

CUADRO 48
Actitud de los estudiantes con relación a las conveniencias de dos jornadas de trabajo en la Facultad de Agronomía

Situación de los estudiantes en la Facultad de Agronomía	Totalmente de acuerdo		De acuerdo		Ni de acuerdo ni en desacuerdo		En desacuerdo		Totalmente en desacuerdo		Total	
	5	%	4	%	3	%	2	%	1	%		%
Estudiantes en tiempo 1 a 5 años	50	13.3	143	38.1	88	23.5	37	9.9	8	2.1	326	86.9
Estudiantes rezagados 6 años y +	3	0.8	16	4.3	21	5.6	9	2.4			49	13.1
Total	53	14.1	159	42.4	109	29.1	46	12.3	8	2.1	375	100.0

En el cuadro 48 se observa que los estudiantes del primer grupo están DE ACUERDO en que la jornada más adecuada para el funcionamiento de la facultad es la jornada matutina y que al existir dos jornadas los recursos educativos no se optimizan. Los del segundo grupo están NI DE ACUERDO NI EN DESACUERDO con respecto a ello. La tendencia actitudinal es a cambiar de dos a una jornada de trabajo.

CUADRO 49
Actitud de los estudiantes con respecto a la necesidad de adecuar el currículo actual

Situación de los estudiantes en la Facultad de Agronomía	Totalmente de acuerdo		De acuerdo		Ni de acuerdo ni en desacuerdo		En desacuerdo		Totalmente en desacuerdo		Total	
	5	%	4	%	3	%	2	%	1	%		%
Estudiantes en tiempo 1 a 5 años	147	39.2	71	18.9	73	19.5	14	3.7	21	5.6	326	86.9
Estudiantes rezagados 6 años y +	28	7.5	14	3.7	2	0.5	1	0.3	4	1.1	49	13.1
Total	175	46.7	85	22.7	75	20.0	15	4.0	25	6.7	375	100.0

Para investigar la actitud con respecto al cambio curricular que se quiere llevar a cabo, los resultados evidencian que ambos grupos están **TOTALMENTE DE ACUERDO** que el currículo debe adecuarse.

CUADRO 50
Actitud de los estudiantes ante el cambio de la oferta académica de la Facultad de Agronomía

Situación de los estudiantes en la Facultad de Agronomía	Totalmente de acuerdo		De acuerdo		Ni de acuerdo ni en desacuerdo		En desacuerdo		Totalmente en desacuerdo		Total	
	5	%	4	%	3	%	2	%	1	%		%
Estudiantes en tiempo 1 a 5 años	129	34.4	120	32	61	16.3	12	3.2	4	1.1	326	86.9
Estudiantes rezagados 6 años y +	24	6.4	19	5.1	5	1.3	1	0.3	0		49	13.1
Total	153	40.8	139	37.1	66	17.6	13	3.5	4	1.1	375	100.0

La oferta académica de la Facultad de Agronomía consiste en dos carreras en el ámbito de la licenciatura y tres carreras en el ámbito de las maestrías. Al investigar la actitud de los estudiantes con respecto a esta situación, utilizando la declaraciones No 45 y 46 de la Escala de Likert. Los resultados fueron que el mayor porcentaje de ambos grupos está **TOTALMENTE DE ACUERDO**, en que las carreras deben diversificarse tanto en el ámbito de las licenciaturas como en el de las técnicas para atender las necesidades actuales y futuras del sector agrícola y la sociedad.

