

RESULTADOS OBTENIDOS CON LA ESCALA DE LIKERT

PROFESORES

CUADRO 17

Características del sujeto curricular: PROFESORES

Años de trabajo en Facultad de Agronomía	fx	Categoría docente	Grado Académico				
			Licenciatura		Maestría		Total
				%		%	
26	2	10			2	5.4	2
21-22	2	9			2	5.4	2
15, 25	3	8	2	5.4	1	2.7	3
26	1	5			1	2.7	1
6, 22	2	4			2	5.4	2
6,10 y 12	3	3	1	2.7	2	5.4	3
4, 9 y 15	3	2	2	5.4	1	2.7	3
1-6	21	1	20	54	1	2.7	21
TOTAL	37		25	67.5	12	32.4	37

El sujeto PROFESORES se caracteriza porque tiene de 1 a 26 años de estar trabajando en la Facultad de Agronomía. Todos tienen en común que son Ingenieros graduados en la Universidad de San Carlos. En el cuadro 17 se puede apreciar que el 32.4% tiene estudios de maestrías en diversas especialidades agronómicas. Por trabajo de trabajo en la universidad los profesores obtienen una categoría docente. Se observa que la mayor frecuencia corresponde a la Categoría 1, la cual se obtiene automáticamente al ganar un concurso de oposición. Hay profesores que tienen hasta 6 años de estar trabajando en la facultad como profesores interinos y no han sido promovidos por ausencia de estos exámenes.

CUADRO 18

Actitud de los profesores hacia la participación de autoridades, profesores y estudiantes en los procesos de desarrollo curricular

Categoría Docente	Totalmente de acuerdo		De acuerdo		Ni de acuerdo Ni en desacuerdo		En desacuerdo		Totalmente en desacuerdo		Total	
	5	%	4	%	3	%	2	%	1	%		%
10			2	5.4							2	5.4
9			1	2.7	1	2.7					2	5.4
8					3	8.1					3	8.1
5			1	2.7							1	2.7
4	1	2.7			1	2.7					2	5.4
3			2	5.4	1	2.7					3	8.1
2			1	2.7	1	2.7	2	5.4			3	8.1
1	3	8.1	7	18.9	9	24.3	2	5.4			21	56.8
Total	4	10.8	14	37.8	16	43.2	4	10.8			37	100.0

Esta actitud fue investigada utilizando las declaraciones 1, 2 y 45 de la Escala de Likert preparada para profesores. Se observa en el cuadro 18 que el mayor porcentaje de los profesores están **NI DE ACUERDO NI EN DESACUERDO**, es decir que no han observado ninguna modificación en cuanto a la participación de los otros sujetos.

CUADRO 19

Actitud de los profesores hacia el proceso de investigación para fundamentar el currículo vigente

Categoría Docente	Totalmente de acuerdo		De acuerdo		Ni de acuerdo Ni en desacuerdo		En desacuerdo		Totalmente en desacuerdo		Total	
	5	%	4	%	3	%	2	%	1	%		%
10					2	5.4					2	5.4
9			1	2.7			1	2.7			2	5.4
8	1	2.7	1	2.7	1	2.7					3	8.1
5					1	2.7					1	2.7
4	2	5.4									2	5.4
3			2	5.4	1	2.7					3	8.1
2	2	5.4					1	2.7			3	8.1
1	4	10.8	10	27.0	4	10.8	2	5.4	1	2.7	21	56.8
Total	9	24.3	14	37.8	9	24.3	4	10.8	1	2.7	37	100.0

Para investigar esta actitud se utilizó la declaración No. 5 de la Escala de Likert de profesores. Se observa que 37.8% de los profesores están **DE ACUERDO** con la investigación realizada para fundamentar el currículo vigente.

