen mapa, bien hecho y ante todo "socioconstructivismo"....

(Se ha leído la publicación)

Secuencia:	Formacion del profesorado como cocente en los espacios virtuales de aprendizaje	**Fecha de publicación:**	18 de julio de 2012 8:09 Publicada
Publicación:	RE: Interacción	**Estado:**	
Autor:	OLGA LORENA DEL ROSARIO FLORES MOSCOSO		

Estoy de acuerdo con la disponibilidad de las TICS en el ambiente en el que el estudiante aprende. Incluso en la misma U a veces hay una demanda mayor a la oferta del hardware. También afectan las conexiones y la accesibilidad.

(Se ha leído la publicación)

Secuencia:	TAREA No. 1	**Fecha de publicación:**	18 de julio de 2012 8:16 Publicada
Publicación:	RE: TAREA No. 1	**Estado:**	
Autor:	OLGA LORENA DEL ROSARIO FLORES MOSCOSO		

Opino lo mismo. Hasta esta tarea no había tenido un encuentro cercano con esta plataforma, lo bueno es que son relativamente amigables.

(Se ha leído la publicación)

Secuencia:	mapa conceptual Matilde Ivic	**Fecha de publicación:**	18 de julio de 2012 9:54 Publicada
Publicación:	RE: mapa conceptual Matilde Ivic	**Estado:**	
Autor:	MATILDE BEATRIZ IVIC PÃ REZ		

Gracias Claudia Carolina,
Me centré en dos ejes, las tic y su impacto en los docentes del siglo XXI y las necesidades de formación y capacitación que debemos cumplir para enfrentar los nuevos retos.

(Se ha leído la publicación)

Secuencia: intento final
Publicación: RE: intento final
Autor: MATILDE BEATRIZ IVIC PÃ REZ
Fecha de publicación: 18 de julio de 2012 9:58
Estado: Publicada

Efectivamente Annie, tu sugerencia es para hacerlo más sintético. A algunos les es más conveniente hacerlo así. A mi me ayuda esta manera de plasmarlo, especialmente porque lo usaré en mi monografía y de esta forma logro no tener que volver a regresar al papel para asegurarme cómo estaba integrado el contenido.

(Se ha leído la publicación)

Secuencia: intento final
Publicación: RE: intento final
Autor: MATILDE BEATRIZ IVIC PÃ REZ
Fecha de publicación: 18 de julio de 2012 10:00
Estado: Publicada

Exactamente Claudia, estas nuevas tecnologías se quedarían nada más que en herramientas si no las orientamos a realizar un mejor trabajo con nuestros alumnos.

(Se ha leído la publicación)

Secuencia: intento final
Publicación: RE: intento final
Autor: MATILDE BEATRIZ IVIC PÃ REZ
Fecha de publicación: 18 de julio de 2012 10:01
Estado: Publicada

Magda,
Gracias por tus comentarios. Debemos buscar la armonía de la que hablas combinando las nuevas tecnologías con una selección precisa de lo que nos es útil y retirar lo que adorna pero no aporta a una mejor docencia.

(Se ha leído la publicación)

Secuencia: Mapa Conceptual - Eugenio
Publicación: RE: Mapa Conceptual - Eugenio
Autor: MATILDE BEATRIZ IVIC PÃ REZ
Fecha de publicación: 18 de julio de 2012 10:06
Estado: Publicada

Me refería a que vendrán más acostumbrados al uso de las TIC y su aprendizaje en los nuevos paquetes será más rápida para ellos.

(Se ha leído la publicación)

Secuencia: Mapa Conceptual - Eugenio
Publicación: RE: Mapa Conceptual - Eugenio
Autor: MATILDE BEATRIZ IVIC PÃ REZ
Fecha de publicación: 18 de julio de 2012 10:09
Estado: Publicada

Yo coincido con Eugenio en que la carga de trabajo para el docente como e-moderador es bastante pesada. Si realmente se quiere asegurar el aprendizaje de los alumnos debe esforzarse mucho en la preparación de la plataforma, los contenidos, seguimiento, evaluación y retroalimentación final.

(Se ha leído la publicación)

Secuencia: TAREA No. 1
Publicación: RE: TAREA No. 1
Autor: MATILDE BEATRIZ IVIC PÃ REZ
Fecha de publicación: 18 de julio de 2012 10:18
Estado: Publicada

Magda,
Me alegro mucho que pudiste subir la segunda parte de tu trabajo. La organización de los distintos papeles del

profesor, sus funciones y necesidades de formación complementa muy bien la parte que ya habías subido. Se nota una organización efectiva, una selección de los conceptos más importantes y una excelente comunicación de los principales contenidos del ensayo que leímos.

(Se ha leído la publicación)

Secuencia: Mapa conceptual Ani
Publicación: RE: Mapa conceptual Ani
Autor: MATILDE BEATRIZ IVIC PÃ REZ
Fecha de publicación: 18 de julio de 2012 10:46
Estado: Publicada

Pienso que el ensayo que leímos resalta que además de manejar el software y demás herramientas electrónicas, el docente debe tener un manejo muy efectivo de la comunicación escrita. Debe ser sintético pero a la vez lo suficientemente claro para que lo sigan sus alumnos. Un esquema representa la organización mental que tiene la persona, pero si quiere que otros lo entiendan, debe agregar los conceptos y nexos necesarios, de manera que las proposiciones sean claras para todos.