CUADRO 44

Actitud de los estudiantes con relación a la metodología de enseñanza aprendizaje

Situación de los estudiantes en la Facultad de Agronomía	Totalmente de acuerdo		De acuerdo		Ni de acuerdo ni en desacuerdo		En desacuerdo		Totalmente en desacuerdo		Total	
	5	%	4	%	3	%	2	%	1	%		%
Estudiantes en tiempo 1 a 5 años	15	4.0	135	36.0	144	38.4	31	8.3	1	0.3	326	86.9
Estudiantes rezagados 6 años y +			13	3.5	28	7.5	8	2.1	0	0.0	49	13.1
Total	12	3.2	148	39.5	172	45.9	39	10.4	1	0.3	375	100.0

Esta actitud fue investigada utilizando las declaraciones 26, 27, 28, 29, 30, 31 de la Escala de Likert para estudiantes. Se evidencia una actitud neutral con respecto a la metodología utilizada por los profesores, los aspectos indicados que debe llenar la metodología no satisface las expectativas de los estudiantes o sea que ambos grupos están **NI DE ACUERDO NI EN DESACUERDO** con respecto al accionar de los docentes para lograr aprendizajes en los estudiantes, con la utilización de nuevas metodologías en el proceso educativo.

CUADRO 45

Actitud de los estudiantes con respecto a los medios y materiales utilizados en el proceso de aprendizaje

Situación de los estudiantes en la Facultad de Agronomía	Totalmente de acuerdo		De acuerdo		Ni de acuerdo ni en desacuerdo		En desacuerdo		Totalmente en desacuerdo		Total	
	5	%	4	%	3	%	2	%	1	%		%
Estudiantes en tiempo 1 a 5 años	28	7.5	168	44.8	102	27.2	28	7.5			326	86.9
Estudiantes rezagados 6 años y +	2		20	5.3	19	5.1	8	2.1			49	13.1
Total	30	8.0	188	50.1	121	32.3	36	9.6			375	100.0

Con relación a los medios y materiales que se utilizan en la Facultad de Agronomía, en cuanto a cantidad, disponibilidad, facilidad en su manejo y calidad de la atención brindada por las personas encargadas de proporcionar y/o preparar los materiales de las diferentes unidades de apoyo, los estudiantes están **DE ACUERDO** en cuanto a estos aspectos. Esta actitud fue evaluada utilizando las declaraciones 32, 33, 34, 35, del instrumento utilizado.

CUADRO 46

Actitud de los estudiantes con respecto a la infraestructura educativa del currículo.

Situación de los estudiantes en la Facultad de Agronomía	Totalmente de acuerdo		De acuerdo		Ni de acuerdo ni en desacuerdo		En desacuerdo		Totalmente en desacuerdo		Total	
	5	%	4	%	3	%	2	%	1	%		%
Estudiantes en tiempo 1 a 5 años	74	19.7	159	42.4	81	21.6	12	3.2			329	87.7
Estudiantes rezagados 6 años y +	12	3.2	20	5.3	15	4.0	2	0.5			49	13.1
Total	86	22.9	179	47.7	96	25.6	14	3.7			375	49

En cuanto a los aspectos que se refieren a la infraestructura que la Facultad de Agronomía utiliza para su actividad educativa, los estudiantes de ambos grupos han manifestado una actitud **DE ACUERDO** con esta. La Facultad cuenta con espacios adecuados y suficientes para la realización de las prácticas profesionales y otras.

CUADRO 47

Actitud de los estudiantes con relación a la evaluación del aprendizaje que se realiza en la Facultad

Situación de los estudiantes en la Facultad de Agronomía	Totalmente de acuerdo		De acuerdo		Ni de acuerdo ni en desacuerdo		En desacuerdo		Totalmente en desacuerdo		Total	
	5	%	4	%	3	%	2	%	1	%		%
Estudiantes en tiempo 1 a 5 años	18	4.8	127	33.9	112	29.9	59	15.7	10	2.7	326	86.9
Estudiantes rezagados 6 años y +	1	0.3	14	3.7	17	4.5	15	4.0	2	0.5	49	13.1
Total	19	5.1	141	37.6	129	34.4	74	19.7	12	3.2	375	100.0

Para el grupo de estudiantes que se encuentran ejecutando el currículo vigente su actitud fue estar **DE ACUERDO** con la evaluación del aprendizaje realizada en la Facultad de Agronomía, en cambio el grupo rezagado indica que está **NI DE ACUERDO NI EN DESACUERDO**. Al obtener el total aparece que la mayor cantidad de estudiantes está **DE ACUERDO** con esta situación.

