

UNIVERSIDAD DEL VALLE DE GUATEMALA
Facultad de Educación



Excelencia que trasciende

DELVALLE
GRUPO EDUCATIVO

El maltrato infantil y su incidencia en el rendimiento escolar de los estudiantes de sexto grado del nivel primario de las escuelas públicas del área urbana del municipio de Patulul Suchitepéquez

Trabajo de graduación presentado por Emilse Azucena Pérez Roche para optar al grado académico de Licenciada en Educación

Guatemala
2011

**El maltrato infantil y su incidencia en el rendimiento escolar de los
estudiantes de sexto grado del nivel primario de las escuelas públicas del
área urbana del municipio de Patulul Suchitepéquez**

UNIVERSIDAD DEL VALLE DE GUATEMALA
Facultad de Educación



El maltrato infantil y su incidencia en el rendimiento escolar de los estudiantes de sexto grado del nivel primario de las escuelas públicas del área urbana del municipio de Patulul Suchitepéquez

Trabajo de investigación presentado por Emilse Azucena Pérez Roche para optar al grado académico de Licenciada en Educación

Guatemala
2011

Vo. Bo.

(f) 
Licda. María del Pilar Aldana Sáenz

Tribunal Examinador:

(f) 
Licda. María del Pilar Aldana Sáenz

(f) 
Licda. Hilda Isabel Aguilar Figueroa

(f) 
M.A. Silvia Yaseth Yela Bocaleri

Fecha de aprobación: Guatemala, 01 de diciembre de 2011

PREFACIO

La elaboración de la presente tesis surgió por el interés de profundizar sobre los diferentes tipos de maltrato que existen y la incidencia que tienen en el desarrollo humano, social y psicológico del niño, así como determinar la importancia que tiene que los docentes conozcan esta información para brindar ayuda adecuada a niños y niñas.

El reto en esta investigación fue determinar si existe maltrato, qué tipos de maltrato encontraríamos y si influye en el rendimiento escolar. Durante el proceso que duró la investigación en las diferentes escuelas, dos escuelas mostraron interés por la investigación brindando apoyo en todo momento, en la tercera escuela se presentaron algunas complicaciones debido a que la directora no quería que se les quitara tiempo a maestros y alumnos pero al final dio la información necesaria para poder seguir con el informe.

Se prefirió seleccionar a los alumnos de sexto grado porque el objetivo era conocer su historial académico dentro del establecimiento y verificar si durante los cinco años cursados en la misma escuela su rendimiento era el mismo y si no, verificar si el motivo del bajo rendimiento académico tenía relación con la existencia de maltrato infantil.

Al final de la investigación se logró determinar que los alumnos sufren de maltrato psicológico porque sus padres los agreden insultándolos esto les afecta emocionalmente y viene a repercutir en los niños ocasionándoles que se vuelvan agresivos, impulsivos, conflictivos, temerosos y con rendimiento porque en casa no los ayudan a resolver sus dudas y los dejan solos.

ÍNDICE

	Página
Prefacio.....	vi
Lista de cuadros	ix
Lista de gráficas.....	
Resumen.....	xv
Capítulos	
I. Introducción.....	1
II. Marco conceptual.....	2
A. Antecedentes	
B. Maltrato Infantil.....	6
1. Clases de maltrato.....	7
2. Detección del maltrato en los centros de educación primaria desde los 6 hasta los 12 años de edad.....	8
a) Indicadores físicos	
b) Indicadores comportamentales	
c) Indicadores académicos.....	9
d) Indicadores familiares	
3. Definición de conducta	
a) Agresividad	
b) Violencia	
c) Conflicto	
4. Rendimiento Escolar.....	10
a) Factores que afectan el rendimiento escolar	
b) Factores que mejoran el rendimiento escolar	
5. Maltrato infantil en la escuela	
a) Función de la escuela para prevenir el maltrato infantil	
6. Instituciones que apoyan a niños víctimas del maltrato infantil	11
7. Estrategias y técnicas que los docentes pueden utilizar en el aula para brindar una mejor atención a niños y niñas que han sido víctimas de algún tipo de maltrato.....	12
8. Actividades sugeridas	
a. Actividades para una convivencia en la escuela.....	13
b. Como integrar a los padres o representantes a la escuela.....	14
c. Valores en la familia y en la escuela.....	15

III.	Marco contextual.....	16
	A. Historia	
	B. Contexto sociocultural	
	C. Contexto religioso.....	17
	D. Contexto socioeconómico	
	E. Contexto educativo	
IV.	Marco metodológico.....	19
	A. Planteamiento del problema	
	B. Justificación.....	20
	C. Objetos	
	1. Variables	
	2. Variable independiente	
	3. Variable dependiente.....	21
	D. Tipo de investigación	
	E. Población y muestra	
	F. Instrumentos.....	22
	G. Alcances y limitaciones	
	H. Límites de la investigación.....	23
	I. Aporte de la investigación	
	A. Presentación y discusión de resultados.....	24
	B. A docentes	
	C. A alumnos.....	36
	D. A docentes que han tenido alumnos con bajo rendimiento escolar	47
	D. A alumnos que han tenido bajo rendimiento escolar.....	52
V.	Interpretación de resultados.....	56
	Conclusiones.....	58
VII.	Recomendaciones.....	59
VIII.	Bibliografía.....	60
IX.	Anexos.....	62

LISTA DE CUADROS DE DOCENTES ENCUESTADOS

	Cuadro	Página
1.	¿Conoce el significado de maltrato Infantil?.....	24
2.	¿Cuál de las siguientes definiciones de maltrato infantil considera que es la correcta?	26
3.	¿Considera que el maltrato infantil puede influir negativamente en el proceso de aprendizaje de los niños?.....	26
4.	¿De qué forma el maltrato influye negativamente en el rendimiento de los alumnos?	27
5.	¿Qué problemas educativos presentan en el aula los alumnos que sufren maltrato en su hogar?.....	28
6.	¿El alumno que ha sido maltratado ha recibido ayuda de su parte?.....	29
7.	¿Cómo ha ayudado a los alumnos que han sufrido de maltrato infantil?.....	30
8.	¿Qué actividades pueden hacer los docentes en la escuela para que los niños que han recibido maltrato por sus progenitores no abandonen la escuela?.....	31
9.	¿Considera que los alumnos que han perdido materias sufren de algún tipo de maltrato de parte de sus progenitores?.....	32
10.	¿Cuál?.....	
11.	¿Cómo reaccionan los padres de familia cuando se les informa de las notas de calificaciones que han obtenido sus hijos?.....	33
12.	¿Cada cuánto realiza reuniones con los padres de familia para informarles sobre el Rendimiento de sus hijos.....	34
13.	¿De qué manera apoya durante el ciclo lectivo a aquellos estudiantes con bajo rendimiento?.....	35

LISTA DE CUADROS DE ALUMNOS ENCUESTADOS

Cuadro	Página
14 ¿Con quién vives actualmente?.....	36
15 ¿De qué manera te corrigen tus padres?.....	37
16 ¿Cómo te sientes cuando tus padres te pegan?.....	38
17 ¿Cada cuánto te corrigen tus padres?.....	39
18 ¿Cuándo cometes un error como te corrigen tus padres?.....	40
19 ¿cómo reaccionan tus padres cuando llevas malas notas de bimestre?.....	41
20 ¿Cómo reaccionaron tus padres cuando perdiste el grado el año pasado o cualquier otro grado de primaria.....	42
21 ¿Cuántas materias has perdido durante el año que estas cursando?.....	43
22 ¿Consideras que el motivo de que pierdas una materia o grado se debe al trato que te dan tus padres?.....	44
23 ¿Los alumnos respondieron que el motivo de que pierdan una materia o el grado se debe a?.....	
24 ¿Qué materias se te hacen más difíciles de estudiar?.....	45
25 ¿De qué manera tus padres te han apoyado cuando los has necesitado?.....	46

LISTA DE CUADROS DE DOCENTES QUE TUVIERON
ALUMNOS CON BAJO RENDIMIENTO DE LAS ESCUELAS EN DONDE SE
LLEVÓ A CABO LA INVESTIGACIÓN

	Cuadro	Página
26	¿Quién cree usted que ejerce el maltrato infantil?.....	47
27	¿Qué tipo de conducta presentan los alumnos que han sufrido algún tipo de maltrato?	48
28	¿Alguna vez ha reportado algún caso de maltrato infantil en la escuela?.....	49
29	¿Conoce alguna institución que preste atención a niños (as) que han sido víctimas de maltrato?.....	50
30	¿Conoce alguna institución que preste atención a niños y niñas que han sido víctimas del maltrato?.....	
31	¿Qué instituciones conoce?.....	51
32	¿Considera que el maltrato infantil es la causa del bajo rendimiento de los alumnos?	
33	¿Por qué?.....	

LISTA DE CUADROS DE ALUMNOS QUE
TUVIERON UN BAJO RENDIMIENTO DE LAS ESCUELAS EN DONDE SE
LLEVÓ A CABO LA INVESTIGACIÓN

	Cuadro	Página
34	¿Trabajas actualmente?.....	52
35	¿Por qué?.....	
36	¿De qué forma te corrigen tus padres?.....	53
37	¿Cómo te sientes cuando te corrigen tus padres?.....	
38	¿Cuál crees que es la causa del bajo rendimiento en tus estudios?.....	54
39	¿Tu maestra te brinda atención cuando te sientes desmotivado por tus resultados académicos?.....	55
40	¿Los alumnos respondieron que sus maestros les prestan atención de la siguiente manera?.....	

LISTA DE GRÁFICAS DE DOCENTES ENCUESTADOS

	Gráfica	Página
1.	¿Conoce el significado de maltrato Infantil?.....	24
2.	¿Cuál de las siguientes definiciones de maltrato infantil considera que es la correcta?	25
3.	¿Considera que el maltrato infantil puede influir negativamente en el proceso de aprendizaje de los niños?.....	26
4.	¿De qué forma el maltrato influye negativamente en el rendimiento de alumnos?	27
5.	¿Qué problemas educativos presentan en el aula los alumnos que sufren maltrato en su hogar?.....	28
6.	¿El alumno que ha sido maltratado ha recibido ayuda de su parte?.....	29
7.	¿Cómo ha ayudado a los alumnos que han sufrido de maltrato infantil.....	30
8.	¿Qué actividades pueden hacer los docentes en la escuela para que los niños que han recibido maltrato por sus progenitores no abandonen la escuela?.....	31
9.	¿Considera que los alumnos que han perdido materias sufren de algún tipo de maltrato de parte de sus progenitores?.....	32
10.	¿Cuál?.....	
11.	¿Cómo reaccionan los padres de familia cuando se les informa de las notas de calificaciones que han obtenido sus hijos?.....	33
12.	¿Cada cuánto realiza reuniones con los padres de familia para informarles sobre el rendimiento de sus hijos.....	34
13.	¿De qué manera apoya durante el ciclo lectivo a aquellos estudiantes con bajo rendimiento?.....	35

LISTA DE GRÁFICAS DE ALUMNOS ENCUESTADOS

	Gráfica	Página
14	¿Con quién vives actualmente?.....	36
15	¿De qué manera te corrigen tus padres?.....	37
16	¿Cómo te sientes cuando tus padres te pegan?.....	38
17	¿Cada cuánto te corrigen tus padres?.....	39
18	Cuándo cometes un error, ¿cómo te corrigen tus padres?.....	40
19	¿Cómo reaccionan tus padres cuando llevas malas notas de bimestre?.....	41
20	¿Cómo reaccionaron tus padres cuando perdiste el grado el año pasado o cualquier otro grado de primaria.....	42
21	¿Cuántas materias has perdido durante el año que estas cursando?.....	43
22	¿Consideras que el motivo de que pierdas una materia o grado se debe al trato que te dan tus padres?.....	44
23	¿Los alumnos respondieron que el motivo de que pierdan una materia o el grado se debe a?.....	
24	¿Qué materias se te hacen más difíciles de estudiar?.....	45
25	¿De qué manera tus padres te han apoyado cuando los has necesitado?.....	46

LISTA DE GRÁFICAS DE DOCENTES QUE TUVIERON ALUMNOS CON BAJO RENDIMIENTO DE LAS ESCUELAS EN DONDE SE LLEVÓ A CABO LA INVESTIGACIÓN

	Gráfica	Página
26	¿Quién cree usted que ejerce el maltrato infantil?.....	47
27	¿Qué tipo de conducta presentan los alumnos que han sufrido algún tipo de maltrato?.....	48
28	¿Alguna vez ha reportado algún caso de maltrato infantil en la escuela?.....	49
29	¿Conoce alguna institución que preste atención a niños (as) que han sido víctimas de maltrato?.....	
30	¿Conoce alguna institución que preste atención a niños y niñas que han sido víctimas del maltrato?.....	50
31	¿Qué instituciones conoce?.....	
32	¿Considera que el maltrato infantil es la causa del bajo rendimiento de los alumnos?.....	51
33	¿Por qué?.....	

LISTA DE GRAFICAS DE ALUMNOS QUE TUVIERON
BAJO RENDIMIENTO

	Gráfica	Página
34	¿Trabajas actualmente?.....	52
35	¿Por qué?.....	
36	¿De qué forma te corrigen tus padres?.....	53
37	¿Cómo te sientes cuando te corrigen tus padres?.....	
38	¿Cuál crees que es la causa del bajo rendimiento en tus estudios?.....	54
39	¿Tu maestra te brinda atención cuando te sientes desmotivado por tus resultados académicos?.....	55
40	¿los alumnos respondieron que sus maestros les prestan atención de la siguiente manera.....	

RESUMEN

El siguiente trabajo de investigación tuvo como objetivos:

Determinar qué porcentaje de niños y niñas de sexto grado primario que estudian en las escuelas públicas de Patulul sufren maltrato infantil.

Enumerar algunas acciones que el docente puede hacer en las Escuelas urbanas para contrarrestar los efectos del maltrato infantil en el rendimiento académico de los estudiantes de sexto grado del municipio de patulul Suchitepéquez.

Identificar la incidencia que existe entre los diferentes tipos de maltrato infantil y el rendimiento escolar.

Se establecieron como variables de estudio el maltrato infantil y el rendimiento escolar. Con base al marco conceptual se logró identificar los factores de cada una de las variables, estos fueron utilizados para estructurar un cuestionario que permitiera cumplir con los objetivos establecidos y obtener resultados confiables y válidos.

El instrumento fue elaborado de acuerdo a maltrato infantil y rendimiento escolar dirigido a docentes y alumnos.

La población estuvo integrada por 228 alumnos de ambos sexos entre las edades de 10-14 años, cursando el sexto grado de primaria en las escuelas públicas del área urbana del municipio de Patulul Suchitepéquez y 51 docentes que laboran en las escuelas. De lo cual se tomó una muestra por conveniencia de 14 alumnos que presentaron bajo rendimiento durante sus cinco años que cursaron en el establecimiento y 12 docentes que los tuvieron a cargo.

Los resultados obtenidos evidencian la influencia de agresión verbal en el rendimiento académico del niño o la niña, ya que se constato en la muestra seleccionada evidentes problemas psicológicos como baja autoestima, desvalorización de sí mismo, aislamiento, falta de afecto y agresividad entre otros, al igual que problemas de aprendizaje y bajo rendimiento escolar que también tienen relación directa con algún tipo de violencia.

I. INTRODUCCIÓN

Esta investigación busca establecer si el maltrato infantil incide en el rendimiento académico de los alumnos (as) de sexto grado primario de las escuelas públicas del área urbana del municipio de Patulul Suchitepéquez.

El interés por la realización de esta investigación fue por profundizar sobre los diferentes tipos de maltrato que existen y la incidencia que tienen en el desarrollo humano, social y psicológico del niño, así como determinar la importancia que tiene que los docentes conozcan esta información para brindar ayuda adecuada a niños y niñas. Ya que el maltrato infantil es un problema a nivel nacional como a nivel mundial ha existido desde tiempos pasados ha venido perjudicando la estabilidad emocional de los niños en la sociedad.

Tanto Guatemala como en el municipio de Patulul, existe maltrato hacia los niños de parte de sus padres pero en realidad no son detectados por los docentes en las aulas. Estos casos deberían ser detectados para beneficiar no solo a la persona afectada, si no a la sociedad en general.

Los niños que sufren de maltrato manifiestan conductas como: agresividad, miedo son violentos. Se consideró importante el tema porque es necesario estudiar los efectos que tienen los diferentes tipos de maltrato en el aprendizaje en niños/as del nivel primario, para señalar medidas que eliminen y controlen las limitantes en el aprendizaje de estos niños.

Para la realización de esta investigación se seleccionó a los alumnos (as) de sexto grado primaria del área urbana del municipio de Patulul Suchitepéquez porque el objetivo era conocer su historial académico dentro del establecimiento y verificar si durante los cinco años cursados en la misma escuela su rendimiento era el mismo y si no, verificar si el motivo del bajo rendimiento académico tenía relación con la existencia de maltrato infantil.

Dentro del Marco Conceptual: Se expone la sustentación de la parte informativa de esta investigación. Toda la parte informativa he histórica del municipio en donde se llevó a cabo la investigación se describe en el marco contextual. El diseño metodológico, procedimientos instrumentos que sirvieron para la base del desarrollo de la investigación se describen en la parte del marco metodológico. Los resultados de la investigación realizada se establecen en interpretación de resultados. Finalmente se presentan las conclusiones a que se llegaron con la realización de la investigación y algunas recomendaciones para los docentes y para los establecimientos educativos.

II. MARCO CONCEPTUAL

En la realidad cotidiana la relación de padres, tutores e hijos no es la adecuada por lo que algunos niños presentan ciertas manifestaciones no acordes a su personalidad ante la sociedad debido a los tratos que reciben. Con base a ello este capítulo expone, el tema de maltrato infantil y su clasificación, que características y consecuencias conlleva todo esto y como docentes qué poder hacer para ayudarlos.

A. Antecedentes

En el ámbito nacional se han encontrado diferentes investigaciones, interesadas en estudiar la incidencia del maltrato infantil en diferentes aéreas. A continuación se presentan diferentes estudios.

Espinosa (2004). Realizó una investigación sobre: *Impacto del maltrato escolar en el rendimiento académico de estudiantes del nivel medio*. Cuyo objetivo consistió en determinar la existencia del maltrato escolar en establecimientos públicos y privados de la ciudad de Guatemala y con base a ello establecer si existe relación entre maltrato escolar y rendimiento académico controlando algunas variables que han sido asociadas a este último.

La muestra estuvo compuesta por un total de 500 sujetos hombres y mujeres pertenecientes a diferentes estratos sociales y estudiantes de primero básico de establecimientos públicos y privados de distintas zonas de la ciudad de Guatemala. Todos los sujetos completaron nueve escalas que midieron el maltrato escolar actual así como algunos factores que afectan el rendimiento que fueron tomados como variables de control en esta investigación. Además, todos los sujetos completaron una prueba de rendimiento académico de matemáticas.

Los resultados obtenidos indican que el 56% de los sujetos que participaron en la investigación reportaron haber sido emocional y físicamente maltratados por parte de sus maestros en el mes anterior a la aplicación de la escala construida para el efecto. Así mismo, los resultados señalan que algunas de las variables asociadas al maltrato escolar son: el tipo de colegio público, privado, la prevalencia de violencia entre iguales bullying y la práctica de un modelo autoritario de enseñanza aprendizaje, entre otras. Por otro lado, los estudiantes de colegios privados mostraron un mejor rendimiento que los de establecimientos públicos, sin que ello estuviera asociado a niveles significativamente menores de maltrato.

El análisis de los datos mostró las variables al bajo rendimiento académico de los sujetos, como asociadas al estudio la autoconfianza, autoestima, el clima escolar del aula y el status socioeconómicos de los estudiantes.

Con base en los resultados de la investigación, puede afirmarse que existe maltrato por parte de los profesores en los establecimientos que formaron parte de ese estudio. Ase también pudo establecerle que dentro de la población con bajo estudio el maltrato escolar no se encuentra relacionado con el rendimiento académico de los estudiantes. Sin embargo, el análisis

de regresión múltiple mostró nueve variables predictoras del rendimiento, siendo una de las principales el maltrato por parte de los padres de familia.

Moreira (2008). Realizó una investigación sobre: *El maltrato infantil en niños y niñas que asisten a la escuela primaria*. Con este estudio se pretendió aportar a la comprensión de la naturaleza de la violencia, impactos y consecuencias en el área afectiva de los niños/as que asisten a tercero primaria en la jornada vespertina de la escuela Pedro Bethancourt ubicada en la 1av. 23-13 zona 3 de la ciudad de Guatemala, víctimas de maltrato físico y psicológico.

Para conocer la problemática a fondo, analizar su situación y construir aportes que pudieran mejorar la atención, los cuidados, el trato y condiciones de vida de estos/as niños/as, además de colaborar con la prevención del maltrato infantil ya que la mayoría de las veces el desconocimiento de las causas limita las acciones preventivas y crea condiciones de reproducción del problema.

El poco conocimiento y la falta de atención al problema de maltrato infantil que estaban viviendo los niños/as que asisten a tercero primaria en la jornada vespertina de la Escuela Pedro Bethancourt, contribuían a la continuidad del mismo, ya que seguían reproduciendo patrones y situaciones que ayudaban a que este persistiera y hasta se naturalizara.

Esta investigación brindó a la población estudiada conocimientos de su situación, que puede ser de ayuda para elaborar una propuesta de programas para el abordaje concreto y específico, que aportará en la creación de condiciones y acciones de solución al problema sobre el maltrato infantil, identificando factores de riesgo para prevenir y evitar que se sigan desarrollando condiciones que ayuden a la permanencia y continuidad de la violencia y maltrato infantil. Tomando en cuenta que los factores psicológicos, sociológicos y económicos constituyen, sin duda, una de las condiciones más importantes a nivel global de la conducta violenta y por tanto de maltrato infantil, siendo éste socialmente aceptado y cotidianamente reforzado no importando el nivel económico, estrato social.

Wong (2004). Realizó una investigación sobre: *Propuesta de programa educativo al Ministerio de Educación, para la erradicación del maltrato infantil, dirigidos a adolescentes del nivel medio educativo guatemalteco*. Afirma que en el albor de los nuevos milenios, cuando el desarrollo de la humanidad llega a un nivel sorprendente en el tema científico y tecnológico, impone tomar conciencia de la lentitud con la cual se perciben los cambios sociales y legales que tienden a reivindicar lo social y lo humano como carácter intrínseco de ese desarrollo.

Las Ciencias Sociales comienzan a constituirse como tales dos siglos atrás, apenas hace unas décadas se reconocen internacionalmente los derechos humanos y más recientemente todavía los derechos de la niñez, apenas se comienza a establecer un discurso que reconozca la diversidad humana en todos los sentidos y sienta las bases para la participación social en igualdad de condiciones. Se dijo que el siglo pasado fue el siglo de la gente y que el que actualmente vivimos ha de ser el de las personas, sin embargo la vivencia de nuestra humanidad se encuentra en crisis, algunos definen esta crisis por su relación con los valores, institucionalizados o no y que se trasmite de forma explícita e implícita.

El trabajo realizado por Wong fue elaborado con la intención de romper la dicotomía educativa hogar/escuela, entendiendo que es responsabilidad de la institución escolar contribuir sistemáticamente con el rompimiento de esquemas de pensamiento que, surgidos en el seno de

la experiencia familiar, reproducen modalidades de una convivencia familiar caracterizada por el irrespeto, la falta de comunicación y la resolución violenta de los conflictos cotidianos. Está elaborado también bajo la premisa de que los adolescentes son padres y jefes de familia potenciales, por lo tanto deben ser expuestos a modalidades alternativas para la conducción de su vida familiar, en forma consecuente con el propósito formativo de nuestra sociedad y la vivencia de los valores de la humanidad.

Se tiene conciencia que la educación no es la panacea universal, a los que muchos acuden para resolver graves problemas, sin embargo la escuela es un valioso espacio de construcción, en el que se debe priorizar sobre todos los pilares antes mencionados, por lo que este trabajo es una importante investigación para el logro del aprender a ser (persona) y el aprender a convivir (con otros), tomando en cuenta que es dura la convivencia que también se aprende y se trabaja

Aguilar (2007). *Realizó una investigación sobre: Apoyo psico-educativo a estudiantes del nivel primario que presentan maltrato infantil de la escuela urbana para niñas del municipio de pastores, Sacatepéquez*. Se dirigió a alumnas, adolescentes, maestros y así mismo a un grupo de padres, en especial las mamás que participaron en el proceso, originarios del área urbana y rural del municipio de pastores.

El objetivo principal hace énfasis en las niñas y mujeres víctimas de la violencia, puesto que en nuestra sociedad aún se encuentra enraizado el machismo como forma de ejercer poder y control, sobre la mujer, dejándolas en situaciones de abandono, carente de sus necesidades básicas, poniendo a la familia en situaciones de riesgo, siendo las niñas las principales víctimas, de esta situación.

En el desarrollo de la experiencia de Aguilar, se cubrieron tres subprogramas, de servicio, docencia e investigación, para los cuales se plantearon objetivos específicos y actividades orientadas al proceso de trabajo para cada subprograma.

El subprograma de servicio está orientado a dar apoyo psicológico, por medio de las terapias individuales, ha niñas, padres de familia y alumnos de las diferentes escuelas del municipio, quienes eran víctimas de maltrato y violencia intrafamiliar.

El subprograma de docencia se hizo énfasis en la disminución y prevención del maltrato infantil, la implementación fue dirigida a padres de familia, maestros y alumnas, por medio de talleres y charlas educativas, con la finalidad de mejorar la comunicación en la familia, que permitan a los niños tener un mejor desarrollo psicosocial acorde a sus condiciones de vida.

El subprograma de investigación se encaminó a conocer los factores psicosociales del maltrato infantil, en las alumnas que asisten a la Escuela Urbana de Niñas, por lo cual se desarrollaron tres acciones investigativas: visitas domiciliarias, encuesta a padres de familia y un cuestionario semi estructurado, dirigido a los maestros de cinco escuelas del municipio de Pastores.

En el ámbito Internacional se han encontrado diferentes fuentes que muestran estudios sobre el maltrato infantil y rendimiento académico. A continuación se presentan diferentes estudios:

Zambrano (2004). Realizó una investigación en Bogotá D.C, sobre *Omisión y Maltrato Infantil*: Teniendo en cuenta el marco bibliográfico de la investigación realizada, se ha podido detectar que a nivel de Institución Educativa: Directivas, docentes y demás comunidad Educativa no le han prestado atención a la problemática que vive el alumno a nivel personal, familiar y social, y por ende los alumnos se encuentran ante una situación que demanda de atención a lo que se refiere a la prevención del maltrato infantil.

El proyecto de investigación trató de encontrar, interpretaciones, análisis y propuestas en las diferentes acciones. La metodología incluye enfoques: Enfoque etnográfico a través de eventos, situaciones, personas, comportamientos observables, actitudes detectadas, expresiones, experiencias del medio, creencias, pensamientos, por medio de los cuales se identifica la cultura de los sujetos, del hecho social de la forma de vida, inclinaciones, tendencias aciertos y desaciertos en devenir histórico de los pueblos.

El objetivo de la investigación de Zambrano, fue que ante esta realidad existente, se logre implementar en el PEI programas de formación en prevención del maltrato infantil en los diferentes estamentos tendientes a favorecer en el estudiante una educación integral basada en valores, ideales y metas para la vida. Igualmente contribuir en la estructuración de la personalidad sólida y firme, capaz de afrontar y obviar situaciones problemáticas de las que en un momento dado han sido sus víctimas.

Comprende que el maltrato infantil es un problema de tipo personal, familiar y social, educativo que afecta el normal desarrollo de los niños en todos sus aspectos que interfiere y dificulta la sana convivencia, que conlleva a continuar con el largo proceso maltratador hacia el futuro y que paulatinamente contribuye al deterioro moral y social de la población, como una marca que estará siempre en nuestras mentes.

A través de la prevención del maltrato infantil, los niños obtendrán mejores espacios para comprender y disfrutar de la vida, asumir una actitud positiva en medio de la armonía del respeto y desarrollo de su personalidad. Lo que hará que tengamos estudiantes estables, motivados, comprometidos que lleven muy en alto su nombre, el de su familia, el de su institución educativa y de la sociedad en general en la cual se encuentran circunscritos.

Zambrano utilizó diferentes instrumentos para la elaboración de este proyecto, como entrevistas formales e informales y encuentros.

Zambrano (2008). Realizó una investigación en Cholula, Puebla, México sobre: *Maltrato infantil y Discriminación de Emociones*: Se estudiaron las diferencias entre infantes maltratados y no maltratados en sus respuestas a la presentación de estímulos con contenido emocional, referente a 4 emociones básicas: alegría, enojo, tristeza y miedo. Para ello fueron seleccionados 48 niños, dentro de 12 y 34 meses que fueron asignados a dos grupos dependiendo de su condición; maltratados o no maltratados. Los estímulos presentados fueron videos con secuencia de rostros que eran modificados en las características del rostro y/o de la emoción. La variable dependiente fue el tiempo en el que el sujeto presentaba un cambio en la respuesta cardíaca y pupilar. Se encontraron diferencias significativas en la descremación del cambio del miedo a alegría ($t=-2,4$, $P=,02$) entre niños maltratados y no maltratados al igual que en la discriminación de alegría a enojo ($t=-3,0$, $P<.005$), se discute el proceso de respuesta emocional en relación al orden de la presentación de estímulos y a la familiaridad que existe con estos. También se hace referencia al impacto que la discriminación pueda tener en la relación interpersonal del niño.

Enríquez (2008). Realizó una investigación en Bogotá, Colombia sobre: *factores de riesgo asociados a bajo rendimiento académico en escolares de dos instituciones educativas públicas de Bogotá*. Su objetivo fue determinar los factores de riesgo, que se asocian al bajo rendimiento académico en niños escolares de dos Instituciones Educativas Distritales de Bogotá.

La metodología utilizada por Enríquez fue con enfoque cuantitativo, donde inicialmente se realizó una parte descriptiva de caracterización de la población escolar de dos instituciones educativas de Bogotá, en la segunda fase se hizo un estudio analítico que incluyó un análisis bivariado y un modelo de regresión logística para identificar la asociación entre los factores del riesgo escolar y el bajo rendimiento académico en niños escolares, basado en el resultado de la evaluación final del área de matemáticas.

Los resultados obtenidos por Enríquez fueron analizados 601 escolares entre 5 y 15 años de edad, 51 % niñas de primero a quinto grado, el 26.5% presentan bajo rendimiento académico, 93% de estudiantes son de estratos, el 80% tienen régimen de seguridad social en salud (contributivo, 68%, 32% subsidiados) Se encontró que las variables que explican el bajo rendimiento académico en los estudiados escolares controlando los otros factores incluidos en el modelo son: maltrato OR; 3,7, problemas de salud en general, OR; 3, historia de ausentismo y/o problemas disciplinarios OR; 2 y dos o más hermanos menores de cinco años en su composición familiar OR: 1,8,. Las variables que no están asociadas al rendimiento académico en este estudio fueron edad, sexo, retraso escolar, estrato socioeconómico, régimen seguridad social, talla y peso bajo para la edad, deficiencias auditivas y visuales y control odontológico y médico en el último año. No se presentó ningún niño/a con: trabajo infantil, consumo de sustancias, psicoactivas, enfermedades de transmisión sexual ni embarazo.

Enríquez concluyó que los factores que determinan el bajo rendimiento académico en escolares están relacionados con aspectos de la historia escolar, situación socio familiar y estado de salud del niño con bajo rendimiento, se debe considerar que el acceso a la educación y retención del niño en el sistema escolar es el problema más grave de la educación primaria en los países de desarrollo.

B. Definición de Maltrato Infantil

Para la realización de esta investigación fue necesario investigar sobre el tema de maltrato infantil y su clasificación para poder comprender las diferentes clases de maltrato que sufren los niños, que características y consecuencias conlleva todo esto y como docentes qué poder hacer para ayudarlos, comprenderlos y no tratarlos mal, hacerlos sentir que los apreciamos para no generar conflictos en el aula.

El maltrato infantil es el trato inadecuado que los padres, familiares o terceras personas, ocasionan al niño sin darse cuenta que lo perjudican física y psicológicamente, interrumpiendo su desarrollo y desenvolvimiento ante la sociedad.

«Según Pinto de Sagastume (1998:17) El maltrato infantil son todas aquellas lesiones físicas o psicológicas no accidentales, abuso sexual, trato negligente de todo menor de edad por acción u omisión de sus padres, de la persona encargada de su cuidado y custodia o por cualquier otro adulto. »

1. Clases de maltrato. Para esta investigación es necesario conocer los diferentes tipos de maltrato: físico, psicológico, negligencia o abandono, abuso sexual a continuación se explican cada uno de ellos:

Tipo de Maltrato	Definición	Característica o manifestación	Consecuencia
Físico	Es la agresión física en cualquier parte del cuerpo del niño o niña a través de cualquier objeto que los padres puedan tener en sus manos, ocasionándole que se sienta intimidado y sin ganas de salir a la calle por temor a que la sociedad los vea.	<ul style="list-style-type: none"> • Moretones en cualquier parte del cuerpo • Marcas de cincho • Mordeduras • Quemaduras con cigarrillo • Fracturas por golpes 	<ul style="list-style-type: none"> • Son agresivos • Son tímidos • Se aíslan a la hora del recreo
Psicológico	Es todo insulto, intimidación, burla, gritos hacia los niños provocados por sus padres, maestros, familiares y amigos, provocándoles trastornos en el desarrollo emocional, psicológico y social, que a largo plazo puede verse reflejado en su autoestima.	<ul style="list-style-type: none"> • Son inseguros • Son callados • Lloran por cualquier cosa • Su autoestima es baja • Su rendimiento académico es bajo 	<ul style="list-style-type: none"> • Se sienten culpables • Se alejan del grupo • No participan
Negligencia o abandono	Se interpreta como el descuido que los propios padres o encargados tienen hacia los niños dejándolos en total abandono, no importándoles la apariencia que estos puedan presentar ante la sociedad.	<ul style="list-style-type: none"> • Su vestuario es inadecuado (ropa sucia o rota) • No se preocupan por sus estudios • Mantienen siempre hambre • Trabajan para sostenerse • Son agresivos 	<ul style="list-style-type: none"> • Descuidan su higiene personal • Son niños desnutridos • No asisten a la escuela por vergüenza de su vestuario o porque trabajan
Abuso Sexual	Es la autoridad que una persona mayor, ejerce sobre un niño obligándole a cometer actos no deseados como caricias en sus genitales, exhibiciones de sus partes íntimas, ocasionándoles traumas en su desarrollo emocional.	<ul style="list-style-type: none"> • Presentan olor y picazón en los genitales • Tienen infecciones urinarias eventuales o crónicas • Dificultad para caminar y sentarse • Flujo en el pene o vagina 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentan problemas de conducta • No pueden dormir, tienen pesadillas • No se relacionan con nadie • No se cambian delante de nadie • Muestran temor a lugares (ducha baño o dormitorio)

Elaboración propia basada en Pronice (1996), Sergio Bahr (2007), Pinto de Sagastume (1998).

2. Detección del maltrato en los centros de educación primaria desde los 6 hasta los 12 años de edad. Para esta investigación se concluyó abordar los diferentes indicadores, que pueden presentar los niños que han sido maltratados y que como docentes debemos conocer para ayudarlos en su desarrollo.

En educación primaria se destacan los siguientes indicadores, que son esencialmente sensibles para identificar situaciones de maltrato infantil.

a. **Indicadores físicos.** Según el *manual de maltrato infantil*. Entre los indicadores físicos que un niño presenta y el docente debe conocer para poder ayudarlo se tienen los siguientes:

- Acude al colegio sin desayunar
- Lleva siempre la misma ropa
- Lleva el pelo sucio
- Presenta olores desagradables
- Presenta heridas o raspaduras
- *Presenta señales de mordeduras humanas*
- *Presenta quemaduras*
- *Se muestra cansado en clase*

b. **Indicadores comporta mentales.** Según el *manual de maltrato infantil*. Entre los indicadores comporta mental que un niño presenta y el docente debe conocer para poder ayudarlo se tienen los siguientes:

- Falta a clases
- Llega tarde al colegio
- No quiere irse casa
- Vuelve solo a casa
- Manifiesta actitudes defensivas ante cualquier aproximación física
- Se muestra cauteloso ante el contacto físico con adultos
- Permanece largo tiempo callado
- Su rostro manifiesta tristeza
- Cambia bruscamente de humor
- Es poco expresivo
- Es muy inquieto
- Se muestra tenso o rígido
- Se escapa d clase
- Destruye objetos
- Evita mirar a los ojos
- Se duerme en clase
- Es agresivo verbal y físicamente
- Intenta ser el centro de atención
- Se aísla en clase y en los recreos

c. **Indicadores académicos.** Según el *manual de maltrato infantil*. Entre los indicadores académicos que un niño presenta y el docente debe conocer para poder ayudarlo se tienen los siguientes:

- Deja de hacer los deberes con frecuencia
- Tiene cambios bruscos en el rendimiento escolar
- Manifiesta dificultades de aprendizaje
- Manifiesta problemas de atención y de concentración
- Tiene problemas en el aula

d. **Indicadores familiares.** Según el *manual de maltrato infantil*. Entre los indicadores familiares que un niño presenta y el docente debe conocer para poder ayudarlo se tienen los siguientes:

- Quitan importancia a las conductas antisociales
- Rehúsan comentar los problemas del niño
- No dan explicaciones
- Tratan de forma desigual a los hermanos
- Son muy exigentes
- Utilizan una disciplina demasiado rígida y autoritaria
- Lo culpan o desprecian
- No manifiestan afecto hacia el menor
- No se preocupan por la educación del menor
- Son extremadamente protectores del menor

3. **Qué es conducta.** Es el conjunto de reacción que tienen todos los seres humanos ante las distintas circunstancias de la vida a las cuales se van enfrentando. Y es fundamental para esta investigación porque permite profundizar sobre los diferentes problemas de conducta que puedan enfrentar los niños en la escuela.

a. **Agresividad.** Es la conducta que una persona por instinto adquiere, cuando ha sufrido de un abuso o se encuentra en peligro y reacciona sin medir las consecuencias que puede ocasionarle al prójimo. Según la revista *reconocer y renombrar la violencia (2011:5)* lo define como el *instinto de causar daño o dolor a una persona o un grupo en respuesta a un peligro.*

b. **Violencia.** Es la forma de imponer autoridad sin importar que se lastime de forma física o psicológica, destruyendo a la persona moralmente y no permitiéndole vivir en paz y armonía en la sociedad. Según la revista *reconocer y renombrar la violencia (2011:5)* lo define como la *agresión física, psicológica, cultural, moral etc., que conlleva la denominación, humillación y aniquilación del otro.*

c. **Conflicto.** Se da cuando dos personas no llegan a comprenderse debido a que quieren ser únicos en todo y no comparten opiniones ni dejan que se les ayude, lo cual viene a generar incomodidades entre ellos. Los conflictos surgen por diferencias en cuanto a intereses, necesidades y deseos de cada uno, diferencia de opinión de un proceso a seguir, criterio a seguir para tomar una decisión, criterio de repartición de algo, diferencia de valores. Según Ugarte Darío (2002:10) lo define como un *choque, un desacuerdo entre dos o más partes que*

perciben diferencias incompatibles entre ellos y ven amenazados sus recursos, necesidades psicológicas y valores.

4. **Rendimiento Escolar.** Este tema pretende que los docentes, padres y madres de familia tengan el conocimiento y la capacidad de resolver los problemas que afectan el rendimiento de sus hijos y así poder ayudarlos.

Según Herrera de Molina (2006). El rendimiento escolar es el resultado que el alumno obtiene en el transcurso del año pudiendo ser alto o bajo según la capacidad intelectual y la influencia de otros factores que favorecen o perjudican al alumno dependiendo de cómo estos interfieran en él.

a. **Factores que afectan al rendimiento escolar.** Heredia, Y. (2007) Define que los factores que afectan el desempeño escolar son los siguientes:

- El sistema escolar por falta de estimulación temprana
- Mala alimentación
- Falta de apoyo familiar
- Escasa importancia de los padres a la escuela
- Nivel cultural empobrecido en el hogar.
- Agresión verbal

b. **Aspectos que mejoran el rendimiento escolar.** Para esta investigación se tomó las opiniones de las diferentes autoridades de los tres establecimientos en donde se llevó a cabo la investigación y se concluyó que los aspectos que mejoran el rendimiento de los estudiantes son los siguientes:

- Padres interesados por sus hijos
- Confianza en sí mismos por parte de los alumnos
- Ambiente agradable
- Los alumnos se interesan por sus estudios
- Comunicación satisfactoria entre maestro-alumno-padres de familia
- Igualdad de género por parte de padres - maestros

5. **Maltrato infantil en la escuela.** La escuela debe dar a conocer la situación detectada y no dejar que permanezca oculta. Cuanto antes se notifique, se podrán tomar los recursos necesarios para atender al niño y a su familia, evitando el agravamiento del posible maltrato.

Los docentes que trabajan con los niños, pueden reconocer con más facilidad una situación de riesgo o posible desamparo, y tienen, la responsabilidad y obligación de comunicarlo a la autoridad del establecimiento o de la comunidad.

a. **Función de la escuela para prevenir el maltrato infantil.** *Según Fuertes El musa. La escuela es el espacio privilegiado de socialización. Facilita tareas de prevención del maltrato infantil, identificación y tratamiento de algunas situaciones.*

El docente es la figura cercana, afectiva y protectora.

¿El maltrato desde la escuela se puede prevenir?

Cuando: Observan los cambios en el aspecto físico y el comportamiento del niño, y la actitud de sus padres.

Escuchan: Lo que el niño le cuenta de la familia, lo que cuenta a sus compañeros y lo que éstos dicen de él.

Se informan: Del entorno familiar y social del niño, y de sus condiciones de vida.

No debe pensar que no es asunto suyo: educar al niño también implica preocuparse por su integridad y por la atención de sus necesidades más básicas.

No debe pensar que la situación no tiene remedio: si el colegio presta atención a estos problemas, puede movilizar los recursos existentes antes que sea demasiado tarde.

No debe confundir “denuncia” con notificación: Notificar es informar a la institución correspondiente, con la finalidad de que la familia afectada tenga acceso a la atención necesaria para afrontar esta situación.

6. Instituciones que apoyan a niños víctimas de maltrato infantil. Entre las instituciones que brindan protección a los niños que tenemos según entrevista con el juez de paz Eduardo Estrada Osorio. Juez del municipio de Patulul Suchitepéquez.

- Policía Nacional Civil
- Juzgado de paz
- UNICEF
- Procuraduría de los derechos humanos
- Ministerio público
- Juzgados de familia
- Procuraduría general de la nación
- Juntas municipales de protección a la niñez y adolescencia

- Centro de acción legal para los derechos humanos (CALDH)
Programas y proyectos que llevan a cabo

- Programas Investigativos: Jurídicos y políticos

- Programas de Derechos Humanos: étnicos, de la niñez y de la mujer
- Políticos, socioeconómicos
- Programa de Salud
- Programa de educación. No formal
- Programa Cultural: Indígena.

- Programa Educativo del Niño, Niña y Adolescente Trabajador (PENNAT)
Programas y proyectos que llevan a cabo:

- Divulgación de los derechos del niño y adolescente por medio de material didáctico, charlas, conferencias, videos, etc.

7. Estrategias y técnicas que los docentes pueden utilizar en el aula para brindar una mejor atención a niños y niñas que han sido víctimas de algún tipo de maltrato. Esta investigación concluyó en brindar una serie de estrategias a los docentes que les pueden servir para prevenir la aparición de problemas de conducta:

a. Qué puede hacer el docente en el aula:

- Establecer normas
- Ser amigables con los alumnos
- Mantener la clase motivada
- Realizar charlas con los padres de familia e hijos
- Investigar las razones por las cuales el niño se porta mal
- Elaborar un calendario de actividades
- Organizar la actividad del niño
- Mantener al niño bajo observación constante
- No se debe tener preferencias en el aula

b. Qué no puede hacer el docente en el aula con los niños:

- Dejar que los problemas se queden sin resolver
- No excluir a los niños del grupo
- Asignarles actividades que estén en contra de su voluntad
- Cambiarlos de lugar solo porque molestan
- Amenazarlos con llamar a sus padres
- Dejarlos sin recreo
- Llevarlos a la dirección
- No gritarles no pegarle

Según edición electrónica, la Escuela de Mabel blog, dedicada al cambio de experiencias, se tomaron algunas sugerencias de actividades, para realizar con los alumnos dentro del salón de clase fomentando su participación y elevando su autoestima.

8. A continuación se describen algunas actividades:

a. ACTIVIDADES PARA UNA CONVIVENCIA EN LA ESCUELA

Imagen 1



Fuente: Blog Escuela de Mabel, Edición Electrónica

CONVIVENCIA EN EL AULA

Objetivos:

- Fomentar los valores para la convivencia a través de la aplicación de los mismos
- Valorar los cambios de aptitud de los niños al aplicar los valores en el aula

Desarrollo:

- Orientar a los estudiantes en la aplicación de los valores
- Aplicar los valores trabajados en el aula (respeto por la vida, a Dios y a prójimo)
- Cuidarnos de decir alguna palabra ofensiva o humillante.
- Mantener el orden y la disciplina en el aula
- Mantener buen humor o una sonrisa durante la clase
- Ser justos para la construcción del bien común
- La oración, pedir y dar gracias a Dios todos los días antes de comenzar las actividades diarias ayudan a convivencia en el aula

b. CÓMO INTEGRAR A LOS PADRES O REPRESENTANTES A LA ESCUELA

Imagen 2



Fuente: Blog Escuela de Mabel, Edición Electrónica

HERRAMIENTAS QUE NOS PERMITA INTEGRAR A LOS PADRES Y REPRESENTANTES A LA ESCUELA:

- Unificar criterios en cómo ayudar sus hijos en casa (los docentes decimos una cosa y en casa dicen otras)
- Orientarles como colaborar con las actividades escolares de sus hijos, como resolver una operación matemática, como investigar, etc
- Buscar espacios para orientarlos, darles las herramientas para que colaboren con sus hijos en el hogar (establecer horarios para estudiar, ambiente adecuado para el estudio entre otros)
- Concientizarlos en la prioridad que tiene la educación de sus hijos y que la educación no es tarea exclusiva de la escuela
- Tomar en cuenta las debilidades que tienen algunos representantes para apoyar a sus hijos y buscar otras alternativas
- Organizar talleres para fortalecer los valores en el hogar y así transmitirlos a los niños
- Orientar a aquellos padres y representantes que tienen niños con conductas disruptivas acerca del comportamiento que deben tener en la escuela

c. VALORES EN LA FAMILIA Y EN LA ESCUELA

Imagen 3



Fuente: Blog Escuela de Mabel, Edición Electrónica.

MI HISTORIA EN IMÁGENES

Objetivos:

- Presentarse en el grupo, teniendo en cuenta distintos sucesos de la vida personal
- Identificar en imágenes episodios de la vida personal
- Identificar a familiares en las diversas imágenes presentadas
- Realice escritura espontanea de sus vivencias

Desarrollo:

- Organizar pequeños grupos para realizar la actividad.
- Traer al aula material como revistas, periódicos, folletos que compartirán entre sí
- Los estudiantes buscarán 5 o 6 imágenes en los periódicos y revistas, que sirvan para ilustrar su historia personal, desde que nacieron hasta la actualidad
- Las imágenes elegidas serán pegadas en una hoja blanca en forma de secuencia para componer su historia
- Colocar debajo de las imágenes lo que representa la misma como por ejemplo este era yo recién nacido jugando con mis hermanitos
- De igual forma se pueden pegar fotos reales de su vida
- En plenaria cada niño presentará su historia
- Pegar en la pared cada historia presentada por los niños.

III. MARCO CONTEXTUAL

En esta etapa se describe toda la parte histórica e informativa del municipio en donde se llevó a cabo la investigación.

A. Historia

Según la elaboración de la monografía del municipio de Patulul departamento de Suchitepéquez edición electrónica El nombre de Patulul se deriva de las palabras del idioma k'iche', Pa, que significa árbol y Tulul que significa zapote, por lo que uniendo los vocablos se entiende como árbol de zapote. El Municipio forma parte del departamento de Suchitepéquez, fue fundado el 27 de agosto de 1836 y su patrona es Santa María Magdalena.

La población es de Origen pre-colonial; ya existía cuando los quichés sostuvieron una guerra con los Pipiles y Tzutujiles, antes de la venida de los españoles a América. En el índice alfabético de las ciudades, villas y pueblos del reino de Guatemala, figura con el nombre de Patulul, con cabecera de Curato en el partido de Atitlán, al ser distribuidos los pueblos en el estado de Guatemala para la administración de justicia por el sistema de jurados, dictado el 27 de agosto del año 1836 y adoptado en el código de Livingston; Patulul fue adscrito al círculo Atitlán.

B. Contexto sociocultural

Actualmente Patulul es uno de los municipios con mayor número de organizaciones comunitarias en todo el departamento; se puede hacer mención que todo el municipio está sectorizado por mini regiones las cuales suman un subtotal de 9, para un total de 44 comunidades organizadas con su debido COCODE.