CUADRO 20

Actitud de los profesores hacia fundamentación del currículo vigente

Categoría Docente	Totalmente de acuerdo		De acuerdo		Ni de acuerdo Ni en desacuerdo		En desacuerdo		Totalmente en desacuerdo		Total	
	5	%	4	%	3	%	2	%	1	%		%
10			2	5.4							2	5.4
9			1	2.7							2	5.4
8	1	2.7			2	5.4					3	8.1
5			1	2.7							1	2.7
4			1	2.7			1	2.7			2	5.4
3			1	2.7	2	5.4					3	8.1
2			1	2.7	1	2.7	1	2.7			3	8.1
1			11	29.7	7	18.9	2	5.4	1	2.7	21	56.8
Total	1	2.7	18	48.6	12	32.4	5	13.5	1	2.7	37	100.0

Esta actitud fue investigada utilizando las declaraciones No. 6, 7, 6, 9, y 10 de la Escala de Likert para profesores. El mayor porcentaje indica que los profesores están **DE ACUERDO** con

CUADRO 21

Actitud de los profesores hacia el perfil profesional de la carrera de Ingeniero Agrónomo en Sistemas de Producción Agrícola

Categoría Docente	Totalmente de acuerdo		De acuerdo		Ni de acuerdo Ni en desacuerdo		En desacuerdo		Totalmente en desacuerdo		Total	
	5	%	4	%	3	%	2	%	1	%		%
10			2	5.4							2	5.4
9					2	5.4					2	5.4
8	1	2.7			1	2.7	1	2.7			3	8.1
5			1	2.7							1	2.7
4			1	2.7	1	2.7					2	5.4
3	1	2.7	1	2.7	1	2.7					3	8.1
2					1	2.7	2	5.4			3	8.1
1			5	13.5	9	24.3	7	18.9			21	56.8
Total	2	5.4	10	27.0	15	40.5	10	27.0			37	100.0

Como resultado de la investigación realizada a esta actitud, se encontró que el mayor porcentaje de los profesores, el 40.5% .considera estar **NI DE ACUERDO NI EN DESACUERDO**.con el perfil profesional de la carrera en estudio

CUADRO 22

Actitud de los profesores hacia el diseño curricular de la carrera en estudio

Categoría Docente	Totalmente de acuerdo		De acuerdo		Ni de acuerdo Ni en desacuerdo		En desacuerdo		Totalmente en desacuerdo		Total	
	5	%	4	%	3	%	2	%	1	%		%
10			2	5.4							2	5.4
9			1	2.7	1	2.7					2	5.4
8	1	2.7			1	2.7	1	2.7			3	8.1
5					1	2.7					1	2.7
4			1	2.7	1	2.7					2	5.4
3					3	8.1					3	8.1
2					2	5.4	1	2.7			3	8.1
1			8	21.6	7	18.9	4	10.8	2	5.4	21	56.8
Total	1	2.7	12	32.4	16	43.2	6	16.2	2	5.4	37	100.0

Para investigar la actitud hacia el diseño curricular de la carrera se utilizaron las declaraciones 13 y 14 de la Escala de Likert para profesores. Se observa que el mayor porcentaje indica que los profesores están **NI DE ACUERDO NI EN DESACUERDO** con el diseño curricular de la carrera.

CUADRO 23

Actitud de los profesores hacia la implementación del currículo

Categoría Docente	Totalmente de acuerdo		De acuerdo		Ni de acuerdo Ni en desacuerdo		En desacuerdo		Totalmente en desacuerdo		Total	
	5	%	4	%	3	%	2	%	1	%		%
10			1	2.7	1	2.7					2	5.4
9			1	2.7	1	2.7					2	5.4
8			1	2.7	1	2.7	1	2.7			3	8.1
5			1	2.7							1	2.7
4			1	2.7	1	2.7					2	5.4
3					3	8.1					3	8.1
2			1	2.7	2	5.4					3	8.1
1			6	16.2	11	29.7	4	10.8			21	56.8
Total			12	32.4	20	54.0	5	13.5			37	100.0

.Con relación a esta actitud el 54% de los de profesores está **NI DE ACUERDO NI EN DESACUERDO** con la .implementación que se le dio al currículo vigente

