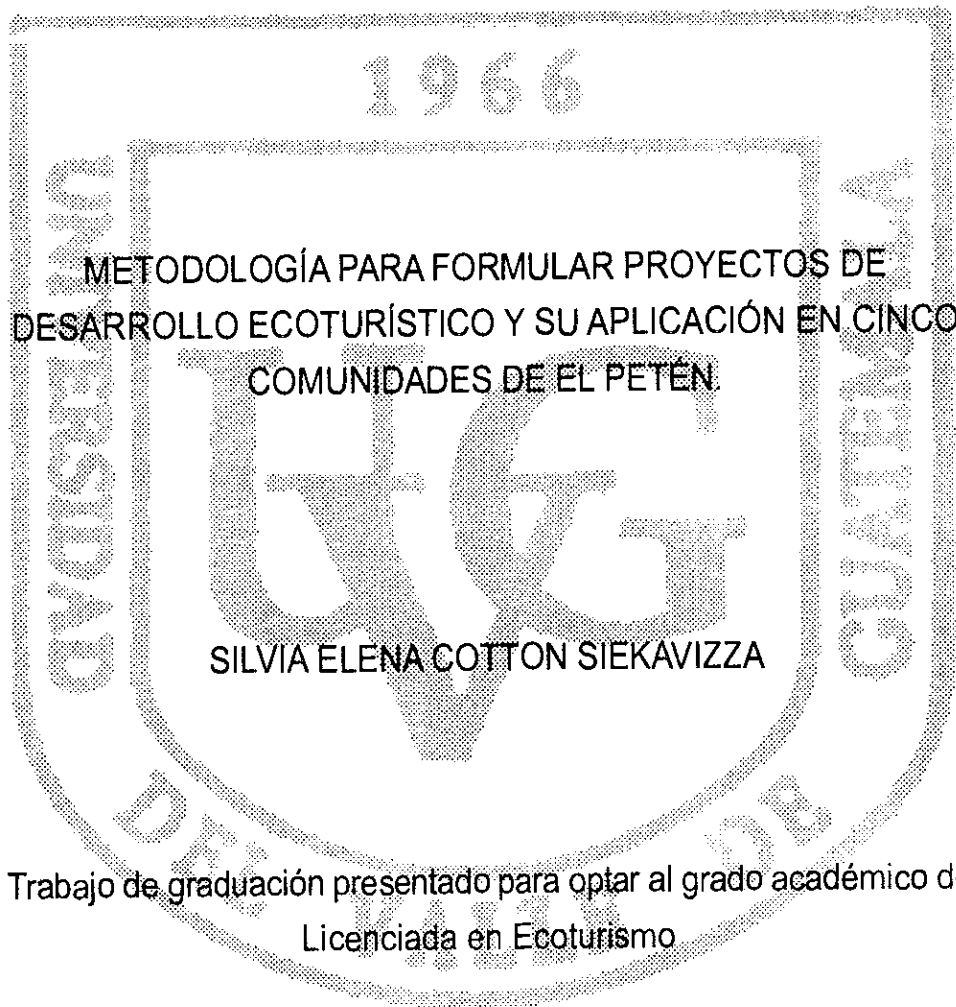


UNIVERSIDAD DEL VALLE DE GUATEMALA
Facultad de Ciencias y Humanidades
Departamento de Ecoturismo



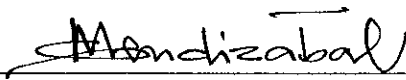
BIBLIOTECA
DE LA
UNIVERSIDAD DEL VALLE DE GUATEMALA

Guatemala
2000

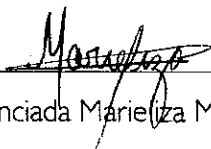
Vo. Bo. :

(f) 
Licenciada Lorena Ninel Estrada Chinchilla

Tribunal:

(f) 
Arquitecta Gladys Mendizábal Prem

(f) 
Licenciada Lorena Ninel Estrada Chinchilla

(f) 
Licenciada Marielza Molina Estrada

Fecha de aprobación:

AGRADECIMIENTOS

- A la Comisión Nacional para la atención de Repatriados, Refugiados y Desplazados (CEAR), por el apoyo técnico y económico para la realización de este estudio.
- A María Elena Molina y Beatriz Bravo, miembros de la CEAR, por la oportunidad que me brindaron de participar en la ejecución de un proyecto encaminado a fortalecer el proceso de paz en Guatemala.
- A la Licenciada Lorena Estrada quien, con su oportuna y valiosa colaboración, contribuyó a finalizar con éxito este trabajo.
- A la Arquitecta Gladys Mendizábal y la Licenciada Marieliza Molina, asesoras de este estudio, por sus acertadas observaciones y el tiempo que le dedicaron.
- A las comunidades de La Técnica Agropecuaria, La Quetzal, La Felicidad, El Arbolito y Laguna Perdida por su amable colaboración.
- Al Doctor Jack Schuster, Director del Departamento de Ecoturismo de la Universidad del Valle de Guatemala, por su apoyo durante mi carrera y el tiempo que le dedicó a la revisión de este trabajo.
- A mi familia, por su apoyo y paciencia.
- A todas las personas que tomaron parte en este estudio, directa e indirectamente.

ÍNDICE DE CONTENIDO

RESUMEN	VI
ABSTRACT	VI
I. INTRODUCCIÓN	1
A. ANTECEDENTES	2
1. Población desarraigada y acuerdos de paz	2
2. Descripción del área de estudio	4
3. Ecoturismo	4
B. JUSTIFICACIÓN	5
C. OBJETIVOS	6
II. METODOLOGÍA	10
III. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES	12
IV. PRESUPUESTO DE ELABORACIÓN DEL ESTUDIO	13
V. RESULTADOS: METODOLOGÍA PARA FORMULAR PROYECTOS DE DESARROLLO ECOTURÍSTICO Y SU APLICACIÓN EN CINCO COMUNIDADES DE EL PETÉN	14
A. Microrregión de la parte norte de la cuenca del Río Usumacinta, La Libertad, El Petén	14
Fase I. Caracterización de la microrregión	14
1. Comunidad La Técnica Agropecuaria	14
a. Situación cultural	14
b. Situación física	15
c. Situación socioeconómica	16
2. Comunidad La Quetzal	17
a. Situación cultural	17
b. Situación física	18
c. Situación socioeconómica	19
3. Comunidad El Arbolito	20
a. Situación cultural	20
b. Situación física	21
c. Situación socioeconómica	21
4. Comunidad La Felicidad	22
a. Situación cultural	22
b. Situación física	23

c. Situación socioeconómica.....	24
Fase 2. Evaluación de potencial ecoturístico.....	25
1. Definición de la microrregión.....	25
2. Descripción de la situación actual.....	25
3. Análisis del potencial ecoturístico.....	32
Fase 3. Perfiles de proyectos ecoturísticos.....	37
1. Plan de interpretación para los centros y subcentros de la microrregión	38
2. Capacitación para actores involucrados.....	45
3. Plan de mercadeo para los centros y subcentros de la microrregión	49
4. Reforestación del casco urbano de las comunidades de la microrregión	52
5. Plan de educación ambiental en el ámbito escolar para las comunidades de la microrregión	56
6. Organización y manejo del circuito ecoturístico.....	61
7. Diversificación artesanal.....	66
B. Municipio de San Andrés, El Petén	68
Fase 1. Caracterización de la región	68
1. Comunidad Laguna Perdida, Cooperativa Nuevo Campeche.....	68
a. Situación cultural	68
b. Situación física	69
c. Situación socioeconómica.....	70
Fase 2. Evaluación de potencial ecoturístico.....	72
1. Definición del área de trabajo.....	72
2. Descripción de la situación actual.....	72
3. Análisis del potencial ecoturístico.....	75
Fase 3. Perfiles de proyectos ecoturísticos.....	77
1. Reforestación del casco urbano de la finca Laguna Perdida.....	78
2. Plan de educación ambiental en el ámbito escolar para la comunidad Laguna Perdida.....	82
VI. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	87
VII. BIBLIOGRAFÍA CONSULTADA	90
VIII. GLOSARIO	94

IX. ANEXOS	98
Apéndice A. FODA para la microrregión de la parte norte de la cuenca del Río Usumacinta	98
Apéndice B. FODA para la comunidad Laguna Perdida, San Andrés, El Petén.....	101
Ficha 1. Entrevista para actores clave	104
Ficha 2. Entrevista para visitantes nacionales y extranjeros.....	105
Ficha 3. Ficha de evaluación de potencial ecoturístico, Microrregión de la parte norte de la cuenca del Río Usumacinta	106
Ficha 4. Ficha de evaluación de potencial ecoturístico, Comunidad Laguna Perdida.....	113

LISTA DE FIGURAS

1. Ubicación de las comunidades de población desarraigada en el Departamento de El Petén, Consejo Nacional de Áreas Protegidas (CONAP), Sistema de Información Geográfica Centro de Monitoreo y Evaluación	3
2. Microrregión de la parte norte de la cuenca del Río Usumacinta Instituto Geográfico Nacional, Referencia hoja 2066-IV.....	7
3. Laguna Perdida. San Andrés, El Petén Instituto Geográfico Nacional, Referencia hoja 2167-II.....	8
4. Reserva de la Biosfera Maya Sistema Guatemalteco de Áreas Protegidas (SIGAP).....	9

RESUMEN

A raíz de la Firma de la Paz en Guatemala, varias comunidades de población desarraigada se han asentado en el Departamento de El Petén. Muchas de ellas se encuentran cerca o dentro de la Reserva de la Biosfera Maya provocando impactos ambientales. El ecoturismo puede ser utilizado como una herramienta de desarrollo comunitario y protección del patrimonio de tan importante área protegida.

Formulé una metodología para desarrollar proyectos ecoturísticos y la validé en las comunidades de población desarraigada de la parte norte de la cuenca del Río Usumacinta, municipio de La Libertad, y Laguna Perdida en San Andrés, El Petén. El estudio consistió en el diagnóstico de la situación actual y caracterización de cada comunidad, la evaluación del potencial ecoturístico y la perfilación de proyectos ecoturísticos para cada región.

ABSTRACT

Since the Peace Accords were signed in Guatemala, many exiled communities have come back and settled in El Petén. Some of them live near or inside the Mayan Biosphere Reserve, making a strong environmental impact. Ecotourism can be used as a community development tool and to protect that important heritage.

I propose a methodology to develop ecotourism projects and tested it in the exiled communities from the north Usumacinta River, La Libertad municipality, and Laguna Perdida at San Andrés, El Petén. This research involves a diagnosis and characterization of each community, evaluation of ecotourism potential and a description of ecotourism projects for each region.

I. INTRODUCCIÓN

En el Departamento de El Petén existen comunidades de población desarraigada que se han asentado en sitios cultural y ecológicamente frágiles, con potencial para la actividad ecoturística. Sin embargo, en la actualidad no cuentan con ningún tipo de manejo para su protección. Estas comunidades están ubicadas dentro de la zona de amortiguamiento de la Reserva de la Biosfera Maya o en sus límites.

En el marco del proceso de paz, la Comisión Nacional para la Atención de Repatriados, Refugiados y Desplazados (CEAR) ha demostrado interés en el desarrollo de la actividad ecoturística en las comunidades de la parte norte de la cuenca del Río Usumacinta, municipio de La Libertad y de Laguna Perdida en San Andrés, El Petén (figura 1). Con el desarrollo de esta actividad, se busca fortalecer el proceso de reinserción de estas poblaciones dentro de la sociedad guatemalteca, así como proporcionar una alternativa sostenible para los recursos de la Reserva.

Las comunidades de población desarraigada y el ecoturismo representan un recurso que, a mediano y largo plazo, puede hacer contribuciones significativas a la conservación del área. Sin embargo, para que esta actividad no sea contraproducente, se debe planificar basándose en sus cuatro componentes básicos, los cuales son: 1) conservación y protección de los recursos naturales y culturales; 2) participación activa de las comunidades en el proceso de planificación, ejecución y monitoreo de la actividad ecoturística; 3) progreso económico para la población local, y 4) educación ambiental para las comunidades y los visitantes (com. pers. J. Schuster, Director Depto. Ecoturismo, UVG 1999).

Para que una comunidad pueda integrarse al mercado ecoturístico deben darse las condiciones necesarias que garanticen el éxito del mismo. Estas condiciones se dan cuando la base de la planificación ha sido la participación comunitaria.

Actualmente, las comunidades urbanas y rurales manifiestan con más frecuencia su voluntad y muestran la capacidad de participar en la planificación de su entorno y en la ejecución de obras y proyectos para mejorar sus condiciones de vida (Anónimo 1998a). Éste ha sido el caso de las poblaciones integradas dentro de este estudio, dando como resultado una metodología de formulación de proyectos ecoturísticos aplicada en cinco comunidades de población desarraigada, que representa las necesidades e intereses de dichas poblaciones.

A. ANTECEDENTES

I. Población desarraigada y acuerdos de paz

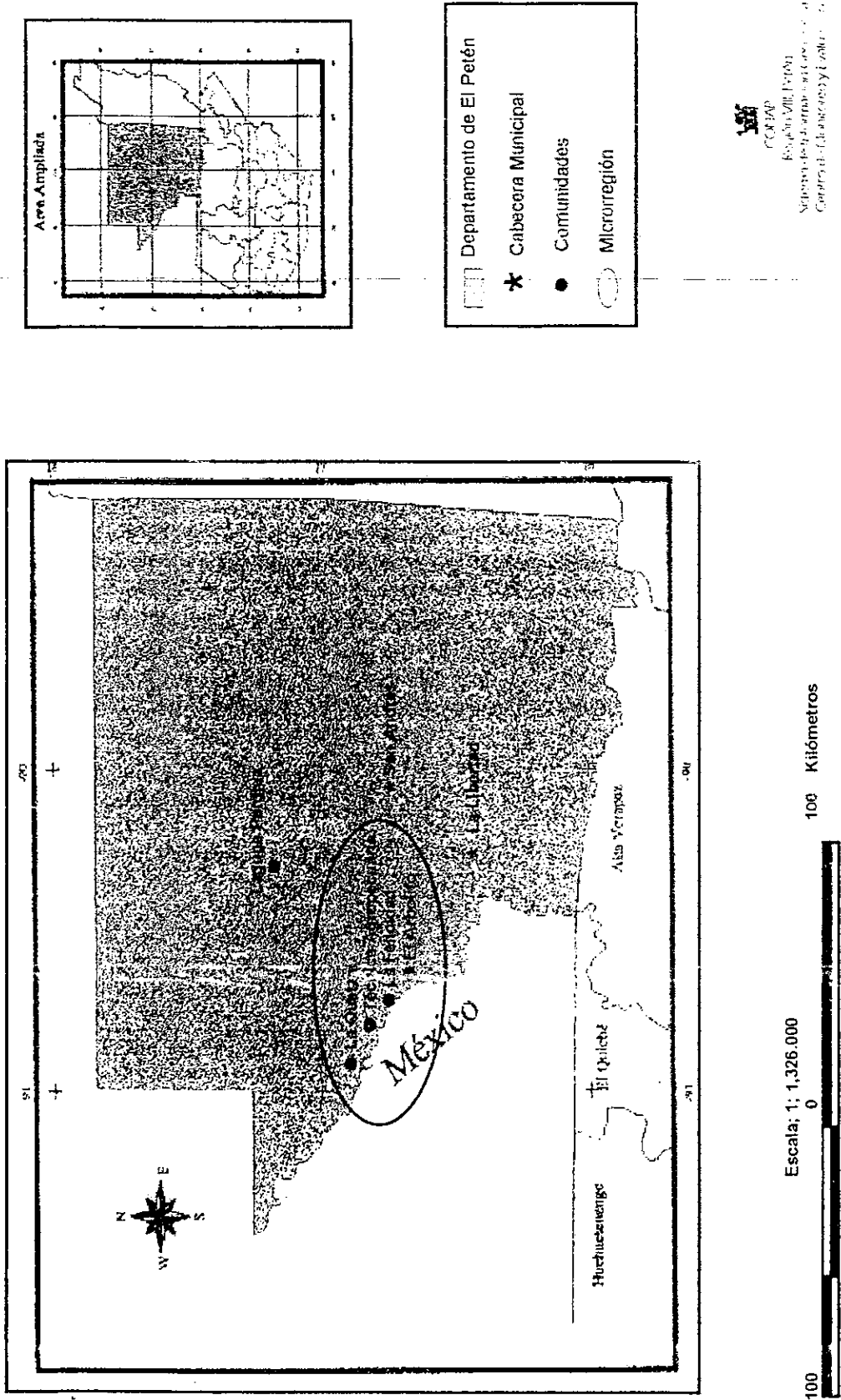
Después de más de 30 años de conflicto armado, nuestro país está luchando por alcanzar una paz firme y duradera y de reconstruir su infraestructura física, su capital humano y su red de servicios sociales. A pesar de la ayuda que Guatemala ha recibido en los últimos años, las localidades afectadas por el conflicto tienen problemas difíciles por superar. Se calcula que el conflicto ha afectado a más de tres millones de guatemaltecos, ha arrasado a más de 400 poblados y ha dejado un saldo de alrededor de 150,000 muertos (Anónimo 1998a).

El recrudecimiento de este conflicto produjo insostenibles condiciones, que causaron la movilización de cientos de miles de personas que dejaron sus hogares y comunidades. Este éxodo culminó en el refugio o el desplazamiento, según el caso (Anónimo 1997b). Con la firma del Acuerdo de Paz Firme y Duradera se abrieron nuevos espacios para que esta población pudiera regresar a su lugar de origen, o bien asentarse en nuevas ubicaciones que les permitieran condiciones de vida digna (Anónimo 1997a).

En este proceso, la CEAR ha ocupado un puesto importante como una dependencia de la Presidencia de la República (Período 1996-1999). Sus objetivos y funciones fundamentales fueron atender el retorno al país de los refugiados guatemaltecos, otorgar asistencia a las personas desplazadas de sus lugares de origen y atender a los refugiados extranjeros localizados en el territorio nacional; así como fortalecer el proceso de reinserción de las poblaciones desarraigadas en la sociedad guatemalteca (Anónimo 1997b).

Dentro de los Acuerdos de Paz sobre aspectos socioeconómicos y situación agraria que suscribiera el Gobierno de Guatemala, se estableció que para 1999 se habría otorgado a pequeños y medianos campesinos legalmente organizados, en concesiones de manejo de recursos naturales, 100,000 hectáreas dentro de áreas de uso múltiple para fines de manejo forestal, administración de áreas protegidas, ecoturismo, protección de fuentes de agua y otras actividades compatibles con el uso potencial sostenible de los recursos naturales. En este sentido, con el fin de ofrecer una actividad alternativa que amplíe las posibilidades de desarrollo de las comunidades, el gobierno se ha comprometido a impulsar un programa de desarrollo ecoturístico, con una amplia participación de las comunidades debidamente capacitadas (Anónimo 1997c).

FIGURA 1: UBICACIÓN DE LAS COMUNIDADES DE POBLACIÓN DESARRAIGADA EN EL DEPARTAMENTO DE EL PETÉN



2. Descripción del área de estudio:

Las comunidades objeto de este estudio están conformadas por población desarraigada. La microrregión¹ de la parte norte de la cuenca del Río Usumacinta está compuesta por las comunidades de El Arbolito, La Quetzal, La Felicidad y La Técnica Agropecuaria (figura 2). En el municipio de San Andrés, se trabajó en la comunidad de Laguna Perdida Cooperativa Nuevo Campeche (figura 3), la cual ha sido propuesta por el CONAP como un área de atención especial, según el artículo 90 de la Ley de Áreas Protegidas. Ambas áreas se encuentran dentro de la zona de amortiguamiento de la Reserva de la Biosfera Maya o en sus límites.

La Reserva de la Biosfera Maya se estableció en 1990 por el Decreto Legislativo 5-90, con una extensión de un millón quinientas mil hectáreas, que representan el 20% del territorio nacional guatemalteco (figura 4). Legalmente, su administración está a cargo del Consejo Nacional de Áreas Protegidas (CONAP). La zonificación de la biosfera está establecida de la siguiente manera: La Zona Núcleo, restringida para la investigación, conservación, protección, y ecoturismo; Zona de Usos Múltiples, destinada al manejo, uso y extracción de recursos mediante planes aprobados por CONAP, y la Zona de Amortiguamiento, donde se promueven actividades de manejo y conservación de suelos con alternativas tecnológicas adecuadas y se puede legalizar la tenencia de las tierras. Esta zona cubre un área total de 2,350.0 km² (Anónimo 1998b). La importancia de esta Reserva radica en su diversidad natural y cultural. Su vegetación está representada por plantas arbustivas, vegetación acuática y zonas inundables con selva densa: asociaciones de ramonales, caobales, sabales y zapotales. En cuanto a fauna, contiene un poco más de 325 especies de reptiles y anfibios y alberga a 220 especies de peces de agua dulce. El área se encuentra amenazada seriamente, debido a la extracción de madera ilícita para las áreas fronterizas de México, Belice y el sur de El Petén, la cacería y el contrabando de especies en peligro (Rivera 1998).

3. Ecoturismo

El ecoturismo emplea sosteniblemente el viaje educativo para conservar el ambiente y beneficia a las comunidades locales. Entre las definiciones de ecoturismo más aceptadas se encuentra la publicada por la Unión Mundial para la Naturaleza (UICN), que lo define como aquella modalidad turística ambientalmente responsable, que consiste en viajar a áreas naturales y culturales con el fin de disfrutar, apreciar y estudiar los atractivos naturales (paisaje, flora y fauna silvestres), así como cualquier manifestación

¹ Microrregión: Área que comprende una serie de atractivos naturales y culturales y por lo menos un centro de operaciones dentro de los límites del área o cercano a ellos, de tal forma que la distancia permita integrarlos en un circuito de visita (De Urioste 1997).

cultural (del presente y el pasado) que pueda encontrarse en el lugar, a través de un proceso que promueva la conservación. Causa bajo impacto ambiental y cultural, propicia un involucramiento activo y socioeconómicamente benéfico para las poblaciones locales (Ceballos-Lascuráin 1993).

Los factores básicos que permiten el desarrollo de un país, o en este caso una comunidad, si se habla en términos turísticos, son su legado de riquezas naturales, arqueológicas y culturales. Sin embargo, la competitividad de una región reside, mas bien, en la calidad de los factores especializados que permiten valorar su herencia por encima de regiones con un legado similar. Recursos humanos con capacitación turística, interpretación e infraestructura diseñada para hacer accesibles los atractivos naturales, mercados de capitales adecuados para financiar proyectos turísticos de largo plazo, niveles de seguridad personal adecuados y alta cobertura de servicios públicos de apoyo, son ejemplos de ese tipo de factores especializados (Segura 1997). Es decir, que el éxito de cualquier proyecto ecoturístico depende de una planificación que garantice la calidad de los factores especializados que harán competitiva la región.

B. JUSTIFICACIÓN

Los habitantes de las comunidades estudiadas se encuentran asentados cerca o dentro de la zona de amortiguamiento de la Reserva de la Biosfera Maya, y definitivamente su presencia causará impactos ambientales, por lo que se hace necesaria la implementación de estrategias sostenibles como el ecoturismo para fortalecer su proceso de reinserción en la sociedad guatemalteca y garantizar la conservación de los recursos existentes.

La realización de actividades ecoturísticas en cualquier sitio, sin un adecuado estudio preliminar, puede causar daños irreversibles a las comunidades y sus recursos. Para minimizar los impactos negativos que pueda generar dicha actividad, es indispensable recurrir a técnicas que tomen en cuenta la participación comunitaria desde la concepción de los proyectos. El presente estudio permite determinar la viabilidad del ecoturismo en un área y plantear los perfiles de proyectos con una entera participación de las comunidades.

En estas comunidades no se ha hecho ningún estudio de prefactibilidad para la actividad ecoturística; sin embargo, actualmente, entidades como Unión Europea, Proyecto Sayaxché/La Libertad, FONAPAZ, Centro Maya y CEAR, han demostrado interés en apoyar el ecoturismo en estas áreas.

La metodología para formular proyectos de desarrollo ecoturístico se trabajó conjuntamente con Paola Solís y se validó en dos departamentos diferentes, por lo que los resultados, las conclusiones y recomendaciones serán distintas para cada región.

C. OBJETIVOS

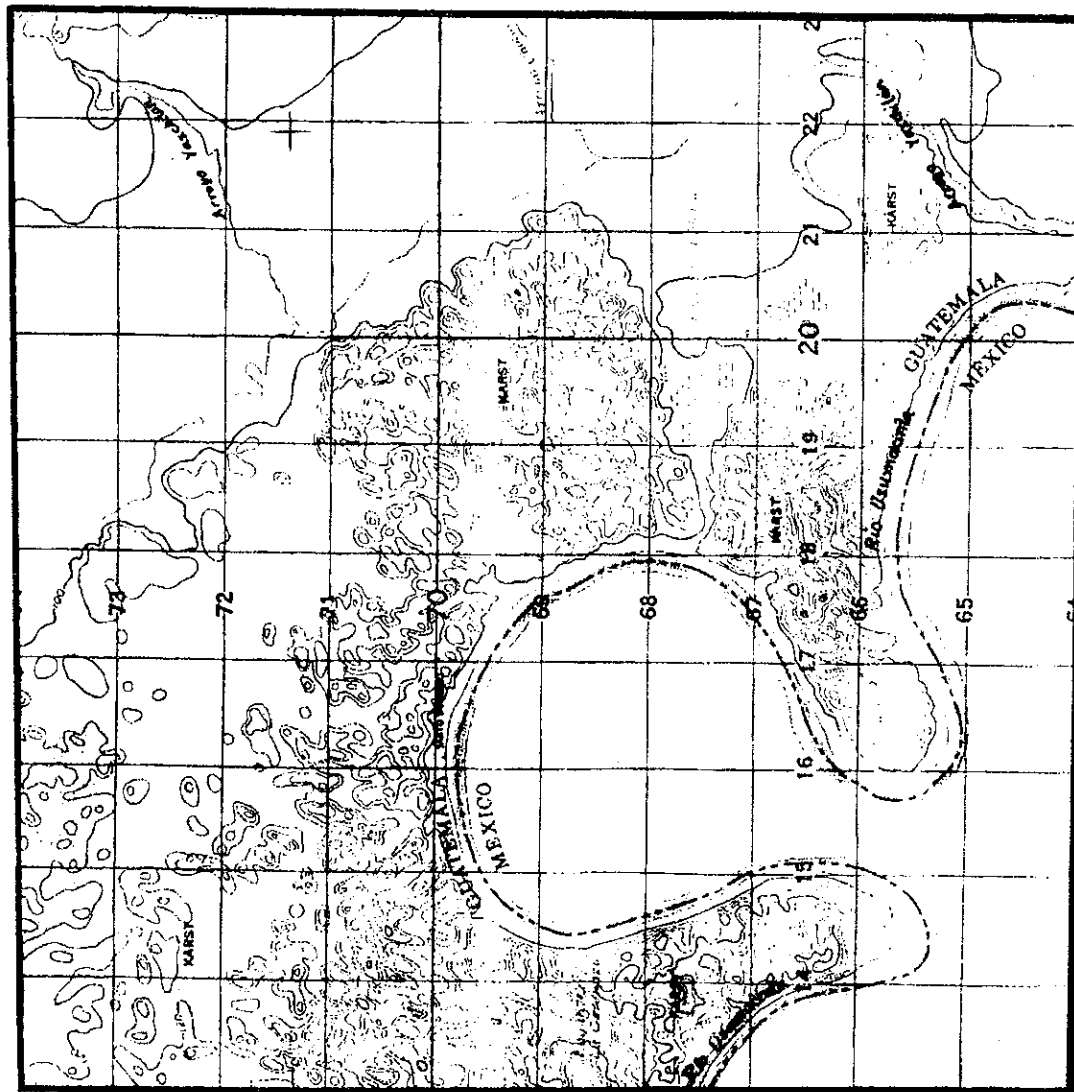
1. General:

Una metodología para el desarrollo de proyectos ecoturísticos validada en las comunidades de población desarraigada de la parte norte de la cuenca del Río Usumacinta y Laguna Perdida.

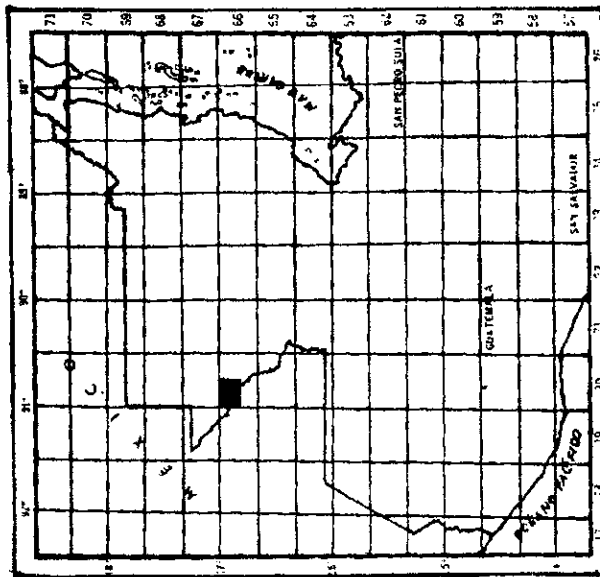
2. Específicos:

- Un diagnóstico participativo con enfoque de género que brinde detalles físicos, culturales y socioeconómicos de las comunidades, así como el grado de aceptación para las actividades ecoturísticas.
- Una evaluación del potencial ecoturístico de cada comunidad.
- Perfiles de proyectos que apoyen la actividad ecoturística en las comunidades.