Como todo lugar habitable de Guatemala, Patulul cuenta con diversas celebraciones dentro de las cuales podemos mencionar dos:

El 22 de julio se celebra la fiesta patronal en honor a Santa María Magdalena

El 25 de enero la feria titular

Patulul cuenta con servicios de:

- IGSS
- Policía Nacional Civil
- Mercado Municipal
- Oficina de correos
- Servicio telefónico
- Cable TV
- Iglesias Católicas y Evangélicas
- Energía eléctrica privada y pública
- Servicio de agua potable
- Tren de aseo (recogen la basura)
- Drenajes
- Bancos privados, cooperativas de ahorro y crédito
- Centro salud
- Centros comerciales
- Terminal de buses para trasportes urbanos y extraurbanos

- Juzgado de paz

C. Contexto religioso

En el municipio de Patulul Suchitepéquez, se pueden notar diversas religiones tales como:

- Católicos
- Evangélicos
- Mormones
- Testigos de Jehová

D. Contexto socioeconómico

En el municipio de Patulul Suchitepéquez, se pueden notar diversas formas de obtención del recurso económico; un lugar que con el pasar de los años aumenta en población, dedicándose la mayor parte al comercio informal.

Es importante mencionar que muchas personas poseen micro y mediana empresa que van desde tiendas hasta restaurantes, de venta de leche hasta producción de lácteos que son importados a toda la república; sin olvidar que el municipio en extensión territorial, cuenta con muchas personas que se dedican al comercio del ganado bovino, a la siembra de caña y la extracción de caucho.

E. Contexto educativo

Los establecimientos educativos del municipio de Patulul, pertenecen al distrito Escolar 96-48, urbanas y rurales; se cuenta con 18 escuelas primarias, 13 Escuelas de Párvulos, 4 Institutos Básicos por cooperativa, 1 centro de cómputo autorizado y un centro de corte y confección.

Se encuentran varios colegios entre ellos el más antiguo colegio Parroquial la Inmaculada, Colegio San Andrés (Básico y primaria), Colegio Emmanuel, Colegio Santa María (Diversificados, Básicos, primaria y Pre-Primaria), Instituto de Computación Informática (ICI).

Entre las escuelas en el área urbana se encuentran: escuela de niñas Joaquina "Ortiz Ortiz" Escuela de Párvulos Adela del Águila, Escuela de Varones Rafael Arellano Cajas, Escuela Mixta Rafael Arellano Cajas J.V. Instituto Básico por cooperativa Eduardo Torres y la Escuela Oficial Rural Mixta Barrio el Triunfo, (geográficamente es urbana).

Las escuelas en donde se llevó a cabo la investigación están ubicadas en el área urbana del municipio de Patulul Suchitepéquez. La Escuela Urbana para Niñas fue fundada en el año de 1979, inicio sus labores en jornada de 7:30 a.m. a 12:30 p.m. atendiendo a niñas de escasos recursos tanto del área urbana como de las comunidades vecinas.

La Escuela Urbana para Varones fue fundada durante el gobierno del coronel Carlos Castillo Armas en el año de 1954-1960, inicio sus labores en jornada de 7:30 a.m. a 12:30 p.m. atendiendo a niños de escasos recursos tanto del área urbana como de las comunidades vecinas.

La escuela urbana mixta fue fundada durante el Gobierno de Álvaro Arzú Irigoyen (1996-2000), el 19 de julio de 1999. Inició sus labores en jornada de 1:00 p.m. a 18:00 p.m. atendiendo a niños y niñas de escasos recursos tanto del área urbana como de las comunidades vecinas.

IV. MARCO METODOLÓGICO

En esta etapa se marcan los procedimientos metodológicos que se llevaron a cabo dentro del proceso de desarrollo de la investigación.

A. Planteamiento del problema

El maltrato infantil ha causado gran impacto tanto en la sociedad guatemalteca como en todas las ciudades del mundo a nivel mundial, debido a la influencia negativa que ejerce sobre los menores que son maltratados. Generalmente las agresiones son provocadas por los padres de familia o terceras personas cercanas a estos.

Los daños que el maltrato viene a provocar en los menores influyen de una u otra manera en la personalidad de los menores maltratados lo que repercute en la vida familiar del niño y por consiguiente en la sociedad. En la actualidad la prensa, radio, televisión y otros medios de comunicación han informado sobre una serie de casos de maltrato realizado a menores por sus padres o por un tercero durante muchos años. Se ha dado el maltrato infantil solo que antes no se mostraba a la luz pública. Por ello los medios de comunicación no manejan cifras estadísticas fidedignas.

En esta investigación se muestra cómo el maltrato infantil incide en el rendimiento académico de niños y niñas que estudian en las escuelas urbanas del municipio de Patulul en donde se llevó a cabo la investigación.

Algunos maestros y maestras, padres de familia desconocen las características del maltrato infantil, las razones por las cuales los padres maltratan a sus hijos, las instituciones a dónde recurrir para dar ayuda a un niño que ha sido maltratado y mucho menos cómo se le puede ayudar al padre agresor.

Tanto el niño maltratado, como el padre que agrede necesitan ayuda. Es muy importante que el padre agresor reconozca la situación que vive y que acepte la ayuda que se le puede dar, para establecer un cambio en su vida y cambiar la manera de educar a sus hijos. Sin embargo en las escuelas el docente no puede involucrarse en la situación familiar; por lo tanto es necesario proporcionarles estrategias y técnicas para afrontar estas situaciones en el aula. Tomando en cuenta lo anterior esta investigación se planteó las siguientes interrogantes:

¿Qué porcentaje de niños y niñas de sexto grado de primaria que estudian en las escuelas públicas del área urbana de Patulul sufren maltrato infantil?

¿Qué hacen los docentes frente al maltrato?

¿El maltrato infantil afecta en el rendimiento académico de los alumnos?

B. Justificación

Esta investigación tuvo como propósito conocer si el maltrato infantil incide en el rendimiento escolar en los estudiantes de sexto grado del nivel primario de las escuelas públicas del área urbana del municipio de Patulul Suchitepéquez.

Según el *manual de Atención al Maltrato Infantil* desde el ámbito educativo, algunos estudiantes víctimas de maltrato cuando llegan a la escuela presentan algunas características: llegan sin desayunar, heridas, raspaduras y señales de golpes en el cuerpo, se muestran cautelosos en el contacto físico con los adultos, permanecen largo tiempo callados, tristes e inquietos, en muchos casos buscan protección con el profesor.

Otro síntoma que suelen presentar es la poca empatía hacia los demás, se aíslan en el recreo, son agresivos con los compañeros y con los profesores y se muestran pasivos y retraídos con respecto de la actividad del aula. Ante esta situación la escuela no debe ser indiferente, existe la necesidad de realizar acciones que ayuden a amortiguar la dolencia interna de los niños, para esto es necesario saber qué provoca el maltrato infantil en los niños y cómo poder ayudarlos buscando acercarse a estos niños tímidos y en muchos casos taciturnos.

C. Objetivos

1. Determinar qué porcentaje de niños y niñas de sexto grado de primaria que estudian en las escuelas públicas del área urbana de patulul sufren de maltrato infantil.
2. Enumerar algunas acciones que el docente puede hacer para contrarrestar los efectos del maltrato infantil en el rendimiento académico.
3. Identificar la incidencia que existe entre los diferentes tipos de maltrato infantil y el rendimiento.

D. Variables

1. Variable independiente: maltrato infantil

a. **Definición conceptual.** Según el *Manual de Atención al maltrato infantil* desde el ámbito Educativo El Maltrato Infantil es toda acción, omisión o trato negligente, no accidental, que prive al niño de sus derechos y su bienestar, que amenacen y / o interfieran su ordenado desarrollo físico, psíquico y / o social y cuyos autores pueden ser personas, instituciones o la propia sociedad”.

b. **Definición operacional.** Para el presente estudio el maltrato infantil se determina como el trato inadecuado de insultos, golpes, abusos que los padres, familiares u otras personas le dan al niño que tienen bajo su dominio, sin darse cuenta que lo perjudican tanto físicamente como psicológicamente, lo cual viene a repercutir en su rendimiento académico.

2.Variable dependiente: rendimiento escolar

a. **Definición conceptual.** Según Herrera de Molina (2006). El rendimiento escolar es el resultado que el alumno obtiene en el transcurso del año pudiendo ser alto o bajo según la capacidad intelectual y la influencia de otros factores que favorecen o perjudican al alumno dependiendo de cómo estos interfieran en él.

b. **Definición operacional.** Para el presente estudio el rendimiento escolar es la suma total del esfuerzo que un alumno ha alcanzado durante todo su proceso educativo siendo este un puntaje alto, medio o bajo lo cual se establece en una nota numérica.

E. **Tipo de investigación.** Esta investigación responde al modelo descriptivo, en virtud de que no se manipulan las variables, únicamente se establece una relación entre ellas. Permitió observar si en las siguientes escuelas:

Escuela Oficial Urbana para Varones Rafael Arellano Cajas

Escuela Oficial Urbana Mixta Rafael Orellana Cajas

Escuela Oficial Urbana Para niñas Joaquina Ortiz Ortiz

F. Población y muestra

Se llevó a cabo una entrevista con el director o directora de cada centro educativo del casco urbano del municipio de Patulul planteándole los objetivos de la investigación, para así poder asignar un día para realizar la encuesta a los alumnos de sexto grado primaria.

Una vez asignado el día para llevar a cabo la encuesta a los 3 establecimientos del área urbana se procedió a seleccionar la muestra de la siguiente manera:

Existen 228 alumnos de sexto grado en el nivel primario distribuidos en 3 establecimientos encuestándolos a todos luego se tomó una muestra por conveniencia de 14 alumnos de sexto grado que demostraron un bajo rendimiento con un promedio de notas de 60-70 puntos durante los cinco años que cursaron en la escuela.

También se encuestó a 51 maestros que laboran en las escuelas públicas del área urbana del municipio de Patulul. Tomándose una muestra de 12 docentes que le dieron clases a los 14 alumnos que tuvieron un bajo rendimiento durante los cinco años que han cursado en la escuela.

G. Instrumentos

Los instrumentos de recolección de datos utilizados en esta investigación, se estructuraron con el fin de obtener la información confiable y precisa.

Se elaboraron dos cuestionarios y dos encuestas de preguntas cerradas, uno aplicado a alumnos y otro a docentes.

El cuestionario aplicado a docentes contiene 10 preguntas cerradas, estructuradas referentes al maltrato infantil y su incidencia en el rendimiento escolar cuya respuesta contribuirá a la investigación para dar una posible solución a esta problemática.

Seguidamente se elaboró una encuesta de 5 preguntas cerradas a los docentes que tuvieron a alumnos que presentaron un bajo rendimiento académico durante sus cinco años de estudio.

El cuestionario aplicado a alumnos contiene 11 preguntas relativas al maltrato infantil y rendimiento escolar que permitieron averiguar la manera en que afecta al alumno en sus estudios.

Seguidamente se elaboró una encuesta de 5 preguntas cerradas a los alumnos que presentaron un bajo rendimiento académico durante sus cinco años de estudio.

H. Alcances y limitaciones

La investigación cubrió el 100% de los centros educativos del municipio de Patulul Suchitpéquez, en total son tres escuelas del área urbana.

La investigación fue dirigida a los alumnos que asisten a sexto grado de las escuelas del área urbana del municipio de patulul del nivel primaria de ambos sexos comprendidos entre las edades de 10 a 14 años.

Se tomó en cuenta cada opinión y cada respuesta proporcionada por cada uno de los estudiantes.

Los datos fueron tomados directamente de los estudiantes, usando preguntas cerradas y claras para que cada alumno respondiera los cuestionarios con facilidad.

I. Límites de la investigación

La investigación se limitó a investigar únicamente a los centros educativos del área urbana del nivel primario del municipio de Patulul Suchitepéquez encuestando en los siguientes aspectos. Educativos (la manera en que incide el maltrato en el rendimiento escolar de los estudiantes), psicológicos (problemas más frecuentes).

J. Aporte de la investigación

Esta investigación proporcionó información sobre como el maltrato infantil incide en el rendimiento académico de los estudiantes.

La mayoría de alumnos que son maltratados a nivel nacional no son atendidos como realmente lo necesitan. Por ello esta investigación tuvo el propósito de ayudar a los alumnos que presentan golpes, quemaduras, actitudes no acordes a su personalidad, esto debe hacerse desde el inicio del ciclo escolar.

Una vez ubicados los alumnos se dio a conocer: ¿Cómo tratar a los alumnos con este tipo de problema? ¿Cómo ayudarlos a superar los problemas? Porque algunos de estos alumnos no saben qué hacer con su vida ni que rumbo seguir. La vida del estudiante es un caos, porque no entienden lo que les pasa y muchas veces se sienten inútiles.

Esta investigación muestra que es necesario brindar a los centros educativos que no cuentan con una orientación profesional lineamientos necesarios para ayudar a estudiantes víctimas de maltrato.

V. PRESENTACIÓN Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS

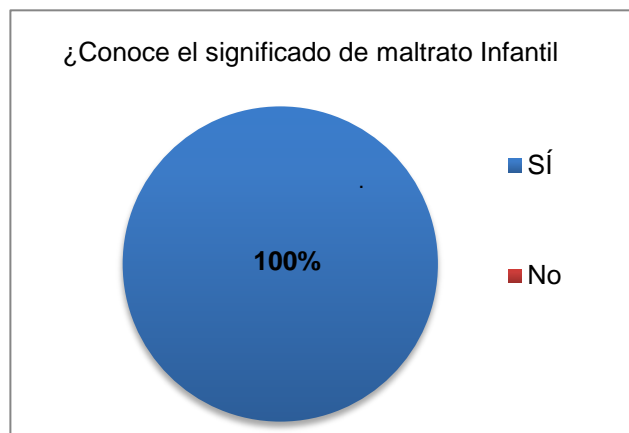
A. A docentes a continuación:

Cuadro # 1

¿Conoce el significado de maltrato Infantil?			
Opción	Código	Frecuencia	%
Sí	2	51	100%
No	1		
Total			100%

Fuente: Elaboración propia.

Gráfica # 1



Fuente: Elaboración propia

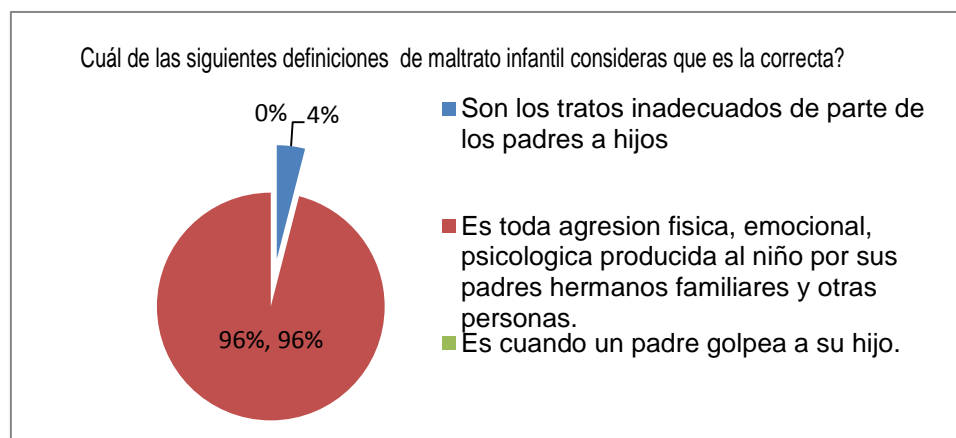
La gráfica muestra que el 100% de los docentes encuestados respondieron que conocen el significado de maltrato infantil.

Cuadro# 2

¿Cuál de las siguientes definiciones de maltrato infantil consideras que es la correcta?			
Opción	Código	Frecuencia	%
Es cuando un padre golpea a su hijo	3	0	0%
Es toda agresión física, emocional, psicológica producida al niño por sus padres, hermanos, familiares y otras personas con la intención de castigarlo o causarle daños.	2	49	96%
Son los tratos inadecuados de parte de los padres a hijos.	1	2	4%
Total			100%

Fuente: Elaboración propia.

Gráfica # 2



Fuente: Elaboración propia

La gráfica muestra que el 4% de los docentes no conocen el significado de maltrato infantil.

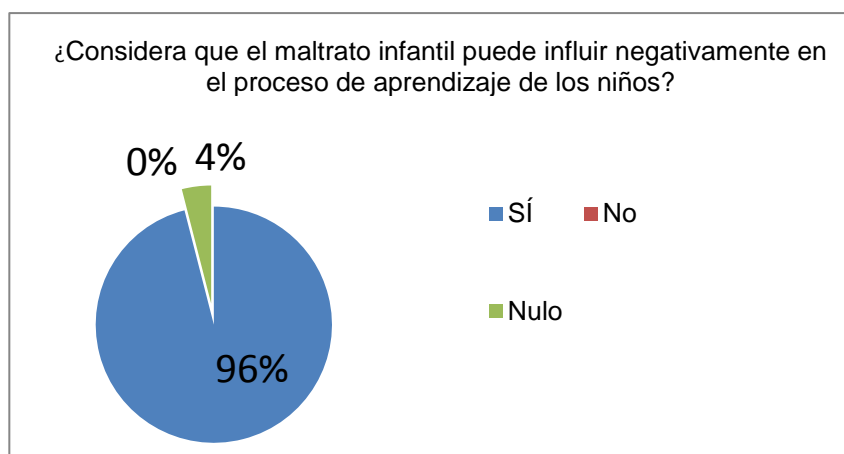
El 96% de los docentes sí conocen el significado de maltrato infantil porque diferencian que no es solo golpear al niño físicamente sino emocional y psicológicamente.

Cuadro # 3

¿Considera que el maltrato infantil puede influir negativamente en el proceso de aprendizaje de los niños?			
Opción	Código	Frecuencia	%
Si	3	49	96%
No	2	0	0%
Nulo	1	2	4%
Total			100%

Fuente: Elaboración propia.

Gráfica # 3



Fuente: Elaboración propia.

La gráfica muestra que el 4% de los docentes encuestados no respondieron.

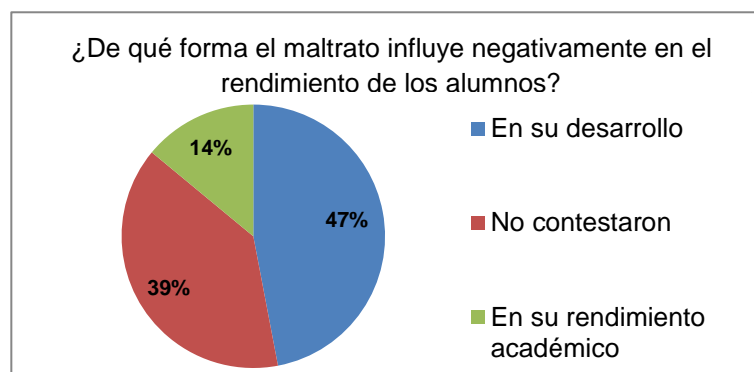
El 96% de los docentes respondieron que el maltrato infantil sí influye en el rendimiento académico de los alumnos.

Cuadro # 4

¿De qué forma el maltrato influye negativamente en el rendimiento de los alumnos?			
Opción	Código	Frecuencia	%
En su desarrollo humano y emocional	3	24	47%
En su rendimiento académico	2	20	14%
No contestaron	1	7	39%
Total			100%

FUENTE: Elaboración propia.

Gráfica # 4



FUENTE: Elaboración propia.

La gráfica muestra que el 14% de los docentes respondieron que el maltrato incide en el rendimiento académico de los alumnos.

El 39% prefirió no responder.

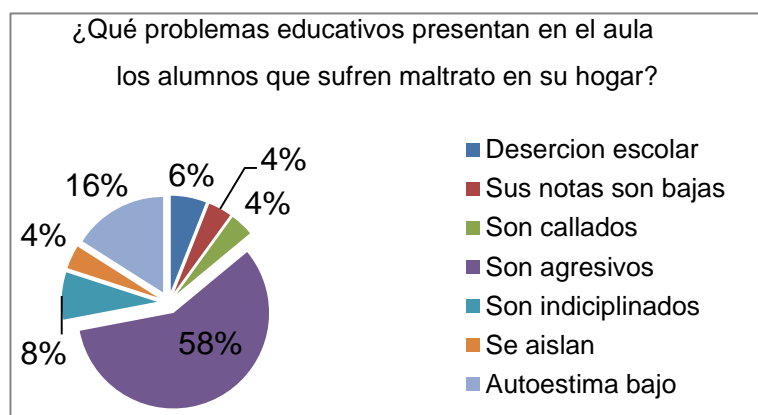
El 47% de los docentes respondieron que el maltrato infantil viene a perjudicar al alumno en su desarrollo humano y emocional.

Cuadro # 5

¿Qué problemas educativos presentan en el aula los alumnos que sufren maltrato en su hogar?			
Opción	Código	Frecuencia	%
Deserción escolar	7	3	6%
Sus notas son bajas	6	2	4%
Son callados	5	2	4%
Son agresivos	4	30	58%
Son indisciplinados	3	4	8%
Se aíslan	2	2	4%
Autoestima bajo	1	8	16%
Total			100%

FUENTE: Elaboración propia.

Gráfica # 5



FUENTE: Elaboración propia.

La gráfica muestra que el 4% de los docentes respondieron que los alumnos provenientes de familias en donde se les maltrata presentan notas bajas.

El 4% respondió que son callados.

El 4% respondió que se aíslan.

El 6% respondió que hay deserción escolar.

El 8% respondió que son indisciplinados.

El 16% respondió que tienen bajo autoestima.

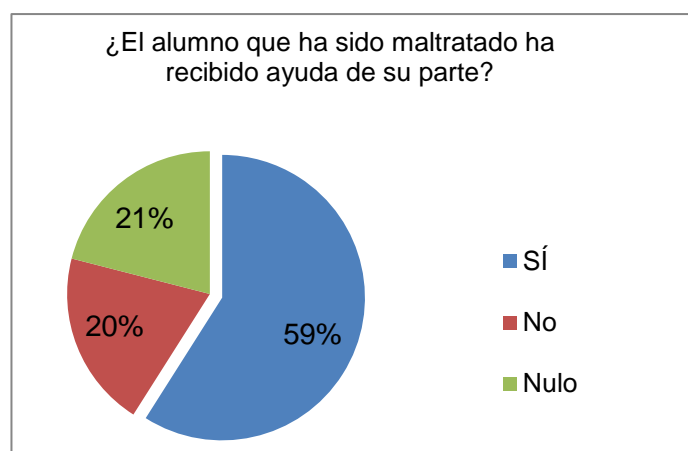
El 58% respondió que son agresivos.

Cuadro # 6

¿El alumno que ha sido maltratado ha recibido ayuda de su parte?			
Opción	Código	Frecuencia	%
Si	3	30	59%
No	2	10	20%
Nulo	1	11	21%
Total			100%

FUENTE: Elaboración propia.

Gráfica # 6



FUENTE: Elaboración propia.

La gráfica muestra que el 20% de los docentes respondieron que no han ayudado a los alumnos.

El 21% de los docentes se abstuvieron de opinar.

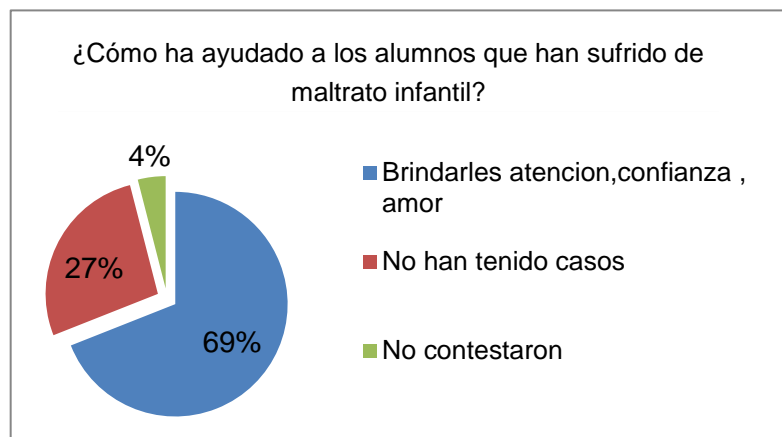
El 59% respondieron que han ayudado a los alumnos que han sido maltratados.

Cuadro # 7

¿Como ha ayudado a los alumnos que han sufrido de maltrato infantil?			
Opción	Código	Frecuencia	%
Brindándoles confianza, cariño, amor	3	35	69%
No han tenido casos	2	14	27%
No contestaron	1	2	4%
Total			100%

FUENTE: Elaboración propia.

Gráfica # 7



FUENTE: Elaboración propia.

La gráfica muestra que el 4% de los docentes no contestaron.

El 27 % de los docentes respondieron que no han tenido casos por eso no han ayudado a ningún alumno.

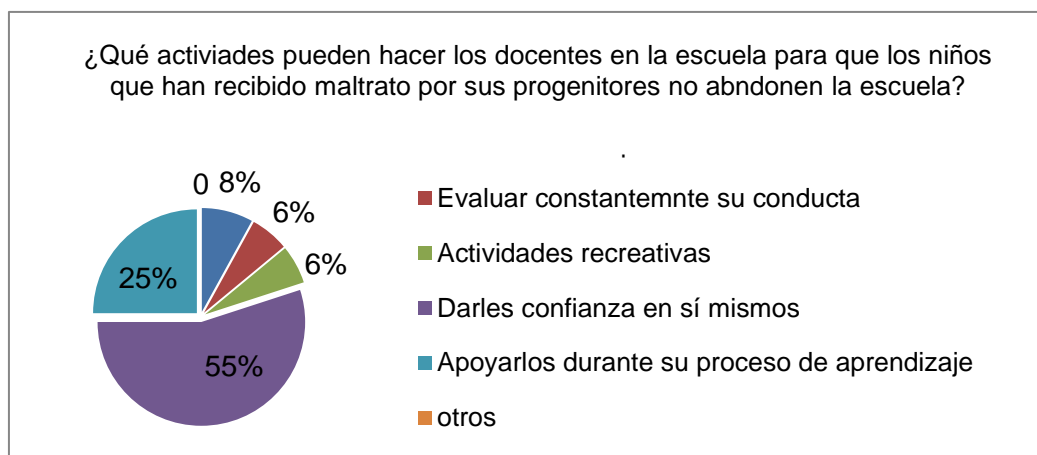
El 69% de los docentes han ayudado a los alumnos brindándoles, confianza, atención y amor.

Cuadro # 8

¿Qué actividades pueden hacer los docentes en la escuela para que los niños que han recibido maltrato por sus progenitores no abandonen la escuela?			
Opción	Código	Frecuencia	%
Dedicarles tiempo	6	4	8%
Evaluar constantemente su conducta	5	3	6%
Actividades recreativas	4	3	6%
Darles confianza en sí mismos	3	28	55%
Apoyarlos durante su proceso de aprendizaje	2	13	25%
Otros	1	0	0%
Total			100%

FUENTE: Elaboración propia.

Gráfica # 8



FUENTE: Elaboración propia.

La gráfica muestra que el 6% de los docentes respondieron que evaluarían constantemente su conducta.

El 6% respondió que realizarían actividades recreativas.

El 8% respondió que les dedicarían tiempo.

El 25% respondieron que los apoyarían durante el proceso de enseñanza aprendizaje.

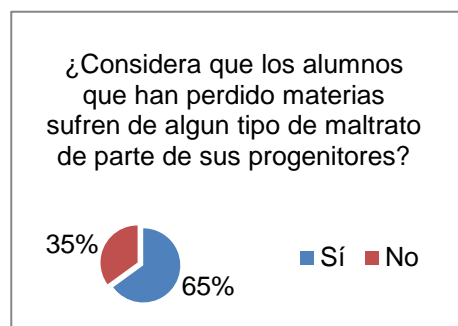
El 55% respondió que les darían confianza en sí mismos.

Cuadro # 9

¿Considera que los alumnos que han perdido materias sufren de algún tipo de maltrato de parte de sus progenitores?			
Opción	Código	Frecuencia	%
Sí	2	33	65%
No	1	18	35%
Total			100%

FUENTE: Elaboración propia.

Gráfica # 9



FUENTE: Elaboración propia.

La gráfica muestra que el 35% de los docentes respondieron que los alumnos que han perdido materias no sufren de maltrato.

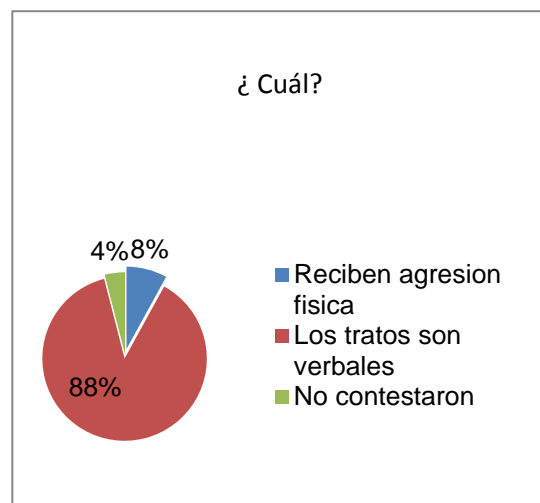
El 65% de docentes respondieron que los alumnos que han perdido materias reciben algún tipo de maltrato.

Cuadro # 10

¿Cuál?			
Opción	Código	Frecuencia	%
Reciben agresiones físicas	3	4	8%
Tratos verbales	2	45	88%
No Contestaron	1	2	4%
Total			100%

FUENTE: Elaboración propia.

Gráfica # 10



FUENTE: Elaboración propia.

El 4% de los docentes no respondieron.

El 8% de los docentes respondieron que los alumnos son agredidos físicamente.

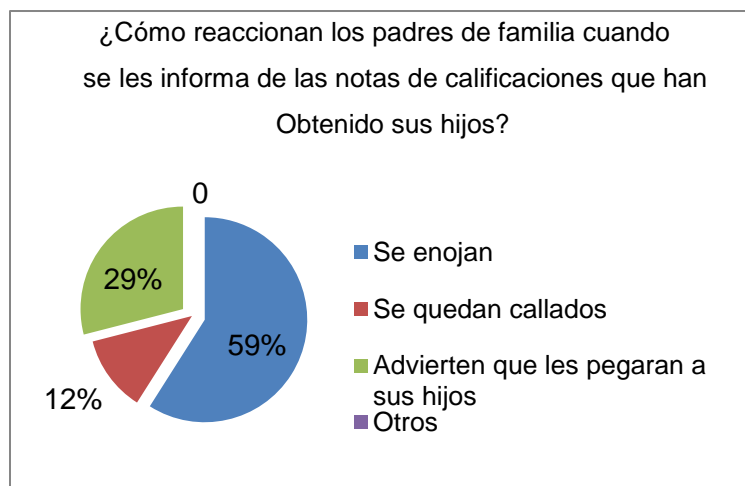
El 88% respondió que los alumnos son agredidos verbalmente.

Cuadro # 11

¿Cómo reaccionan lo padres de familia cuando se les informa de las notas de calificaciones que han obtenido sus hijos?			
Opción	Código	Frecuencia	%
Se enojan	4	30	59%
Se quedan callados	3	6	12%
Advierten que le pegaran a sus hijos	2	15	29%
Otros	1	0	0%
Total			100%

FUENTE: Elaboración propia.

Gráfica # 11



FUENTE: elaboración propia.

La gráfica muestra que el 12% de los docentes respondieron que los padres de familia se quedan callados.

El 29% de los docentes respondieron que los padres de familia advierten que les pegaran a sus hijos.

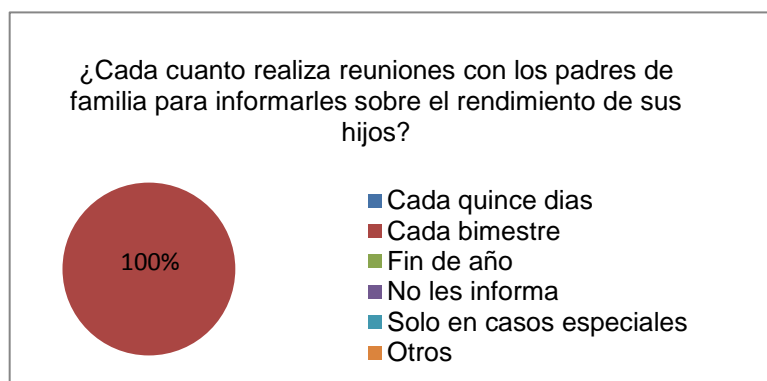
El 59% de los docentes respondieron que los padres de familia se enojan.

Cuadro # 12

¿Cada cuánto realiza reuniones con los padres de familia para informarles sobre el rendimiento de sus hijos?			
Opción	Código	Frecuencia	%
Cada quince días	6		
Cada bimestre	5	51	100%
Fin de año	4		
No les informa	3		
Solo en casos Especiales	2		
Otros	1		
Total			100%

FUENTE: Elaboración propia.

Gráfica # 12



FUENTE: Elaboración propia.

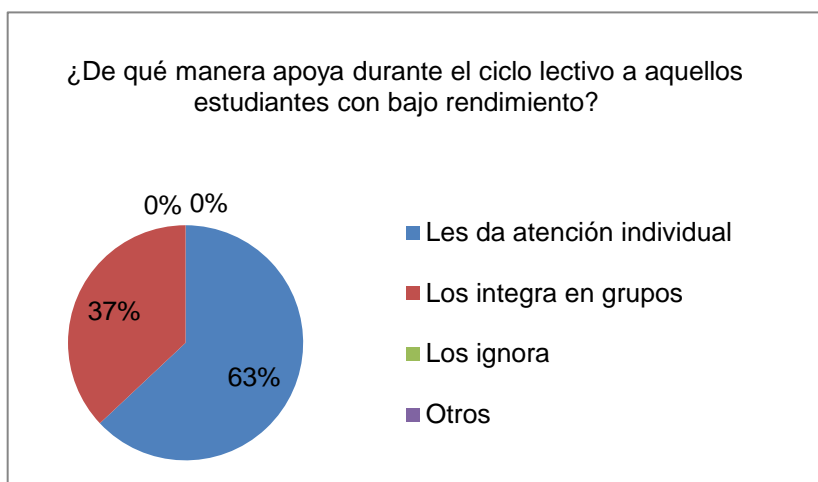
La gráfica muestra que el 100% de los docentes respondieron que realizan reuniones de padres de familia para informarles sobre el rendimiento académico de sus hijos cada bimestre.

Cuadro # 13

¿De qué manera apoya durante el ciclo lectivo a aquellos estudiantes con bajo rendimiento?			
Opción	Código	Frecuencia	%
Les da atención individual	4	32	63%
Los integra en grupos	3	19	37%
Los ignora	2	0	0%
Otros	1	0	0%
Total			100%

FUENTE: Elaboración propia.

Gráfica # 13



FUENTE: Elaboración propia.

La gráfica muestra que el 37% de los docentes respondieron que cuando los alumnos pierden la misma materia los ayudan a integrarse en grupos.

El 63% de los docentes respondieron que les dan atención individual.

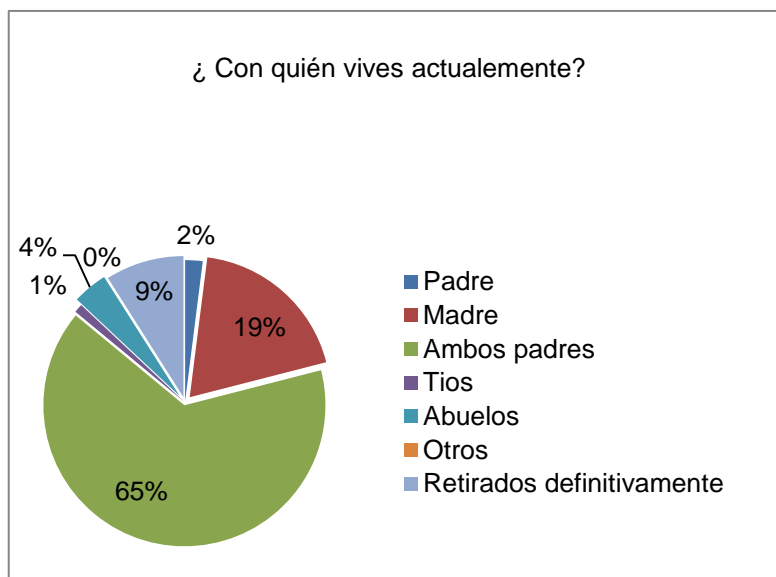
B. Alumnos/as

Cuadro # 14

¿Con quién vives actualmente?			
Opción	Código	Frecuencia	%
Padre	7	4	2%
Madre	6	44	19%
Ambos Padres	5	148	65%
Tíos	4	2	1%
Abuelos	3	10	4%
Otros	2	0	0%
Retirados Definitivamente	1	20	9%
Total			100%

FUENTE: Elaboración propia.

Gráfica # 14



FUENTE: Elaboración propia.

La gráfica muestra que el 1% de los alumnos respondieron que viven con sus tíos.

El 2% respondió que viven con su padre.

El 4% respondió que viven con sus abuelos.

El 19% respondió que viven con su madre.

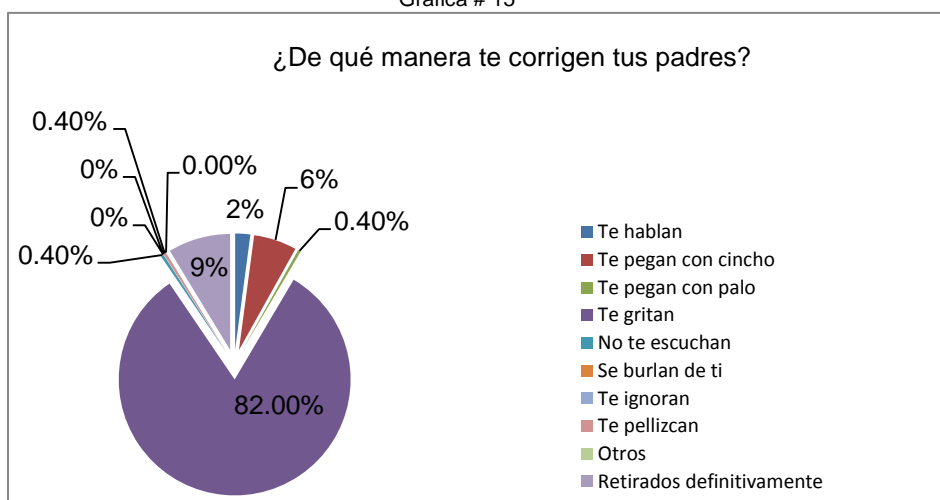
El 65% respondió que viven con ambos padres.

Cuadro # 15

¿De qué manera te corrigen tus padres?			
Opción	Código	Frecuencia	%
Te hablan	10	187	2%
Te pegan con cincho	9	13	6%
Te pegan con palo	8	1	0.4%
Te gritan	7	5	82%
No te escuchan	6	1	0.4%
Se burlan de ti	5	0	0%
Te ignoran	4	0	0%
Te pellizcan	3	1	0.4%
Otros	2	0	0%
Retirados definitivamente	1	20	9%
Total			100%

FUENTE: Elaboración propia.

Grafica # 15



FUENTE: Elaboración propia.

La gráfica muestra que el 0.4% de los alumnos respondieron que sus padres los corrigen pegándoles con palo.

El 0.4% respondió que no los escuchan.

El 0.4% respondió que los pellizcan.

El 2% respondió que les hablan.

El 6% respondió que les pegan con cincho.

El 9% son retirados definitivamente

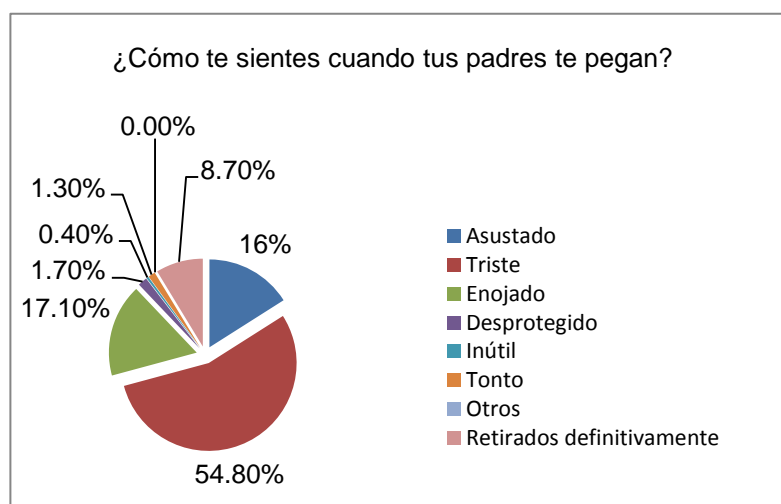
El 82% respondió que sus padres les gritan.

Cuadro # 16

¿Cómo te sientes cuando tus padres te pegan?			
Opción	Código	Frecuencia	%
Asustado	8	36	16%
Triste	7	125	54.8%
Enojado	6	39	17.1%
Desprotegido	5	4	1.7%
Inútil	4	1	0.4%
Tonto	3	3	1.3%
Otros	2	0	0%
Retirados definitivamente	1	20	8.7%
Total			100%

FUENTE: Elaboración propia.

Gráfica # 16



FUENTE: Elaboración propia.

La gráfica muestra que el 0.4 % de los alumnos se sienten inútiles cuando sus padres los corrigen.

El 1.3% respondió que se sienten tontos.

El 1.7 respondió que se sienten desprotegidos.

El 8.7 son retirados definitivamente.

El 16 % se sienten asustados.

El 17.1 se enojan.

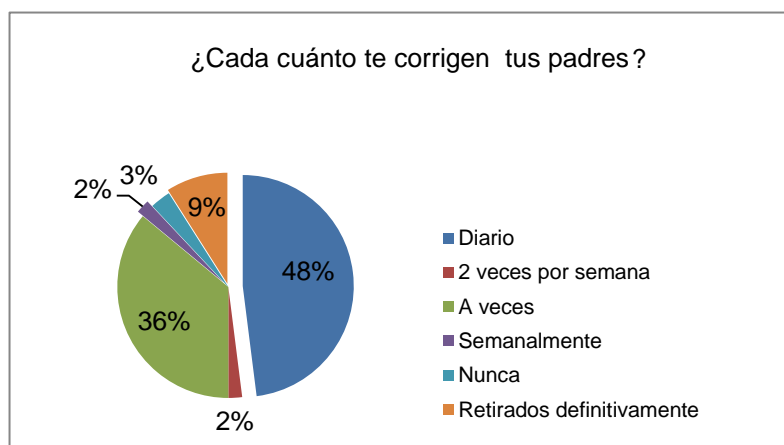
El 54.8% de los alumnos se sienten tristes.

Cuadro # 17

¿Cada cuánto te corrigen tus padres?			
Opción	Código	Frecuencia	%
Diario	6	109	48%
2 veces por semana	5	5	2%
A veces	4	5	36%
Semanalmente	3	83	2%
Nunca	2	6	3%
Retirados definitivamente	1	20	9%
Total			100%

FUENTE: Elaboración propia.

Gráfica # 17



FUENTE: Elaboración propia.

La gráfica muestra que el 2% de los alumnos respondieron que sus padres los corrigen semanalmente.

El 2% respondió que 2 veces por semana.

El 3% respondió que nunca los corrigen.

El 9% son alumnos retirados definitivamente.

El 36% respondió que a veces los corrigen.

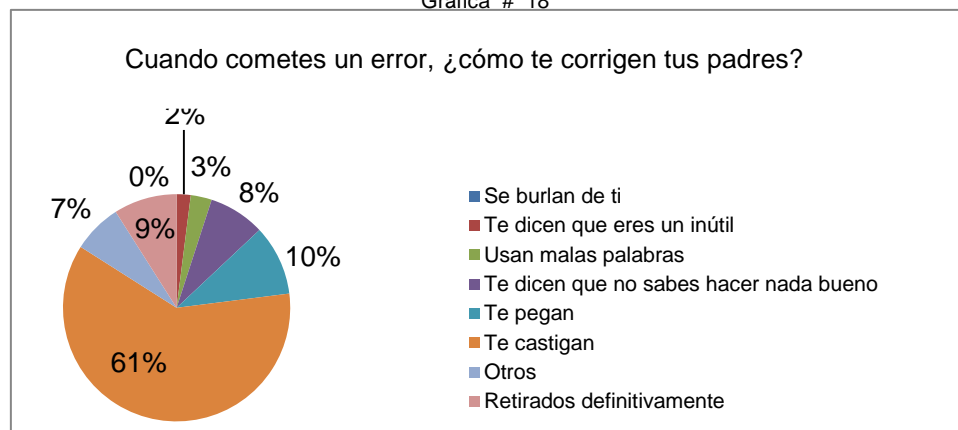
El 48% respondió que a diario los corrigen sus padres.

Cuadro # 18

Cuando cometes un error, ¿ cómo te corrigen tus padres?			
Opción	Código	Frecuencia	%
Se burlan de ti	8	0	0%
Te dicen que eres inútil	7	4	2%
Usan malas palabras	6	8	3%
Te dicen que no sabes hacer nada bueno	5	18	8%
Te pegan	4	22	10%
Te castigan	3	139	61%
Otros	2	17	7%
Retirados definitivamente	1	20	9%
Total			100%

FUENTE: Elaboración propia.

Gráfica # 18



FUENTE: Elaboración propia con base a resultados de encuestas aplicadas.

La gráfica muestra que él 2% de los alumnos respondió que cuando cometen un error sus padres los corrigen diciéndoles eres un inútil.

El 3% respondió que utilizan malas palabras.

El 9% son alumnos retirado definitivamente.

El 8% respondió que les dicen no sabes hacer nada bueno.

El 10% les pegan.

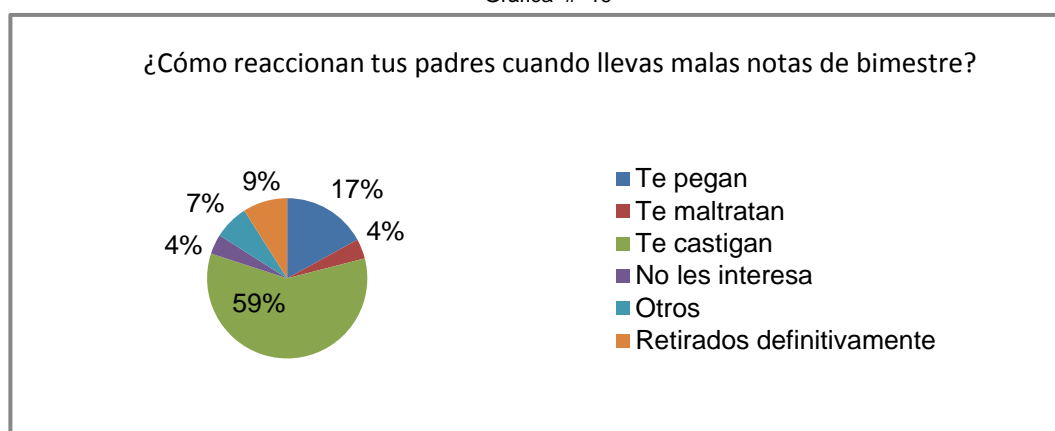
El 65% los castigan.

Cuadro # 19

¿Cómo reaccionan tus padres cuando llevas malas notas de bimestre?			
Opción	Código	Frecuencia	%
Te pegan	6	40	17%
Te maltratan	5	11	4%
Te castigan	4	134	59%
No les interesas	3	8	4%
Otros	2	15	7%
Retirados definitivamente	1	20	9%
Total			100%

FUENTE: Elaboración propia.

Gráfica # 19



FUENTE: Elaboración propia.

La gráfica muestra que el 4% de los alumnos respondieron que cuando llevan malas notas de bimestre sus padres los maltratan.

El 4% respondió que no le interesa.

El 9% son alumnos retirados definitivamente.

El 7% respondió que reaccionan de otra forma.

El 17% respondió que les pegan.

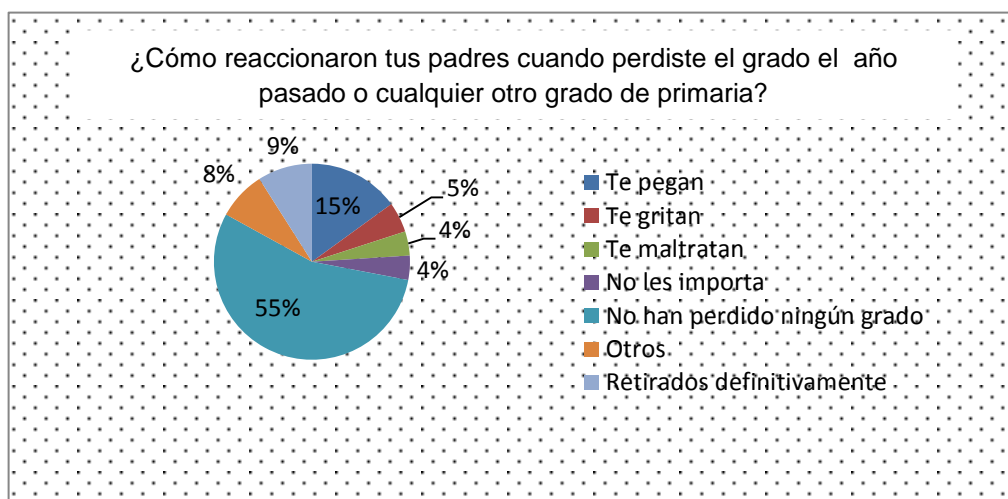
El 59% respondió que los castigan.