Del mapa de Annie me gustó como usó los nexos para identificar las distintas etapas que debe seguir el e-tutor.

(Se ha leído la publicación)

Secuencia: Mapa Conceptual 1
Publicación: RE: Mapa Conceptual 1
Autor: MATILDE BEATRIZ IVIC PÃ REZ
Fecha de publicación: 18 de julio de 2012 11:02
Estado: Publicada

El mapa de Aníbal está muy completo y muy bien organizado. Al final menciona la tarea del e-tutor en cuanto al cierre de la discusión. En este caso funcionaría como un e-moderador. Al respecto pienso que dicho cierre debería referirse a cuáles son las conclusiones principales de la tarea realizada, especialmente al tipo de lectura, la plataforma que usamos, las herramientas aportadas a los alumnos, las discusiones y la retroalimentación.

(Se ha leído la publicación)

Secuencia:	MAPA CONCEPTUAL	**Fecha de publicación:**	18 de julio de 2012 11:40
Publicación:	RE: MAPA CONCEPTUAL	**Estado:**	Publicada
Autor:	LUNA MISHAAN SMEKE		

Lorena, su mapa da una idea clara de la información que aparece en el documento. Me parece interesante la manera en que muestra en el mapa como los diferentes aspectos: alumnos, espacios, tutores, contenido y TIC se relacionan. Además logró asociar la información del documento con información que habíamos visto con anterioridad, así que además por medio del instrumento vemos cómo los contenidosnuevos logran activar el conocimiento precio para lograr un aprendizaje significativo.
Luna

(No se ha leído la publicación)

Secuencia:	MAPA CONCEPTUAL	**Fecha de publicación:**	18 de julio de 2012 11:57
Publicación:	RE: MAPA CONCEPTUAL. Lda. Lorena Flores	**Estado:**	Publicada
Autor:	LUNA MISHAAN SMEKE		

Isabel, gracias por tus comentarios. Eso es lo curioso de los mapas conceptuales cada quien tiene su propia estructura para plantear la información, en su momento a mí me pareció claro, pero pienso que tienes razón y hubiera valido la pena incluir la información.
Quiero recalcar un poco en el uso del instrumento en sí, el mapa conceptual, siento que por mi forma de aprender a mí se me dificulta utilizar esta herramienta, valdría la pena permitir el uso de otros recursos para resumir o sintetizar la información, y a la vez verificar el aprendizaje.

(No se ha leído la publicación)

Secuencia:	Mapa conceptual Miriam	**Fecha de publicación:**	18 de julio de 2012 12:00
Publicación:	RE: Alertas...	**Estado:**	Publicada
Autor:	MIRIAM FLORENCIA RAMÍREZ PINTO		

Definitivamente, en una comunicación debe haber por lo meos dos interlocutores, por lo tanto, profesores y estudiantes se formarán en estas competencias.

(Se ha leído la publicación)

Secuencia: Mapa conceptual Miriam
Publicación: Sin embargo...
Autor: MIRIAM FLORENCIA RAMÍREZ PINTO
Fecha de publicación: 18 de julio de 2012 12:04
Estado: Publicada

Aunque hay una producción individual invaluable, y también seres excepcionales, la comprensión de lo simbólico, como ya hemos leído implica un trabajo compartido y este mundo cada vez más complejo (o por lo menos nos percatamos más de él), necesita más del apoyo de personas y herramientas, presentes en el contexto o conectados en él.

(Se ha leído la publicación)

Secuencia: mapa conceptual - Elvira Castillo
Publicación: RE: mapa conceptual - Elvira Castillo
Autor: MARIELA ISABEL ZELADA OCHOA
Fecha de publicación: 18 de julio de 2012 12:57
Estado: Publicada

Hola Elvira, quiero destacar de su mapa conceptual dos ideas, la primera es en relación con la mediación que realiza el tutor los ambientes virtuales de aprendizaje. Este concepto de mediación es muy relevante tanto en los ambientes presenciales y virtuales, ya que muchas veces el docente justamente debe "mediar" entre los documentos propuestos, actividades y otros elementos de un cursos y los estudiantes. Esto no es sencillo e implica dedicación e interés de ambas partes, del docente en "acercar" el saber experto que posee a los aprendices y de estos en salir de su zona de confort y llegar más allá.

La otra idea que destaco es la importancia de formarse para ser un docente efectivo en estos ambientes virtuales de aprendizaje. Muchos aprendimos y fuimos formados para ser docentes presenciales, y ahora nos toca emprender una nueva formaicón en contextos virtuales. Como usted bien decía, donde la presencia física del docente no es permanente, pero sí se siente su "presencia" en los procesos y el acompañamiento a los estudiantes.

Me llamó la atención también que menciona en la socialización que debe promover el docente en línea, como esta

puede coadyuvar en el establecimiento de identidades, esto es sumamente importante en contextos globalizados como el que nos está tocando vivir.

(No se ha leído la publicación)

Secuencia: mapa conceptual - Elvira Castillo
Publicación: RE: TICs
Autor: MARIELA ISABEL ZELADA OCHOA
Fecha de publicación: 18 de julio de 2012 12:58
Estado: Publicada

Totalmente de acuerdo Anibal!