FIGURA 2: MICRORREGIÓN DE LA PARTE NORTE DE LA CUENCA DEL RÍO USUMACINTA



INDICE DE CUADRÁNGULOS
SERIE CENTROAMERICANA



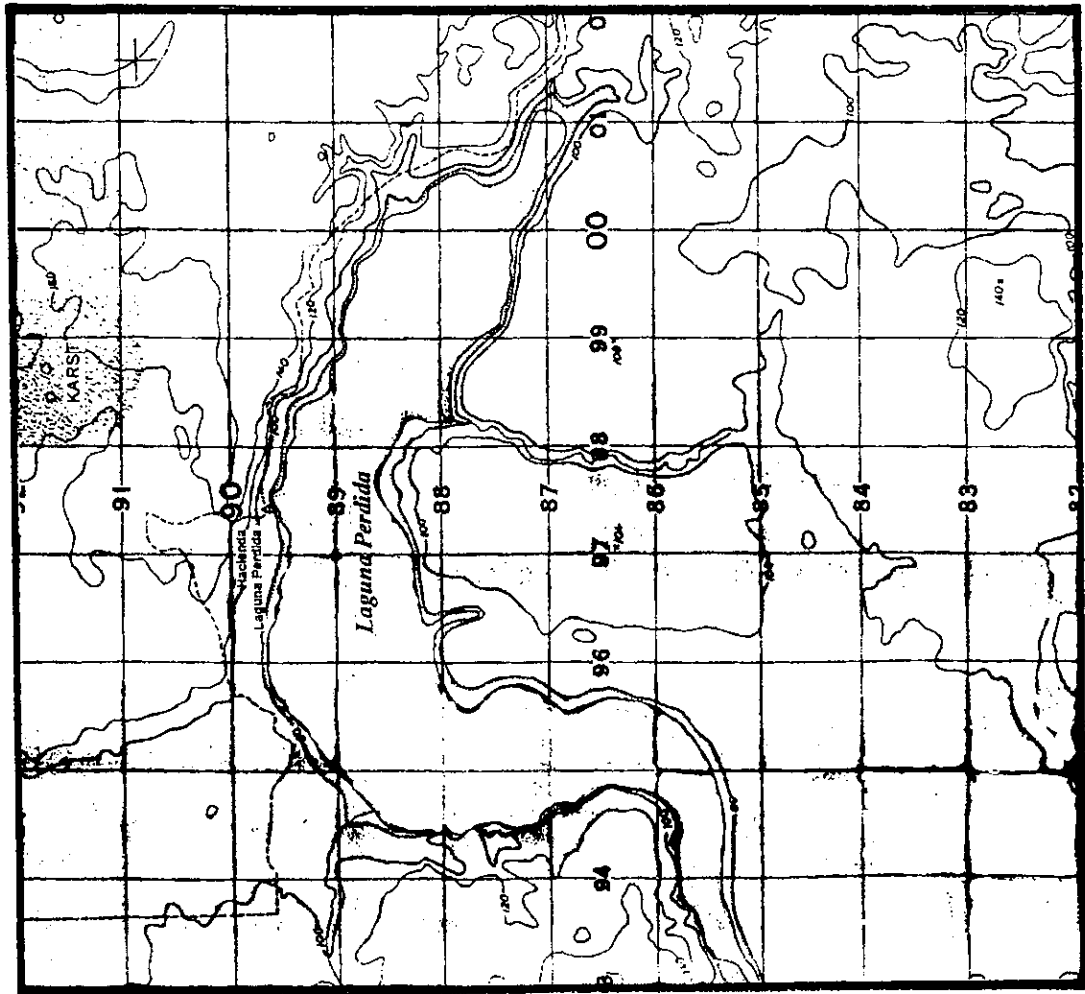
KARST: Terreno característico en donde el drenaje superficial o subterráneo ha formado el relieve por su acción en rocas solubles, principalmente de origen calcáreo.

Escala 1:50,000

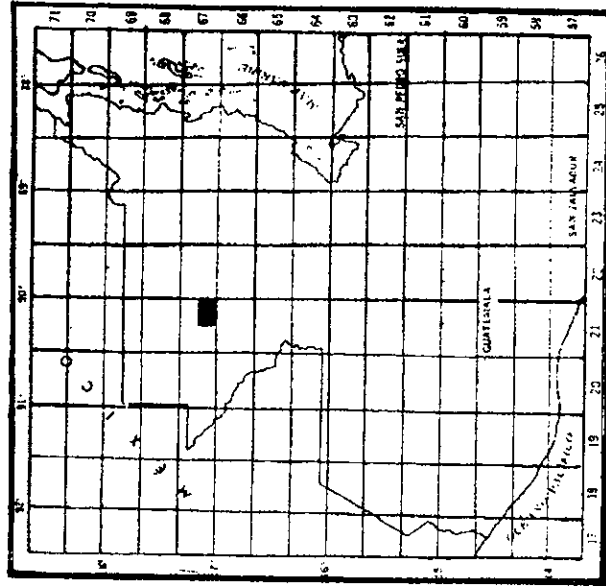


(Instituto Geográfico Nacional 1970). Referencia hoja 2066-IV

FIGURA 3: LAGUNA PERDIDA, SAN ANDRÉS, EL PETÉN.



INDICE DE CUADRÁNGULOS
SERIE CENTROAMERICANA



KARST: Terreno característico en donde el drenaje superficial o subterráneo ha formado el relieve por su acción en rocas solubles, principalmente de origen calcáreo.

Escala 1:50,000

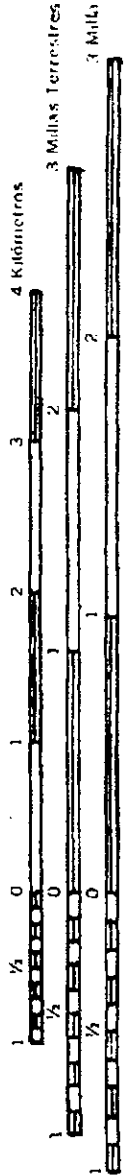
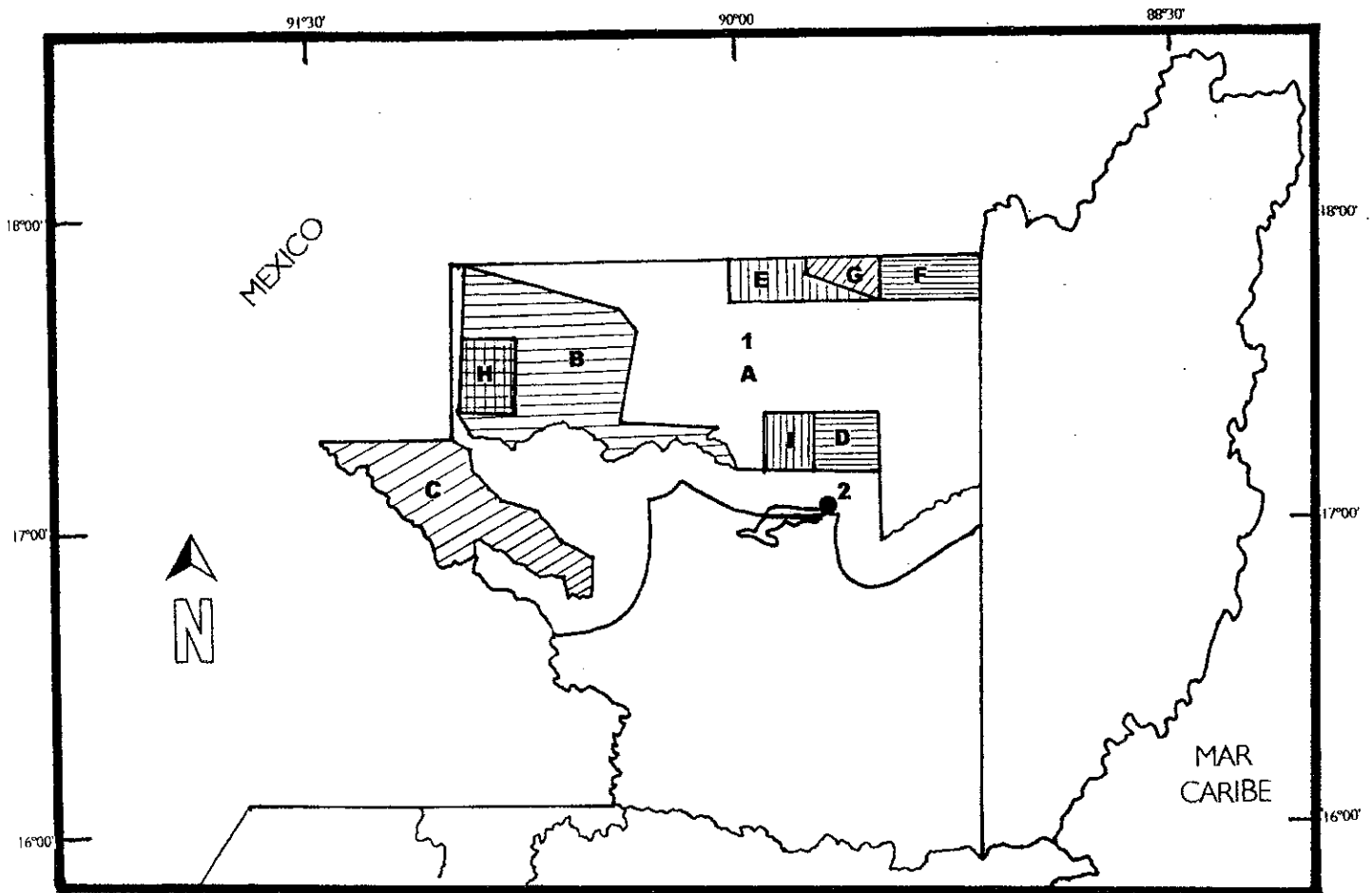


FIGURA 4: RESERVA DE LA BIOSFERA MAYA



Escala 1:2.440,00

- 1. Reserva de la Biosfera Maya
- A. Zona de Uso Múltiple
- B. Parque Nacional Laguna del Tigre
- C. Parque Nacional Sierra del Lacandón
- D. Parque Nacional Tikal
- E. Parque Nacional Mirador
- F. Parque Nacional Río Azul
- G. Biotopo Naachtun Dos Lagunas
- H. Biotopo San Miguel la Palotada
- 1. Biotopo San Miguel la Palotada
- 2. Biotopo Cerro Cahuí

(Sistema Guatemalteco de Áreas Protegidas 1997)



II. METODOLOGÍA

La metodología para formular proyectos ecoturísticos fue validada en comunidades de población desarraigada ubicadas en el Departamento de El Petén, en los Municipios de La Libertad y San Andrés.

Para la recopilación de la información se realizaron dos visitas a las comunidades estudiadas, con una duración total de 15 días. En la primera gira se emplearon 8 días y 7 en la segunda. El proyecto total tuvo una duración de tres meses.

A. La metodología a seguir se desarrolló mediante las siguientes fases:

Fase 1: Diagnósticos ecoturísticos participativos con enfoque de género en cada comunidad:

Para ello, se visitaron las poblaciones y se solicitó la presencia de los miembros de la Junta Directiva, comités de ecoturismo, miembros de la cooperativa, artesanos, mujeres, y población en general, para celebrar una asamblea en la que se expusieron las oportunidades y necesidades de la actividad ecoturística en cada población. Se entrevistó a los actores clave (ver ficha 1 en anexos), tanto de la comunidad como los representantes del gobierno local (alcaldes auxiliares y corporación municipal), para conocer su disponibilidad de apoyo a los proyectos ecoturísticos. Los resultados del diagnóstico participativo se presentaron como una caracterización de cada comunidad que sigue el modelo sugerido por la CEAR, el cual abarca una descripción cultural, física y socioeconómica.

Fase 2: Evaluación del potencial ecoturístico:

Se realizó con la metodología de evaluación ecoturística desarrollada por estudiantes de la Universidad del Valle de Guatemala e implementada en la microrregión Corredor Biológico Sierra de las Minas - Bocas de Polochic-, Izabal (De Urioste 1997), la cual se adaptó de acuerdo a cada comunidad. Para la recopilación de la información de campo se utilizó la ficha de inventario, que contiene descripciones detalladas de la microrregión y sus atractivos (ver ficha 3 en anexos). Además, se visitaron sitios con alto flujo turístico cercanos a las comunidades, como la ciudad de Flores, Santa Elena, San Andrés, Bethel, Yaxchilán y Frontera Corozal y Echeverría, México. En Flores y Santa Elena se identificó a los operadores de turismo que ofrecen viajes a las comunidades. En San Andrés, Bethel, Corozal y Yaxchilán, se entrevistó a los turistas para identificar el perfil actual e ideal del visitante nacional y extranjero y definir el mercado potencial de las comunidades (ficha 2 en anexos).

Fase 3: Elaboración de perfiles de proyectos ecoturísticos aplicables a cada comunidad:

Con los resultados del diagnóstico y de la evaluación de cada comunidad, se trabajó en la fase de perfilación de proyectos ecoturísticos aplicables a cada área estudiada, y se toma como base las opiniones

expresadas por los miembros de las comunidades durante los diagnósticos participativos. Dentro de cada perfil se describieron los antecedentes, se planteó el problema, se definieron los objetivos generales y específicos, se propusieron y describieron las actividades a seguir, se planteó un estudio preliminar de mercado en el que se caracterizó el producto a ofrecer, así como la oferta y demanda actual de la comunidad y por último, se propusieron los cronogramas y presupuestos correspondientes a dichas actividades.

B. Seguimiento

Consiste en darle seguimiento a las actividades y propiciar la ejecución de los proyectos de ecoturismo sugeridos en este estudio para las comunidades de población desarraigada, Departamento de El Petén, y quedará a cargo de la Comisión Técnica para la Ejecución del Acuerdo sobre el Reasentamiento de las Poblaciones Desarraigadas por el Enfrentamiento Armado (CTEAR).

III. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

ACTIVIDAD POR SEMANA	MES 1				MES 2				MES 3			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Determinación de fuentes de información	X											
Recopilación de información		X										
Diagnóstico participativo en cada comunidad. 1ª Gira			X	X								
Revisión de información					X							
Tabulación de información y entrega de Fase I						X						
Evaluación de potencial ecoturístico. 2ª Gira						X	X					
Preparación de documentos y entrega de Fase II								X				
Perfilación de proyectos									X	X		
Entrega de fase III										X		
Revisión final y supervisión											X	
Entrega de documento final												X

IV. PRESUPUESTO DE ELABORACIÓN DE LA METODOLOGÍA

- Gastos de Personal

Honorarios:			
Asesor técnico	Tiempo de duración	Tasa por mes	Acumulado
Silvia Elena Cotton	3 meses	Q 1,000.00	Q 3,000.00

Viáticos:			
Asesor técnico	Días	Tasa por día	Acumulado
Silvia Elena Cotton	15 días	Q80.00	Q1,200.00

Total de Personal	Q4, 200.00		
--------------------------	-------------------	--	--

- Gastos de materiales y reproducción

MAT. DE OFICINA	UNIDADES	PRECIO POR UNIDAD	TOTALES
Cajas de disquetes	1	Q 40.00	Q 40.00
Papel para impresora	500 hojas	Q 30.00	Q 30.00
Cartucho tinta Canon BC-02	1	Q 220.00	Q 220.00
Depreciación de computadora (10%)	3	Q 80.00 mensual	Q 240.00
EQUIPO			
Película fotográfica 36 exposiciones.	1	Q 34.00	Q 34.00
Revelado de película	1	Q 90.00	Q 90.00
Electricidad	3	Q 50.00 mensual	Q150.00
REPRODUCCIÓN DEL DOCUMENTO			
Impresión de ejemplares	20	Q80.00	Q1, 600.00
TOTAL DE MATERIALES			Q 2, 404.00

COSTO TOTAL DEL ESTUDIO:

• Gastos de personal	Q 4, 200.00
• Gastos de materiales y reproducción	<u>Q 2, 404.00</u>
TOTAL	Q 6, 604.00

V. METODOLOGÍA PARA FORMULAR PROYECTOS DE DESARROLLO ECOTURÍSTICO Y SU APLICACIÓN EN CINCO COMUNIDADES DE EL PETÉN.

A. Microrregión de la parte norte de la cuenca del Río Usumacinta, La Libertad, El Petén.

Fase I. Caracterización de la microrregión

Los diagnósticos comunitarios ayudan a materializar el conocimiento de la comunidad sobre sus necesidades, por medio de un análisis sistemático de las condiciones de vida y de la demanda sentida por la comunidad en un proceso participativo. En resumen, se destacan cuatro argumentos clave para justificar la planificación participativa, de la cual el diagnóstico es la parte inicial: a) la comunidad sabe mejor que nadie lo que le hace falta, porque ella vive su problemática; b) la comunidad es capaz de decidir qué tipo de solución le conviene más; c) la comunidad aporta tiempo, material y dinero a los proyectos, así se identifica con el mismo y asegura su sostenibilidad, y d) la planificación participativa fortalece la legitimidad democrática del que hacer municipal (Anónimo, 1998a).

Esta fase permite entender las necesidades de la comunidad, e involucrarla al mismo tiempo en la identificación de los proyectos, mediante un análisis de las condiciones de vida y demanda de la población con relación a la actividad ecoturística.

I. Comunidad Cooperativa La Técnica Agropecuaria

a. Situación cultural

- Antecedentes históricos:

Años antes del conflicto armado interno que destrozó a Guatemala, muchos campesinos emigraron hacia El Petén en busca de tierras para trabajar, asentándose en la cuenca del río Usumacinta. Al comenzar la guerra, la mayor parte de campesinos de estas cooperativas huyeron hacia México, donde permanecieron varios años como refugiados hasta que pudieron volver a sus tierras.

La comunidad cuenta con aproximadamente 385 personas, de las cuales el 29% son mayores de edad y 71% menores. El número promedio de miembros por familia es de 9 personas (Anónimo 1997d).

- Grupo étnico:

La población está conformada en su mayoría por ladinos.

- Costumbres y tradiciones:

Sus costumbres y tradiciones no varían mucho con las de cualquier otra comunidad campesina de ladinos. Entre las tradiciones culinarias se encuentran las diversas formas de preparar la chaya (*Cnidioscolus aconitifolius*), una hierba rica en hierro, vitamina A y C, que crece de forma silvestre. Los habitantes de La Técnica la comen guisada, hervida y en tamalitos de masa de maíz; de esta forma se sustituye la carne, la cual es muy escasa.

- **Producción artesanal:**

En la actualidad capacitan a los niños de la escuela para fabricar muebles de capulín, y en la comunidad existe un taller de carpintería.

b. Situación física

- **Infraestructura básica:**

La comunidad La Técnica Agropecuaria se encuentra ubicada en el Municipio de La Libertad, Departamento de El Petén. Para llegar a la comunidad se hace un recorrido de aproximadamente cinco horas en vehículo desde la cabecera departamental. El camino hasta la Cooperativa Bethel es de terracería transitable casi todo el año; el resto son 12 Km de brecha transitables durante el verano. También se puede ingresar a la cooperativa a través del Río Usumacinta.

Existe servicio de bus todos los días. El único medio de comunicación es el radio de la cooperativa. Carecen de energía eléctrica, pero en la escuela existe panel solar. Cuentan con una clínica de salud, asistida por un promotor que atiende los casos sencillos y brinda primeros auxilios. Cada casa cuenta con letrina propia (pozo ciego). El agua que consumen proviene del Río Usumacinta, que en la actualidad se encuentra medianamente contaminado. Algunos pobladores han optado por comprar agua pura embotellada, la cual es llevada a la comunidad por medio de transporte terrestre o adquirida en México.

Las viviendas son rústicas, fabricadas con materiales de la región. En el exterior, generalmente se tiene dispuesto un terreno para la siembra de hortalizas, el cual es cuidado por las mujeres. Los desechos sólidos son quemados o enterrados en los alrededores de la comunidad. Para cocinar los alimentos se utilizan fogones alimentados de leña de los bosques circunvecinos.

- **Infraestructura de apoyo:**

En cuanto a la infraestructura de apoyo al turismo, se cuenta con pequeñas tiendas de comestibles y artículos básicos, cuyo abastecimiento llega de la cabecera municipal o bien de Corozal, México. No hay hospedaje ni área para acampar, puesto que todo el turismo es llevado directamente a Bethel. En una tienda se pueden cambiar quetzales a pesos y viceversa.

c. Situación socioeconómica

- **Organización comunitaria:**

La comunidad se encuentra organizada en Cooperativa, Junta Directiva y varios comités. Entre los comités se encuentra el de ecoturismo, el cual trabaja bajo la asesoría de Centro Maya en la planificación y montaje del ecocampamento "Guacamaya", que contará con seis cabañas con duchas y sanitario, un

restaurante-bar que ofrecerá comidas de la región y una operadora de turismo que hará los contactos para llevar turistas a las otras comunidades (com. pers. L. Prinz, Asesora de Ecoturismo, Centro Maya 1999). Además, se tienen planificados otros proyectos de apoyo al ecoturismo, tales como el de manejo de desechos, educación ambiental a todos los niveles, mejoramiento y ornamentación de la comunidad y reforestación, entre otros.

El comité de ecoturismo trabaja en las cotizaciones para comenzar a construir el ecocampamento, pero también está consciente de que no será fácil y que los préstamos bancarios son un riesgo que no quieren correr. El reglamento para el comité de ecoturismo está siendo estudiado, se contemplan puntos como quiénes van a ser los inversionistas, cómo se van a distribuir las ganancias, incluso la creación de un fondo común que sirva para ornato de la comunidad, y otros.

- Actividad económica y productiva:

Las actividades económicas y productivas de la comunidad son la agricultura, la ganadería y el comercio con la región mexicana de Corozal, en donde venden a mejor precio los productos como el maíz, frijol, chile y cerveza, y compran insumos básicos como jabón, aceite y golosinas. Otras actividades son la cacería y la pesca, además del intercambio de la carne por frutas y otros alimentos.

Aproximadamente el 22 % de la población infantil asiste a la escuela y el 78% de menores puede incluirse como población económicamente activa.

- Participación comunitaria en actividades de ecoturismo:

La comunidad está consciente de que el ecoturismo puede ser beneficioso, puesto que se han dado cuenta que el flujo de turistas en esa área es considerable y que su comunidad posee ventajas físicas que pueden ser utilizadas de una manera sostenible. No obstante, la cooperativa teme invertir su dinero o hacer un préstamo, pues los intereses son demasiado altos.

Los pobladores de la Técnica Agropecuaria tienen gran receptividad para el ecoturismo y para los visitantes, y están bien organizados. Además, La Técnica Agropecuaria tiene una alianza estratégica con La Quetzal, y piensan abrir un camino entre ambas comunidades para crear un circuito que facilite el intercambio económico y turístico. Una ventaja de esta comunidad es que el comité de ecoturismo tiene lanchas que pueden usar para la actividad ecoturística y, por estar más cerca de la frontera Corozal que Bethel, el precio es más favorable.

2. Comunidad La Quetzal, Cooperativa Unión Maya Itzá

a. Situación cultural

- Antecedentes históricos:

La comunidad está conformada por población retornada procedente de México, donde se refugiaron debido al conflicto armado interno. Se estableció hace cuatro años y su fiesta titular es el 8 de abril. La finca fue solicitada originalmente por 255 familias dispuestas a retornar, las cuales estaban ubicadas en el campamento de refugiados Maya Tecún, módulo tres, situado en el municipio de Champotón, Estado de Campeche, México (Anónimo 1998c). Según las encuestas, la mayoría de los pobladores retornados saben leer y escribir, incluso algunos recibieron capacitación en el área turística y trabajaron en regiones de alta afluencia de visitantes como Acapulco.

El Fondo de Reinserción Laboral y Productiva (FORELAP), autorizó el crédito para la compra de la finca mediante el acta de comité de crédito No.01-95 del 22 de marzo de 1995, por un monto de Q.4,417,930.00 (Anónimo 1998c). La población asentada en la finca La Quetzal está agrupada en la cooperativa integral agroindustrial Unión Maya Itzá, responsabilidad limitada, lo que significa que está compuesta por uno o varios socios que sólo están obligados al pago de sus aportaciones. La finca se identifica con el No. 1,523, folio 184, del libro 13 de El Petén (Anónimo 1998c).

- Grupo étnico y traje típico:

Existe gente de varias etnias, entre ellas: Mam, Kanjobal, Quiché, Q'eqchí, Chorti, Chuj, Popti (Jalalteco), Cakchikel y Ladinos. El idioma español es hablado en toda la comunidad. La mayoría no usa el traje típico a excepción de algunas mujeres.

- Costumbres y tradiciones:

Celebran su aniversario el 8 de abril. Para esta fiesta, cada etnia presenta distintas muestras culturales; por ejemplo, los Q'eqchís presentan bailes de Moros, del Torito y del Venado, mientras que otras etnias preparan platillos típicos, y otras actividades.

La etnomedicina es bastante común. Cada etnia utiliza distintas plantas y árboles para curar distintas dolencias. Por ejemplo, el arbusto tres puntas se utiliza para hacer un brebaje que cura la malaria, y el coralillo se utiliza para cicatrizar heridas. La etnomedicina como uso tradicional constituye uno de los atractivos turísticos más importantes en esta comunidad.

- Tradiciones culinarias:

Cada etnia hace sus propios platillos. Se comen hierbas, se hace té de bejuco de pimienta y se preparan atoles.

El comité de mujeres está iniciándose en la elaboración de pan francés y pan dulce relleno de chocolate. Esto forma parte de la capacitación que recibieron en México.

- Producción artesanal:

Cada etnia elabora sus propias artesanías. Se elaboran hamacas, bolsas típicas, maletines y artesanías en madera.

Algunas familias se dedican a la fabricación de hamacas y morrales. Los morrales se venden en la comunidad a Q90.00 y las hamacas a Q200.00.

- Sitios arqueológicos:

Montículos. Presumiblemente se trata de una plaza arqueológica pero no han sido estudiados.

b. Situación física

- Infraestructura básica:

Para llegar a La Quetzal debe tomarse el camino que conduce a Sayaxché. Al llegar al entronque Sayaxché/La Libertad, se toma el camino de la derecha que lleva a este último, pasando por el pueblo de Las Cruces. La Quetzal está a 150 km de La Libertad. Desde Bethel se llega a la Quetzal en dos horas aproximadamente. El camino es accesible en verano pero se dificulta en invierno. Se recomienda usar un carro de doble transmisión. También se puede llegar por medio del autobús extraurbano de la Cooperativa Unión Maya Itzá que viaja diariamente a Santa Elena ida y vuelta.

No existen ningún tipo de comunicación excepto por el transporte público. Se ha iniciado un sistema de alumbrado que funciona por medio de luz solar, el cual ha sido instalado en la escuela primaria, la clínica, y la tienda de la cooperativa. En algunas viviendas particulares se adquirieron paneles solares para uso exclusivo del propietario de la casa.

Existen 221 letrinas de pozo ciego. Hay agua entubada, pero no es potable y no existe manejo de desechos sólidos, aunque lo tienen previsto.

- Infraestructura de apoyo:

No existen comedores apropiados para el turismo; sin embargo, en las tiendas de la comunidad se pueden adquirir alimentos enlatados y refrescos. Además, en algunas casas se pueden comprar alimentos como frijoles, tortillas o plátanos fritos por una módica cantidad. No existen hoteles u otra infraestructura apropiada para la visita de turistas; hay posibilidad de acampar, aunque no existe un área definida para ello. Existen dos tiendas, una es de la cooperativa y la otra es particular. En ambas poseen paneles solares.

c. Situación socioeconómica

- Organización comunitaria:

La comunidad está trazada en cuatro barrios, cada uno con el nombre del lugar de origen de sus habitantes. La cooperativa se llama Unión Maya Itzá (UMI) y es la única organización de la comunidad reconocida con Personería Jurídica. Existe una Junta Directiva, la cual se reúne todos los días y pasa la información a toda la población. La finca cuenta con aproximadamente 183 familias socias de la cooperativa.

Existen varios comités, incluido el comité de ecoturismo, el cual está formado por jóvenes de entre 18 y 21 años. Los integrantes de la Cooperativa están de acuerdo con los planes de desarrollo ecoturístico, pero no quieren adquirir deudas que no estarían en capacidad de solventar. El comité de ecoturismo se encarga de organizar y coordinar los esfuerzos en pro de la realización de un centro ecoturístico, el cual estará formado de cabañas para estadía de los turistas y de paseos por el bosque primario. Entre estos esfuerzos se encuentra coordinar talleres de capacitación con organizaciones no gubernamentales, por ejemplo, administración de empresas turísticas, restaurantes, ecoturismo, etc. Los lineamientos para la realización del ecoturismo están siendo estudiados por Centro Maya, quien asesora a la comunidad en lo referente a manejo forestal, organización comunitaria y ecoturismo.

En la finca la Quetzal existen los siguientes comités: pro mejoramiento, agrícola, salud, proyectos, promotores de salud rural, educación, forestal, comercialización, padres de familia, transporte, apícola, avícola, sastrería, trabajo, xate, crédito, molino de nixtamal, la organización de mujeres Ixmucané, y organización de jóvenes Maya Tikal.

El papel que juega la organización Ixmucané dentro del proceso de retorno es buscar la igualdad entre hombres y mujeres para tener un mejor desarrollo, tanto en la familia como en la comunidad. Además, se ha logrado que los hombres entiendan la importancia que juega la mujer en el desarrollo económico. Asimismo, la mujer ha empezado a tomar cargos de responsabilidad como miembros de las comisiones permanentes, derechos humanos, juntas directivas y promotoras de salud, entre otros. El plan de esta organización es participar en todas las capacitaciones y talleres impartidos a la comunidad.

- Actividades económicas y productivas:

Se cultiva chile, bananos, ayotes, y chipilín. Se cuenta con una parcela demostrativa de xate y plantas medicinales. Cabe mencionar que la UMI es poseedora de dos buses de transporte colectivo que obtuvo mediante el producto del aprovechamiento forestal realizado en un área de su finca. Estos buses brindan servicio a las comunidades aledañas todos los días y llegan hasta Santa Elena.

De acuerdo con los rangos poblacionales del Plan de Desarrollo Humano Sostenible de La Quetzal, se estima que la población económicamente activa de la comunidad es del 64.7%. Entre los proyectos

productivos que realizan actualmente pueden mencionarse pollos de engorde y gallinas ponedoras, manejo y comercialización forestal, producción de bolsas ahuladas y comercialización del xate. También existe un grupo de mujeres que hornean pan, basándose en recetas traídas de México, el cual es comercializado dentro de la comunidad.

- Participación comunitaria en actividades de ecoturismo:

Existe interés por parte de la población para realizar ecoturismo. Además, la gente está bien organizada y tienen apoyo técnico de Centro Maya. Cuentan con la orientación de un baquiano² contratado por Centro Maya, quien los capacita en cuanto a cómo aprovechar mejor los recursos del bosque. Tienen un área destinada para construir un centro ecoturístico, y ya poseen diseños de las cabañas y presupuesto.

Se tiene apoyo para el diseño de las cabañas; sin embargo, en cuanto a interpretación y uso de recursos naturales el apoyo es nulo. Otro de los problemas planteados por la comunidad es referente a créditos y capacitación para la actividad artesanal y su comercialización.

3. Comunidad El Arbolito

a. Situación cultural

- Antecedentes históricos:

La comunidad de El Arbolito se estableció hace siete años y su fiesta titular es el 28 de mayo. Está formada por 72 familias y 416 personas. No todos son retornados, ya que hay gente desplazada proveniente de la costa sur y el occidente del país.

- Grupo étnico:

Una parte de la población es de origen Q'ueqchi' y Mam, los demás son ladinos.

- Costumbres y tradiciones:

Fiesta de aniversario.

- Producción artesanal:

En México se capacitaron en la confección de hamacas, pero en la actualidad no hay producción.

b. Situación física

- Infraestructura básica:

Se sale de Santa Elena o Flores, y se llega a San Benito, ahí se toma el camino que conduce a Sayaxché. Se recorre una hora en camino de terracería para llegar al entronque Sayaxché - La Libertad, donde se toma el camino que lleva a este último. Desde Santa Elena, se recorren dos horas y media (110 km) hasta

² Baquiano: Experto y conocedor de los caminos, trochas y atajos. Guía para transitar por ellos.