Cuadro # 20

¿Cómo reaccionaron tus padres cuando perdiste el grado el año pasado o cualquier otro grado de primaria?			
Opción	Código	Frecuencia	%
Te pegan	7	34	15%
Te gritan	6	12	5%
Te maltratan	5	8	4%
No les importas	4	10	4%
No han perdido ningún grado	3	125	55%
Otros	2	19	8%
Retirados definitivamente	1	20	9%
Total			100%

FUENTE: Elaboración propia.

Gráfica # 20



FUENTE: Elaboración propia.

La gráfica muestra que el 4% de los alumnos respondieron que cuando pierden un grado sus padres los maltratan.

El 4% respondió que a sus padres no les importa.

El 5% respondió que les gritan

El 8% respondió que reaccionan de otra manera.

El 9% son alumnos retirados definitivamente.

El 15% respondió que sus padres los pegan.

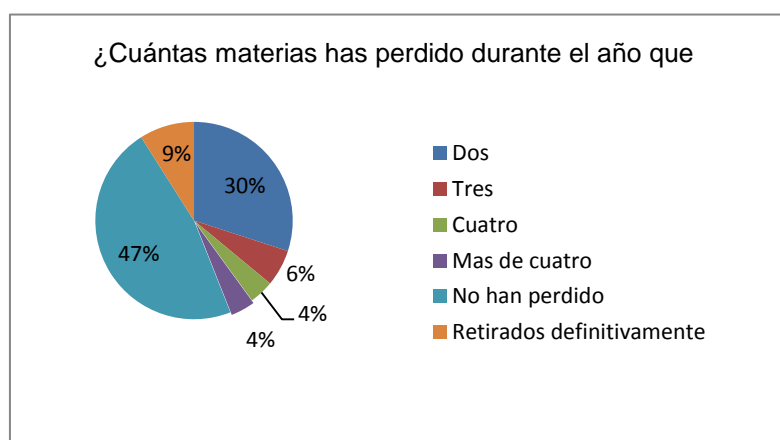
El 55% respondió que no han perdido ningún grado.

Cuadro # 21

¿Cuántas materias has perdido durante el año que estás cursando?			
Opción	Código	Frecuencia	%
Dos	6	68	30%
Tres	5	14	6%
Cuatro	4	8	4%
Más de cuatro	3	10	4%
No han perdido clases	2	108	47%
Retirados definitivamente	1	20	9%
Total			100%

FUENTE: Elaboración propia.

Gráfica # 21



FUENTE: Elaboración propia.

La gráfica muestra el 4% de los alumnos respondieron que durante el año que han cursado han perdido cuatro clases.

El 4% respondió que ha perdido más de cuatro.

El 6% respondió que ha perdido tres.

El 9% son alumnos retirados definitivamente.

El 30% respondió que ha perdido dos durante todo el año que va cursando.

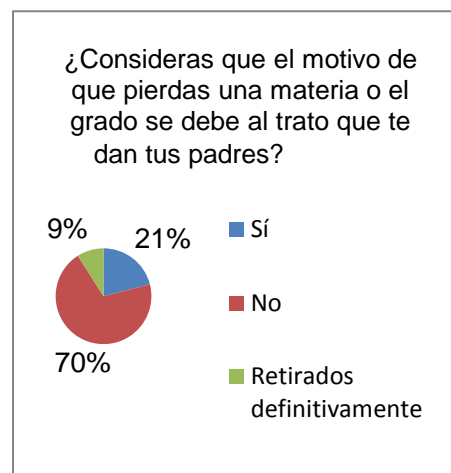
El 47% respondió que no han perdido clases.

Cuadro # 22

¿Consideras que el motivo de que pierdas una materia o el grado se debe al trato que te dan tus padres?			
Opción	Código	Frecuencia	%
Sí	3	48	21%
No	2	160	70%
Retirados definitivamente	1	20	9%
Total			100%

FUENTE: Elaboración propia.

Gráfica # 22



FUENTE: Elaboración propia.

El 21% respondió que el motivo de perder una materia o el grado se debe al trato que le dan sus padres.

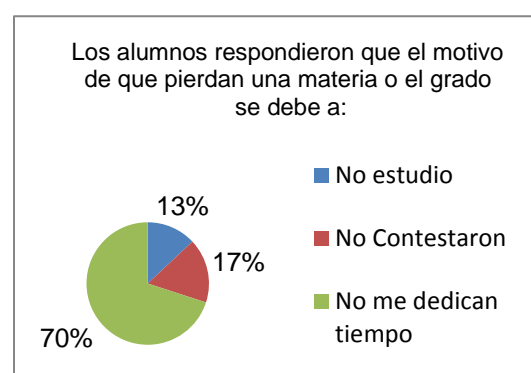
El 70 % respondió que han perdido clases o el grado pero no se debe al trato que sus padres les dan.

Cuadro # 23

Los alumnos respondieron que el motivo de que pierdan una materias o el grado se debe a:			
OPCIÓN	CÓDIGO	FRECUENCIA	%
No Estudio	3	30	13%
No Contestaron	2	38	17%
No me dedican tiempo	1	160	70%
TOTAL			100%

FUENTE: Elaboración propia.

Gráfica # 23



FUENTE: Elaboración propia.

La gráfica muestra que el 13% de los alumnos respondieron que han perdido materias o el año pero se debe a que no estudian.

El 17% de los alumnos no contestaron.

El 70% respondió que sus padres no les dedican tiempo.

Cuadro # 24

¿Qué materias se te hacen más difíciles de estudiar?			
Opción	Código	Frecuencia	%
Comunicación y lenguaje	8	30	13%
Estudios sociales	7	15	7%
Medio social y natural	6	18	8%
Matemática	5	119	52%
Expresión artística	4	8	3%
Educación física	3	18	8%
Otros	2	0	0%
Retirados definitivamente	1	20	9%
Total			100%

FUENTE: Elaboración propia.

Gráfica # 24



FUENTE: Elaboración propia.

La gráfica muestra que el 3% de los alumnos respondieron que la materia que más se les dificulta es expresión artística.

El 7% respondió que estudios sociales.

El 8% respondió que medio social y natural.

El 8% respondió que educación física.

El 9% son alumnos retirados definitivamente.

El 13% respondió que se les dificulta comunicación y lenguaje.

El 52% respondió que matemáticas es la clase que más se les dificulta.

Cuadro # 25

¿De qué manera tus maestros te han apoyado cuando los has necesitado?			
Opción	Código	Frecuencia	%
Te escuchan	6	30	13%
Te explican lo que no entiendes	5	15	7%
Te dan consejos	4	18	8%
Resuelven tus dudas	3	119	52%
Otros	2	0	0%
Retirados definitivamente	1	20	9%
Total			100%

FUENTE: Elaboración propia.

Gráfica # 25



FUENTE: Elaboración propia.

La gráfica muestra que el 7% de los alumnos respondieron que sus maestros los ayudan explicándoles lo que no entienden.

El 8% les dan consejos.

El 9% son alumnos retirados definitivamente.

El 13% los escuchan.

El 52% resuelven sus dudas.

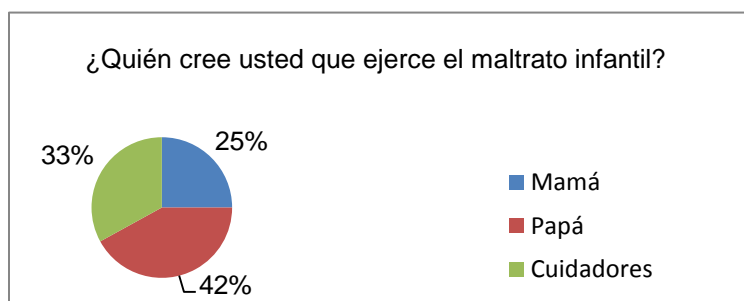
C. A DOCENTES QUE HAN TENIDO ALUMNOS CON BAJO RENDIMIENTO

Cuadro # 26

¿Quién cree usted que ejerce el maltrato infantil?			
Opción	Código	Frecuencia	%
Mamá	3	3	25%
Papá	2	5	42%
Cuidadores	1	4	33%
TOTAL			100%

FUENTE: Elaboración propia.

Gráfica # 26



FUENTE: Elaboración propia.

La gráfica muestra que el 26% de los docentes respondieron que es la madre quien ejerce el maltrato.

El 33% de los docentes respondieron que es el papá.

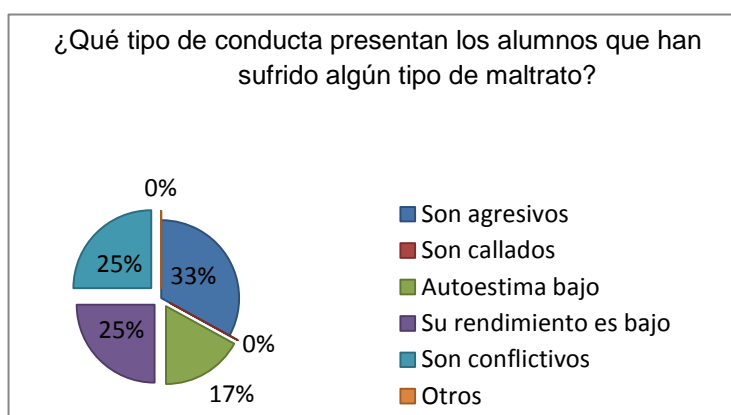
El 42% de los docentes respondieron que son las personas que cuidan a los niños.

Cuadro # 27

¿Qué tipo de conducta presentan los alumnos que han sufrido algún tipo de maltrato?			
Opción	Código	Frecuencia	%
Son agresivos	6	4	33%
Son callados	5	0	0%
Auto estima bajo	4	2	17%
Su rendimiento es bajo	3	3	25%
Son conflictivos	2	3	25%
Otros	1	0	0%
Total			100%

FUENTE: Elaboración propia.

Gráfica # 27



FUENTE: Elaboración propia.

La gráfica muestra que el 17 % de los docentes respondieron que los alumnos que sufren de maltrato tienen baja autoestima.

El 25% de los docentes respondieron que su rendimiento es bajo.

El 25% respondió que son conflictivos.

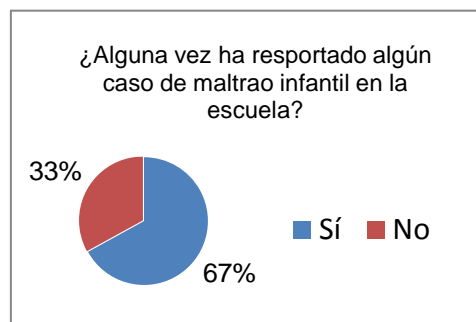
El 33% de los docentes respondieron que presentan una conducta agresiva.

Cuadro # 28

¿Alguna vez ha reportado algún caso de maltrato infantil en la escuela?			
Opción	Código	Frecuencia	%
Sí	2	8	67%
No	1	4	33%
Total			100%

FUENTE: Elaboración propia.

Gráfica # 28



FUENTE: Elaboración propia.

La gráfica muestra que 67% de los docentes han reportado casos de maltrato infantil en la escuela.

El 33% de los docentes respondieron que no han reportado casos de maltrato en la escuela.

Cuadro # 29

¿A quién se lo ha reportado?			
Opción	Código	Frecuencia	%
Director	3	4	33%
Compañeros maestros	2	6	50%
Personas particulares	1	2	17%
TOTAL			100%

FUENTE: Elaboración propia.

Gráfica # 29



FUENTE: Elaboración propia.

La gráfica muestra que 17% de los docentes respondió que ha reportado casos de maltrato a personas particulares.

El 33% de los docentes respondió que ha informado al director.

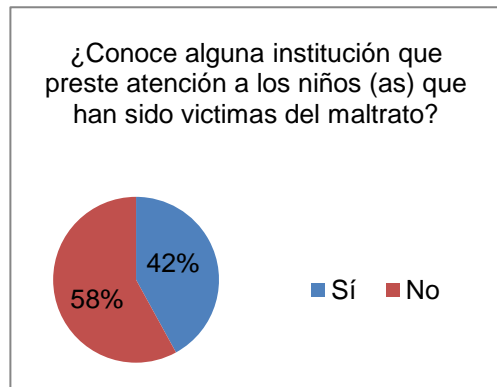
El 50% de los docentes respondió que ha reportado casos de maltrato a compañeros de trabajo.

Cuadro # 30

¿Conoce alguna institución que preste atención a niños (as) que han sido víctimas del maltrato?			
Opción	Código	Frecuencia	%
Sí	2	5	42%
No	1	7	58%
Total			100%

FUENTE: Elaboración propia.

Gráfica # 30



FUENTE: Elaboración propia.

La gráfica muestra que el 42% de los docentes respondió que conocen instituciones a donde recurrir para denunciar algún caso de maltrato.

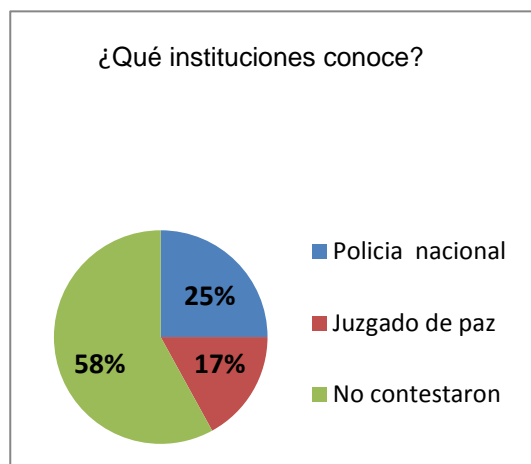
El 58% de los docentes opina que no conocen instituciones a donde recurrir para denunciar algún tipo de maltrato.

Cuadro # 31

¿Qué instituciones conoce?			
Opción	Código	Frecuencia	%
Policía Nacional	3	3	25%
Juzgado de paz	2	2	17%
No contestaron	1	7	58%
Total			100%

FUENTE: Elaboración propia.

Gráfica # 31



FUENTE: Elaboración propia.

La gráfica muestra que el 17% de los docentes respondió que conoce el juzgado de paz como institución que presta atención a niños (as) víctimas de maltrato.

El 25% de los docentes respondió que la policía nacional es una institución que presta atención a niños (as) víctimas de maltrato

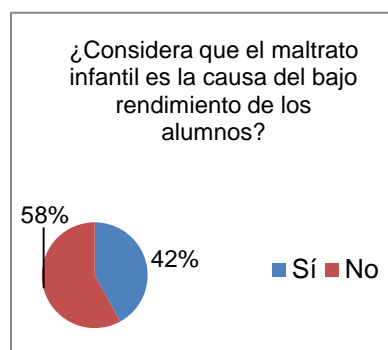
El 58% de los docentes prefirió no responder

Cuadro # 32

¿Considera que el maltrato infantil es la causa del bajo rendimiento de los alumnos?			
Opción	Código	Frecuencia	%
Sí	2	5	42%
No	1	7	58%
total			100%

FUENTE: Elaboración propia.

Gráfica # 32



FUENTE: Elaboración propia.

La gráfica muestra que el 58% de los docentes respondieron que el maltrato no es la causa del bajo rendimiento.

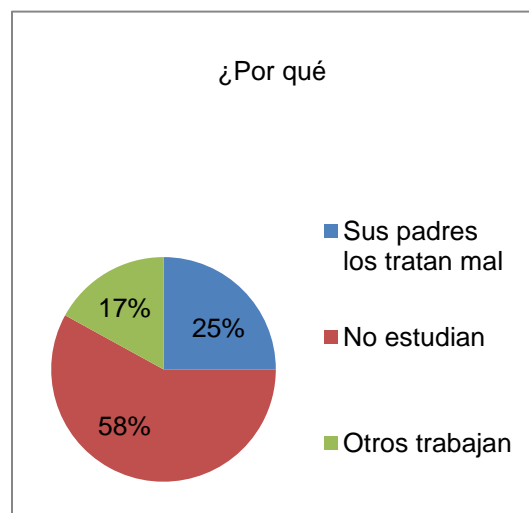
El 42% de los docentes respondieron que el maltrato es la causa del bajo rendimiento de los estudiantes.

Cuadro # 33

¿Por qué?			
Opción	Código	Frecuencia	%
Sus padres los tratan mal	3	3	25%
No estudian	2	7	58%
Otros trabajan	1	2	17%
Total			100%

FUENTE: Elaboración propia.

Gráfica # 33



FUENTE: Elaboración propia.

La gráfica muestra que el 58% de los docentes respondieron que los alumnos no estudian.

El 25% de los docentes respondió que sus padres los tratan mal.

El 17% respondió que trabajan.

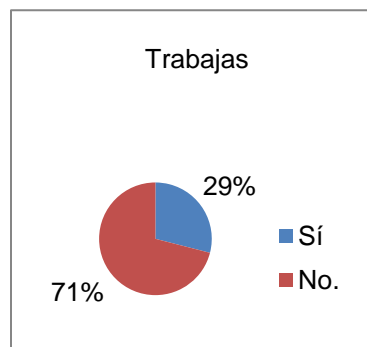
D. A ALUMNOS QUE HAN TENIDO UN BAJO RENDIMIENTO

Cuadro # 34

Trabajas actualmente			
Opción	Código	Frecuencia	%
Sí	2	4	29%
No	1	10	71%
Total			100%

FUENTE: Elaboración propia.

Gráfica # 34



FUENTE: Elaboración propia.

La gráfica muestra que el 29% de los alumnos respondió que trabajan.

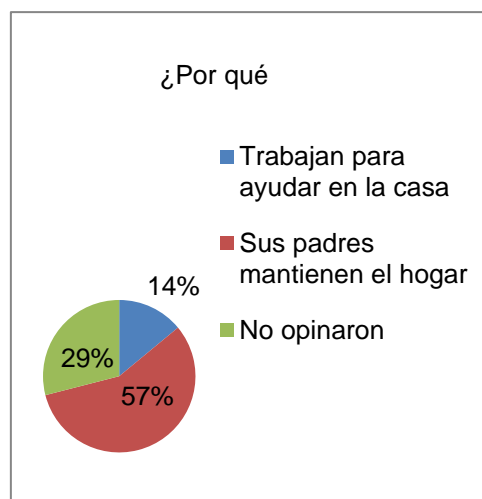
El 71% de los alumnos respondió que no trabajan

Cuadro # 35

¿Por qué?			
Opción	Código	Frecuencia	%
Trabajan para ayudar en la casa	3	2	14%
Sus padres mantienen el hogar	2	8	57%
No opinaron	1	4	29%
TOTAL			100%

FUENTE: Elaboración propia.

Gráfica # 35



FUENTE: Elaboración propia.

La gráfica muestra que el 14% de los alumnos respondió que trabajan para ayudar en la casa.

El 29% de los alumnos respondió que sus padres los mantienen en el hogar.

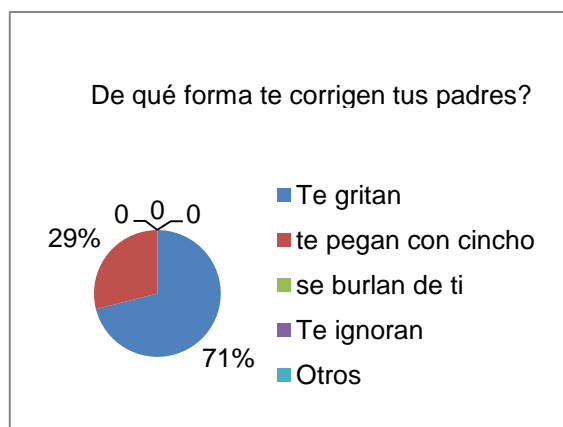
El 57% de los alumnos prefirieron no responder.

Cuadro # 36

¿De qué forma te corrigen tus padres?			
Opción	Código	Frecuencia	%
Te gritan	5	10	71%
Te pegan con cincho	4	4	29%
Se burlan de ti	3	0	0%
Te ignoran	2	0	0%
Otros	1	0	0%
TOTAL			100%

FUENTE: Elaboración propia.

Grafica # 36



FUENTE: Elaboración propia.

La gráfica muestra que el 29% de los alumnos respondieron que sus padres los corrigen gritándoles.

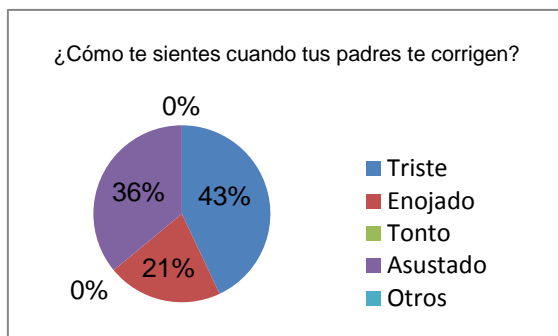
El 71% de los alumnos respondieron que sus padres para corregirlos les pegan con cincho.

Cuadro # 37

¿Cómo te sientes cuando tus padres te corrigen?			
opción	código	frecuencia	%
Triste	5	6	43%
Enojado	4	3	21%
Tonto	3		
Asustado	2	5	36%
Otros	1		
Total			100%

FUENTE: Elaboración propia.

Gráfica # 37



FUENTE: Elaboración propia.

La gráfica muestra que 21% de los alumnos respondió que cuando sus padres los corrigen se sienten enojados.

El 36% de los alumnos respondió que cuando sus padres los corrigen se sienten asustados.

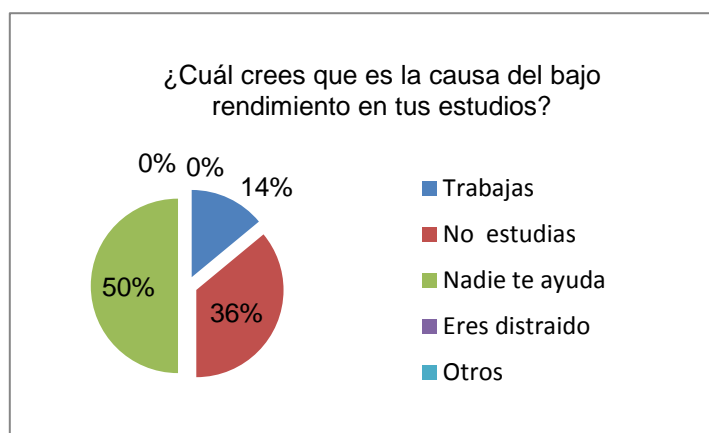
El 43% de los alumnos respondió que se sienten tristes cuando sus padres los corrigen.

Cuadro # 38

¿Cuál crees que es la causa del bajo rendimiento en tus estudios?			
opción	código	frecuencia	%
Trabajas	5	2	14%
No estudias	4	5	36%
Nadie te ayuda	3	7	50%
Eres distraído	2	0	0%
Otros	1	0	0%
Total			100%

FUENTE: Elaboración propia.

Gráfica # 38



FUENTE: Elaboración propia.

La gráfica muestra que el 14% de los alumnos respondieron que trabajan por eso no rinde en el estudio.

El 36% de los alumnos respondieron que no estudian.

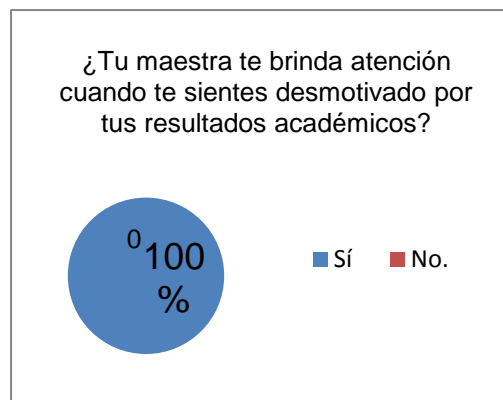
El 50% de los alumnos respondieron que nadie los ayuda.

Cuadro # 39

¿Tu maestra te brinda atención cuando te sientes desmotivado por tus resultados académicos?			
Opción	Código	Frecuencia	%
Sí	2	14	100%
No	1	0	0%
Total			100%

FUENTE: Elaboración propia.

Gráfica # 39



FUENTE: Elaboración propia.

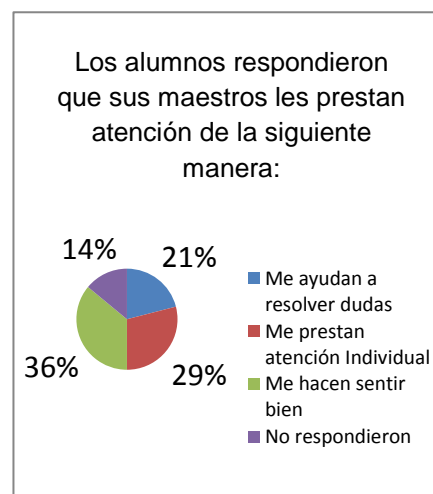
La gráfica muestra que el 100% de los alumnos respondió que sus maestros les brindan atención cuando están desmotivados.

Cuadro # 40

Los alumnos respondieron que sus maestros les prestan atención de la siguiente manera:			
Opción	Código	Frecuencia	%
Me ayudan a resolver dudas	4	3	21%
Me prestan atención individual	3	4	29%
Me hacen sentir bien	2	5	36%
No opinaron	1	2	14%
Total			100%

FUENTE: Elaboración propia.

Gráfica # 40



FUENTE: Elaboración propia.

El 14% de los alumnos no respondió.

El 21% de los alumnos respondió que sus maestros los ayudan a resolver dudas.

El 29% de los alumnos respondió que sus maestros les prestan atención individual.

El 36% de los alumnos respondió que los hacen sentir bien.

VI. INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

De acuerdo con los resultados presentados en el capítulo anterior se puede decir que los docentes encuestados conocen cuando se está hablando de maltrato infantil, son pocos los que desconocen su significado, pero no conocen instituciones a donde recurrir para denunciar estos casos, por tal motivo los han reportado a sus mismos compañeros de trabajo o la directora.

Los docentes dicen que el maltrato no es la causa del bajo rendimiento de los niños (as) si no este se debe a que ellos no estudian, a que algunos niños trabajan para aportar dinero a su hogar, por lo cual descuidan la escuela.

También aseguran que el maltrato en niños y niñas se ve reflejado en su comportamiento, de allí que algunos maltratados sean agresivos.

Con aquellos estudiantes que por maltrato presentan problemas educativos que se manifiestan en bajo rendimiento, los docentes dicen que realizan actividades en donde les san confianza, los apoyan en todo el proceso de enseñanza para que se sientan cómodos y puedan superar todo tipo de trauma.

Las encuestas realizadas a los alumnos que presentaron bajo rendimiento nos dan como resultado en esta investigación que se debe a que nadie los ayuda en casa a resolver sus dudas, la mayoría vive con ambos padres, no trabajan, pero los corrigen a diario gritándoles que no es la forma correcta, ellos opinan que se sienten tristes, asustados a otros los castigan y les pegan, dicen que las materias que más se les dificulta es matemáticas y comunicación y lenguaje.

De acuerdo a nuestro objetivo planteado en esta investigación:

¿Qué porcentaje de niños sufren de maltrato? Se logró determinar que, de 14 alumnos que tienen bajo rendimiento el 71% sufre de maltrato psicológico porque sus padres les gritan a la hora de corregirlos y los hacen sentir tristes y asustados.

¿Qué hacen los docentes frente al maltrato? Se determinó que los ayudan dándoles atención individual, los apoyan en todo el proceso de enseñanza aprendizaje.

¿Identificar la incidencia que existe entre los diferentes tipos de maltrato infantil y el rendimiento escolar? Se determinó que el maltrato que incide en el rendimiento de los alumnos es el psicológico porque los padres corrigen a sus hijos gritándoles y no los ayudan a resolver sus dudas los dejan solos.

La siguiente gráfica muestra a los alumnos que tuvieron un bajo rendimiento escolar durante sus cinco años cursados en el mismo establecimiento el promedio para determinar el bajo rendimiento fue de 60 a 70 puntos.

No	ALUMNOS	2006	2007	2008	2009	2010	2011	PB
1	Calel Calderón Edwin José	62	71	67	63	62	X	65
2	Chali García Byron Geovani	65	73	66	67	65	X	67
3	Coc López Jonatan Leandro	65	71	74	67	63	X	68
4	Guarcas Reynoso Marlon Vidal	63	64	72	64	66	X	66
5	Hong Velasco Héctor Moisés	67	74	73	66	64	X	67
6	García Jiménez Mainor Aníbal	62	73	70	66	64	X	67
7	Mejía Xiquin Joel de Jesús	61	62	77	65	70	X	67
8	Morales López Ronaldo Aldair	67	85	83	91	69	X	69
9	Olivares Juárez Antoni Jeremías	67	68	72	70	67	X	69
10	Ramírez Guerra Carlos Mario	62	70	67	64	76	X	68
11	Zapeta Mateo Antonio Adolfo	67	64	63	62	67	X	65
12	Jóchola Ramos Jessica Elena	63	70	68	63	78	X	68
13	López Alval Yesica Paola	66	72	64	65	74	X	69
14	Mizo Gómez María Olivia	61	73	74	66	70	X	69

VII. CONCLUSIONES

- El análisis y la interpretación de los resultados permitieron inferir en las siguientes conclusiones:
- Los resultados de las encuestas a alumnos que tienen un bajo rendimiento indican que el 71% respondieron que sufren de maltrato psicológico porque sus padres los corrigen gritándoles ofendiéndoles haciéndoles sentir mal, ocasionándoles tristeza.
- Los niños con problemas conductuales presentan déficit en las habilidades de socialización, sentimientos de soledad, conducta inadecuada e impulsividad, lo que afecta su rendimiento en la escuela.
- Los resultados de las encuestas a los docentes demuestran que el 58% respondió que la conducta de los alumnos es agresiva que es el reflejo del entorno de vida que llevan.
- El bajo rendimiento escolar tiene múltiples causas y en ningún momento se mejora gritándole al niño.
- La mayoría de maestros desconoce las instituciones a dónde recurrir para denunciar casos de maltrato y poder frenar tanta violencia en contra de los niños por parte de sus padres quienes son los agresores.

VIII. RECOMENDACIONES

- Coordinar con los directores y directoras de los centros educativos públicos para que supervisen a los docentes dos o tres veces por semana y lograr así conjuntamente identificar que alumnos presentan características de ser niños violentos, agresivos y empezar a tratarlos a tiempo.
- Que los maestros realicen reuniones no solo bimestrales sino semanales o cuando sea necesario para hablar con los padres de familia sobre el rendimiento de sus hijos y explicarles que su bajo rendimiento puede ser ocasionado por la manera en que ellos los corrigen decirles que hay diversas formas de educarlos y que los gritos e insultos no son buenos porque vienen a perjudicar el desarrollo emocional de sus hijos.
- Brindar información a los centros educativos sobre las instituciones que ayudan a los niños víctimas del maltrato para que los docentes conozcan donde recurrir si en determinado caso se les presenta un caso.

IX. BIBLIOGRAFÍA

1. Abundes Gustavo Muñoz.
2008. Violencia escolar en México y en otros países. Revista Mexicana de investigación educativa. Octubre-diciembre 2008, vol. 13, núm. 39, pp. 1195-1228.
2. Aguilar, Roselia
2007 «Apoyo psico-educativo a estudiantes del nivel primario que presentan maltrato infantil de la escuela urbana para niñas del municipio de pastores, Sacatepéquez». TESIS. Universidad de San Carlos de Guatemala. 70 PÁG.
3. Bahr, Sergio,
Fundación Esperanza de los niños CHILDOPHE, Manual Sobre el Abuso o Maltrato Infantil, Comunidad Europea, 7 páginas.
4. El maltrato en niños de escuelas primarias. Enrique Martínez-Martínez,* Leopoldo Vega Franco <http://www.medigraphic.com/pdfs/pediat/sp-2007/sp075b.pdf>.
5. En la escuela de Mabel. Edición electrónica. Blog dedicado al intercambio de experiencias e innovaciones educativas. [en línea]
<http://www.enlaescuelademabel.com/categoria/actividades-especiales-en-el-aula-de-cla-se/page/9>.
(Consultado en fecha 20 de octubre de 2011).
6. *Enríquez Guerrero, Carolina Lucero.*
2008. *Factores de riesgo asociados a bajo rendimiento académico en escolares de dos instituciones educativas públicas de Bogotá. Tesis*
7. Espinoza Sandoval, Evelyn Janeth
2004. *Impacto del maltrato en el rendimiento académico.* Tesis U.V.G... Página 10
8. García Fugues Noelia
2004. *Infancia Maltratada, Manual de la Intervención, Madrid.* pág. 13-75.
9. García Herminia y Ugarte Darío.
2002. *Manual para Maestros Resolviendo Conflictos en la Escuela,* Ministerio de Educación.
10. Heredia, Y. (2007) Factores que afectan el desempeño escolar: el caso de las escuelas primarias públicas de Nuevo León. *Memorias del IX Congreso Nacional de Investigación Educativa.* Mérida, México
11. Instituto Nacional de Aprendizaje Para la Reconciliación Social.
2011. Reconocer y renombrar la violencia primeros pasos para construir la paz.
Páginas 23.
12. López de Barrios Gloria Esperanza.
2009. Elaboración de la monografía del municipio de Patulul departamento de Suchitepéquez. Edición electrónica http://biblioteca.usac.edu.gt/eps/07/07_0047.p
13. Manual de Atención al maltrato infantil desde el ámbito Educativo (Edición electrónica <http://www.carm.es/ctra/maltratoinfantil>).

14. Moreira Hernández Rebeca Isabel.
2008. *El maltrato infantil en niñas y niños que asisten a la escuela primaria*. Tesis USAC.
15. Norberto Boggino
2005. *Como Prevenir la Violencia en la Escuela*, Argentina.
16. Pinto de Sagastume Varinilla,
1998. *Manual para el manejo del Síndrome del Maltrato Infantil*, Guatemala, pag. 17-42.
17. PRONICE,
1996 *Cuaderno Divulgativo Maltrato Infantil y sus consecuencias Psicosociales*. Guatemala C.A.
pág. 7-25.
18. RAQUEL C. CHAGAS DORREY.
2005. Los Maestros frente a la violencia entre alumnos. Revista mexicana de investigación Educativa. Oct-dic 2005, vol. 10, núm. 27, pp. 1071-1082.
19. Revista Mexica de Pediatría Vol. 74 No. 5 Septiembre- Octubre 2005
20. Revista Mexicana de investigación Educativa Octubre – Diciembre Volumen 10 No. 27. Los maestros frente a la violencia. Flor Reyes C/ Andoni Garritz. Edición Electrónica 2005.
<http://redalyc.uaemex.mx/pdf/140/14003105.pdf>
21. Tello Herrera, Mary Carmen
2005 *Depresión en niños de 8 a 12 años víctimas de maltrato infantil*. Tesis Universidad Mariano Gálvez
22. UNESCO
2010. Poner fin a la violencia en la escuela. Guía para docentes.
23. UNICEF.
2008. Guía para la familia. Publicación elaborada por Francisca Morales con colaboración de Catalina Moya Editora: Carolina Silva.
24. Wong Gilda.
2004. *Propuesta de programa educativo al ministerio de educación, para la erradicación del maltrato infantil, dirigido a adolescentes del nivel medio educativo guatemalteco*. Tesis. USAC.
25. Zambrano Aguilar Zayra.
2008. Maltrato infantil y discriminación de emociones. Tesis universidad de puebla.
26. Zambrano Gómez Luis Ángel.
2008. Omisión y Maltrato Infantil. Tesis Universidad Javeriana Bogotá.

X. ANEXOS

- A. Cuestionario general por maestros/as
- B. Cuestionario general por estudiantes
- C. Estadística Inicial de los años 2006- 2010.
- D. Estadística de datos de los años 2006- 2010.
- E. Listadode alumnos de sexto grado de los años 2006- 2010.
- F. Cuadros Prim de primero a quinto de los años 2006- 2010.

UNIVERSIDAD DEL VALLE DE GUATEMALA
FACULTAD DE EDUCACIÓN
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN

BOLETA No.

ESTIMADO CATEDRÁTICO: EL presente cuestionario tiene como objetivo obtener información sobre como el maltrato Infantil incidencia en el rendimiento de los estudiantes. Los datos que se recaban de esta encuesta servirán única y exclusivamente para la finalidad del presente estudio y se garantiza la completa confidencialidad de la información.

INSTRUCCIONES: Puede subrayar una u otra opción.

1. ¿Conoce el significado de maltrato Infantil?
 - a. Sí
 - b. No

2. ¿Cuál de las siguientes definiciones de maltrato infantil considera que es la correcta?
 - a) Cuando un padre golpea a su hijo.
 - b) Es toda agresión física, emocional, psicológica producida al niño por sus padres hermanos familiares y otras personas con la intención de castigarlo o causarle daño.
 - c) Son los tratos inadecuados de parte de los padres a hijos.

3. ¿Considera que el maltrato infantil puede influir negativamente en el proceso de aprendizaje de los niños?
 - a. Sí
 - b. No
 - c. De qué forma el maltrato influye negativamente en el rendimiento de los alumnos

4. ¿Qué problemas educativos presentan en el aula los alumnos que sufren maltrato en su hogar?
 - a. Deserción escolar
 - b. Sus notas son bajas
 - c. Son callados
 - d. Son agresivos
 - e. Son indisciplinados
 - f. Se aíslan
 - g. Bajo autoestima

5. ¿El alumno que ha sido maltratado ha recibido ayuda de su parte?
 - a. Sí
 - b. No
 - c. Como ha ayudado a los alumnos que han sufrido de maltrato infantil

6. ¿Qué actividades pueden hacer los docentes en la escuela para que los niños que han recibido maltrato por sus progenitores no abandonen la escuela?
- Dedicarles tiempo
 - Evaluar constantemente su conducta
 - Realizar actividades recreativas
 - Darles confianza en sí mismos
 - Apoyarlos durante su proceso de aprendizaje
 - Otros._____
7. ¿Considera que los alumnos que han perdido materias sufren de algún tipo de maltrato de parte de sus progenitores?
- Sí
 - No
 - Cual._____
8. ¿Cómo reaccionan los padres de familia cuando se les informa de las notas de calificaciones que han obtenido sus hijos?
- Se enojan
 - Se quedan callados
 - Advierten que le pegaran a sus hijos
 - Otros._____
9. ¿A cada cuánto realiza reuniones con los padres de familia para informarles sobre el rendimiento de sus hijos?
- Cada quince días
 - Cada bimestre
 - Cada fin de año
 - No les informa
 - Solo en casos especiales
 - Otros._____
10. ¿De qué manera apoya durante el ciclo lectivo a aquellos estudiantes con bajo rendimiento?
- Les da atención individual
 - Los integra en grupos
 - Los ignora
 - Otros:_____

UNIVERSIDAD DEL VALLE DE GUATEMALA
FACULTAD DE EDUCACIÓN
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN

BOLETA No.

ESTIMADO ESTUDIANTE: El presente cuestionario tiene como objetivo obtener información sobre como el maltrato Infantil Incide en el rendimiento de los estudiantes. Los datos que se recaban de esta encuesta servirán única y exclusivamente para la finalidad del presente estudio y se garantiza la completa confidencialidad de la información.

INSTRUCCIONES: Puede subrayar una u otra opción.

1. ¿CON QUIÉN VIVES ACTUALMENTE?

- a. Padre
- b. Madre
- c. Ambos padres
- d. Tíos
- e. Abuelos
- Otros

2. ¿De qué manera te corrigen tus padres ?

- a. Te hablan
- b. Te pegan con cincho
- c. Te pegan con palo
- d. Te gritan
- e. No te escuchan
- f. Se burlan de ti
- g. Te ignoran
- h. Te pellizcan
- Otros

3. ¿Cómo te sientes cuando tus padres te pegan?

- a. Asustado
- b. Triste
- c. Enojado
- d. Desprotegido
- e. Inútil
- f. Tonto
- Otros

4. ¿Cada cuánto tus padres te corrigen?

- a. Diario
- b. 2 veces por semana
- c. Semanalmente
- d. A veces
- e. Nunca

5. Cuando cometes un error, ¿cómo te corrigen tus padres?
- a. Se burlan de ti
 - b. Te dicen que eres un inútil
 - c. Usan malas palabras
 - d. Te dicen que no sabes hacer nada bueno
 - e. Te pegan
 - f. Te castigan
 - Otros
6. ¿Cómo reaccionan tus padres cuando llevas malas notas del bimestre?
- a. Te pegan
 - b. Te maltratan
 - c. Te castigan
 - d. No les interesa
 - Otros
7. ¿Cómo reaccionaron tus padres cuando perdiste el grado el año pasado o cualquier otro grado de primaria?
- a. Te pegaron
 - b. Te gritaron
 - c. Te maltrataron
 - d. No les importó
 - e. No he perdido ningún grado
 - Otros:
8. ¿Cuántas clases has perdido durante el año que estas cursando?
- a. Dos
 - b. Tres
 - c. Cuatro
 - d. Más de cuatro
9. ¿Consideras que el motivo de que pierdas una materia o el grado se debe al trato que te dan tus padres?
- a. Sí
 - b. No
 - c. El motivo de que pierdan una materias o el grado se debe

10. ¿Qué materias se te hacen más difíciles de estudiar?
- a. Comunicación y lenguaje
 - b. Estudios sociales
 - c. Medio social y natural
 - d. Matemáticas
 - e. Expresión Artística
 - f. Educación Física
 - Otros
11. ¿De qué manera tus maestros te han apoyado cuando los has necesitado?
- a. Te escuchan
 - b. Te explican lo que no entiendes
 - c. Te dan consejos
 - d. Resuelven tus dudas
 - e. No te apoyan
 - Otros

ESTIMADO CATEDRÁTICO: El presente cuestionario tiene como objetivo obtener información sobre como el maltrato Infantil incidencia en el rendimiento de los estudiantes. Los datos que se recaban de esta encuesta servirán única y exclusivamente para la finalidad del presente estudio y se garantiza la completa confidencialidad de la información.

INSTRUCCIONES: Puede subrayar una u otra opción.

1. ¿Quién cree usted que ejerce el maltrato infantil?
 - a. Mamá
 - b. Papá
 - c. Cuidadores¿Por qué?

2. ¿Qué tipo de conducta presentan los alumnos que han sufrido algún tipo de maltrato?
 - a. Son agresivos
 - b. Son callados
 - c. Bajo autoestima
 - d. Su rendimiento académico es bajo
 - e. Son conflictivosOtros

3. ¿Alguna vez ha reportado algún caso de maltrato infantil en la escuela?
 - a. Sí
 - b. No¿A quién se lo ha reportado?

4. ¿Conoce alguna institución que preste atención a los niños (as) que han sido víctimas del maltrato?
 - a. Sí
 - b. No¿Qué instituciones conoce?

5. ¿Considera que el maltrato infantil es la causa del bajo rendimiento de los alumnos?
 - a. Sí
 - b. No¿Por qué?
Otros

UNIVERSIDAD DEL VALLE DE GUATEMALA
FACULTAD DE EDUCACIÓN
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN

BOLETA No.

ESTIMADO ESTUDIANTES. El presente cuestionario tiene como objetivo obtener información sobre como el maltrato infantil incide en el rendimiento de los estudiantes. Los datos que se recaban de esta encuesta servirán única y exclusivamente para la finalidad del presente estudio y se garantiza la completa confidencialidad de la información.

INSTRUCCIONES: Puede subrayar una u otra opción.

1. Trabajas actualmente
 - a. Sí
 - b. No.¿Porqué?
2. ¿De qué manera te corrigen tus padres?
 - a. Te gritan
 - b. Te pegan con cincho
 - c. Se burlan de ti
 - d. Te ignoranOtros
3. ¿Cómo te sientes cuando te corrigen tus padres?
 - a. Triste
 - b. Enojado
 - c. Tonto
 - d. AsustadoOtros
4. ¿Cuál crees que es la causa del bajo rendimiento en tus estudios?
 - a. Trabajo
 - b. No estudio
 - c. Nadie me ayuda
 - d. Son distraídosOtros
5. ¿Tu maestra te brinda atención cuando te sientes desmotivado por tus resultados académicos?
 - a. Sí
 - b. NoDe qué forma

ALUMNOS DE SEXTO GRADO DE LA E. O. U. PARA NIÑAS JOAQUINA ORTIZ ORTIZ QUE TUVIERON UN BAJO RENDIMIENTO DURANTE SUS CINCO AÑOS CURSADOS EN EL ESTABLECIMIENTO

No	ALUMNOS	PROMEDIO POR AÑO						PB
		2006	2007	2008	2009	2010	2011	
1	Álvarez Velásquez Vitalina Amarillis	90	83	76	83	84	X	83
2	Boch Chicoj Mirna Sarai	80	75	70	71	78	X	75
3	Chávez García Lesly Roxana	78	83	85	78	85	X	82
4	Contreras Bonilla EldinMishel	86	84	81	69	69	X	79
5	Flores Castro María del Carmen Michel	85	86	78	89	91	X	86
6	García Sut Silvia Lorena	78	76	89	86	81	X	82
7	Jiménez Galicia Madelin Andrea	82	73	84	75	81	X	79
8	Jóchola Ramos Jessica Elena	63	70	68	63	78	X	68
9	López Alval Yesica Paola	66	72	64	65	74	X	69
10	López Camey Brenda Noemí	69	88	71	62	70	X	72
11	López Estrada Rosa Lucrecia	80	86	68	72	85	X	78
12	López Guarcas Aida Amarillis	86	73	80	75	75	X	78
13	López Quiej Sandra Carolina	80	87	71	70	73	X	72
14	López Tecún Mayra Nohemí	85	85	91	76	88	X	85
15	MellanoPichillaAmerica Lourdes	86	82	77	75	81	X	80
16	Méndez García Josselyn Gabriela	86	73	80	71	79	X	78
17	Mizo Gomez María Olivia	61	73	74	66	70	X	69
18	Morales Díaz Angeles Susana	81	81	86	80	86	X	83
19	Ochoa Orizabal Lilian Sofia	81	80	76	72	68	X	75
20	Paz Tamat Lilian Elizabeth	80	67	78	70	74	X	74
21	Pérez García Marilyn Jeanett	83	81	67	66	73	X	74
22	Pérez Popolá Brenda Marisol	77	87	70	77	82	X	79
23	Quiej Velasco Lesly Lorena	82	85	90	77	87	X	84
24	Reyes Palacios Helen Jassmin	85	91	72	90	91	X	86
25	Roche Salazar María Isabel	86	87	83	97	93	X	89
26	Romero López Jacqueline Yesenia	63	75	92	80	88	X	80
27	TocAxulen María José	87	78	69	76	81	X	78
28	TocSuy Guadalupe	67	73	86	72	77	X	75
29	UsCochéZulmyMarleny	87	89	69	67	80	X	78
30	Xambá Albas Reyna Cristina	85	75	84	66	65	X	75

ALUMNOS DE SEXTO GRADO DE LA E. O. U. DE VARONES
RAFAEL ARELLANO CAJAS JORNADA MATUTINA QUE TUVIERON UN BAJO RENDIMIENTO DURANTE
SUS CINCO AÑOS CURSADOS EN EL ESTABLECIMIENTO

No	ALUMNOS	PROMEDIO POR AÑO						PB
		2006	2007	2008	2009	2010	2011	
1	Asencio Velásquez Cleymer Alexander	70	77	78	75	69	X	74
2	Batz Chaman Diego Antonio	68	68	78	75	68	X	71
3	Calel Calderón Edwin José	62	71	67	63	62	X	65
4	Calel López Cesar Humberto	92	85	91	95	84	X	89
5	Camey López Walter Rolando	73	81	74	71	76	X	75
6	Castillo Tol Brayan Vinicio	78	72	71	68	66	X	71
7	Chali García Byron Geovani	65	73	66	67	65	X	67
8	Chavac López Luis Ángel	78	74	69	68	67	X	71
9	Coc López Jonatan Leandro	65	71	74	67	63	X	68
10	García Galindo Roberto	73	73	73	71	70	X	72
11	Gomes Gómez Cristian Geovanni	77	73	71	74	65	X	72
12	Gómez Quino Víctor Manuel	65	74	84	81	65	X	74
13	González Pecher Dimas Florentin	76	81	93	80	73	X	81
14	Guarcas Reynoso Marlon Vidal	63	64	72	64	66	X	66
15	Hong Alvarado Julio Pedro Gabriel	90	76	82	88	81	X	83
16	Hong Velasco Héctor Moisés	67	74	73	66	64	X	67
17	García Jiménez Mainor Aníbal	62	73	70	66	64	X	67
18	Jatzlxcuná José Fernando	85	83	67	90	70	X	79
19	Lopez Cortez Felipe Antonio	77	85	88	71	66	X	77
20	López Díaz Walter Manuel	77	89	94	85	78	X	85
21	Martínez Ramírez Héctor Noé	78	86	96	92	87	X	88
22	Mejía Xiquin Joel de Jesús	61	62	77	65	70	X	67
23	Monterroso Arreola Samuel	77	80	73	72	79	X	77
24	Morales López Ronaldo Aldair	67	85	83	91	69	X	69
25	Olivares Juárez Antoni Jeremías	67	68	72	70	67	X	69
26	Peña Umul Fernando José	76	80	85	74	74	X	78
27	Pérez Caná Jared Avinadí	67	65	84	94	83	X	79
28	Pérez García Josué Bernardino	82	82	73	72	80	X	78
29	Pérez García Luis Enrique	77	68	73	75	79	X	75
30	Primerio Socón Edgar Geovanni	72	75	78	70	83	X	76
31	Quiej Méndez Carlos Cecilio	83	84	83	70	83	X	81
32	Quieju Bocel José Luis	67	70	72	70	72	X	70
33	Ramírez Guerra Carlos Mario	62	70	67	64	76	X	68
34	Tiño Us Samuel Fernando	65	64	78	86	76	X	74
35	Utrilla Chámale Ervin Arturo	68	70	67	79	66	X	70
36	Valenzuela Tumacaj Ángel Geovanni	70	82	78	76	67	X	75
37	Zapeta Mateo Antonio Adolfo	67	64	63	62	67	X	65

ALUMNOS DE SEXTO GRADO DE LA E. O. U. M.
 RAFAEL ARELLANO CAJAS JORNADA VESPERTINA QUE TUVIERON UN BAJO
 RENDIMIENTO DURANTE SUS CINCO AÑOS CURSADOS EN EL ESTABLECIMIENTO

No	ALUMNOS	PROMEDIO POR AÑO							PB
		2006	2007	2008	2009	2010	2011		
1	Ajbal Recinos Atilio Geancarlo	77	80	77	76	85	X	79	
2	Alonso Chix Santiago	82	85	74	66	65	X	74	
3	Axulen Gómez LeslyLucely	89	90	76	82	95	X	86	
4	Batres QuispalElvi Daniel	98	86	86	90	96	X	91	
5	Chách García Sarai	88	72	92	88	93	X	87	
6	Díaz Pérez Mynor Amílcar	84	82	78	71	77	X	78	
7	Fernández García Miguel Francisco	74	82	75	71	73	X	75	
8	García Alvarado María Lourdes	88	90	82	76	87	X	85	
9	García Chajon Julio César	85	86	73	72	69	X	77	
10	Morales HespitalYenifer María	72	69	73	72	79	X	73	
11	Par Tuy Susan Patricia	86	70	77	79	88	X	80	
12	Pérez Rosales Carla Marilu	86	81	81	82	63	X	79	
13	Pérez Rosales Erick Francisco	85	83	82	88	89	X	85	
14	Pol Morales Glenda Marisol	81	77	77	67	67	X	74	
15	Tello Ruiz Kelly Rigoberta	86	93	74	77	90	X	84	
16	Yoc Oscar Raúl	99	88	85	85	93	X	90	

Los cuadros que se presentan a continuación: permitieron obtener información estadística de los docentes y alumnos de la Escuela Oficial Urbana Para Niñas Joaquina Ortiz Ortiz. Jornada Matutina.