(No se ha leído la publicación)

Secuencia: MAPA CONCEPTUAL
Publicación: RE: MAPA CONCEPTUAL
Autor: MARIELA ISABEL ZELADA OCHOA
Fecha de publicación: 18 de julio de 2012 13:04
Estado: Publicada

Bien Lorena! me alegra que hayas logrado subir tu mapa.
Me gustó mucho la relaicón que lograste establecer entre docentes, estudiantes y comunidad educativa, las cuales se pueden ven potenciadas y fortalecidas por medio de los ambientes virutales de aprendizaje y las TICs. Esto me parece justamente un amplio mundo de nuevas posiblidades y por supuesto de nuevas formas de relacionarnos entre todos los actores.

De la misma forma, destacas la posibilidad de hacer investigación-acción como un recurso valioso para reflexionar sobre la propia práctica docente, este es un camino todavía por recorrer, tanto en la modalidad presencial y por supuesto en la virtual!

(No se ha leído la publicación)

Secuencia:	MAPA CONCEPTUAL	**Fecha de publicación:**	18 de julio de 2012 13:08
Publicación:	RE: MAPA CONCEPTUAL. Lda. Lorena Flores	**Estado:**	Publicada
Autor:	MARIELA ISABEL ZELADA OCHOA		

De acuerdo contigo Lorena, muchas veces unos recuersos se adecuan mejor a nuestro propio estilo de aprender.
Pero como tú mencionas para tí esto establa claro en el mapa y no era necesario explicitarlo, creo que esto también tiene que ver con el estilo personal de cada quien de presentar la información.
Me parece que lo más importante de un mapa conceptual es que destaque lo más relevante de un tema y que pueda ser comprendido por otros, lo que se logra muy bien con tu mapa.

(No se ha leído la publicación)

Secuencia:	Mapa Conceptual 1	**Fecha de publicación:**	18 de julio de 2012 13:52
Publicación:	RE: Mapa Conceptual 1	**Estado:**	Publicada
Autor:	ANGEL CESAR RAMIREZ SANDOVAL		

Anibal:
Excelente desarrollo del mapa conceptual y deseo resaltar la relevancia que explicas respecto a las habilidades que necesita el E-moderador (cuya figura desconocía antes de estas lecturas), como lo son el conocer bien el software, los procesos on-line y la comunicación on-line. Ahora lo que me preocupa es que es necesario formarnos rápidamente para poder actuar adecuada y eficazmente en estos ambientes virtuales. Acá veo implícito la urgente necesidad de hacer una comunidad de aprendizaje con colegas que tengan más experiencia y nos puedan ayudar.

(No se ha leído la publicación)

Secuencia:	Mapa conceptual Miriam	**Fecha de publicación:**	18 de julio de 2012 14:08
Publicación:	RE: Sin embargo...	**Estado:**	Publicada
Autor:	MATILDE BEATRIZ IVIC PÃ REZ		

De acuerdo Miriam, para el aprendizaje se necesita participar en grupo y aprender el lenguaje simbólico que le permite al individuo desarrollarse en su sociedad. En el caso de la producción de conocimiento, yo me refería a que muchas veces estamos dando vueltas sobre lo mismo, repitiendo conceptos e ideas y a veces, en casos excepcionales, surgen ideas brillantes, productos de la mente individual.

(Se ha leído la publicación)

Secuencia: mapa conceptual. Isabel
Publicación: RE: mapa conceptual. Isabel
Autor: MARIELA ISABEL ZELADA OCHOA
Fecha de publicación: 18 de julio de 2012 14:36
Estado: Publicada

Hola Isabel, ¡qué bueno que logró subir su mapa conceptual!
Me pareció muy interesante como destaca el rol de gestor que debe jugar el profesor en los ambientes virtuales de aprendizaje. Ya que además de conocer su materia, así como las estrategias de enseñanza aprendizaje propias de esta, debe gestionar nuevas experiencias de aprendizaje tanto para él mismo como para sus estudiantes.

También usted menciona cómo el trabajo colaborativo que permiten los ambientes virtuales de aprendizaje permiten difundir prácticas innovadoras a través de comunidades de aprendizaje. Así como la construcción de conocimientos que se comparten por medio de la red. Todo esto supone y requiere trabajo colaborativo de parte de los docentes, algo que todavía no estamos muy acostumbrados a hacer pero que estamos aprendiendo y que es una condición para desarrollar un enfoque por competencias en educación.

(No se ha leído la publicación)

Secuencia: mapa conceptual. Isabel
Publicación: RE: mapa conceptual. Isabel
Autor: MARIELA ISABEL ZELADA OCHOA
Fecha de publicación: 18 de julio de 2012 14:38
Estado: Publicada

Muy buena apreciación Magda, a veces pareciera que cuando los cursos son virtuales o en los foros de discusión o chats se puede hablar o escribir sobre cualquier cosa.]para poder desarrollar destrezas de pensamiento de alto nivel, como usted menciona, necesitamos unos saberes conceptuales claros sobre los cuales poder hacerlo. ¡Bien!

como usted menciona, necesitamos unos saberes conceptuales claros sobre los cuales poder hacerlo. ¡Bien!

(No se ha leído la publicación)

Secuencia:	Formacion del profesorado como cocente en los espacios virtuales de aprendizaje	**Fecha de publicación:**	18 de julio de 2012 14:47 Publicada
Publicación:	RE: Formacion del profesorado como cocente en los espacios virtuales de aprendizaje	**Estado:**	
Autor:	MARIELA ISABEL ZELADA OCHOA		

Hola Carolina!
Comparto contigo la posibilidades que ofrece PREZI para realizar la presentación de un documento, en este caso. Sin embargo, no permite aprenciar cómo estos conceptos se interrelacionan, de cualquier forma creo que su presentación recoge las ideas principales del documento.