El Arbolito. El camino está en buen estado en verano, pero se dificulta en invierno. Se recomienda usar un carro de doble transmisión.

La comunicación se da por medio de radio y del transporte público, que tiene un costo de Q20.00 por persona. No hay electrificación, pero existen paneles solares ubicados en el centro de salud y en la escuela, pues se imparten clases nocturnas para adultos.

Existe un puesto de salud bien equipado con un panel solar y medicinas para emergencias, como suero antiofídico. En caso de emergencias, por medio de radio, se solicitan ambulancias para llevar pacientes graves a la cabecera municipal.

Existen letrinas aboneras pero no hay sistema de drenajes. Hay agua entubada, pero no es potable. No existe manejo de desechos sólidos.

- Infraestructura de apoyo:

No existen comedores apropiados para el turismo; sin embargo, el personal de las diversas instituciones que visitan la comunidad adquiere alimentos en alguna casa particular a un módico precio. No existen hoteles u otra infraestructura apropiada para la visita de turistas. Hay posibilidad de acampar aunque no existe un área destinada para ello. Existe una tienda con productos básicos, la cual es comunitaria. Algunas personas se trasladan a México por lancha para adquirir otros productos.

c. Situación socioeconómica

- Organización comunitaria:

Existe una cooperativa llamada El Arbolito y varios comités (escuela, centro de salud, mujeres y la Junta Directiva de la comunidad), pero no hay un comité de ecoturismo; sin embargo, se tiene pensado formarlo, ya que hay conciencia sobre la importancia de la protección de los recursos y del beneficio económico de la actividad. La cooperativa lleva a cabo reuniones semanales con el fin de resolver los conflictos de la comunidad, en donde se discuten problemas relacionados con la agricultura, el comercio de los productos, los proyectos a realizarse y otros. La Junta Directiva es la representante de la comunidad y está formada por miembros de la misma, propuestos y elegidos de forma democrática. Cada comité está integrado por 5 ó 6 personas, de acuerdo con sus intereses. La participación de la mujer no es tan activa como en otras comunidades. La cooperativa se encarga de vender el chile que se cultiva, el cual se comercializa mediante intermediarios en Guatemala y México. Los ingresos son utilizados para labores comunales y de mejoramiento de la comunidad.

Se observó maquinaria pesada que trabaja en el área, con el fin de instalar la tubería para el agua potable, tarea coordinada por el Comité de Mejoramiento y la Junta Directiva.

- Actividades económicas y productivas

Se cultiva milpa, chile y frijol. El chile se vende para hacer salsa picante embotellada. Algunas personas viajan a México para comprar y vender productos, y otras se dedican a la ganadería. Sus productos se venden en Las Cruces, donde se realizan intercambios comerciales. Los productos son transportados mediante buses que llegan a la comunidad con un costo de Q40.00 por persona (ida y vuelta).

- Participación comunitaria en actividades de ecoturismo

Existe interés y receptividad por parte de la población para realizar ecoturismo. Tienen un área destinada a este fin, pero hace falta apoyo técnico y financiamiento. La comunidad desconoce los daños que podría ocasionar esta actividad si no se planifica adecuadamente.

En la plática que se sostuvo con los miembros de la Cooperativa y la Junta Directiva, se pudo observar el interés y la receptividad que se tiene en cuanto a la actividad ecoturística. Los habitantes de la comunidad ven el ecoturismo como una actividad que crea ingresos y saben que deben cuidar los bosques. A pesar de esto, el concepto no está del todo claro por lo que el apoyo técnico es necesario, con el fin de no dañar aún más los recursos existentes.

Entre los problemas planteados por los participantes se puede mencionar que es muy difícil exportar sus productos, debido a que el transporte es caro y no llega diariamente. Además, existe saqueo de recursos naturales; por ejemplo, un miembro de la cooperativa mencionó que se traficaban pichones de guacamayas y loros, por lo que la mayoría de las personas han coincidido en que la educación ambiental es sumamente necesaria a todo nivel.

4. La Felicidad

a. Situación cultural

- Antecedentes históricos:

La comunidad de La Felicidad se compone principalmente de gente desplazada, y en menor cantidad de retornados que huyeron a México debido al conflicto armado interno. La procedencia de los pobladores es en su mayoría de Huehuetenango y Asunción Mita, Jutiapa, Guatemala. En enero de 1996 se pagó al INTA la cantidad de Q.14, 412.38, con lo cual se canceló la deuda de la tierra. La extensión de la finca destinada a la agricultura es de 320 manzanas con circo caballerías (Anónimo 1997d).

El número promedio de miembros de la familia es de 5 personas, hasta 1996. Habitaban la comunidad 84 personas, de las cuales el 61% son adultas y el 43% son del sexo femenino de las que el 15% son menores (Anónimo 1997d). La mayor parte de la población es analfabeta y la minoría tiene

estudios de educación primaria. La población de edad escolar es de 146 niños, de los cuales 77 son hombres. Debe tomarse en cuenta que el censo fue realizado en 1996 (Anónimo 1997d).

- Grupo étnico:

La mayoría son ladinos provenientes del oriente de Guatemala.

- Costumbres y tradiciones:

No varían en cuanto a las otras comunidades estudiadas.

- Producción artesanal:

Inexistente.

- Sitios arqueológicos:

Inexistentes.

b. Situación física

- Infraestructura básica:

Desde Bethel, en camino de terracería hasta la comunidad, se hace un recorrido de una hora. El camino es transitable en verano, pero en invierno se dificulta. Los buses que van a la Técnica Agropecuaria pasan por esta comunidad.

No hay teléfonos, radio, telégrafo o correo. La comunicación es por medio del transporte que llega a la comunidad o por el radio de La Técnica Agropecuaria y Bethel.

No hay agua potable o entubada. Existen letrinas de pozo ciego. La basura la entierran o queman en un terreno alejado de la comunidad. Las viviendas están construidas con paredes de palo rollizo, techo de lámina o manaque y piso de tierra, generalmente unihabitacionales. La cocina se encuentra dentro de la misma habitación, conformada por un pollo a base de leña. Ninguna de las viviendas cuenta con servicio de energía eléctrica.

- Infraestructura de apoyo:

Existen tiendas particulares y comunales en donde se venden productos mexicanos y guatemaltecos a precios altos, debido al costo del transporte.

No hay comedores pero se pueden adquirir alimentos preparados en casas particulares. No existen hospedajes. Hay posibilidad de acampar, pero no existe un terreno destinado para ello.

c. Situación socioeconómica

- Organización comunitaria:

No hay cooperativa. Existe un comité de mejoramiento que está encargado de solucionar todos los problemas relacionados con la tenencia de la tierra; además, hay un comité de lancha y un comité de salud y educación. No existe comité de ecoturismo, pero hay expectativas en cuanto a esta actividad. La organización en esta comunidad no es muy sólida y necesita capacitación en todos los aspectos.

- Actividades económicas y productivas:

Los productos agrícolas se comercializan en las aldeas vecinas donde se intercambia mercadería de todo tipo. Se siembra chile y maíz para autoconsumo. La mano de obra disponible es de 70 hombres, comprendidos en las edades de 18 a 55 años (Anónimo 1997d).

- Participación comunitaria en actividades de ecoturismo:

Existe interés por el ecoturismo; sin embargo, el concepto de esta actividad no está claro. En la plática que se sostuvo con los miembros de la comunidad, se plantearon sus principales problemas. En principio, varias instituciones han llegado a la comunidad a proponer proyectos de ecoturismo y crean falsas expectativas sobre lo que se puede hacer; por ejemplo, asistieron a una reunión en Bethel, con INGUAT y otras instituciones en las que les ofrecieron colaboración técnica, la cual nunca recibieron. Los miembros de la comunidad están en la disponibilidad de participar en proyectos de ecoturismo y ya tienen destinado un terreno para dicho fin. Sin embargo, ellos piensan que para emprender un proyecto de esta naturaleza primero se debe mejorar su nivel de vida y solventar otras necesidades como la remodelación de la escuela, introducción del agua potable y energía eléctrica.

FASE II. EVALUACIÓN DE POTENCIAL ECOTURÍSTICO

MICRORREGIÓN PARTE NORTE DE LA CUENCA DEL RÍO USUMACINTA

Para evitar la destrucción del patrimonio natural y cultural del Departamento de El Petén, se deben crear alternativas que se apoyen en actividades sostenibles como el ecoturismo. Sin embargo, previamente a la implementación de esta actividad hay que evaluar el potencial de la región para tener datos concretos de lo que se va a ofrecer al mercado turístico, sin comprometer los recursos naturales y culturales del área.

El objetivo de esta fase es definir el potencial ecoturístico de la microrregión de la parte norte de la cuenca del Río Usumacinta y, basándose en los resultados, establecer los perfiles de proyectos para la implementación de esta actividad.

EVALUACIÓN DE POTENCIAL

1. Definición del área de trabajo:

La microrregión de la parte norte de la cuenca del Río Usumacinta se eligió como lugar de estudio por ser un área con alta concentración de población desarraigada, por contar con atractivos naturales y culturales, y por su ubicación estratégica en la zona fronteriza entre México y Guatemala, lo que favorece el flujo turístico. Las comunidades definidas dentro de esta microrregión son: El Arbolito (cooperativa El Arbolito), La Quetzal (cooperativa Unión Maya Itzá: UMI), La Felicidad y La Técnica Agropecuaria, todas ubicadas en el municipio de La Libertad.

2. Descripción de la situación actual:

- Descripción biofísica de la microrregión:

La microrregión se encuentra localizada al noroeste del Departamento de El Petén, en la parte norte de la cuenca del Río Usumacinta. Esta área se caracteriza por su alta diversidad de flora y fauna y por la belleza escénica del Usumacinta. Es accesible durante todo el año por vía terrestre en carretera balastreada y por vía acuática.

Según la clasificación de Holdridge, el área estudiada pertenece a la zona de vida de Bosque Húmedo Subtropical (cálido) (De la Cruz 1976). El sistema del Río Usumacinta pertenece a los subsistemas del Río Chixoy, Río La Pasión y el Río San Pedro, llegando a desembocar en el Golfo de México. El primer subsistema se inicia en el Departamento de Huehuetenango hasta su confluencia con el Río La Pasión. El segundo subsistema está conformado por varios ríos que atraviesan la región sur del Departamento de El Petén y desembocan en el cauce del Río La Pasión. A partir de la confluencia de estos dos subsistemas se forma el sistema del Río Usumacinta, el cual cuenta con diversos afluentes de importancia, como el Río San Pedro, cuya cuenca abarca la zona norte de El Petén. En el borde del Río Usumacinta el suelo está clasificado como de arcilla, con profundidad de 50 a 74 cm. Esto, agregado a la pendiente pronunciada del terreno, propicia una alta susceptibilidad a la erosión y baja productividad agrícola. La Sierra del Lacandón,

se extiende paralelamente al cauce del Río Usumacinta, que separa las cuencas de éste y la del Río San Pedro (ING 1972).

Los tipos de vegetación encontrados en la microrregión son: selva alta perennifolia, selva alta subperennifolia, vegetación riparia y palmares. La selva alta perennifolia es la comunidad vegetal más representativa en la microrregión, los árboles que la componen alcanzan alturas desde los 35 m hasta 75 m. El estrato superior está formado por especies de mayor fuste, muchas de las cuales son importantes en la industria maderera. En el estrato medio son abundantes los bejucos y las lianas utilizados en muchos casos para artesanías. El estrato inferior lo componen especies propias de lugares de sombra, destacando por su abundancia las palmas y los platanillos (Calzada y Valdivia 1979).

En cuanto a la fauna del área, El Petén constituye la zona ornitológica más grande de Guatemala, con 303 especies residentes (de 675 formas registradas en el país). Algunas especies indicadoras de esa zona de vida son: el pavo ocelado o petenero (*Agriocharis ocellata*), el papamoscas copetón yucateco (*Myarchus yucatanensis*) y el pajuil o faisán (*Crax rubra*), entre otros. Respecto a la herpetofauna, se sabe que, de 326 especies de anfibios y reptiles registrados para Guatemala, 150 especies se encuentran representadas en El Petén, reportándose 34 especies de anfibios y 121 especies de reptiles. También se encuentran registradas seis formas de salamandras y una de cecílido (tapaicúa). Los reptiles indicadores de la zona de vida de Bosque Húmedo Subtropical (cálido) (De la Cruz 1976) son el cocodrilo de Morelet, chato, negro o pantanero (*Crocodylus moreletii*), la tortuga acuática tres quillas (*Staurotypus triporcatus*), la tortuga blanca (*Dermatemis mawii*) y la tortuga sambundango o madre lagarto (*Chelydra serpentina*). Otras especies presentes son la iguana verde (*Iguana iguana*) y la serpiente barba amarilla (*Bothrops asper*). La mastofauna más evidente la constituyen los felinos mayores, como jaguar (*Panthera onca*), puma (*Felis concolor*), ocelote (*Felis pardalis*); los primates como el mono araña (*Ateles geoffroy*), y el zaraguate o aullador (*Alouatta palliata*) (Lara y Loesener 1990), que en la actualidad se encuentran en las listas de animales en peligro de extinción, debido a la pérdida de su hábitat y a la cacería.

- Uso actual del suelo:

Las actividades económicas de la microrregión son la agricultura, la pesca, la ganadería y el aprovechamiento forestal. Entre los principales cultivos se encuentra el maíz, frijol, pepitoria, chile habanero, tubérculos, aguacate, y otros. La mayor parte de la población se dedica a la agricultura de subsistencia, puesto que las actividades como la extracción de chicle y corta de xate, son temporales. El cultivo de hortalizas domésticas atendido por las mujeres, es generalizado en todas las comunidades. Algunos de los cultivos obtenidos son: chipilín, chiltepes, ajonjolí, yuca, güisquil, tomate, etc.

- Situación actual del turismo:

Basándose en los siete sistemas-productos definidos por el Instituto Guatemalteco de Turismo (INGUAT), la microrregión podría incluirse dentro del sistema "Aventura en el Mundo Maya", que ofrece atractivos como arqueología, espeleología, naturaleza, aventura y artesanías dentro del departamento de El Petén (Anónimo 1995).

Las comunidades objeto de este estudio aún no se conocen como destino turístico. El único destino turístico de la región es La Posada Maya Bethel, administrada por la cooperativa de la comunidad. Este lugar es visitado por turistas debido a la oficina de migración que aquí se encuentra, por estar situada en la frontera con México. La infraestructura existente en la posada consiste en 4 cabañas para alojamiento, ranchos con hamacas, duchas y sanitarios, restaurante, radio, bomba de agua y un generador de energía. La capacidad de la Posada es de aproximadamente 34 personas. Cuenta con 8 habitaciones (tres personas por habitación), 10 personas en carpa, y 4 en hamacas.

En Flores y Santa Elena se realizó un sondeo sobre las operadoras de turismo que ofrecen tours hacia la microrregión en estudio. Ninguna de éstas realiza viajes directos a las comunidades, excepto a Bethel, la cual es un lugar de paso para llegar a sitios como Palenque, Yaxchilán, Bonampak y Piedras Negras. El costo del transporte a Yaxchilán es de Q.800.00 por grupo, desde Bethel; sin embargo, desde la Técnica Agropecuaria el precio es de Q.400.00 por grupo. El viaje se hace en lancha de motor techada, con capacidad para 10 personas; tiene una duración aproximada de 45 minutos desde la Técnica Agropecuaria.

Entre las operadoras que ofrecen viajes a dicha región se encuentran: la *Agencia San Juan*, ubicada en Santa Elena. Ofrece viajes al Río Usumacinta por Q120.00 por persona, con destino a Palenque, pasando por Bethel y la Técnica Agropecuaria, con guías que conocen el lugar pero no son de las comunidades. La *Agencia Explore*, ubicada en Santa Elena, ofrece viajes a la Técnica Agropecuaria, y desde allí hacia Frontera Corozal (México), por Q10.00. En esta agencia tienen contacto con personas del comité de ecoturismo de la Técnica Agropecuaria. En la *Agencia de Viajes Equinocio*, ubicada en Flores, se ofrece un tour al Río Usumacinta y Palenque, pasando por Bethel, a un precio de \$60.00; también ofrece un tour hacia Palenque, navegando en el Usumacinta con una visita a Yaxchilán, por \$84.00. *Servicios Turísticos Profesionales* (STP) organiza paquetes hacia sitios arqueológicos guatemaltecos y mexicanos, utilizando la Posada Bethel como lugar para pernoctar. La mayoría de operadoras no ofrecen viajes a la microrregión en estudio, sólo unas cuantas ofrecen tours hacia sitios arqueológicos, que pasan por Bethel y, pocas veces, por la Técnica Agropecuaria.

Según los reportes de ventas de las agencias de viajes y las encuestas realizadas a los turistas (ver ficha 2 en anexos), existe una estacionalidad muy marcada durante el año, siendo los períodos de mayor afluencia los meses de marzo-abril, julio-agosto (el más alto) y octubre-diciembre. Los motivos del viaje a Petén son búsqueda de aventura y naturaleza, además de arqueología. El promedio de días de estancia en el Departamento es de tres días y dos noches.

- Perfil del turista actual:

Con el fin de caracterizar al turista actual se hizo un estudio en Bethel, ya que dichos visitantes son el mercado potencial para las comunidades de estudio. También se realizó un estudio de mercado turístico en Yaxchilán (sitio arqueológico mexicano), para saber la procedencia, edad y gasto promedio del turista (ver ficha 2 en anexos).

En Bethel, los turistas vienen principalmente de Europa. La mayoría viaja mediante agencias de viaje o tour operadores, en grupos de 10 ó 12 personas y están conformados principalmente por jubilados o familias. El lugar también es visitado por "mochileros" que van o vienen de México, pero el número de los que se hospedan en la Posada Bethel no es muy alto, ya que el precio es elevado para este tipo de turistas. El costo promedio de la estadía en la Posada Bethel es de Q30.00 por noche, por persona, en una de las cabañas y Q30.00 por carpa para dos personas.

De acuerdo con lo investigado en Yaxchilán, los visitantes provienen principalmente de Holanda, Italia, Francia, Alemania, Estados Unidos, México y Finlandia, respectivamente. La mayoría de los visitantes son personas mayores, entre 40 y 60 años, que viajan en paquetes organizados por operadoras de turismo. También visitan el sitio mochileros que viajan solos o en pareja, de entre 20 y 30 años. Este tipo de turismo (mochileros), debido a sus hábitos de viaje, probablemente dejen más ingresos a la gente local que los que viajan mediante operadoras de turismo.

El motivo de viaje de los dos tipos de turismo (operadoras y mochileros), es generalmente recorrer los sitios arqueológicos representativos de Guatemala y México.

- Superestructura:

La presencia de instituciones de apoyo ecoturístico en la microrregión es escasa. Centro Maya es la única institución que brinda apoyo técnico en cuanto a ecoturismo en las comunidades de La Quetzal, La Felicidad y la Técnica Agropecuaria.

- Presencia Institucional:

Existe presencia institucional con relación a factores como vivienda, salud, educación, recursos naturales, infraestructura, y otros. Algunas de éstas son: CEAR, FIS, CECI, COMADEP, AMERG,

OPODEHGUA, IDEAS, CONDEG, MINUGUA, Médicos sin Fronteras (retirada), ALIANZA, ACNUR (retirada), CONFREGUA, CCPP y Veterinarios sin Fronteras (ver glosario).

- Descripción de los centros y sub-centros:

Se definió a la comunidad La Técnica Agropecuaria como centro de operaciones, debido a su posición estratégica frente a la frontera de Corozal y Echeverría, México. Debido a esto, puede captar el turismo de paso de ambos países. La comunidad La Quetzal se define también como centro de operaciones ecoturísticas debido a su cercanía con la Técnica Agropecuaria, y por su buena organización comunitaria.

Las comunidades de El Arbolito y la Felicidad podrían constituirse en sub-centros de operaciones, de llegar a contar con facilidades turísticas y de aplicarse programas complementarios al ecoturismo, como reforestación, educación ambiental y manejo de recursos naturales.

- Accesibilidad:

Las comunidades objeto de estudio están ubicadas a lo largo del Río Usumacinta. Son accesibles por vía terrestre y fluvial. Es accesible durante todo el año, aunque se dificulta en invierno, ya que el camino es de terracería. Se recomienda utilizar un carro de doble transmisión.

En el área operan dos empresas de transporte público, una que va desde Santa Elena hasta Bethel llamada "La Pinita", con un precio de Q15.00 por persona hasta Bethel, y Q20.00 hasta el Arbolito. El horario de salida de La Pinita es a las 5:00 a.m. y 13:00 horas, desde Santa Elena, con una duración de 4 horas hasta Bethel. La otra empresa es "La Flor de la Selva" que pertenece a la comunidad La Quetzal, Cooperativa Unión Maya Itzá, que van desde dicha comunidad hacia Santa Elena y viceversa, pasando por La Técnica Agropecuaria y la Felicidad, con un precio de Q20.00 por persona.

- Valor del Atractivo

Las especies de flora y fauna le dan valor a los atractivos. Algunas especies de fauna observadas en Bosque Húmedo Subtropical (cálido), de los atractivos son: mosquetero (*Myarchus yucateensis*), pajuil o faisán (*Crax rubra*), rey zope (*Sarcoramphus papa*), aguililla blanca (*Leucopternis albicollis*), oropéndola (*Psarocolius montezuma*), tucán (*Ramphastos sulphuratus*), martín pescador (*Ceryle torquata*), tangara rojinegra tropical (*Ramphocelus sanguinolentus*), tangara rojisucio rúbrica (*Habia rubica*), tirano tijereta colinegra (*Tyrannus savana*), trogón (*Trogon* sp.), loros (*Amazona* sp.), gavilán caminero (*Buteo magnirostris*), milano coliblanco (*Elanus caeruleus*), limpkin (*Guaramus guarauna*), garzón azul (*Egretta caerulea*), garcita verde (*Butorides striatus*), águila pescadora (*Pandion haliaetus*), aguililla negra mayor (*Buteogallus urubitinga*), avoceta piquirrecta (*Hymantopus mexicanus*), tórotola azul (*Claravis petriosa*), tapacamino (*Nyctidromus albicollis*), titira puerquito (*Tityra semifasciata*), etc.

Durante la visita a la comunidad de El Arbolito, en las caídas de agua se puede observar al cocodrilo de morelet. Las iguanas verdes (*Iguana iguana*), son otra especie importante, y pueden observarse tomando el sol en la orilla del Río Usumacinta. La mastofauna observada la constituyen los monos araña (*Ateles geoffroy*), y los zaraguates o aulladores (*Alouatta palliata*), que se ven y escuchan en todas las comunidades.

Entre las especies más atractivas de flora se pueden encontrar: el palo blanco (*Cybistax donnell-smithii*), cojón de caballo (*Stemmadenia donnell-smithii*), cedro (*Cedrela odorata*), ceiba (*Ceiba pentandra*), chicozapote (*Manilkara zapota*), caoba (*Swietenia macrophylla*) y laurel (*Cordia alliodora*).

- Nivel de comodidad:

El viaje en carro o bus dura alrededor de 4 horas. Para llegar a los atractivos de El Arbolito y La Quetzal es necesario realizar caminatas de aproximadamente una hora, en senderos cortos y hasta de 3 días en senderos largos. En La Técnica Agropecuaria el viaje hacia Yaxchilán y Piedras Negras se hace en lancha techada, por lo que es cómodo y agradable. Los senderos no tienen una pendiente muy pronunciada, excepto en el que se recorre en 3 días, localizado en La Quetzal. Es recomendable el uso de gorra y protector solar, así como repelente. Durante el recorrido de los atractivos no se encuentra ningún tipo de apoyo al turismo, como información, senderización, etc.

- Impacto potencial:

La actividad turística puede causar impactos positivos y negativos en el patrimonio natural y cultural de la microrregión. El ecoturismo, tomando en cuenta sus componentes principales (capacidad de carga, educación ambiental, involucramiento de comunidades y rentabilidad), puede representar una alternativa económica adicional para la población, de manera que se minimice el impacto ambiental sobre los bosques. En cuanto al patrimonio cultural, la actividad turística puede traer impactos negativos como: aculturación, hostilidad en la población debido a la mala distribución de los ingresos generados, y en casos extremos, prostitución.

- Factores externos:

Los atractivos evaluados son propiedad de las comunidades ubicadas dentro de la microrregión. La finca La Quetzal se encuentra integrada por una sola finca identificada bajo el número 1538 folio 184, libro 13 de El Petén, con una extensión de 137.63 caballerías equivalente a 6,210.65 hectáreas. El crédito para la compra de esta finca fue autorizado por FORELAP por un monto de Q2,417,930.00.

En la comunidad La Felicidad, en enero de 1996, los 62 socios pagaron al INTA Q14, 412.38 para cancelar la tierra. El área de la finca dedicada a la agricultura es de 320 manzanas y 5 caballerías. El INTA proporcionó parcelas individuales con un tamaño promedio de 16.5 manzanas por familia.

En la Técnica Agropecuaria el sistema predominante en el manejo de la tierra es por la cooperativa. El tamaño promedio de la propiedad familiar es de 3¹/₄ de caballería.

En la comunidad El Arbolito el sistema de manejo predominante de la tierra es por medio de la cooperativa, la cual se encarga de la comercialización de los productos generados en la comunidad. El área del atractivo en el Río Usumacinta pertenece a la comunidad.

- Perfil de los actores principales

Entre los actores principales se encuentran las comunidades de población desarraigada objeto de estudio, quienes están de acuerdo en realizar actividades ecoturísticas. Entre las actividades que la gente desea realizar están: administrar sus propias operadoras de turismo, guiar turistas, vender alimentos, alquiler de lanchas, etc. Otro de los actores es el comité de mujeres, que debe ser integrado en todas las actividades ecoturísticas. La gente de las comunidades está consciente de la necesidad de financiamiento; sin embargo, no desean adquirir deudas que más adelante no podrían pagar.

Centro Maya también puede identificarse como actor principal en las actividades ecoturísticas de la microrregión, por ser la única institución (además de CEAR) que actualmente trabaja en este campo. Otro actor principal debe ser la Municipalidad de La Libertad, quien puede servir de intermediario para facilitar los servicios que hacen falta en la microrregión como agua potable, energía eléctrica y teléfonos.

Se debe considerar la participación de otros actores como Alianza Verde, que está conformada por representantes de la Cámara de Turismo de Guatemala, el Gremio Petén de ecoturismo comunitario, la Asociación de Guías de El Petén, CONAP, INGUAT, la Asociación de Artesanos de El Petén, la Oficina de Gobernación, Conservación Internacional, CARE, los comités de ecoturismo de varias comunidades y gobiernos municipales. Alianza Verde ha creado una política de turismo y un código de conducta para la industria turística de toda la región, con énfasis en el desarrollo comunitario local y altos niveles de calidad.

3. Análisis del potencial ecoturístico (ver FODA en apéndice A)

- Evaluación del potencial de la microrregión:

En el pasado, el conflicto armado que se vivía en Guatemala era un factor limitante para el desarrollo ecoturístico; sin embargo, en la actualidad, una de las principales fortalezas del turismo se ha logrado con la firma de la paz. Las comunidades de población desarraigada de la microrregión del Usumacinta pueden constituirse como centros de interés natural e histórico, por las vivencias de sus pobladores y su lucha por salir adelante después del destierro.

Las fortalezas de la microrregión incluyen las bondades de un clima tropical cálido, la belleza paisajística, y el valor ecológico que le dan las especies de flora y fauna que alberga. Otra de las ventajas comparativas de la microrregión recae en su posición geográfica en la frontera con México, pues de esta manera se aprovecha el flujo turístico que ya está establecido.

Una debilidad del área es la competencia ecoturística en la región mexicana, pues en el vecino país cuentan con más facilidades de infraestructura y servicios para el turista, aunque por supuesto los costos son más elevados.

- Evaluación del potencial de los centros y subcentros de operación

- Valor del atractivo

Todos los centros y subcentros tienen un valor atractivo término medio. Por ejemplo, el centro de La Técnica Agropecuaria y el subcentro de El Arbolito son atractivos por estar ubicados a la orilla del río Usumacinta, que posee una alta biodiversidad a pesar de estar deforestado en algunas áreas.

El centro de La Quetzal también es atractivo, pues la disposición física de la comunidad por medio de barrios señalizados con los nombres de las tierras de origen de sus pobladores es un detalle interesante para el visitante. Además, la multiétnicidad de la población le da un alto valor cultural.

El subcentro de La Felicidad cuenta con un mirador como atractivo escénico; sin embargo, no existe mayor biodiversidad pues el sitio está deforestado.

- Nivel de comodidad

En la actualidad, ninguno de los centros y subcentros posee facilidades para el turismo. Sin embargo, en La Técnica Agropecuaria y La Quetzal, se cuenta con algunas facilidades en cuanto a organización social e infraestructura que en La Felicidad y El Arbolito no existen.

- Impacto potencial

El impacto potencial negativo de la actividad turística sería igual en todos los centros y subcentros, pues los habitantes estarían propensos a perder sus costumbres y tradiciones. Sin embargo, esta actividad también fomenta el respeto al medio ambiente en todas sus expresiones.

Por otro lado, entre los impactos potenciales positivos se encuentra una activa participación de la mujer en cuanto a las actividades ecoturísticas y por lo tanto en el desarrollo de la comunidad.

- Factores externos

La tenencia de la tierra juega un papel importante para el desarrollo de proyectos ecoturísticos. La ventaja que poseen estas comunidades es que los atractivos evaluados son legalmente de su propiedad. Esto facilita el manejo de los recursos, tanto naturales como financieros, por parte de la comunidad. Otra ventaja para los centros y subcentros es que en la actualidad se da gran apoyo al ecoturismo. Pero, a pesar de esto, se necesita mucha capacitación en todos los temas relacionados a esta actividad.

- Evaluación de los atractivos

Entre los sitios de interés de La Quetzal se encuentra:

El bosque primario: se pueden observar monos zaraguates y aves. También, puede hacerse un recorrido de tres días, internándose en el bosque, donde se pueden observar cuevas, pantanos y caídas de agua.

El Arrollo Yaxchilán: Se encuentra a cinco minutos del casco urbano. Se tiene previsto que los visitantes naden en el río en una parte donde hay pozas, pero debe dársele mantenimiento. El sendero que conduce al río posee cubierta vegetal primaria que lo hace de gran atractivo.

Montículos arqueológicos: Se supone que forman una plaza arqueológica. Es necesario que sea estudiado, pues el comité de ecoturismo piensa construir el albergue para turistas sobre esta plaza.

Aparte de estos atractivos, el comité de ecoturismo planea promocionar la etnomedicina y etnobotánica con los recursos del bosque. Entre las ideas del comité se encuentra ofrecer a los visitantes platillos de la región como la chaya y el té de pimienta. Se ha pensado en crear un jardín botánico para la conservación de las especies tropicales de usos múltiples en el que participe tanto la comunidad como los visitantes. También existe una antigua base de las Comunidades de Población en Resistencia (CPR) ubicada en el sendero que se recorre en tres días, la cual puede promocionarse como un sitio histórico.