- Estadística Inicial 2011.
- Estadística de datos 2011.
- Libro de inscripción de los alumnos de sexto grado 2011.
- Cuadros Prim de primero a quinto año de los años 2006- 2010.

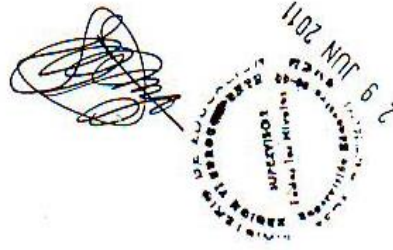
Código de Impresión: 863674372800701181



**Cuadro recibido exitosamente.
Establecimiento: 1014033443**

Datos del establecimiento a la fecha

Código	10-14-0334-43
Departamento	SUCHITEPEQUEZ
Municipio	PATULUL
Establecimiento	EOUN JOAQUINA ORTIZ'
Dirección	8A. CALLE 'A' I-01 ZONA 3 COLONIA SAN ANDRES
Director	DELFINO DIEGO GARCÍA TAY
Nivel:	PRIMARIA Sector: OFICIAL Area: URBANA Jornada: MATUTINA
Modalidad:	MONOLINGUE Estado Actual: ABIERTA



ESTADÍSTICA INICIAL 2011 - Número de Alumnos por grado y género																						
PRIMERO SEGUNDO TERCERO CUARTO QUINTO SEXTO SEPTIMO OCTAVO TOTAL																						
SECCION SEMESTRE	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F										
D	0	0	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	31

30/04/2011

<http://www.mineduc.gob.gt/RECEPCIONESTADISTICA2011/wbfrmRecepcion2.aspx>

C	0	0	31	0	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	60
B	0	0	32	0	32	0	40	0	38	0	41	0	36	0	0	0	0	0	0	219
A	0	0	30	0	28	0	40	0	41	0	41	0	36	0	0	0	0	0	0	216
TOTAL	0	0	124	0	89	0	80	0	79	0	82	0	72	0	0	0	0	0	0	526

RESUMEN DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

GRADO	DISCAPACIDAD FISICA	DISCAPACIDAD INTELLECTUAL	DISCAPACIDAD SENSORIAL	DISCAPACIDAD MULTIPLE	PROBLEMAS DE LENGUAJE	NO TIENE	TOTAL
1	0	0	0	0	3	121	124
2	0	0	1	0	1	87	89
3	0	0	0	0	0	80	80
4	0	0	0	0	0	79	79
5	0	0	0	0	0	82	82
6	0	0	0	0	0	72	72
TOTALES	0	0	1	0	4	521	526

CANTIDAD DE DOCENTES POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO


FUENTE DE FINANCIAMIENTO	CANTIDAD DOCENTES
PRESUPUESTO EN EL MINEDUC -011-	15
CONTRATO DEL MINEDUC -022-	1
CONTRATO DEL MINEDUC -021-	2

Guatemala 29, de junio de 2011

29 JUN 2011

Delino Diego Garcia Tay
Nombre del o la director(a) del establecimiento

MARELA Elmo Rogelio Rodriguez Orellana
Nombre del Supervisor



Sello

Firma del o la director(a) del establecimiento

Firma del Supervisor

Regresar - - - Página MINEDUC

ESTADISTICA DE DATOS 2011

NOMBRE DE ESTABLECIMIENTO: Escuela Oficial Urbana Para Niñas Joaquina Ortiz Ortiz CODIGO: 1 0 1 14 0 3 3 4 4 3
 LUGAR: Patulul Suchitepéquez

EDAD	PRIMERO		SEGUNDO		TERCERO		CUARTO		QUINTO		SEXTO		TOTAL	
	REP.	No. Rep.	MASCULINO REP.	FEMENINO REP.	MASCULINO REP.	FEMENINO REP.	MASCULINO REP.	FEMENINO REP.	MASCULINO REP.	FEMENINO REP.	MASCULINO REP.	FEMENINO REP.	MASCULINO REP.	FEMENINO REP.
6 años y menos														
7 años		63		6		12								81
8 años		14		2		43		1						17
9 años		16		3		18		4						23
10 años		5		2		9		1						35
11 años		2		2		8		1						17
12 años		1		1		2		2						6
13 años				1		19		1						7
14 años y mas				1		8		1						25
total		38		10		79		6						73

NOTA:
 Rep. = Repitentes
 No. Rep. = No Repitentes

DATOS DEL DOCENTES

RENGLONES M/F	11		21		7		5		22	
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
CANTIDAD	3	13		2						1

Recibo
 31/08/2011
 10:21 hrs.

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]
 Prof. Delfino Diego García Tuly
 Director

No. Orden	Nombre de la alumna	Edad	Fa
9.	Estrada Aguilar Soyli Roxana	14	1
10.	Figueroa Hernández Miriam Etelvina	12	1
11.	García Ramos Flor de María	13	2
12.	García Pérez Carla Maricruz	14	0
13.	González Morales Ilci Paulina	13	0
14.	Grave Montoya Karla Liseth	13	2
15.	López Estrada Wendy Aracely	14	
16.	López García Natalia Ines	13	0
17.	López Yután Helen Arcely	13	1
18.	Macal de los Santos Bileydi Aracely	15	2
19.	Morales Tamat Lesli Gabriela	13	1
20.	Hernández Morales Erica Eunice	12	0
21.	Ordóñez Crispín María José	12	2
22.	Quij Xirum Dalia Fabiola	14	1
23.	Saquic González Sara Felipa	13	1
24.	Xar Mejía María Guadalupe	15	
25.	Sut Gutiérrez Mayra Yesenia	14	1
26.	Velasquez Perez Ruth Aracely	13	1
27.	Yos Samin Ericka Eluvia	13	0
28.			
29.			
30.			
Sexto grado Sección "A"			
1.	Flor de María Quisque Mushin	13	0
2.	Marilyn Jeannette Pérez García	13	1
3.	Angeles Susana Morales Díaz	12	1
4.	Glenda Margarita Zopeta Mateo	14	0
5.	Guadalupe Toc Sut	14	2
6.	María del Carmen Michel Flores Castro	12	2



Fecha de nacimiento	Padre, madre y/o encargado	Dirección	Fecha de inscripción
14/05/1996	Adela Aguilar		
11/02/1998	Fidelina Hernández		
27/08/1997	Aura Ramos		
03/05/1996	Carlota Pérez		
05/02/1997	Santos Morales Ramos		
28/02/1997	Julia Montoya		
24/05/1996	Hilda Antonieta Estrada		
04/09/1997	Angélica Victoria García		
16/02/1997	Glória Arcely Yután		
25/05/1995	Telma Aracely de los Santos		
15/06/1997	María Magdalena Morales		
07/01/1998	Olga Leticia Morales H.		
21/04/1998	Sandra Crispín		
12/06/1996	Carolina Xixum		
12/11/1996	Candelaria González		
19/12/1995	Rosa Lidia Mejía		
19/01/1996	Isabel Gutiérrez de León		
18/09/1997	Noirna A. Velásquez		
08/03/1997	Sara Eluvia Vos		
Ciclo Escolar 2011			
06/05/1998	Ana Gladys Mushin F.		07/01/04
14/08/1998	Juana García		10/01/04
13/11/1998	Martina Díaz		07/01/04
05/03/1997	Margarita Mateo-SIS		06/01/04
25/08/1997	María de la Paz		02/01/04
23/07/1999	Eva Flores		06/01/04

E/18		2015
7.	Gabriela Ruiz Gutiérrez	13 2
8.	Brenda Marisol Pérez Popelán	12 15
9.	Emelly Zulay Gómez Velasco	12 20
10.	Leidi Estefani Ruiz Cujuy	12 02
11.	Brenda Noemí López Camey	13 0
12.	Yesica Paola López Alval	13 10
13.	María Odilia Luis Talé	14 2
14.	Sandra Carolina López Quij	12 0
15.	Dina Valeska Canil Montenegro	13 01
16.	Iris Magali Ramos Jimón	14 2
17.	Karen Fabiola Castillo Figueroa	13 20
* 18.	Josselyn Gabriela Méndez García ✓	12 01
19.	Karla Marisol Locon Flores	14 20
20.	Heidy Paola Macario Pérez	13 18
21.	Rosa Lucrecia López Estrada	13 01
22.	Lilian Elizeth Paz Tamati	12 07
23.	Vitalina Amarilis Alvarez Velasquez	13 15
24.	María José Toc Axulen	13 00
* 25.	Helen Jassmin Reyes Palacios ✓	12 16
26.	Jessica Marilú García Poris	16 15
27.	Zulmy Marleny Vs Coché	13 18
28.	Reyna Cristina Xambá Albas	12 06
* 29.	María Isabel Boché Salazar ✓	11 02
30.	Aida Amarilis López Guaracas	14 28
31.	Heidy Janeth Reyes de los Santos	15 29
32.	Lesly Roxana Chavez García	13 091
33.	Silvia Lorena García Sut	12 28
34.	América Lourdes Mellano Pichilla	13 22
35.		
36.		



49

24/02/1998	Miguelina Ruiz Gutierrez	05/01/04
17/12/1998	Catalina de Perez	06/01/01
20/03/1999	Guadalupe Velasco	06/01/01
02/11/1998	Vitalina Cujcuj	06/01/04
01/10/1998	Alicia Camey	06/01/01
10/02/1998	Francisca Alva	06/01/01
24/12/1997	Sara Talé	10/01/01
02/03/1999	Sandra Quij	05/01/04
04/07/1998	Marta Montenegro	10/01/04
24/06/1997	Hermelinda Jimón	05/01/04
20/06/1998	Maribel Figueroa	10/01/04
01/02/1999		05/01/01
29/06/1997	Virma Flores	05/01/01
18/01/1998	Natalia Pérez	10/01/04
04/06/1998	Hilda Estrada	05/01/01
07/01/1999	Gloria Tomatti	05/01/01
15/06/1998	Sofía Velásquez	05/01/04
09/12/1998	Rosa Axulén	05/01/01
16/10/1999	Olga Lidia Palacios	05/01/01
15/12/1995	Euana Hortencia Póris	05/01/04
18/09/1998	Norma Elizabeth Caché	05/01/04
06/01/1999	Alejandra Albas	05/01/01
02/05/2000	Nilda Albal	05/01/04
28/02/1997	María Guarcas Ris	05/01/04
29/06/1996	Tiburcia Cox Ixcal	05/01/04
09/03/1998	Blanca García	05/01/04
28/01/1999	María Gloria Sut	12/01/07
22/06/1998	Alicia Pichillá	14/01/01

610		Escuela Primaria "V. Guadalupe"	
110137.			
110138.			
110139.			
110140.			
110141.			
110142.			
110143.			
Sexto Grado Sección B.			
1.	Mirna Saraí Boch Chicaj	72	C
2.	Eldin Mishel, Contreras Bonilla	73	26
3.	Yoselin Daniela, García Camey	75	18
4.	Lidia Verónica García Girón	75	21
5.	Angélica Soraida García Pérez	73	21
6.	María Mercedes García	78	19
7.	Iris Maribel Gómez Díaz	75	02
8.	Madelin Andrea Jiménez Galicia	73	121
9.	María Fernanda Tóchola Canel	75	20
10.	Jessica Elena Tóchola Ramos	72	27
11.	Jenifer Esmeralda Juárez Pérez	73	20
12.	Lesly Victoria León Tal	75	07
13.	Esmeralda López Coj	72	23
14.	Yenifer López Echeverría	72	111
15.	Andrea Cecilia López García	72	231
16.	Iris Aracely López Matzar	72	111
17.	Mayra Nahemí López Tecún	73	28
18.	Marta Julia Macario Velásquez	73	23
19.	Dana Yudith Marroquín García	73	28
20.	María Olivia Mizo Gomez	74	23
21.	Lilian Sofía Ochoa Orizabal	73	17
22.	Wendy Roxana Montedesca Panjaj	74	08

610		Escuela Primaria "El Progreso"	
10137			
10138			
10139			
10140			
10141			
10142			
10143			
Sexto Grado Sección B.			
10144	1.	Mirna Sarai Boch Chicoy	72 26
10145	2.	Eldin Mishel Contreras Bonilla	73 26
10146	3.	Yoselin Daniela García Camey	75 18
10147	4.	Lidia Verónica García Girón	75 21
10148	5.	Angélica Soraida García Pérez	73 21
10149	6.	María Mercedes García	78 19
10150	7.	Iris Maribel Gómez Díaz	75 02
10151	8.	Madelin Andrea Jiménez Galicia	73 121
10152	9.	María Fernanda Jocholá Canel	75 20
10153	10.	Jessica Elena Jocholá Ramos	72 27
10154	11.	Jenifer Esmeralda Juárez Pérez	73 20
10155	12.	Lesly Victoria León Tal	75 07
10156	13.	Esmeralda López Coj	72 23
10157	14.	Yenifer López Echeverría	72 111
10158	15.	Andrea Cecilia López García	72 231
10159	16.	Iris Aracely López Matzar	72 111
10160	17.	Mayra Nahemí López Tecún	73 28
10161	18.	Marta Julia Macario Velásquez	73 25
10162	19.	Dana Yudith Marroquín García	73 28
10163	20.	María Olivia Mizo Gomez	74 23
10164	21.	Lilian Sofía Ochoa Orizabal	73 17
10165	22.	Wendy Roxana Montesdesca Panjoj	74 05



53

07/07/1996		
09/04/1996		
18/03/1998		
07/07/1999		
20/04/1999		
04/06/1998		
28/01/1996		
15/05/1998		
17/09/1996		
19/09/1998		
10/08/1997		
12/		
13/		
14/		
15/		
16/		
17/		
18/		
19/		
20/		
21/		
22/		
23/		
24/		
25/		
26/		
27/		
28/		
29/		
30/		
31/		
32/		
33/		
34/		
35/		
36/		
37/		
38/		
39/		
40/		
41/		
42/		
43/		
44/		
45/		
46/		
47/		
48/		
49/		
50/		
51/		
52/		
53/		
54/		
55/		
56/		
57/		
58/		
59/		
60/		

REGISTRO GENERAL DE RESULTADOS FINALES
Sxe'alj yet say'ilwal kuyoj
NIVEL DE EDUCACIÓN PRIMARIA, SEGUNDO CICLO
Ajb'ab'el maqkuyoj, skab' ab'ilq'inal
GRADOS: CUARTO, QUINTO Y SEXTO

Ciclo Escolar 2010
PRIM-2B

Hoja No. **01** de **01**

Código del establecimiento: **1 0 - 1 4 - 0 3 3 4 - 4 3**
Departamento: **1 0** Municipio: **0 1 7** Comunitivo establecimiento: **4 3** Nivel: **4 3**

Código estadístico: **1 0 - 0 1 7** Sección: A B C D E F Otra

Nombre del establecimiento: **ESCUELA OFICIAL URBANA DE NIÑAS "JOAQUINA ORTIZ"**

Dirección del establecimiento: **8A. CALLE "A" 1-01 ZONA 3 COLONIA SAN ANDRES**

Departamento: **SUCHITEPEQUEZ** Municipio: **PATULUL**

Sector: Oficial Privado Municipal Cooperativa Jornada: Matutina Vespertina Doble

Edad del(a) docente: **J - 1 0** Número de registro: **0030755** DPI: **1 8 4 9 5 5 7 3 4 0 2 0 7**

Municipio donde fue extendida cédula: **PATULUL** Código de municipio: **1 4**

Docente (Usar mayúscula en la primera letra de cada nombre y apellido):
Nombres: **Silvia Elizabeth** Apellidos: **Castellanos de los Angeles**

Idioma en que se imparten clases: Español (28) Garifuna (24) Xinka (21) Idioma Maya:

Resumen de alumnos(as) por Comunidad Étnica

COMUNIDAD ÉTNICA	Nombre (Letra Inicial mayúscula)	Código	PROMOVIDOS(A)		NO PROMOVIDOS(A)		EN PROCESO(6)		RETRADOS(A)				TOTAL	
			Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Definitivamente		Por traslado			
									Masculino	Femenino	Masculino	Femenino		
LADINO O NO INDIGENA		2 8		3 4		0 8								4 2
INDIGENA														0
INDIGENA														0
INDIGENA														0
INDIGENA														0
INDIGENA														0

RECIBIDO
05/11/10
REDE PATULUL SUCH

CÓDIGO PERSONAL	NOMBRE DEL(A) ALUMNO(A) <small>(Escriba los nombres y los apellidos tal como aparecen en la partida de nacimiento. Los apellidos en orden alfabético, en separación de seños)</small>	COMUNIDAD ÉTNICA (1)	SEXO (2)	ÁREAS Y SUBÁREAS CURRICULARES										Promedio (4), (5), (6), (7), (8)	Resultado (9)
				Comunicación y Lengua L1 (4)	Comunicación y Lengua L2 (5)	Comunicación y Lengua L3 (6)	Matemáticas (7)	Ciencias Naturales y Tecnología (8)	Ciencias Sociales (9)	Expresión Artística (10)	Educación Física (11)	Industria y Artes (12)	Formación Cívica (13)		
1	Boch Pinto, Lesly Johana	28	F	50	--	--	49	63	53	73	79	85	50	67	NP
	Canil Montenegro, Dina Valeska	28	F	70	--	--	69	74	73	81	78	90	81	80	P
3	Castillo Figueroa, Karen Fabiola	28	F	78	--	--	74	80	78	83	81	96	73	82	P
	Chavez García, Lesly Roxana	28	F	85	--	--	82	84	84	89	82	96	86	87	P
	Conteras Bonilla, Elkin Mishel	28	F	73	--	--	60	71	58	70	78	97	74	75	P
6	Cu Meletz, Leydi Orbelinda	28	F	49	--	--	49	64	53	64	50	84	68	64	NP
	Díaz Toe, Josselin Rosivel	28	F	73	--	--	60	64	66	73	74	87	63	71	P
	García Carney, Yoselin Daniela	28	F	74	--	--	62	56	49	72	76	66	67	64	P
9	García Morán, Gleicy Aracely	28	F	45	--	--	41	53	41	65	57	77	55	58	NP
	García Pérez, Angélica Soraida	28	F	91	--	--	84	87	90	97	78	96	86	89	P
11	Gómez Díaz, Iris Maribel	28	F	74	--	--	60	67	68	84	79	93	68	77	P
	Gómez Velasco, Emelly Zulay	28	F	80	--	--	75	82	82	90	89	94	82	87	P
	Jiménez Galicia, Madelin Andrea	28	F	80	--	--	83	82	70	79	80	93	73	80	P
14	López Coj, Esmeralda	28	F	73	--	--	69	78	75	88	80	89	82	82	P
	López Estrada, Rosa Lucrecia	28	F	89	--	--	79	84	83	89	79	95	83	86	P
	López García, Andrea Cecilia	28	F	72	--	--	71	72	69	92	83	90	84	82	P
17	López Guarcas, Aida Amarilis	28	F	75	--	--	66	78	78	91	79	94	84	84	P
	López Quije, Sandra Carolina	28	F	72	--	--	71	75	70	86	80	87	64	77	P
19	Luis Talé, Maria Odilia	28	F	75	--	--	70	63	63	75	73	92	69	73	P
20	Marroquin García, Dana Yudith	28	F	80	--	--	75	85	79	77	80	93	78	82	P

(1) Escriba los códigos que correspondan, según la lista en la parte superior del formulario.
(2) Escriba las iniciales. P = Promovido NP = No Promovido E = En Proceso RD = Retiro definitivo RT = Retiro por Traslado

1074156105

7628156106

CÓDIGO PERSONAL	NOMBRE DEL(LA) ALUMNO(A) (Escriba los nombres y los apellidos tal como aparecen en la partida de nacimiento; los apellidos en orden alfabético, sin separación de sexos)	Edad	Sexo	ÁREAS Y SUBÁREAS CURRICULARES												Promedio P. U. D. (3)	Estatus
				Comunicación y Lengua (L1) (1)	Comunicación y Lengua (L2) (2)	Comunicación y Lengua (L3) (3)	Matemáticas (4)	Ciencias Naturales y Tecnología (5)	Ciencias Sociales (6)	Educación Artística (7)	Educación Física (8)	Producción y Desarrollo (9)	Formación Cívica (10)				
1	Martínez Rosales, Mitzi Esmeralda	28	F	46	--	--	45	49	47	66	79	91	71	67	NP		
2	Montesdeoca Panjoj, Wendy Roxana	28	F	69	--	--	67	49	61	69	78	84	77	70	P		
3	Morales Diaz, Angeles Susana	28	F	89	--	--	83	81	83	93	79	97	81	86	P		
4	Ochoa Orizabal, Lilian Sofia	28	F	71	--	--	62	72	70	72	80	64	68	71	P		
5	Paz Tomat, Lilian Elizeth	28	F	71	--	--	70	75	63	82	85	94	78	80	P		
6	Ramos Alonzo, Sebastiana	28	F	50	--	--	51	52	55	74	84	88	67	70	NP		
7	Ramos Jimón, Iris Mugali	28	F	70	--	--	64	64	60	72	72	94	65	71	P		
8	Reyes de los Santos, Heidi Janeth	28	F	80	--	--	69	77	73	82	84	91	73	80	P		
9	Reyes de los Santos, Yehisi Paola	28	F	55	--	--	41	71	48	72	83	86	66	71	NP		
10	Roché Salazar, María Isabel	28	F	95	--	--	89	94	98	98	90	98	96	96	P		
11	Rodríguez Calderón, Sumara Ada Patricia	28	F	97	--	--	98	96	98	98	94	99	92	96	P		
12	Romero López, Jacqueline Yesenia	28	F	87	--	--	88	89	89	97	82	98	87	90	P		
13	Rosales Chan, Gerlin Yolanda	28	F	82	--	--	77	76	79	79	83	95	85	83	P		
14	Ruiz Barahona, Evila Guadalupe	28	F	78	--	--	69	60	71	79	83	87	74	76	P		
15	Ruiz Cujuj, Leidi Estefani	28	F	78	--	--	88	68	68	80	79	91	79	78	P		
16	Ruiz Gutierrez, Gabriela	28	F	80	--	--	80	71	73	86	82	94	79	81	P		
17	Saenz Socon, Jessica Carina	28	F	49	--	--	41	40	47	74	82	86	64	66	P		
18	Sánchez Lopez, Karen Vanessa	28	F	49	--	--	49	48	46	56	72	76	50	58	NP		
19	Sapon Gómez, Astrid Paola	28	F	90	--	--	80	84	86	94	82	93	79	86	P		
20	Soyos García, Aura Ofelia	28	F	82	--	--	70	77	81	80	81	91	74	81	P		
21	Xambá Albas, Reyna Cristina	28	F	66	--	--	62	52	42	73	86	83	64	67	P		
22	Zapeta Mateo, Glenda Margarita	28	F	60	--	--	69	41	50	69	82	77	57	63	P		
23	----- ULTIMA LINEA -----	--	-	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-		
24																	
25																	
26																	
27																	
28																	
29																	
30																	
31																	
32																	
33																	
34																	
35																	
36																	
37																	
38																	
39																	
40																	
41																	
42																	
43																	
44																	
45																	
46																	
47																	
48																	
49																	
50																	
51																	
52																	
53																	
54																	
55																	
56																	
57																	
58																	
59																	
60																	

Observaciones

Declaro y juro que son verdicos los datos consignados en el presente documento

Lugar y fecha PATULUL, SUCHITEPÉQUEZ, 29 DE OCTUBRE DE 2010

Vo.Bo. DELFINO DIEGO GARCÍA TAY

NOTAS:
 (3) Planum aprobado según Acuerdo Ministerial No. 35-05 de fecha 13 de enero 2005.
 (4) Las áreas curriculares se consideran aprobadas si el o la alumno(a) obtiene un mínimo de 60 puntos de la manera siguiente:
 (a) si Comunicación y Lengua (suma materia): 60 a 100 puntos, L2 y L3 se consignó en los meses en donde aplica.
 (b) Matemáticas: 60 a 100 puntos.
 (c) Ciencias Naturales y Tecnología: 60 a 100 puntos.
 (d) Ciencias Sociales: 60 a 100 puntos.
 (e) Educación Artística: 60 a 100 puntos.
 (f) Producción y Desarrollo: 60 a 100 puntos.
 (g) Formación Cívica: 60 a 100 puntos.
 (5) El(a) alumno(a) será "Promovido(a)" cuando apruebe Comunicación y Lengua(L1) y Matemáticas, y promedio al menos 60 puntos en las restantes áreas curriculares, la L2 y L3 no inciden en la nota de promoción.
 (6) El término "En Proceso" en la columna de resultados debe utilizarse únicamente para los establecimientos que funcionan con la modalidad de la Nueva Escuela Unitaria, en la cual no existe el concepto de "No Promoción".
 (7) El(a) alumno(a) tendrá derecho a dos oportunidades de recuperación según Acuerdo Ministerial 436-2008 de fecha 14 de marzo de 2008.
 (8) Original del cuadro para la Dirección Departamental de Educación, copia para la Supervisión Educativa y el establecimiento.





REGISTRO GENERAL DE RESULTADOS FINALES
 Sxe'alil yet say'ilwal kuyoj
NIVEL DE EDUCACIÓN PRIMARIA, SEGUNDO CICLO
Ajb'ab'el maqkuyoj, skab' ab'liq'inal
GRADOS: CUARTO, QUINTO Y SEXTO

Ciclo Escolar
2010

PRIM-2B

No. 01 de 01

Fin de Ciclo Evaluación Extraordinaria
 1ra. Recuperación 2da. Recuperación

Código del establecimiento: 10 - 14 - 0334 - 43
 Departamento: 10 Municipio: 017 Correlativo establecimiento: 0334 Nivel: 43
 Grado: Cuarto Quinto Sexto

Código estadístico: 10 - 017 Sección: A B C D E F Otra:

Nombre del establecimiento: ESCUELA OFICIAL URBANA DE NIÑAS "JOAQUINA ORTIZ"

Dirección del establecimiento: 8A. CALLE "A" 1-01 ZONA 3 COLONIA SAN ANDRES

Departamento: SUCHITEPEQUEZ Municipio: PATULUL

Tipo de establecimiento: Oficial Privado Municipal Cooperativa Jornada: Matutina Vespertina Doble

Cédula del(a) docente: J - 10 - 0030310 DPI:

Municipio donde fue extendida cédula: PATULUL Código de municipio: 14

Docente (Usar mayúscula en la primera letra de cada nombre y apellido)

Nombres: Zilpa Evi Apellidos: Alburéz Rosales

Idioma en que se imparten clases: Español (28) Garifuna (24) Xinka (21) Idioma Maya:

Resumen de alumnos(as) por Comunidad Étnica

COMUNIDAD ÉTNICA	Nombre (Letra inicial mayúscula)	Código	PROMOVIDOS(A)		NO PROMOVIDOS(A)		EN PROCESO(1)		RETRASADOS(A)				TOTAL
			Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Definitivamente		Por traslado		
									Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	
LADINO O NO INDIGENA		28		40									40
INDIGENA													0
REDE PATULUL SUCH													0

Código Personal	NOMBRE DEL(LA) ALUMNO(A) (Escriba los nombres y los apellidos tal como aparecen en la partida de nacimiento. Los apellidos en orden alfabético, sin separación de sexos)	Comunidad Étnica	SEXO M/F	ÁREAS Y SUBÁREAS CURRICULARES											Promedio (M.P. 01 a 10)	Estatus
				Comunicación y Lengua (L1)	Comunicación y Lengua (L2)	Comunicación y Lengua (L3)	Matemáticas (M)	Ciencias Naturales y Tecnología (C)	Ciencias Sociales (S)	Formación Cívica (F)	Formación Artística (A)	Formación Física (P)	Formación Laboral (L)	Formación Educativa (E)		
	Alonzo Rosales, Flor de Lourdes	28	F	72	--	--	61	74	67	67	82	82	83	76	P	
	Alvarez Velásquez, Vitalina Amarillis	28	F	93	--	--	77	93	91	75	79	97	95	88	P	
	Boch Chicoj, Mirna Sarai	28	F	78	--	--	73	81	81	79	81	93	89	84	P	
	de León Tol, Lesly Victoria	28	F	91	--	--	70	83	84	61	81	82	86	80	P	
	Flores Castro, María del Carmen Michel	28	F	95	--	--	84	96	94	87	91	98	98	94	P	
	García, María Mercedes	28	F	71	--	--	61	75	67	65	86	93	67	76	P	
	García Girón, Lidia Verónica	28	F	78	--	--	66	86	68	78	84	95	81	82	P	
	García Poris, Jessica Marilú	28	F	87	--	--	72	83	89	81	81	97	87	86	P	
	García Sut, Silvia Lorena	28	F	87	--	--	87	94	89	87	81	85	92	88	P	
	Gómez Carney, Marlen Daniela	28	F	91	--	--	91	95	93	91	87	99	100	94	P	
	Gonzalez Guerra, Iris Rosmary	28	F	90	--	--	64	88	81	83	82	90	81	84	P	
	Jocobó Canel, María Fernanda	28	F	93	--	--	87	97	97	93	93	97	97	96	P	
	Jocobó Ramos, Jessica Elena	28	F	89	--	--	64	83	77	73	83	87	87	82	P	
	Juárez Pérez, Jenifer Esmeralda	28	F	93	--	--	69	91	89	85	87	87	89	88	P	
	Lemus Pérez, Juana del Rocío	28	F	81	--	--	71	80	74	64	82	79	74	76	P	
	Loaón Flores, Karla Marisol	28	F	86	--	--	71	95	89	67	85	89	89	86	P	
	López Aval, Yesica Paola	28	F	78	--	--	63	85	75	63	85	95	75	80	P	
	López Carney, Brenda Noemi	28	F	79	--	--	60	75	60	75	73	89	60	72	P	
	López Echeverría, Yennifer	28	F	78	--	--	62	87	87	75	83	93	89	86	P	
	López Hernández, Gilda Eliset	28	F	82	--	--	76	89	84	79	84	93	88	86	P	

(1) Escríbale el código que corresponda según la leyenda para la calificación de estudiantes.
 (2) Escríbale los códigos: P = Promovido; E = En Proceso; RE = Retrasado; RT = Retrasado por Traslado.

7629156106

No.	CÓDIGO PERSONAL	NOMBRE DEL(LA) ALUMNO(A) <small>(Escriba los nombres y los apellidos de cada alumno en la parte de adelante. Los apellidos en orden alfabético, sin separación de letras)</small>	Edad	Sexo	ÁREAS Y SUBÁREAS CURRICULARES										Promedio P.T. DE P.T.A.O.	Resultado
					Comunicación y Lengua (I)	Comunicación y Lengua (II)	Comunicación y Lengua (III)	Comunicación y Lengua (IV)	Comunicación y Lengua (V)	Comunicación y Lengua (VI)	Comunicación y Lengua (VII)	Comunicación y Lengua (VIII)	Comunicación y Lengua (IX)	Comunicación y Lengua (X)		
11		López Maltzar, Iris Aracely	28	F	87	--	--	71	78	83	76	87	90	88	84	P
12		López Tecún, Mayra Noemi	28	F	86	--	--	86	93	89	93	83	98	95	92	P
13		Macario Velásquez, Marta Julia	28	F	79	--	--	66	77	69	83	85	93	83	82	P
14		Mollado Pichillá, América Lourdes	28	F	89	--	--	70	85	85	75	77	87	93	84	P
15		Méndez García, Josselyn Gabriela	28	F	82	--	--	74	80	72	69	84	91	86	80	P
16		Mizo Gomez, María Olivia	28	F	73	--	--	60	69	68	65	83	93	80	76	P
17		Pérez García, Marilyn Jeanette	28	F	70	--	--	67	85	87	75	87	79	77	82	P
18		Pérez Popolá, Brenda Marisol	28	F	93	--	--	68	89	89	71	80	94	93	86	P
19		Pichillá Ramírez, Wendy Lorena	28	F	90	--	--	68	86	88	78	81	92	92	86	P
20		Quej Velasco, Lealy Lorena	28	F	94	--	--	78	95	95	84	80	95	91	90	P
21		Raymundo Ceto, Everilda Catalina	28	F	90	--	--	78	86	90	77	83	95	96	88	P
22		Reyes Palacios, Helen Jassmin	28	F	92	--	--	85	92	92	90	84	96	96	92	P
23		Salquil Cumes, Roxana Maribel	28	F	91	--	--	71	93	85	87	79	93	89	88	P
24		Sanún Pop, Iris Consuelo	28	F	84	--	--	94	88	83	74	79	92	90	84	P
25		Toe Axulen, María José	28	F	85	--	--	69	93	93	71	83	97	89	88	P
26		Toe Sut, Guadalupe	28	F	83	--	--	64	87	72	84	82	90	90	84	P
27		Us Coché, Zulmy Marleny	28	F	92	--	--	69	87	87	75	83	91	79	8	P
28		Vasquez Gallindo, Nátali Alejandra	28	F	70	--	--	61	66	70	69	82	91	78	76	P
29		Xicay Morales, Mayra Graciela	28	F	87	--	--	65	89	73	65	79	93	93	82	P
30		Yol Simaj, Yoselin Karina	28	F	85	--	--	76	87	85	69	80	90	93	84	P
31		----- ULTIMA LINEA -----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
32																
33																
34																
35																
36																
37																
38																
39																
40																
41																
42																
43																
44																
45																
46																
47																
48																
49																
50																
51																
52																
53																
54																
55																
56																
57																
58																
59																
60																

Observaciones

Declaro y juro que son verdicos los datos consignados en el presente documento
 Lugar y fecha PATULUL, SUCHITPÉQUEZ, 29 DE OCTUBRE DE 2010

Vo.Bo. DELFINO DIEGO GARCÍA TAY
 Nombre del o la Director(a) del establecimiento

Firma del o la docente

NOTAS:
 (1) Páramo aprobado según Acuerdo Ministerial No. 35-05 de fecha 13 de enero 2005.
 (2) Las áreas curriculares se consideran aprobadas si el o la alumno(a) obtiene un número de 60 puntos de la manera siguiente:
 a. b. c. d. e. f. g. h. i. j. k. l. m. n. o. p. q. r. s. t. u. v. w. x. y. z.
 (3) El término "En Proceso" en la columna de resultados debe utilizarse únicamente para los establecimientos que funcionan con la modalidad de la Nueva Escuela Unitaria, en la cual no existe el concepto de "No Promoción".
 (4) El término "En Proceso" en la columna de resultados debe utilizarse únicamente para los establecimientos que funcionan con la modalidad de la Nueva Escuela Unitaria, en la cual no existe el concepto de "No Promoción".
 (5) El término "En Proceso" en la columna de resultados debe utilizarse únicamente para los establecimientos que funcionan con la modalidad de la Nueva Escuela Unitaria, en la cual no existe el concepto de "No Promoción".
 (6) El término "En Proceso" en la columna de resultados debe utilizarse únicamente para los establecimientos que funcionan con la modalidad de la Nueva Escuela Unitaria, en la cual no existe el concepto de "No Promoción".
 (7) El término "En Proceso" en la columna de resultados debe utilizarse únicamente para los establecimientos que funcionan con la modalidad de la Nueva Escuela Unitaria, en la cual no existe el concepto de "No Promoción".
 (8) Original del cuadro para la Dirección Departamental de Educación, copia para la Supervisión Educativa y el establecimiento.



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
GUATEMALA

29 OCT 2009

SUPERVISIÓN EDUCATIVA DISTRITO 96-43

Ciclo Escolar
2009

Hoja No. 1 de 1

REGISTRO GENERAL DE RESULTADOS FINALES
NIVEL DE EDUCACIÓN PRIMARIA SEGUNDO CICLO
GRADOS: CUARTO, QUINTO Y SEXTO

PRIM-2B

Fin de ciclo
 Recuperación

Código del establecimiento: 10 - 14 - 0334 - 43
Departamento: Municipio: Cotelevio establecimiento: Nivel: Grado: Cuarto Quinto Sexto

Código estadístico: 10 - 017 Sección: A B C D E F Otra

Nombre del establecimiento: Escuela Oficial Urbana Para Niñas Joaquina Ortiz Ortiz

Dirección del establecimiento: Patulul

Departamento: Suchitepéquez Municipio: Patulul

Sector: Oficial Privado Municipal Cooperativa Jornada: Matutina Vespertina Doble

Cédula del docente: J - 10 15565 14 PATULUL
Orden: Número de registro: Código de municipio: Municipio donde fue extendida

Docente (Usar mayúscula en la primera letra de cada nombre y apellido)

Perla Siomara

Nombres

Sosa Mata de Paz

Apellidos

Resumen de Alumnos y Alumnas por Comunidad Étnica

COMUNIDAD ÉTNICA	PROMOVIDOS(A/S)		NO PROMOVIDOS(A/S)		EN PROCESO(S)		RETRADOS(A/S)				TOTAL	
	Nombre (Letra inicial mayúscula)	Código	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Definitivamente		Por trasladado			
							Masculino	Femenino	Masculino	Femenino		
No Indígena		2 8		3 4		4						3 8
												0
												0
												0
												0
												0

Nº PERSONAL	CÓDIGO PERSONAL	NOMBRE DEL ALUMNO(A) (Escriba los nombres y los apellidos tal como aparecen en la cédula de nacimiento. Los apellidos en orden alfabético, sin separación de sexos)	COMUNIDAD ÉTNICA (1)	EDAD (2)	ÁREAS Y SUBÁREAS CURRICULARES													Promedio N. 5.00 (1) (2) (3) (4)	Situación (5)
					Comunicación Lengua 1 (1)	Comunicación Lengua 2 (2)	Comunicación Lengua 3 (3)	Matemáticas (4)	Ciencias Naturales y Tecnología (5)	Ciencias Sociales (6)	Historia (7)	Geografía (8)	Formación Cívica (9)	Formación Cultural (10)	Producción y Consumo (11)	Artística (12)	Deportes (13)		
1		Alvarez Velásquez, Vitalina Aniarilis	28	F	86	--	--	83	86	73	83	82	80	75	80	P			
2		Boch Chicuj, Mirna Sarai	28	F	77	--	--	60	71	61	85	86	74	78	76	P			
3		Boch Pinto, Lesly Juhana	28	F	70	--	--	60	63	60	67	88	64	64	68	P			
4		Calderón, Elizabeth	28	F	40	--	--	44	65	50	64	89	60	66	66	NP			
5		Castillo Figueras, Karen Fabiola	28	F	80	--	--	72	80	62	78	82	78	78	76	P			
6		de León Tucubal, Reyna Rosel	28	F	45	--	--	40	66	50	62	91	57	45	62	NP			
7		Díaz Toc, Josselin Rosivel	28	F	67	--	--	60	72	60	68	80	74	67	70	P			
8		Flores Castro, María del Carmen Michel	28	F	88	--	--	89	95	91	91	91	85	93	91	P			
9		García Girón, Lidia Verónica	28	F	75	--	--	60	70	60	67	85	67	69	70	P			
10		Gómez Camey, Marlen Daniela	28	F	78	--	--	86	87	75	77	87	80	83	82	P			
11		Jiménez Galicia, Madelin Andrea	28	F	71	--	--	76	75	67	81	86	77	73	77	P			
12		Jucholá Ramos, Jessica Elena	28	F	63	--	--	60	65	56	63	85	64	60	66	P			
13		Juárez Pérez, Jenifer Esmeralda	28	F	74	--	--	63	76	73	78	87	78	76	78	P			
14		López Camey, Brenda Noemí	28	F	60	--	--	60	63	60	60	84	66	60	66	P			
15		López Estrada, Rosa Lucrecia	28	F	74	--	--	70	76	69	85	86	75	80	79	P			
16		López Guarcas, Aida Amarilis	28	F	77	--	--	72	77	60	72	89	75	77	75	P			
17		López Matzar, Iris Aracely	28	F	76	--	--	68	77	61	85	84	73	66	74	P			
18		López Tecún, Mayra Noemí	28	F	80	--	--	77	83	72	83	89	76	82	81	P			
19		Luis Talé, María Odilia	28	F	72	--	--	67	75	61	95	89	72	78	78	P			
20		Maucario Velásquez, Marta Julia	28	F	67	--	--	67	74	68	69	86	74	71	74	P			

(1) Escriba los códigos que correspondan, según la lista en la parte posterior del instructivo.
(2) Escriba las iniciales. P = Promovido NP = No Promovido E = En Proceso RD = Retiro de Estudio RT = Retiro por Traslado

8429071090

No	CODIGO PERSONAL	NOMBRE DEL ALUMNO(A) (Escriba los nombres y los apellidos le como aparecen en la partida de nacimiento. Los apellidos en orden alfabético, sin separación de sexos)	Edad	SEXO	ÁREAS Y SUBÁREAS CURRICULARES											Promedio (de 01 a 05)	Resultado (P)
					Comunicación y Lengua L1	Comunicación y Lengua L2	Comunicación y Lengua L3	Matemáticas	Ciencias Naturales y Tecnología	Ciencias Sociales	Formación Artística	Educación Física	Formación Cívica	Proyectos y Diversos			
21		Marruguín García, Dana Yudith	28	F	85	--	--	77	76	77	84	86	70	74	78	P	
22		Martínez Rosales, Mitzi Esmeralda	28	F	63	--	--	60	73	63	54	76	71	76	69	P	
23		Méndez García, Jesselyn Gabriela	28	F	76	--	--	63	80	57	79	91	70	70	75	P	
24		Mellado Pichillá, América Lourdes	28	F	76	--	--	68	87	81	84	77	80	85	82	P	
25		Quije Velasco, Lesly Lorena	28	F	78	--	--	80	84	79	67	84	72	84	78	P	
26		Ramos Jimón, Iris Magali	28	F	71	--	--	66	77	60	80	88	74	70	75	P	
27		Raymundo Ceto, Everilda Catalina	28	F	70	--	--	65	67	57	64	85	70	63	68	P	
28		Reyes de los Santos, Heidi Janeth	28	F	74	--	--	60	70	66	67	86	75	73	73	P	
29		Reyes de los Santos, Yelitzi Paola	28	F	71	--	--	60	71	74	71	91	74	76	76	P	
30		Romero López, Jacqueline Yesenia	28	F	77	--	--	81	81	73	84	82	83	83	81	P	
31		Ruiz Cujuj, Leidi Estefani	28	F	68	--	--	70	80	62	76	82	71	74	74	P	
32		Salguil Cumes, Roxana Maribel	28	F	78	--	--	60	67	56	64	80	74	75	69	P	
33		Sapon Gómez, Astrid Paola	28	F	78	--	--	65	75	68	69	86	73	78	75	P	
34		Socón Morales, María Victoria	28	F	40	--	--	41	66	55	75	80	65	67	68	NP	
35		Toc Axulen, María José	28	F	77	--	--	74	80	62	84	79	69	79	76	P	
36		Toc Sut, Guadalupe	28	F	72	--	--	67	82	71	86	79	71	80	78	P	
37		Us Coché, Zulmy Marleny	28	F	63	--	--	60	76	60	70	77	69	79	7	P	
38		Zapeta Mateo, Glenda Margarita	28	F	45	--	--	40	70	51	65	77	58	65	64	NP	
39		-----Última Línea-----															
40																	
41																	
42																	
43																	
44																	
45																	
46																	
47																	
48																	
49																	
50																	
51																	
52																	
53																	
54																	
55																	
56																	
57																	
58																	
59																	
60																	

Observaciones

Declaro y juro que son ciertos los datos consignados en el presente documento

Lugar y fecha Patulul 30 de Octubre de 2009

Delfino Diego García Tay
Firma del o la docente

Vo.Bo. Delfino Diego García Tay
Nombre del o la director(a) del establecimiento

[Firma]
Firma del o la director(a) (Sello)

Vo.Bo. _____
Firma del responsable de supervisión

NOTAS:

- (3) Promedio aprobado según Acuerdo Ministerial No. 35-05 de fecha 13 de enero 2005
- (4) Las áreas curriculares se consideran aprobadas si el alumno(a) obtiene un mínimo de 60 puntos de la manera siguiente:
 (a) o (i) Comunicación y Lengua (sistema mismo): 80 a 100 puntos, L2 y L3 se otorga en los casos en donde se apruebe
 (ii) Matemáticas: 80 a 100 puntos
 (iii) Ciencias Básicas: 80 a 100 puntos
 (iv) Educación Física: 80 a 100 puntos
 (v) Proyectivos y Diversos: 80 a 100 puntos
 (vi) Ciencias Naturales y Tecnología: 50 a 100 puntos
 (vii) Educación Artística: 80 a 100 puntos
 (viii) Formación Ciudadana: 80 a 100 puntos
 (ix) Promedio (en (v), (vi), (vii), (viii))
- (5) El (la) alumno(a) será "Promovido(a)" cuando apruebe Comunicación y Lengua(L1) y Matemáticas, y promedia al menos 60 puntos en las restantes áreas curriculares; la L2 y L3 no incide en la nota de promoción
- (6) El término "En Proceso" en la columna de resultados debe utilizarse únicamente para los establecimientos que funcionan con el modelo de la Nueva Escuela Unitaria, en la cual no existe el concepto de "En Promoción"
- (7) El (la) alumno(a) tendrá derecho a dos oportunidades de recuperación según acuerdo ministerial 436-2008 de fecha 14 de marzo de 2008
- (8) Original del cuadro para la Dirección Departamental de Educación, copias para la Supervisión Educativa y el establecimiento





MINISTERIO DE EDUCACIÓN
GUATEMALA

29 OCT 2009

SUPERVISIÓN EDUCATIVA DISTRITO 96-09

Ciclo Escolar
2009

Hoja No. 1 de 11

**REGISTRO GENERAL DE RESULTADOS EN ASESORIA
NIVEL DE EDUCACIÓN PRIMARIA, SEGUNDO CICLO**
GRADOS: CUARTO, QUINTO Y SEXTO

PRIM-2B

Fin de ciclo
 Recuperación

Código del establecimiento: 10 - 14 - 0334 - 43
Departamento: 10 - Municipio: 14 - Consejo establecimiento: 0334 - Nivel: 43
Grado: Cuarto Quinto Sexto

Código estadístico: 10 - 017 Sección: A B C D E F Otra

Nombre del establecimiento: Escuela Oficial Urbana Para Niñas Joaquina Ortiz Ortiz

Dirección del establecimiento:

Departamento: Suchitepéquez Municipio: Patulul

Sector: Oficial Privado Municipal Cooperativa Jornada: Matutina Vespertina Doble

Cédula del docente: J - 10 - 16141 - 14 - Patulul
Orden: 10 - Número de registro: 16141 - Código de municipio: 14 - Municipio donde fue extendida: Patulul

Docente (Usar mayúscula en la primera letra de cada nombre y apellido)

Nombre: José Margarito

Apellidos: Ajbál Rodríguez

Resumen de Alumnos y Alumnas por Comunidad Étnica

Nombre (Letra inicial mayúscula)	Código	PROMOVIDOS(A)		NO PROMOVIDOS(A)		EN PROCESO(1)		RETRADOS(A)				TOTAL		
		Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Definitivamente		Por traslado		Masculino	Femenino	
								Masculino	Femenino	Masculino	Femenino			
No Indígena	2 8		3 7		4								4	1
													0	
													0	
													0	
													0	
													0	