CUADRO 24

Actitud de los profesores hacia la ejecución del currículo vigente

Categoría Docente	Totalmente de acuerdo		De acuerdo		Ni de acuerdo Ni en desacuerdo		En desacuerdo		Totalmente en desacuerdo		Total	
	5	%	4	%	3	%	2	%	1	%		%
10			1	2.7	1	2.7					2	5.4
9					1	2.7	1	2.7			2	5.4
8					1	2.7	1	2.7			3	8.1
5			1	2.7							1	5.4
4			1	2.7							2	2.7
3			1	2.7	2	5.4					3	8.1
2					3	8.1	1	2.7			3	5.4
1			8	21.6	8	21.6	3	8.1	2	5.4	21	56.8
Total			12	32.4	16	43.2	6	16.2	2	5.4	37	97.3

Para investigar esta actitud se utilizaron las declaraciones No. 19 y 20 de la Escala de Likert para profesores. Se observa que el 43.2% de los profesores están **NI DE ACUERDO NI EN DESACUERDO** con la ejecución del currículo vigente.

CUADRO 25

Actitud de los profesores hacia la evaluación curricular realizada en la Facultad de Agronomía

Categoría Docente	Totalmente de acuerdo		De acuerdo		Ni de acuerdo Ni en desacuerdo		En desacuerdo		Totalmente en desacuerdo		Total	
	5	%	4	%	3	%	2	%	1	%		%
10			1	2.7	1	2.7					2	5.4
9			1	2.7	1	2.7					2	5.4
8					1	2.7	2	5.4			3	8.1
5			1	2.7							1	2.7
4			2	5.4							2	5.4
3					2	5.4	1	2.7			3	8.1
2					3	8.1					3	8.1
1	1	2.7	9	24.3	8	21.6	3	8.1			21	100.0
Total	1	2.7	14	37.8	16	43.2	6	16.2				

Para investigar esta actitud se utilizaron las declaraciones 21, 22 y 23 de la Escala de Likert para profesores. El 43.2% de los profesores está **NI DE ACUERDO NI EN DESACUERDO** con la evaluación curricular realizada.

CUADRO 26

Actitud de los profesores a los objetivos curriculares

Categoría Docente	Totalmente de acuerdo		De acuerdo		Ni de acuerdo Ni en desacuerdo		En desacuerdo		Totalmente en desacuerdo		Total	
	5	%	4	%	3	%	2	%	1	%		%
10			2	5.4							2	5.4
9					2	5.4					2	5.4
8			1	2.7	1	2.7	1	2.7			3	8.1
5			1	2.7							1	2.7
4			1	2.7	1	2.7					3	8.1
3			1	2.7	1	2.7					2	5.4
2			1	2.7	1	2.7					2	5.4
1			8	21.6	10	27.0	3	8.1			21	56.7
Total			15	40.5	16	43.2	4	10.8			37	100.0

Para investigar la actitud de los profesores con respecto a uno de los elementos curriculares se utilizaron varias declaraciones de la Escala de Likert para profesores, No. 23, 24, 25, 26, 27. El 43.2% de los profesores están **NI DE ACUERDO NI EN DESACUERDO** con los objetivos del currículo. El porcentaje no es significativo y al tomar en cuenta el siguiente grupo, en donde el 40.5% está **DE ACUERDO** hace pensar que a criterio de varios profesores, los objetivos están bien formulados.

CUADRO 27

Actitud de los profesores a los contenidos curriculares

Categoría Docente	Totalmente de acuerdo		De acuerdo		Ni de acuerdo Ni en desacuerdo		En desacuerdo		Totalmente en desacuerdo		Total	
	5	%	4	%	3	%	2	%	1	%		%
10			2	5.4							2	5.
9					2	5.4					2	5.
8							3	8.1			3	8.
5					1	2.7					1	2.
4			1	2.7	1	2.7					2	5.
3			1	2.7	2	5.4					3	8.
2			1	2.7	2	5.4					3	8.
1			8	21.6	8	10.8	5	13.5			21	56
Total			13	35.1	16	43.2	8	21.6			37	100

En cuanto a los contenidos curriculares, se observa una situación similar a la de los objetivos. El 43.2% de los profesores están NI DE ACUERDO NI EN DESACUERDO con las medidas que se deben tomar con los contenidos, en cuanto a revisarlos anualmente y realizar estudios para establecer su secuencia y evitar la repetición en los diferentes cursos. El porcentaje obtenido no es significativo pero al tomar en cuenta el 35.1% que corresponde a los que están DE ACUERDO, pareciera que estas actividades fueron realizadas por algunos profesores.