Entre los sitios de interés de La Técnica Agropecuaria se encuentra un terreno destinado para la construcción de un restaurante-bar y cabañas para albergar a los turistas. El sitio se encuentra a la orilla del río frente a la frontera de Corozal, México. Si se llega a cambiar la oficina de migración, que actualmente se encuentra en Bethel, para la comunidad de la Técnica (no es seguro), será una buena estrategia para atraer turistas a esta comunidad y al resto de la microrregión. Frente a la Técnica se encuentra una isla con bosque primario perteneciente a Guatemala y México, y se pretende alquilar cayucos para navegar desde la comunidad hasta la playa de la misma.

La Técnica tiene varias ventajas para el desarrollo ecoturístico:

- Su posición geográfica frente a la frontera Mexicana de Corozal y Echeverría
- Su fuerte organización comunitaria
- Su comité de ecoturismo y de lancha
- La presencia institucional continua de algunos organismos
- El comercio entre los dos países, y
- La isla que se encuentra en medio del río, la cual posee bosque primario y es un gran atractivo.

Los atractivos de la comunidad El Arbolito son:

El bosque primario: en el cruce hacia El Arbolito se pueden observar todavía algunos cerros con bosque primario bien conservado, aunque también se observa deforestación. En la comunidad en sí, predominan los cultivos.

Las caídas de Agua en el Río Usumacinta: el sendero que conduce al río es completamente de cultivos de milpa y chile, haciéndolo poco atractivo para el turismo. El agua del río no muestra contaminación; las caídas de agua son pequeñas pero se consideran un gran atractivo; se pueden observar lagartos en el lugar. La cuenca del Usumacinta está deforestada, por lo que existe erosión y en invierno pueden darse inundaciones. La visita a las caídas de agua toma por lo menos 30 minutos de ida y vuelta, más el tiempo de estadía en el río.

En La Felicidad existe un terreno en donde la población propone hacer un mirador para que los turistas descansen cuando vienen y van a la Técnica Agropecuaria. El lugar está deforestado pero la vista hacia el río Usumacinta es buena.

Una desventaja de los atractivos es el peligro que corren debido al avance de la frontera agrícola, pues mientras las comunidades no tengan alternativas económicas seguirán utilizando los recursos del bosque de una manera irracional.

- Nivel de comodidad

Durante el invierno, las corrientes del río Usumacinta suben demasiado y su turbidez aumenta, reduciéndose el atractivo visual. Definitivamente, una debilidad de la microrregión es la carencia de infraestructura básica de apoyo al turismo como: agua potable, energía eléctrica, seguridad y servicios de salud y telecomunicaciones, además de la ausencia de facilidades como: albergues, comedores, senderos e información.

- Impacto potencial

Entre los impactos naturales que puede provocar la actividad humana se encuentra la contaminación de ríos, lagos, senderos y del terreno boscoso. Esta contaminación afecta directamente las

especies animales y vegetales, por lo que disminuye el atractivo turístico. Actualmente, la microrregión del Usumacinta se encuentra altamente deforestada debido al avance de la frontera agrícola, que pone en peligro los recursos naturales y a la misma actividad ecoturística.

Otro impacto potencial hacia la calidad ambiental lo constituye el mal manejo de los desechos generados por la comunidad y los visitantes.

- Factores externos

Un aspecto que puede dificultar el desarrollo del ecoturismo es la falta de apoyo económico, pues las comunidades se encuentran a favor de estas actividades pero tienen temor de los préstamos bancarios, porque las tasas de interés son demasiado altas para sus posibilidades.

- Turismo potencial

Mientras la mayoría del mercado turístico sigue concentrándose en los países desarrollados como Estados Unidos, Francia y España, los segmentos que crecen con mayor rapidez son la aventura, turismo verde y ecoturismo. Cada año más y más gente alrededor del mundo decide utilizar sus vacaciones como una oportunidad para aprender de las experiencias con la naturaleza y otras culturas.

Según algunos estudios, 29.5 millones de estadounidenses de 16 años o más realizan viajes fuera de su país con el propósito fundamental de observar, fotografiar y alimentar a la fauna silvestre. Como la categoría aislada más importante, la observación de aves proveyó solaz fuera de su sitio de residencia a 25 millones de viajeros (Ceballos-Lascuráin 1993).

Estos datos nos indican que existe un mercado potencial para los atractivos evaluados, debido a su alta biodiversidad y riqueza escénica y paisajística. Otro mercado potencial lo integra el turismo científico, nacional y extranjero, que se caracteriza por visitar áreas naturales con alta biodiversidad para realizar estudios sobre ésta.

Si se implementa la infraestructura de apoyo al turismo y se hace la debida promoción en el ámbito nacional e internacional, la microrregión contará con dos mercados turísticos básicos: los *backpackers* o mochileros y los tours organizados por operadores. Los resultados de las encuestas revelaron que los principales motivos para visitar la región son la búsqueda de naturaleza, arqueología y aventura.

- Posibilidades de gestión

Las comunidades definidas dentro de la microrregión deben participar en el desarrollo ecoturístico desde la concepción del proyecto.

Entre las actividades que pueden desarrollar los pobladores están: la creación de sus propias operadoras de turismo de la microrregión, ofreciendo tours a las comunidades del circuito y a otros sitios turísticos ya conocidos como: Yaxchilán, Bonampak y Palenque en México y Piedras Negras en Guatemala.

Además, mediante el comité de transporte de La UMI (La Quetzal), y los comités de lancha de La Felicidad y La Técnica, se puede mejorar el servicio de transporte fluvial y terrestre para el turismo, pues actualmente, por no existir competencia, los precios que pagan los extranjeros son muy elevados y difieren bastante de los precios que pagan los nacionales, creando una mala imagen a la microrregión.

Los beneficiarios directos de las actividades ecoturísticas deben ser los habitantes de la microrregión. Ellos deben involucrarse a través de las actividades ambientalmente responsables, como el alquiler de bestias para transporte, elaboración de comida, guiaje de tours, venta de artesanías e insumos básicos, alquiler de lancha o cayucos, etc.

Los ingresos generados por estas actividades deben ser administrados por la comunidad para invertirse en el mejoramiento de la calidad de vida de los habitantes en las áreas de salud, educación, vivienda, saneamiento ambiental y para el fortalecimiento de la operación del ecoturismo.

Es importante que mediante los proyectos de desarrollo ecoturístico se brinde apoyo y se fomente la elaboración de artesanías en cada comunidad, porque esto forma parte de los atractivos que buscan los visitantes. Además de las artesanías que actualmente realizan los pobladores, se les puede capacitar en la elaboración de otros productos artesanales realizados con materiales naturales nativos de la región, por ejemplo, mimbre, semillas, insectos, etc.

El papel de las mujeres en las actividades ecoturísticas es vital. Ellas, por medio de los comités de mujeres, deben participar activamente y recibir beneficios económicos al igual que los hombres.

FASE III. PERFILES DE PROYECTOS ECOTURÍSTICOS

MICRORREGIÓN PARTE NORTE DE LA CUENCA DEL RÍO USUMACINTA

La microrregión en estudio posee un alto potencial para las actividades ecoturísticas debido a su biodiversidad, la riqueza cultural de sus comunidades, su ubicación y organización comunitaria sólida. Estas características favorecen la actividad turística, que constituye una forma de desarrollo socioeconómico y de conservación para la zona de amortiguamiento de la Reserva de la Biosfera Maya.

De acuerdo con los resultados obtenidos mediante el diagnóstico de cada comunidad y con la evaluación de potencial ecoturístico, se proponen perfiles de proyectos cuyo objetivo es contribuir con el desarrollo del ecoturismo en dichas comunidades.

Los beneficios que el ecoturismo brinda a las comunidades son diversos. Se ha comprobado que el turismo: genera nuevas fuentes de trabajo y empresas nuevas; estimula las empresas domésticas rentables, tales como alojamientos, comedores artesanías, transporte, y otros, que generan ingresos extras; diversifica la economía local particularmente en áreas rurales y crea nuevos mercados para los productos locales; mejora la infraestructura, facilidades y servicios en la comunidad, como el transporte local, comunicaciones y otra infraestructura comunitaria básica; crea centros de recreación que también pueden ser utilizados por las comunidades locales; reafirma la autoestima y la oportunidad de intercambio entre culturas diferentes; estimula la toma de decisiones entre los segmentos de la sociedad para que el turismo y otros recursos puedan coexistir; genera divisas e impulsa el uso productivo de tierras que no son aptas para la agricultura (McIntyre1993).

Puesto que los perfiles de proyectos son instrumentos básicos para obtener el financiamiento necesario por medio de diversas instituciones, a continuación se plantean propuestas de proyectos sociales y productivos, que toman como base las necesidades identificadas por las comunidades, mediante la fase de diagnóstico microrregional.

Los perfiles planteados reúnen la información social y técnica de la comunidad. En cada uno se especifica el nombre del proyecto, el sector al que pertenece, se presentan los antecedentes, se plantea el problema, se define el proyecto y sus objetivos, se plantean y se describen las actividades, se presenta un estudio preliminar de mercado y se proponen los cronogramas y presupuestos correspondientes.

I. PERFIL DE PROYECTO COMUNITARIO

SECTOR: Ecoturismo

PROYECTO: Propuesta de Plan de Interpretación para los centros y subcentros ecoturísticos de la microrregión.

LUGAR: Microrregión parte norte de la cuenca del Río Usumacinta.

a. Antecedentes

Las cuatro comunidades de la microrregión se caracterizan por estar conformadas por población desarraigada. El potencial ecoturístico de éstas es bastante alto; sin embargo, en la actualidad esta actividad no ha sido desarrollada.

Para que la actividad ecoturística se realice con éxito y poder aprovechar de manera sostenible los recursos con los que cuenta la microrregión, es preciso implementar un plan de interpretación que tenga como objetivo satisfacer a los visitantes y mejorar su experiencia en el lugar. La interpretación ambiental es un componente muy importante del ecoturismo, que involucra la traducción del lenguaje técnico de una ciencia natural o área relacionada en términos e ideas que las personas en general, puedan entender fácilmente (Ham 1992).

La interpretación ambiental se ha definido como un proceso comunicativo que se realiza *in situ* de manera no formal, y hace llegar al público un mensaje ameno, original y recreativo. Algunos de los beneficios de la interpretación según Sharpe (1982 en Morales 1992) son: Concienciar al visitante sobre el medio que visita y las interrelaciones que en él ocurren; amplía los horizontes del público más allá del área que visita, dándole una panorámica total de ese tipo de recurso, y contribuye a reducir la degradación del área, pues educa al visitante mientras reduce los costos de mantenimiento.

b. Organización comunal responsable

Comités de ecoturismo y Juntas Directivas.

c. Definición del problema

Las Juntas Directivas, los comités de ecoturismo y los representantes de las cooperativas de las comunidades de la microrregión se encuentran dispuestos a practicar ecoturismo en sus fincas. Sin embargo, para esto es muy importante tomar en cuenta factores tales como la interpretación ambiental. En

esta microrregión no se cuenta con este tipo de planificación, pues en la actualidad no hay flujo turístico que lo demande.

d. **Beneficiarios**

- **Directos:**
Las cuatro comunidades de población desarraigada que conformarán el circuito ecoturístico.
- **Indirectos:**
Las comunidades aledañas, los visitantes y la población en general.

e. **Definición del proyecto**

Este proyecto se plantea con la finalidad de establecer un plan de interpretación para el circuito ecoturístico de la microrregión. Dentro de este plan se tomará en cuenta toda la infraestructura que brinde la información necesaria al visitante, por ejemplo: centros de información, señalizaciones internas y externas, infraestructura básica y senderos. Dentro de este plan no se incluirá la infraestructura de alojamiento para turistas, puesto que ya existe una planificación y diseño, elaborado por Centro Maya y los comités de ecoturismo de las comunidades.

f. **Objetivo general**

Un plan de interpretación ambiental adecuado para el circuito ecoturístico de la parte norte de la cuenca del río Usumacinta, que proporcione al visitante el conocimiento y la orientación necesaria durante su visita.

g. **Objetivos específicos**

- Que los visitantes obtengan los conocimientos necesarios sobre los procesos ecológicos y culturales de la microrregión;
- Fácil acceso a los atractivos, y
- Turistas con expectativas satisfechas y enriquecidas, que permitan retenerlo más tiempo en el lugar o hacer que regrese.

h. **Actividades a seguir**

Las actividades a seguir comprenden todos los trabajos relacionados con la interpretación de la microrregión, en sus diversos espacios y finalidades, abarcando los siguientes componentes:

- Construcción y equipamiento de tres centros de información y ventas en los centros de operaciones de La técnica Agropecuaria y La Quetzal y en el subcentro de El Arbolito. En el subcentro de La Felicidad se construirá un mirador con área de descanso (para bebidas y refrigerio) y servicio sanitario. También se harán contactos con las embotelladoras de la cabecera departamental con el fin de solicitar enfriadores de aguas y material promocional para el Mirador. Se propone que los centros de visitantes abarquen un terreno de 25m² y sean construidos con materiales y arquitectura local. Además, se propone la construcción de una letrina tipo abonera seca, con una dimensión de 1m². Lo anterior es una propuesta de construcción básica, y quedará a discreción del ejecutor (Ingeniero y/o Arquitecto) elaborar la planificación adecuada al ambiente de la microrregión.
- Identificación del tema a desarrollarse en los recorridos
- Señalización:

Interna: (letreros indicativos)

- Sanitarios
- Duchas
- Bienvenida
- Especies representativas: nombres comunes y científicos, utilidad, etc.
- Mapas o croquis de ubicación *in situ*
- Distancias entre puntos de interés y su altura sobre el nivel del mar.
- Señalización para los basureros
- Áreas especiales: parqueo, áreas de acampar, miradores, etc.
- Letreros de normas generales del sitio

Para que las señales cumplan su objetivo deberán ser llamativas y fáciles de leer; se tomará en cuenta el tipo de letra, colores, distancia, forma y materiales.

Externa:

- Señalización de vías de acceso a las comunidades, con la información básica de cada una.
- Señalización de servicios intermedios tales como restaurantes, comedores, gasolina, talleres mecánicos, etc.
- Letreros direccionales a lo largo de toda la ruta, por ejemplo: A 10 km Gasolinera... A 2 km Gasolinera...
- Señalización de apoyo: escuela, túmulos, paso de ganado, salida de camiones, etc. Esta clase de señales brindan apoyo y seguridad a la comunidad y a los visitantes.

- Senderización:

Los senderos se trazarán con dos objetivos principales:

- Proteger el sitio, y
- Enriquecer la experiencia del visitante, así como brindarle seguridad.

Serán trazados según su función:

- Recreativos: paseos a caballo, caminatas, ciclismo
- Interpretativos: orientación de un área, aprendizaje guiado o autoguiado de la historia natural o cultural de un sitio.
- Educativos: Estudios en estaciones señaladas del sendero, como un aula abierta; exploración guiada con información sensorial, conceptual o física.

Para trazar los senderos se deben tomar en cuenta los siguientes factores:

- Elegir el método interpretativo más adecuado (guiado o autoguiado).
- Los senderos deben medir 1 km o menos.
- Definir la forma del sendero: circular, recto o en forma de ocho
- No cambiar el contorno del paisaje
- Utilizar gradas donde sea posible, siempre y cuando no distorsionen el paisaje. Pueden ser de troncos, etc.
- Habilitar áreas de descanso con sombra.
- Colocar barandas de cuerdas en los lugares frágiles o peligrosos
- Evitar que el sendero pase por áreas sensibles para la flora o fauna
- Guiarse por los principios básicos de pendiente, erosión y seguridad
- Acentuar las características únicas o especiales del lugar.
- Señalización: paradas, desvíos, descansos, etc.

Un factor muy importante además de su planificación es el mantenimiento y monitoreo del sendero.

- Murales interpretativos

Deben situarse en las entradas de los centros y subcentros o en los lugares más visibles, como el centro de visitantes, el restaurante, etc. Estos murales constituyen un recurso educativo a través del cual se enseña al visitante, elementos culturales o naturales importantes dentro de ambientes determinados, que probablemente no valoraría si no se les resalta ni se les ubica en un lugar conveniente; además, constituyen un medio de expresión para la comunidad.

i. Aportes

- Aportes de institución financiera:

El aporte institucional consistirá en los recursos logísticos y financieros para llevar a cabo el plan de interpretación. Se hará la solicitud a INGUAT para que proporcione la señalización externa en todas las vías de acceso al circuito y toda la información necesaria como trifoliales, mapas y afiches para equipar el centro de visitantes.

- Aporte de la comunidad:

La comunidad aportará mano de obra para la construcción de las señales internas, la senderización y los murales interpretativos, además de la materia prima para la señalización, como madera y otros materiales útiles.

j. Estudio preliminar de mercado

- Caracterización del producto a ofrecer

Se propone la construcción de la infraestructura de interpretación para el desarrollo de la actividad ecoturística. Se estima la introducción de la señalización interna y externa, la habilitación de senderos, la construcción y equipamiento del centro de información y ventas para visitantes y la colocación de murales interpretativos en puntos estratégicos.

- Demanda comunitaria actual

La demanda actual corresponde a los centros y subcentros involucrados en el circuito ecoturístico. Los centros son: La Quetzal y La Técnica Agropecuaria. Los subcentros son El Arbolito y La Felicidad.

- Oferta actual de la comunidad

En la actualidad por no desarrollarse ninguna actividad ecoturística, la oferta es inexistente.

k. Cronograma

ACTIVIDADES	Mes:	1	2	3	4	5	6
Construcción de 3 centros de información y ventas		X	X	X			
Equipamiento del centro					X	X	
Construcción de un mirador						X	X
Señalización interna			X				
Señalización externa				X	X	X	
Senderizaciones					X	X	
Murales interpretativos							X

I. Presupuesto: Los presupuestos se dan en US\$ y en Quetzales, utilizando una tasa de cambio de Q 8.00 x US\$ 1.00 (año 2,000).

- Construcción y equipamiento de los centros de Información y ventas

RUBRO	UNIDADES	PRECIO/UNIDAD	TOTAL *
Centros de información (25m ²) **	3	Q34,000.00	Q112,200.00
Servicios sanitarios (2m ²) **	4	Q4,000.00	Q17600.00
Panel solar policristalino de 90W con controlador de carga y batería	3	Q3,500.00	Q11550.00
Rótulos indicativos para cada centro (1mt x 30cm)	3	Q30.00	Q99.00
Rótulos de servicios sanitarios (50cm x 30cm)	3	Q30.00	Q99.00
Juego de muebles de capulín (mesa, 2 sillas, 1 sillón y librera)	3	Q1,500.00	Q4950.00
Basureros para sanitarios y centros	6	Q10.00	Q66.00
Libros de registro para visitantes	3	Q20.00	Q66.00
Dispensador de agua pura y vasos	3	Q60.00	Q198.00
Botiquín de primeros auxilios completo	3	Q250.00	Q825.00
Materiales de oficina	3	Q500.00	Q1650.00
Juegos de toallas	3	Q50.00	Q165.00
Equipo de limpieza	3	Q200.00	Q660.00
Guías de campo (aves, mariposas, hongos y mamíferos de la región)	30	Q110.00	Q1210.00
Binoculares	12	Q400.00	Q5280.00
Bicicletas de montaña	6	Q700.00	Q4620.00
Trifoliales full color	10000/año	Q2.00	Q20000.00
TOTAL		Q181,238.00 / US\$ 22,654.75	

*Incluye 10% de imprevistos en cada rubro

** El costo en metros cuadrados incluye mano de obra.

- Senderización del circuito, señalización externa, murales interpretativos y mirador de La Felicidad

RUBRO	UNIDADES	PRECIO/UNIDAD	TOTAL *
Habilitación de senderos	4	Q5,000.00	Q22,000.00
Mano de obra para sendenización	-	Q4,000.00	Q4,400.00
Señalizaciones de todos los senderos	200	Q12.00	Q2,400.00
Áreas para descanso 4m ² **	3	Q.5,000.00	Q16,500.00
Basureros	16	Q20.00	Q352.00
Comederos y bebederos para fauna silvestre	10	Q20.00	Q220.00
Mirador de La Felicidad 25m ² **	1	Q15,000.00	Q.16,500.00
Letrina abonera seca para mirador	1	Q4,000.00	Q4,400.00
Mobiliario para Mirador (bancos, sillas, mesas, mostrador, basureros, dispensador de agua, etc.)	-	Q3,000.00	Q3,300.00
Panel solar para mirador	1	Q3,500.00	Q3,850.00
Murales Interpretativos	8	Q100.00	Q880.00
Señalización externa	100	Q80.00	Q8,800.00
TOTAL		Q 83,602.00 / US\$10,450.00	

*Incluye 10% de imprevistos en cada rubro

** El costo en metros cuadrados incluye mano de obra.

- Gastos de Personal

Honorarios

PERSONAL	DURACIÓN TOTAL	SALARIO /DÍA	ACUMULADO
Arquitecto	6 meses	Q 266.00	Q47,880.00
Ingeniero	6 meses	Q 266.00	Q47,880.00
Lic.en Ecoturismo	6 meses	Q 266.00	Q47,880.00
TOTAL			Q143,640.00

El total de honorarios no incluye viáticos, los cuales equivalen a Q100.00 por día según el número de días que se utilicen en el campo.

- COSTO TOTAL

RUBRO	TOTAL
Construcción y Equipamiento de los Centros de Información y Ventas	Q181,238.00
Senderización del circuito, señalización externa, murales interpretativos y mirador de La Felicidad	Q 83,602.00
Gastos de Personal	Q143,640.00
GRAN TOTAL	Q408,480 / \$51,060.00

2. PERFIL DE PROYECTO COMUNITARIO

SECTOR: Ecoturismo

PROYECTO: Propuesta de capacitación para actores involucrados de los centros y subcentros ecoturísticos de la microrregión.

LUGAR: Microrregión parte norte de la cuenca del Río Usumacinta.

a. Antecedentes

Las comunidades de la microrregión han recibido capacitaciones en México y en Guatemala. Dichas capacitaciones han abarcado aspectos como salud y comadronas, promotores de educación, producción apícola, organización comunitaria, derechos humanos, carpintería, sastrería y documentación. Entre las instituciones que han colaborado en este aspecto se encuentran: CEAR, PDP, ASECSA, ADEPAC, COMADEP, FUNDATEC, CONFREGUA y Centro Maya.

En cuanto al aspecto turístico, algunos habitantes de las comunidades de la microrregión, cuando se encontraban en México, trabajaron en complejos hoteleros de zonas altamente turísticas, por ejemplo, Acapulco.

b. Organización comunitaria responsable

Comité de ecoturismo, Cooperativas y Junta Directiva.

c. Definición del problema

Se detectó que es menester brindar talleres de capacitación en cuanto a ecoturismo, para alcanzar el éxito en dicha empresa. Los habitantes de las comunidades involucradas están conscientes de los beneficios que puede traer esta actividad a sus comunidades; sin embargo, actualmente no cuentan con ningún tipo de capacitación ecoturística.

d. Beneficiarios

- Directos:

Las cuatro comunidades de población desarraigada que conformarán el circuito ecoturístico.

- Indirectos:

Las comunidades aledañas, los visitantes y la población en general.

e. Definición del proyecto

El programa contempla los componentes relacionados con la capacitación de los actores involucrados en la actividad ecoturística.

Mediante este programa se ejecutarán las siguientes capacitaciones:

- Administración y gestión de proyectos
- Administración de microempresas turísticas
- Organización y trabajo comunitario
- Ecoturismo y medio ambiente (fines, objetivos, actividades, etc.)
- Service Best (atención al cliente, calidad total)
- Inglés
- Hotelería
- Higiene y primeros auxilios
- Historia natural y cultural del área
- Diversificación artesanal
- Manejo de desechos
- Preparación de alimentos
- Guías

f. Objetivo general

Capacitación de los actores involucrados en la actividad ecoturística.

g. Actividades a seguir

El programa de capacitación consistirá en la ejecución de talleres diversos, según los puntos específicos relacionados con el desarrollo ecoturístico. Las actividades a seguir son:

- Gestión con las instituciones presentes en el Departamento para determinar la forma de la capacitación.
- Elaboración y selección del material para las capacitaciones.
- Ejecución de cada taller de capacitación

h. Estudio preliminar de mercado

- Caracterización del producto a ofrecer

Se propone la ejecución de 13 talleres de capacitación para todas las comunidades del circuito. Los talleres se llevarán a cabo en uno de los centros ecoturísticos (La Técnica o La Quetzal), y los participantes de los subcentros deberán desplazarse hacia una de estas comunidades.

- Demanda comunitaria actual

La población de los centros y subcentros de la microrregión.

- Oferta actual de la comunidad

Actualmente no han recibido ninguna capacitación en cuanto a las áreas ecoturísticas, excepto por los conocimientos adquiridos por algunos pobladores que trabajaron en complejos turísticos de México, antes de su retorno.

i. Aportes

- Aporte de instituciones:

El aporte institucional consistirá en los recursos logísticos y financieros para llevar a cabo las capacitaciones. Se contactará a las instituciones que puedan brindar capacitación en cuanto a la temática sugerida; éstas pueden ser INTECAP, INGUAT, FLACSO, Bomberos (primeros auxilios), o alguna empresa consultora.

- Aporte de la comunidad:

Mano de obra y la coordinación necesaria para la ejecución de los talleres. Las comunidades deberán solicitar el apoyo de la institución a cargo, para coordinar el soporte de las instituciones o consultoras indicadas.

j. Cronograma

ACTIVIDAD	Mes:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
Organización de los talleres		X							
Gestión con las organizaciones correspondientes			X						
Elaboración y selección del material			X						
Desarrollo de las capacitaciones:									
Administración de empresas turísticas		X	X						
Administración y gestión de proyectos		X	X	X					
Organización y trabajo comunitario			X	X					
Ecoturismo y medio ambiente			X						
Calidad total (<i>Service Best</i>)				X					
Inglés				X	X	X	X	X	X
Hotelería		X	X						

Higiene y primeros auxilios			X					
Guías				X				
Preparación de alimentos					X			
Manejo de desechos					X			
Artesanías						X		
Historia natural y cultural del área							X	

k. Costo

Todos los talleres serán impartidos por profesionales calificados que respaldarán la participación de todas las personas conjuntamente con el organismo al que pertenecen. El costo de los talleres incluye materiales proporcionados al participante, materiales del ejecutor y recursos humanos. La ejecución de los talleres se llevará a cabo en uno de los centros del circuito con la participación de los subcentros.

Cada curso tiene un costo aproximado de Q12,00.00 (US\$1,500.00) que incluye los aspectos logísticos, administrativos e insumos. Se propone la ejecución de trece talleres de capacitación para la actividad ecoturística y desarrollo comunitario, a ser desarrollados en un período de ocho meses. La mayoría de los cursos tendrá una duración aproximada de un mes.

l. Costo total

El costo total del programa de capacitación a desarrollarse en los centros y subcentros del circuito ecoturístico durante ocho meses, asciende a Q132, 000.00 (US\$16,500.00).

3. PERFIL DE PROYECTO COMUNITARIO

SECTOR: Ecoturismo

PROYECTO: Propuesta de mercadeo para los centros y subcentros ecoturísticos de la microrregión.

LUGAR: Comunidad La Quetzal, La Técnica Agropecuaria, El Arbolito y La Felicidad.

a. Organización comunal responsable

Cooperativa y comité de ecoturismo.

b. Definición del problema

El mercadeo del turismo es esencial para informar a los turistas acerca de la existencia de un área específica. Es imposible que un sitio ecoturístico tenga éxito si no se da a conocer. Actualmente la microrregión no es aprovechada turísticamente, a pesar de su potencial.

c. Definición del proyecto

El proyecto consiste en la elaboración de un plan de mercadeo para el circuito ecoturístico de la parte norte de la cuenca del río Usumacinta.

d. Beneficiarios

• Directos:

Las cuatro comunidades de población desarraigada que conformarán el circuito ecoturístico.

• Indirectos:

Las comunidades aledañas, los visitantes y la población en general.

e. Objetivo general

Un plan de mercadeo que oriente los recursos disponibles del circuito para aprovechar al máximo las oportunidades que presenta.

f. Objetivos específicos

- Un plan de promoción para dar a conocer a la microrregión como un sitio natural y cultural con potencial ecoturístico;

- Una identificación de las oportunidades y amenazas que pueden afectar a la industria turística;
- Una definición del segmento del mercado al que irán dirigidos los esfuerzos;
- Una identificación de la competencia directa e indirecta, y
- Planes publicitarios, de promoción, ventas y relaciones públicas.

g. Actividades a seguir

El plan de mercadeo del circuito debe ser dinámico y versátil. Debe actualizarse a medida que las condiciones internas y externas cambian.

Para la ejecución del plan de mercadeo se llevarán a cabo las siguientes acciones:

- Selección de la empresa ejecutora del plan de mercadeo
- Ejecución del plan de mercadeo que consistirá en las siguientes fases:
 - Análisis de la situación actual
 - Análisis del entorno o ambiente
 - Análisis del mercado
 - Demanda
 - Mercado meta
 - Competencia
 - Análisis específico de la empresa
 - Descripción de los servicios
 - Misión
 - Objetivos
 - Estrategia básica
 - Plan de acción
 - Plan de comunicación
 - Plan de investigación
 - Plan de ventas
 - Presupuestos

h. Aportes

- Aporte institucional: financiará los costos del estudio de mercado.

i. Estudio preliminar de mercado

- Caracterización del producto a ofrecer:

Se propone la elaboración de un plan de mercadeo anual para la microrregión de la parte norte de la cuenca del río Usumacinta.

- Demanda comunitaria actual

La demanda actual la conforman las comunidades que, debido a su potencial ecoturístico, formarán parte del circuito.

- Oferta actual en la comunidad

Inexistente

j. Cronograma

ACTIVIDADES	Mes:	1	2	3	4
Selección de la empresa		x			
Ejecución del plan de mercadeo			x		
Análisis de la situación actual			x		
Análisis específico de la empresa			x		
Plan de acción				x	x
Plan de ventas				x	x
Presupuestos					x

k. Costo total

El proyecto tendrá un costo total aproximado de Q28,000.00 (US\$3500.00, con una tasa de cambio de Q8.00 x \$1.00 para el año 2000), que incluye gastos de personal, viáticos, pasajes aéreos, materiales de oficina y reproducción del documento.

4. PERFIL DE PROYECTO COMUNITARIO

SECTOR: Medio Ambiente

PROYECTO: Reforestación del casco urbano de las comunidades de la microrregión

LUGAR: Microrregión de la parte norte de la cuenca del río Usumacinta, El Petén.

a. Antecedentes

En la actualidad, las prácticas de agricultura tradicional y la extracción de madera sin planificación adecuada han degradado esta zona de vida y provocado la erosión de los suelos, la pérdida de hábitat para muchas especies de animales, y el deterioro del medio ambiente en general.