No	CÓDIGO PERSONAL	NOMBRE DEL ALUMNO(A) (Escriba los nombres y los apellidos tal como aparecen en la partida de nacimiento. Los apellidos en orden alfabético, en separación de espacio)	COMUNIDAD ÉTNICA (1)	SEXO	ÁREAS Y SUBÁREAS CURRICULARES													Promedio (H, F, NP) (2)	Resultado (2)
					Comunicación y Lengua (L1) (a)	Comunicación y Lengua (L2) (b)	Comunicación y Lengua (L3) (c)	Matemáticas (d)	Ciencias Naturales y Tecnología (e)	Ciencias Sociales (f)	Educación Artística (g)	Educación Física (h)	Educación Cívica (i)	Formación Cívica (j)	Proyectos (Quintas) (k)	Proyectos (Sextas) (l)			
1		Canil Alvizures, Silda Marilú	28	F	58	--	--	31	50	44	50	60	60	60	60	54	NP		
2		Canil Montenegro, Dina Valeska	28	F	70	--	--	65	65	65	80	82	79	79	75	P			
3		Chavez García, Lesly Roxana	28	F	78	--	--	78	83	74	68	86	75	82	78	P			
4		Chitic Xiquín, Paty Paola	28	F	50	--	--	39	38	47	32	70	50	45	47	NP			
5		Contreras Bonilla, Eldin Mishel	28	F	72	--	--	66	65	67	65	85	67	65	69	P			
6		de León Tol, Lesly Victoria	28	F	84	--	--	72	78	82	78	82	84	82	81	P			
7		Galligo Solís, Claudia Lorena	28	F	54	--	--	29	32	40	40	80	42	60	49	NP			
8		García, María Mercedes	28	F	70	--	--	65	63	60	60	79	64	64	65	P			
9		García Morán, Gleici Aracely	28	F	61	--	--	62	44	56	62	76	72	62	62	P			
10		García Pérez, Angélica Soraida	28	F	80	--	--	78	85	72	74	85	82	82	80	P			
11		García Poris, Jessica Marilú	28	F	82	--	--	68	65	72	70	84	85	80	76	P			
12		García Sut, Silvia Lorena	28	F	87	--	--	88	83	78	86	83	84	90	84	P			
13		Gómez Díaz, Iris Maribel	28	F	70	--	--	65	75	72	68	85	75	75	75	P			
14		Gómez Velasco, Emelly Zulay	28	F	92	--	--	81	85	85	85	85	85	91	86	P			
15		Gonzalez, Guerra, Iris Rosmary	28	F	79	--	--	70	65	74	70	84	83	74	75	P			
16		López Alval, Yesica Paola	28	F	66	--	--	62	60	62	62	78	66	68	66	P			
17		López Coj, Esmeralda	28	F	77	--	--	74	62	83	84	80	77	82	78	P			
18		López Echeverría, Yenifer	28	F	62	--	--	60	60	60	71	82	60	75	68	P			
19		López García, Andrea Cecilia	28	F	74	--	--	67	62	74	72	84	76	82	75	P			
20		López Hernández, Gilda Elisbet	28	F	72	--	--	68	72	69	65	82	82	74	74	P			

(1) Escriba los códigos que correspondan, según la lista en la parte posterior del instructivo

(2) Escriba las iniciales P = Promovido NP = No Promovido E = En Proceso

RD = Retiro del nivel RT = Retiro por Traslado

No	CÓDIGO PERSONAL	NOMBRE DEL ALUMNO(A) (Escriba los nombres y los apellidos tal como aparecen en la partida de nacimiento. Los apellidos en orden alfabético, en separación de sotas)	COMUNIDAD ÉTNICA (1)	SEXO (2)	ÁREAS Y SUBÁREAS CURRICULARES											Promedio (4) P1 (2) P2 (3) P3 (4)	Resultados (5)
					Comunicación y Lengua (L1)	Comunicación y Lengua (L2)	Comunicación y Lengua (L3)	Matemáticas (M)	Ciencias Naturales y Tecnología (N)	Ciencias Sociales (S)	Educación Artística (A)	Educación Física (F)	Formación Cívica (C)	Formación Cívica (C)	Productividad y Desarrollo (P)		
21		López Quijé, Sandra Carolina	28	F	73	--	--	61	72	76	66	84	75	77	75	P	
22		Montesdeoca Panjoj, Wendy Roxana	28	F	78	--	--	64	60	62	60	82	74	76	69	P	
23		Morales Diaz, Angeles Susana	28	F	78	--	--	77	84	80	80	83	85	92	84	P	
24		Mizo Gomez, María Olivia	28	F	70	--	--	63	53	56	58	84	75	64	65	P	
25		Ochoa Orizabal, Lilian Sofia	28	F	70	--	--	73	65	73	64	86	82	74	74	P	
26		Ordoñez Roché, Sandy Jasmin	28	F	45	--	--	31	55	40	30	60	30	31	41	NP	
27		Paz Tomat, Lilian Elizeth	28	F	72	--	--	68	66	61	60	87	76	76	71	P	
28		Pérez García, Marilyn Jeannette	28	F	67	--	--	63	60	65	62	80	72	75	69	P	
29		Pérez Popolá, Brenda Marisol	28	F	82	--	--	69	74	73	85	85	85	84	81	P	
30		Pichillá Ramírez, Wendy Lorena	28	F	79	--	--	75	80	72	70	91	81	80	79	P	
31		Ramos Alfonso, Sebastiana	28	F	69	--	--	60	65	64	71	80	76	82	73	P	
32		Reyes Palacios, Helen Jassmin	28	F	93	--	--	92	94	84	80	86	88	94	86	P	
33		Roché Salazar, María Isabel	28	F	99	--	--	96	96	98	87	93	97	99	95	P	
34		Rosales Chan, Gerlin Yolanda	28	F	79	--	--	69	64	68	62	78	71	71	69	P	
35		Ruiz Barahona, Eviña Guadalupe	28	F	81	--	--	63	77	62	72	82	76	75	74	P	
36		Ruiz Gutierrez, Gabriela	28	F	76	--	--	76	60	72	65	85	79	77	73	P	
37		Suenz Socon, Jessica Carina	28	F	66	--	--	63	67	60	62	87	69	63	68		
38		Sánchez Lopez, Karen Vanessa	28	F	63	--	--	60	60	65	61	84	66	60	66	P	
39		Soyos Garcia, Aura Ofelia	28	F	66	--	--	60	62	64	75	87	75	81	74	P	
40		Vasquez Galindo, Nátali Alejandra	28	F	63	--	--	62	61	60	64	85	73	71	69	P	
41		Xambá Albas, Reyna Cristina	28	F	68	--	--	62	60	66	67	79	77	65	69	P	
42		-----Última Línea-----															
43																	
44																	
45																	
46																	
47																	
48																	
49																	
50																	
51																	
52																	
53																	
54																	
55																	
56																	
57																	
58																	
59																	
60																	

Observaciones

Declaro y juro que son ciertos los datos consignados en el presente documento

Lugar y fecha Patulul 30 de octubre de 2009

Vo.Bo. Delfino Diego Garcia Tay

Firma del o la director(a) (Sello)

Firma del responsable de supervisión

NOTAS:

- (3) Pensum aprobado según Acuerdo Ministerial No. 35-05 de fecha 13 de enero 2005
- (4) Las áreas curriculares se consideran aprobadas si el alumno(a) obtiene un mínimo de 60 puntos de la manera siguiente:
 - (a) o (1) Comunicación y Lengua (Materna materna): 60 a 100 puntos, L2 y L3 se consigna en los casos en donde apruebe
 - (2) Matemáticas: 60 a 100 puntos
 - (3) Ciencias Naturales y Tecnología: 60 a 100 puntos
 - (4) Ciencias Sociales: 60 a 100 puntos
 - (5) Educación Física: 60 a 100 puntos
 - (6) Formación Cívica: 60 a 100 puntos
 - (7) Productividad y Desarrollo: 60 a 100 puntos
 - (8) Promedio: (a), (b), (c), (d), (e), (f), (g), (h), (i), (j)
- (5) El(la) alumno(a) será "Promovido(a)" cuando apruebe Comunicación y Lengua(L1) y Matemáticas, y promedia al menos 60 puntos en las restantes áreas curriculares; la L2 y L3 no incide en la nota de promoción.
- (6) El término "En Proceso" en la columna de resultados debe utilizarse únicamente para los establecimientos que funcionan con la modalidad de la Nueva Escuela Unitaria, en la cual no existe el concepto de "No Promoción".
- (7) El(la) alumno(a) tendrá derecho a dos oportunidades de recuperación según acuerdo ministerial 436-2006 de fecha 14 de marzo de 2008
- (8) Original del cuadro para la Dirección Departamental de Educación, copias para la Supervisión Educativa y el establecimiento.



SUPERVISIÓN EDUCATIVA UNIDAD ESCOLAR
RECIBIDO
Ciclo Escolar 2008
PRIM-2A
● Fin de ciclo
○ Recuperación

REGISTRO GENERAL DE RESULTADOS FINALES
NIVEL DE EDUCACIÓN PRIMARIA, PRIMER CICLO
GRADOS: PRIMERO, SEGUNDO Y TERCERO

Hoja No. **1** de **1**

Código del Establecimiento **10 - 14 - 0334 - 43** Grado Primero Segundo Tercero
Departamento Municipio Comiteño establecimiento Nivel

Código Estadístico **10 - 017** Sección A B C D E F Otra

Nombre del Establecimiento **Escuela Oficial Urbana Para Niñas Joaquina Ortiz Ortiz**

Dirección del Establecimiento **Patulul**

Departamento **Suchitepéquez** Municipio **Patulul**

Sector: Oficial Privado Municipal Cooperativa Jornada: Matutina Vespertina Doble

Cédula del Docente **J - 10 - 18457 - 14** **Patulul**
Orden Número de Registro Código de Municipio Municipio donde fue extendida

Docente (Usar mayúscula en la primera letra de cada nombre y apellido)
 Nombres: **María Concepción**
 Apellidos: **Tanchez Alonso**

Resumen de Alumnos y Alumnas por Comunidad Étnica

Comunidad Étnica	Nombre (Letra inicial mayúscula)	Código	Promovidos(as)		NO Promovidos(as)		En Proceso (1)		Retirados(as)			TOTAL
			Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Definitivamente		Por Traslado	
									Masculino	Femenino	Masculino	
No Indígena		2 8		2 5		2				1		2 8

No.	NOMBRE DEL ALUMNO(A) <small>(Escriba los nombres y los apellidos tal como aparecen en la partida de nacimiento. Los apellidos en orden alfabético, sin separación de sexo)</small>	Comunidad Étnica (1)	SEXO (2)	ÁREAS CURRICULARES							Promedio (3) (4) (5) (6)	Resultado (7)
				Comunicación y Lengua (1)	Matemáticas (2)	Historia y Geografía (3)	Exposición Artística (4)	Formación Cívica (5)	Educación Física (6)			
1	Calderon, Elizabeth	28	F	68	65	72	83	76	77	77	P	
2	Cant Alvarez, Sida Mari	28	F	65	61	64	79	75	77	74	P	
	Chavez Garcia, Lesly Roxana	28	F	86	81	87	91	84	94	89	P	
4	Chitic Xiquin, Pety Paola	28	F	71	60	57	74	56	75	66	P	
5	Contreras Bonilla, Eldin Mishel	28	F	80	79	77	89	80	89	84	P	
6	Diaz Toc, Josselin Rosvel	28	F	71	64	72	79	76	79	77	P	
7	Galego Solis, Claudia Lorena	28	F	75	70	70	78	69	91	77	P	
8	Garcia Hernández, Karla Elizabeth	28	F	84	83	86	84	81	94	86	P	
9	García Pérez, Angélica Soraida	28	F	96	88	91	96	88	78	88	P	
10	Gómez Carney, Marlen Daniela	28	F	91	92	92	91	84	96	91	P	
11	Gramajo Chuvac, Fátima Fabiola	28	F	55	50	45	69	65	80	65	NP	
12	Gutierrez Batz, Leyal Amánlis	28	F	--	--	--	--	--	--	--	RD	
13	Jiménez Galicia, Madelin Andrea	28	F	84	85	82	86	81	83	83	P	
14	López Alval, Yessica Paola	28	F	64	60	64	73	65	70	68	P	
15	López Carney, Brenda Noemí	28	F	73	69	67	71	68	80	72	P	
16	López Echeverría, Yanifer	28	F	71	60	74	68	66	78	72	P	
17	López Guarcas, Ada Amánlis	28	F	83	70	89	88	81	84	86	P	
18	López Tecún, Mayra Noemí	28	F	91	89	93	95	91	88	92	P	
19	Luis Talá, María Odilia	28	F	74	69	67	81	76	92	79	P	
20	Martínez Socón, Astrid Paola	28	F	40	39	60	72	64	79	69	NP	

(1) Escriba los códigos que correspondan, según la lista en la parte posterior del instructivo.
 (2) En la columna de resultado escriba las iniciales P = Promovido NP = No Promovido EN = En Proceso RD = Retirado Definitivamente RT = Retirado por Traslado
 (3) El término "En Proceso" en la columna de resultados debe utilizarse únicamente para los establecimientos que funcionan con la modalidad de la Nueva Escuela Unitaria, en la cual no existe el concepto de No Promovido.
 0034102088

No.	NOMBRE DEL ALUMNO(A) (Escriba los nombres y los apellidos tal como aparecen en la partida de nacimiento. (Los apellidos en orden alfabético, sin separación de sexos)	Comunidad Educativa (1)	SEXO (M/F)	ÁREAS CURRICULARES						Promedio (9), (10), (11) y (12)	Promoción (13)
				Comunicación y Lengua (a)	Matemáticas (b)	Medio Social y Natural (c)	Expresión Artística (d)	Formación Ciudadana (e)	Educación Física (f)		
21	Méndez García, Josselyn Gabriela	28	F	81	76	80	88	77	85	83	P
22	Mizo Gomez, María Olivia	28	F	74	69	84	73	74	79	78	P
23	Morales Díaz, Angeles Susana	28	F	89	83	94	94	77	87	88	P
24	Orcoz Orzabal, Llian Sofia	28	F	78	72	73	86	72	83	79	P
25	Ordoñez Roché, Sandy Jasmin	28	F	72	62	80	83	73	82	80	P
26	Pez Tomal, Llian Elizabeth	28	F	80	72	80	85	76	86	82	P
27	Pichillá Ramirez, Wendy Lorena	28	F	82	79	77	85	77	69	77	P
28	Quej Velasco, Lesly Lorena	28	F	91	92	91	88	77	92	87	P
29	Última Línea										
30											
31											
32											
33											
34											
35											
36											
37											
38											
39											
40											
41											
42											
43											
44											
45											
46											
47											
48											
49											
50											
51											
52											
53											
54											
55											

Observaciones

Declaro y juro que son ciertos los datos consignados en el presente documento

Lugar y fecha Patutul Suchitepéquez 31 de octubre de 2008

Firma del o la Docente

Vo.Bo. Delfino Diego García Tay

Nombre del o la Director(a) del Establecimiento

Firma del o la Director(a) (Sello)

NOTAS:

- (1) Pensum aprobado según Acuerdo Ministerial No. 35 de fecha 13 de enero de 2005
- (2) Las áreas curriculares y competencias aprobadas si el alumno(a) obtiene un mínimo de 60 puntos de la manera siguiente:
 - (a) Comunicación y Lengua: 60 a 100 puntos, como promedio de L1 Idioma Materno, L2 Segundo idioma
 - (b) Matemáticas: 60 a 100 puntos.
 - (c) Expresión Artística: 60 a 100 puntos.
 - (d) Educación Física: 60 a 100 puntos.
 - (e) Medio Social y Natural: 60 a 100 puntos.
 - (f) Formación Ciudadana: 60 a 100 puntos.
 - (g) Promedio: (c), (d), (e) y (f).
- (3) La nota de Comunicación y Lengua se obtiene del promedio de L1 Idioma Materno y L2 Segundo idioma
- (4) Un alumno(a) es promovido(a) al grado inmediato superior según el Artículo 8 del Acuerdo Ministerial 436-2006, con los criterios siguientes: a) 1ro. y 2do. grados de dos materias: a.1 Cuando obtengan un mínimo de sesenta (60) puntos en las áreas de Matemáticas y Comunicación y Lengua, y un mínimo de sesenta (60) puntos al promediar los resultados de las otras áreas. a.2 Cuando, si no obtiene sesenta (60) puntos en las áreas de Matemáticas, y Comunicación y Lengua, pero obtengan como mínimo cincuenta (50) puntos al promediar las áreas de Matemáticas y Comunicación y Lengua, y un promedio mínimo de sesenta (60) puntos en las otras áreas, con la condición que tendrán que hacer un reforzamiento en el mes de octubre. b) En 3er grado cuando obtengan un mínimo de sesenta (60) puntos en las áreas de Matemáticas, y Comunicación y Lengua, y un mínimo de sesenta (60) puntos al promediar los resultados de las otras áreas.
- (5) El término "En Proceso" en la columna de resultados debe utilizarse únicamente para los establecimientos que funcionan con la modalidad de la Nueva Escuela Unitaria, en la cual no existe el concepto de No Promoción.
- (6) Original del cuadro para la Dirección Departamental de Educación, copias para la Supervisión Educativa y el establecimiento.




SUPERVISIÓN EDUCATIVA DISTRITO DE PATULUL
DECIBIM
REGISTRO GENERAL DE RESULTADOS Finales
NIVEL DE EDUCACIÓN PRIMARIA, PRIMER CICLO
GRADOS: PRIMERO, SEGUNDO Y TERCERO

Hoja No. **1** de **1**

Ciclo Escolar **2008**
PRIM-2A
 Fin de ciclo
 Recuperación

Código del Establecimiento **10 - 14 - 0334 - 43** Grado Primero Segundo Tercero
Departamento Municipio Correlativo establecimiento Nivel

Código Estadístico **10 - 017** Sección A B C D E F Otra

Nombre del Establecimiento **Escuela Oficial Urbana Para Niñas Joaquina Ortiz Ortiz**

Dirección del Establecimiento **Patulul**

Departamento **Suchilpequez** Municipio **Patulul**

Sector: Oficial Privado Municipal Cooperativa Jornada: Matutina Vespertina Doble

Cédula del Docente **J - 10 - 30738 - 14 - Patulul**
Orden Número de Registro Código de Municipio Municipio donde fue extendida

Docente (Usar mayúscula en la primera letra de cada nombre y apellido)

Miriam Argelia
 Nombres
Conde García
 Apellidos

Resumen de Alumnos y Alumnas por Comunidad Étnica

Comunidad Étnica	Nombre (Letra Inicial mayúscula)	Código	Promovidos(as)		NO Promovidos(as)		En Proceso (2)		Retirados(as)				TOTAL	
			Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Definitivamente		Por Traslado			
									Masculino	Femenino	Masculino	Femenino		
No Indígena		2 8		2 5		1							1	2 7

No.	NOMBRE DEL ALUMNO(A) <small>(Escriba los nombres y los apellidos tal como aparecen en la partida de nacimiento. Los apellidos en orden alfabético, sin separación de sexos)</small>	Comunidad Étnica (1)	SEXO (M/F)	ÁREAS CURRICULARES							Promedio (M, N, H) y P	Recuperado (2)
				Comunicación y Lenguaje (a)	Matemática (b)	Historia y Geografía (c)	Expresión Artística (d)	Formación Cívica (e)	Educación Física (f)	Proyecto (g)		
1	Alvarez Velásquez, Vitalina Amanita	28	F	77	76	72	82	71	79	76	P	
2	Boch Chooj, Mima Sarai	28	F	72	66	72	80	70	72	74	P	
3	Boch Pinlo, Lesly Johana	28	F	66	62	63	64	64	77	67	P	
4	Castillo Figueroa, Karen Fabiola	28	F	70	69	67	72	66	78	71	P	
5	De León Tol, Lesly Victoria	28	F	76	71	73	70	71	79	73	P	
6	De León Tubal, Reyna Rosal	28	F	65	61	65	61	65	75	67	P	
7	Escobá Gaytán, Reyna Silvia	28	F	--	--	--	--	--	--	--	RT	
8	Flores Casío, María del Carmen Michel	28	F	80	76	76	79	79	82	79	P	
9	López Coy, Esmeralda	28	F	67	67	68	72	67	75	71	P	
10	López Estrada, Rosa Lucrecia	28	F	67	67	66	76	69	76	72	P	
11	López Melzar, Iris Aracely	28	F	72	70	71	78	73	77	75	P	
12	López Quije, Sandra Carolina	28	F	71	69	70	75	72	80	74	P	
13	Montesdeoca Panaj, Wendy Roxana	28	F	68	63	64	66	65	73	67	P	
14	Pérez García, Marilyn Jeannette	28	F	67	64	66	69	68	78	70	P	
15	Pérez Juárez, Jenifer Esmeralda	28	F	70	66	68	71	70	79	72	P	
16	Pérez Popolá, Brenda Marisol	28	F	70	68	67	76	68	75	72	P	
17	Reyes de Santos, Yehisi Paola	28	F	67	64	66	72	65	71	69	P	
18	Reyes Palacios, Helen Jasmin	28	F	71	70	70	78	74	78	75	P	
19	Rivas Morente, Vicki Yulisa	28	F	69	67	65	68	68	74	69	P	
20	Roché Satezar, María Isabel	28	F	85	83	82	89	77	83	83	P	

(1) Escriba los códigos que correspondan, según lo lista en la parte posterior del instructivo.
 (2) En la columna de resultado escriba las iniciales: P = Promovido SIP = No Promovido EN = En Proceso RD = Retirado Definitivamente RT = Retirado por Traslado
 (3) El término "En Proceso" en la columna de resultados debe utilizarse únicamente para los establecimientos que funcionan con la modalidad de la Nueva Escuela Urbana, en la cual no existe el concepto de No Promoción

0034102088

No.	NOMBRE DEL ALUMNO(A) (Escriban los nombres y los apellidos tal como aparecen en la partida de nacimiento. Los apellidos en orden alfabético, sin separación de sexos)	Comunidad Educativa (E)	SEXO M/F	ÁREAS CURRICULARES						Promedio M1, M2, P1 y P2	Resultados (R)
				Comunicación y Lenguaje (A)	Matemáticas (B)	Medio Social y Natural (C)	Expresión Artística (D)	Formación Ciudadana (E)	Educación Física (F)		
21	Salquil Cumes, Roxana Maribel	28	F	62	63	63	61	64	71	65	P
22	Sanjún Pop, Iris Consuelo	28	F	64	64	64	66	64	71	66	P
23	Soyos García, Aura Ofelia	28	F	65	66	66	76	67	75	71	P
24	Toc Axulen, María José	28	F	67	68	68	76	69	79	73	P
25	Us Coché, Zulmy Marleny	28	F	68	67	68	72	68	75	71	P
26	Vasquez Sis, Olga Marina	28	F	49	49	47	43	47	48	46	NP
27	Zepeda Mateo, Glenda Margarita	28	F	63	61	65	64	65	74	67	P
28(Última Línea).....										
29											
30											
31											
32											
33											
34											
35											
36											
37											
38											
39											
40											
41											
42											
43											
44											
45											
46											
47											
48											
49											
50											
51											
52											
53											
54											
55											

Observaciones

Declaro y juro que son ciertos los datos consignados en el presente documento

Lugar y fecha Patulul 31 de octubre de 2008

(Firma)
Firma del o la Docente

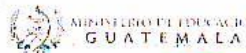
Vo.Bo. Delfino Diego García Tay


Nombre del o la Director(a) del Establecimiento

(Firma)
Firma del o la Director(a) (Sello)

NOTAS

- (i) Pensum aprobado según Acuerdo Ministerial No. 35 de fecha 13 de enero de 2003
- (j) Las áreas curriculares se consideran aprobadas si el alumno(a) obtiene un mínimo de 60 puntos de la manera siguiente:
 - (a) Comunicación y Lenguaje: 60 a 100 puntos, como promedio de L1 Idioma Materno, L2 Segundo Idioma
 - (b) Matemáticas: 60 a 100 puntos
 - (c) Medio Social y Natural: 60 a 100 puntos
 - (d) Expresión Artística: 60 a 100 puntos
 - (e) Formación Ciudadana: 60 a 100 puntos
 - (f) Educación Física: 60 a 100 puntos
 - (g) Promedio (c), (d), (e) y (f)
- (k) La nota de Comunicación y Lenguaje se obtiene del promedio de L1 Idioma Materno y L2 Segundo Idioma
- (l) Un alumno(a) es promovido(a) al grado inmediato superior según el Artículo 5 del Acuerdo Ministerial 436-2008, con las citaciones siguientes: En 1ro. y 2do. grados de dos maneras: a.1 Cuando obtengan un mínimo de sesenta (60) puntos en las Áreas de Matemáticas y Comunicación y Lenguaje, y un mínimo de sesenta (60) puntos al promediar los resultados de las otras áreas. a.2 Cuando, si no obtienen sesenta (60) en las áreas de Matemáticas, y Comunicación y Lenguaje, pero obtengan como mínimo cincuenta (50) puntos al promediar las áreas de Matemáticas y Comunicación y Lenguaje, y un promedio mínimo de sesenta (60) puntos en las otras áreas, con la condición que tendrán que recibir un reforzamiento en el mes de octubre. b. En 3er. grado cuando obtengan un mínimo de sesenta (60) puntos en las áreas de Matemáticas, y Comunicación y Lenguaje, y un mínimo de sesenta (60) puntos al promediar los resultados de las otras áreas.
- (m) El término "En Proceso" en la columna de resultados debe utilizarse únicamente para los establecimientos que funcionan con la modalidad de la Nueva Escuela Unitaria, en la cual no existe el concepto de No Promoción
- (n) Original del cuadro para la Dirección Departamental de Educación, copias para la Supervisión Educativa y el establecimiento.





REGISTRO GENERAL DE RESULTADOS FINALES
NIVEL DE EDUCACIÓN PRIMARIA, PRIMER CICLO
GRADOS: PRIMERO, SEGUNDO Y TERCERO

Ciclo Escolar
2008

PRIM-2A
 Fin de ciclo
 Recuperación

Hoja No. de

Código del Establecimiento: - - - Grado Primero Segundo Tercero

Código Estadístico: - Sección A B C D E F Otra

Nombre del Establecimiento:

Dirección del Establecimiento:

Departamento: Municipio:

Sector: Oficial Privado Municipal Cooperativa Jornada: Matutina Vespertina Double

Cédula del Docente: -

Docente (Usar mayúscula en la primera letra de cada nombre y apellido):

Resumen de Alumnos y Alumnas por Comunidad Étnica

Comunidad Étnica	Nombre (Letra Inicial mayúscula)	Código	Promovidos(as)				En Proceso ⁽¹⁾		Retirados(as)				TOTAL
			Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Definitivamente		Por Traslado		
									Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	
No Indígena		2 8		2 3		5							2 8

No.	NOMBRE DEL ALUMNO(A) <small>(Escriba los nombres y los apellidos tal como aparecen en la partida de nacimiento. Los apellidos en orden alfabético, en separación de sexos)</small>	Comunidad Étnica (1)	SEXO	Promovido (a) y Transferido	ÁREAS CURRICULARES								Promedio (C) (D) (E) (F)	Resultado (2)
					Matemáticas (3)	Idioma y Literatura (4)	Historia y Geografía (5)	Ciencias Sociales (6)	Formación Cívica (7)	Formación Cultural (8)	Artística (9)	Deportes (10)		
1	Calderón Ordoñez, Assid Marisol	28	F	67	76	76	90	71	71	77	77	P		
2	Cani Montenegro, Dora Valeria	28	F	72	78	84	90	80	76	83	83	P		
3	García Morán, Gleici Aracely	28	F	64	72	72	88	77	66	76	76	P		
4	García Sul, Silvia Lorena	28	F	87	93	91	95	87	76	87	87	P		
5	Gómez Díaz, Ili Maribel	28	F	72	85	84	93	78	77	83	83	P		
6	González Guzmán, Ili Rosemary	28	F	79	87	82	93	81	77	83	83	P		
7	Jocholá Ramos, Jessalca Elena	28	F	60	67	68	88	71	75	76	76	P		
8	Lemus Calli, Luz Clarita	28	F	50	45	61	84	60	73	70	NP			
9	López García, Andrea Cecilia	28	F	77	87	86	93	86	74	85	85	P		
10	Marlínex Rosales, Milzi Esmeralda	28	F	60	77	70	92	70	74	77	77	P		
11	Melado Pichulá, Arnelco Lourdes	28	F	66	80	78	94	86	77	84	84	P		
12	Morales Tuc, María Dolores	28	F	50	46	83	85	70	70	77	NP			
13	Pimentel Mejía, Zeia Roxaura	28	F	40	45	54	91	58	77	70	NP			
14	Ramos Alonso, Sebastiana	28	F	73	80	80	92	78	76	82	82	P		
15	Raymundo Ceto, Erenda Catalina	28	F	75	79	68	92	78	74	78	78	P		
16	Reyes de los Santos, Heidy Janeth	28	F	78	83	83	93	86	77	85	85	P		
17	Romero López, Jacqueline Yesenia	28	F	92	93	94	97	89	79	90	90	P		
18	Ruiz Barahona, Evila Guadalupe	28	F	63	73	71	80	80	76	77	77	P		
19	Ruiz Cupouj, Leidi Estefani	28	F	84	89	79	94	89	77	85	85	P		
20	Ruiz Luis, Irma Janet	28	F	66	78	79	88	78	70	79	79	P		

(1) Escriba los códigos que correspondan, según la lista en la parte posterior del instructivo.
 (2) En la columna de resultado escriba las iniciales: P = Promovido; NP = No Promovido; EN = En Proceso; RD = Retirado Definitivamente; RT = Retirado por Traslado.
 (3) El término "En Proceso" en la columna de resultados debe utilizarse únicamente para los establecimientos que funcionan con la modalidad de la Escuela Urbana, en la cual no aplica el concepto de No Promovido.

0034102088

No.	NOMBRE DEL ALUMNO(A) <small>(Escriba los nombres y los apellidos tal como aparecen en la partida de nacimiento. Los apellidos en orden alfabético, sin separación de sexo)</small>	Comunidad Educativa (A)	Sexo	ÁREAS CURRICULARES						Promedio M. I. M. N. P. P.	Resultado (D)
				Comunicación y Lenguaje (a)	Matemáticas (b)	Medio Social y Natural (c)	Formación Cívica (d)	Formación Ciudadana (e)	Educación Física (f)		
21	Saenz Socón, Jessica Carina	28	F	69	71	60	88	76	78	76	P
22	Sapón Gómez, Astrid Paola	28	F	88	85	89	95	89	80	88	P
23	Simaj Ramos, Andrea Mariela	28	F	49	41	69	87	84	75	79	NP
24	Socón Morales, Maria Victoria	28	F	63	70	80	91	73	75	80	P
25	Sinubatche Molina, Maria Celeste Lissalthe	28	F	75	87	78	90	84	80	83	P
26	Tac Sul, Guadalupe	28	F	81	90	86	93	88	77	86	P
27	Vaigas García, Ingrid Valeria	28	F	49	45	70	91	83	78	81	NP
28	Xambá Ribas, Reyna Cristina	28	F	75	90	86	94	90	79	87	P
29	-----Útima Línea-----										
30											
31											
32											
33											
34											
35											
36											
37											
38											
39											
40											
41											
42											
43											
44											
45											
46											
47											
48											
49											
50											
51											
52											
53											
54											
55											

Observaciones

Declaro y juro que son ciertos los datos consignados en el presente documento

Lugar y fecha Palulul Suchitepéquez 31 de octubre de 2008

M. D. L.
Firma del o la Docente

Vo.Bo. Delfino Diego García Tay
Nombre del o la Director(a) del establecimiento

[Firma]
Firma del o la Director(a) (Sello)

NOTAS

- (H) Pentium aprobado según Acuerdo Ministerial No. 35 de fecha 13 de enero de 2005
 - (I) Las áreas curriculares se consideran aprobadas si el alumno(a) obtiene un mínimo de 60 puntos de la manera siguiente:
 - (a) Comunicación y Lenguaje: 80 a 100 puntos, como promedio de L1 Idioma Materno, L2 Segundo Idioma.
 - (b) Matemáticas: 85 a 100 puntos.
 - (c) Medio Social y Natural: 80 a 100 puntos.
 - (d) Expresión Artística: 60 a 100 puntos.
 - (e) Formación Ciudadana: 60 a 100 puntos.
 - (f) Educación Física: 50 a 100 puntos.
 - (g) Promedio: (a), (c), (d) y (f).
 - (m) La nota de Comunicación y Lenguaje se obtiene del promedio de L1 Idioma Materno y L2 Segundo Idioma
- Un alumno(a) es promovido(a) al grado inmediato superior según el Artículo 5 del Acuerdo Ministerial 436-2008, con los criterios siguientes: En 1ro y 2do grado de dos maneras: a.1 Cuando obtengan un mínimo de sesenta (60) puntos en las áreas de Matemáticas y Comunicación y Lenguaje, y un mínimo de sesenta (60) puntos al promediar los resultados de las otras áreas. a.2 Cuando, al no obtener sesenta (60) en las áreas de Matemáticas, y Comunicación y Lenguaje, pero obtengan como mínimo cincuenta (50) puntos al promediar las áreas de Matemáticas y Comunicación y Lenguaje, y un promedio mínimo de sesenta (60) puntos en las otras áreas, con la condición que tendrán que recibir un reforzamiento en el mes de octubre. b. En 3er grado cuando obtengan un mínimo de sesenta (60) puntos en las áreas de Matemáticas, y Comunicación y Lenguaje, y un mínimo de sesenta (60) puntos al promediar los resultados de las otras áreas.
- (N) El término "En Proceso" en la columna de resultados debe utilizarse únicamente para los establecimientos que funcionan con la modalidad de la Nueva Escuela Unitaria, en la cual no existe el concepto de No Promoción.
- (O) Original del cuadro para la Dirección Departamental de Educación, copias para la Supervisión Educativa y el establecimiento.



0530710140334432(A)28000001012007

Ministerio de Educación
Guatemala, Centro América

Ciclo Escolar
2007

REGISTRO GENERAL DE RESULTADOS FINALES
NIVEL DE EDUCACIÓN PRIMARIA, PRIMER CICLO
GRADOS: PRIMERO, SEGUNDO Y TERCERO

PRIM-2A

Hoja 01 de 01

Código del Establecimiento: 10 - 14 - 0334 - 43 Grado Primero Segundo Tercero
Departamento Municipio Correlativo establecimiento Nivel

Código Estadístico: 10 - 017 Sección A B C D E F Otra

Nombre del Establecimiento: ESCUELA OFICIAL URBANA DE NIÑAS "JOAQUINA ORTIZ"

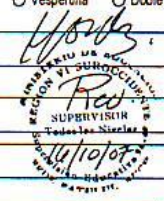
Dirección del Establecimiento: &A. CALLE "A" 1-01 ZONA 3 COLONIA SAN ANDRES

Departamento: SUCHITEPEQUEZ Municipio: PATULUL

Sector: Oficial Privado Municipal Cooperativa Jornada: Matutina Vespertina Doble

Cédula del Docente: J - 10 0015564 14 PATULUL
Orden Número de Registro Código de Municipio Municipio donde fue extendida

Docente (Usar mayúscula en la primera letra de cada nombre y apellido):
Nombres: Sandra Violeta
Apellidos: Sosa Mata



Resumen de Alumnos y Alumnas por Comunidad Étnica

Comunidad Étnica	Nombre (Letra inicial mayúscula)	Código	Promovidos(as)		NO Promovidos(as)		En Proceso ⁽¹⁾		Retirados(as)				TOTAL
			Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Definitivamente		Por Traslado		
									Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	
LADINO O NO INDIGENA		2 8		3 5		0 3							0 3 8

No.	NOMBRE DEL ALUMNO(A) <small>(Escriba los nombres y los apellidos tal como aparece en la partida de nacimiento. Los apellidos en orden alfabético, sin separación de sexos)</small>	Comunidad Étnica (1)	SEXO (M/F)	ÁREAS CURRICULARES							Promedio (10, 95, 90, 85, 80, 75)	Resultado (2)
				Comunicación y Lenguaje (4)	Matemáticas (5)	Arte Social y Naturales (6)	Expresión Artística (8)	Formación Cívica (9)	Educación Física (7)			
1	Alvarez Velásquez, Vitalina Amarilis	28	F	80	87	80	86	84	82	83	P	
2	Canil Montenegro, Dina Valeska	28	F	72	75	76	76	74	82	77	P	
	Castillo Figueroa, Karen Fabiola	28	F	84	90	86	86	94	89	89	P	
4	Chitic Xiquin, Paty Paola	28	F	70	75	68	72	74	70	71	P	
5	Escribá Gaytan, Reyna Silvia Noemí	28	F	77	84	70	76	74	72	73	P	
6	Flores Castro, María del Carmen Michel	28	F	85	86	86	94	86	86	88	P	
7	García Hernández, Karla Elizabeth	28	F	74	79	72	74	76	70	73	P	
8	García Pérez, Angélica Soraida	28	F	89	90	94	96	94	92	94	P	
9	García Sot, Silvia Lorena	28	F	80	75	76	74	72	70	73	P	
10	Gomez Díaz, Iris Maribel	28	F	70	71	78	76	76	70	75	P	
11	Gonzalez Guerra, Iris Rosmery	28	F	76	76	80	86	84	82	83	P	
12	Granajo Chuvac, Fátima Fabiola	28	F	70	72	70	76	74	72	73	P	
13	Guíñez Batz, Leysi Amarilis	28	F	75	78	68	72	74	70	71	P	
14	Jiménez Galicia, Madelin Andrea	28	F	72	73	78	76	76	70	75	P	
15	López Estrada, Rosa Lucrecia	28	F	82	86	90	86	86	94	89	P	
16	López Guarca, Aída Amarilis	28	F	73	74	72	74	76	70	73	P	
17	López Quijé, Sandra Carolina	28	F	81	85	94	96	94	92	94	P	
18	López Tecún, Mayra Noemí	28	F	85	86	90	86	86	94	89	P	
19	Martínez Rosales, Mitzi Esmeralda	28	F	72	73	68	72	74	70	71	P	
20	Méndez García, Josselyn Gabriela	28	F	75	70	72	74	76	70	73	P	

(1) Escriba los códigos que corresponden, según la lista en la parte posterior del instructivo.
 (2) En la columna de resultado escriba las iniciales: P = Promovido; NP = No Promovido; EN = En Proceso; RD = Retirado Definitivamente; RT = Retirado por Traslado.
 (3) El término "En Proceso" en la columna de resultados debe utilizarse únicamente para los establecimientos que funcionan con la modalidad de la Nueva Escuela Urbana, en la cual no existe el concepto de No Promovido.

8206053071

No.	NOMBRE DEL ALUMNO(A) <small>(Escriba los nombres y los apellidos tal como aparece en la partida de nacimiento. Los apellidos en orden alfabético, en separación de sexes)</small>	Comunidad Educativa (1)	SEXO (M/F)	ÁREAS CURRICULARES						Promedio (1) (6) (9) (9)	Resultado (7)
				Comunicación y Lenguaje (1)	Matemáticas (2)	Medio Social y Natural (3)	Expresión Artística (4)	Formación Ciudadana (5)	Educación Física (6)		
21	Mendoza Morenie, Orfanía Saraí	28	F	50	40	62	66	66	74	67	NP
22	Ochoa Orizabal, Lilian Sofía	28	F	76	77	86	94	86	86	88	P
23	Paz Tomat, Lilian Elizabeth	28	F	68	70	72	74	76	70	73	P
24	Pellicó Ochoa, Yanelyn Stefany	28	F	50	40	76	74	72	70	73	NP
25	Pérez García, Marilyn Jeanette	28	F	78	77	86	94	86	86	88	P
26	Pimentel Mejía, Zoila Rosaura	28	F	73	72	78	76	76	70	75	P
27	Quijé De León, Geidy Marisol	28	F	70	80	80	86	84	82	83	P
28	Quijé Velasco, Lesly Lorena	28	F	83	85	86	94	86	86	88	P
29	Reyes de los Santos, Yehisi Paola	28	F	73	65	76	74	72	70	73	P
30	Reyes Palacios, Helen Jasmin	28	F	90	90	94	96	94	92	94	P
31	Romero López, Jacqueline Yessenia	28	F	77	72	78	76	76	70	75	P
32	Ruiz Barahona, Evila Guadalupe	28	F	84	81	86	94	86	86	88	P
33	Ruiz Cujuj, Leidi Estefani	28	F	80	70	80	86	84	82	83	P
34	Ruiz Cujuj, Sara Verónica	28	F	64	65	62	66	66	74	67	P
35	Ruiz Luis, Eva Noemi	28	F	52	40	68	72	74	70	71	NP
36	Saez Socón, Jessica Carina	28	F	86	82	86	94	86	86	88	P
37	Toc Axulem, María José	28	F	78	73	80	86	84	82	83	P
38	Xambá Albas, Reyna Cristina	28	F	75	75	78	76	76	70	75	P
39	----- ULTIMA LINEA -----	--	-	--	--	--	--	--	--	--	-
40											
41	Razón: El nombre correcto y completo de la alumna del número 21 es:										
42	Marilyn Jeanette Pérez García, según certificado de Nacimiento										
43	Partida No. 526 folio 253 del libro 75 del Registro Civil de										
44	Patulul, Such.										
45	Constare.										
46											
47											
48	Prof. Sandra Violeta Rosa Vota										
49	Profesora de Grado										
50											
51	Vo.Bo.										
52											
53	Prof. Delfino Diego García Tay										
54	Director										
55											
56											
57											
58											
59											
60											

Observaciones _____

Declaro y juro que son ciertos los datos consignados en el presente documento

Lugar y fecha PATULUL, 31 DE OCTUBRE DE 2007

Vo.Bo. DELFINO DIEGO GARCÍA TAY

NOTAS
 (1) Pensum aprobado según Acuerdo Ministerial No. 35 de fecha 13 de enero de 2005
 (2) Las áreas curriculares se consideran aprobadas si el alumno(a) obtiene un mínimo de 60 puntos de la manera siguiente:
 (a) Comunicación y Lenguaje: 80 a 100 puntos, como promedio de L1 (lema Maero), L2 (Segundo idioma)
 (b) Matemáticas: 80 a 100 puntos
 (c) Medio Social y Natural: 80 a 100 puntos
 (d) Expresión Artística: 80 a 100 puntos
 (e) Formación Ciudadana: 80 a 100 puntos
 (f) Educación Física: 80 a 100 puntos
 (g) Promedio: 100, 100, 100 y 0.
 (8) El ítem "En Proceso" en la columna de resultados debe utilizarse únicamente para los establecimientos que funcionan con la modalidad de la Nueva Escuela Unitaria, en la copia extra al concepto de No Promocion.
 (9) Original del cuadro para la Dirección Departamental de Educación, copias para la Unidad de Información Central, Supervisión Educativa y el establecimiento.



Firma del o la Docente

0720053074

0530710140334420B28000001012007

Ministerio de Educación
Guatemala, Centro América

Ciclo Escolar
2007

REGISTRO GENERAL DE RESULTADOS FINALES
NIVEL DE EDUCACIÓN PRIMARIA, PRIMER CICLO
GRADOS: PRIMERO, SEGUNDO Y TERCERO

PRIM-2A

Hoja **01** de **01**

Código del Establecimiento: **10** - **14** - **0334** - **43** Grado Primero Segundo Tercero
Departamento Municipio Combinación establecimiento Nivel

Código Estadístico: **10** - **017** Sección A B C D E F Otra

Nombre del Establecimiento: ESCUELA OFICIAL URBANA DE NIÑAS "JOAQUINA ORTIZ"

Dirección del Establecimiento: 8A. CALLE "A" 1-01 ZONA 3 COLONIA SAN ANDRES

Departamento: **SUCHITEPEQUEZ** Municipio: **PATULUL**

Sector: Oficial Privado Municipal Cooperativa Jornada: Matutina Vespertina Nocturna

Cédula del Docente: **J** - **10** **0028022** **14** **PATULUL**
Orden Número de registro Código de Municipio Municipio donde fue asignada

Docente (Usar mayúscula en la primera letra de cada nombre y apellido): **Doris Elizabeth**

Nombre: **Marroquín Miranda**

Apellidos: **Marroquín Miranda**

SUPERVISOR
 DE TODOS LOS NIVELES Y
 CICLOS DE EDUCACIÓN
 14/07/07

Resumen de Alumnos y Alumnas por Comunidad Étnica

Comunidad Étnica	Promovidos(as)		NO Promovidos(as)		En Proceso ⁽¹⁾		Retirados(as)				TOTAL		
	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Definitivamente		Por Traslado				
							Masculino	Femenino	Masculino	Femenino			
LADINO O NO INDIGENA	2	8	3	6	0	2					0	3	8

No.	NOMBRE DEL ALUMNO(A) <small>(Escriba los nombres y los apellidos tal como aparece en la partida de nacimiento. Los apellidos en orden: apellido, un separación de sexes)</small>	Comunidad Étnica (1)	SEXO	M.P.	ÁREAS CURRICULARES								Promedio (1) del M.P.C. (2)	Resultado (2)
					Comunicación y Lenguaje (3)	Matemáticas (4)	Idioma Inglés y Francés (5)	Historia y Geografía (6)	Formación Cívica (7)	Educación Física (8)	Arte (9)	Música (10)		
1	Boch Chicoj, Mima Saraí	28	F	75	68	81	84	80	82	82	P			
2	Boch Pinto, Lesly Johana	28	F	74	80	77	78	81	83	80	P			
3	Canil Alvizures, Silda Mariú	28	F	71	68	80	85	80	83	82	P			
4	Chavez García, Lesly Roxana	28	F	86	77	87	83	87	86	86	P			
5	Contreras Bonilla, Eldin Mishel	28	F	83	82	84	84	88	87	86	P			
6	Díaz Toc, Josselin Rosivel	28	F	75	61	81	79	85	80	81	P			
7	Gállegos Solís, Claudia Lorena	28	F	72	74	84	79	80	77	80	P			
8	García Morán, Gleisci Aracely	28	F	69	63	79	76	79	84	80	P			
9	Gómez Camey, Marlen Danicla	28	F	84	85	84	90	89	82	86	P			
10	Jocholá Ramos, Jessica Elena	28	F	70	60	76	79	79	82	79	P			
11	Juárez López, María Azucena	28	F	55	54	79	79	74	82	79	NP			
12	Lemus Calí, Luz Clarisa	28	F	60	60	67	77	75	79	75	P			
13	López Alval, Yesica Paola	28	F	70	65	80	84	77	84	81	P			
14	López Camey, Brenda Noemí	28	F	89	87	89	86	92	85	88	P			
15	López Coj, Esmeralda	28	F	71	68	83	78	78	81	80	P			
16	López Echeverría, Yenisfer	28	F	66	60	81	79	75	81	79	P			
17	López García, Andrea Cecilia	28	F	79	78	92	91	89	90	91	P			
18	López Matzar, Iris Aracely	28	F	83	89	86	89	88	89	88	P			
19	Martínez Socón, Astrid Paola	28	F	64	64	77	75	78	82	78	P			
20	Mellado Pichillá, América Lourdes	28	F	80	80	85	88	89	85	87	P			

(1) Escriba los códigos que correspondan, según la lista en la parte posterior del instructivo.
 (2) En la columna de resultado escriba las iniciales: P = Promovido; NP = No Promovido; EN = En Proceso; RD = Retirado Definitivamente; RT = Retirado por Traslado.
 (3) El término "En Proceso" en la columna de resultado debe utilizarse únicamente para los establecimientos que funcionan con la modalidad de la Nueva Escuela Unitaria, en la cual no existe el concepto de No Promovido.