CUADRO 40
Actitud de los estudiantes ante la ejecución del currículum vigente

Situación de los estudiantes en la Facultad de Agronomía	Totalmente de acuerdo		De acuerdo		Ni de acuerdo ni en desacuerdo		En desacuerdo		Totalmente en desacuerdo		Total	
	5	%	4	%	3	%	2	%	1	%		%
Estudiantes en tiempo 1 a 5 años	23	6.1	119	31.7	115	30.7	57	15.2	12	3.2	326	86.9
Estudiantes rezagados 6 años y +	1	0.3	12	3.2	16	4.3	17	4.5	3	0.8	49	13.1
Total	24	6.4	131	34.9	131	34.9	74	19.7	15	4.0	375	100.0

Con relación a la actitud que los estudiantes presentaron para la ejecución del currículum se observa que el mayor porcentaje de los estudiantes que están en tiempo manifestaron estar **DE ACUERDO** con la ejecución del currículum, mientras que los estudiantes que tienen ya más de 6 años de estar en la Facultad de Agronomía están **EN DESACUERDO** con este aspecto. Los estudiantes que están en desacuerdo han tenido que estudiar el tiempo de transición entre el Plan 96 y el Plan 80

CUADRO 41
Actitud de los estudiantes ante la evaluación curricular realizada en la Facultad de Agronomía

Situación de los estudiantes en la Facultad de Agronomía	Totalmente de acuerdo		De acuerdo		Ni de acuerdo ni en desacuerdo		En desacuerdo		Totalmente en desacuerdo		Total	
	5	%	4	%	3	%	2	%	1	%		%
Estudiantes en tiempo 1 a 5 años	11	3	130	35	133	35	48	13	4	1	326	87
Estudiantes rezagados 6 años y +	1	0.27	14	4	18	5	14	4	2	1	49	13
Total	12	3	144	38	151	40	62	17	6	2	375	100

Con respecto a la evaluación curricular realizada en la facultad, el 40% de los estudiantes manifestaron estar **NI DE ACUERDO NI EN DESACUERDO**. Consideran que este proceso no ha sido atendido con la periodicidad requerida y no se cuentan con evidencias de cambios sugeridos por los estudiantes.

CUADRO 42
Actitud de los estudiantes con respecto a los objetivos del currículum vigente

Situación de los estudiantes en la Facultad de Agronomía	Totalmente de acuerdo		De acuerdo		Ni de acuerdo ni en desacuerdo		En desacuerdo		Totalmente en desacuerdo		Total	
	5	%	4	%	3	%	2	%	1	%		%
Estudiantes en tiempo 1 a 5 años	19	5	130	35	122	33	53	14	2	1	326	87
Estudiantes rezagados 6 años y +			17	5	21	6	11	3	0		49	13
Total	19	5	147	39	143	38	64	17	2	1	375	100

Con respecto a los elementos curriculares, los cuales son reconocidos por los estudiantes en los programas de cursos y/o módulos que reciben durante su permanencia en facultad. Se investigó la actitud de los estudiantes con respecto a los siguientes aspectos relacionados con los objetivos curriculares, estos fueron: determinar el logro del 100% de los objetivos de los cursos y módulos, su adecuabilidad con respecto a nivel educativo que poseen los estudiantes y el nivel mental alcanzado. Asimismo, determinar si los objetivos promueven el logro de nuevos aprendizajes y su relación con otros cursos y/o módulos que ellos estudian. La respuesta fue estar **DE ACUERDO** en un 39% y **NI DE ACUERDO NI EN DESACUERDO** en un 38%

CUADRO 43
Actitud de los estudiantes ante los contenidos de los programas de estudio

Situación de los estudiantes en la Facultad de Agronomía	Totalmente de acuerdo		De acuerdo		Ni de acuerdo ni en desacuerdo		En desacuerdo		Totalmente en desacuerdo		Total	
	5	%	4	%	3	%	2	%	1	%		%
Estudiantes en tiempo 1 a 5 años	14	4	79	21	144	38	65	17	24	6	326	87
Estudiantes rezagados 6 años y +			5	1	24	6	16	4	4	1	49	13
Total	14	4	84	22	168	45	81	22	28	7	375	100

En cuanto a este elemento curricular los estudiantes de ambos grupos no parecen estar de acuerdo con los contenidos curriculares. Un 38% de los estudiantes en tiempo están **NI DE ACUERDO NI EN DESACUERDO** y los estudiantes rezagados el 6% está **EN DESACUERDO**.