CUADRO 28

Actitud de los profesores a la metodología del proceso enseñanza-aprendizaje

Categoría Docente	Totalmente de acuerdo		De acuerdo		Ni de acuerdo Ni en desacuerdo		En desacuerdo		Totalmente en desacuerdo		Total	
	5	%	4	%	3	%	2	%	1	%		%
10			1	2.7	1	2.7					2	
9			1	2.7	1	2.7					2	
8			1	2.7	1	2.7	1	2.7			3	
5			1	2.7							1	
4			1	2.7	1	2.7					2	
3			2	5.4	1	2.7					3	
2			1	2.7	1	2.7	1	2.7			3	
1			14	37.8	3	8.1	4	10.8	1	2.7	21	
Total			22	59.4	9	24.3	6	16.2	1	2.7	37	

Para investigar la actitud de los profesores hacia la metodología utilizada en la ejecución del currículo vigente se utilizaron las declaraciones No. 32, 33 y 34 de la Escala Likert. Se observa que el 59.4% de los profesores están DE ACUERDO, con la metodología utilizada por ellos mismos.

CUADRO 29

Actitud de los profesores a los medios y materiales que apoyan la ejecución del currículo

Categoría Docente	Totalmente de acuerdo		De acuerdo		Ni de acuerdo Ni en desacuerdo		En desacuerdo		Totalmente en desacuerdo		Total	
	5	%	4	%	3	%	2	%	1	%		%
10			1	2.7	1	2.7					2	5.
9			1	2.7	1	2.7					2	5.
8			1	2.7	1	2.7	1	2.7			3	8.
5			1	2.7							1	2.
4			1	2.7	1	2.7					2	5.
3			2	5.4	1	2.7					3	8.
2			1	2.7	1	2.7	1	2.7			3	8.
1			14	37.8	3	8.1	4	10.8			21	56
Total			22	59.4	9	24.3	6	16.2			37	100

Con relación a los medios y materiales que apoyan el proceso de aprendizaje desarrollado en la Facultad de Agronomía, el 59.4% de los profesores está DE ACUERDO con estos, ya que son adecuados y que apoyan este proceso.

CUADRO 30

Actitud de los profesores a la infraestructura de la Facultad de Agronomía

Categoría Docente	Totalmente de acuerdo		De acuerdo		Ni de acuerdo Ni en desacuerdo		En desacuerdo		Totalmente en desacuerdo		Total	
	5	%	4	%	3	%	2	%	1	%		%
10			1	2.7	1	2.7					2	5.4
9			1	2.7			1	2.7			2	5.4
8			1	2.7	1	2.7	1	2.7			3	8.1
5					1	2.7					1	2.7
4	1	2.7			1	2.7					2	5.4
3			1	2.7	2	5.4					3	8.1
2			1	2.7	2	5.4					3	8.1
1	3	8.1	8	21.6	5	13.5	5	13.5			21	56.8
Total	4	10.8	13	35.1	13	35.1	7	18.9			37	100.0

Con relación a la actitud de los profesores para la infraestructura de la Facultad de Agronomía, esta se encuentra compartida en similares porcentajes, el 35.1% está **DE ACUERDO** ; 35.1% **NI DE ACUERDO NI EN DESACUERDO**.