Respecto de dichas ideas, quiero referirme a la importancia de las habilidades comunicativas on-line que usted destaca y que tienen relación con la comunicación constante que, tanto alumnos como estudiantes, deben mantener en los ambientes virtuales de aprendizaje. Condición que no se limita a este tipo de ambientes, pero que si es imprescindible en ellos, ya que no hay otra forma de mantener el contacto.

También resalta claramente las ventajas de la educación virtual, y cómo esta permite respetar los diferentes ritmos que pueden tener los estudiantes. Esto no quiere decir que no existan fechas límites, pero sí que cada quien podrá acceder al material en el tiempo que más le acomode.

(No se ha leído la publicación)

Secuencia:	Formacion del profesorado como cocente en los espacios virtuales de aprendizaje	**Fecha de publicación:**	18 de julio de 2012 14:50 Publicada
Publicación:	RE: Interacción	**Estado:**	
Autor:	MARIELA ISABEL ZELADA OCHOA		

Hola Aníbal y Lorena, estoy de acuerdo con ustedes en relación con la posibilidad de conexión y accesibilidad que

requiere la educación virtual. Esto demanda, en países como el nuestro, cerrar la brecha tecnológica, así como aumentar la posibilidad de acceder a la red desde cualquier espacio. POr supuesto que en el caso de las instituciones debemos considerar que estas modalidades educativas crearán demandas sobre las instituciones y que debemos prepararnos para responder a ellas.

(No se ha leído la publicación)

Secuencia:	Mapa conceptual Susi	**Fecha de publicación:**	18 de julio de 2012 14:50
Publicación:	RE: Mapa conceptual Susi		Publicada
Autor:	MARIA EUGENIA CONTRERAS PINILLOS	**Estado:**	

Susi tu mapa me parece muy completo, se puede extraer de él la información clave de la lectura. La utilización de colores ayuda a relacionar los conceptos. Se ve muy claro la importancia del docente en el proceso enseñanza-aprendizaje, y como al hacer uso de las TIC el rol del docente sufre cambios pero sigue siendo vital para lograr un aprendizaje significativo.

(No se ha leído la publicación)

Secuencia:	Mapa Conceptual 1	**Fecha de publicación:**	18 de julio de 2012 14:52
Publicación:	RE: Mapa Conceptual 1		Publicada
Autor:	INGRID SUSANNE ZUÑIGA KAUFMANN	**Estado:**	

Anibal, de los conceptos importantes que aparecen en su mapa, pienso que el rol de E-moderador es el más complejo porque es necesario que el docente intervenga asertivamente para moderar una discusión. Para ello, no solamente debe dominar el tema o materia sobre la cual se está discutiendo sino ser capaz de motivar a sus estudiantes a interactuar de tal manera que sean capaces de construir nuevos conocimientos, que puedan comunicarse, manteniéndose "dentro del tema" y respetando las diversas opiniones, asistirlos cuando no dominan el software, etc. El E-moderador también debe ser cuidadoso con el lenguaje que utiliza porque el receptor no siempre tiene una disposición adecuada para aceptar los comentarios y puede darle diferente interpretación al mensaje recibido.

(No se ha leído la publicación)

Secuencia: Mapa conceptual Miriam
Publicación: RE: Sin embargo...
Autor: MARIELA ISABEL ZELADA OCHOA
Fecha de publicación: 18 de julio de 2012 15:01
Estado: Publicada

Que buena conversación Miriam, Matilde y Elvira!!!
Me parecen importantes varias ideas, cómo la especialización, que cada vez está tendiendo más a una hiperspecialización, no debe de hacer que desaparezca la visión del "panorama completo", es decir, que por ver el árbol no perdamos de vista el bosque.

Esto lo uno con lo que Matilde menciona sobre las "mentes brillantes" que son las que permiten avanzar en campos diversos, y que de la misma forma es la socialización de esos conocimientos lo que nos permite avanzar como humanidad. (a veces!) Al respecto, una frase que me gusta mucho que alguna vez le preguntaron a Newton (a Newton!!!) como había logrado avanzar tanto en sus aportes a la ciencia y él contestó algo así: "... sí he logrado llegar tan lejos es porque estoy parado sobre hombros de gigantes" haciendo alusión a quienes lo precedieron y lo que aportaron a la ciencia. Creo que esto resume muy bien, lo que sucede actualmente, vamos caminando sobre hombros de gigantes, pero lo que han producido estos gigantes no es solo para ellos, una vez que se ha hecho de la comunidad, es de todos.

Y como menciona Elvira, la idea de todos estos conocimientos y aportes, sean puestos al servicio de los demás... en el campo que sea.

(Se ha leído la publicación)

Secuencia: Mapa conceptual Angel Ramírez
Publicación: RE: Mapa conceptual Angel Ramírez
Autor: MARIA EUGENIA CONTRERAS PINILLOS
Fecha de publicación: 18 de julio de 2012 15:05
Estado: Publicada

Angel me parece mucho tu mapa conceptual en el lograste resumir el contenido del artículo haciendo uso de las ideas principales. Me parece interesante como colocaste las distintas posturas trabajadas en el artículo, y puedes ver que al final aunque les dan distintos nombres realmente ambos autores llegan a que los docentes deben de tener las mismas habilidades.