8206053071

No.	NOMBRE DEL ALUMNO(A) <small>(Escriba los nombres y los apellidos tal como aparecen en la partida de nacimiento. Los apellidos en orden alfabético, sin separación de sexos)</small>	Comunidad Educativa (1)	Sexo (M/F)	ÁREAS CURRICULARES							Promedio (1) (1) (2) (3)	Resultado (2)
				Comunicación y Lengua (4)	Matemáticas (5)	Medio Social y Natural (6)	Expresión Artística (7)	Formación Ciudadana (8)	Educación Física (9)			
21	Mizo Gomez, Maria Olivia	28	F	72	65	80	81	80	84	81	P	
22	Morales Diaz, Angeles Susana	28	F	81	77	88	82	89	83	86	P	
23	Morataya Chavez, Gladys Susana	28	F	86	89	94	90	94	87	91	P	
24	Oruñoz Roché, Sandy Jasmín	28	F	80	68	77	87	76	83	81	P	
25	Pérez Popolá, Brenda Marisol	28	F	87	86	90	89	83	87	87	P	
26	Quex López, Yennifer Elizabeth	28	F	74	62	79	82	80	80	80	P	
27	Raymundo Ceto, Everilda Catalina	28	F	74	77	81	78	85	80	81	P	
28	Roché Salazar, Maria Isabel	28	F	80	90	91	89	95	91	92	P	
29	Salquil Cumes, Roxana Maribel	28	F	66	61	80	79	81	77	79	P	
30	Sapon Gómez, Astrid Paola	28	F	68	70	75	76	79	77	77	P	
31	Simaj Ramos, Andrea Mariela	28	F	74	66	74	78	76	85	78	P	
32	Socón Morales, Maria Victoria	28	F	74	73	78	71	78	83	78	P	
33	Són López, Ana María	28	F	52	58	74	75	78	82	77	NP	
34	Soyoa Garcia, Aura Ofelia	28	F	83	83	88	86	88	82	86	P	
35	Toe Sut, Guadalupe	28	F	80	82	88	90	86	86	88	P	
36	Us Coché, Zulmy Marleny	28	F	86	92	94	87	92	85	90	P	
37	Vargas Garcia, Ingrid Valeria	28	F	75	78	83	82	85	83	83	P	
38	Vasquez Sis, Olga Marina	28	F	70	71	81	79	81	83	81	P	
39	----- ULTIMA LINEA -----	--	-	--	--	--	--	--	--	--	-	
40												
41												
42												
43												
44												
45												
46												
47												
48												
49												
50												
51												
52												
53												
54												
55												
56												
57												
58												
59												
60												

Observaciones

Declaro y juro que son ciertos los datos consignados en el presente documento

Lugar y fecha PATULUL, 31 DE OCTUBRE DE 2007

Vo.Bo. DELFINO DIEGO GARCÍA TAY



Firma del o la Docente

Firma del o la Director(a) (Sello)

- NOTAS:
- (1) Pensum aprobado según Acuerdo Ministerial No. 28 de fecha 13 de enero de 2005
 - (2) Las áreas curriculares se consideran aprobadas el el alumno(a) obtiene un mínimo de 60 puntos de la manera siguiente:
 - (a) Comunicación y Lengua: 60 a 100 puntos, como promedio de L1 Idioma Materno, L2 Segundo Idioma,
 - (b) Matemáticas: 60 a 100 puntos.
 - (c) Medio Social y Natural: 60 a 100 puntos.
 - (d) Formación Ciudadana: 60 a 100 puntos.
 - (e) Expresión Artística: 60 a 100 puntos.
 - (f) Educación Física: 60 a 100 puntos.
 - (g) Promedio: (a), (b), (c) y (f).
 - (3) El término "En Proceso" en la columna de resultados debe utilizarse únicamente para los establecimientos que funcionan con la modalidad de la Nueva Escuela Unitaria, en la cual no existe el concepto de No Promoción.
 - (4) Original del cuadro para la Dirección Departamental de Educación, copia para la Unidad de Informática Central, Supervisión Educativa y el establecimiento.

0720053074



Ciclo Escolar 2006

**REGISTRO GENERAL DE RESULTADOS FINALES
NIVEL DE EDUCACIÓN PRIMARIA, PRIMER CICLO
GRADOS: PRIMERO, SEGUNDO Y TERCERO**

PRIM-2A

Hoja 1 de 1

Código del Establecimiento 10-14-0334-43 Grado Primero Segundo Tercero

Código Estadístico 10-017 Sección A B C D E F Otra

Nombre del Establecimiento Escuela Oficial Urbana de Niñas Joaquina Ortiz

Dirección del Establecimiento Patulul

Departamento Suchitocéquez Municipio Patulul

Sector: Oficial Privado Municipal Cooperativa Jornada: Matutina Vespertina Doble

Cédula del Docente J-100005564-14 Patulul

Docente (Usar mayúscula en la primera letra de cada nombre y apellido)

Sandra Violeta

Sosa Mata

Resumen de Alumnos y Alumnas por Comunidad Étnica

Comunidad Étnica	Nombre (Letra inicial mayúscula)	Código	Promovidos(as)		NO Promovidos(as)		En Proceso ⁽¹⁾		Retirados(as)				TOTAL	
			Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Definitivamente		Por Traslado			
									Masculino	Femenino	Masculino	Femenino		
No Indígena		28		19		15				1				35

No.	NOMBRE DEL ALUMNO(A) <small>(Escriba los nombres y los apellidos tal como aparece en la partida de nacimiento. Les apellidos en orden alfabético, sin separación de sexos)</small>	Comunidad Étnica (1)	SEXO M/F	ÁREAS CURRICULARES										Resultado (2)
				Comunicación y Lengua (a)	Matemática (b)	Uso Social del Idioma (c)	Expresión Artística (d)	Formación Cívica (e)	Educación Física (f)	Primer (h) / Segundo (i) / Tercer (j)				
1	Ajpac Hernández, Ingrid Yaneh	28	F	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	RD
2	Alvarez Velásquez, Vitalina Amarilis	28	F	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	P
3	Chitic Miza, Jessica Marina	28	F	24	40	40	80	60	80	65				NP
4	de los Santos Mérida, Geydi Xiomara	28	F	80	75	90	85	65	80	80				P
5	Diego Nix, Patricia Lourdes	28	F	30	45	65	65	65	85	70				NP
6	Flores Castro, María del Carmen Michel	28	F	85	85	85	95	95	85	90				P
7	García Chuc, Geydi Karina	28	F	50	55	65	85	65	85	75				NP
8	García Hernández, Karla Elizabeth	28	F	80	90	80	60	80	80	75				P
9	García Sut, Silvia Lorena	28	F	83	75	80	70	70	80	75				P
10	Gomez Diaz, Iris Maribel	28	F	75	70	78	80	70	80	77				P
11	Gonzalez Guerra, Iris Rosmary	28	F	65	70	88	80	88	88	86				P
12	Gutierrez Batz, Leysi Amarilis	28	F	65	75	68	88	68	80	76				P
13	Lemus Boch, Dánaris Gregoria	28	F	30	45	70	70	40	80	65				NP
14	López Berreondo, Gladys Eldal	28	F	30	65	50	95	75	80	75				NP
15	López Estrada, Rosa Lucrecia	28	F	80	80	85	95	92	88	90				P
16	López Quije, Sandra Carolina	28	F	80	75	88	88	80	80	84				P
17	López Tecún, Mayra Nocini	28	F	85	80	88	88	98	86	90				P
18	Macario Velásquez, Ana María	28	F	35	50	50	70	60	84	66				NP
19	Nix García, Estefany Alejandra	28	F	40	60	70	80	80	74	76				NP
20	Ochoa Jatz, Clara Lucrecia	28	F	40	50	70	60	70	84	71				NP

(1) Escriba los códigos que correspondan, según la lista en la parte posterior del instructivo. (2) En la columna de resultado escriba las iniciales: P = Promovido; NP = No Promovido; EN = En Proceso; RD = Retirado Definitivamente; RT = Retirado por Traslado. 1794073797

No.	NOMBRE DEL ALUMNO(A) (Escriba los nombres y los apellidos tal como aparecen en la partida de nacimiento. Los apellidos en orden alfabético, sin separación de sexos)	Comunidad Étnica (1)	Sexo	ÁREAS CURRICULARES						Promedio N.º de Módulos (8)	Resultado (7)
				Comunicación y Lenguaje (2)	Matemáticas (3)	Arte, Ciencia y Tecnología (4)	Expresión Oral (5)	Formación Cívica (6)	Expresión Escrita (7)		
21	Ochoa Orizabal, Lilian Sofía	28	F	75	80	84	90	90	84	87	P
22	Pérez Puac, Onicyda Esmeralda	28	F	30	40	55	70	65	86	69	NP
23	Pimentel Mejía, Zoila Rosaura	28	F	65	65	76	84	84	80	81	P
24	Puy Montenegro, Ruth Nocmi	28	F	30	55	75	75	65	85	75	NP
25	Quijé Velasco, Lesly Lorena	28	F	80	80	85	85	85	85	85	P
26	Ramírez González, Lesbia Nohemí	28	F	30	65	65	75	75	65	70	NP
27	Ramírez González, Linda Flor de Miria	28	F	35	65	85	90	85	80	85	NP
28	Ramírez Nimacachi, Juacelin Rosmeri	28	F	45	60	70	85	65	80	75	NP
29	Reyes de los Santos, Ychisi Paola	28	F	70	75	70	90	80	80	80	P
30	Reyes Palacios, Helen Jasmin	28	F	85	85	80	90	90	80	85	P
31	Romero López, Jacqueline Ysenia	28	F	65	60	60	60	60	80	65	P
32	Ruiz Barahona, Evila Guadalupe	28	F	80	80	85	95	95	85	90	P
33	Ruiz Cujcoj, Leidi Estefani	28	F	70	80	70	90	80	80	80	P
34	Sain Pablo, Dulce Maria	28	F	30	35	50	80	50	80	65	NP
35	Us Gomez, Floricelda	28	F	40	65	60	90	90	80	80	NP
36	----- Última Línea -----										
37											
38											
39											
40											
41											
42											
43											
44											
45											
46											
47											
48											
49											
50											
51											
52											
53											
54											
55											
56											
57											
58											
59											
60											

Observaciones

Declaro y juro que son ciertos los datos consignados en el presente documento

Lugar y fecha Patulul, 31 de octubre de 2006 

Firma del o la Docente

Vo.Bo. Delfino Diego Garcia Tay 

Firma del o la Director(a) (Sello)

- NOTAS:**
- (1) Promedio aprobado según Acuerdo Ministerial No. 35 de fecha 13 de enero de 2005
 - (2) Las áreas curriculares se consideran aprobadas si el alumno(a) obtiene un mínimo de 60 puntos de la manera siguiente:
 - (a) Comunicación y Lenguaje: 80 a 100 puntos, como promedio de L1, Idioma Materno, L2 Segunda Idioma,
 - (b) Matemática: 80 a 100 puntos
 - (c) Expresión Escrita: 80 a 100 puntos
 - (d) Educación Física: 80 a 100 puntos
 - (3) Matemática Social y Natural: 80 a 100 puntos.
 - (4) Formación Ciudadana: 80 a 100 puntos.
 - (5) Prácticas: (I), (II), (III), (IV) y (V).
 - (6) El término "En Proceso" en la columna de resultados debe utilizarse únicamente para los establecimientos que funcionan con la modalidad de la Nueva Escuela Unitaria en aquellos casos de concejos de no Promoción.
 - (7) Original del cuadro para la Dirección Departamental de Educación, copias para la Unidad de Informática Central, Supervisión Educativa y el establecimiento.



7784073792

**REGISTRO GENERAL DE RESULTADOS FINALES
NIVEL DE EDUCACIÓN PRIMARIA, PRIMER CICLO
GRADOS: PRIMERO, SEGUNDO Y TERCERO**

Hoja 1 de 1

Código del Establecimiento 10 - 14 - 0334 - 43 Grado Primero Segundo Tercero

Código Estadístico 10 - 017 Sección A B C D E F Otra

Nombre del Establecimiento Escuela Oficial Urbana de Niñas Joaquina Ortiz

Dirección del Establecimiento Patulul

Departamento Suchitepéquez Municipio Patulul

Sector: Oficial Privado Municipal Cooperativa Jornada: Matutina Vespertina Doble

Cédula del Docente J - 10 0030700 14 Patulul

Docente (Usar mayúscula en la primera letra de cada nombre y apellido)

A l f r e d o

G o n z á l e z O r t i z

Resumen de Alumnos y Alumnas por Comunidad Étnica

Comunidad Étnica	Nombre (Letra inicial mayúscula)	Código	Promovidos(as)		NO Promovidos(as)		En Proceso (2)		Retirados(as)				TOTAL
			Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Definitivamente		Por Traslado		
									Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	
No Indígena		28		23		11				1			35

No.	NOMBRE DEL ALUMNO(A) (Escriba los nombres y los apellidos tal como aparecen en la partida de nacimiento. Los apellidos en orden alfabético, sin separación de sexo.)	Comunidad Étnica (1)	SEXO	ÁREAS CURRICULARES								Promedio (10/11/12)	Resultado (2)
				Comunicación (4)	Matemáticas (5)	Idioma (6)	Expresión Artística (8)	Formación Cívica (9)	Educación Física (7)	Historia (10)	Geografía (11)		
1	Arauz Modrano, Andrea Alejandra	28	F	77	100	97	81	79	87	86		P	
2	Ardon Velasco, Blanca Azucena	28	F	17	46	26	60	24	38	37		NP	
3	Boch Chico, Mirna Sarai	28	F	65	95	95	70	79	84	82		P	
4	Calderón Arauz, Adela Graciela	28	F	77	99	97	70	80	81	82		P	
5	Canil Albizurez, Ingrid Marisol	28	F	35	40	92	72	67	85	79		NP	
6	Canil Montenegro, Dina Valeska	28	F	63	94	84	60	74	82	75		P	
7	Chitic Xiquin, Paiz Paola	28	F	73	88	94	70	76	80	80		P	
8	Díaz Tec, Josaelin Rosvel	28	F	71	94	87	61	77	87	78		P	
9	García Morán, Gliceli Aracely	28	F	72	83	95	60	77	80	78		P	
10	García Pérez Angélica Soraida	28	F	74	94	87	80	77	80	81		P	
11	Gomez Sajvín, Lidia Dorita	28	F	23	48	88	70	62	80	75		NP	
12	Gómez Velasco, Emelty Zulay	28	F	66	97	94	80	79	87	85		P	
13	Gonzalez Guarchaj, Andrea Celeste	28	F	26	50	94	50	78	46	67		NP	
14	Hernández Reyes, Yuli Maribel	28	F	30	50	92	80	72	80	81		NP	
15	Jiménez Galicia, Madelin Andrea	28	F	64	100	96	70	78	88	83		P	
16	Juárez Arauz, Regina Isabel	28	F	67	100	96	70	78	80	81		P	
17	Lemus Cati, Luz Clarita	28	F	70	97	95	70	72	75	78		P	
18	López Guaracas, Aida Amarilis	28	F	76	99	97	70	79	86	83		P	
19	Martínez Rosales, Mitzi Esmeralda	28	F	77	100	97	60	79	76	78		P	
20	Méñez López, Yenier Alicia	28	F	32	50	95	60	79	78	78		NP	

(1) Escriba los códigos que corresponden, según la lista en la parte posterior del instructivo.
 (2) En la columna de resultado escriba las iniciales: P = Promovido NP = No Promovido EN = En Proceso RD = Retirado Definitivamente RT = Retirado por Traslado
 (3) Si tienen "En Proceso" en la columna de resultados debe utilizarse únicamente para los establecimientos que trabajan con la modalidad de la Nueva Escuela Urbana, en la cual no existe el concepto de No Promovido. 1794073797

No.	NOMBRE DEL ALUMNO(A) (Escriba los nombres y los apellidos tal como aparecen en la partida de nacimiento. (Los apellidos en orden alfabético, sin separación de sexos)	Comunidad Educativa (1)	SEXO M / F	ÁREAS CURRICULARES							Promedio 81,10 81,10	Resultado (2)
				Comunicación y Lenguaje (4)	Matemáticas (5)	Medio Social y Natural (6)	Expresión Artística (7)	Formación Ciudadana (8)	Educación Física (9)	Promedio (10)		
21	Méndez García, Jesselyn Gabriela	28	F	77	100	92	70	79	79	80	P	
22	Méndez Pérez, Esmirna Azucena	28	F	36	37	96	60	79	85	80	NP	
23	Morales Díaz, Angeles Susana	28	F	62	100	96	70	79	83	82	P	
24	Morante Coj, Floridalma	28	F	15	31	92	50	74	80	74	NP	
25	Paz Tomat, Lilian Elizabeth	28	F	65	95	92	70	77	77	79	P	
26	Pérez García, Marilyn Jeannette	28	F	69	100	94	70	76	80	80	P	
27	Pérez Recinos, Ingrid Johana	28	F	--	--	--	--	--	--	--	RD	
28	Roché Salazar, María Isabel	28	F	77	100	97	70	79	82	82	P	
29	Ruiz Luis, Eva Noemí	28	F	77	98	94	60	74	84	78	P	
30	Salquil Cumes, Roxana Maribel	28	F	61	97	60	60	79	77	69	P	
31	Salvador Gómez, Lidia Azucena	28	F	29	31	46	70	76	76	67	NP	
32	Santizo Ruminéz, María José	28	F	19	27	24	50	60	42	44	NP	
33	Sut Chitic, Jackeline Vanessa	28	F	25	27	88	50	70	80	72	NP	
34	Toc Axulen, María José	28	F	77	99	96	80	78	82	84	P	
35	Xambé Albas, Reyna Crisuna	28	F	73	92	84	80	78	82	81	P	
36	-----Última Línea-----											
37												
38												
39												
40												
41												
42												
43												
44												
45												
46												
47												
48												
49												
50												
51												
52												
53												
54												
55												
56												
57												
58												
59												
60												

Observaciones

Declaro y juro que son ciertos los datos consignados en el presente documento

Lugar y fecha: Patulul, 31 de octubre de 2006.

Firma del o la Docente

Vs.Bo. Delino Diego Garcia Tay.

Firma del o la Director(a) (Sello)

- NOTAS:
- (1) Pensum aprobado según Acuerdo Ministerial No. 35 de fecha 13 de enero de 2005
 - (2) Las áreas curriculares se consideran aprobadas si el alumno(a) obtiene un mínimo de 60 puntos de la manera siguiente:
 - (a) Comunicación y Lenguaje: 80 a 100 puntos, como promedio de 1 y 5 veces. Segundo tomo.
 - (b) Matemáticas: 80 a 100 puntos.
 - (c) Expresión Artística: 80 a 100 puntos.
 - (d) Educación Física: 80 a 100 puntos.
 - (e) Medio Social y Natural: 80 a 100 puntos.
 - (f) Formación Ciudadana: 80 a 100 puntos.
 - (g) Promedio: (a), (b), (c), (d), (e), (f).
 - (3) El término "En Proceso" en la columna de resultados debe utilizarse únicamente para los establecimientos que funcionan con la modalidad de la Nueva Escuela Única.
 - (4) Original del cuadro para la Dirección Departamental de Educación, copias para la Unidad de Informática Central, Supervisión Educativa y el establecimiento.



7784073792



Ministerio de Educación
Guatemala, Centro América

Ciclo Escolar
2006

REGISTRO GENERAL DE RESULTADOS FINALES
NIVEL DE EDUCACIÓN PRIMARIA, PRIMER CICLO
GRADOS: PRIMERO, SEGUNDO Y TERCERO

PRIM-2A

Hoja 1 de 1

Código del Establecimiento 10-14-0334-4.3 Grado Primero Segundo Tercero

Código Estadístico 10-017 Sección A B C D E F Otra

Nombre del Establecimiento Escuela Oficial Urbana de Niñas Joaquina Ortiz

Dirección del Establecimiento Patulul

Departamento Suchitepéquez Municipio Patulul

Sector: Oficial Privado Municipal Cooperativa Jornada: Matutina Vespertina Doble

Cédula del Docente J-10-0028022-14 Patulul

Docente (Usar mayúscula en la primera letra de cada nombre y apellido)

Nombre: D O R I S E L I Z A B E T H

Apellidos: M A R R O Q U I N M I R A N D A

Resumen de Alumnos y Alumnas por Comunidad Étnica

Comunidad Étnica	Nombre (Letra inicial mayúscula)	Código	Promovidos(as)		NO Promovidos(as)		En Proceso ⁽²⁾		Retirados(as)				TOTAL	
			Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Definitivamente		Por Traslado			
									Masculino	Femenino	Masculino	Femenino		
No Indígena		28		29		4				3	3			36

No.	NOMBRE DEL ALUMNO(A) <small>(Escriba los nombres y los apellidos tal como aparece en la partida de nacimiento. Los apellidos en orden alfabético, sin separación de sexos)</small>	Comunidad Étnica (1)	SEXO	M/F	ÁREAS CURRICULARES								Promedio (1) (1) (1) (1)	Resultado (2)
					Comunicación y Lengua (A)	Matemáticas (B)	Medio Social y Naturales (C)	Expresión Artística (D)	Formación Cívica (E)	Educación Física (F)				
1	Axulen López, Paula Mercedes	28	F		42	45	44	50	47	76	54	NP		
2	Boch Pinto, Lesly Johana	28	F		67	66	63	73	70	77	71	P		
3	Canil Alvizures, Silda Mariú	28	F		67	66	60	69	74	79	71	P		
4	Chavez García, Lesly Roxana	28	F		82	81	70	73	69	72	71	P		
5	Contreras Bonilla, Eldin Mishel	28	F		90	87	79	85	88	76	82	P		
6	Crispín Mayorga, María de los Angeles	28	F		--	--	--	--	--	--	--	RD		
7	Díaz Pérez, Jennifer Stefany	28	F		--	--	--	--	--	--	--	RD		
8	Gomez Camey, Marlen Daniela	28	F		91	88	86	93	85	87	88	P		
9	Jocholá Ramos, Jessica Elena	28	F		62	63	63	72	53	72	65	P		
10	Juárez López, María Azucena	28	F		68	63	69	73	74	79	74	P		
11	López Alval, Yesica Paola	28	F		66	62	65	69	73	78	71	P		
12	López Camey, Brenda Noemí	28	F		70	66	66	76	65	79	72	P		
13	López Coj, Esmeralda	28	F		89	87	85	80	86	85	84	P		
14	López Echeverría, Yenifer	28	F		81	71	69	78	79	81	77	P		
15	López García, Andrea Cecilia	28	F		85	85	83	81	84	80	82	P		
16	López Matzar, Iris Aracely	28	F		67	70	64	63	65	71	66	P		
17	Martínez Socón, Astrid Paola	28	F		66	68	56	69	69	77	68	P		
18	Mellado Pichillá, América Lourdes	28	F		89	88	78	78	85	77	80	P		
19	Mizo Gomez, María Olivia	28	F		62	61	49	54	70	67	60	P		
20	Moraiaya Chavez, Gladys Susana	28	F		92	89	84	90	92	86	88	P		

(1) Escriba los códigos que corresponden, según la lista en la parte posterior del instructivo.
 (2) En la columna de resultado escriba las iniciales: P = Promovido NP = No Promovido EN = En Proceso RD = Retirado Definitivamente RF = Retirado por Traslado
 1794073797

No.	NOMBRE DEL ALUMNO(A) (Escriba los nombres y los apellidos tal como aparece en la partida de nacimiento Los apellidos en orden alfabético, sin separación de sexos)	Comunidad Educativa (1)	SEXO	ÁREAS CURRICULARES							Promedio del 06.º y 17.º	Resultado (2)
				Comunicación y Lengua (a)	Matemáticas (b)	Mat. Social y Natur. (c)	Expresión Artística (d)	Farmacología (e)	Elementos Físicos (f)	Elementos Químicos (g)		
21	Ordoñez Roché, Sandy Jasmin	28	F	67	74	66	72	73	79	73	P	
22	Pellicó Ochoa, Yanelyn Stefany	28	F	68	65	71	79	71	72	73	P	
23	Pérez Popolá, Brenda Marisol	28	F	81	71	76	78	78	82	79	P	
24	Quex López, Yennifer Elizabeth	28	F	65	62	61	72	68	76	69	P	
25	Sapon Gómez, Astrid Paola	28	F	79	78	71	76	76	75	75	P	
26	Saque González, Vilma Yolanda	28	F	--	--	--	--	--	--	--	RD	
27	Simaj Ramos, Andrea Mariela	28	F	73	61	60	72	64	76	68	P	
28	Sucón Morales, María Victoria	28	F	76	70	70	78	74	82	76	P	
29	Sén López, Ana María	28	F	62	60	64	71	61	72	67	P	
30	Soyos García, Aura Oletia	28	F	88	77	81	83	83	86	83	P	
31	Taniel López, Silvia Johana	28	F	42	60	49	63	60	75	62	NP	
32	Toc Sut, Guadalupe	28	F	71	67	62	73	71	51	64	P	
33	Us Coché, Zulmy Marleny	28	F	90	81	81	73	83	78	79	P	
34	Utrilla Chamalé, Reyna Fabiola	28	F	29	55	58	64	50	73	61	NP	
35	Vargas García, Ingrid Valeria	28	F	74	68	68	81	81	82	78	P	
36	Yool Arriola, Beberlyn Gabriela	28	F	45	51	54	51	55	45	51	NP	
37	----- Última Línea -----											
38												
39												
40												
41												
42												
43												
44												
45												
46												
47												
48												
49												
50												
51												
52												
53												
54												
55												
56												
57												
58												
59												
60												

Observaciones _____

Declaro y juro que son ciertos los datos consignados en el presente documento

Lugar y fecha: Patulul, 31 de octubre de 2006

[Firma]
Firma del o la Docente

Vo.Bo. Del/Año Diego García Tay

Nombre del o la Director(a) del Establecimiento

[Firma]
Firma del o la Director(a) (Sello)

NOTAS

- (1) Pensum aprobado según Acuerdo Ministerial No. 35 de fecha 13 de enero de 2005
- (2) Las áreas curriculares se consideran aprobadas si el alumno(a) obtiene un mínimo de 50 puntos de la manera siguiente:
 - (a) Comunicación y Lengua: 60 a 100 puntos
 - (b) Matemáticas: 60 a 100 puntos
 - (c) Expresión Artística: 60 a 100 puntos
 - (d) Educación Física: 60 a 100 puntos
 - (e) Historia: 60, 65, 70 y 75
 - (f) Farmacología: 60 a 100 puntos
 - (g) Promedio: 60, 65, 70 y 75
- (3) El formato "En Proceso" en la columna de resultados debe utilizarse únicamente para los establecimientos que funcionan con la modalidad de la Nueva Escuela Urbana, en la cual no existe el concepto de No Promoción
- (4) Original del cuadro para la Dirección Departamental de Educación, copias para la Unidad de Informática Central, Supervisión Educativa y el establecimiento.



7784073792

Los cuadros que se presentan a continuación: permitieron obtener información estadística de los docentes y alumnos de la Escuela Oficial Urbana Para Varones Rafael Arrellana Cajas Jornada Matutina.

- Estadística Inicial 2011.
- Estadística de datos 2011.
- Libro de inscripción de los alumnos de sexto grado 2011.
- Cuadros Prim de primero a quinto año de los años 2006- 2010.

Código de Impresión:

06397437200101804

Cuadro recibido exitosamente.
Establecimiento: 1014033543

Datos del establecimiento a la fecha

Código: 10-14-0235-43
 Departamento: SUCHITEPEQUEZ
 Municipio: PATULUL
 Establecimiento: EDUV 'RAFAEL ATELLANO CAJAS'
 Director: ANA VIRGINIA PÉREZ CANEL DE GALINDO
 Nivel: PRIMARIA Sector: OFICIAL Área: URBANA Jornada: MATUTINA
 Modalidad: MONOLINGÜE Estado Actual: ABIERTA

ESTADÍSTICA INICIAL 2011 - Número de Alumnos por grado y género

SECCIÓN SEMESTRE	PRIMERO	SEGUNDO	TERCERO	CUARTO	QUINTO	SEXTO	SEPTIMO	OCT.	NOVENO	TOTAL
D	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
C	0	32	0	0	0	0	0	0	0	32
R	0	34	0	33	0	40	0	46	0	153
A	0	36	0	31	0	31	0	24	0	219
TOTAL	0	102	0	108	0	117	0	120	0	558

RESUMEN DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

GRADO	DISCAPACIDAD FISICA	DISCAPACIDAD INTELLECTUAL	DISCAPACIDAD SENSORIAL	DISCAPACIDAD MULTIPLE	PROBLEMAS DE LENGUAJE	NO TENI.	TOTAL
1	0	28	0	0	0	0	28
2	0	6	2	0	0	0	8
3	0	12	0	0	0	0	12
4	0	3	6	0	2	0	11
5	0	0	3	0	0	0	3
6	0	0	0	0	2	0	2
TOTALES	0	50	3	0	2	0	55

CANTIDAD DE DOCENTES POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO

FUENTE DE FINANCIAMIENTO	CANTIDAD DOCENTES
FUERTE DE FINANCIAMIENTO	19
PRESUUESTO EN EL MINEDUC -011-	7
CONTRATO DEL MINEDUC -021-	0

Capítulo 20 de junio 2011

Nombre del o la director(a) del establecimiento: Ana Virginia Pérez Canel

Nombre del Supervisor: _____

Firma del o la director(a) del establecimiento: [Firma]

Firma del Supervisor: _____

RECEPCION - Párrafo MINEDUC



JUN 28

ESTADÍSTICA DE DATOS 2011

NOMBRE DE ESTABLECIMIENTO: E.O.U.V. Rafael Arellano Cajas
 LUGAR: Patateul, Suchitepequez

CODIGO: 1 0 3 1 4 0 3 3 5 4 3

Recibido

EDAD	PRIMERO		SEGUNDO		TERCERO		CUARTO		QUINTO		SEXTO		TOTAL	
	Masculino Rep.	Femenino No Rep.	Masculino Rep.	Femenino No Rep.	Masculino Rep.	Femenino No Rep.	Masculino Rep.	Femenino No Rep.	Masculino Rep.	Femenino No Rep.	Masculino Rep.	Femenino No Rep.	Masculino Rep.	Femenino No Rep.
6 años y menos	4													
7 años	1	64	2											
8 años	15	20	3	29	4									
9 años	14		2	29	30	5								
10 años	8	2	8	5	4	31	4							
11 años	3		1	6	6	13	1	22	29	2				
12 años	1		2	3	6	5	1	14	23	26				
13 años				1	1	7	9	10	10	25				
14 años y más	1				6		5	18	18	17				
TOTAL	43	90	16	75	19	89	2	86	4	84	2	70	2	70

NOTAS:
 Rep. = Repitentes
 No. Rep. = No Repitentes

DATOS DE DOCENTES

RENGLONES	011		021		07		05		022	
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
M/F										
CANTIDAD	5	15		1						



inscripción sexto grado

	Apellidos y nombres	Edad	Fecha de Nac.	Fecha de inscripción	B
B	1. Morales García, Jairo Misael	12	17/07/98		—
B	2. Mejía Xiquín, Joel de Jesús	12	15/10/98		—
B	3. Cuy García, Bernado Raúl	15	12/10/95		—
A	4. Pérez García, Luis Enrique	13	27/02/97		—
B	5. Batz Chaman, Diego Antonio	12	18/10/98		—
B	6. Cabel Calderón, Edwin José	13	08/12/97		—
A	7. Asencio Velásquez, Clemyer Alexander	11	30/06/99		—
B	8. Quijé Ajanel, César Vitelio Antonio	13	20/10/97		—
A	9. Alinado Matzer, José Aton	16	12/03/94		—
B	10. Tum Chavez, Elvis Aroldo	1	18/01/98		—
	11. Tiño us, Samuel Fernando				—
	12. López Santizo, Jonas Benjamín	11	11/03/99		—
	13. García Jimenez, Mainor Anibal	12	24/07/98		—
	14. Camery López, Walter Rolando	12	27/12/98		—
	15. Pérez Caná, Jared Avinadi	12	26/02/98		—
	16. Quijé Méndez, Carlos Cecilio	11	15/03/99		—
	17. Monteroso Bail, Walter Jonatan	11	27/04/99		—
B	18. Pocaq Cuiñ, Denis Estuardo	11	01/06/99		—
	19. Coc López, Jonatan Leandro	12	02/01/98		—
B	20. López Diaz, Walter Manuel	12	29/01/98		—
B	21. Chali García, Byron Geovani	12	13/01/98		—
A	22. Pérez García, Josué Bernardino	12	04/04/98		—
B	23. Zapeta Mateo, Antonio Adolfo	12	30/12/98		—
	24. Ruminéz Berjas, Erick René	13	5/04/97		—
	25. Morales López, Ronaldo Aldair	12	8/04/98		—
	26. Cabel López, César Humberto	11	12/06/99		—
A	27. Gómez Quino, Víctor Manuel	12	28/12/98		—
B	28. James Pérez, César Josué	14	28/10/96		—
	29. Berel Reyes, Marvin Intocaviani	13	15/02/97		—
B	30. Guarcas Reynosa, Marlen Vidal	12	1/07/98		—
B	31. Soto Salam, Melvin Kulaman	11	24/03/99		—

Ciclo Escolar 2011.

Requisito	Nombre del Responsable	Dirección
No	Condelaria García Panjoj	Santa Delfina
No	Dominga Xiquia Cujil	Mdea Santa Delfina
No	Paula García Panjoj	Mdea Santa Delfina
No	Gloria Martina García Panzay	Col. Las Conchitas
No	Isabel Batz	Col. La Esperanza I
No	Guadalupe Calderón Juárez	Col. La Esperanza I
no	Alva Marina Velásquez López	Colonia Los Taxis.
no	Anastasia Herrera Ciu	Col. La Esperanza I
no	Rosalía Herminia Matzer Ruiz	Com. Las Marías.
no	María Isabel, Chavez Alvarado	Barrio Los positos
	Angelina us.	Col. La Esperanza II
no	María de los Angeles Santizo Nelson	Col. San Antonio
no	Angela Marisol Jimenez Zuleta	Col. San Antonio
no	Romelia López Reyes.	Barrio
no	Isidra Caná Ruiz	Barrio San Antonio
no	María Antonia Méndez García	Labor Concepción.
no	Silvia Maribel Bail Toj	Camino al Kanada
no	Rosalinda Simaj Riz de Guin	Barrio El Tríofo
no	Juliana Cos	Labor Concepción
no	Gladiz Amelida Diaz Gisán	Barrio San Pedrito
no	Carolina García Méndez	Col. La Esperanza I
no	Elsa María García Cobos	Casero Llano Verde
no	Margarita Mateo Sis	Canton La paz II
no	Margot Borjas Aragón	Bro. San Pedrito
no	Sara López Panjoj	Colonia La Esperanza
no	Carmen Aracely López Alba	Colonia San Antonio
no	María Quino	Camino a Canadá.
no	Edilia Pérez González	Col. La Esperanza 2
no	Esperanza Nohemy Reyes Manry	Galle al Rastro.
no	Gloria Reynoso Ruiz	Col. Las Conchitas
no	Gloria Reynoso Ruiz	Col. Las Conchitas



	Apellidos y Nombres.	Edad	Fecha de nac.	Fecha de ingreso
A	Guerra Cruz Byron Estivas	14	13-12-96	6-01-11
A	33 Ramirez Guerra, Carlos Mario	12	14-03-98	"
A	34 Chuvac López, Luis Angel	12	20-01-99	"
A	35 López Bala, Juan Pablo	12	24-06-98	"
A	36 Hong Alvarado, Julián Pedro Gabriel	11	27-02-99	"
A	37 Castillo Tol, Bsayan Vinicio	12	10/07/98	"
B	38. Mascía Tumax, Marcos Ranfel	12	04/08/98	"
B	39. Martínez Ramírez, Héctor Noé	12	09/07/98	"
A	40. Ajpacajá Sical, Johny Mauricio	14	16/12/96	"
A	41 Cabrea Coronado, Brayan Daniel	13	12/10/97	"
A	42. Pérez Morales, Luis Mateo	13	20/04/97	"
A	43. González Socorro, Juan Antonio	13	10/06/97	"
A	44. Pérez Gómez, Jimmy Noel	12	30/11/98	"
B	45. Méndez López, Carlos Humberto			"
B	46. García Vega, José Alejandro	12	08/02/98	"
B	47. ^{Franco} Larios , Luis Rolando	15	06/01/96	"
B	48. López Cortez, Felipe Antonio	12	29/11/98	"
A	49. Tzoy Senté, Mario Antonio	13	06/08/97	"
A	50. Valenzuela Tumacaj, Angel Giovanni	11	22/06/94	"
B	51. Quiejú Bocel, José Luis	12	01/09/98	"
B	52. Hernández García, Héctor Raul	16	21/01/94	"
B	53. Hong Velasco, Héctor Moisés	12	27/03/98	"
A	54. Preserhín Loaiza, Edgar Estuardo	12	27/05/98	"
A	55. García Pérez, Moisés Carlos	13	22/03/97	10-01-11
A	56. Utrilla Chamalé, Ervin Arturo	15	10/12/75	"
A	57. Olivares Juárez, Antoni Jeremías	11	10/05/99	"
A	58. Jatz Ixcuná, José Fernando	12	11/06/98	"
A	59. García Galindo, Roberto	"	25/09/79	"
A	60. Gutiérrez Angere, Milton Jonathan	14	8/03/95	"
A	61. Misa Morales, Tomas Alfredo	13	16/04/97	"
A	62. Gonzalez Fecher, Dimas Florentin	12	17/12/98	"



Apellido	Nombre del Responsable	Dirección
no	Lorena del Carmen Guerra Cruz	Col. El Porvenir
no	Lorena del Carmen Guerra Cruz	Col. El Porvenir
no	Ana Marina López Cutuj	Bro. San Pedrito.
no	Teresa Bala Caná	Labor Concepción
no	Carmen Judith Alvarado López	Baro. El Centro.
no	Elsy Rossibel Tol García	Bro. El Rastro
no	Lesdy Gemina Tumax Mendora	Col. San Antonio
no	Masitza Ayde' Ramírez Mujó	Col. San Antonio
no	Delia Leticia Sical Barrios	Campo Viejo
no	Gloria Coronado Cun	Camino al Canadá
no	Silvia Yolanda Morales Sacquí	Comunidad Las Marías
no	Gloria Socorro Socen	Calle al Rastro
no	Nancy Lucero Pérez Gómez	Col. San Antonio
no	Raymundo López	Col. San Antonio
no	Ima de León	Bro. Joaquina
no	Lucía Larico	Canton La paz.
no	María Antonieta Coster	Labor Buena Vista
no	Sebastiana Sente	Col. Santa Rosita
no	Sonia Eugenia Tumacaj Xambá	Bro. La paz
no	Verónica María Bocel Cumez	La Esperanza I
	Sara García	Bro. Joaquina
	Lidia Ayme Velasco Hernández	Bro. Las Flores
	Dora Adelina Luiza	Bro. Joaquina
	Mario Tulio García Escobar	Bro. El Triunfo.
	María Magarís Chamalé	Bro. San Pedrito.
	Eva Luz Trávez Barrios	Camino a Canadá
	Joaquina Ixcuná	Bro. La Esperanza #2
	Sonia Emilsé Calindo Urban	Bro. La Esperanza #2
	Agustino Ampere de León	Bro. La Esperanza
	Paula Morales Ramos	Bro. La Esperanza #2
	Julia Pecher Fos	Salida a Cocales



90-
SUPERVISOR
Tous los Niveles
SEDE PATULLUY
COMISION
NACIONAL
DE
EVALUACION
EDUCATIVA

	Apellidos y Nombres	Edad	Fecha de Nacimiento	Fecha de Ingreso
B	63. Coñez Coñez, Cristian Giovanni	12	26/07/98	10-01-11
B	64. Peña Urrut, Fernando José	11	16/07/99	"
B	65. Montoya González, Guillermo Francisco	11	26/08/99	"
B	66. Tobias Matzuy, Allan Estuardo	11	4/05/99	11-01-11
B	67. de León López, Osman Eduardo	12	5/04/98	"
B	68. Primero Socón, Édgar Giovanni	13	16/03/97	12-01-11
B	69. Pérez Chavac, Nery David	13	22/10/97	13-01-11
B	70. Monterroso Duarte, Allan Rudy Fernando	14	4/02/97	13-01-11
B	71. Tohá Sicaján, Santos Roberto	15	11-01-96	
B	72. Monterroso Areola, Samuel		04/01/99	
		36	2/11/11	



República	Nombre del Responsable	Direccion
no	Elizabeth Gomez Vicente	Bro. San Pedro
no	Marta Licia Ulmal Montoya	Bro. La Esperanza
no	Amalia Eleuvia Gonzalez Minaya	Bro. Los Terreros
no	Enoma Odilia Herrera	Sta. Barbara
no	Maria Inocenta Lopez Gonzalez	Col. La Esperanza I
no	Berta Socón Cumez	Col. Esperanza II
no	Gloria Maria Tejeza Chaves C.	Col. Esperanza I
no	Vilma Eugenia Diaz	Bro. Los Positos
no	Vidalia Sicajan Cumez	Fca. Sta. Cecilia
no	Mariana Anicela Doreya	El Rastro



REGISTRO GENERAL DE RESULTADOS FINALES
 Sxe'alil yet say'ilwal kuyoj
NIVEL DE EDUCACIÓN PRIMARIA, SEGUNDO CICLO
 Ajb'ab'el maqkuyoj, skab' ab'ilq'inal
GRADOS: CUARTO, QUINTO Y SEXTO

Ciclo Escolar
2010

PRIM-2B

Hoja No. **01** de **01**

Fin de Ciclo Evaluación Extraordinaria
 1ra. Recuperación 2da. Recuperación

Código del establecimiento

10-14-0335-43

Grado Cuarto Quinto Sexto

Código estadístico

10-017

Sección A B C D

Nombre del establecimiento

ESCUELA OFICIAL URBANA DE VARONES "RAFAEL ARELLANO CAJAS"

RECIBIDO
 02/11/10
 SEDE PATULUL SUCH

Dirección del establecimiento

Departamento

SUCHITEPEQUEZ

Municipio

PATULUL

Sector:

Oficial Privado Municipal Cooperativa

Jornada: Matutina Vespertina Doble

Cédula del(la) docente

K-11

0011487

DPI

Municipio donde fue extendida cédula

SAN FELIPE

05

Docente (Usar mayúscula en la primera letra de cada nombre y apellido)

Nombres **César Domingo**

Apellidos **Yac Calderón**

Idioma en que se imparten clases:

Español (28) Garífuna (24) Xinka (21)

Idioma Maya:

Resumen de alumnos(as) por Comunidad Étnica

Nombre (Letra Inicial mayúscula)	Código	PROMOVIDOS(A)		NO PROMOVIDOS(A)		EN PROCESO ⁽¹⁾		RETRADOS(A)				TOTAL			
		Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Definitivamente		Por traslado					
								Masculino	Femenino	Masculino	Femenino				
LADINO O NO INDIGENA	28	3	1	0	2			0	3		0	2		3	8
															0
															0
															0
															0
															0

No	CÓDIGO PERSONAL	NOMBRE DEL(LA) ALUMNO(A) (Escriba los nombres y los apellidos tal como aparecen en la partida de nacimiento. Los apellidos en orden alfabético, en separación de sexos)	Comunidad Étnica (1)	SEXO	ÁREAS Y SUBÁREAS CURRICULARES													Promedio (1) (2) (3) (4) (5)	Resultado (2)
					Comunicación y Lengua L1 (a)	Comunicación y Lengua L2 (b)	Comunicación y Lengua L3 (c)	Matemáticas (d)	Ciencia Naturales y Tecnología (e)	Ciencias Sociales (f)	Exposición Artística (g)	Educación Física (h)	Proyectos y Deberes (i)	Formación Ciudadana (j)	Promedio (1) (2) (3) (4) (5)				
1		Ajpacajá Sical, Johny Mauricio	28	M	88	--	--	85	66	64	64	64	68	64	65	P			
2		Alvarado Quijé, Jorge Armando	28	M	64	--	--	66	60	60	70	70	80	80	70	P			
3		Asencio Velásquez, Cleymer Alexander	28	M	62	--	--	82	64	62	62	62	70	64	64	P			
4		Batz Chamun, Diego Antonio	28	M	64	--	--	68	64	66	68	78	74	76	71	P			
5		Boel Reyes, Marvin Geovanni	28	M	62	--	--	68	68	64	68	70	72	72	69	P			
6		Castillo Tol, Brayan Vinicio	28	M	65	--	--	64	64	64	64	68	74	74	68	P			
7		Chuvúe López, Luis Angel	28	M	68	--	--	68	64	64	68	64	70	66	66	P			
8		Coc López, Ever Alejandro	28	M	35	--	--	25	20	40	10	10	10	30	20	NP			
9		Cos de la Cruz, Juan Gilberto	28	M	22	--	--	24	10	10	10	10	10	10	10	NP			
0		Díaz Toc, Carlos Humberto	28	M	66	--	--	64	64	66	74	72	72	72	70	P			
1		García Pérez, Moisés Carlos	28	M	64	--	--	66	66	64	68	78	62	64	67	P			
2		García Vega, José Alejandro	28	M	65	--	--	79	64	66	72	64	68	68	67	P			
3		Gómez Gómez, Cristian Geovanni	28	M	64	--	--	62	60	64	66	78	74	78	70	P			
4		Gómez Quino, Víctor Manuel	28	M	66	--	--	60	64	68	72	60	70	80	69	P			
5		González García, Edwin Lizandro	28	M	75	--	--	69	68	64	68	74	74	78	71	P			
6		Gonzalez Pecher, Dimas Florentin	28	M	71	--	--	76	72	66	68	74	78	74	72	P			
7		Hong vllasco, Héctor Moisés	28	M	66	--	--	62	64	62	60	66	68	64	64	P			
8		Jatz Ixcuná, José Fernando	28	M	66	--	--	74	68	64	72	78	82	68	72	P			
9		López Cortez, Felipe Antonio	28	M	66	--	--	64	66	64	70	68	78	74	70	P			
0		López Díaz, Walter Manuel	28	M	78	--	--	79	76	68	84	76	84	80	78	P			

(1) Escriba los códigos que correspondan, según la lista en la parte posterior del instructivo.
 (2) Escriba las iniciales. P = Promovido NP = No Promovido E = En Proceso RD = Retiro definitivo RT = Retiro por Traslado

1074156105

7628156106

CÓDIGO PERSONAL	NOMBRE DEL(LA) ALUMNO(A) <small>(Escriba los nombres y los apellidos tal como aparecen en la partida de nacimiento. Los apellidos en orden alfabético, en separación de sexos)</small>	EDAD	SEXO	ÁREAS Y SUBÁREAS CURRICULARES											Promedio (M) (N) (P) (RT)	Resultado (R)	
				Comunicación y Lenguaje (L1) (4)	Comunicación y Lenguaje (L2) (5)	Comunicación y Lenguaje (L3) (6)	Matemáticas (M) (7)	Ciencias Naturales y Tecnología (N) (8)	Ciencias Sociales (S) (9)	Educación Artística (A) (10)	Educación Física (F) (11)	Proyecto Educativo y Desarrollo (P) (12)	Formación Ciudadana (C) (13)	Promedio (M) (N) (P) (RT) (14)			
	López Gutierrez, José	28	M	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	RD
	Martínez Ramírez, Héctor Noé	28	M	94	--	--	90	84	66	78	74	80	74	76		P	
	Mínueza Montenegro, Robinson	28	M	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	RD	
	Misa Morales, Tomas Alfredo	28	M	64	--	--	67	62	68	66	76	68	68	68		P	
	Monterroso Duarte, Allan Rudy Fernando	28	M	65	--	--	66	68	64	64	72	74	72	69		P	
	Morales López, Ronaldo Aldair	28	M	65	--	--	70	64	66	74	74	78	76	72		P	
	Morales Pérez, José Eduardo	28	M	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	RD	
	Olivares Juárez, Antoni Jeremias	28	M	69	--	--	64	66	68	78	66	76	66	70		P	
	Pérez Morales, Luis Mateo	28	M	68	--	--	70	66	68	70	76	84	80	74		P	
	Pineda Puy, Jonatán Manuel	28	M	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	RT	
	Presentin Loaiza, Edgar estuardo	28	M	65	--	--	64	62	64	62	64	64	62	63		P	
	Quijé Ajanel, César Vitelio Antonio	28	M	68	--	--	64	62	64	62	78	74	68	68		P	
	Sucuj Pop, Juan José	28	M	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	RT	
	Tum Chavez, Elvis Aroldo	28	M	66	--	--	66	68	66	66	70	72	72	69		P	
	Tzoy Senté, Mario Antonio	28	M	66	--	--	70	66	68	72	74	80	78	73		P	
	Utrilla Chamalé, Ervin Arturo	28	M	62	--	--	64	62	68	72	74	84	78	73		P	
	Valenzuela Tumacaj, Angel Geovanni	28	M	67	--	--	64	62	68	64	68	80	78	70		P	
	Zapeta Mateo, Antonio Adolfo	28	M	69	--	--	66	68	66	68	68	68	64	67		P	
	----- ULTIMA LINEA -----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	

Reservaciones

Declaro y juro que son verdicos los datos consignados en el presente documento

Lugar y fecha: PATULUL SUCHITEPÉQUEZ, 29 DE OCTUBRE DE 2010

Yo, ANA VIRGINIA PÉREZ CANEL DE GALINDO, Directora del establecimiento, y Yo, ANA VIRGINIA PÉREZ CANEL DE GALINDO, Supervisora Educativa.

NOTAS:
 (3) Pénsum aprobado según Acuerdo Ministerial No. 35-05 de fecha 13 de enero 2005.
 (4) Las áreas curriculares se consideran aprobadas si el o la alumno(s) obtiene un mínimo de 60 puntos de la manera siguiente:
 (a, b, c) Comunicación y Lenguaje (dona matema): 80 a 100 puntos, L2 y L3 se consigne en los casos en donde aplica.
 (d) Matemáticas: 80 a 100 puntos. (e) Educación Física: 80 a 100 puntos.
 (f) Ciencias Naturales y Tecnología: 80 a 100 puntos. (g) Formación Ciudadana: 80 a 100 puntos.
 (h) Ciencias Sociales: 80 a 100 puntos. (i) Proyección y Desarrollo: 80 a 100 puntos.
 (j) Español Artes: 80 a 100 puntos. (k) Promedio (M), (N), (P), (RT).
 (5) El(la) alumno(s) será "Promovido(a)" cuando apruebe Comunicación y Lenguaje(L1) y Matemáticas, y promedio al menos 60 puntos en las restantes áreas curriculares, la L2 y L3 no iniden en la nota de promoción.
 (6) El término "En Proceso" en la columna de resultados debe utilizarse únicamente para los establecimientos que funcionan con la modalidad de la Nueva Escuela Unitaria, en la cual no existe el concepto de "No Promoción".
 (7) El(la) alumno(s) tendrá derecho a dos oportunidades de recuperación según Acuerdo Ministerial 436-2008 de fecha 14 de marzo de 2008.
 (8) Original del cuadro para la Dirección Departamental de Educación, copias para la Supervisión Educativa y el establecimiento.