Durante el diagnóstico realizado en cada comunidad, los participantes expresaron la necesidad de reforestar el casco urbano de las fincas, como una actividad alterna a las actividades de ecoturismo, con el fin de mejorar el ornato, detener la erosión de los suelos y utilizar los productos de los árboles.

b. Organización comunal responsable

Junta Directiva y Comité pro mejoramiento.

c. Definición del problema

La tala inmoderada de masa boscosa, las prácticas agrícolas tradicionales y el avance de la frontera agropecuaria han degradado los recursos forestales de las comunidades, lo que ha dado origen a una serie de problemas ambientales y económicos, cuyas consecuencias serán irreversibles y repercutirán en el desarrollo del ecoturismo en la microrregión.

d. Beneficiarios

- Directos:

Las cuatro comunidades de población desarraigada que conformarán el circuito ecoturístico.

- Indirectos:

Las comunidades aledañas, los visitantes y la población en general.

e. Definición del proyecto

El proyecto consiste en repoblar de árboles el casco urbano de las comunidades, mediante la adquisición de las plantas y la realización de las actividades correspondientes, con el fin de proporcionar sombra, cercos vivos y otros beneficios sostenibles para la comunidad.

Las especies utilizadas deberán ser de preferencia especies nativas de uso múltiple, pues éstas garantizan la conservación de los recursos naturales y proveen beneficios adicionales como forraje, abono verde y fijación de nitrógeno.

f. Objetivo General

El casco urbano de las fincas reforestado, con la finalidad de detener la erosión de los suelos y proporcionar beneficios adicionales como sombra, forraje, cercos vivos y abono verde.

g. Objetivos específicos

- Comunidad involucrada en la reforestación de su área urbana.
- Comunidad consciente de la importancia de la reforestación y el cuidado de los recursos a su disposición.
- Aspecto paisajístico de las comunidades realzado a través de la reforestación.
- Visitantes con una mejor impresión de las comunidades.

h. Actividades a seguir

- Contratación de consultor, quien coordinará y evaluará las actividades con la empresa donante (traslado de las plantas, selección de especies, cartas de entendimiento, etc.), organizará el componente de educación y cuidados de las plantas y supervisará la actividad de reforestación.
- Solicitud de las plantas: Se solicitará a la institución donante el número de plantas y especies pertinentes, siendo en este caso 400 plantas nativas para cada poblado. Se sugiere el uso de árboles nativos como jocote o jobo (*Spondias* sp.), matiliguete (*Tabebuia rosea*), caulote (*Guazuma ulmiflora*), plumajillo (*Alvaradoa amorphoides*), etc.
- Transporte: Se recogerán las plantas en el vivero indicado, para luego ser transportadas a cada comunidad.
- Siembra de las plantas: Se establecerá una cantidad de árboles por familia y se aprovechará la mano de obra local para la siembra. Los árboles deberán ser sembrados, como máximo, dos o tres días después de haber sido trasladados hacia la comunidad.

- Cuidado de las plantas: Se dará un componente educativo sobre los beneficios de la reforestación, el cuidado de sus árboles y prevención de incendios. En esta actividad deben ser incorporados los agentes locales como los comités pro mejoramiento, padres de familia y la escuela.
- Evaluación de las actividades realizadas.

i. Aportes

- Aporte de institución donante: en este caso, Maderas el Alto aportará aproximadamente 400 plantas para cada comunidad para ser sembradas en el casco urbano. Puede hacerse también una solicitud a INAB o alguna otra entidad con presencia en la región.
- Aporte de institución financiera: transporte, combustible, honorarios y viáticos para el piloto y el técnico.
- Aporte de la comunidad: mano de obra local para la siembra y cuidado de las plantas.

Se buscará apoyo financiero en el caso del transporte y apoyo logístico para las actividades de educación ambiental, en las instituciones gubernamentales y no gubernamentales relacionadas con el sector medio ambiente y forestal, tales como INAB, MAGA, PROSELVA, CONAMA, CONAP, The Nature Conservancy (TNC), Conservación Internacional (CI), el Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza (CATIE), y CARE Internacional, quienes están involucrados en el manejo y gerencia del proyecto Biosfera Maya (PBM). También, se puede buscar la colaboración, en cuanto al transporte, de la Institución Armada Guatemalteca.

j. Estudio preliminar de mercado

- Caracterización del producto a ofrecer:

Se propone la siembra de aproximadamente cuatrocientos árboles de especies nativas de usos múltiples en el casco urbano de las fincas. Se estima un total de cien árboles por finca (solamente para el casco urbano).

- Demanda comunitaria actual

La demanda actual la constituye las familias que actualmente habitan las comunidades.

- Oferta Actual en la comunidad:

Inexistente.

k. Cronograma de actividades

Actividad	Semana:	1	2	3	4
Solicitud de plantas		X			
Transportación hacia Guatemala			X		
Transportación hacia El Petén			X		
Siembra de las plantas				X	
Cuidados y educación ambiental					X

Se realizarán por lo menos tres visitas de campo durante el resto del año para evaluar las condiciones del área reforestada.

l. Presupuesto

Se estima la siembra de 1,600 árboles en total, correspondiendo 400 árboles para cada comunidad. Se requiere la mano de obra de la comunidad, como aporte para la siembra de los árboles.

La distancia total para trasladar los árboles, desde el vivero ubicado en Palín, Departamento de Escuintla, hasta las comunidades se estima en 700 km. Con un rendimiento de 20 km por galón de diesel, a un costo de Q9.00 el galón, hacen un total de 35 galones equivalente a Q630.00 de ida y vuelta más el 10% de imprevistos, suma el total de Q693.00.

- Gastos de Personal

Honorarios y viáticos:

PERSONAL	TIEMPO	SALARIO /DÍA	VIÁTICOS/DÍA	DÍAS/CAMPO	ACUMULADO*
Piloto	4 días	Q 65.00	Q 40.00	4	Q 420.00
Consultor	15 días	Q 266.00	Q 100.00	15	Q 5,490.00

- Total

ASPECTO	TOTAL
Total de Personal	Q 5,490.00
Combustible	Q 693.00
Gran Total	Q 6,183.00 US\$ 772.88*

* Tasa de cambio: US\$1.00 x Q 8.00

5. PERFIL DE PROYECTO COMUNITARIO

SECTOR: Medio Ambiente
PROYECTO: Educación Ambiental en el ámbito escolar para las comunidades de la microrregión.
LUGAR: Microrregión de la parte norte de la cuenca del río Usumacinta, El Petén.

a. Organización comunal responsable

Maestros y comité de padres de familia.

b. Definición del problema

La población escolar de las comunidades de la microrregión no ha sido beneficiada con proyectos de capacitación, en el ramo de la educación ambiental. Esto trae como consecuencia que cada día, la presión ejercida hacia los recursos naturales los degrade a pasos acelerados.

c. Definición del proyecto

Una solución recomendada es la concienciación de la población escolar por medio de la educación ambiental vivencial. Esto significa que los escolares aprendan de una manera activa y participativa, mediante la experiencia. Para llevar a cabo la educación ambiental de los escolares se debe capacitar primero a los maestros de la escuela.

d. Beneficiarios

- Directos:

Las cuatro comunidades de población desarraigada que conformarán el circuito ecoturístico.

- Indirectos:

Las comunidades aledañas, los visitantes y la población en general.

e. Objetivo general

Una correcta utilización de los recursos naturales por medio de educación ambiental participativa en el ámbito escolar.

f. **Objetivos específicos**

- Actores clave de la comunidad (maestros) capacitados en los aspectos relacionados a educación ambiental;
- Área reforestada con la participación de la población escolar;
- Educandos involucrados en la conservación de los recursos a través de vivencias y contacto con la naturaleza, y
- Escolares con actitud de respeto hacia la naturaleza

g. **Actividades a seguir**

Este programa contempla las actividades relacionadas con la capacitación para maestros en cuanto a medio ambiente y su aplicación en la población escolar.

Mediante la ejecución de este programa se planifica la realización de las siguientes actividades:

- Definición de los actores principales que estarán a cargo de la capacitación de los maestros.
- Contratación de empresa consultora o consultor, quien coordinará las actividades de capacitación y seguimiento con la institución financiera y donante, coordinará las actividades con éstas y los actores clave y preparará el material didáctico y los talleres de educación ambiental para los maestros de las comunidades del circuito.
- Realización de los talleres de capacitación en educación ambiental para maestros y elaboración de un plan de actividades a ejecutarse con los alumnos, en donde se establecerán tiempos y metas. La organización que ejecute la capacitación deberá otorgar diplomas a cada participante.
- Aplicación de los conocimientos adquiridos con la población escolar.
- Evaluación de las actividades de educación ambiental realizadas por los maestros y alumnos.

Las temáticas sugeridas para los programas de capacitación en Educación Ambiental a Maestros y Escolares, son:

❑ **Conceptos Básicos:**

Ecología, ecosistemas, educación ambiental, recursos naturales, árbol, bosque, deforestación, reforestación, contaminación ambiental, erosión, flora, fauna, equilibrio ecológico, reciclaje y sobrepoblación.

❑ **Importancia de los árboles para:**

Evitar la erosión, proporcionar sombra, diversificar cultivos, prevenir plagas, como fuente de medicina, para la industria, como alimentos y su estrecha relación entre ellos y el hombre.

❑ **Causas y consecuencias de la deforestación.**

- Preparación de abono orgánico.
- Importancia de la protección de los animales.
- Especies en peligro.

Actividades extra-aula:

- Reforestación del área de la comunidad con especies nativas de usos múltiples.
- Implementación de un vivero forestal con la participación de los escolares. Además, puede incluirse dentro de esta actividad, la siembra de hortalizas y plantas medicinales.
- Construcción de aboneras demostrativas para el cuidado y mantenimiento del vivero.

La educación ambiental impartida a los escolares será del tipo “escuela activa”, en donde los escolares tengan vivencias directas y participen en la preservación de su medio.

h. Materiales y recursos:

- Recursos: Humanos (capacitadores)
- Materiales: Cartillas de educación ambiental, afiches, plantas para sembrar, señalización para las especies del vivero, señalización para el área reforestada.

i. Aportes

- Aporte de institución donante: Plantas para la reforestación.
- Aporte de institución financiera: recursos humanos que serán los capacitadores y materiales como afiches, panfletos, cartillas, etc.

Se buscará el apoyo de entidades que promuevan la educación ambiental en el área de El Petén, por ejemplo, CONAMA, CONAP, The Nature Conservancy (TNC), Conservación Internacional (CI), el Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza (CATIE), CARE Internacional e INAB. También se pueden contactar instituciones como ARCAS, que cuenta con programas de educación ambiental y con personal capacitado en este aspecto, y la Asociación de Maestros Rurales de Guatemala (AMERG), quienes han colaborado en otras ocasiones en la capacitación de maestros para las comunidades.

- Aporte de la comunidad: Mano de obra y coordinación por medio de los maestros y del comité de padres de familia.

j. Estudio preliminar de mercado

- Caracterización del producto a ofrecer

Se propone la capacitación de los maestros de la comunidad, en el aspecto de educación ambiental, para que posteriormente se instruya a los educandos.

- Demanda comunitaria actual

La demanda actual está representada por la población escolar actual, los maestros y toda la población en general.

- Oferta actual en la comunidad

En la actualidad las comunidades no han recibido ninguna capacitación en cuanto a educación ambiental y en la escuela estos términos se manejan en forma superficial.

k. Cronograma de actividades

ACTIVIDAD	Semana:	1	2	3	4
Asamblea general participativa en las comunidades		X			
Definición de actores principales			X		
Desarrollo de talleres de capacitación				X	X
Aplicación de la capacitación (durante el resto del año escolar)		X	X	X	X

l. Presupuesto

Recursos previstos: capacitadores en asuntos de educación ambiental, viáticos, gastos de materiales, gastos de coordinación y gastos de equipo.

- Gastos de Personal

Honorarios y viáticos:

PERSONAL	DURACIÓN TOTAL	SALARIO /DÍA	VIÁTICOS/DÍA	DÍAS/CAMPO	ACUMULADO
Consultor	2 meses	Q 266.00	Q100.00	22 días*	Q 18,160.00

* Diez días que durará la capacitación y doce días de las visitas de evaluación durante el resto del año escolar (dos días c/u).

- Gastos de materiales y equipo

MATERIALES	UNIDADES	PRECIO /UNIDAD	TOTAL*
Guías para el maestro y cartillas didácticas para alumnos**	800	Q 30.00	Q26,400.00
Materiales de escritorio***	20	Q 75.00	Q 1,650.00
Afiches	80	Q 40.00	Q 3,520.00
Señalizaciones para plantas de vivero	100	Q 5.00	Q550.00
Señalización para área reforestada	4	Q 20.00	Q 88.00

Papelógrafos	100	Q 60.00	Q 66.00
EQUIPO			
Película fotográfica de 36 exposiciones	1	Q 35.00	Q 38.50
Revelado de película	1	Q 90.00	Q 99.00
Electricidad	-	Q25.00 quincenal	Q 27.50
Depreciación de computadora (10%)	-	Q40.00 quincenal	Q 44.00
MATERIALES DE OFICINA			
Papel para impresora	500 hojas	Q30.00	Q33.00
Disquetes	2	Q10.00	Q 22.00
Impresión de documento	2	Q40.00	Q88.00
TOTAL		Q32,625.00	/ \$4078.20

* Incluye el 10% de imprevistos en cada rubro

** 20 maestros y cuarenta alumnos por cada uno.

*** Almohadilla, yeso, tijeras, crayones, lápices, goma, marcadores, cinta adhesiva, engrapadora y grapas.

• Total

ASPECTO	TOTAL
TOTAL DE PERSONAL	Q 18,160.00
TOTAL DE MATERIALES Y EQUIPO	Q32, 625.00
GRAN TOTAL	Q 50,785.00 US\$ 6,348.00*

* Tasa de cambio: US\$ 1.00 x Q 8.00 (Año 2000)

El tipo de transporte utilizado por el consultor (avión, bus extraurbano o automóvil), será negociado por éste y la institución financiera.

6. PERFIL DE PROYECTO COMUNITARIO

SECTOR: Ecoturismo.
PROYECTO: Propuesta de organización y manejo del circuito ecoturístico.
LUGAR: Microrregión de la parte norte de la cuenca del río Usumacinta.

a. Objetivo general

Un modelo administrativo enfocado a la sostenibilidad del circuito, por medio del cual se garantice una completa participación comunitaria y un manejo adecuado de los recursos naturales, culturales y financieros.

b. Beneficiarios

- Directos:
Las cuatro comunidades de población desarraigada que conformarán el circuito ecoturístico.
- Indirectos:
Las comunidades aledañas y los visitantes.

c. Estructura organizativa del proyecto

Para alcanzar los objetivos y metas establecidos así como lograr la optimización de los recursos del proyecto, se propone la creación de una Unidad Ejecutora que estará integrada por la Asamblea General, Junta Directiva y Gerencia General (ver organigrama en inciso I de este perfil).

d. Unidad ejecutora

La Unidad Ejecutora estará compuesta por los miembros del Comité de Ecoturismo, las Cooperativas de las cuatro comunidades y por una institución o empresa consultora, especializada en el manejo, planificación, organización, ejecución y evaluación de proyectos ecoturísticos.

Se encargará de la aprobación y ejecución de los planes ecoturísticos y avalará los presupuestos y políticas planteadas para dicha actividad. La institución o empresa consultora desempeñará las funciones de asistencia técnica y gestión para las actividades de capacitación y la coordinación para la obtención de ayuda financiera y técnica.

e. Asamblea General

Estará integrada por los habitantes mayores de edad de las cuatro comunidades que conforman la microrregión. Sus funciones serán las siguientes:

- Designar a cuatro miembros que conformarán la Junta Directiva entre los integrantes del Comité de Ecoturismo y las Cooperativas de cada comunidad.
- Velar por la adecuada administración de los recursos del proyecto.
- Remover a los miembros de la Junta Directiva que no cumplan plenamente sus funciones, previa comprobación de los hechos.

f. Junta Directiva:

- Elegir al Gerente General.
- Analizar y aprobar proyectos
- Autorizar el presupuesto general y fiscalizar su ejecución.
- Formular objetivos, políticas y estrategias generales
- Evaluar la ejecución de planes y programas
- Rendir informes periódicos a la Asamblea General y contactar con organismos nacionales e internacionales así como con instituciones que proporcionen asistencia técnica y financiera.

g. Gerencia General

Su objetivo será evaluar, supervisar y controlar las acciones y funciones del circuito. Sus funciones serán:

- Tomar decisiones apoyándose en los informes y resultados obtenidos.
- Realización de sesiones periódicas de trabajo con el personal.
- Presentación de informes de resultados a la Junta Directiva.
- Supervisión y regulación del cuidado y buen uso de los atractivos turísticos así como de los bienes del circuito.

Para el efectivo funcionamiento del circuito, se propone que esté conformado por las unidades que se describen a continuación:

□ Mercadeo y ventas: Su objetivo será crear y mantener la imagen del circuito ecoturístico promoviéndolo como un sitio de interés cultural y natural.

- Funciones:

- Investigación de la competencia
- Planificación de actividades de la mezcla promocional

- Promoción del servicio
 - Realización de actividades de relaciones públicas (Contacto con hoteles, con operadores, embajadas, etc.)
 - Realización de publicidad (trifoliales, afiches, prensa, radio, TV, internet, revistas, etc.)
 - Promoción de ventas (regalos, ofertas, paquetes, etc.)
- Desarrollo turístico: Su objetivo será mantener las expectativas del turista satisfechas a través de un servicio eficiente. Sus funciones serán:
- Mantenimiento de los sitios ecoturísticos
 - Habilitación de nuevas opciones de atracción turística dentro del circuito
 - Programación de excursiones dentro y fuera del circuito
 - Suministro de transporte terrestre y fluvial a los visitantes
 - Motivación de centros artesanales
 - Establecimiento, desarrollo y mantenimiento de programas de preservación de la flora y fauna, medio ambiente, etc.
- Administración y Contabilidad: Sus objetivos serán controlar los ingresos y egresos monetarios del circuito y establecer su eficiente funcionamiento mediante apoyo logístico. Sus funciones serán:
- Registros y control de los documentos contables
 - Control de ingresos y egresos monetarios
 - Control de nómina de sueldos y salarios
 - Control de inventario de existencias
 - Elaboración de estados financieros
 - Mantenimiento y limpieza de la infraestructura
 - Control de servicios de alimentación
 - Integración de personal administrativo y de servicio
 - Adquisición de bienes y servicios para el circuito

h. Integración de personal

Con el fin de que los costos de operación no sean muy elevados en cuanto a contratación de personal, se sugiere que al inicio del proyecto y mientras éste se estabilice, se contraten en los niveles de dirección, únicamente al gerente que asumirá las funciones gerenciales y las de mercadeo y ventas, y al jefe del área de desarrollo turístico que asumirá las funciones propias de desarrollo, así como las administrativo contables. En cuanto al personal administrativo y de servicio se contratarán temporalmente (por día) de acuerdo al flujo

de turismo. Se sugiere que todos los puestos sean ocupados por miembros de las comunidades, que hayan sido debidamente capacitados.

Se propone que los miembros de la junta Directiva sean remunerados por cada sesión realizada, las cuales no deben exceder de dos al mes.

i. Captación y destino de los recursos financieros

El eficiente manejo del proyecto presupone que el mismo sea autofinanciable al término de 10 años. Previo a la ejecución del mismo, es necesario instrumentarlo con manuales de descripción de puestos, normas y procedimientos, lineamientos y políticas de ecoturismo, etc., los cuales son indispensables para su correcta administración.

j. Presupuesto de contratación de personal

Presupuesto de personal permanente:

Nombre del puesto	No. de plazas	Sueldo mensual	Sueldo anual*
Gerente	1	Q1,000.00	Q14,000.00
Jefe de desarrollo turístico	1	Q800.00	Q11,200.00
Guardarrecursos	4 (1 por comunidad)	Q600.00	Q33,600.00
TOTAL			Q58,800.00 / \$7,350.00

Presupuesto de personal temporal:

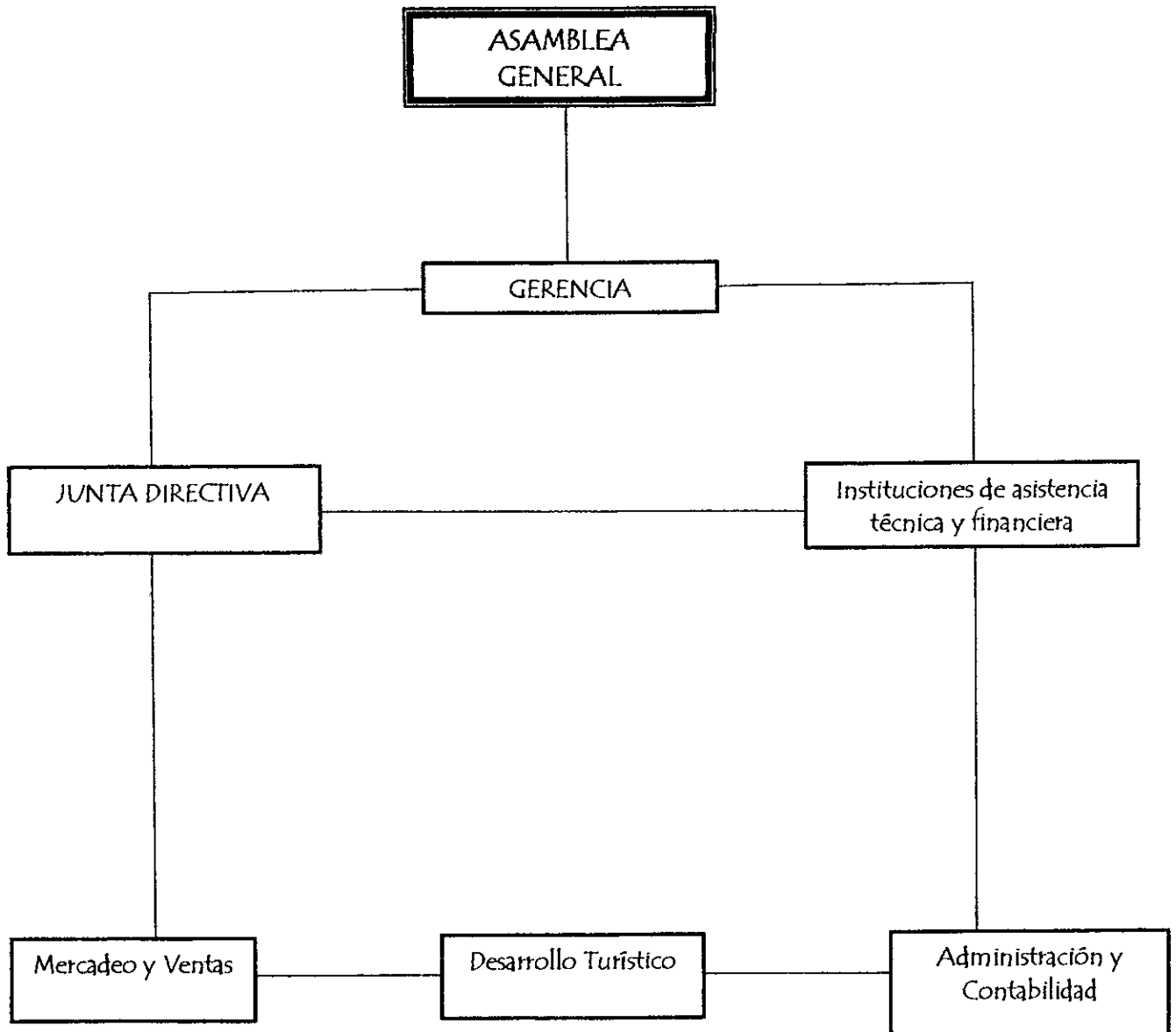
Nombre del puesto	No. de plazas	Sueldo diario*
Guías	2	Q50.00
Conserje	1	Q30.00
Cocinero (a)	1	Q35.00
Ayudante de cocina	1	Q30.00

*Incluye bono catorce y aguinaldo

k. Cronograma de actividades

ACTIVIDAD	Mes:	1	2	3	4	5	6	7
Descripción técnica de puestos		X						
Reclutamiento de personal		X						
Selección de personal			X					
Contratación			X					
Capacitación				X	X	X	X	X

I. ORGANIGRAMA DE LA UNIDAD EJECUTORA DEL CIRCUITO ECOTURÍSTICO



7. PERFIL DE PROYECTO COMUNITARIO

SECTOR: Ecoturismo
PROYECTO: Diversificación artesanal
LUGAR: Comunidades del circuito ecoturístico

a. Antecedentes

Las comunidades de la microrregión son ricas en diversidad biológica debido a un conjunto de condiciones particulares como, por ejemplo, las especies representativas de la zona de vida, sus ecosistemas, las vertientes hidrográficas, sus humedales, etc.

A pesar de la riqueza cultural y natural de estas poblaciones, el aspecto artesanal no ha sido muy desarrollado, enfocándose principalmente a la fabricación de hamacas de sedanylon y al tejido de prendas de vestir para autoconsumo.

b. Definición del proyecto

El proyecto consiste en capacitaciones para artesanos en la elaboración de distintos productos artesanales tales como joyería de insectos, artículos de mimbre, tecomates decorativos, objetos de papel reciclado o de fibras naturales como maíz, banano, etc.

c. Objetivo general

Oferta actual de artesanías de la microrregión diversificada, utilizando sosteniblemente los recursos naturales del bosque, de manera que dichas actividades generen ingresos económicos para la población, mientras se conservan los recursos naturales.

d. Factibilidad de mercado

Actualmente, las artesanías que se fabrican en las comunidades no son comercializadas fuera del lugar; sin embargo, al implementarse los proyectos de desarrollo ecoturístico, será necesario ampliar la oferta existente y mejorar su calidad.

Algunos estudios de mercadeo y factibilidad sobre joyería de insectos revelaron que los turistas están dispuestos a pagar precios bastante altos por un artículo elaborado a mano con insectos del bosque tropical como materia prima (com. pers., G. Schaeffer, Estudiante de Biología, UVG 1999). Esto puede convertirse

en una fortaleza para la microrregión, pues cuenta con una alta diversidad de insectos que, manejada adecuadamente, lograría captar un mercado que hasta hoy no ha sido explotado.

Por otro lado, las artesanías elaboradas con materiales naturales están cotizándose muy alto en el mercado, desde la introducción de los estilos rústicos en la decoración. Estos artículos son de fácil elaboración, sus costos son bajos y el ser producidos con materiales del lugar eleva su valor intrínseco.

d. Factibilidad técnica

Considerando que los insectos son el grupo de invertebrados que más abunda en el reino animal (963 mil especies de insectos y miriápodos) (Wilson 1992) y sobre todo en los bosques subtropicales de la microrregión, la posibilidad de utilizarlos como materia prima para la elaboración de artesanías es alta. La joyería se debe hacer principalmente con insectos que constituyen plagas como los coleópteros de las familias Chrysomelidae y Coccinellidae (Subfamilia Epilachninae).

Este tipo de artesanía ha sido producida en proyectos biológicos de la Universidad del Valle de Guatemala, estableciéndose su rentabilidad; además, por medio de esta institución se podría contactar al personal especializado para que brinde la capacitación necesaria.

En cuanto a los otros productos, las comunidades cuentan con comités de mujeres, que serían los indicados para recibir las capacitaciones de elaboración de artesanías. Estas capacitaciones estarían a cargo de personal especializado.

e. Viabilidad financiera

El costo de las capacitaciones artesanales se estima en Q6,000.00 (US\$750.00 con una tasa de cambio de Q8.00 x \$1.00 para el año 2000), que incluyen cuatro capacitadores, viáticos, boleto aéreo, y materiales de la región que la comunidad deberá aportar. Cada capacitación tendrá una duración de cinco días.

B. MUNICIPIO DE SAN ANDRÉS, EL PETÉN

Fase I. Caracterización de la región

En esta fase se analizan las condiciones de vida y demanda de la comunidad con relación a la actividad ecoturística, y se da a conocer la aceptación de esta actividad por parte de la población. Todas las ideas y necesidades expresadas por los participantes en el diagnóstico serán la base para la elaboración de los perfiles de proyectos ecoturísticos de la tercera fase.

I. Comunidad Laguna Perdida, Cooperativa Nuevo Campeche.

a. Situación cultural:

- Antecedentes históricos:

El martes 9 de marzo de 1998 fueron entregadas las fincas de Laguna Perdida a 19 familias de retornados provenientes del estado de Campeche, México y 21 familias de desplazados originarios de San José el Ídolo, Suchitepéquez, Guatemala. Las entidades responsables del retorno colaboraron con la construcción de las casas provisionales tipo galeras con techo de lámina y forradas de plástico, la mayoría de las cuales todavía son utilizadas de esta manera.

La finca Laguna Perdida fue adquirida a través de un crédito del Fondo de Reinserción Laboral y Productiva para la Población Repatriada (FORELAP), con un costo total de Q2,894,133.00 (Anónimo 1998d) y fue inscrita en el registro de la propiedad bajo el número: Finca 226-446 Folio 15-176, Libro 168 T.A.33 El Petén, contando con una extensión territorial de 1,058.38 hectáreas (El Porvenir 1997).

- Grupo étnico y traje típico:

La mayor parte de la comunidad es ladina, pero también existen pobladores de origen K'aqchikel. No utilizan traje típico.

- Costumbres y tradiciones:

Por ser una población en su mayoría retornada, sus costumbres y tradiciones se han ido perdiendo o han adoptado nuevas. El 11 de marzo se celebra en la comunidad el aniversario de su asentamiento en la finca Laguna Perdida, lo cual se espera que se convierta en una tradición. Para dicha fiesta, se preparan varios actos y bailes representados por los niños. Se cuenta con la participación de un conjunto marimbístico de Santa Elena y se invita a las comunidades vecinas.

- Tradiciones culinarias:

Entre las tradiciones culinarias de la comunidad se encuentra la barbacoa, que consiste en envolver un trozo de carne de res, venado o tepezcuintle en hojas de plátano, sazónarla con sal, se le agrega recado y se coloca en un agujero en la tierra donde previamente se han colocado las brazas. De esta forma la carne se cocina muy bien y con un sabor muy bueno. Además de esta receta, los pobladores preparan tamales y chuchitos para Noche Buena u otras fiestas.

- Producción artesanal:

En la actualidad la comunidad de Laguna Perdida no produce ninguna artesanía. En México recibieron capacitación para la elaboración de hamacas de sedanylon, las cuales con la ayuda de una institución se lograron colocar en el mercado extranjero con un precio de entre \$25.00 y \$80.00. A su regreso a Guatemala, los artesanos trataron de producir estas hamacas pero no han encontrado la materia prima para su elaboración e importarla de México sería muy difícil.