RESULTADOS OBTENIDOS EN LA ESCALA DE LIKERT

CUADRO 35

Caracterización del sujeto curricular: ESTUDIANTES

Bloque de la carrera	Cursos aprobados	1 año		2 años		3 años		4 años		5 años		6 y más años		TOTAL	
		fx	%	fx	%	fx	%	fx	%	fx	%	fx	%		%
1	1-6	92	25	12	3	6	2	1	0	2	1	3	1	116	31
2	7-12	4	1	23	6	8	2	1	0	1	0			37	10
3	13-18			14	4	16	4	8	2	1	0	1	0	40	11
4	19-24			20	5	13	3	3	1	2	1	2	1	40	11
5	25-30			4	1	17	5	15	4	5	1	3	1	44	12
6	31-36					9	2	7	2			5	1	21	6
7	37-42					3	1	9	2	4	1	7	2	23	6
8	43-48					4	1	5	1	7	2	5	1	21	6
9	49-54							2	1	3	1	8	2	13	3
10	55-60									5	1	15	4	20	5
TOTAL		96	26	73	19	76	20	51	14	30	8	49	13	375	100

En el Cuadro 1 se observa la situación de los estudiantes encuestados. Todos pertenecen a la carrera de Ingeniero Agrónomo en Sistemas de Producción Agrícola. En la muestra de estudiantes se observa que el 25% corresponden a estudiantes de primer ingreso y que han aprobado entre 1 y 6 cursos y que se encuentran en el bloque 1 de la carrera. La carrera tiene una duración de cinco años y cuando un estudiante tiene mas años están atrasados o detenidos en su red curricular. El 13% de los estudiantes de la muestra investigada se encuentran atrasados y ya han aprobado un buen número de cursos. Solamente un 1% de la muestra se encuentra en el lugar adecuado en cuanto al bloque de la carrera, y al número de cursos que deben aprobar de acuerdo al número de años que tienen de estar en la facultad.

Para la presentación de las actitudes de los estudiantes con respecto a los componentes del currículo de la carrera de Ingeniero Agrónomo en Sistemas de Producción Agrícola, se dividieron en dos categorías: la categoría 1 se refiere a los estudiantes que están en tiempo estudiando los diferentes cursos y la categoría 2, a los estudiantes que ya han sobrepasado el tiempo esperado y que se encuentran rezagados en el currículo.

CUADRO 36

Actitud de los estudiantes ante la participación de las autoridades y profesores en los procesos de desarrollo curricular de la Facultad de Agronomía.

Situación de los estudiantes en la Facultad de Agronomía	Totalmente de acuerdo		De acuerdo		Ni de acuerdo ni en desacuerdo		En desacuerdo		Totalmente en desacuerdo		Total	
	5	%	4	%	3	%	2	%	1	%		
Estudiantes en tiempo												
1 a 5 años	20	7.3	102	27.2	123	32.8	68	18.1	13	3.5	326	86.9
Estudiantes rezagados												
6 años y +	1	0.3	9	2.4	19	5.1	17	4.5	3	0.8	49	13.1
Total	21	7.5	111	29.6	142	37.9	85	22.7	16	4.3	375	100.0

Para determinar esta actitud se utilizaron las declaraciones 1 y 3 de la escala de Liker elaborada para estudiantes. Se observa en los datos obtenidos que existe una actitud **NI DE ACUERDO NI EN DESACUERDO**. Es decir que no han observado un cambio significativo en cuanto a la participación de las autoridades y profesores en los procesos de desarrollo curricular de la Facultad de Agronomía. Guardan una actitud neutral con respecto a la disposición de las autoridades para mejorar el currículo vigente.