(No se ha leído la publicación)

Secuencia: Mapa conceptual Ani
Publicación: RE: Mapa conceptual Ani
Autor: MARIELA ISABEL ZELADA OCHOA
Fecha de publicación: 18 de julio de 2012 15:09
Estado: Publicada

Coincido con Ani y con Matilde la importancia de las habilidades comunicativas del docente, y como bien lo señala Matilde, la escritura refleja procesos de pensamiento. Generalmente, cuando estamos en una modalidad presencial, tenemos oportunidad de aclarar, repetir, parafrasearnos nosotros mismo y a los otros, pero en el caso de los foros o chats en modalidad virtual, lo que escribimos es lo que queda y lo que los otros leen. De allí que sea una habilidad requerida que el docente en estos espacios se comunique efectivamente.

(No se ha leído la publicación)

Secuencia: Mapa conceptual Ani
Publicación: RE: Mapa conceptual Ani
Autor: MARIELA ISABEL ZELADA OCHOA
Fecha de publicación: 18 de julio de 2012 15:12
Estado: Publicada

Eugenio, creo que en ese proceso estamos y que como bien indica el documento, las demandas son muchas y requieren una variación en el rol tradicional del docente. En donde este se convierte en gestor de nuevas experiencias de aprendizaje tanto para él como para sus estudiantes y que como usted dice, es un aprendizaje para todos. Coincido con usted en que es un proceso de formación para los docentes, en el que debemos ir incorporándonos e ir probando y compartiendo, a través de comunidades de aprendizaje, nuestros aciertos, dudas, temores y errores.

(No se ha leído la publicación)

Secuencia: mapa conceptual Matilde Ivic
Publicación: RE: mapa conceptual Matilde Ivic
Autor: MARIELA ISABEL ZELADA OCHOA
Fecha de publicación: 18 de julio de 2012 15:14
Estado: Publicada

Todo un tema por discutir Matilde... lo que tenemos claro es la formaicón que es necesario y adentrarnos en ese "mar", teniendo algunos archipiélagos de certezas como dice Morin!

(Se ha leído la publicación)

Secuencia: Mapa Conceptual 1
Publicación: RE: Mapa Conceptual 1
Autor: INGRID SUSANNE ZUÑIGA KAUFMANN
Fecha de publicación: 18 de julio de 2012 15:14
Estado: Publicada

Luna, concuerdo en la gran importancia que tienen los espacios virtuales de aprendizaje (EVA) en el proceso de enseñanza-aprendizaje, ya que permiten el aprendizaje autónomo no sólo de los estudiantes sino también de los docentes. La formación continua, compartir conocimientos y experiencias exitosas con pares de otras instituciones y poder acceder a distintos sitios y programas será de gran beneficio para los estudiantes del docente que aprovecha los EVA, pues podrá diseñar mejores ambientes virtuales para el aprendizaje efectivo de sus estudiantes.

(No se ha leído la publicación)

Secuencia: TAREA No. 1
Publicación: RE: TAREA No. 1
Autor: MARIELA ISABEL ZELADA OCHOA
Fecha de publicación: 18 de julio de 2012 15:18
Estado: Publicada

Buen Trabajo Magda! me gustó mucho la organización de su mapa y la interrelación de los elementos que coloca. Destaco de su trabajo la claridad con la que señala que los ambientes virtuales posibilitan nuevas formas de aprender y de enseñar, posiblemente formas en las que nosotros no aprendimos ni nos han enseñado. Esto implica para quienes no crecimos en esto, desaprender, aprender y reaprender, todo un desafío para cualquier persona, pero más para quienes nos dedicamos a la docencia.

(No se ha leído la publicación)

Secuencia:	Profesores digitales	**Fecha de publicación:**	18 de julio de 2012 15:21
Publicación:	RE: Profesores digitales		Publicada
Autor:	MARIELA ISABEL ZELADA OCHOA	**Estado:**	

Y al final.... no será que todos quienes participamos en un foro vamos "moderándolo" un poco, poniendo lso puntos de interés, generando otros temas, nuevas preguntas y que el docente (moderador por excelencia) debiera ir manteniendo la conversación en el tema, animando, señalando errores, etc....

(No se ha leído la publicación)

Secuencia:	Tarea 1 Ronald Curtiss	**Fecha de publicación:**	18 de julio de 2012 15:25
Publicación:	RE: Tarea 1 Ronald Curtiss		Publicada
Autor:	MARIA EUGENIA CONTRERAS PINILLOS	**Estado:**	

Ronald, tu mapa conceptual está muy completo. La organización del mismo hace que sea fácil leer la información que lograste extraer del artículo. Me gusta mucho el uso de los colores para relacionar jerarquías, y con ello facilitar la comprensión del mismo. El orden horizontal en que lograste colocar la información y el enlace entre los términos hacen del mapa una herramienta muy buena para comprender lo complicado del rol del docente en las futuras generaciones.

(No se ha leído la publicación)

Secuencia:	intento final	**Fecha de publicación:**	18 de julio de 2012 15:25
Publicación:	RE: intento final		Publicada
Autor:	MARIELA ISABEL ZELADA OCHOA	**Estado:**	

Buen trabajo Matilde! creo que como bien menciona la tecnología es una herramienta más del proceso de enseñanza aprendizaje y como tal debe verse y utilizarse. La integración real ocurre cuando esta para a sar un "objeto" más del

proceso y que se utiliza efectivamente. La tecnología por sí misma no puede enriquecer un proceso que no se concide ambicioso y rico desde el inicio, una clase o un tema puede ser tan desafiante con o sin tecnología , la diferencia la hace el docente y la variedad de recursos que utiliza y pone al alcance de los estudiantes para permitirles aprender a aprender.