CUADRO 31

Actitud de los profesores a la evaluación del aprendizaje que llevan a cabo

Categoría Docente	Totalmente de acuerdo		De acuerdo		Ni de acuerdo Ni en desacuerdo		En desacuerdo		Totalmente en desacuerdo		Total	
	5	%	4	%	3	%	2	%	1	%		%
10			1	2.7	1	2.7					2	5.4
9			1	2.7			1	2.7			2	5.4
8			1	2.7	1	2.7	1	2.7			3	8.1
5					1	2.7					1	2.7
4	1				1	2.7					3	8.1
3			1	2.7	2	5.4					2	5.4
2			1	2.7	2	5.4					2	5.4
1	3		8	21.6	5	13.5	5	13.5			21	56.8
Total	4		13	35.1	13	35.1	7	18.9			37	97.3

Con relación a la evaluación del aprendizaje que los profesores llevan a cabo, los resultados evidencian que el 35.1% de los profesores está **DE ACUERDO** y un 35.1% está **NI ACUERDO NI EN DESACUERDO**, por lo que no puede concluirse una actitud positiva a este respecto.

CUADRO 32

Actitud de los profesores hacia las dos jornadas existentes en la Facultad de Agronomía

Categoría Docente	Totalmente de acuerdo		De acuerdo		Ni de acuerdo Ni en desacuerdo		En desacuerdo		Totalmente en desacuerdo		Total	
	5	%	4	%	3	%	2	%	1	%		%
10			2	5.4							2	5.4
9	1	2.7	1	2.7							2	5.4
8	3	8.1									3	8.1
5	1	2.7									1	2.7
4	1	2.7	1	2.7							2	5.4
3	1	2.7	1	2.7	1	2.7					3	8.1
2					3	8.1					3	8.1
1	5	13.5	11	29.7	3	8.1	1	2.7	1	2.7	21	56.8
Total	12	32.4	16	43.2	7	18.9	1	2.7	1	2.7	37	100.0

Al investigar esta actitud se encontró que el 43.2% de los profesores están de acuerdo con relación a las dos jornadas de trabajo de la Facultad de Agronomía, están **DE ACUERDO** que la jornada matutina es la más adecuada para la carrera y que al existir dos jornadas los recursos no se optimizan..

CUADRO 33

Actitud de los profesores para llevar a cabo un proceso de adecuación curricular

Categoría Docente	Totalmente de acuerdo		De acuerdo		Ni de acuerdo Ni en desacuerdo		En desacuerdo		Totalmente en desacuerdo		Total	
	5	%	4	%	3	%	2	%	1	%		%
10					1	2.7	1	2.7			2	5.4
9					1	2.7	1	2.7			2	5.4
8	2	5.4	1	2.7							3	8.1
5			1	2.7							1	2.7
4	1	2.7			1	2.7					2	5.4
3	1	2.7	2	5.4							3	8.1
2	2	5.4	1	2.7							3	8.1
1	4	10.8	10	27.0	6	16.2	1	2.7			21	56.8
Total	10	27.0	15	40.5	9	24.3	3	8.1			37	100.0

Con relación a esta actitud, el 40.5% de los profesores considera estar **DE ACUERDO** que el currículo debe adecuarse más el 27% que está **TOTALMENTE DE ACUERDO**.

CUADRO 34

Actitud de los profesores hacia la oferta educativa de la Facultad de Agronomía

Categoría Docente	Totalmente de acuerdo		De acuerdo		Ni de acuerdo Ni en desacuerdo		En desacuerdo		Totalmente en desacuerdo		Total	
	5	%	4	%	3	%	2	%	1	%		%
10			2	5.4							2	5.4
9	2	5.4									2	5.4
8	2	5.4					1	2.7			3	8.1
5	1	2.7									1	2.7
4	2	5.4									2	5.4
3	2	5.4	1	2.7							3	8.1
2	3	8.1									3	8.1
1	9	24.3	5	13.5	2	5.4	3	8.1	2	5.4	21	56.8
Total	21	56.7	8	21.6	2	5.4	4	10.8	2	5.4	37	100.0

Para investigar esta actitud se utilizó la declaración No 51 de la Escala de Likert para profesores. El 56.7% de los profesores están **TOTALMENTE DE ACUERDO** que la oferta educativa de la Facultad de Agronomía debe diversificarse y ofrecer carreras técnicas a la población guatemalteca. Existen algunos profesores que aún se oponen a este tipo de cambios.