- Sitios arqueológicos:

El sitio arqueológico que se encuentra dentro de la finca aparece en los mapas del IDAEH con el nombre de Sitio arqueológico Laguna Perdida, pero no existen estudios sobre éste. Actualmente se encuentra cubierto por vegetación y las estructuras corren gran peligro pues han sido saqueadas.

b. Situación física:

- Infraestructura básica:

La comunidad de Laguna perdida se encuentra a 50 km al noroeste de la ciudad de Flores, en el municipio de San Andrés, El Petén (ver figura 3). Es accesible durante casi todo el año por una calle balastreada desde la ciudad de Flores hasta la comunidad. La duración del viaje en automóvil es de una hora aproximadamente. Hay servicio de bus hasta San Andrés, pero sólo entra una vez al día, con un costo de Q 20.00. Dentro del poblado no se cuenta con ningún medio de comunicación, excepto por un altoparlante que sirve para comunicarse internamente. Se cuenta con una clínica de asistencia médica atendida por un promotor de salud, pero en la mayoría de casos las enfermedades son tratadas utilizando medicamentos naturales. Dentro de la comunidad existe una tienda comunal en la que se pueden adquirir productos básicos. La adquisición de alimentos se hace por medio de intercambios comerciales con intermediarios o en San Andrés. En cuanto al saneamiento ambiental, la comunidad cuenta con letrinas tipo abonera seca, las cuales se encuentran en buen estado. También se cuenta con tres tanques de distribución de agua para todo el poblado. Ésta es tratada con cloro y según el promotor de salud, no se reportan muchos casos de contaminación debido a su ingestión. Los desechos orgánicos son utilizados como abono, los inorgánicos son enterrados y algunos como los recipientes de plástico, son reutilizados. No se cuenta con energía eléctrica pero se han instalado paneles solares que proveen energía a la clínica y a la tienda comunitaria.

- Infraestructura de apoyo:

No existe ningún tipo de infraestructura de apoyo puesto que el sitio nunca es visitado por turistas.

c. Situación socioeconómica:

- Organización comunitaria:

La comunidad se encuentra organizada en la cooperativa "Nuevo Campeche" y cinco comités que velan por el mejoramiento de la población. Éstos son: comité de padres de familia, de mujeres, pro mejoramiento, de auxiliatura y la Junta Directiva representada por un Presidente, Vicepresidente, Secretario, Tesorero, Vocal I y un representante. En cuanto al funcionamiento, composición y decisiones sobre los asuntos de la cooperativa, la comunidad ha establecido un sistema de Asamblea General en la que participan activamente tanto los hombres como las mujeres para decidir lo que más convenga a la cooperativa.

Si bien existe una Junta Directiva y varios comités, es evidente que debido al corto tiempo de estar asentados en el lugar, la organización comunitaria de Laguna Perdida aún es débil y necesita ser orientada en muchos aspectos, ya que hay una clara iniciativa por parte de la población para llevar a cabo cualquier proyecto de desarrollo.

No existe ningún comité de ecoturismo, pero la comunidad conoce los beneficios que podría traerles y están conscientes de que para poder desarrollarlo es preciso conservar los recursos naturales y culturales que poseen. Sin embargo, las necesidades de alimento, leña, y otras, son mayores y en la actualidad no tienen alternativa para solucionar esta crisis.

Es importante resaltar el papel que juega la mujer dentro de la organización comunitaria de Laguna Perdida, pues durante la visita de campo, se comprobó que la opinión de las mujeres y las actividades que ellas realizan son consideradas tan importantes para el desarrollo de la comunidad como las de los hombres. Un ejemplo de esto es la participación de una mujer como representante de la cooperativa, quien ha demostrado tener liderazgo dentro del grupo. Con estos avances, las mujeres de la comunidad empiezan a conocer sus derechos y se han involucrado más en las actividades de la cooperativa.

- Actividades económicas y productivas:

La mayor parte de los miembros de la comunidad practican la agricultura de autoconsumo, siendo los principales cultivos el maíz y el frijol. Por otro lado, cultivan chile habanero, pepitoria y repollo en muy pocas cantidades. Los ingresos económicos que obtiene la comunidad provienen de la venta de algunos granos que venden con intermediarios que pasan por la comunidad, pero el precio que éstos pagan por sus productos es mucho más bajo que en otros puntos de venta. Además, el traslado de los productos se hace muy difícil pues los camiones o buses cobran un precio muy elevado para transportarlos. Por medio de la cooperativa se está buscando la forma de adquirir insumos para aumentar la producción de granos, como frijol y maíz, en el ámbito comunal y mejorar los precios de sus productos. A su llegada a la comunidad

algunas familias compraron unas cabezas de ganado las cuales han aumentado con el tiempo, pero no todos han tenido esta posibilidad.

- Participación comunitaria en actividades de ecoturismo:

La comunidad está consciente de que el ecoturismo es una forma de beneficio económico y que al mismo tiempo contribuye a la conservación de los recursos; sin embargo, desconocen las consecuencias que la constante presencia de visitantes dentro de su comunidad podría traerles.

Las encuestas revelaron que la población está consciente de lo que significa el ecoturismo. La mayoría respondió que el ecoturismo significaba ingresos para la comunidad pero también significaba cuidar el bosque y los recursos. No obstante, como nos mencionó el Promotor de Salud de la comunidad, su prioridad es sobrevivir, y deben hacerlo mediante los recursos del bosque porque no tienen alternativa. Entre la capacitación que se les dio en México, como lo indican las encuestas, está: alfabetización, cursos de administración y contabilidad, corte y confección, manejo de maquinaria pesada, derechos humanos, cultivo de granos básicos, promotores de salud animal, etc.

Los problemas que enfrenta la comunidad son varios: ingresos económicos mínimos, que se traduce en viviendas no adecuadas, déficit alimenticio, y el consecuente daño a los recursos naturales. Además, no pueden poner en práctica la capacitación recibida en México para hacer hamacas y tejidos, debido a la carencia de materia prima.

La mayoría de los participantes coincidieron en que la reforestación del casco urbano de la finca y talleres de educación ambiental serían proyectos que los beneficiarían en gran manera, pues en la actualidad no han recibido ninguna capacitación en este sentido y carecen de árboles que les proporcionen sombra, abono y otros beneficios. Además, expresaron la necesidad de educar a los niños en cuanto al cuidado de los recursos naturales.

FASE II. EVALUACIÓN DE POTENCIAL ECOTURÍSTICO COMUNIDAD LAGUNA PERDIDA, SAN ANDRÉS, EL PETÉN.

El Petén cuenta con recursos naturales, culturales y turísticos de gran valor, como su biodiversidad y su riqueza arqueológica. Hasta el presente, el aprovechamiento de estos recursos se ha apoyado en prácticas que comprometen su eficiencia productiva. Por ejemplo, el cambio de las áreas boscosas por áreas agrícolas no sólo ha producido agotamiento severo de los recursos forestales, sino que también ha causado graves daños al suelo, a la vida silvestre y ha alterado el régimen hidrológico (Sandoval 1997).

Para minimizar el impacto de estas prácticas, se debe impulsar actividades productivas sostenibles como el ecoturismo. Sin embargo, éste no es aplicable en todos los lugares y su potencial para desarrollarlo debe ser examinado para cada comunidad. El éxito de cualquier proyecto ecoturístico depende del valor de sus atractivos y de una adecuada planificación, por eso en la presente evaluación se exponen los pros y los contras para no causar daños irreparables en la comunidad.

1. Definición del área de trabajo:

La comunidad de Laguna Perdida, cooperativa Nuevo Campeche, ubicada en el municipio de San Andrés, se eligió como lugar de estudio por ser un área habitada por población desarraigada, por contar con posibles atractivos naturales y culturales y por su relativa cercanía con otros sitios turísticos.

2. Descripción de la situación actual:

- Descripción biofísica de la comunidad

Según la clasificación de Holdridge, el área estudiada pertenece a la zona de vida de Bosque Húmedo Subtropical (cálido) (De la Cruz 1976).

La geología de la región se constituye por sedimentos aluviales y marinos y la cuenca de la laguna está formada por depósitos sedimentarios de origen kárstico. Los suelos que se encuentran en la finca son de la serie bajo, serie cusuco, serie colina y serie danto (Anónimo 1998d). Los dos últimos son aptos para el cultivo de especies forestales latifoliadas nativas de la región. Los suelos de la serie bajo actualmente se encuentran sembrados con maíz, frijol, pepitoria y vegetación natural. Los suelos de la serie cusuco están cubiertos con guamil, bosque degradado, maíz, pepitoria y vegetación natural. Los suelos de la serie colina se encuentran cubiertos con pasto y vegetación natural (Anónimo 1998d).

La comunidad se encuentra dentro de la cuenca hidrográfica del río San Pedro, en la vertiente de México colindando con la Laguna Perdida, uno de los cuerpos de agua más grandes de la zona con aproximadamente 17 km² y 68 msnm (Anónimo 1998d) (ver figura 3).

En cuanto a la flora, algunas de las especies que se encuentran representadas en el lugar son: el melerio (*Aspidosperma megalocarpum*), cojón de caballo (*Stemmadenia donnell-smithii*), cedro (*Cedrela odorata*), ceiba (*Ceiba pentandra*) y caoba o tzutzul (*Swietenia macrophila*). Las especies de fauna que pueden ser observadas fácilmente son: zaraguates (*Alouatta palliata*), tortugas de agua dulce, y aves como

loros (*Amazona* sp.), pericas (*Aratinga* sp.), oropéndolas (*Psarocolius montezuma*), tangaras (*Tangara* sp.), jacanas (*Jacana spinosa*), garzas (*Egretta* sp., *Casmerodius albus*, *Bubulcus ibis*, *Butorides striatus virescens*, etc.) y algunos rapaces.

- Situación actual del turismo

Esta comunidad no es visitada por turistas. El turismo que llega al municipio de San Andrés visita otros lugares como la Eco-Escuela de español, el Scarlet Macaw Trail en el sitio arqueológico de El Perú y otros sitios arqueológicos como Mirador y Nakbé. Los operadores de turismo que trabajan en esa área son: Ecomaya, Explore, Maya Expeditions y Ecotourism and Adventure Specialists.

- Presencia Institucional

La presencia de instituciones en la comunidad es amplia; algunas de ellas son: La Federación Luterana, la cual proporcionó ayuda en cuanto a educación, otorgando becas estudiantiles, ayuda en el área agrícola y capacitó a la población en el uso y conservación de suelos agrícolas; asimismo, la Comisión Mesoamericana para el Desarrollo y la Paz (COMADEP) ha estado presente, capacitando y organizando a los promotores de salud y ha desarrollado proyectos de alimentación; la Asociación de Maestros Rurales de Guatemala (AMERG), ha brindado su apoyo en el campo educativo; el Fondo de Inversión Social (FIS), ha colaborado en cuestiones de infraestructura, y otras instituciones como MAGA, OIM, FONAPAZ, ARDIGUA, CCPP, CONDEG, CECI, Cooperación Española, PMA, HABITAT, ACSUR, CEAR, Corporación Centauro y la Alcaldía Municipal de San Andrés se encuentran también en el área.

- Superestructura

En la comunidad la presencia de instituciones relacionadas con ecoturismo es nula; sin embargo, en el Municipio de San Andrés se encuentra la Comisión Nacional del Medio Ambiente (CONAMA), el Consejo Nacional de Áreas Protegidas (CONAP) y el Instituto Nacional de Bosques (INAB).

- Descripción de los atractivos

Los puntos de interés ecoturístico del lugar son: la zona arqueológica y la laguna. El estado de conservación de la zona arqueológica es grave, pues ha sido saqueada y las estructuras se encuentran bastante dañadas. En esta área existen fragmentos de bosque primario con algunas especies de maderas preciosas. Además, se comprobó la presencia de por lo menos treinta especies de aves indicadoras de la zona de vida Bosque Húmedo Subtropical (cálido) (De la Cruz 1976). Sin embargo, estos fragmentos de bosque corren peligro pues la comunidad ha expuesto la necesidad de utilizar esta zona como área para cultivo. El recorrido hasta la laguna, pasando por la zona arqueológica, es de aproximadamente 4 horas de ida y vuelta; la pendiente no es muy pronunciada excepto en los montículos más altos.

La laguna cuenta con un paisaje atractivo pero, lamentablemente, casi toda la orilla ha sido deforestada lo cual ha hecho que los alrededores estén erosionados, a pesar de estar propuesta por CONAP como área de protección especial según el artículo 90 de la Ley de Áreas Protegidas (CONAP 1997). Además, a la comunidad sólo le corresponde una pequeña parte de la laguna donde ellos mismos construyeron un muelle de aproximadamente 60m de largo, el cual, cuando se realizó la visita de campo, se encontraba cubierto por el agua.

- Valor del Atractivo

Los atractivos evaluados dentro del sitio presentaron una diversidad de fauna mediana. Entre las especies de aves observadas se encuentran: carpintero (*Centurus aurifrons*), carpintero de copete rojo (*Dryocopus lineatus*), aguililla caminera (*Buteo magnirostris*), aguililla gris (*Buteo nitidus*), y pericas (*Aratinga nana*). También se pueden observar aves acuáticas como: garza blanca (*Egretta tula*), garza ganadera (*Bubulcus ibis*), garcita azul (*Egretta caerulea*), jacana (*Jacana spinosa*) y algunos mamíferos como los zaraguates (*Alouatta palliata*).

Entre la flora del lugar se comprobó la presencia de especies como: caoba (*Swietenia macrophylla*) y cedro (*Cedrela odorata*) en menor cantidad; ramón (*Brosimum alicastrum*), cojón de caballo (*Stemmadenia donnell-smithii*), guano (*Sabal mexicana*) y corozo (*Orbygnia cohune*) sinónimo (*Attalea cohune*).

Durante el recorrido a los atractivos se puede observar cultivos de maíz, incluso cubriendo algunos montículos, así como guamiles. La erosión del suelo debido a las actividades humanas es grave. La Laguna Perdida es un atractivo potencial; sin embargo, es urgente un programa de reforestación para elevar su valor escénico.

- Nivel de Comodidad

El nivel de comodidad es bajo, debido a que no se cuenta con la infraestructura turística necesaria. Para llegar a la zona arqueológica y a la laguna se hace un recorrido de 2 horas. La erosión del camino hace difícil y poco atractiva la caminata. La carencia de árboles que proporcionen sombra es un factor limitante.

- Impacto Potencial

El estado de conservación del sitio es bajo, por lo que el ecoturismo puede representar un impacto positivo al crear conciencia sobre la importancia del uso sostenible de los recursos naturales. Otro punto es que dicha actividad podría mejorar el nivel de vida de los habitantes del sitio.

- Factores Externos

Los proyectos propuestos en el Plan de Desarrollo Microrregional para la Cooperativa Nuevo Campeche, comunidad de Laguna Perdida, presentados por CTEAR, FONAPAZ y Corporación Centauro pueden servir de apoyo para programas de desarrollo. A través de los proyectos de apoyo a las artesanías realizados por AGEXPRONT y Unión Europea, se puede impulsar la actividad artesanal en Laguna Perdida.

La tenencia de la tierra no es un factor limitante ya que la Cooperativa Nuevo Campeche es propietaria del terreno.

- Perfil de los Actores Principales

Entre los actores principales se encuentra la comunidad, la cual tiene interés en participar en ecoturismo. La Municipalidad es un importante actor clave en cuanto al apoyo institucional, pues ha demostrado interés en apoyar proyectos de desarrollo, aunque aún no se tiene claro qué es el ecoturismo. En la comunidad Laguna Perdida los actores clave son: la cooperativa, integrada por la Junta Directiva, los comités, el grupo de mujeres y los artesanos.

Entre las instituciones que jugarán un papel importante en Laguna Perdida están: La CTEAR, que deberá velar por el desarrollo de los proyectos que la CEAR delegará; AGEXPRONT y Unión Europea, que pueden brindar apoyo en cuanto a diversificación y comercialización de las artesanías.

3. Análisis del Potencial Ecoturístico (ver FODA en apéndice B)

- Evaluación del potencial de la comunidad, centro y atractivos.

Una de las fortalezas de la comunidad es su cercanía a la Reserva de la Biosfera Maya, a Santa Elena y la isla de Flores, además de su fácil acceso en carro. Otra fortaleza es la creciente participación de las mujeres en las actividades de desarrollo y la organización comunitaria existente.

La capacitación recibida en México para la confección de artesanías constituye otra fortaleza, así como la alfabetización y educación media de algunos miembros de la población. Otra ventaja es la capacitación recibida en aspectos como: agricultura especializada, manejo de maquinaria y equipo, promoción social, administración y contabilidad, agroindustria, corte y confección, carpintería y albañilería.

Entre las debilidades se encuentra el estado grave de deforestación existente en la región y en el sitio en sí. Por otra parte, las especies de flora y fauna observadas en el sitio no constituyen especies únicas o espectaculares, ya que éstas pueden observarse fácilmente en lugares más accesibles.

La laguna constituiría un gran atractivo; sin embargo, toda la orilla está deforestada y el muelle existente necesita mantenimiento. Otra debilidad es la falta de infraestructura turística y el escaso estudio de las ruinas.

- Impacto Potencial

El estado de conservación del sitio es grave. Por lo tanto, si la actividad ecoturística no se planifica debidamente ni se lleva a cabo de acuerdo a los objetivos de la misma, puede conllevar a la destrucción de los pocos recursos naturales existentes.

- Turismo Potencial

El sondeo realizado en San Andrés reveló que la edad de los turistas potenciales esta comprendida entre 18 y 30 años, y que tienen como objetivo de viaje aprender español y conocer sitios arqueológicos y naturales. Se considera este tipo de turismo como potencial de la comunidad, por su cercanía con San Andrés, si se dieran las condiciones necesarias para el ecoturismo.

- Posibilidad de Gestión

La organización comunitaria de Laguna Perdida permite la participación de la comunidad en proyectos de desarrollo ambiental. Si bien el ecoturismo no es factible actualmente en esta comunidad, a largo plazo, cuando se lleven a cabo programas de mejoramiento ambiental, podría ser posible.

La capacidad para la elaboración de hamacas es una ventaja que puede traer ingresos económicos, si se apoya la actividad y se buscan los mercados adecuados para comercializarlas, como lo hacían en México.

La población escolar puede contribuir al mejoramiento ambiental mediante educación y cursos que los involucren en el cuidado y protección de los recursos naturales que les pertenecen.

I. PERFIL DE PROYECTO COMUNITARIO

SECTOR: Medio Ambiente
PROYECTO: Reforestación del casco urbano de la finca Laguna Perdida.
LUGAR: Comunidad Laguna Perdida, Cooperativa Nuevo Campeche, San Andrés,
El Petén.

a. Antecedentes

La comunidad de Laguna Perdida ha sido ordenada en ocho zonas territoriales distribuidas según el uso potencial de los suelos. La zona dos corresponde al Centro Urbano, con una extensión de 25 manzanas. Esta zona se encuentra totalmente desprovista de árboles que proporcionen sombra y otros beneficios para los pobladores.

b. Organización comunal responsable

Junta Directiva y Comité pro mejoramiento.

c. Definición del problema

La tala inmoderada de masa boscosa, las prácticas agrícolas tradicionales y el avance de la frontera agropecuaria han degradado los recursos forestales de la comunidad, originando una serie de problemas ambientales y económicos cuyas consecuencias son visibles.

d. Beneficiarios

- Directos:
32 familias de retornados de México y desplazados procedentes de San José el Ídolo, Suchitepéquez.
- Indirectos:
Comunidades aledañas y la población en general.

e. Definición del proyecto

El proyecto consiste en repoblar de árboles el casco urbano de la finca mediante la adquisición de las plantas y la realización de las actividades correspondientes, con el fin de proporcionar sombra, cercos vivos y otros beneficios sostenibles para la comunidad.

FASE III. PERFILES DE PROYECTOS ECOTURÍSTICOS COMUNIDAD LAGUNA PERDIDA, SAN ANDRÉS, EL PETÉN.

De acuerdo con los resultados de la evaluación de potencial ecoturístico para Laguna Perdida, se determinó que en la actualidad la comunidad no es apta para desarrollar actividades ecoturísticas. El bajo nivel de comodidad, el escaso valor del atractivo y el deterioro de los recursos naturales y culturales debilitan su potencial. Si bien en este caso el ecoturismo no es la mejor alternativa para conservar los recursos de la comunidad, existen actividades compatibles que aseguran el uso potencial sostenible de ellos mientras impulsan oportunidades productivas.

Puesto que los perfiles de proyectos son instrumentos básicos para obtener el financiamiento necesario por medio de diversas instituciones, a continuación se plantean dos perfiles encaminados al mejoramiento de la calidad ambiental de la comunidad de Laguna Perdida. Estas propuestas de proyectos sociales y productivos se han elaborado tomando como base las necesidades identificadas por la comunidad mediante la fase de diagnóstico comunitario.

Las especies utilizadas deberán ser de preferencia especies nativas de uso múltiple, pues éstas garantizan la conservación de los recursos naturales y proveen beneficios adicionales como forraje, abono verde y fijación de nitrógeno.

f. Objetivo General

Casco urbano de la finca reforestado con la finalidad de detener la erosión de los suelos y proporcionar otros beneficios como sombra, forraje, cercos vivos y abono verde.

g. Objetivos específicos

- Comunidad involucrada en la reforestación de su área urbana.
- Comunidad consciente de la importancia de la reforestación y el cuidado de los recursos a su disposición.

h. Actividades a seguir

Este programa contempla las actividades relacionadas con la reforestación del área urbana de Laguna Perdida, su cuidado, mantenimiento y educación ambiental para la comunidad. Mediante la ejecución de este programa se contempla realizar las siguientes actividades:

- Contratación de consultor, quien coordinará y evaluará las actividades con la empresa donante (traslado de las plantas, selección de especies, cartas de entendimiento, etc.), organizará el componente de educación y cuidados de las plantas en la comunidad y supervisará la actividad de reforestación.
- Solicitud de las plantas. Se solicitará a la institución donante el número de plantas y especies pertinentes para reforestar el área urbana de la comunidad, siendo en este caso 400 plantas nativas. Se sugiere el uso de árboles como jocote o jobo (*Spondias* sp.), matilisguate (*Tabebuia rosea*), caulote (*Guazuma ulmiflora*), plumajillo (*Alvaradoa amorphoides*), entre otras.
- Transporte. Se recogerán las plantas en el vivero indicado para luego ser transportadas a la comunidad.
- Siembra de las plantas. Se establecerá una cantidad de árboles por familia y se aprovechará la mano de obra local para la siembra. Teniendo en cuenta que la comunidad está formada por aproximadamente 32 familias, le correspondería a cada una la cantidad de 13 árboles. Los árboles deberán ser sembrados como máximo dos o tres días después de haber sido trasladados hacia la comunidad.

- Cuidado de las plantas. Se dará un componente educativo sobre los beneficios de la reforestación en el área y el cuidado de sus árboles. En esta actividad deben ser incorporados los agentes locales como los comités pro mejoramiento, padres de familia y la escuela.
- Evaluación de las actividades realizadas.

i. Aportes

- Aporte de institución donante. En este caso, Maderas el Alto aportará aproximadamente 400 plantas nativas para ser sembradas en el casco urbano.
- Aporte de institución financiera: transporte, combustible, honorarios y viáticos del consultor y del piloto.
- Aporte de la comunidad: mano de obra local para la siembra y cuidado de las plantas.

Se buscará apoyo financiero en el caso del transporte y apoyo logístico para las actividades de educación ambiental con las instituciones gubernamentales y no gubernamentales relacionadas con el sector medio ambiente y forestal, tales como INAB, MAGA, PROSELVA, CONAMA, CONAP, PROPETEN, el Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza (CATIE) y CARE Internacional, quienes están involucrados en el manejo y gerencia del proyecto Biosfera Maya (PBM).

También puede solicitarse la colaboración de la Institución Armada de Guatemala, quien podría facilitar el transporte de los árboles desde el vivero hasta la comunidad.

j. Estudio preliminar de mercado

- Caracterización del producto a ofrecer:

Se propone la siembra de aproximadamente cuatrocientos árboles de especies nativas de usos múltiples en el casco urbano de la finca. Se estima un total de trece árboles por familia a ser sembrados en los alrededores de las viviendas.

- Demanda comunitaria actual

La demanda actual la constituyen las treinta y dos familias que habitan la comunidad, quienes se encuentran interesadas en llevar a cabo el proyecto.

- Oferta actual en la comunidad

En la actualidad la comunidad se encuentra desprovista de árboles que eviten la erosión de los suelos y que proporcionen sombra, forraje, abono, etc. La Empresa Maderas El Alto ha mostrado interés en donar a la comunidad cuatrocientos árboles de usos múltiples.

k. Cronograma de actividades

ACTIVIDAD	SEMANA:	1	2	3
Solicitud de plantas		X		
Transportación de Palín a Petén			X	
Siembra de las plantas y educación ambiental				X

Se realizarán por lo menos tres visitas más a la comunidad durante el resto del año con el fin de evaluar las condiciones del área reforestada.

l. Presupuesto

La distancia total para trasladar los árboles desde el vivero de la Empresa Maderas El Alto, ubicado en Palín hasta la comunidad de Laguna Perdida se estima en 590 Km. Con un rendimiento de 20 km por galón de diesel a un costo de Q 9.00 el galón, hacen un total de 30 galones equivalente a Q 540.00 de ida y vuelta más el 10% de imprevistos suma el total Q594.00.

- Gastos de Personal

Honorarios y viáticos:

PERSONAL	TIEMPO	SALARIO /DÍA	VIÁTICOS/DÍA	DÍAS/CAMPO	ACUMULADO*
Piloto	4 días	Q 65.00	Q 40.00	4	Q 420.00
Consultor	15 días	Q 266.00	Q 100.00	8*	Q 4,790.00

* Se estiman dos días para cada visita, disponiendo de dos para la capacitación y dos para cada viaje de evaluación, los cuales serán tres durante el resto del año.

ASPECTO	TOTAL
TOTAL DE PERSONAL	Q 5,210.00
COMBUSTIBLE	Q 594.00
GRAN TOTAL	Q 5,804.00 US\$ 725.5*

* Tasa de cambio: US\$ 1.00 x Q 8.00 (Año 2,000)

El transporte del consultor no está incluido dentro del presupuesto. El tipo de transporte utilizado por el consultor (avión, bus extraurbano o automóvil), será negociado por este mismo y la institución financiera.

2. PERFIL DE PROYECTO COMUNITARIO

<p>SECTOR: Medio Ambiente.</p> <p>PROYECTO: Educación Ambiental en el ámbito escolar para la comunidad de Laguna Perdida.</p> <p>LUGAR: Comunidad Laguna Perdida, San Andrés, El Petén.</p>
--

a. Antecedentes

Las capacitaciones que los pobladores de Laguna Perdida recibieron cuando estaban en México, incluyen las actividades pecuarias, agricultura especializada, agroindustria, promoción social y enfermería, administración y contabilidad, entre otras; sin embargo, el componente de educación ambiental no ha sido cubierto en ningún momento.

El poco conocimiento de los habitantes de esta comunidad sobre los procesos ecológicos de su entorno y, sobre todo, la necesidad de utilizar estos recursos, ha provocado un desequilibrio ambiental que gradualmente traerá consecuencias irreversibles.

b. Organización comunal responsable

Maestros y Comité de Padres de Familia.

c. Beneficiarios

- Directos:

La población escolar de Laguna Perdida, 32 familias de retornados de México y desplazados procedentes de San José el Ídolo, Suchitepéquez, Guatemala.

- Indirectos:

Comunidades aledañas y la población en general.

d. Definición del problema

La población escolar de la comunidad de Laguna Perdida no ha sido beneficiada con proyectos de capacitación en el ramo de la educación ambiental. Esto trae como consecuencia que cada día la presión ejercida hacia los recursos naturales los degrade a pasos acelerados. La situación en que se encuentra la biodiversidad de la finca es grave y no hay conciencia por parte de los educandos con respecto a su conservación.

e. Definición del proyecto

Una solución recomendada es la concienciación de la población escolar por medio de la educación ambiental vivencial. Esto significa que los escolares aprendan de una manera activa y participativa, mediante la experiencia que se adapte a sus situaciones y condiciones específicas. Para llevar a cabo la educación ambiental a los escolares, se debe capacitar primero a los maestros de la escuela.

f. Objetivos generales

Un plan de educación ambiental en el ámbito escolar, que promueva la importancia de la correcta utilización de los recursos naturales.

g. Objetivos específicos

- Actores clave de la comunidad (maestros) capacitados en los aspectos relacionados a educación ambiental;
- Área reforestada con la participación de la población escolar, y
- Escolares con actitud de respeto hacia la naturaleza.

h. Actividades a seguir

Este programa contempla todas las actividades relacionadas con la capacitación para maestros en cuanto a medio ambiente y su aplicación en la población escolar y seguimiento por parte del técnico.

Mediante la ejecución de este programa se planifica la realización de las siguientes actividades:

- Definición de los actores principales que estarán a cargo de la capacitación de los maestros.
- Contratación de consultor, quien coordinará las actividades de capacitación y seguimiento con la institución financiera, hará los contactos necesarios con las instituciones donantes y actores clave (municipalidad, comités, Junta Directiva), preparará el material didáctico, organizará el taller de educación ambiental para los maestros de la comunidad y comunidades aledañas.
- Realización de los talleres de capacitación en educación ambiental para maestros y elaboración de un plan de actividades a ejecutarse con los alumnos en donde se deben establecer tiempos y metas.
La organización que ejecute la capacitación deberá otorgar diplomas de participación a cada participante.
- Aplicación de los conocimientos adquiridos con la población escolar.
- Evaluación de las actividades de educación ambiental realizadas por los maestros y alumnos.

Las temáticas sugeridas para los programas de capacitación en Educación Ambiental a Maestros y Escolares, son:

□ Conceptos Básicos:

Ecología, ecosistemas, educación ambiental, recursos naturales, árbol, bosque, deforestación, reforestación, contaminación ambiental, erosión, flora, fauna, equilibrio ecológico y reciclaje.

□ Importancia de los árboles para:

Evitar la erosión, mantener fuentes de agua, proporcionar sombra, diversificar cultivos, prevenir plagas, como fuente de medicina, industria, alimentos y la relación entre ellos y el hombre.

□ Causas y consecuencias de la deforestación.

□ Preparación de abono orgánico.

□ Importancia de la protección de los animales.

□ Especies en peligro.