(No se ha leído la publicación)

Secuencia: Mapa conceptual Susi
Publicación: RE: Mapa conceptual Susi
Autor: INGRID SUSANNE ZUÑIGA KAUFMANN
Fecha de publicación: 18 de julio de 2012 15:26
Estado: Publicada

Miriam, agradezco sus comentarios. No siempre quedan cerca los conceptos que se pueden interconectar sino hay que modificar "en bloque" todos los conceptos relacionados y toma bastante tiempo terminar de hacer el mapa.

(No se ha leído la publicación)

Secuencia: Mapa Conceptual 1
Publicación: RE: Mapa Conceptual 1
Autor: MARIELA ISABEL ZELADA OCHOA
Fecha de publicación: 18 de julio de 2012 15:28
Estado: Publicada

Totalmente de acuerdo.... lo dejo con otra frase de Einstein que leí hoy por mañana y que me pareció muy atinada "La creatividad no es más que la inteligencia divirtiéndose" GEnial!!!!!

(No se ha leído la publicación)

Secuencia: Mapa Conceptual 1
Publicación: RE: Mapa Conceptual 1
Autor: MARIELA ISABEL ZELADA OCHOA
Fecha de publicación: 18 de julio de 2012 15:30
Estado: Publicada

Exacto Ángel! se trata de aprender de otros en estos procesos y creo que vamos en ese camino
gracias por su aporte

(No se ha leído la publicación)

Secuencia: mapa conceptual. Isabel
Publicación: RE: mapa conceptual. Isabel
Autor: INGRID SUSANNE ZUÑIGA KAUFMANN
Fecha de publicación: 18 de julio de 2012 15:45
Estado: Publicada

Isabel:
Definitivamente estamos enfrentando muchísimos retos al tratar de educar a una generación eminentemente "virtual" cuando nosotros apenas comenzamos a dar los primeros pasos en el mundo de la tecnología. La pedagogía y metodología que venimos utilizando los que llevamos varios años en la labor docente debe ser modificada para lograr motivar a nuestros estudiantes a aprender y a construir su propio conocimiento. Podemos empezar aprovechando los multimedia y enriquecer, actualizar y complementar, el material del que diponemos tomando en cuenta que la forma de aprender de los estudiantes del siglo XXI es diferente.

(No se ha leído la publicación)

Secuencia: MAPA CONCEPTUAL
Publicación: RE: MAPA CONCEPTUAL
Autor: INGRID SUSANNE ZUÑIGA KAUFMANN
Fecha de publicación: 18 de julio de 2012 16:01
Estado: Publicada

Lorena, mencionas un hecho sumamente importante pero que lamentablemente no se da siempre: el trabajo colaborativo de los docentes. Creo que si tuviéramos más tiempo para discutir los contenidos, las actividades, la metodología, recursos y herramientas utilizadas, etc. y discutiéramos las ventajas o desventajas de cada uno en nuestros cursos, promoveríamos aprendizaje significativo de alta calidad en nuestros estudiantes. Es necesario aprovechar los aportes de cada docente para mejorar la calidad educativa en una institución educativa.

(No se ha leído la publicación)

(No se ha leído la publicación)

Secuencia: Mapa Conceptual - Eugenio
Publicación: RE: Mapa Conceptual - Eugenio
Autor: INGRID SUSANNE ZUÑIGA KAUFMANN
Fecha de publicación: 18 de julio de 2012 16:27
Estado: Publicada

Eugenio:
La mayor ventaja de la educación virtual es el apoyo que le brinda al docente al extender la clase más allá del salón. El docente puede monitorear, facilitar y promover el aprendizaje de sus estudiantes y brindar a cada uno la atención que demanda. El problema que veo es la gran cantidad de tiempo requerido para lograr acompañar a todos los estudiantes durante su proceso de aprendizaje.

(No se ha leído la publicación)

Secuencia: mapa conceptual. Isabel
Publicación: RE: mapa conceptual. Isabel
Autor: ANGEL CESAR RAMIREZ SANDOVAL
Fecha de publicación: 18 de julio de 2012 16:29
Estado: Publicada

Estimada Isabel:
Su mapa es completo, resumido pero muy explícito. Comparto su idea de darle igual importancia a las comunidades de aprendizaje como al entorno virtual de aprendizaje. En este punto es donde creo importante construir una comunidad de aprendizaje a corto plazo, para adentrarnos y aprender a manejar bien los entornos virtuales. Necesitamos ayuda de algún colega que tenga más experiencia que nosotros y que fuera nuestro e-tutor.
Angel

(No se ha leído la publicación)

Secuencia: Profesores digitales
Publicación: RE: Profesores digitales
Autor: ANGEL CESAR RAMIREZ SANDOVAL
Fecha de publicación: 18 de julio de 2012 16:44
Estado: Publicada

Estimada Eugenia:
Tu mapa conceptual aborda con claridad el tema y sus interacciones. Creo que se señalan bien las cualidades y características que el tutor "e-moderador" debe poseer y cómo se interrelacionan con la construcción del conocimiento y creación del ambiente de aprendizaje. Definitivamente los docentes debemos desarrollar las habilidades requeridas para poder trabajar en el entorno virtual y sobre todo creo que hay que enfatizar la parte social, ya que nos "vemos" solo virtualmente sin tiempo ni espacio.
Angel