REGISTRO GENERAL DE RESULTADOS FINALES
Sxe'alil yet say'ilwal kuyoj
NIVEL DE EDUCACIÓN PRIMARIA, SEGUNDO CICLO
Aj'b'ab'el maqkuyoj, skab' ab'ilq'inal
GRADOS: CUARTO, QUINTO Y SEXTO

Ciclo Escolar 2010
PRIM-2B

Hoja No. 01 de 01

Código del establecimiento: 10-14-0335-43
 Código estadístico: 10-017
 Nombre del establecimiento: ESCUELA OFICIAL URBANA DE VARONES TRAFALCARELLANOCAMAS
 Dirección del establecimiento: []
 Departamento: SUCHITEPEQUEZ Municipio: []
 Sección: A 9
 Grado: Cuarto Quinto Sexto
 Jornada: Matutina Vespertina Nocturna
 Código del (la) docente: J-10-0023685 UPEL 1936733471105
 Municipio donde fue extendida cédula: SANTA BARBARA
 Docente (Usar mayúscula en la primera letra de cada nombre y apellido):
 Nombres: Misael Armando Apellidos: Maldonado Mazariegos
 Idioma en que se imparten clases: Español (23) Garifuna (24) Xinka (25) Idioma Maya: []

RECIBIDO
 02/11/10
 REDE PATULUL SUCH

Resumen de alumnos(as) por Comunidad Étnica

Comunidad Étnica	COMUNIDAD ÉTNICA		INDIOGENAS		AFRODESCENDIENTES		EN RIESGO ÉTNICO		RETRASADOS		TOTAL
	Chicas	Chicos	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Deficiente escolar	Por traslado	
ADIFNO NO INDRG NA	2	8	3	7	0	1			0	3	11
											0
											0
											0
											0
											0

No.	Comunidad Étnica	NOMBRE DEL(LA) ALUMNO(A)	Edad	Sexo	ÁREAS Y SUBÁREAS CURRICULARES												Total
					Matemática	Comunicación	Historia	Geografía	Ciencias	Arte	Educación Cívica	Educación Física	Formación Laboral	Formación Ciudadana	Formación Ambiental	Formación Ética	
1		Alfredo Martínez, José Anton	28	M	65	--	--	68	74	70	70	74	76	80	74	P	
2		Carbera Coronado, Bryan Daniel	28	M	61	--	--	65	60	64	68	66	72	72	67	P	
3		Edel Calderón, Edson José	28	M	60	--	--	60	62	61	60	64	73	76	66	P	
4		Yndel López, César Humberto	28	M	79	--	--	77	78	85	90	84	90	89	86	P	
5		Carney López, Walter Rolando	28	M	70	--	--	80	76	85	72	81	85	69	78	P	
6		Chah García, Byron Giovanni	28	M	61	--	--	63	70	80	66	68	66	70	70	P	
7		Carl López, Jonathan Leandro	28	M	60	--	--	62	64	68	70	80	66	60	68	P	
8		Franco Larios, Luis Rolando	28	M	89	--	--	87	90	84	86	91	90	87	88	P	
9		García Celindo, Roberto	28	M	68	--	--	70	66	80	70	66	72	72	71	P	
10		García Jiménez, Minor Anibal	28	M	60	--	--	61	64	68	66	60	68	70	66	P	
11		García Rosales, Mario Felipe	28	M	76	--	--	68	65	70	65	80	74	72	71	P	
12		García Tamez, Marcos Raniel	28	M	78	--	--	80	78	82	76	78	90	82	81	P	
13		González Socorro, Juan Antonio	28	M	79	--	--	82	76	82	78	88	86	76	81	P	
14		González Reynoso, Milton Vidal	28	M	62	--	--	64	68	64	70	80	74	70	71	P	
15		García Cruz, Byron Stuar	28	M	73	--	--	85	76	82	81	74	80	72	78	P	
16		Gutiérrez Ampere, Milton Jonathan	28	M	80	--	--	76	80	70	70	78	72	80	73	P	
17		Hiler Alvarado, Jairo Pedro Gabriel	28	M	81	--	--	80	84	78	77	85	90	76	81	P	
18		López Haba, Juan Pablo	28	M	90	--	--	90	88	86	92	94	96	88	89	P	
19		Mérida Nigro, José de Jesús	28	M	68	--	--	76	64	74	80	60	80	68	71	P	
20		Méndez López, Carlos Humberto	28	M	63	--	--	72	66	72	72	78	78	66	66	P	

7628156106

CODIGO PERSONAL	NOMBRE DEL(LA) ALUMNO(A) (Escriba los nombres y los apellidos tal como aparecen en la partida de nacimiento. Los apellidos en orden alfabético, sin separación de sexes)	Edad	SEXO	ÁREAS Y SUBÁREAS CURRICULARES										Promedio (P1, P2, P3, P4)	Resultado (P)
				Comunicación Lengua I (L1)	Comunicación Lengua II (L2)	Comunicación Lengua III (L3)	Matemáticas	Comercio, Negocios y Tecnología	Ciencias Sociales	Expresión Artística	Educación Física	Proyectos y Desarrollo	Trabajo Ciudadano		
	Monterroso Arceola, Samuel	28	M	78	--	--	80	74	82	78	80	84	70	78	P
	Monterroso Baill, Walter Jonnatan	28	M	70	--	--	74	68	70	64	78	80	78	73	P
	Montoya González, Guillermo Francisco	28	M	82	--	--	76	82	80	76	82	90	70	80	P
	Olivar García, Juan Carlos	28	M	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	RD
	Peña Gamal, Fernando José	28	M	72	--	--	76	78	64	68	78	80	70	73	P
	Pérez Cano, Jared Avinadi	28	M	86	--	--	80	70	78	89	85	90	80	82	P
	Pérez Chacac, Nery David	28	M	74	--	--	78	72	66	72	69	86	73	73	P
	Pérez García, Josué Bernardino	28	M	81	--	--	79	80	76	70	81	90	83	80	P
	Pérez García, Luis Enrique	28	M	79	--	--	82	76	74	80	70	86	76	77	P
	Pérez Gómez, Jimmy Noel	28	M	81	--	--	84	70	69	73	84	84	70	75	P
	Pareda Puy, Yonatan Miguel	28	M	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	RD
	Pocop Cam, Denis Estuardo	28	M	84	--	--	86	79	80	75	80	90	82	81	P
	Prunero Sacón, Edgar Giovanni	28	M	83	--	--	87	78	79	70	83	88	76	79	P
	Quez Alvarado, César Antonio	28	M	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	RD
	Quez Méndez, Carlos Ceñillo	28	M	82	--	--	85	79	81	78	84	90	80	82	P
	Quenji Borech, José Luis	28	M	72	--	--	70	68	79	80	67	80	70	74	P
	Ramírez Guerra, Carlos Mario	28	M	78	--	--	76	69	78	80	70	80	67	74	P
	Romero Borjas, Erick René	28	M	65	--	--	70	68	70	86	74	70	64	72	P
	Soto Sabán, Melvin Rulantan	28	M	70	--	--	74	70	68	80	76	76	80	75	P
	Tubo Us, Samuel Fernando	28	M	76	--	--	78	70	65	70	85	80	80	75	P
	Velasco Rómmez, José David	28	M	40	--	--	42	40	32	40	48	40	46	41	NP
 EL HIMALINEA	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Observaciones

Declaro y juro que son verídicos los datos consignados en el presente documento

Lugar y fecha

PATULUL, SUCHITEPEQUEZ, 29 DE OCTUBRE DE 2010

[Firma]
Firma del o la docente

Yo Bo.

ANA VIRGINIA PÉREZ CANEL DE GALINDO

[Firma]
Firma del o la docente

Yo Do.

[Firma]
Firma del responsable de Supervisión Educativa

NOTAS:

- (1) Presentar el resultado según Acuerdo Ministerial No. 35-05 de fecha 13 de enero 2005
- (2) La suma de los resultados en las asignaturas aprobadas a nivel de la alumna/o debe ser un mínimo de 60 puntos de la manera siguiente:
 - (a) Matemáticas: 50 a 120 puntos
 - (b) Ciencias Sociales y Tecnología: 60 a 120 puntos
 - (c) Ciencias Exactas: 60 a 120 puntos
 - (d) Expresión Artística: 60 a 120 puntos
 - (e) Educación Física: 60 a 120 puntos
 - (f) Proyectos y Desarrollo: 60 a 120 puntos
 - (g) Trabajo Ciudadano: 60 a 120 puntos
 - (h) Promedio: 60 a 120 puntos



El presente documento es propiedad de la Institución Educativa y no debe ser utilizado para fines ajenos a los que fue creado. Toda reproducción o uso no autorizado de este documento será sancionado. Este documento es válido por un periodo de 30 días hábiles desde la fecha de emisión. No se permite la venta o el alquiler de este documento. Toda reproducción o uso no autorizado de este documento será sancionado. Este documento es válido por un periodo de 30 días hábiles desde la fecha de emisión. No se permite la venta o el alquiler de este documento.



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
GUATEMALA

28 UCT 2009

SUPERVISIÓN EDUCATIVA DISTRITO 96-48

Ciclo Escolar
2009

RECIBIDO

Hoja No. 1 de 1

REGISTRO GENERAL DE RESULTADOS FINALES
NIVEL DE EDUCACIÓN PRIMARIA, SEGUNDO CICLO
GRADOS: CUARTO, QUINTO Y SEXTO

PRIM-2B

Fin de ciclo
 Recuperación

Código del establecimiento 10 - 14 - 0335 - 43
Departamento Municipio Comunitivo establecimiento Nivel

Grado Cuarto Quinto Sexto

Código estadístico 10 - 017 Sección A B C D E F Otra

Nombre del establecimiento Escuela Oficial Urbana de Varones Rafael Arellano Cajas

Dirección del establecimiento

Departamento Suchitepéquez Municipio Patulul

Sector: Oficial Privado Municipal Cooperativa Jornada: Matutina Vespertina Doble

Cédula del docente J - 10 27273 14 Patulul

Docente (Usar mayúscula en la primera letra de cada nombre y apellido) Claudia Lorena

Nombres Ordoñez Ruiz de León

Apellidos

Resumen de Alumnos y Alumnas por Comunidad Étnica

COMUNIDAD ÉTNICA	Nombre (Letra inicial mayúscula)	Código	PROMOVIDOS(A)		NO PROMOVIDOS(A)		EN PROCESO(S)		RETIRADOS(A)				TOTAL		
			Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Definitivamente		Por traslado				
									Masculino	Femenino	Masculino	Femenino			
No Indígena		2 8	3	7	6					2				4	5
														0	0
														0	0
														0	0
														0	0

No	CÓDIGO PERSONAL	NOMBRE DEL ALUMNO(A) (Escriba los nombres y los apellidos tal como aparecen en la partida de nacimiento. Los apellidos en orden alfabético, sin separación de sexos)	Edad	Sexo	Comunidad Étnica (E)	ÁREAS Y SUBÁREAS CURRICULARES													Promedio	Estatus
						Comunicación y Lengua (L1)	Comunicación y Lengua (L2)	Comunicación y Lengua (L3)	Matemáticas (M)	Ciencias Naturales y Tecnología (C)	Ciencias Sociales (S)	Expresión Artística (A)	Educación Física (F)	Formación Cívica (I)	Historia y Geografía (H)	Idiomas y Lenguas (ID)	Tronco Común (TC)	Pr. de Idioma (PI)		
1		Ascencio Velásquez, Clemyer Alexander	28	M	67	--	--	79	87	78	60	83	83	83	79	P				
2		Batz Chamán, Diego Antonio	28	M	79	--	--	69	74	73	84	75	75	75	76	P				
		Bocel Reyes, Marvin Giovanni	28	M	71	--	--	63	67	65	94	68	82	80	76	P				
4		Burrón Benito, Juan José	28	M	45	--	--	48	62	48	54	62	58	58	57	NP				
5		Cabrera Coronado, Brayán Daniel	28	M	78	--	--	75	75	74	80	79	95	95	83	P				
6		Cafel López, César Humberto	28	M	94	--	--	96	96	94	98	86	99	97	95	P				
7		Canal Morales, Kevin Oswaldo	28	M	41	--	--	48	60	47	75	63	55	54	59	NP				
8		Castillo Tol, Brayán Vinicio	28	M	60	--	--	77	60	64	88	67	65	64	68	P				
9		Coe López, Ever Alejandro	28	M	67	--	--	70	81	69	74	60	60	64	68	P				
10		Coe López, Jonatan Leandro	28	M	60	--	--	77	64	60	64	66	60	64	63	P				
11		Cos de la Cruz, Juan Gilberto	28	M	66	--	--	67	75	81	61	77	60	60	69	P				
12		Florencio García, Melvin Rolando	28	M	60	--	--	68	60	60	68	83	74	75	70	P				
13		Franco Larios, Luis Rolando	28	M	71	--	--	78	76	84	93	73	84	88	83	P				
14		García Pérez, Moisés Carlos	28	M	60	--	--	72	60	60	65	79	75	75	69	P				
15		García Simaj, Braulio Estuardo	28	M	40	--	--	49	51	44	47	78	44	54	53	NP				
16		García Velasco, Josue Guadalupe	28	M	70	--	--	78	84	75	86	74	92	93	84	P				
17		Gómez Quino, Víctor Manuel	28	M	83	--	--	82	76	65	91	80	81	81	79	P				
18		González Socorro, Juan Antonio	28	M	82	--	--	80	72	63	89	70	88	86	78	P				
19		Guarcas Reynoso, Marlon Vidal	28	M	64	--	--	65	63	61	60	66	65	63	63	P				
20		Guerra Cruz, Byron Estúar	28	M	72	--	--	82	74	64	67	89	62	64	70	P				

(1) Escriba los códigos que correspondan, según la lista en la parte posterior del instructivo.
(2) Escriba las notas. P = Promovido NP = No Promovido E = En Proceso RD = Retiro definitivo AT = Retiro traslado

8429071090

No	CÓDIGO PERSONAL	NOMBRE DEL ALUMNO(A) (Escriba los nombres y los apellidos tal como aparecen en la partida de nacimiento. Los apellidos en orden alfabético, en separación de sexo)	Edad	SEXO	ÁREAS Y SUBÁREAS CURRICULARES											Promedio PUNTO	Resultado
					Comunicación y Lenguaje (L1)	Comunicación y Lenguaje (L2)	Comunicación y Lenguaje (L3)	Matemáticas (M)	Ciencias Naturales y Tecnología (C)	Ciencias Sociales (S)	Formación Cívica (F)	Formación Artística (A)	Formación Deportiva (D)	Formación Laboral (L)	Formación Tecnológica (T)		
21		Gutiérrez Amperez, Milton Jonatán	28	M	63	--	--	76	60	60	68	81	61	60	65	P	
22		Hernández Velásquez, Carlos Rolando	28	M	71	--	--	61	75	65	68	74	69	69	70	P	
23		Jatz Ixcuná, José Fernando	28	M	91	--	--	90	97	84	96	84	87	86	89	P	
24		López Bala, Juan Pablo	28	M	98	--	--	96	99	93	100	83	95	94	94	P	
25		López Quejé, Rinaldo Antonio	28	M	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	RI)	
26		Montoya González, Guillermo Francisco	28	M	91	--	--	74	84	81	93	75	79	80	82	P	
27		Morales López, Ronaldo Aldair	28	M	89	--	--	94	95	88	96	82	91	94	91	P	
28		Olivares Juárez, Antoni Jeremías	28	M	71	--	--	69	68	60	79	81	67	65	70	P	
29		Pérez Caná, Jared Avinadi	28	M	95	--	--	93	97	97	95	80	99	96	94	P	
30		Pérez Chavac, Nery David	28	M	60	--	--	71	60	60	64	60	60	62	61	P	
31		Pérez García, Josué Bernardino	28	M	68	--	--	67	81	73	94	76	80	82	81	P	
32		Pérez García, Luis Enrique	28	M	70	--	--	77	74	74	96	80	77	73	79	P	
33		Pérez Gómez, Jimmy Noel	28	M	69	--	--	72	74	75	81	70	76	74	75	P	
34		Princero Sucón, Edgar Giovanni	28	M	67	--	--	61	75	68	93	90	80	80	81	P	
35		Quejé Yaqni, Juan Fernando	28	M	28	--	--	48	23	28	41	42	48	52	39	NP	
36		Quino Caney, Pedro Enrique	28	M	68	--	--	70	66	74	83	72	83	84	77	P	
37		Ramírez Guerra, Carlos Mario	28	M	60	--	--	60	62	60	74	80	75	75	71	P	
38		Santizo Duvila, Herman Faustino	28	M	82	--	--	77	74	81	93	75	92	95	85	P	
39		Sucio Mendoza, Héctor Leonel	28	M	33	--	--	47	38	45	65	67	46	45	51	P	
40		Tiño Us, Samuel Fernando	28	M	87	--	--	90	84	72	93	67	81	83	80	P	
41		Turcios Paz, José Fernando	28	M	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	RI)	
42		Tzucuy Yax, José David	28	M	20	--	--	27	22	28	31	50	31	36	33	NP	
43		Utrilla Chamalé, Irvin Arturo	28	M	78	--	--	76	82	71	98	85	85	83	84	P	
44		Valenzuela Tumacaj, Angel Giovanni	28	M	70	--	--	80	82	67	81	82	81	81	79	P	
45		Zapeta Mateu, Antonio Adolfo	28	M	61	--	--	60	60	62	83	60	66	65	66	P	
46		-----Última Línea-----															
47																	
48																	
49																	
50																	
51																	
52																	
53																	
54																	
55																	
56																	
57																	
58																	
59																	
60																	

Observaciones

Declaro y juro que son ciertos los datos consignados en el presente documento

Lugar y fecha Patulul Suchitepéquez, 30 de Octubre de 2009

[Firma]

lirma del o la docente

Vo.Bo. Ana Virginia Pérez Cancl de Galindo

[Firma]

Vo.Bo.

Firma del responsable de supervisión

NOTAS:

- (3) Pensum aprobado según Acuerdo Ministerial No. 25-05 de fecha 13 de enero 2005
- (4) Las áreas curriculares se consideran aprobadas si el alumno(a) obtiene un mínimo de 60 puntos de la manera siguiente:
 - a. b. c) Comunicación y Lenguaje (domina materia) 50 a 100 puntos. L2 y L3 se consigna en los casos en donde aplique
 - (1) Matemáticas 50 a 100 puntos
 - (2) Ciencias Naturales y Tecnología 60 a 100 puntos
 - (3) Ciencias Sociales 50 a 100 puntos
 - (4) Formación Cívica 60 a 100 puntos
 - (5) Expresión Artística 60 a 100 puntos
 - (6) Formación Ciudadana 60 a 100 puntos
 - (7) Promoción (a), (b), (c), (d), (e), (f)
- (5) El (la) alumno(a) será "Promovido(a)" cuando aprueba Comunicación y Lenguaje (L1) y Matemáticas, y promedio al menos 60 puntos en las restantes áreas curriculares, la L2 y L3 no incide en la nota de promoción
- (6) El término "En Proceso" en la columna de resultados debe utilizarse únicamente para los establecimientos que funcionan como Nueva Escuela Unitaria, en la cual no existe el concepto de "No Promoción"
- (7) El (la) alumno(a) tendrá derecho a dos oportunidades de recuperación según acuerdo ministerial 436-2008 de fecha 14 de marzo de 2008
- (8) El (la) alumno(a) del cuadro para la Dirección Departamental de Educación, copias para la Supervisión Educativa y el establecimiento



SUPERVISIÓN EDUCATIVA DISTRITO 96-48
DECIDIDO

Ciclo Escolar 2009

PRIM-2B
● Fin de ciclo
○ Recuperación

Hoja No. **1** de **1**

REGISTRO GENERAL DE RESULTADOS OFICIALES
NIVEL DE EDUCACIÓN PRIMARIA, SEGUNDO CICLO
GRADOS: CUARTO, QUINTO Y SEXTO

Código del establecimiento: **10** - **14** - **0335** - **43**
Departamento: Municipio Correlativo establecimiento Nivel

Código estadístico: **10** - **017** Sección A B C D E F Otra

Nombre del establecimiento: Escuela Oficial Urbana de Varones Rafael Arellano Cajas

Dirección del establecimiento: _____

Departamento: Suchitupéquez Municipio: Patulul

Sector: Oficial Privado Municipal Cooperativa Jornada: Matutina Vespertina Doble

Cédula del docente: **J** - **10** - **24697** - **14** - **Patulul**
Orden Número de registro Código de municipio Municipio donde fue otorgada

Docente (Usar mayúscula en la primera letra de cada nombre y apellido)

Nombres: **Rosa Julieta**

Apellidos: **Santizo López**

Resumen de Alumnos y Alumnas por Comunidad Étnica

COMUNIDAD ÉTNICA	PROMOVIDOS(A)		NO PROMOVIDOS(A)		EN PROCESO(S)		RETIRADOS(A)				TOTAL			
	Nombre (Letra inicial mayúscula)	Código	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Definitivamente			Por traslado		
									Masculino	Femenino		Masculino	Femenino	
No Indígena		2 8	4	0					2		1		4	3
														0
														0
														0
														0
														0

No	CÓDIGO PERSONAL	NOMBRE DEL ALUMNO(A) (Escriba los nombres y los apellidos tal como aparecen en la partida de nacimiento. Los apellidos en orden alfabético, sin separación de letras)	Comunidad Étnica (1)	Sexo	ÁREAS Y SUBÁREAS CURRICULARES											Promedio (16, 18, 19, 20, 21)	Resultado (2)
					Comunidad (1) (A)	Comunidad (1) (B)	Comunidad (1) (C)	Matemática (4)	Ciencias Naturales y Tecnología (4)	Comunicación (4)	Arte (4)	Educación Física (4)	Formación Ciudadana (4)	Psicología y Desarrollo (4)			
1		Ajpacajá Sical, Jolay Mauricio	28	M	60	--	--	64	64	68	70	68	76	74	70	P	
2		Alvarado Quijé, Jorge Armando	28	M	60	--	--	64	62	64	61	65	60	66	63	P	
		Calet Calderón, Edwin José	28	M	62	--	--	62	68	68	62	64	62	72	66	P	
4		Camey López, Walter Rolando	28	M	74	--	--	64	72	76	72	88	74	74	76	P	
5		Chañ García, Byron Geovani	28	M	62	--	--	64	70	78	76	74	66	86	75	P	
6		Chuvac López, Luis Angel	28	M	66	--	--	62	74	78	80	72	68	78	75	P	
7		Cifuentes Peña, Sergio Iván	28	M	62	--	--	62	64	62	68	68	60	68	65	P	
8		García Galindo, Roberto	28	M	66	--	--	72	70	76	72	76	74	76	74	P	
9		García Jiménez, Mainor Anibal	28	M	62	--	--	64	66	70	76	72	66	76	71	P	
10		García Rosales, Mario Felipe	28	M	64	--	--	74	76	76	82	76	72	80	77	P	
11		García Tumax, Marcos Ranfel	28	M	68	--	--	68	72	76	70	68	68	72	71	P	
12		Gómez Gómez, Cristian Geovanni	28	M	68	--	--	74	78	80	84	72	74	86	79	P	
13		González García, Edwin Lizandro	28	M	66	--	--	76	70	78	66	86	70	80	75	P	
14		González Pocher, Dimas Florentin	28	M	80	--	--	80	80	82	90	76	80	78	81	P	
15		Hang Alvarado, Julián Pedro Gabriel	28	M	86	--	--	88	88	96	88	86	90	86	89	P	
16		Hang Velasco, Héctor Moisés	28	M	62	--	--	64	64	74	82	82	64	72	73	P	
17		James Pérez, César José	28	M	64	--	--	62	70	72	80	78	72	72	74	P	
18		López Cortez, Felipe Antonio	28	M	64	--	--	74	72	76	82	68	72	80	75	P	
19		López Díaz, Walter Manuel	28	M	84	--	--	84	84	84	92	76	90	90	86	P	
20		López Gutiérrez, José	28	M	70	--	--	74	80	82	84	74	80	86	81	P	

(1) Escriba los códigos que corresponden, según la lista en la parte posterior del instructivo.
(2) Escriba las iniciales: P = Promovido; NP = no Promovido; E = En Proceso; RD = Retiro definitivo; RT = Retiro por Traslado

8429071090

No	CÓDIGO PERSONAL	NOMBRE DEL ALUMNO(A) (Escriba el nombre y los apellidos tal como aparecen en la partida de nacimiento. Los apellidos en orden alfabético, sin separación de nombre)	Edad	Sexo	ÁREAS Y SUBÁREAS CURRICULARES											Puntaje (M) (N) (P) (R) (S)	Resultados (Z)
					Comunicación y Lengua (L1) (1)	Comunicación y Lengua (L2) (2)	Comunicación y Lengua (L3) (3)	Matemáticas (M) (4)	Ciencias Naturales y Tecnología (N) (5)	Ciencias Sociales (S) (6)	Expresión Artística (A) (7)	Educación Física (F) (8)	Formación Cívica (C) (9)	Proyecto Educativo (P) (10)	Prácticas y Valores (V) (11)		
21		Martínez, Ramírez, Héctor Noé	28	M	94	--	--	92	86	94	92	84	88	90	89	P	
22		Mataz Chuy, Eddy Moisés	28	M	74	--	--	76	80	86	86	72	82	86	82	P	
23		Mejía Xiquín, Joel de Jesús	28	M	60	--	--	62	70	72	74	72	76	74	73	P	
24		Méndez López, Carlos Humberto	28	M	60	--	--	64	74	70	78	64	74	72	72	P	
25		Minueza Montenegro, Robinson	28	M	64	--	--	62	68	64	60	66	70	68	66	P	
26		Misa Morales, Tomas Alfredo	28	M	70	--	--	70	76	80	68	68	76	82	75	P	
27		Monterroso Arriola, Samuel	28	M	74	--	--	68	80	78	74	66	70	76	74	P	
28		Monterroso Bail, Walter Jonatan	28	M	70	--	--	72	72	78	76	68	74	70	73	P	
29		Morales Méndez, Miguel	28	M	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	RD	
30		Oliiva García, Juan Carlos	28	M	64	--	--	62	68	66	80	76	66	70	71	P	
31		Peña Umul, Fernando José	28	M	74	--	--	70	80	74	80	78	72	78	77	P	
32		Pineda Puy, Yonatan Manuel	28	M	66	--	--	64	78	72	70	76	68	74	73	P	
33		Pocop Cuin, Denis Estuardo	28	M	74	--	--	76	80	82	80	76	78	84	80	P	
34		Presentin Louiza, Edgar Estuardo	28	M	66	--	--	68	78	74	84	68	70	82	76	P	
35		Quijé Ajurel, César Vitelio Antonio	28	M	65	--	--	70	72	70	78	76	70	78	74	P	
36		Quijé Méndez, Carlos Cecilio	28	M	78	--	--	86	84	86	82	88	86	84	85	P	
37		Quijé Bocel, José Luis	28	M	68	--	--	70	70	74	78	64	72	80	75	P	
38		Sos López, Carlos Humberto	28	M	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	RD	
39		Soto Saluin, Melvin Rulaman	28	M	68	--	--	70	70	72	70	80	70	76	73	P	
40		Sucuj Pop, Juan José	28	M	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	RT	
41		Tum Chavez, Elvis Aroldo	28	M	70	--	--	74	78	74	72	78	78	82	77	P	
42		Tzoy Senté, Mario Antonio	28	M	72	--	--	70	80	78	76	74	80	80	78	P	
43		Velasco Rumez, José David	28	M	60	--	--	64	60	70	72	68	70	62	67	P	
44		-----Ultima Línea-----															
45																	
46																	
47																	
48																	
49																	
50																	
51																	
52																	
53																	
54																	
55																	
56																	
57																	
58																	
59																	
60																	

Observaciones

Declaro y juro que son ciertos los datos consignados en el presente documento

Lugar y fecha: Patulul Suchitepéquez, 30 de Octubre de 2009

Vo Bo: Ana Virginia Pérez Canel de Galindo

NOTAS: (3) Pensum aprobado según Acuerdo Ministerial No. 35-05 de fecha 13 de enero 2005

(4) Las áreas curriculares se consideran aprobadas si el alumno(a) obtiene un mínimo de 60 puntos de la manera siguiente:
 (a) L1 y L2: Comunicación y Lengua (Misma materia): 60 a 100 puntos. L2 y L3 se otorga en los áreas en donde se que
 (b) Matemáticas: 60 a 100 puntos.
 (c) Ciencias Sociales: 60 a 100 puntos.
 (d) Educación Física: 60 a 100 puntos.
 (e) Expresión Artística: 60 a 100 puntos.
 (f) Formación Cívica: 60 a 100 puntos.
 (g) Proyecto Educativo: 60 a 100 puntos.
 (h) Prácticas y Valores: 60 a 100 puntos.
 (5) El(a) alumno(a) será "Promovido(a)" cuando aprueba Comunicación y Lengua(L1) y Matemáticas, y promedia al menos 60 puntos en las restantes áreas curriculares; la L2 y L3 no incide en la nota de promoción.
 (6) El término "En Proceso" en la columna de resultados debe utilizarse únicamente para los establecimientos que funcionan como dependencias de la Nueva Escuela Unitaria, en la cual no existe el concepto de "No Promoción".
 (7) El(a) alumno(a) tendrá derecho a dos oportunidades de recuperación según acuerdo ministerial 436-2008 de fecha 14 de marzo de 2008
 (8) Original del cuadro para la Dirección Departamental de Educación, copias para la Supervisión Educativa y el establecimiento





MINISTERIO DE EDUCACIÓN
GUATEMALA

Ciclo Escolar
2008

Hoja No. 1 de 1

REGISTRO GENERAL DE RESULTADOS FINALES
NIVEL DE EDUCACIÓN PRIMARIA, PRIMER CICLO
GRADOS: PRIMERO, SEGUNDO Y TERCERO

PRIM-2A
 Fin de ciclo
 Recuperación

Código del Establecimiento: **10** - **14** - **0335** - **43**
Departamento Municipio Correlativo establecimiento Nivel
 Grado Primero Segundo Tercero

Código Estadístico: **10** - **017**
Sección A B C D E F Otra

Nombre del Establecimiento: Escuela Oficial Urbana de Varones Rafael Arellano Cajas

Dirección del Establecimiento: Patulul

Departamento: Suchilepéquez Municipio: Patulul

Sector: Oficial Privado Municipal Cooperativa Jornada: Matutina Vespertina Doble

Cédula del Docente: **J** - **10** - **15626** - **14** - **Patulul**
Orden Número de Registro Código de Municipio Municipio donde fue extendida

Docente (Usar mayúscula en la primera letra de cada nombre y apellido)

Nombre: Enma Cristina

Apellidos: Azurdia Montes

Resumen de Alumnos y Alumnas por Comunidad Étnica

Comunidad Étnica	Nombre (Letra inicial mayúscula)	Código	Promovidos(as)		NO Promovidos(as)		En Proceso (1)		Retardos(as)				TOTAL
			Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Definitivamente		Por Traslado		
									Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	
No Indígena		2 8	2 7		4								3 1

No.	NOMBRE DEL ALUMNO(A) <small>(Escriba los nombres y los apellidos tal como aparecen en la partida de nacimiento. Los apellidos en orden alfabético, sin separación de sexos)</small>	Comunidad Étnica (1)	SEXO (2)	Promoción y Tiempo (3)	ÁREAS CURRICULARES								Promedio (4) (5) (6) (7) (8)	Resultado (9)
					Matemáticas (1)	Idioma (2)	Historia (3)	Ciencias (4)	Formación Ciudadana (5)	Educación Física (6)	Artes (7)	Comunicación (8)		
1	Apacajá Sical, Johnny Mauricio	28	M	68	70	72	70	72	74	72	74	72	P	
2	Azencia Velásquez, Clemyer Alexander	28	M	78	76	80	82	78	80	80	80	80	P	
3	Betz Chaman, Diego Antonio	28	M	74	72	76	82	74	84	79	79	P		
4	Chalí García, Byron Geovani	28	M	68	64	68	64	66	70	67	67	P		
5	Cifuentes Paña, Sergio Iván	28	M	70	72	74	80	78	76	77	77	P		
6	Coc López, Ever Alejandro	28	M	66	68	62	68	64	74	67	67	P		
7	Cos de la Cruz, Juan Gibeno	28	M	86	84	78	84	82	80	81	81	P		
8	García Carney, Rodolfo Alexander	28	M	38	32	42	48	42	60	48	48	NP		
9	García Simá, Braulio Estuardo	28	M	70	72	68	76	68	80	73	73	P		
10	Gerde Turix, Marcos Rafael	28	M	80	70	76	84	74	86	80	80	P		
11	Guarcas Reinoso, Marlon Vidal	28	M	68	72	68	80	72	88	77	77	P		
12	Hernández Velásquez, Carlos Rolando	28	M	70	64	66	74	68	76	71	71	P		
13	Hong Alvarado, Julián Pedro Gabriel	28	M	84	80	84	82	86	80	83	83	P		
14	Hong Velasco, Héctor Moisés	28	M	74	68	72	78	70	84	76	76	P		
15	López Balán, Juan Pablo	28	M	96	90	90	84	88	90	88	88	P		
16	López Cortez, Felipe Antonio	28	M	88	90	86	88	90	80	86	86	P		
17	Mecario Vargas, José Erasmo	28	M	48	50	46	48	42	60	49	49	NP		
18	Monterroso Arriola, Samuel	28	M	74	70	72	76	78	74	75	75	P		
19	Monterroso Bail, Walter Jonathan	28	M	72	68	66	80	74	84	76	76	P		
20	Montoya González, Guillermo Francisco	28	M	84	80	78	82	82	86	82	82	P		

(1) Escriba los códigos que correspondan, según la lista en la parte posterior del instructivo.

(2) En la columna de resultado escriba las iniciales: P = Promovido; NP = No Promovido; EN = En Proceso; RD = Retardado Definitivamente; RT = Retardado por Traslado.

(3) En la columna de resultado debe utilizarse únicamente para los establecimientos que ingresan con la modalidad de la Nueva Escuela Urbana, en la cual no existe el concepto de No Promovido.

0034102088

No.	NOMBRE DEL ALUMNO(A) <small>(Escriba los nombres y los apellidos tal como aparecen en la partida de nacimiento. Los apellidos en orden alfabético, sin separación de sexos)</small>	Comunidad Educativa (1)	Sexo	ÁREAS CURRICULARES						Promedio (H) (I) (J) (K)	Resultado (L)
				Comunicación y Lenguaje (a)	Matemáticas (b)	Medio Social y Natural (c)	Expresión Artística (d)	Formación Ciudadana (e)	Educación Física (f)		
21	Nix Axulen, Jorge	28	M	35	48	30	28	42	48	37	NP
22	Pérez García, Luis Enrique	28	M	72	74	70	76	68	82	74	P
23	Poocop Culin, Denis Estuardo	28	M	74	76	72	78	76	82	77	P
24	Presentin Losiza, Edgar Estuardo	28	M	48	52	46	60	60	58	56	NP
25	Quijé Méndez, Carlos Cecilio	28	M	84	82	80	88	84	80	83	P
26	Quijé Bocel, José Luis	28	M	76	68	66	80	68	74	72	P
27	Quino Camey, Pedro Enrique	28	M	70	68	72	78	74	76	75	P
28	Son López, Carlos Humberto	28	M	60	62	60	76	60	64	65	P
29	Sucuj Pop, Juan José	28	M	68	64	78	88	72	74	78	P
30	Tiño Us, Samuel Fernando	28	M	78	74	80	84	76	88	82	P
31	Valenzuela Tumacaj, Angel Geovanni	28	M	76	78	76	74	76	90	79	P
32Última Línea.....										
33											
34											
35											
36											
37											
38											
39											
40											
41											
42											
43											
44											
45											
46											
47											
48											
49											
50											
51											
52											
53											
54											
55											

Observaciones

Declaro y juro que son ciertos los datos consignados en el presente documento

Lugar y fecha Patulul, 31 de octubre de 2008

Candela Us
Firma del o la Docente

Vo.Bo. Ana Virginia Pérez Canel de Galindo

Nombre del o la Director(a) del Establecimiento

Ana Virginia Pérez Canel de Galindo
Firma del o la Director(a) (Sello)

NOTAS

- (4) País no aprobado según Acuerdo Ministerial No. 35 de fecha 13 de enero de 2005
- (5) Las áreas curriculares se consideran aprobadas si el alumno(a) obtiene un mínimo de 60 puntos de la manera siguiente:
 - (a) Comunicación y Lenguaje: 60 a 100 puntos, como promedio de L1 Idioma Materno, L2 Segundo Idioma
 - (b) Matemáticas: 50 a 100 puntos
 - (c) Medio Social y Natural: 60 a 100 puntos
 - (d) Expresión Artística: 60 a 100 puntos
 - (e) Formación Ciudadana: 80 a 100 puntos
 - (f) Educación Física: 60 a 100 puntos
 - (g) Promedio: (a), (b), (c) y (f)
- (6) La nota de Comunicación y Lenguaje se obtiene del promedio de L1 Idioma Materno y L2 Segundo Idioma. Un alumno(a) es promovido(a) al grado inmediato superior según el Artículo 6 del Acuerdo Ministerial 436-2008, con las creencias siguientes: a.1 Cuando obtengan un mínimo de sesenta (60) puntos en las áreas de Matemáticas y Comunicación y Lenguaje, y un mínimo de sesenta (60) puntos en promedio los resultados de las otras áreas. a.2 Cuando, si no obtienen sesenta (60) en las áreas de Matemáticas y Comunicación y Lenguaje, pero obtengan como mínimo ochenta (80) puntos al promedio las Áreas de Matemáticas y Comunicación y Lenguaje, y un promedio mínimo de sesenta (60) puntos en las otras áreas, con la condición que tendrán que radicar un reforzamiento en el mes de octubre. b. En 3er. grado cuando obtengan un mínimo de sesenta (60) puntos en las áreas de Matemáticas y Comunicación y Lenguaje, y un mínimo de sesenta (60) puntos al promedio los resultados de las otras áreas.
- (7) El término "En Proceso" en la columna de resultados debe utilizarse únicamente para los establecimientos que funcionan con la modalidad de la Nueva Escuela Unitaria, en la cual no existe el concepto de No Promoción.
- (8) Original del cuadro para la Dirección Departamental de Educación, copias para la Supervisión Educativa y el establecimiento.





MINISTERIO DE EDUCACION
GUATEMALA

Ciclo Escolar
2008

Hoja No. 1 de 1

**REGISTRO GENERAL DE RESULTADOS FINALES
NIVEL DE EDUCACIÓN PRIMARIA, PRIMER CICLO
GRADOS: PRIMERO, SEGUNDO Y TERCERO**

PRIM-2A
 Fin de ciclo
 Recuperación

Código del Establecimiento **10 - 14 - 0335 - 43** Grado Primero Segundo Tercero
Departamento Municipio Correlativo establecimiento Nivel

Código Estadístico **10 - 017** Sección A B C D E F Otra

Nombre del Establecimiento Escuela Oficial Urbana de Varones Rafael Arellano Cajas

Dirección del Establecimiento Patulul

Departamento Suchitepéquez Municipio Patulul

Sector: Oficial Privado Municipal Cooperativa Jornada: Matutina Vespertina Doble

Cédula del Docente **J - 10 - 13009 - 15** Santa Bárbara
Orden Número de Registro Código de Municipio Municipio donde fue extendida

Docente (Usar mayúscula en la primera letra de cada nombre y apellido)

Enma Odilia

Herrera Tovias de Vela

Resumen de Alumnos y Alumnas por Comunidad Étnica

Comunidad Étnica	Nombre (Letra inicial mayúscula)	Código	Promovidos(as)		NO Promovidos(as)		En Proceso ⁽¹⁾		Retirados(as)				TOTAL
			Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Definitivamente		Por Traslado		
									Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	
No Indígena		28	27	4				4					35

No.	NOMBRE DEL ALUMNO(A) <small>(Escriba los nombres y los apellidos tal como aparecen en la partida de nacimiento. Los apellidos en orden alfabético, sin separación de letras)</small>	Comunidad Étnica (1)	SEXO	ÁREAS CURRICULARES							Promedio (H, M, H y F)	Resultado (2)
				Comunicación y Lengua (a)	Matemáticas (b)	Medio Ambiente y Naturaleza (c)	Español (d)	Formación Ciudadana (e)	Educación Física (f)	Arte (g)		
1	Balz Chaman, Sergio	28	M	--	--	--	--	--	--	--	--	RD
2	Calat López, César Humberto	28	M	94	92	90	89	95	78	88	88	P
3	Camey López, Walter Rolando	28	M	74	71	68	74	76	86	76	76	P
4	Canel Morales, Kevin Oswaldo	28	M	70	76	76	72	70	82	75	75	P
5	Castillo Tol, Brayan Vinicio	28	M	70	72	68	66	68	78	70	70	P
6	Coc López, Jonathan Leandro	28	M	76	78	62	66	70	70	67	67	P
7	Díaz Hernández, José Armando	28	M	--	--	--	--	--	--	--	--	RD
8	García Galindo, Roberto	28	M	75	68	72	70	74	84	75	75	P
9	García Jiménez, Mainor Amibal	28	M	69	71	72	70	68	78	72	72	P
10	García Pérez, Moisés Carlos	28	M	69	75	62	72	72	82	72	72	P
11	Godoy Álvarez, José Daniel	28	M	58	38	46	48	44	42	45	45	NP
12	Godoy Álvarez, Oscar Rafael	28	M	39	37	38	46	44	44	43	43	NP
13	Gómez Gómez, Cristian Geovanni	28	M	60	75	74	74	80	84	78	78	P
14	Gómez Quino, Vicor Manuel	28	M	86	86	78	86	84	76	81	81	P
15	González Pecher, Dmas Florentin	28	M	96	92	96	90	94	84	91	91	P
16	James Pérez, César Josué	28	M	72	61	70	68	78	76	73	73	P
17	Jocholá Aycot, Edy Geovanni	28	M	66	71	84	74	76	82	74	74	P
18	Lemus Boch, Iliás Abisal	28	M	44	61	46	60	66	48	55	55	NP
19	López Díaz, Walter Manuel	28	M	95	94	92	96	96	88	93	93	P
20	López Gutiérrez, José	28	M	82	81	82	78	78	78	79	79	P

0034102088

(1) Escriba los códigos que correspondan según la lista en la parte posterior del registro.
 (2) En la columna de resultado escriba las iniciales: P = Promovido NP = No Promovido EN = En Proceso RD = Retirado Definitivamente RT = Retirado por Traslado
 (3) El término "En Proceso" en la columna de resultados debe utilizarse únicamente para los establecimientos que funcionan con la modalidad de la Nueva Escuela Unitaria, en la cual no existe el concepto de No Promovido.

No.	NOMBRE DEL ALUMNO(A) (Escriba los nombres y los apellidos tal como aparecen en la partida de nacimiento. Los apellidos en orden alfabético, sin separación de letras)	Comunidad Étnica (1)	SEXO M/F	ÁREAS CURRICULARES							Promedio E1, E2, M1 y P1 (2)	Instituto (3)
				Comunicación y Lenguaje (a)	Matemáticas (b)	Medio Social y Natural (c)	Expresión Artística (d)	Formación Ciudadana (e)	Educación Física (f)			
21	López Roché, Leider Arnoldo	28	M	--	--	--	--	--	--	--	RD	
22	Martínez Ramírez, Héctor Noé	28	M	95	96	98	98	98	94	97	P	
23	Mazat de la Roca, José Francisco	28	M	44	42	42	44	43	39	42	NP	
24	Morales López, Ronaldo Aldair	28	M	82	83	82	84	86	84	84	P	
25	Olivares Juárez, Antoni Jeremías	28	M	71	76	64	74	66	76	70	P	
26	Peña Umul, Fernando José	28	M	89	82	70	88	86	92	84	P	
27	Pérez Caná, Jared Avinadi	28	M	83	86	92	78	80	82	83	P	
28	Pérez Gómez, Jimmy Noel	28	M	79	78	70	83	83	84	80	P	
29	Pineda Puy, Yonatan Manuel	28	M	77	74	72	83	77	84	79	P	
30	Quijé Ajanel, César Vitelio Antonio	28	M	77	81	84	87	79	86	84	P	
31	Sucúic Mendoza, Héctor Leonel	28	M	65	65	62	67	58	53	60	P	
32	Tobías Matzuy, Allan Estuardo	28	M	85	85	94	89	89	80	88	P	
33	Utrilla Chamalé, Ervin Arturo	28	M	65	63	66	66	70	90	73	P	
34	Vicente Chó, Francisco	28	M	--	--	--	--	--	--	--	RD	
35	Zapeta Mateo, Antonio Adolfo	28	M	61	62	50	67	68	79	66	P	
36	----- Última Línea -----											
37												
38												
39												
40												
41												
42												
43												
44												
45												
46												
47												
48												
49												
50												
51												
52												
53												
54												
55												

Observaciones

Declaro y juro que son ciertos los datos consignados en el presente documento

Lugar y fecha Patulul 31 de octubre 2008

[Firma]
Firma del o la Docente

Vo.Bo. Ana Virginia Pérez Canel de Galindo

Nombre del o la Director(a) del Establecimiento

[Firma]

Firma del o la Director(a) (Sellos)

NOTAS

- (4) Para ser aprobado según Acuerdo Ministerial No. 35 de fecha 13 de enero de 2005
- (5) Las áreas curriculares se consideran aprobadas si el alumno(a) obtiene un mínimo de 60 puntos de la manera siguiente:
 - (a) Comunicación y Lenguaje: 60 a 100 puntos, como promedio de L1 Idioma Materno, L2 Segundo idioma
 - (b) Matemáticas: 60 a 100 puntos
 - (c) Medio Social y Natural: 60 a 100 puntos
 - (d) Expresión Artística: 60 a 100 puntos
 - (e) Formación Ciudadana: 60 a 100 puntos
 - (f) Educación Física: 60 a 100 puntos
 - (g) Promedio (a), (b), (d), (e) y (f)
- (6) La nota de Comunicación y Lenguaje se obtiene del promedio de L1 Idioma Materno y L2 Segundo idioma. Un alumno(a) es promovido(a) al grado inmediato superior según el Artículo 5 del Acuerdo Ministerial 435-2008, con los criterios siguientes: a. En 1ro y 2do grado de dos maneras: a.1 Cuando obtengan un mínimo de sesenta (60) puntos en las áreas de Matemáticas y Comunicación y Lenguaje, y un mínimo de sesenta (60) puntos al promediar los resultados de las otras áreas. a.2 Cuando, al no obtener sesenta (60) en las áreas de Matemáticas, y Comunicación y Lenguaje, pero obtengan como mínimo un ochenta (80) puntos al promediar las áreas de Matemática y Comunicación y Lenguaje, y un promedio mínimo de sesenta (60) puntos en las otras áreas, con la condición que tendrán que recibir un reforzamiento en el mes de octubre. b. En 3er. grado cuando obtengan un mínimo de sesenta (60) puntos en las áreas de Matemáticas, y Comunicación y Lenguaje, y un mínimo de sesenta (60) puntos al promediar los resultados de las otras áreas.
- (7) El término "En Proceso" en la columna de resultados debe utilizarse únicamente para los establecimientos que funcionan con la modalidad de la Nueva Escuela Única, en la cual no existe el concepto de No Promoción.
- (8) Original del cuadro para la Dirección Departamental de Educación, copias para la Supervisión Educativa y el establecimiento.





MINISTERIO DE EDUCACIÓN
GUATEMALA

Ciclo Escolar
2008

**REGISTRO GENERAL DE RESULTADOS FINALES
NIVEL DE EDUCACIÓN PRIMARIA, PRIMER CICLO
GRADOS: PRIMERO, SEGUNDO Y TERCERO**

PRIM-2A
 Fin de ciclo
 Recuperación

Hoja No. **1** de **1**

Código del Establecimiento **10 - 14 - 0335 - 43** Grado Primero Segundo Tercero
Departamento Municipio Correlativo establecimiento Nivel

Código Estadístico **10 - 017** Sección A B C D E F Otra

Nombre del Establecimiento Escuela Oficial Urbana de Varones Rafael Arellano Cajas

Dirección del Establecimiento Patulul

Departamento Suchiltepéquez Municipio Patulul

Sector: Oficial Privado Municipal Cooperativa Jornada: Matutina Vespertina Doble.