□ Actividades extra aula:

- Reforestación del área de la comunidad con especies nativas de usos múltiples.
 - Implementación de un vivero forestal con la participación de los escolares. Además, puede incluirse dentro de esta actividad la siembra de hortalizas y plantas medicinales.
 - Construcción de aboneras demostrativas para el cuidado y mantenimiento del vivero.
- La educación ambiental impartida a los escolares será del tipo "escuela activa" en donde los escolares tengan vivencias directas y participen en la preservación de su medio.

i. Materiales y recursos

- Recursos: Humanos (capacitadores).
- Materiales: cartillas de educación ambiental, afiches, plantas para sembrar, señalización para las especies del vivero, señalización para el área reforestada.

j. Aportes

- Aporte de institución donante. Para las actividades de reforestación del casco urbano de la finca se contempla la utilización de una parte de las plantas aportadas por Maderas el Alto.
- Aporte de institución financiera. Recursos humanos: capacitadores. Recursos materiales: afiches, panfletos, cartillas, etc.

Se buscará el apoyo de entidades que promuevan la educación ambiental en el área de El Petén, por ejemplo CONAMA, CONAP, PROPETEN, el Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza (CATIE), CARE Internacional e INAB. También se pueden contactar instituciones como ARCAS, que cuenta con programas de educación ambiental y con personal capacitado en este aspecto y la Asociación de Maestros Rurales de Guatemala (AMERG), quienes han colaborado en otras ocasiones en la capacitación de maestros para la comunidad.

- Aporte de la comunidad: Mano de obra y coordinación por medio de los maestros y del comité de padres de familia.

k. Estudio preliminar de mercado

- Caracterización del producto a ofrecer:

Se propone la capacitación del maestro de la comunidad en el aspecto de educación ambiental para que posteriormente se instruya a los educandos en este aspecto.

- Demanda actual de la comunidad:

La demanda actual está representada por la población escolar actual, los maestros y toda la población en general.

- Oferta actual en la comunidad:

En la actualidad la comunidad no ha recibido ninguna capacitación en cuanto a educación ambiental y en la escuela estos términos se manejan en forma superficial.

l. Cronograma de actividades

ACTIVIDAD	Semana	1	2	3
Asamblea general participativa en la comunidad		X		
Definición de actores principales			X	
Desarrollo de talleres de capacitación				X

La aplicación de la capacitación se realizará durante el resto del año escolar.

Se realizarán por lo menos tres visitas más a la comunidad durante el resto del año con el fin de evaluar y dar seguimiento a las actividades de educación ambiental.

m. Presupuesto

- Gastos de Personal

Honorarios y viáticos:

PERSONAL	DURACIÓN TOTAL	SALARIO /DÍA	VIÁTICOS/DÍA	DÍAS/CAMPO	ACUMULADO
Consultor	1 mes	Q 266.00	Q100.00	11 días*	Q 9,080.00

* Cinco días que durará la capacitación y seis días de las visitas de evaluación durante el resto del año escolar (dos días c/u).

- Gastos de materiales y equipo

MATERIALES	UNIDADES	PRECIO /UNIDAD	TOTAL*
Guías para el maestro y cartillas didácticas para alumnos**	410	Q 30.00	Q13,530.00
Materiales de escritorio***	1 bolsa	Q 75.00	Q 825.00
Afiches	20	Q 40.00	Q 880.00
Señalizaciones para plantas de vivero	25	Q 5.00	Q137.00
Señalización para área reforestada	1	Q 20.00	Q 22.00
Papelógrafos	100	Q 60.00	Q 66.00
EQUIPO			
Película fotográfica de 36 exposiciones	1	Q 35.00	Q 38.50
Revelado de película	1	Q 90.00	Q 99.00
Electricidad	-	Q25.00 quincenal	Q 27.50
Depreciación de computadora (10%)	-	Q40.00 quincenal	Q 44.00
MATERIALES DE OFICINA			
Papel para impresora	250 hojas	Q15.00	Q16.50
Díquetes	2	Q10.00	Q 22.00
Impresión de documento	2	Q.40.00	Q.88.00
TOTAL		Q15, 795.50	

* Incluye el 10% de imprevistos en cada rubro

** 10 maestros y cuarenta alumnos por cada uno.

*** Almohadilla, yeso, tijeras, crayones, lápices, goma, marcadores, cinta adhesiva, engrapadora y grapas.

ASPECTO	TOTAL Q.
TOTAL DE PERSONAL	Q9,080.00
TOTAL DE MATERIALES Y EQUIPO	Q15, 795.00
GRAN TOTAL	Q 24,875.00 US\$ 3,109.38*

* Tasa de cambio: US\$1.00 x Q 8.00 (año 2000).

El tipo de transporte utilizado por el consultor (avión, bus extraurbano o automóvil), será negociado por éste y la institución financiera.

VI. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

A. METODOLOGÍA PARA FORMULACIÓN DE PROYECTOS ECOTURÍSTICOS

- La metodología utilizada propició la participación de la comunidad y generó suficiente información. Se recomienda comunicar a las comunidades sobre la visita para que estén preparadas y así evitar contratiempos. También es importante hacerse acompañar de personas conocidas por la comunidad, quienes cuentan con la confianza de los vecinos y pueden facilitar valiosa información de la región.
- Las etapas de diagnóstico y evaluación de potencial permitieron tener una visión concreta sobre las demandas y necesidades de la comunidad, además de proporcionar ideas concisas y reales para el desarrollo de los perfiles. Para la fase de diagnóstico, se recomienda utilizar métodos como la visita a la comunidad, si es un poblado pequeño, o bien para poblaciones mayores se recomienda la planificación de un taller de diagnóstico.
- El formato utilizado en los perfiles de proyectos sintetiza la información técnica y social necesaria para ser presentado como propuesta de la comunidad a cualquier ente financiero. Si es necesario, se puede agregar otro tipo de información como detalles sobre materiales, croquis de la comunidad, dibujos y cálculos, etc.
- Una debilidad de la metodología, al igual que muchas otras metodologías participativas, es que genera expectativas en la población involucrada. Este factor debe ser tomado en cuenta al momento de recabar la información de campo, sobre todo si se trata de un proyecto que quedará en la etapa de propuesta.

B. IMPLEMENTACIÓN DE LA METODOLOGÍA EN CINCO COMUNIDADES DE POBLACIÓN DESARRAIGADA, DEPARTAMENTO DE EL PETÉN:

Microrregión de la parte norte de la cuenca del río Usumacinta

- La microrregión posee un potencial alto en cuanto a diversidad ecológica y valor escénico por estar ubicada a orillas del Río Usumacinta.

- Los centros de la microrregión de la parte norte de la cuenca del Río Usumacinta (Técnica Agropecuaria y La Quetzal) poseen una alta organización comunitaria, lo cual puede ser beneficioso para el desarrollo del ecoturismo.
- La posición geográfica de la microrregión es una ventaja comparativa que debe ser aprovechada. Es recomendable buscar financiamiento para la construcción de un tramo que una La Quetzal con La Técnica Agropecuaria (17 km), que facilitará la actividad ecoturística y comercial de la microrregión.
- El patrimonio cultural de la microrregión no ha sido desarrollado. La fabricación de artesanías puede formar parte del patrimonio cultural y convertirse en una fuente de ingresos y atractivo turístico.
- Las comunidades están conscientes de que necesitan capacitación en distintos aspectos ecoturísticos, entre ellos: administración, interpretación, medio ambiente e inglés. Se recomienda brindar capacitación técnica constante en distintas aspectos ecoturísticos, sociales y económicos con el fin de involucrar a la población.
- La fragilidad de los ecosistemas de la microrregión es evidente. Se recomienda crear un plan de manejo para los recursos del área y concienciar a la comunidad sobre la importancia de su conservación.

Comunidad Laguna Perdida, San Andrés, El Petén.

- Debido al corto tiempo que tiene la comunidad de estar asentada en Laguna Perdida, se puede observar una organización comunitaria incipiente que se está esforzando por salir adelante. Es importante notar la amplia participación de la mujer en la toma de decisiones y el respeto que se muestra hacia ellas en todas las actividades.
- Las condiciones de infraestructura básica con que cuenta la comunidad, así como sus recursos naturales y culturales, no son suficientes como para satisfacer las expectativas del ecoturista. Si bien el ecoturismo no es aplicable, existen proyectos de apoyo que pueden solucionar las condiciones ambientales de Laguna Perdida, tales como los propuestos en el plan de Desarrollo Microrregional presentado por CTEAR-FONAPAZ y CORPORACION CENTAURO que incluyen propuestas de proyectos forestales, protección y restauración arqueológica, proyectos sociales, así como programas de capacitación en diversos ramos.

- La comunidad de Laguna Perdida, cooperativa Nuevo Campeche, muestra cierta antipatía por las organizaciones de apoyo, pues según expusieron algunos pobladores, éstas les han ofrecido muchas cosas que nunca han cumplido. De seguir así, es preciso no crear expectativas de alguna índole, pues acrecentará la desconfianza ya existente hacia las instituciones.
- El estado de conservación en que se encuentran las estructuras arqueológicas es grave, pues han sido saqueadas más de una vez. Se recomienda hacer estudios más profundos en la zona arqueológica en colaboración con el IDAEH.
- Una fortaleza de la comunidad es la capacidad para la elaboración de hamacas, la cual adquirieron en México, en donde una institución los ayudó a comercializarlas en el mercado extranjero. Se recomienda hacer un estudio de factibilidad para la elaboración y comercialización de las hamacas ya que puede ser una posible fuente de ingresos para la comunidad.

VII. BIBLIOGRAFÍA CONSULTADA

- Anónimo. 1970. Mapa de Ubicación de la microrregión de la parte norte de la cuenca del Río Usumacinta, referencia hoja 2066-IV. Instituto Geográfico Nacional, Guatemala.
- Anónimo. 1970. Mapa de Ubicación de Laguna Perdida, San Andrés, El Petén, referencia hoja 2167-II. Instituto Geográfico Nacional, Guatemala.
- Anónimo. 1995. Desarrollo Turístico Sustentable hacia el año 2005. Gráficos de la Riva Hermanos, Guatemala. 58pp.
- Anónimo. 1997. Mapa de Reserva de la Biosfera Maya. Sistema Guatemalteco de Áreas Protegidas (SIGAP), Guatemala.
- Anónimo. 1997a. La Población Desarraigada en Guatemala: Cifras Actualizadas y Situación Socioeconómica. CEAR, Guatemala. 100 pp.
- Anónimo. 1997b. El Reasentamiento en Época de Paz. Comisión Nacional para la Atención de Repatriados, Refugiados y Desplazados (CEAR), Guatemala. 46 pp.
- Anónimo. 1997c. Compendio de Acuerdos de Paz. MINUGUA - PNUD – Congreso de la República de Guatemala. 507 pp.
- Anónimo. 1997d. Diagnóstico de 10 Fincas de Población Retornada a Guatemala. CEAR, FOANAPAZ, INTA OIM, CCPP, Guatemala. 113 pp.
- Anónimo. 1998a. Manual del Promotor: Planificación Participativa. Instituto de Fomento Municipal, Proyecto Las Verapaces, Cooperación Técnica Alemana (GTZ), Guatemala. 78 pp.
- Anónimo. 1998b. Programa de Desarrollo Comunitario para la Paz, Descripción de Proyectos de Guatemala. Banco Interamericano de Desarrollo (BID), Guatemala. 4pp.

- Anónimo. 1998c. Plan para el Desarrollo Humano Sostenible de la Comunidad La Quetzal, El Petén. Comisión Técnica para la Ejecución del Acuerdo sobre el Reasentamiento de las poblaciones desarraigadas por el enfrentamiento armado (CTEAR), Guatemala.
- Anónimo. 1998d. Plan de Desarrollo Microrregional para la Cooperativa "Nuevo Campeche" Laguna Perdida Municipio de San Andrés, Departamento de El Petén. CTEAR-FONAPAZ-Corporación Centauro, Guatemala.
- Calzada, I. y P. Valdivia. 1979. Introducción al estudio de la vegetación de dos zonas de la Selva Lacandona, Chiapas. *Biótica*, México, 4(4): 149-162
- Consejo Nacional de Áreas Protegidas. 1997. Sexta Edición. Ley de Áreas Protegidas, Decreto 4-89 y sus Reformas Decreto 18-89, Decreto 110-96, Guatemala. 32 pp.
- Curley, E. 1998. Manual de Participación Comunitaria en Proyectos de Ecoturismo en la Sierra de los Cuchumatanes. Trabajo de Graduación para Licenciatura en Ecoturismo, Universidad del Valle de Guatemala, Guatemala. 50 pp.
- De la Cruz, J. 1976. Clasificación de Zonas de Vida de Guatemala Basada en el Sistema Holdridge, INAFOR, Guatemala. 24pp.
- De Urioste, S. 1997. Desarrollo de una Metodología de Evaluación Ecoturística y su Implementación en la Microrregión Corredor Biológico Sierra de las Minas- Bocas de Polochic, Izabal, Guatemala. Trabajo de Graduación para Licenciatura en Ecoturismo. Universidad del Valle de Guatemala y Fundación Defensores de la Naturaleza, Guatemala. 90 pp.
- Estrada, L. 2000. Plan de Interpretación Ecoturística para la Finca Chivacabé, "El Gran Mamut", Huehuetenango, Guatemala: Un sitio Paleontológico. Trabajo de Graduación para Licenciatura en Ecoturismo. Universidad del Valle de Guatemala, Guatemala. 94 pp.
- HaySmith, L. y J. Harvey (eds). 1995. El Ecoturismo y la Conservación de la Naturaleza en Centroamérica, Paseo Pantera, Guatemala. 215pp.
- Howell, S. y S. Webb. A Guide to the Birds of Mexico and Northern Central America. Oxford University Press, New York. 851 pp.

- Instituto Geográfico Nacional. 1972. Atlas Geográfico Nacional de Guatemala. IGN, Guatemala. 80pp.
- Loesener, L. y O. Lara. 1990. Guías de Fauna Silvestre de El Petén. Agency for International Development (AID), Guatemala, Guatemala. 70pp.
- McIntyre, G. 1993. Sustainable Tourism Development: Guide for Local Planners. OTM/PNUMA, Madrid. 166pp.
- Molina, M. 1999. Plan de Capacitación en Ecoturismo para un Grupo de Mujeres en la Comunidad de los Albores, Microrregión Albores-Chilascó, Reserva de Biosfera Sierra de Las Minas. Trabajo de graduación para Licenciatura en Ecoturismo, Universidad del Valle de Guatemala y Fundación Defensores de la Naturaleza, Guatemala. 77pp.
- Morales, J. 1992. Manual para la Interpretación Ambiental en Áreas Silvestres Protegidas. Oficina de la FAO para América Latina y El Caribe, Osorno. 20 pp.
- Peterson, R. y E. Chalif. 1994. Aves de México. 2ª Ed. Editorial Diana, México D.F. 473pp.
- Robbins, C., B. Bruun y H. Zim. 1983. Birds of North America. Golden Press, New York. 360pp.
- Ham, S. 1992. Interpretación Ambiental. Una Guía práctica para Gente con Grandes Ideas y Presupuestos Pequeños. North American Press, Golden, Colorado. 437pp.
- Segura, S. 1997. Turismo en Centroamérica: El Reto de la Competitividad. Facultad Investigativa del INCAE y Centro Latinoamericano para la Competitividad y el Desarrollo Sostenible, San José. 11pp.
- Wilson, E. 1992. The Diversity of Life. Belknap Press of Harvard University Press, Cambridge, Massachusetts. 424 pp.

SECCIÓN DE INTERNET

Bonilla, J. y S. Flynn. 1998. Tourism and the Future of the Maya Biosphere Reserve: Strategies for Success. <http://www2.planeta.com/mader/planeta/1198/1198maya.html>

Ceballos-Lascuráin. 1993. Estrategia Nacional de Ecoturismo.
<http://www.txininet.com/mader/ecotravel/mexico/strategy/html>

CONAP. 1998. Áreas Protegidas: Reserva de la Biosfera Maya.
http://server.rds.org.gt/~ine/soc/ambientales/_areas.htm

El Porvenir. 1997. Número 18 - Agosto. Guatemala, C.A.
<http://antena.ni/porvenir/4art11.html>

El Porvenir. 1994. Número 4- Marzo, Guatemala, C.A.
<http://antena.ni/porvenir/4art11.html>

Rivera, H. 1998. La Reserva de la Biosfera Maya, Una Alternativa en la Vida de las Comunidades Asentadas Dentro de la Misma. www.condesan.org/cip/condesan/infoandi/foro/biosf4-9.htm

Sandoval, L. 1997. Guatemala, la Cuestión Agraria y los Acuerdos de Paz.
<http://www.nodo50.org/sodepaz/31art11.html>

VIII. GLOSARIO

ACNUR:

Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados.

ADEPAC:

Asociación del Desarrollo para América Central.

AGEXPRONT:

Asociación Gremial de Exportadores de Productos No Tradicionales.

ARDIGUA:

Asociación de Refugiados Dispersos de Guatemala.

ASECSA:

Asociación de Servicios Comunitarios de Salud.

CARE:

Cooperativa Americana de Remesas al Exterior.

CCPP:

Comisiones Permanentes

CECI:

Centro Canadiense de Estudios y Cooperación Internacional.

CIEDEG:

Conferencia de Iglesias Evangélicas de Guatemala.

COMADEP:

Cooperación Mesoamericana para el Desarrollo y la Paz.

CONAMA:

Comisión Nacional del Medio Ambiente.

CONDEG:

Consejo Nacional de Desplazados de Guatemala.

CONFREGUA:

Conferencia de Religiosos de Guatemala.

CTEAR:

Comisión Técnica para la Ejecución del Acuerdo sobre el Reasentamiento de las Poblaciones Desarraigadas por el Enfrentamiento Armado.

DESARRAIGADOS:

Es el conjunto de personas que, por motivos vinculados con el enfrentamiento armado viven en Guatemala o en el exterior, e incluyen a los refugiados, a los retornados y a los desplazados internos tanto dispersos como agrupados y a las Comunidades de Población en Resistencia (Anónimo 1997a).

DESPLAZADOS:

Son las personas que se han visto forzadas a migrar dentro del territorio nacional debido a la existencia de un conflicto armado, disturbios o tensiones interiores, violencia generalizada, violaciones masivas a los derechos humanos, u otras circunstancias emanadas de las situaciones anteriores que pueden alterar el orden público y que no gozan de condiciones mínimas para su reinserción o para el regreso a su lugar de origen (Anónimo 1997a).

FIS:

Fondo de Inversión Social.

FONAPAZ:

Fondo Nacional para la Paz.

FORELAP:

Fondo de Reinserción Laboral y Productiva.

HABITAT:

Centro de Naciones Unidas para Asentamientos Humanos.

IDEAS:

Inversión de Desarrollo, Educación, Agua y Saneamiento.

INAB:

Instituto Nacional de Bosques.

INTA:

Instituto Nacional de Transformación Agraria.

MAGA:

Ministerio de Agricultura Ganadería y Alimentación.

MINUGUA:

Misión de las Naciones Unidas para Guatemala.

OIM:

Organización Internacional para las Migraciones.

PDP:

Programa de Pequeños Proyectos para el Desarrollo Productivo de las Áreas de Reasentamiento en Guatemala.

PMA:

Programa Mundial de Alimentos.

REFUGIADO

Es cualquier persona que debido a temores de ser perseguida por motivos de raza, religión, nacionalidad, pertenencia a determinado grupo social u opiniones políticas, se encuentra fuera de su país y a causa de dichos temores, no quiera acogerse a la protección de tal país; o que, careciendo de nacionalidad y hallándose fuera del país donde antes tuviera su residencia habitual, no puede o no quiere regresar a él (Anónimo 1997a).

REPATRIADOS

Se caracterizan porque regresan al país por su propia cuenta, sin la ayuda de una organización, y generalmente en grupos pequeños o de forma individual.

RETORNADOS

Son todas aquellas personas que habiéndoseles reconocido el estatus de refugiado, renuncia al mismo y decide voluntariamente retornar a su país de origen para incorporarse a la vida social y productiva, y establecer allí su residencia permanente (Anónimo 1997a).

UPC

Unidad Productiva Comunal

USAID:

U.S. Agency for International Development.

XI. ANEXOS

APÉNDICE A.

FODA PARA LA MICRORREGIÓN PARTE NORTE DE LA CUENCA DEL RÍO USUMACINTA

I. INTERNO

I.1 VALOR ECOLÓGICO

FORTALEZAS	DEBILIDADES
Bosque Húmedo Subtropical (cálido).	Biodiversidad fragmentada. Deforestación e incendios forestales, que traen como consecuencia la erosión de los suelos.
303 especies de aves residentes, de las cuales 89 sólo se encuentran en esa zona de vida.	Hábitat degradados debido a la actividad humana.
El Río Usumacinta es un hábitat para muchas especies de flora y fauna como: cocodrilos (<i>Crocodylus moreletii</i>), tortugas e iguanas.	Contaminación debido a los desechos orgánicos e inorgánicos depositados en el río; turbidez del agua en el invierno y contaminación por gasolina y ruido de las lanchas.
Mamíferos: zaraguates (<i>Alouatta palliata</i>), danta (<i>Tapirus bairdii</i>).	Cacería furtiva. Alacranes, barba amarilla y otras serpientes venenosas.

I.2 VALOR ESCÉNICO

FORTALEZAS	DEBILIDADES
Ecosistemas acuáticos y terrestres, bosques tropicales, topografía kárstica y otros atractivos como: grutas y cuevas; Río Usumacinta y Arroyo Yaxchilán; caídas de agua y humedales.	Avance de la frontera agropecuaria. Existen muchas áreas arrasadas para cultivar. El paisaje predominante es la milpa.
El viajar en lancha a través del río Usumacinta resulta un atractivo escénico espectacular.	Contaminación debido a actividades humanas.
Actividades sostenibles como la extracción de chicle y las parcelas interpretativas de xate.	Estas actividades son periódicas, por lo que los beneficios no se obtienen durante todo el año.
Bosque Húmedo Subtropical (cálido) alberga gran diversidad de avifauna para "Birdwatching"	Fragmentación del bosque provoca pérdida de hábitat para las aves.

I.3 VALOR CULTURAL

FORTALEZAS	DEBILIDADES
En las comunidades de población desarraigada de la microrregión existe variedad cultural debido a que provienen de varias regiones del país. Las etnias existentes en la región son: Q'eqch', Mam, Kaqchikel, Kanjobal, Aguateco, Quiché, etc.	Al refugiarse las poblaciones en México, fueron perdiendo sus costumbres y tradiciones.

En las comunidades existen sitios arqueológicos (montículos cubiertos de bosque).	Los sitios no han sido excavados o estudiados por el IDAEH.
Sitios cercanos como: Piedras Negras, Bonampak, Yaxchilán.	

1.4 FACILIDADES TURÍSTICAS

FORTALEZAS	DEBILIDADES
Las comunidades de la cuenca del Usumacinta son un lugar de paso del turismo que va y viene de México.	Falta de infraestructura y servicios necesarios para albergar a los visitantes (agua, luz, comedores, hoteles, información, senderización, etc).
Acceso fácil por vía terrestre (terracena), aérea y acuática.	Preoio del transporte acuático muy elevado, lo que limita el tipo de turismo.
Cada comunidad posee una clínica de salud, la cual cuenta con medicina propia para la región.	En caso de emergencias se traslada al paciente al Hospital de La Libertad, a 2 horas de la región.
	No hay gasolineras, se puede comprar en México pero es más cara. Un camión de La Quetzal provee gasolina. Se recomienda llevar gasolina si se va en carro particular.

1.5 CAPACIDAD DE LA COMUNIDAD Y EMPRESAS TURÍSTICAS

FDRTALEZAS	DEBILIDADES
En la Quetzal y la Técnica Agropecuaria se está dando capacitación en cuanto a la actividad ecoturística.	En El Arbolito y La Felicidad no hay capacitación en cuanto al aspecto ecoturístico.
Algunos de los habitantes de la Quetzal trabajaron en complejos turísticos en México.	La mayoría de las personas de las comunidades no hablan inglés u otro idioma.

1.6 ACTITUD DE LA COMUNIDAD HACIA LA CONSERVACIÓN

FORTALEZAS	DEBILIDADES
Existe interés por parte de la población en cuanto a la protección de los recursos de flora y fauna.	No existen recursos técnicos y humanos para poder evitar la tala excesiva y la cacería furtiva. Agricultura tradicional de roza-tumba-quema.
En La Quetzal existe un comité forestal y se ha hecho buen uso de los recursos del bosque.	No existe manejo forestal en las otras comunidades.
	No existe manejo de basura ni de desagües.

1.7 RECEPTIVIDAD HACIA LOS VISITANTES

FORTALEZAS	DEBILIDADES
Existe receptividad, pues ven el ecoturismo como un ingreso.	

1.9 IMAGEN DE LA INSTITUCIÓN (CEAR)

FORTALEZAS	DEBILIDADES
La institución es reconocida en las comunidades.	Descontento con la CEAR debido al desconocimiento de los objetivos de la misma.

2. EXTERNO

2.1 PERSPECTIVAS DE DESARROLLO

OPORTUNIDADES	AMENAZAS
Asfalto para el tramo de Las Cruces hacia San Benito (5 km), realizado por la petrolera.	La actividad petrolera afecta el ambiente y las carreteras aceleran la extracción de los recursos naturales.
Posiblemente la oficina de migración sea trasladada a La Técnica Agropecuaria, por su localización frente a Corozal. Esto traería desarrollo turístico.	Este cambio puede resultar en conflictos con Bethel, en la que se localiza actualmente la oficina de migración.

2.2 ACTITUD POLÍTICA NACIONAL

OPORTUNIDADES	AMENAZAS
La responsabilidad del Gobierno en la formulación de proyectos ecoturísticos como parte del cumplimiento de los Acuerdos de Paz.	Estancamiento en el cumplimiento de los Acuerdos de Paz y por ende falta de apoyo técnico para la realización de los proyectos ecoturísticos.

REGIONAL

OPORTUNIDADES	AMENAZAS
Disponibilidad de la municipalidad para las actividades ecoturísticas.	Falta de conocimiento acerca de los objetivos del ecoturismo.
Existencia de instituciones gubernamentales y ONG's que dan apoyo a proyectos de desarrollo.	

2.3 SITUACIÓN ACTUAL DEL TURISMO

OPORTUNIDADES	AMENAZAS
Los comités de lanchas de la Técnica Agropecuaria y la Felicidad podrían participar en el turismo.	No existe actividad turística de ningún tipo en las comunidades.

APÉNDICE B
 FODA PARA LA COMUNIDAD LAGUNA PERDIDA, SAN ANDRÉS, EL PETÉN

2. INTERNO

1.1 VALOR ECOLÓGICO

FORTALEZAS	DEBILIDADES
Especies de aves como: carpintero (<i>Centurus aurifrons</i>), carpintero de copete rojo (<i>Dryocopus lineatus</i>), guaco (<i>Herpetotheres cachinnans</i>) pericas (<i>Aratinga nana</i>); y aves acuáticas, garcita blanca (<i>Egretta tula</i>), garcita azul (<i>Egretta caerulea</i>), jacana (<i>Jacana spinosa</i>), y otras.	Bosque primario fragmentado.
Bosque Húmedo Subtropical (cálido).	Hábitat degradado y contaminación debido a la actividad humana.
	Enfermedades comunes: Paludismo o Malaria, transmitido por el mosquito <i>Anopheles</i> sp. Gripes, diarreas (amebiasis y giardiasis), desnutrición, enfermedades cutáneas como hongos; colmoyotes y enfermedad de Chagas transmitida por la chinche picuda <i>Triatoma</i> sp., en menor grado. Entre las causas más comunes de mortandad se encuentra la tuberculosis, diarrea y desnutrición.
Mamíferos: zaraguates (<i>Alouatta palliata</i>), mono araña (<i>Ateles geoffroy</i>).	Barba amarilla (<i>Bothrops asper</i>) y otras serpientes venenosas.

1.2 VALOR ESCÉNICO

FORTALEZAS	DEBILIDADES
Ecosistema acuático y terrestre, bosque tropical, topografía kárstica.	Avance de la frontera agropecuaria. Existen muchas áreas arrasadas para cultivo. El paisaje predominante es milpa.
La laguna constituye un atractivo escénico.	Deforestación a orillas de la laguna.
El Bosque Húmedo Subtropical (cálido) alberga diversidad de avifauna.	La fragmentación del bosque provoca que las aves no encuentren áreas propicias para anidar. Las especies encontradas en la laguna no son únicas o espectaculares y pueden verse en lugares más accesibles.

1.3 VALOR CULTURAL

FORTALEZAS	DEBILIDADES
Las ruinas Laguna Perdida elevan el valor cultural.	El sitio no ha sido estudiado y ha sido saqueado.
Aún se conservan rasgos culturales originales, en una minoría de la población.	Al refugiarse en México, fueron perdiendo sus costumbres y tradiciones.

1.4 FACILIDADES TURÍSTICAS

FORTALEZAS	DEBILIDADES
Existe receptividad por parte de los habitantes de la comunidad, debido a que ven el ecoturismo como un ingreso.	Falta de infraestructura y servicios necesarios para albergar a visitantes (agua, luz, comedores, hoteles, seguridad, señalización y senderización, comunicación, talleres, gasolina, etc.).
Acceso fácil por vía terrestre (terracería).	El precio del transporte terrestre es muy elevado y poco frecuente.
La comunidad posee una clínica de salud, la cual cuenta con medicina propia para la región como suero antiofídico.	En caso de emergencias es necesario trasladar al paciente al Hospital de San Andrés, a 2 horas aproximadamente del lugar.

1.5 CAPACIDAD DE LA COMUNIDAD Y EMPRESAS TURÍSTICAS

FORTALEZAS	DEBILIDADES
La fabricación de las artesanías podría convertirse en una microempresa.	Carencia de materia prima.
En México recibieron capacitación en administración y contabilidad	No hay capacitación en cuanto al aspecto ecoturístico.
	La mayoría de las personas de la comunidad no hablan inglés u otro idioma.

1.6 ACTITUD DE LA COMUNIDAD HACIA LA CONSERVACIÓN

FORTALEZAS	DEBILIDADES
Existe interés por parte de la población en cuanto a la protección de los recursos de flora y fauna.	No existen recursos técnicos ni humanos para poder evitar la tala excesiva y la cacería furtiva. Agricultura tradicional (tala, limpia y roza).
Poseen letrinas aboneras secas.	No existe manejo de basura ni sistemas de desagües.

1.7 IMAGEN DE LA INSTITUCIÓN (CEAR)

FORTALEZAS	DEBILIDADES
La institución es reconocida en las comunidades.	Descontenta con la CEAR por desconocimiento de sus objetivos.

3. EXTERNO

2.1 PERSPECTIVAS DE DESARROLLO

OPORTUNIDADES	AMENAZAS
Organización comunitaria incipiente pero con bases sólidas.	No hay transporte accesible para llevar los productos a otros lugares, ya que el existente tiene un precio elevado y no llega con frecuencia.
	La actividad petrolera en la región afecta el ambiente. Las carreteras aceleran la extracción de los recursos naturales.