(No se ha leído la publicación)

Secuencia: Mapa conceptual Denise
Publicación: RE: Mapa conceptual Denise
Autor: RONALD CURTISS QUIÃONEZ
Fecha de publicación: 18 de julio de 2012 17:53
Estado: Publicada

El mapa conceptual de Denise refleja el uso de varios colores para diferencias las distintas ramificaciones del mismo. Colocó bastante información e hizo relaciones horizontales entre categorías. Me llaman la atención dos aceptos:
1) Se observa claramente como los espacios comunicativos, el acceso de contenidos, el diálogo y el conocimiento nuevo son parte de una "comunidad de aprendizaje". Después de todo, seguimos en una comunidad de este tipo al trabajar de una forma virtual.
2) El uso del término "transmisor de información", el cual fue utilizado en el documento. Sin embargo, todavía tengo la duda si se debe utilizar o no, dado que en otros cursos se nos ha indicado que la labor docente va más allá. El término más apropiado es "mediador". Opino que en el contexto de la lectura, podría referirse al ámbito puramente de la educación virtual, en donde transmitir información de un tema y del uso de las herramientas es muy importante.
Ronald

(No se ha leído la publicación)

Secuencia: Mapa conceptual Angel Ramírez
Publicación: RE: Mapa conceptual Angel Ramírez
Autor: RONALD CURTISS QUIÃONEZ
Fecha de publicación: 18 de julio de 2012 18:00
Estado: Publicada

El mapa conceptual de Angel es sobrio y bastante resumido. Utilizó únicamente dos colores y clasificó la información de la lectura en 3 únicas categorías: Se refirió en una de ellas al "cambio de enfoque del proceso educativo" porque EVA representa un reto al pensamiento de la vieja escuela. Estableció la necesidad de "Nuevas competencias" por lo que el mundo laboral exige ahora de nuestros estudiantes, y colocó finalmente el "Rol moderador del tutor docente" por ser este crucial para el adecuado desarrollo de la educación virtual.
La alineación que Angel logró en aspectos que son paralelos en nivel de importancia es impresionante. Es el mapa que mejor logró esto, lo cual plasma el resumen del documento en el lector de una manera más directa y sencilla.
Ronald

(No se ha leído la publicación)

Secuencia: mapa conceptual - Elvira Castillo
Publicación: RE: mapa conceptual - Elvira Castillo
Autor: RONALD CURTISS QUIÃONEZ
Fecha de publicación: 18 de julio de 2012 18:06
Estado: Publicada

Del mapa conceptual de Elvira me gustan varios aspectos (entre otros):
1) Las jerarquías en la información están muy bien definidas, por color y perfectamente alineadas.
2) El uso que hizo de los conectores de la información. Los encerró en un recuadro recalcando así su importancia para plasmar muy adecuadamente la idea en el lector del mapa.
3) Se nota el esmero y tiempo dedicado a un **análisis profundo** de la lectura. A pesar de que fue difícil pensar en la mejor manera de elaborar el mapa, Elvira se entregó por completo a la tarea. ¡Felicitaciones!
Ronald

(No se ha leído la publicación)

Secuencia: Mapa Conceptual 1
Publicación: RE: Mapa Conceptual 1
Autor: RONALD CURTISS QUIÃONEZ
Fecha de publicación: 18 de julio de 2012 18:11
Estado: Publicada

El mapa de Luna es excelente porque logró utilizar únicamente la información más relevante para realizarlo. El uso de colores cálidos en casi todas las pestañas de su mapa reflejan un análisis intenso de la lectura.
Me llamaron la atención varios aspectos sobre este mapa:

Me llamaron la atención varios aspectos sobre este mapa:
1) Al final del mapa se observa claramente que el objetivo de una enseñanza virtual es que todos los miembros de la comunidad de aprendizaje ***aprendamos a aprender***.
2) Colocó roles de docentes, tutores y estudiantes de una forma en que trabajen como equipo.
Ronald

(No se ha leído la publicación)

Secuencia: Tarea 1 Ronald Curtiss
Publicación: RE: Tarea 1 Ronald Curtiss
Autor: RONALD CURTISS QUIÃONEZ
Fecha de publicación: 18 de julio de 2012 18:20
Estado: Publicada

Muchas gracias Mariela, por sus comentarios. La verdad, para mi el ***mantener vivos los espacios comunicativos*** representa precisamente la razón de ser de nosotros los docentes: ***atención al estudiante***. Creo que esto puede hacerse de forma virtual. Es más, el hecho de escribirle observaciones sobre su desempeño y valor como persona a los estudiantes requiere de un mayor esfuerzo que decírselos. Como dicen, *"a las palabras se las lleva el viento."*
El mantener vivos los espacios comunicativos también se refiere a no dejar pasar la oportunidad de realimentación sobre cualquier ***tema*** o ***destreza*** a ellos. El estar pendientes de todas las interacciones en la educación virtual manda un mensaje importante a los estudiantes: ***¡Me importas tu y tu trabajo!***
No debemos dejar que la comunicación se pierda, ni virtual ni presencialmente...
Ronald

(No se ha leído la publicación)

Secuencia: Tarea 1 Ronald Curtiss
Publicación: RE: Tarea 1 Ronald Curtiss
Autor: RONALD CURTISS QUIÃONEZ
Fecha de publicación: 18 de julio de 2012 18:21
Estado: Publicada