CUADRO 37

Actitud de los estudiantes con respecto a la fundamentación del currículo vigente

Situación de los estudiantes en la Facultad de Agronomía	Totalmente de acuerdo		De acuerdo		Ni de acuerdo ni en desacuerdo		En desacuerdo		Totalmente en desacuerdo		Total	
	5	%	4	%	3	%	2	%	1	%		%
Estudiantes en tiempo												
1 a 5 años	34	9.1	146	38.9	67	17.9	56	14.9	23	6.1	326	86.9
Estudiantes rezagados												
6 años y +	1	0.3	17	4.5	13	3.5	12	3.2	6	1.6	49	13.1
Total	35	9.3	163	43.5	80	21.3	68	18.1	29	7.7	375	100.0

Para investigar la actitud de los estudiantes con respecto a la fundamentación del currículo se utilizó la declaración No 5, y considerando los aspectos que pudieran ser observados por ellos, se indagó si consideraban la existencia de una orientación educativa en el currículo que orientara al logro de aprendizaje por ellos. El mayor porcentaje de estudiantes está DE ACUERDO con esta fundamentación.

CUADRO 38

Actitud de los estudiantes con relación al perfil profesional de la carrera

Situación de los estudiantes en la Facultad de Agronomía	Totalmente de acuerdo		De acuerdo		Ni de acuerdo ni en desacuerdo		En desacuerdo		Totalmente en desacuerdo		Total	
	5	%	4	%	3	%	2	%	1	%		
Estudiantes en tiempo												
1 a 5 años	57	15.2	133	35.5	100	26.7	32	8.5	4	1.1	326	86.9
Estudiantes rezagados												
6 años y +	4	1.1	16	4.3	22	5.9	7	1.9	0	0.0	49	13.1
Total	61	16.3	149	39.7	122	32.5	39	10.4	4	1.1	375	100

Para investigar esta actitud se utilizaron las declaraciones 6 y 7 de la escala de Likert preparada para los estudiantes. Se encontró que el mayor porcentaje está DE ACUERDO con respecto al perfil profesional de la carrera de Ingeniero Agrónomo en Sistemas de Producción Agrícola, ya que les brinda información sobre el tipo de profesional que espera formar la Facultad de Agronomía y como este da respuesta a las necesidades de los empleadores del sector público, privado, ONG's y otros.

CUADRO 39

Actitud de los estudiantes con respecto al proceso de implementación del currículo vigente

Situación de los estudiantes en la Facultad de Agronomía	Totalmente de acuerdo		De acuerdo		Ni de acuerdo ni en desacuerdo		En desacuerdo		Totalmente en desacuerdo		Total	
	5	%	4	%	3	%	2	%	1	%		
Estudiantes en tiempo												
1 a 5 años	5	1.3	136	36.3	140	37.3	41	10.9	4	1.1	326	86.9
Estudiantes rezagados												
6 años y +			12	3.2	23	6.1	14	3.7			49	13.1
Total	5	1.3	148	39.5	163	43.5	55	14.7	4	1.1	375	100

Para investigar la actitud con respecto a la implementación del currículo realizada por las autoridades y profesores de la facultad, se utilizaron las declaraciones 4, 8, 9 y 12. Estas trataron de evidenciar el entusiasmo manifestado por los sujetos ya mencionados, para llevar a cabo las acciones necesarias para iniciar la ejecución del currículo, entre ellas: cambios en la infraestructura, cambios en la estructura administrativa de las carreras, la existencia de nuevos programas de asignaturas y módulos que se imparten en la carrera. El 43.5% se manifestó estar **NI DE ACUERDO NI EN DESACUERDO** y el 14.7% **EN DESACUERDO**, por lo que se observa inconformidad en los estudiantes.