2.2 ACTITUD POLÍTICA

NACIONAL

OPORTUNIDADES	AMENAZAS
Responsabilidad del Gobierno en la formulación de proyectos ecoturísticos como parte del cumplimiento de los Acuerdos de Paz.	Estancamiento en el cumplimiento de los Acuerdos de Paz y por ende falta de apoyo técnico especializado para la realización de los proyectos ecoturísticos.

REGIONAL

OPORTUNIDADES	AMENAZAS
Disponibilidad de la municipalidad para apoyar las actividades ecoturísticas.	Falta de conocimiento acerca de los objetivos del ecoturismo.
Existencia de instituciones gubernamentales y no gubernamentales que dan apoyo a proyectos de desarrollo.	La mayoría de proyectos de desarrollo nunca se llevan a cabo y se quedan sólo como propuestas. Duplicidad de esfuerzos.

2.3 SITUACIÓN ACTUAL DEL TURISMO

FORTALEZAS	DEBILIDADES
Flujo de turismo hacia la cabecera municipal.	No existe actividad turística de ningún tipo en la comunidad.
	La información turística acerca de la comunidad es inexistente.

FICHA I. DIAGNÓSTICO ECOTURÍSTICO
ENTREVISTA PARA ACTORES CLAVE

1. Género del entrevistado M F
2. ¿Cómo está organizada la comunidad? _____

3. ¿Quiénes trabajan en la organización y qué labores realizan? _____

4. ¿Existen ingresos comunitarios de algún tipo? Sí No ¿Cuáles? _____
5. ¿Para qué se utilizan dichos ingresos? _____
6. ¿Ha oído hablar de ecoturismo? _____
7. Para usted, ¿qué es ecoturismo? _____
8. ¿Llegan visitantes a la comunidad? _____
Sí No ¿de dónde? _____
9. ¿Qué le parecería si la comunidad fuera visitada por turistas?
Bien ¿por qué? _____
Mal ¿por qué? _____
10. ¿Cuáles son los principales atractivos de la comunidad y sus alrededores? _____
11. ¿Cuáles son los principales problemas que enfrenta la comunidad en cuanto a seguridad y protección de los recursos naturales y culturales? _____
12. ¿Cuáles son las principales actividades económicas de la comunidad? _____
13. ¿Qué artesanías se elaboran en la comunidad? _____
14. ¿Quiénes participan en su elaboración? _____
15. ¿Existe en la comunidad alguna organización relacionada con ecoturismo?
16. Si se trata de una mujer, ¿pertenece a alguna organización y qué hace? _____
17. ¿Recibió alguna capacitación en México y de qué tipo? _____
18. ¿Qué le gustaría aprender en cuanto a ecoturismo? _____
19. ¿Estaría interesado en participar en actividades ecoturísticas? _____
20. Nivel educativo del entrevistado: Primaria Secundaria Universidad

FICHA 3. EVALUACIÓN DE POTENCIAL ECOTURÍSTICO

FICHA DE CAMPO

NOMBRE DE LA MICRORREGIÓN: Parte Norte de la cuenca del Río Usumacinta.

DIVISIÓN POLÍTICO-ADMINISTRATIVA	
Departamento	Municipio
El Petén	La Libertad

UBICACIÓN DENTRO DEL SISTEMA TURÍSTICO: Sistema 3: Aventura en el Mundo Maya

ÁREA DELIMITADA
Comunidades: La Quetzal, Técnica Agropecuaria, La Felicidad y El Arbolito.

ENCARGADA DE LA ADMINISTRACIÓN
Las mismas comunidades.

CENTRO DE OPERACIONES	ALTITUD (MTS SNM)
La Técnica Agropecuaria La Quetzal Subcentros: El Arbolito La Felicidad	Entre 250 - 300 msnm.

LOCALIZACIÓN/ACCESO	DISTANCIA DESDE SANTA ELENA		ESTADO
	KM	HR	
La Quetzal	150	4	Bueno
La Técnica Agropecuaria	112	4	Bueno
La Felicidad	124	3½	Bueno
El Arbolito	110	3	Bueno

PRECIPITACIÓN		HORAS DE SOL	TEMP. X (°C)
Meses de lluvia			
>	Mayo - noviembre	12	24°C
<	Diciembre - abril	13	27°C

USO ACTUAL DEL SUELO: La principal actividad es la agricultura de autoconsumo, siendo los principales cultivos: maíz, frijol y chile. En las viviendas se han cultivado productos como: maíz, ajonjolí, yuca, soya y árboles frutales.

USO POTENCIAL: Los suelos de la microrregión son de vocación forestal, con baja fertilidad para los cultivos tradicionales. El uso potencial radica en el cultivo de especies latifoliadas maderables, con el fin de conservar el bosque de la región y contribuir al turismo de naturaleza.

OPORTUNIDADES RECREATIVAS EXISTENTES (SITIOS Y EVENTOS):

- Caídas de agua y pozas en El Arbolito,
- El Mirador de la Felicidad,
- El tour en el bosque y en la comunidad de La Quetzal;
- Paseo en lancha y visita a la isla, Técnica Agropecuaria.

Eventos: fiestas de aniversario de cada comunidad, Día de Todos los Santos, Navidad, Año Nuevo, Semana Santa.

CARACTERÍSTICAS NATURALES

HIDROGRAFÍA

El sistema del río Usumacinta se conforma por los subsistemas del río Chixoy, La Pasión y río San Pedro, desembocando en el Golfo de México. En las montañas adyacentes al río Usumacinta se encuentran diecisiete lagunetas menores, tres de ellas se encuentran en sumideros como cráteres azules o cenotes. El borde del río se compone de arcilla y piedras.

OROGRAFÍA

La sierra Lacandona es el sistema montañoso más importante del departamento. Se extiende en un plano paralelo al río Usumacinta, y separa las cuencas de éste y el río San Pedro.

DISTURBIOS

Los disturbios que se dan en la región son: contaminación de diferentes tipos, erosión, deforestación, cacería y depredación, en mayor o menor medida.

CONSERVACIÓN: Uso sostenible

El uso sostenible de los recursos es precario, ya que los métodos de cultivo evitan la regeneración del bosque. Sin embargo, es posible llegar a un equilibrio ecológico, por ejemplo, el aprovechamiento forestal y el cultivo de xate sembrado bajo sombra.

FLORA: Dominante (D); Llamativas (Ll); Tóxicas (T); Útiles (U); Comestible (C), Medicinal (M), Artesanal (A)

D: Guarumo (*Cecropia obtusifolia*), en bosque secundario; cedro (*Cedrela odorata*), en bosque primario; Palo de Jiote (*Bursera simarubá*).

Ll: Palo blanco (*Cybistax donnell-smithii*), Carao (*Cassia grandis*)

T: Higuenillo (*Ricinus communis*), es 6,000 veces más tóxico que el cianuro y 12,000 más que el veneno de cascabel; pito (*Erythrina berteroana*), las semillas tienen un alcaloide con acción paralizante en las terminaciones nerviosas de los músculos, las ramas molidas se usan como barbasco para matar peces.

U: Piñón (*Jatropha curcas*), como cerco vivo; guapinol (*Hymenaea courbanii*), para leña y sombra.

C: Ceñicote (*Cordia dodecandra*), tiene semillas dulces; papaya (*Carica papaya*); aguacate (*Persea americana*); ramón (*Brosimum alicastrum*), la pulpa del fruto es comestible y se usa como maíz para tortillas, su leche es substituta de la leche de vaca.

M: Tres puntas, contra la malaria. Se ponen a hervir sólo 3 hojas del árbol y se bebe el té.

A: Nance (*Byrsonima crassifolia*), para curtir cuero.

Fauna: Peligro de Extinción (Ex); Dominante (D); Llamativos (Ll); Endémicos (E); Venenosas (V)

Ex: Águila Harpía (*Harpia harpyja*), presumiblemente extinta; tepezcuintle (*Cuniculus paca*), jaguar (*Panthera onca*), puma (*Felis concolor*), danta (*Tapirus bairdii*), venado cola blanca (*Odocoileus virginianus*)

D: Zaraguate (*Alouatta palliata*), mono araña (*Ateles geoffroy*), aguililla caminera (*Buteo magnirostris*)

Ll: Iguana (*Iguana iguana*), tucán (*Ramphastos sulfuratus*), cocodnilo (*Crocodylus moreletii*), guacamayas (*Ara macao*), oropéndola (*Psarocolius montezuma*), carpintero castaño (*Celeus castaneus*), trogón (*Trogon* sp.)

E: Pavo ocelado (*Meleagris ocellata*),

V: Barba amarilla (*Bothrops asper*), sapo (*Bufo marinus*), chinches (*Triatoma* spp.), (portadoras de la enfermedad de Chagas) y alacranes.

CARACTERÍSTICAS CULTURALES

GRUPO(S) ÉTNICO(S)

Ladinos, Mames, K'anjobales, Jacaltecos, Kaqchikeles, Q'eqchiés, Chuj, Chortís.

FOLCLOR

Los bailes más importantes son: de los moros, del caballito y del venado, según la etnia. Existen cuentos de cómo llegaron al sitio y cómo fue el primer asentamiento. Se hacen bailes para el aniversario de cada comunidad y elecciones de reina. Se escucha música popular como rancheras.

ARTESANÍAS:
Se fabrican hamacas y tejidos típicos, cuando consiguen el material. Además, se hacen muebles de capulín (bejuco), tallado de madera y recipientes para agua (cerámica).
FIESTAS, FERIAS, CARNAVALES Y MERCADO
Aniversario de las comunidades. No existe mercado local ya que los productos se exportan a otros lugares.
GASTRONOMÍA Y ETNOFARMACIA
Se comen hierbas como la chaya, té, y atoles. Los té se preparan con bejuco de pimienta y jamaica. Además, se hacen tortillas y tamalitos de maíz. Se comen frutos silvestres como el caulote (<i>Guazuma ulmifolia</i>). Para la etnofarmacia se utiliza: tres puntas, contra la malaria; caulote, zapote, chilamate (<i>Sapindus saponaria</i>), coralillo (Melastomataceae), como cicatrizantes. Enfermedades más comunes: Paludismo o Malaria, transmitido por el mosquito <i>Anopheles</i> sp. gripes, diarreas (amebiasis y giardiasis), desnutrición, enfermedades cutáneas como hongos; colmoyotes, enfermedad de chagas transmitida por la chinche picuda <i>Triatoma</i> sp., y picaduras de alacranes en menor grado. Entre las causas más comunes de mortandad se encuentra la tuberculosis, diarrea y desnutrición.
ESCUELAS
Cada comunidad posee una escuela primaria, básica (no todas), y nocturna para adultos. Para cursar diversificado deben trasladarse a La Libertad. La mayoría de escuelas cuentan con paneles solares.
ORGANIZACIÓN SOCIAL
La comunidad Técnica Agropecuaria se encuentra organizada en Cooperativa y en varios comités pro mejoramiento; además, cuentan con una Junta Directiva. Entre los comités se encuentra el comité de ecoturismo, el cual ha estado trabajando con la asesoría de Centro Maya. En El Arbolito existe una cooperativa. Hay varios comités (escuela, centro de salud, mujeres, y la Junta Directiva de la comunidad), pero no existe un comité de ecoturismo. Se llevan a cabo reuniones semanales con el fin de resolver los conflictos de la comunidad. Cada comité está integrado por 5 ó 6 personas, de acuerdo con sus intereses. La cooperativa se encarga de vender el chile que se cultiva en El Arbolito, el cual se comercializa mediante intermediarios en Guatemala y México. Los ingresos son utilizados para labores comunales y de mejoramiento de la comunidad. En la comunidad La Felicidad no hay cooperativa. Existen comités de mejoramiento que están encargados de solucionar todos los problemas relacionados con la tenencia de la tierra. También, hay un comité de lancha, comité de salud y educación y representantes de la organización Mamá Maquin. La organización en esta comunidad no es muy sólida y necesita capacitación en todos los aspectos. La Quetzal está organizada en la cooperativa Unión Maya Itzá y es la única organización de la comunidad reconocida con Personería Jurídica. Existe una Junta Directiva. Hay varios comités, incluido el comité de ecoturismo, el cual se encarga de organizar y coordinar los esfuerzos en pro de la realización de un centro ecoturístico. Otros comités son: pro mejoramiento, agrícola, salud, proyectos, promotores de salud rural, educación, forestal, comercialización, padres de familia, transporte, apícola, avícola, sastrería, trabajo, xate, crédito, molino de nixtamal, la organización de mujeres Ixmucané, y organización de jóvenes Maya Tikal. La participación de las mujeres en los comités no es significativa, pues la mayoría está conformada por hombres, a excepción del comité de Nixtamal y la organización de mujeres Ixmucané.

SITUACIÓN ACTUAL DEL TURISMO

NÚMERO DE VISITANTES	TIPO DE ORGANIZACIÓN
No llegan visitantes. Sin embargo, se hizo el análisis turístico mediante una analogía de los visitantes que llegan a Bethel.	Mediante paquetes con operadoras de turismo y "mochileros".
EDAD PROMEDIO	GÉNERO
De paquetes turísticos: 50 años. Mochileros: 25 años.	El 60% se compone del género masculino.
ORIGEN DE LOS VISITANTES	
Los visitantes provienen principalmente de Holanda, Italia, Francia, Alemania, Estados Unidos, México, Finlandia y Guatemala.	
FECHAS DE LAS VISITAS	
Marzo-abril, julio-agosto (el más alto) y octubre-diciembre.	
DURACIÓN DE LA ESTADÍA	PROMEDIO DE GASTOS DIARIOS
El promedio de días de estancia en el Departamento es de cinco días y cuatro noches.	Tomando en cuenta tres tiempos de comida, transporte y hospedaje: \$15.00 diarios aproximadamente para mochileros. Los precios de las operadoras de turismo pueden variar entre \$60.00, \$84.00 y \$100.00 por viaje de un día, con todo incluido.
MOTIVACIÓN DE LA VISITA	
Los motivos del viaje a El Petén son búsqueda de aventura y naturaleza, en primer lugar, además de arqueología.	
SITIOS VISITADOS	
Río Usumacinta, Bethel, Sendero interpretativo de Bethel, Yaxchilán, Bonampak, Palenque y algunos viajan a Piedras Negras.	
EMPRESAS TURÍSTICAS	GUÍAS LOCALES
Las agencias que ofrecen viajes al Usumacinta son: Equinoxio, San Juan, STP, Explore.	Cada agencia cuenta con sus propios guías, y no son de la región.

INTERÉS LOCAL PARA EL DESARROLLO DEL ECOTURISMO

Ventajas	Desventajas
Sí existe interés en cuanto a las actividades de ecoturismo.	Existe desinformación en cuanto a los objetivos y requerimientos de la actividad y hacen falta recursos financieros y técnicos.

CAPACITACIÓN Y EDUCACIÓN

¿Quién lo recibió?	¿Quién lo impartió?	Tema
Miembros de las comunidades Comadronas y promotores de salud. Miembros de las comunidades	PDP y Centro Maya. CONCERN, ASECSA, ADEPAC y COMADEP. CIEDEG COMADEP COMADEP, HÁBITAT y FONDATEC CONFREGUA y Municipalidad de La Libertad Centro Maya y ADEPAC ADEPAC Centro Maya	Producción apícola. Salud. Derechos Humanos. Organización comunitaria Gestión de proyectos Documentación Sastrería y carpintería Pollos de engorde y gallinas ponedoras. Comercialización forestal y de xate (La Quetzal).

PRESENCIA INSTITUCIONAL

¿Cuáles?	¿Qué han hecho?
CEAR, FONAPAZ, CONIC, Centro Maya, FIS, CECI, CECIDE, COMADEP, AMERG, OPODEHGUA, IDEAS, CONDEG, CONIC, MINUGUA, Médicos sin Fronteras (retirada), ALIANZA, ACNUR (retirada), CONFREGUA, CCPP, Veterinarios sin Fronteras, Organización Nuevo Amanecer, Médicos del Mundo, etc. (ver glosario)	CEAR, FONAPAZ, y CONIC han apoyado con asistencia alimentaria. Centro Maya apoya mediante asesoría técnica. El Fondo de Inversión Social da apoyo en cuanto a infraestructura. El Centro de Estudios Canadienses de Investigación da financiamiento a proyectos de desarrollo. La Organización Nuevo Amanecer ha colaborado en proyectos de medicina. La Misión de las Naciones Unidas para Guatemala, observa el cumplimiento de los Derechos Humanos. Las demás organizaciones han apoyado en proyectos de desarrollo y capacitación, así como en aspectos de vivienda, salud y educación.

PLANTA TURÍSTICA

ALOJAMIENTO:
Algunas personas proporcionan alojamiento en sus casas para los miembros de las instituciones que laboran en el área; y se han construido casas para acompañantes. Existen áreas con potencial para acampar, pero no están definidas.
ALIMENTACIÓN:
Algunas personas proporcionan alimentos a los miembros de las instituciones y hay tiendas con productos básicos. Pero, no existen comedores ni restaurantes.

INFRAESTRUCTURA

TRANSPORTE		
Tipo	Frecuencia	Costo
Camionetas, carros particulares, lanchas de motor o cayucos.	Las camionetas salen de Santa Elena a las 5:00 a.m. y 13:00 horas. Los buses de La Quetzal salen todos los días hacia Santa Elena, prestando servicio a las comunidades cercanas. Las lanchas salen en todo momento.	Los buses cobran Q.20.00 y Q.18.00. Las lanchas, dependiendo del viaje, cobran entre Q.4.00 para cruzar la frontera, y Q.400.00 por el viaje a Yaxchilán (grupo de 7 personas).
SEGURIDAD		
Salud: hospitales, farmacias, bomberos	Mecánico: talleres, gasolineras	Destacamento militar; policía.
Clínicas de salud en cada comunidad. Hospital en La Libertad.	No hay gasolineras. La Quetzal abastece por medio de un camión. En Bethel hay taller mecánico.	Existe destacamento militar en Bethel y la Policía Nacional opera en la Libertad.

SUPERESTRUCTURA O SUPRAESTRUCTURA

PÚBLICA
El INGUAT colaboró con la señalización hacia y en Bethel. Sin embargo, la señalización de las demás comunidades corre por su cuenta. La Municipalidad de La Libertad dijo estar dispuesta a colaborar. CONAP tiene presencia en la región, pero no es muy aceptado por los habitantes del lugar por el desconocimiento de sus objetivos, pues los habitantes creen que la institución les quitará sus tierras.
PRIVADA
Transportes de La Quetzal.
POPULAR
Cooperativas.

FICHA 4. EVALUACIÓN DE POTENCIAL ECOTURÍSTICO

FICHA DE CAMPO

NOMBRE DE LA COMUNIDAD: Laguna Perdida, Cooperativa Nuevo Campeche.

DIVISIÓN POLÍTICO-ADMINISTRATIVA		
Departamento	Municipio	Extensión
El Petén	San Andrés	10,583 ha

UBICACIÓN DENTRO DEL SISTEMA TURÍSTICO: Sistema 3. Aventura en el Mundo Maya

ÁREA DELIMITADA
Comunidad: Laguna Perdida, Cooperativa Nuevo Campeche.

ENCARGADA DE LA ADMINISTRACIÓN
La misma comunidad: Cooperativa Nuevo Campeche

CENTRO DE OPERACIONES	ALTITUD (MTS SNM)
Laguna Perdida	68 - 140 msnm

LOCALIZACIÓN/ACCESO	DISTANCIA DESDE SANTA ELENA		ESTADO
	KM	HR	
Laguna Perdida	50	2	Bueno

PRECIPITACIÓN	HORAS DE SOL	TEMP.X (°C)
Meses de lluvia		
> Mayo - noviembre	12	24.6°C
< Diciembre - abril	13	21°C - 27°C

USO ACTUAL DEL SUELO: La principal actividad es la agricultura de autoconsumo. La mayor parte de la finca está cubierta con maíz, frijol, pepitoria, guamiles, pastos y bosque degradado. Mientras que la menor parte está cubierta con bosque primario del que no se extraen productos maderables, excepto leña de consumo.

USO POTENCIAL: Los suelos de la comunidad son de vocación forestal, con baja fertilidad para los cultivos tradicionales. El uso potencial radica en el cultivo de especies latifoliadas maderables, con el fin de conservar el bosque de la región y contribuir al turismo de naturaleza.

OPORTUNIDADES RECREATIVAS EXISTENTES (SITIOS Y EVENTOS):

- Paseo en lancha por la laguna
- Visita a las ruinas y recorrido por el bosque primario.
- Eventos: fiesta de aniversario de la comunidad, Día de los Santos, Navidad, Año Nuevo, Semana Santa.

CARACTERÍSTICAS NATURALES

HIDROGRAFÍA

Se encuentra en la cuenca hidrográfica del Río San Pedro en la vertiente de México. La comunidad está asentada en un extremo de la Laguna Perdida, la cual es uno de los cuerpos de agua más grandes de la zona, con una extensión de 17km² y 68 msnm.

OROGRAFÍA

La sierra Lacandona es el sistema montañoso más importante del departamento. Se extiende paralelamente al Río Usumacinta y separa las cuencas de éste y el río San Pedro.

DISTURBIOS

Los disturbios que se dan en la región son: contaminación, erosión, deforestación, cacería y depredación arqueológica.

CONSERVACIÓN: Uso sostenible

El uso sostenible de los recursos es precario, ya que los métodos de cultivo evitan la regeneración del bosque. Sin embargo, es posible llegar a un equilibrio ecológico, utilizando algunas técnicas de conservación; por ejemplo, el aprovechamiento forestal y el cultivo de hortalizas con uso de abono verde.

FLORA: Dominante (D); Llamativas (LJ); Tóxicas (T); Útiles(U); Comestible (C); Medicinal (M); Artesanal (A)

D: Guarumo (*Cecropia obtusifolia*), en bosque secundario. Cedro (*Cedrela odorata*), en bosque primario; palo de jote (*Bursera simaruba*), cojón de caballo (*Stemmadenia donnell-smithii*).

LL: Palo blanco (*Cyristax donnell-smithii*), cedro (*Cedrela odorata*) madera preciosa que puede ser de interés para el turista.

T: Higuero (*Ricinus communis*), es 6,000 veces más tóxico que el cianuro y 12,000 más que el veneno de cascabel; florifundio (*Brugmansia arborea*), la planta contiene hiosciamina, escopolamina y atropina, que provocan inconsciencia y parálisis de la respiración (com. pers. Dra. E. de Pöhl, Instituto de Investigaciones, UVG 1996).

U: Piñón (*Jatropha curcas*), como cerco vivo; Guano (*Sabal mexicana*), para techos; corozo (*Orbygnia cohune*), aceite que se vende como producto silvestre tropical para exportación.

C: Cericote (*Cordia dodecandra*), tiene semillas dulces; aguacate (*Persea americana*); ramón (*Brosimum alicastrum*), la pulpa del fruto es comestible y se usa como maíz para tortillas, su leche es sustituto de la leche de vaca.

M: Tres puntas, contra la malaria. Se ponen a hervir sólo 3 hojas del árbol y se bebe el té.

A: Nance (*Byrsonima crassifolia*), para curtir cuero.

FAUNA: Peligro de Extinción (Ex); Dominantes (D); Llamativas (LJ); Endémicas (E); Venenosas (V)

Ex: Águila Harpía (*Harpia harpyja*), presumiblemente extinta, tepezcuittle (*Cuniculus paca*), jaguar (*Panthera onca*), puma (*Felis concolor*), danta (*Tapirus bairdii*), venado cola blanca (*Odocoileus virginianus*).

LL: Zaraguate (*Alouatta palliata*), mono araña (*Ateles geoffroy*), tucán (*Ramphastos sulfuratus*), oropéndola (*Psarocolius montezuma*), carpintero castaño (*Celeus castaneus*), tortuga blanca (*Dermatemis mawii*).

V: Barba amarilla (*Bothrops asper*), sapo (*Bufo marinus*), chinches (*Triatoma spp*) portadoras de la enfermedad de Chagas.

CARACTERÍSTICAS CULTURALES

GRUPO(S) ÉTNICO(S)

Ladinos y algunos k'aqchikeles.

FOLCLOR

Se hacen bailes para el aniversario de cada comunidad y elecciones de reina. Se escucha música de marimba y rancheras.

ARTESANÍAS:

Se fabrican hamacas y tejidos típicos, cuando consiguen el material.

FIESTAS, FERIAS, CARNAVALES Y MERCADO

Aniversario de la comunidad: 10 y 11 de abril. No existe mercado local pues los productos se exportan a otros lugares.

GASTRONOMÍA Y ETNOFARMACIA
Se come tamales, mole salado, hierbamora, quilete, bledo, chaya, camote, yuca, armadillo, venado, pizote, frutos silvestres como el caulote (<i>Guazuma ulmifolia</i>) que también es utilizado contra la diarrea, etc. Se cocina el tradicional "pi", que consiste en carne a la barbacoa cocinada bajo tierra. En la etnofarmacia se utiliza: tres puntas y quina, contra la malaria; flor de muerto para bajar la fiebre y aceite de zorrillo para el reumatismo.
ESCUELAS
Existe una escuela primaria. Para cursar diversificado deben trasladarse a San Andrés.
ORGANIZACIÓN SOCIAL Y LÍDERES
Se encuentran organizadas en la cooperativa "Nuevo Campeche" y los comités de padres de familia, comité de mujeres, comité pro mejoramiento, comité de auxiliatura y la Junta Directiva. Se ha establecido un sistema de Asamblea General en la que participan tanto hombres como mujeres para decidir lo que conviene a la cooperativa. La mujer juega un papel importante en la organización.

SITUACIÓN ACTUAL DEL TURISMO³

NÚMERO DE VISITANTES	TIPO DE ORGANIZACIÓN
0	Mochileros.
EDAD PROMEDIO	GÉNERO
De 18 a 30 años.	El 50% se compone del género masculino y 50% femenino.
ORIGEN DE LOS VISITANTES	
Principalmente de Holanda, Italia, Francia, Canadá, Alemania, Estados Unidos, y Corea.	
FECHAS DE LAS VISITAS	
Marzo-abril, julio-agosto (el más alto) y octubre-diciembre.	
DURACIÓN DE LA ESTADÍA	PROMEDIO DE GASTOS DIARIOS
El promedio de días de estancia en el Departamento es de un mes, que es el tiempo aproximado para aprender español.	Tomando en cuenta tres tiempos de comida, transporte y hospedaje: \$15.00 diarios para mochileros.
MOTIVACIÓN DE LA VISITA	
El motivo principal del viaje a San Andrés es aprender español y visitar la Reserva.	
SITIOS VISITADOS	
Reserva de la Biosfera, Nakké y Macaw Trail.	

³ No llegan visitantes a la comunidad; sin embargo, se hizo una analogía con los visitantes que llegan a San Andrés, por ser el sitio turístico más cercano y representar al mercado potencial de Laguna Perdida.

EMPRESAS TURÍSTICAS	GUÍAS LOCALES
Ecoescuela de español en San Andrés, Ecomaya y Ecotourism Adventure Specialists.	Cada agencia cuenta con sus propios guías que no son de la región.

INTERÉS LOCAL PARA EL DESARROLLO DEL ECOTURISMO	
Ventajas	Desventajas
Si hay interés en cuanto a las actividades de ecoturismo.	Desinformación en cuanto a los objetivos y requerimientos de la actividad y hacen falta recursos financieros y técnicos.

CAPACITACIÓN		
Dirigida a:	Impartida por:	Área
Comadronas y promotores de salud. Miembros de las comunidades	COMADEP. CIEDEG COMADEP COMADEP, HÁBITAT y FONDATEC ADEPAC Federación Luterana Capacitación recibida en México.	Salud. Derechos Humanos. Organización comunitaria Gestión de proyectos Pollos de engorde y gallinas ponedoras. Capacitación en el área agrícola y uso y conservación de suelos. Agricultura industrializada, actividad pecuaria, agroindustria, manejo de maquinaria y equipo, carpintería, promoción social, corte y confección, administración y contabilidad. Educación
Maestros Rurales	AMERG	

PRESENCIA INSTITUCIONAL	
Instituciones	Labor Realizada
<ul style="list-style-type: none"> • Federación Luterana • Cooperación Mesoamericana para el Desarrollo y la Paz (COMADEP) • Asociación de Maestros Rurales de Guatemala (AMERG) • Fondo de Inversión Social (FIS) • Ministerio de Agricultura y Ganadería (MAGA) • Organización Internacional para las Migraciones (OIM) • Fondo Nacional para la Paz (FONAPAZ) • Asociación de Refugiados Dispersos de Guatemala (ARDIGUA) • Comisiones Permanentes de Refugiados CCPPP • Consejo Nacional de Desplazados de Guatemala (CONDEG) • Centro Canadiense de Estudios y Cooperación Internacional (CECI) • Cooperación española • Programa Mundial de Alimentos (PMA) • Centro de Naciones Unidas para Asentamientos Humanos (HABITAT) • Alto Comisionado de Naciones Unidas para los Refugiados (ACNUR) • CEAR • Corporación Centauro • Alcaldía Municipal 	<p>La Federación Luterana ha proporcionado ayuda en cuanto a educación otorgando becas estudiantiles, y en el área agrícola ha capacitado a la población en el uso y conservación de suelos agrícolas. También COMADEP ha estado presente en la capacitación y organización de los promotores de salud y ha desarrollado proyectos de alimentación; AMERG que ha brindado su apoyo en el campo educativo; FIS que colaboró en cuestiones de infraestructura; MAGA, OIM, FONAPAZ, ARDIGUA, CCPP, CONDEG, CECI, Cooperación Española, PMA, HABITAT, ACSUR, CEAR, Corporación Centauro y la Alcaldía Municipal de San Andrés.</p> <p>En cuanto a las instituciones con presencia en el Municipio de San Andrés, se encuentran: el Ministerio de Agricultura, CATIE, CECI, PROPETEN y Conservación Internacional, INDE, CONAMA, CONAP, INAB, Cooperación Española, Unión Europea, FONAPAZ, ACNUR, PROFRUTA, TELGUA, CEAR, USAID y el Gobierno Municipal. (ver siglas en glosario)</p>

PLANTA TURÍSTICA

ALOJAMIENTO:
Existen áreas con potencial para acampar, pero no están definidas. No hay servicios de alojamiento.
ALIMENTACIÓN:
Algunas personas proporcionan alimentos a los miembros de las instituciones y hay tiendas con productos básicos, pero no existen comedores ni restaurantes.

INFRAESTRUCTURA

TRANSPORTE		
Tipo	Frecuencia	Costo
Camionetas, carros particulares, lanchas de motor o cayucos.	Una vez al día pero no es muy frecuente	Los buses cobran Q20.00.
SEGURIDAD		
Hospitales, farmacias, bomberos	Mecánico: talleres, gasolineras	Destacamento militar; policía.
Clínica de salud en la comunidad y Hospital en San Andrés.	No hay gasolineras	La Policía Nacional opera en San Andrés.

SUPERESTRUCTURA

PÚBLICA	PRIVADA	POPULAR
No hay presencia del INGUAT. La municipalidad de San Andrés.	Transporte público	Cooperativas