¡Muchas gracias Sheny!
Ronald

(No se ha leído la publicación)

Secuencia: Tarea 1 Ronald Curtiss
Publicación: RE: Tarea 1 Ronald Curtiss
Autor: RONALD CURTISS QUIÃONEZ
Fecha de publicación: 18 de julio de 2012 18:22
Estado: Publicada

¡Muchas gracias por la observación Elvira! ¡Qué bueno que te diste cuenta de ese detalle!
Ronald

(No se ha leído la publicación)

Secuencia: Mapa Conceptual - Eugenio
Publicación: RE: Mapa Conceptual - Eugenio
Autor: EUGENIO ANTONIO ARISTONDO ARGUETA
Fecha de publicación: 18 de julio de 2012 21:51
Estado: Publicada

Es cierto, pero considero que decir que el catedrático tiene que "brindar a cada uno la atención que demanda" es una tarea que nos podría quedar demasiado grande. Yo creo que esto no es posible, y creo que tenemos que hacer un gran esfuerzo, pero no podremos quedar bien con toda la gente.

(No se ha leído la publicación)

Secuencia: Profesores digitales
Publicación: RE: Profesores digitales
Autor: EUGENIO ANTONIO ARISTONDO ARGUETA
Fecha de publicación: 18 de julio de 2012 21:56
Estado: Publicada

Estimada Mariela, yo creo que esta es una opinión optimista. Y por experiencia le puedo decir que aunque en este grupo todos o la mayoría somos catedráticos, los foros de alguna forma no han tenido el éxito deseado. Y la razón de

esto, fue porque hubo divergencia en los comentarios, no hubo reflexiones finales y mucho menos una realimentación de las ideas principales desarrolladas en el foro.

(No se ha leído la publicación)

Secuencia: Mapa conceptual Denise
Publicación: RE: Mapa conceptual Denise
Autor: DENISE MARIE PEMUELLER RODRIGUEZ
Fecha de publicación: 18 de julio de 2012 22:02
Estado: Publicada

Respondiendo a la pregunta, Mariela, considero que el conocimiento ya no lo expone ni proviene del docente, lo crean los estudiantes de manera interactiva, expresando ideas, opiniones y compartiendo información, siempre guiados y moderados por el docente. Se realizan actividades en pares, de reflexión y se trabaja de forma colaborativa.

(No se ha leído la publicación)

Secuencia: Mapa Conceptual 1
Publicación: RE: Mapa Conceptual 1
Autor: EUGENIO ANTONIO ARISTONDO ARGUETA
Fecha de publicación: 18 de julio de 2012 22:04
Estado: Publicada

Las comunidades de aprendizaje me parecen completamente necesarias, aunque creo que la mejor forma sería usando una modalidad b-learning, ya que es muy enriquecedor compartir personalmente con los demás colegas.

(No se ha leído la publicación)

Secuencia: Mapa conceptual Ani
Publicación: RE: Mapa conceptual Ani
Autor: DENISE MARIE PEMUELLER
Fecha de publicación: 18 de julio de 2012 22:11
Estado: Publicada

Autor: RODRIGUEZ

De este mapa, me llama la atención de cómo sintetiza lo más relevante; como realiza la categorización u organización de los aspectos más importante, que cabe resaltar. Es fácil de entender y logra mostrar la relación del rol que se debe tener y relacionarlo a que área va dirigida esta nueva necesidad formativa del docente en los espacios virtuales de aprendizaje.

(No se ha leído la publicación)

Secuencia: Tarea 1 Ronald Curtiss
Publicación: RE: Tarea 1 Ronald Curtiss
Autor: DENISE MARIE PEMUELLER RODRIGUEZ
Fecha de publicación: 18 de julio de 2012 22:26
Estado: Publicada

En este mapa, además de llevar un orden lógico y bien estructurado de izquierda a derecha logra resaltar y explicar de forma definida el importante rol que posee el tutor, e incluso importante que lo llame tutor mediador, ya que este a través de un entorno virtual logra la evoluación a través del aprendizaje y la innovación. Con una interacción particular, donde aunque modere no es el principal actor en la construcción del conocimiento, si no que solo está encargado de moderar pra que los estudiantes sean los protagonistas, esto también se resalta en el mapa.

(No se ha leído la publicación)

Secuencia: Mapa conceptual Susi
Publicación: RE: Mapa conceptual Susi
Autor: DENISE MARIE PEMUELLER RODRIGUEZ
Fecha de publicación: 18 de julio de 2012 22:48
Estado: Publicada

Muy completo el mapa, y muy estructurado. En particular me llama la atención como resalta el beneficio que da el uso de esta nueva tecnología a los entornos educativos, ya que de esta manera se podrán tener formaciones (además de iniciales) continuas para la constante actualización de los docentes, y además, en este tipo de entorno, se dan relaciones que facilitan darle el protagonismo al estudiante para que se responsabilice de su propio aprendizaje.

(No se ha leído la publicación)

Secuencia: Tarea 1 Ronald Curtiss
Publicación: RE: Tarea 1 Ronald Curtiss
Autor: MARIELA ISABEL ZELADA OCHOA
Fecha de publicación: 20 de julio de 2012 21:01
Estado: Publicada

De acuerdo Ronald, en todo momento y modalidades educativas, lo importante es la persona y los puentes que tendemos al comunicarnos.
gracias por sus aportes al foro!

(No se ha leído la publicación)

← ACEPTAR