Cédula del Docente **J - 10** **81312** **01** **Mazatenango**
Orden Número de Registro Código de Municipio Municipio donde fue extendida

Docente (Usar mayúscula en la primera letra de cada nombre y apellido)

Aura Elizabeth

Nombre

Rojas Castro de De León

Apellidos

Resumen de Alumnos y Alumnas por Comunidad Étnica

Comunidad Étnica (Letra inicial mayúscula)	Codigo	Promovidos(as)		NO Promovidos(as)		En Proceso ⁽²⁾		Retirados(as)				TOTAL		
		Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Definitivamente		Por Traslado				
								Masculino	Femenino	Masculino	Femenino			
No Indígena	2 8	2	3		4				4				3	1

No.	NOMBRE DEL ALUMNO(A) (Escriba los nombres y los apellidos tal como aparecen en la partida de nacimiento Los apellidos en orden alfabético, sin separación de sexos)	Comunidad Étnica (1)	SEXO M/F	ÁREAS CURRICULARES							Promedio (No. Hs. 10 y 00 (a))	Resultado (2)
				Comunicación y Lenguaje (3)	Matemáticas (4)	Mat. Social Asocial (5)	Expresión Artística (6)	Fomento Cívico (7)	Educación Física (8)			
1	Ajón Umul, Kevin Ronaldo	28	M	43	45	40	43	47	50	45	NP	
2	Calel Calderón, Edwin José	28	M	63	68	69	75	75	65	71	P	
3	Cituvac López, Luis Angel	28	M	63	70	70	75	77	70	73	P	
4	Colocho Garcia, Edy Javier	28	M	40	40	40	40	40	40	40	NP	
5	Florencio Garcia, Melvin Rolando	28	M	60	65	62	72	67	71	68	P	
6	Franco Llanos, Luis Rolando	28	M	73	72	78	74	75	77	76	P	
7	García Salquil, Oscar Amador	28	M	--	--	--	--	--	--	--	RD	
8	González Garcia, Edwin Lizandro	28	M	80	78	80	75	78	75	77	P	
9	González Noriega Ranfa Magdiel	28	M	70	78	76	74	75	71	74	P	
10	Guerra Cruz, Byron Estívar	28	M	80	78	80	75	78	83	79	P	
11	Jatz Ixcuná, José Fernando	28	M	63	70	61	71	68	72	68	P	
12	López Gulej, Ronald Antonio	28	M	67	72	69	69	69	73	70	P	
13	Macal de los Santos, Gabriel Alexander	28	M	60	50	50	45	45	60	50	NP	
14	Martinez Sandoval, Jefferson Abisai	28	M	80	78	80	75	76	81	78	P	
15	Matzar Chuy, Eddy Moisés	28	M	73	73	78	78	78	82	79	P	
16	Majía Xlquin, Joel de Jesús	28	M	84	72	79	77	78	70	76	P	
17	Méndez López, Carlos Humbano	28	M	72	73	76	74	75	75	75	P	
18	Mínueza Montenegro, Robinson	28	M	63	70	61	71	66	70	67	P	
19	Misa Morales, Tomas Alfredo	28	M	67	68	69	71	70	74	71	P	
20	Morales López, Vicente	28	M	40	40	40	40	48	40	42	NP	

(1) Escriba los códigos que correspondan, según la lista en la parte posterior del instructivo.
(2) En la columna de resultado escriba las iniciales P = Promovido NP = No Promovido EN = En Proceso RD = Retirado Definitivamente RT = Retirado por Traslado
(3) El término "En Proceso" en la columna de resultados debe utilizarse únicamente para los establecimientos que trabajan con la modalidad de la Nueva Escuela Unificada, en la cual se usen el concepto de No Promovido. 0034102088

No.	NOMBRE DEL ALUMNO(A) <small>(Escriba los nombres y los apellidos tal como aparecen en la partida de nacimiento. Los apellidos en orden alfabético, sin separación de sexos)</small>	Comunidad Educativa (*)	SEXO M/F	ÁREAS CURRICULARES						Promedio N.º 10, 11 y 12	Resultado (P)
				Comunicación y Lengua (a)	Matemáticas (b)	Medio Social y Natural (c)	Expresión Artística (d)	Formación Ciudadana (e)	Educación Física (f)		
21	Pérez Chavao, Nery David	28	M	72	73	76	76	76	76	76	P
22	Pérez García, Josué Bernardino	28	M	73	72	78	74	75	73	75	P
23	Primerio Socón, Edgar Geovanni	28	M	80	78	80	75	70	75	75	P
24	Quijé Yaqul, Juan Fernando	28	M	63	70	61	71	68	70	67	P
25	Quijé Yaqul, Nery Manfredo	28	M	--	--	--	--	--	--	--	RD
26	Ramírez Guerra, Carlos Mario	28	M	63	70	61	71	66	70	67	P
27	Shet Las, Héctor Ezequiel	28	M	--	--	--	--	--	--	--	RD
28	Soto Salum, Melvin Ruíman	28	M	78	70	63	73	68	72	69	P
29	Tiquiram Cuín, Rafael	28	M	--	--	--	--	--	--	--	RD
30	Tzoy Senté, Mario Antonio	28	M	75	80	80	75	70	75	75	P
31	Tzoooy Yax, José David	28	M	63	68	69	77	73	73	73	P
32	-----Última Línea-----										
33											
34											
35											
36											
37											
38											
39											
40											
41											
42											
43											
44											
45											
46											
47											
48											
49											
50											
51											
52											
53											
54											
55											

Observaciones

Declaro y juro que son ciertos los datos consignados en el presente documento

Lugar y fecha Patulul 31 de octubre de 2008

Ana R. de León
Firma del o la Docente

Vo.Bo. Ana Virginia Pérez Canel de Galindo

Nombre del o la Directora(o) del Establecimiento

Ana Virginia Pérez Canel de Galindo
Firma del o la Director(a) (Sello)

NOTAS:

- (*) Promedio aprobado según Acuerdo Ministerial No. 35 de fecha 13 de enero de 2005.
- (1) Las áreas curriculares se consideran aprobadas si el alumno(a) obtiene un mínimo de 60 puntos de la manera siguiente:
 - (a) Comunicación y Lengua: 60 a 100 puntos, como promedio de L1 Idioma Materno, L2 Segundo Idioma.
 - (b) Matemáticas: 50 a 100 puntos.
 - (c) Medio Social y Natural: 60 a 100 puntos.
 - (d) Expresión Artística: 60 a 100 puntos.
 - (e) Formación Ciudadana: 60 a 100 puntos.
 - (f) Promedio: (a), (b), (c) y (f).
- (2) La nota de Comunicación y Lengua se obtiene del promedio de L1 Idioma Materno y L2 Segundo Idioma.
- (3) Un alumno(a) es promovido(a) al grado inmediato superior según el Artículo 5 del Acuerdo Ministerial 436-2008, con los criterios siguientes: a. 1º Cuando obtengan un mínimo de sesenta (60) puntos en las áreas de Matemáticas y Comunicación y Lengua; y un mínimo de sesenta (60) puntos en las otras áreas. a.2 Cuando, al no obtener sesenta (60) en las áreas de Matemáticas y Comunicación y Lengua, pero obtengan como mínimo cincuenta (50) puntos en las áreas de Matemáticas y Comunicación y Lengua; y un promedio mínimo de sesenta (60) puntos en las otras áreas, con la condición que tendrán que recibir un reforzamiento en el mes de octubre. b. En 3er. grado cuando obtengan un mínimo de sesenta (60) puntos en las áreas de Matemáticas, y Comunicación y Lengua; y un mínimo de sesenta (60) puntos al promediar los resultados de las otras áreas.
- (4) El término "En Proceso" en la columna de resultados debe utilizarse únicamente para los establecimientos que funcionan con la modalidad de la Nueva Escuela Unitaria, en la cual no existe el concepto de No Promoción.
- (5) Original del cuadro para la Dirección Departamental de Educación, copias para la Supervisión Educativa y el establecimiento.





**REGISTRO GENERAL DE RESULTADOS FINALES
NIVEL DE EDUCACIÓN PRIMARIA, PRIMER CICLO
GRADOS: PRIMERO, SEGUNDO Y TERCERO**

Hoja 01 de 01

Código del Establecimiento: 10 - 14 - 0335 - 43
Departamento Municipio Correlativo establecimiento Nivel
 Grado: Primero Segundo Tercero

Código Estadístico: 10 - 017
 Sección: A B C D E F Otra

Nombre del Establecimiento: ESCUELA OFICIAL URBANA DE VARONES "RAFAEL ARELLANO CAJAS"

Dirección del Establecimiento: _____

Departamento: SUCHITEPEQUEZ Municipio: PATULUL

Sector: Oficial Privado Municipal Cooperativa Jornada: Matutina Vespertina Doble

Cédula del Docente: J - 10 - 0016456 - 14 - PATULUL
Orden Número de Registro Código de Municipio Municipio donde fue extendida

Docente (Usar mayúscula en la primera letra de cada nombre y apellido)
 Nombres: Ana María
 Apellidos: Roché Suy

Resumen de Alumnos y Alumnas por Comunidad Étnica

Comunidad Étnica	Nombre (Letra inicial mayúscula)	Codigo	Promovidos(as)		NO Promovidos(as)		En Proceso ⁽²⁾		Retirados(as)				TOTAL		
			Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Definitivamente		Por Traslado				
									Masculino	Femenino	Masculino	Femenino			
LADINO O NO INDIGENA		2 8	2	6	0	6			0	1			0	3	3

No.	NOMBRE DEL ALUMNO(A) <small>(Escriba los nombres y los apellidos tal como aparece en la partida de nacimiento. Los apellidos en orden alfabético, sin separación de sexos)</small>	Comunidad Étnica (1)	SEXO M/F	ÁREAS CURRICULARES							Promedio (1) (2) (3) (4)	Resultado (2)
				Comunicación y Lenguaje (4)	Matemáticas (5)	Arte Social y Natural (6)	Ejercicio Físico (7)	Formación Ciudadana (8)	Educación Física (9)			
1	Datz Chaman, Diego Antonio	28	M	75	60	60	78	82	56	69	P	
2	Canel Morales, Kevin Oswaldo	28	M	74	62	80	72	76	80	77	P	
3	Chuvac López, Luis Angel	28	M	80	60	86	76	78	88	82	P	
4	Coe López, Ever Alejandro	28	M	75	70	62	74	64	68	67	P	
5	Colocho García, Eddy Javier	28	M	66	61	58	60	70	80	67	P	
6	Cos de la Cruz, Juan Gilberto	28	M	70	70	60	64	62	54	60	P	
7	Fuentes Ordóñez, Oscar Marco Antonio	28	M	45	52	54	50	58	78	60	NP	
8	García Camey, Rodolfo Alexander	28	M	60	61	68	64	60	52	61	P	
9	García Simaj, Brnulo Estuardo	28	M	75	77	74	70	68	92	76	P	
10	García Tumax, Marcos Ranfel	28	M	87	84	92	80	88	64	81	P	
11	Gómez Gómez, Cristian Giovanni	28	M	76	75	62	72	76	66	69	P	
12	Guarcas Reynoso, Marlon Vidal	28	M	60	66	58	64	60	82	66	P	
13	Hernandez Escalante, Juan Antonio	28	M	44	50	54	56	64	66	60	NP	
14	Hong Velasco, Héctor Moisés	28	M	73	75	74	64	72	86	74	P	
15	Jatz Ixcuná, José Fernando	28	M	88	81	86	80	82	72	80	P	
16	López Cortez, Felipe Antonio	28	M	90	82	88	70	80	94	83	P	
17	López Gutierrez, José	28	M	62	73	62	62	72	88	71	P	
18	López Roché, Leider Arnoldo	28	M	62	60	60	64	72	56	63	P	
19	Macajola Ajbal, Brayan David	28	M	50	54	56	60	66	54	59	NP	
20	Mejía Xiquín, Joel de Jesús	28	M	65	60	58	60	70	52	60	P	

(1) Escriba los códigos que correspondan, según taliste en la parte posterior del instructivo.
 (2) En la columna de resultado escriba las iniciales: P = Promovido NP = No Promovido EN = En Proceso RD = Retirado Definitivamente RT = Retirado por Traslado
 (3) El término "En Proceso" en la columna de resultados solo utilizarse únicamente para los establecimientos que funcionan con la modalidad de la Nueva Escuela Unitaria, entre cual no existe el concepto de No Promovido

No.	NOMBRE DEL ALUMNO(A) (Escriba los nombres y los apellidos tal como aparece en la partida de nacimiento Los apellidos en orden alfabético, sin separación de sexos)	Comunidad Étnica (1)	SEXO M/F	ÁREAS CURRICULARES						Promedio (1) (2) (3) (4)	Resultado (5)
				Comunicación y Lenguaje (1)	Matemáticas (2)	Medio Social y Natural (3)	Formación Cívica (4)	Formación Cívica (4)	Educación Física (5)		
21	Mazat de la Roca, José Francisco	28	M	77	80	74	82	80	88	81	P
22	Misa Morales, Tomás Alfredo	28	M	72	76	70	67	80	75	73	P
23	Morales López, Ronaldo Aldair	28	M	85	86	83	80	89	88	85	P
24	Olivares Juárez, Antoni Jeremías	28	M	70	66	66	60	70	80	69	P
25	Pérez Chavac, Nery David	28	M	71	72	66	65	65	65	65	P
26	Pérez García, Josué Bernardino	28	M	80	84	79	83	78	84	81	P
27	Pocop Cuín, Denis Estuardo	28	M	82	74	81	85	85	93	86	P
28	Presentin Louza, Edgar Estuardo	28	M	75	79	73	80	79	88	80	P
29	Primero Socón, Edgar Giovanni	28	M	74	73	83	76	79	78	79	P
30	Ramirez Guerra, Carlos Mario	28	M	70	71	78	70	60	72	70	P
31	Roché Quim, Josué David	28	M	--	--	--	--	--	--	--	RI
32	Sher Las, Héctor Ezequiel	28	M	75	65	72	68	75	73	72	P
33	Suy Chuc, Luis Miguel	28	M	--	--	--	--	--	--	--	RD
34	Utrilla Chamsalé, Ervin Arturo	28	M	65	72	65	70	68	85	72	P
35	Valenzuela Tomacaj, Angel Giovanni	28	M	80	79	78	86	90	90	86	P
36	Zapeta Boch, Carlos Raúl	28	M	--	--	--	--	--	--	--	RD
37	Zet García, Mario Adolfo	28	M	--	--	--	--	--	--	--	P
38	----- ULTIMA LINEA -----	--	-	--	--	--	--	--	--	--	-
39											
40											
41											
42											
43											
44											
45											
46											
47											
48											
49											
50											
51											
52											
53											
54											
55											
56											
57											
58											
59											
60											

Observaciones

Declaro y juro que son ciertos los datos consignados en el presente documento

Lugar y fecha PATULUL, 31 DE OCTUBRE DE 2007

Firma del o la Docente

[Firma manuscrita]

Vo.Bo. ANA VIRGINIA PÉREZ CANEL DE GALINDO

Firma del o la Director(a) (Selo)

- NOTAS**
- (1) Promedio aprobado según Acuerdo Ministerial No. 28 de fecha 12 de enero de 2005
 - (2) Las áreas curriculares se consideran aprobadas si el alumno(a) obtiene un mínimo de 60 puntos de la siguiente manera:
 - (a) Comunicación y Lenguaje: 60 a 100 puntos, como promedio de L1 Idioma Materno, L2 Segundo idioma
 - (b) Matemáticas: 50 a 100 puntos
 - (c) Expresión Artística: 60 a 100 puntos
 - (d) Educación Física: 60 a 100 puntos
 - (3) El término "En Proceso" en la columna de resultados debe utilizarse únicamente para los establecimientos que funcionan con modalidad de Nueva Escuela Unitaria, en la cual no existe el concepto de No Promocionados.
 - (4) Original del cuadro para la Dirección Departamental de Educación, copia para la Unidad de Informática.

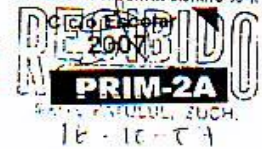


0720053074



05307101403354320C28000001012007

SUPERVISIÓN EDUCATIVA DISTRITO 96-4



Hoja 01 de 01

REGISTRO GENERAL DE RESULTADOS FINALES
NIVEL DE EDUCACIÓN PRIMARIA, PRIMER CICLO
GRADOS: PRIMERO, SEGUNDO Y TERCERO

Código del Establecimiento - - - Grado Primero Segundo Tercero

Código Estadístico - Sección A B C D E F Otra

Nombre del Establecimiento

Dirección del Establecimiento

Departamento Municipio

Sector: Oficial Privado Municipal Cooperativa Jornada: Matutina Vespertina Doble

Cédula del Docente -

Orden - Número de Registro Código de Municipio Municipio donde fue extendida

Docente (Usar mayúscula en la primera letra de cada nombre y apellido)

Resumen de Alumnos y Alumnas por Comunidad Étnica

Comunidad Étnica	Nombre (Letra inicial mayúscula)	Código	Promovidos(as)		NO Promovidos(as)		En Proceso ⁽¹⁾		Retirados(as)				TOTAL
			Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Definitivamente		Por Traslado		
									Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	
LADINO O NO INDIGENA		2 8	2 5		0 7				0 1		0 1		0 3 4

No.	NOMBRE DEL ALUMNO(A) (Escriba los nombres y los apellidos tal como aparece en la partida de nacimiento. Los apellidos en orden alfabético, sin separación de sexos)	Comunidad Étnica (1)	SEXO M/F	ÁREAS CURRICULARES							Promedio (2) (3) (4) (5) (6)	Resultado (2)
				Comunicación Lengua (4)	Matemáticas (5)	Arte Social y Naturales (6)	Estudios Sociales (4)	Formación Cívica (4)	Educación Física (5)	Formación Laboral (5)		
1	Argüeta Escobar, Carlos Manuel	28	M	--	--	--	--	--	--	--	--	RT
2	Asencio Velásquez, Clemyer Alexander	28	M	76	69	89	87	81	83	85	85	P
3	Boch García, Edwin Nehemías	28	M	58	52	72	74	76	90	78	NP	
4	Calal López, César Humberto	28	M	90	83	88	92	83	69	83	P	
5	Camey López, Walter Rolando	28	M	85	74	81	81	75	95	83	P	
6	Coc López, Jonathan Leandro	28	M	72	77	65	69	61	61	64	P	
7	Díaz Pérez, Marvin Otomiel	28	M	37	47	36	60	72	56	56	NP	
8	García Galindo, Roberto	28	M	74	68	72	76	76	88	78	P	
9	González García, Edwin Livandro	28	M	88	82	91	87	83	87	87	P	
10	González Pecher, Dimas Florentín	28	M	81	75	87	87	85	85	86	P	
11	Hernández Velásquez, Carlos Rolando	28	M	75	60	78	80	82	88	82	P	
12	Hong Alvarado, Julián Pedro Gabriel	28	M	79	62	84	87	81	96	87	P	
13	Jatz Ramos, Erick Fernando	28	M	31	44	58	66	72	80	69	NP	
14	Jocholá Ajcöt, Edy Giovanni	28	M	74	69	88	84	80	76	82	P	
15	López Díaz, Walter Manuel	28	M	90	88	96	90	80	94	90	P	
16	López Quiel, Ronald Antonio	28	M	60	60	64	70	68	74	69	P	
17	Marínex Ramírez, Héctor Noé	28	M	89	82	92	88	72	100	88	P	
18	Matzar Chuy, Eddy Moisés	28	M	83	82	89	83	81	75	82	P	
19	Melgar Hernández, Delmer Edilio	28	M	71	61	78	76	82	64	75	P	
20	Mendez Ajujuy, Dionicio	28	M	30	41	58	34	32	48	43	NP	

(1) Escriba los códigos que correspondan, según la lista en la parte posterior del instructivo.

(2) En la columna de resultado escriba los índices: P = Promovido; NP = No Promovido; EN = En Proceso; RD = Retirado Definitivamente; RT = Retirado por Traslado.

(3) El término "En Proceso" en la columna de resultados debe utilizarse únicamente para los establecimientos que funcionan con la modalidad de la Nueva Escuela Unitaria, en la cual no existe el concepto de No Promovido.

826053071

No.	NOMBRE DEL ALUMNO(A) (Escribalos nombres y los apellidos tal como aparece en la partida de nacimiento. Los apellidos en orden alfabético, sin separación de sexos)	Comunidad Étnica (1)	SEXO M/F	ÁREAS CURRICULARES							Promedio de (1) (1) y (2) (1)	Resultado (2)
				Comunicación y Lengua (a)	Matemáticas (b)	Mezcla Social y Natural (c)	Exposiciones Artísticas (d)	Formación Cívica (e)	Exposiciones Físicas (f)			
21	Monterroso Arriola, Samuel	28	M	83	75	88	81	76	79	81	P	
22	Monterroso González, Jonatan Wilfred Ronaldo	28	M	61	43	54	65	74	75	67	NP	
23	Nás Ruiz, Luis Humberto	28	M	29	19	16	55	55	46	43	NP	
24	Pérez Cuní, Jared Avinadi	28	M	60	67	68	78	60	66	68	P	
25	Pérez García, Luis Enrique	28	M	64	60	71	82	82	89	81	P	
26	Pérez Soto, Jorge Abel	28	M	43	39	42	30	62	78	53	NP	
27	Pineda Puy, Yonatan Manuel	28	M	72	63	69	75	71	77	73	P	
28	Quijé Ajancé, César Vitelio Antonio	28	M	62	60	61	63	65	79	67	P	
29	Quijé Méndez, Carlos Cecilio	28	M	81	81	92	88	80	100	90	P	
30	Roché Quino, Milton Iván	28	M	--	--	--	--	--	--	--	RT	
31	Son López, Carlos Humberto	28	M	60	63	74	66	60	60	65	P	
32	Soto Salum, Melvin Rufaman	28	M	71	60	65	83	79	73	75	P	
33	Tzucay Yax, José David	28	M	68	71	74	62	76	88	75	P	
34	Zapeta Malco, Antonio Adolfo	28	M	65	61	62	60	70	72	66	P	
35	----- ULTIMA LINEA -----	--	-	--	--	--	--	--	--	--	-	
36												
37												
38												
39												
40												
41												
42												
43												
44												
45												
46												
47												
48												
49												
50												
51												
52												
53												
54												
55												
56												
57												
58												
59												
60												

Observaciones

Declaro y juro que son ciertos los datos consignados en el presente documento

Lugar y fecha PATULUL, 31 DE OCTUBRE DE 2007

Firma del o la Docente

Vo.Bo. ANA VIRGENIA PÉREZ CANEL DE GALINDO

Firma del o la Director(a) (Sello)

NOTAS

- (1) Pensum aprobado según Acuerdo Ministerial No. 35 de fecha 13 de enero de 2005.
- (2) Las áreas curriculares se consideran aprobadas si el alumno(a) obtiene un mínimo de 60 puntos de la manera siguiente:
 - (a) Comunicación y Lengua: 60 a 100 puntos, como promedio de L1 idioma Materno, L2 Segundo idioma
 - (b) Matemáticas: 60 a 100 puntos.
 - (c) Mezcla Social y Natural: 60 a 100 puntos.
 - (d) Exposiciones Artísticas: 60 a 100 puntos.
 - (e) Formación Cívica: 60 a 100 puntos.
 - (f) Promedios: (60, 65, 70, 75, 80, 85, 90, 95, 100)
- (3) El término "En Proceso" en la columna de resultados debe utilizarse únicamente para los establecimientos que funcionan con la modalidad de la Nueva Escuela Unitaria en la cual no existe el concepto de No Promoción.
- (4) Original del cuadro para la Dirección Departamental de Educación, copias para la Unidad de Informática Central, Supervisión Educativa y el establecimiento.



0720053074



**REGISTRO GENERAL DE RESULTADOS FINALES
NIVEL DE EDUCACIÓN PRIMARIA, PRIMER CICLO
GRADOS: PRIMERO, SEGUNDO Y TERCERO**

Hoja 1 de 1

Código del Establecimiento: 10 - 14 - 0335 - 43
Departamento Municipio Correlativo establecimiento Nivel
 Grado: Primero Segundo Tercero

Código Estadístico: 10 - 017
 Sección: A B C D E F Otra

Nombre del Establecimiento: Escuela Oficial Urbana de Varones Rafael Arellano Cajas

Dirección del Establecimiento: Patulul

Departamento: Suchitepéquez Municipio: Patulul

Sector: Oficial Privado Municipal Cooperativa Jornada: Matutina Vespertina Doble

Cédula del Docente: J - 10 - 0016456 - 14 Patulul
Orden Número de Registro Código de Municipio Municipio donde fue extendida

Docente (Usar mayúscula en la primera letra de cada nombre y apellido)

Nombres: A n a M a r í a

Apellidos: R o c h é S u y

Resumen de Alumnos y Alumnas por Comunidad Étnica

Comunidad Étnica	Nombre (Letra inicial mayúscula)	Código	Promovidos(as)		NO Promovidos(as)		En Proceso ⁽²⁾		Reñados(as)				TOTAL		
			Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Definitivamente		Por Traslado				
									Masculino	Femenino	Masculino	Femenino			
No Indígena		28	2	2	1	0			4					3	6

No.	NOMBRE DEL ALUMNO(A) <small>(Escriba los nombres y los apellidos tal como aparece en la partida de nacimiento. Los apellidos en orden alfabético, sin separación de letras)</small>	Comunidad Étnica (1)	SEXO (M/F)	ÁREAS CURRICULARES							Promedio (M, 10; NP, 2)	Resultado (P/RD)
				Comunicación y Lenguas (4)	Matemáticas (5)	Medio Socio y Natural (6)	Estudios Artísticos (8)	Formación Ciudadana (9)	Educación Física (11)			
1	Bau Chaman, Diego Antonio	28	M	73	66	60	64	66	66	64	64	P
2	Cancl Morales, Kevin Oswaldo	28	M	60	62	66	68	64	74	68	68	P
3	Chuvac López, Luis Angel	28	M	83	76	70	72	74	80	74	74	P
4	Coc López, Ever Alejandro	28	M	63	68	66	64	60	66	64	64	P
5	Colecho García, Edy Javier	28	M	67	70	68	72	64	80	71	71	P
6	Colecho García, Lorenzo Antonio	28	M	31	30	62	62	58	66	62	62	NP
7	Cumez Morales, Tomas	28	M	--	--	--	--	--	--	--	--	RD
8	Galicia López, Luis Astura	28	M	33	36	60	60	60	72	63	63	NP
9	Galindo Pérez, Edgar Estuardo	28	M	--	--	--	--	--	--	--	--	RD
10	García Simaj, Braulio Estuardo	28	M	62	66	64	64	68	84	70	70	P
11	Gómez Gómez, Cristian Geovanni	28	M	78	86	64	74	70	60	67	67	P
12	Hernández García, Martin Alejandro	28	M	52	69	70	72	68	98	77	77	NP
13	Hernández Yol, Alex Romualdo	28	M	29	27	44	56	58	70	57	57	NP
14	Hong Velasco, Héctor Moisés	28	M	62	69	68	74	70	64	69	69	P
15	Jaiz Ixcuná, José Fernando	28	M	88	88	88	80	72	72	78	78	P
16	López Conz, Felipe Antonio	28	M	81	79	76	72	72	68	72	72	P
17	López Gutierrez, José	28	M	60	61	64	62	64	90	70	70	P
18	López Roché, Leider Arnoldo	28	M	62	62	60	60	60	64	61	61	P
19	López Vasquez, Henry Geovanni	28	M	--	--	--	--	--	--	--	--	RD
20	López Zapata, Gerson Armando	28	M	41	37	64	62	60	66	63	63	NP

(1) Escriba los códigos que correspondan según la lista en la parte posterior del instructivo.
 (2) En la columna de resultado escriba las iniciales: P = Promovido, NP = No Promovido, EN = En Proceso, RD = Retirado Definitivamente, RT = Retirado por Traslado.
 (3) El término "En Proceso" en la columna de resultados debe utilizarse únicamente para los establecimientos que funcionan con la modalidad de la Nueva Escuela Unitaria, en la cual no existe el concepto de No Promovido.

No.	NOMBRE DEL ALUMNO(A) (Escriba los nombres y los apellidos tal como aparece en la partida de nacimiento. Los apellidos en orden alfabético, sin separación de sexo)	Comunidad Educativa (I)	SEXO (II)	ÁREAS CURRICULARES							Promedio (I) (II) (III) (IV)	Resultado (II)
				Comunicación y Lengua (a)	Matemáticas (b)	Medio Social y Natural (c)	Expresión Artística (d)	Formación Cívica (e)	Educación Física (f)			
21	Mejía Xiquín, Joel de Jesús	28	M	61	60	68	60	60	56	61	P	
22	Méndez Barán, Kener Evelio	28	M	66	64	62	68	66	56	63	P	
23	Morales López, Vicente	28	M	71	63	60	66	68	62	64	P	
24	Muñoz Gutierrez, Edwín Rocael	28	M	37	40	60	64	56	60	60	NP	
25	Ochoa Toledo, Luis Fernando	28	M	53	70	66	58	68	76	67	NP	
26	Peña Urnu, Fernando José	28	M	80	71	82	74	76	72	76	P	
27	Pérez Gómez, Jimmy Noel	28	M	66	63	64	72	68	64	67	P	
28	Pérez Soc, Jonathan Alexander	28	M	50	64	68	66	64	70	67	NP	
29	Quejú Bocel, José Luis	28	M	69	69	64	70	64	50	62	P	
30	Quej Tej, José Juan	28	M	52	62	78	72	74	76	75	NP	
31	Ramos Ruiz, Gerwin Romaldo	28	M	45	43	64	58	56	66	61	NP	
32	Sapón Gómez, Gustavo Adolfo	28	M	--	--	--	--	--	--	--	RD	
33	Sucuc Mendoza, Héctor Leonel	28	M	72	72	58	70	68	44	60	P	
34	Taniel de la Cruz, Selvin Armando	28	M	63	61	66	68	66	68	67	P	
35	Tiña Us, Samuel Fernando	28	M	64	68	66	67	52	63	62	P	
36	Tlu Gómez, Juan Antonio	28	M	65	67	66	68	58	52	61	P	
37	-----Última Línea-----											
38												
39												
40												
41												
42												
43												
44												
45												
46												
47												
48												
49												
50												
51												
52												
53												
54												
55												
56												
57												
58												
59												
60												

Observaciones: _____

Declaro y juro que son ciertos los datos consignados en el presente documento

Lugar y fecha: Patulul, 31 de octubre de 2006

[Firma]
Firma del o la Docente

Vo.Bo. Ana Virginia Pérez Canel de Galindo

[Firma]
Firma del o la Director(a) (Sello)

NOTAS
 Nombre del o la Director(a) del Establecimiento
 (1) Pensum aprobado según Acuerdo Ministerial No. 35 de fecha 13 de enero de 2005
 (2) Las áreas curriculares se consideran aprobadas si el alumno(a) obtiene un mínimo de 50 puntos de la manera siguiente:
 (a) Comunicación y Lengua: 60 a 100 puntos, como promedio del 1.º y 2.º bimestre.
 (b) Matemáticas: 60 a 100 puntos.
 (c) Medio Social y Natural: 60 a 100 puntos.
 (d) Expresión Artística: 60 a 100 puntos.
 (e) Formación Cívica: 60 a 100 puntos.
 (f) Educación Física: 60 a 100 puntos.
 (g) Promedio: (C), (D), (E) y (F)
 (3) El término "En Proceso" en la columna de resultados debe utilizarse únicamente para los establecimientos que funcionan con la modalidad de Educación Continua, para el cual no existe el concepto de No Promoción.
 (4) Original del cuadro para la Dirección Departamental de Educación, copias para la Unidad de Informática Central, el Servicio Educativo y el establecimiento.



7784073792

Los cuadros que se presentan a continuación: permitieron obtener información estadística de los docentes y alumnos de la Escuela Oficial Urbana Mixta Rafael Arrellana Cajas Jornada Vespertina

- Estadística Inicial 2011.
- Estadística de datos 2011.
- Listado de alumnos de sexto grado 2011.
- Cuadros Prim de primero a quinto año de los años 2006- 2010.

Código de Impresión: 563324362494101399



Cuadro recibido exitosamente.
Establecimiento: 1014198843

Datos del establecimiento a la fecha	
Código	10-14-1988-43
Departamento	SUCHITEPEQUEZ
Municipio	PATULUL
Establecimiento	EOUM 'RAFAEL ARELLANO CAJAS'
Dirección	
Director	MERCEDES LAVARREDA GONZÁLEZ
Nivel:	PRIMARIA Sector: OFICIAL Area: URBANA Jornada: VESPERTINA
Modalidad:	MONOLINGUE Estado Actual: ABIERTA

ESTADÍSTICA INICIAL 2011 - Número de Alumnos por grado y género																		
SECCION	SEMESTRE	PRIMERO		SEGUNDO		TERCERO		CUARTO		QUINTO		SEXTO		SEPTIMO		OCTAVO		TOTAL
		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	
D	0	14	19	0	0	20	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	66
C	0	17	19	18	15	10	19	13	18	0	0	0	0	0	0	0	0	129
B	0	12	18	16	19	17	14	15	17	21	20	20	23	0	0	0	0	212
E	0	15	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30
A	0	12	21	12	20	18	18	8	21	14	28	19	21	0	0	0	0	212
TOTAL		70	92	46	54	65	64	36	56	35	48	39	44	0	0	0	0	649

RESUMEN DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

GRADO	DISCAPACIDAD FISICA	DISCAPACIDAD INTELLECTUAL	DISCAPACIDAD SENSORIAL	DISCAPACIDAD MULTIPLE	PROBLEMAS DE LENGUAJE	NO TIENE	TOTAL
1	0	0	0	0	4	158	162
2	0	0	0	0	0	100	100
3	0	0	0	0	0	129	129
4	0	0	0	0	0	92	92
5	0	0	2	0	1	80	83
6	0	0	0	0	0	83	83
TOTALES	0	0	2	0	5	642	649

CANTIDAD DE DOCENTES POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO

FUENTE DE FINANCIAMIENTO	CANTIDAD DOCENTES
CONTRATO DEL MINEDUC -021-	3
PRESUPUESTO EN EL MINEDUC -011-	16

Guatemala 28. de junio de 2011

P. 5

29 JUN 2011

ESTADÍSTICA DE DATOS 2011

NOMBRE DE ESTABLECIMIENTO: E. QUM Rafael Arellano Iq'as

CODIGO: 1014198843

LUGAR: Patulul Suchitepéquez

EDAD	PRIMERO		SEGUNDO		TERCERO		CUARTO		QUINTO		SEXTO		TOTAL			
	MASCULINO		FEMENINO		MASCULINO		FEMENINO		MASCULINO		FEMENINO		MASCULINO		FEMENINO	
	Rep.	No Rep.	Rep.	No Rep.	Rep.	No Rep.	Rep.	No Rep.	Rep.	No Rep.	Rep.	No Rep.	Rep.	No Rep.	Rep.	No Rep.
6 años y menos	9	13		1										9		14
7 años	3	25	2	6										5	27	36
8 años	10	13	3	10	1	3	2	1						13	23	13
9 años	5	3	11	5	14	17	1	1						10	25	11
10 años	1	2	4	4	10	12	6	11	5	5				11	39	10
11 años	1	1	1	2	4	5	8	4	1	13	4	1	13	2	7	24
12 años	1	1	1	1	3	5	1	4	3	11	4	3	11	14	15	5
13 años	1	1	1	1	3	3	2	4	1	5	4	1	5	11	13	4
14 años y más	1				2	2	3	4	2	4	2	4	2	11	12	7
TOTAL	22	48	28	64	15	31	9	45	20	45	7	57	8	28	5	51
NOTAS:														224	67	306 = 649

Rep. = Repitentes

No. Rep. = No Repitentes

DATOS DE DOCENTES

RENGLONES	011		021		07		05		022	
M/F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
CANTIDAD	5	12		3	-	-	-	-	-	-

ACTA No. 01-99

LA INFRASCrita DIRECTORA DE LA ESCUELA OFICIAL URBANA MIXTA RAFAEL ARELLANO CAJAS JORNADA VESPERTINA, DEL MUNICIPIO DE PATULUL, DEPARTAMENTO DE SUCHITEPEQUEZ, CERTIFICA HABER TENIDO A LA VISTA EL LIBRO DE ACTAS No. UNO, EN EL QUE A FOLIOS NUMEROS SEIS Y SIETE QUE PARA EL EFECTO SE LLEVA EN ESTE ESTABLECIMIENTO, APARECE EL ACTA QUE LITERALMENTE DICE:-----

ACTA No. 04-99

En el municipio de patulul, Suchtepéquez, a los diecisiete horas con treinta minutos del día viernes veintidos de octubre de mil novecientos noventa y nueve estando presente en el aula que ocupa la Dirección de la Escuela Oficial Urbana Mixta Rafael Arellano Cajas Jornada Vespertina la Señora Profesora y Directora del Establecimiento Mercedes Laverreda González de Escobar con el objeto de dar cumplimiento a las instrucciones emanadas del Ministerio de Educación referente a la Evaluación Final del ciclo escolar mil novecientos noventa y nueve, procediéndose de la manera siguiente: Primero: A continuación se anotan los datos obtenidos en los tres grados de educación primaria y son los siguientes-----

Primer Grado

	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
INSCRITOS	0 9	0 8	1 7
PROMOVIDOS	0 3	0 5	0 8
NO PROMOVIDOS	0 4	0 1	0 5
RETIRADOS	0 2	0 2	0 4

Segundo Grado

	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
INSCRITOS	0 7	0 1	0 8
PROMOVIDOS	0 5	0 1	0 6
NO PROMOVIDOS	0 1	0 0	0 1
RETIRADOS	0 1	0 0	0 1

Tercer Grado

	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
INSCRITOS	0 5	0 1	0 6
PROMOVIDOS	0 5	0 1	0 6
NO PROMOVIDOS	0 0	0 0	0 0
RETIRADOS	0 0	0 0	0 0

Segundo: La profesora Mercedes Lavarreda González de Escobar procedió a llenar los cuadros de Evaluación Final para su respectiva revisión y entrega a la Coordinación.

Tercero: Se da por terminada la presente en el mismo lugar y fecha, siendó-- las dieciocho horas. Doy Fé. Aparece el sello y firma-----
Y, PARA REMITIR A DONDE CORRESPONDE EXTIENDO, FIRMO Y SELLO LA PRESENTE-----
CERTIFICACION EN UNA HOJA DE PAPEL BOND TAMAÑO OFICIO A LOS VEINTINUEVE DIAS
DEL MES OCTUBRE DE MIL NOVECIENTOS NOVENTINUEVE-----



Mercedes Lavarreda González de Escobar
Mercedes Lavarreda González de Escobar
DIRECTORA CON GRADO

Dirección Deptal. Educación Sucu.
Coordinación Técnica Administrativa
10 - 14 - 18
Ministerio de Educación
Guatemala, C.A.

ESCUELA OFICIAL URBANA MIXTA RAFAEL ARELLANO CAJAS JORNADA VESPERTINA

Sexto Grado Sección: "A" 2011 Profesor: Emanuel Haroldo Chue Ortiz

Asignatura _____ Bloque: _____

NOMBRE		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	TOTAL
1	Ajbal Recinos, Atilio Geancarlo											
2	Alonso Chix, Santiago											
3	Arevalo Martínez, Yeni Beatris											
4	Arriola Palacios, Estuardo Roberto											
5	Batres Quispal, Elvis Daniel											
6	Batres Quispal, Leidy Sarah											
7	Boch Castro, Carlos Antolín											
8	Cabrera Us, José											
9	Castellanos Moza, Erick Mauricio											
10	Chitic Socón, Nora Elizabeth											
11	Chumil Pérez, Beverly Yuliza											
12	Contreras Monroy, Oscar Arturo											
13	Díaz Patzán, Flora Yulisa											
14	Folgar Archila, Karla Janeth											
15	García Bian, Vivian Raquel											
16	García Corzo, Ana Leticia											
17	García Larios, Anderson Mario Joel											
18	García León, Yoselin Clarisa											
19	Hernández López, Lesbia Mariela											
20	Jimón López, Gerson David											
21	Jocholá Ajcot, Edy Geovanni											
22	Lemus Pérez, Juana del Rocío											
23	López Hernández, Gilda Eliset											
24	López Serech, Mirna Francisca											
25	Macajola Mejía, Carlos Estuardo											
26	Martínez Sandoval, Jeferson Abisai											
27	Melgar Hernández, Delmer Edilio											
28	Monterroso Oliva, Irvis Willian											
29	Morales García, Iris Xiomara											
30	Pérez Chitic, Norma Judith											
31	Pérez Chitic, Silvia Araceli											
32	Pérez Hernández, Yensi Lourdes											
33	Pol Morales, Gienda Marisol											
34	Quijé Yaqui, Benita del Carmen											
35	Rodríguez Calderón, Samara Ada Patricia											
36	Roldán Samayoa, Luis Alfonso											
37	Salquil Cumes, Roxana Maribel											
38	Santizo Davila, Herman Faustino											
39	Son López, Mario Roberto											
40	Suquec Coc, German Leonardo											
41	Sut Chitic, Lesly Azucena											

ACTIVIDADES	
1	6
2	7
3	8
4	9
5	10

F: _____
MAESTRO DE GRADO

F: _____
DIRECTORA

CUADROS DE REGISTRO DE ACTIVIDADES

BLOQUE: _____ MUNICIPIO: _____ PATULUL
 AREA: _____ GRADO: _____ SEXTO SECCIÓN: B
 DO CENTE: PATRICIA ELIZABETH AJBAL RODRIGUEZ

No	NOMBRE DEL ALUMNO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	TOT
1	Axulén Gómez, Lesly Lucely													
2	Chách García, Sarai													
3	Charal Us, Gerson Geovanni													
4	Chitir Morales, Berta Míraela													
5	Cumes Camey, Lucas Antonio													
6	Cumes Camey, Ramiro David													
7	Díaz Pérez, Mynor Amilcar													
8	Díaz Toc, Carlos Humberto													
9	Díaz Toc, Josselin Rosivel													
10	Fernández García, Miguel Francisco													
11	García, Mildred Siomara													
12	García Alvarado, María Lourdes													
13	García Chajón, Julio César													
14	García Herrarte, Flor de María													
15	García Rosales, Mario Felipe													
16	Gómez de León, Carla Estefani													
17	Hernández Velásquez, Carlos Rolando													
18	Lastor Reynoso, Esdras Armando													
19	Luis Ventura, Angélica María													
20	Maldonado Nix, María René													
21	Mas Morales, Marvin Mario													
22	Morales Hospital, Yenifer María													
23	Natareno Hernández, Dennis Alexander													
24	Nix Alonzo, Irma Leticia													
25	Ocho López, Mildred Yolanda													
26	Par Tuy, Susan Patricia													
27	Páz Gómez, Elsa Marilú													
28	Pérez Rosales, Carla Marilú													
29	Pérez Rosales, Erick Francisco													
30	Piche Yoc, Jessica Lilliana													
31	Ramos Pérez, Juan Leonidas													
32	Recinos Albal, Kimberly Geovanna													
33	Sapón Gomez, Aura María													
34	Sapón Gomez, Claudia Karina													
35	Tello Ruiz, Kelly Rigoberta													
36	Tohon, Gerson Alexander													
37	Tohón Sicajan, Santos Roberto													
38	Umul Teleguario, Julio Enrique													
39	Us Ordoñez, Cristian Eber Eliseo													
40	Ventura López, Claudia Marisol													
41	Xlap de la Cruz, José Fernando													
42	Yax Morales, Dorca Lizeth													
43	Yoc, Oscar Raúl													

DESCRIPCION DE TAREAS: (Detalle lo mas posible)

No	ACTIVIDAD	No.	ACTIVIDAD
1		7	
2		8	
3		9	
4		10	
5		11	
6		12	

7628156106

No	CÓDIGO PERSONAL	NOMBRE DEL(LA) ALUMNO(A) (Escriba los nombres y los apellidos tal como aparecen en la partida de nacimiento. Los apellidos en orden alfabético, en expresión de sexo)	Comunicación y Lenguaje (a)	SEÑO	M/F	ÁREAS Y SUBÁREAS CURRICULARES											Promedio P.N. U. G. P.O. U. G.	S. Resultado
						Comunicación y Lenguaje (b)	Comunicación y Lenguaje (c)	Matemáticas (d)	Ciencias Naturales y Tecnología (e)	Historia y Geografía (f)	Arte (g)	Educación Física (h)	Formación Ciudadana (i)	Producción y Desarrollo (j)	Formación Ciudadana (k)			
21		Nix, Irma Leticia	72	28	F	--	--	70	74	68	73	74	64	73	71	P		
22		Ochoa López, Mildred Yolanda	65	28	F	--	--	68	70	74	70	74	70	74	72	P		
23		Par Tuy, Susan Patricia	86	28	F	--	--	91	90	91	75	84	92	90	87	P		
24		Páz Gómez, Elsa Marilú	85	28	F	--	--	90	86	80	86	90	90	90	87	P		
25		Pérez Rosales, Carla Marilú	96	28	F	--	--	90	94	90	70	84	87	79	84	P		
26		Pérez Rosales, Erick Francisco	98	28	M	--	--	88	94	82	71	71	87	87	82	P		
27		Piche Yoc, Jessica Lilianna	90	28	F	--	--	92	90	92	92	92	90	90	91	P		
28		Pol Morales, Glenda Marisol	63	28	F	--	--	61	78	76	76	79	80	73	77	P		
29		Ramos Pérez, Juan Leonidas	65	28	M	--	--	60	65	63	72	60	70	66	66	P		
30		Recinos Albal, Kimberly Geovanna	65	28	F	--	--	61	71	66	70	62	63	70	67	P		
31		Sapón Gomez, Aura María	99	28	F	--	--	100	100	99	98	95	98	92	97	P		
32		Sapón Gomez, Claudia Karina	99	28	F	--	--	97	100	97	97	92	97	93	96	P		
33		Solis Raymundo, Iliana Alicia	--	28	F	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	RD		
34		Son López, Mario Roberto	85	28	M	--	--	87	85	90	79	87	85	90	86	P		
35		Tello Ruiz, Kelly Rigoberta	98	28	F	--	--	84	89	90	86	91	90	82	88	P		
36		Tohon, Gerson Alexander	76	28	M	--	--	76	84	85	87	78	92	96	87	P		
37		Unzu Teleguano, Julio Enrique	77	28	M	--	--	68	76	82	80	76	82	78	79	P		
38		Us Ordoñez, Cristian Eber Eliseo	64	28	M	--	--	66	76	70	80	90	90	80	81	P		
39		Ventura López, Claudia Marisol	93	28	F	--	--	88	75	75	75	75	95	85	80	P		
40		Yoc, Oscar Raúl	98	28	M	--	--	94	94	86	76	80	90	90	86	P		
41		----- ULTIMA LINEA -----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--		
42																		
43																		
44																		
45																		
46																		
47																		
48																		
49																		
50																		
51																		
52																		
53																		
54																		
55																		
56																		
57																		
58																		
59																		
60																		

Observaciones

Declaro y juro que son verídicos los datos consignados en el presente documento

Lugar y fecha PATULUL, SUCHITEPÉQUEZ, 29 DE OCTUBRE DE 2010

Firma del o la docente

Vo.Bo. MERCEDES LAVARREDA GONZÁLEZ

Firma del o la director(a) (Sello)

Firma del responsable de Supervisión Educativa

- NOTAS:
- (1) Pénsum aprobado según Acuerdo Ministerial No. 35-05 de fecha 13 de enero 2005.
 - (2) Las áreas curriculares se consideran aprobadas si el o la alumno(a) obtiene un mínimo de 60 puntos de la manera siguiente:
 - (a) Comunicación y Lenguaje obtiene al menos 60 a 100 puntos, L2 y L3 se conopea en los casos en donde aplica.
 - (b) Matemáticas: 60 a 100 puntos.
 - (c) Ciencias Naturales y Tecnología: 60 a 100 puntos.
 - (d) Ciencias Sociales: 60 a 100 puntos.
 - (e) Expresión Artística: 60 a 100 puntos.
 - (f) Educación Física: 60 a 100 puntos.
 - (g) Formación Ciudadana: 60 a 100 puntos.
 - (h) Producción y Desarrollo: 60 a 100 puntos.
 - (i) Promedio: (a, b, c, d, e, f, g, h, i).
 - (3) El(los) alumno(a) será "Promovido(a)" cuando aprueba Comunicación y Lenguaje(L-1) y Matemáticas, y promedio al menos 60 puntos en las áreas curriculares, la L2 y L3 no inciden en la nota de promoción.
 - (4) El término "En Proceso" en la columna de resultados debe utilizarse únicamente para los establecimientos que funcionan con la modalidad de la Nueva Escuela Unitaria, en la cual no exista el concepto de "No Promoción".
 - (5) El(los) alumno(a) tendrá derecho a dos oportunidades de recuperación según Acuerdo Ministerial 438-2008 de fecha 14 de marzo de 2008.
 - (6) Original del cuadro para la Dirección Departamental de Educación, copias para la Supervisión Educativa y el establecimiento.



29 OCT 2009

SUPERVISIÓN EDUCATIVA DISTRITO 70-90
RECIBIDO
SEDE PATULUL 800

Ciclo Escolar 2009

Hoja No. de

**REGISTRO GENERAL DE RESULTADOS FINALES
NIVEL DE EDUCACIÓN PRIMARIA, SEGUNDO CICLO**
GRADOS: CUARTO, QUINTO Y SEXTO

PRIM-2B

Fin de ciclo
 Recuperación

Código del establecimiento - - -
Departamento Municipio Correlativo establecimiento Nivel Grado Cuarto Quinto Sexto

Código estadístico - Sección A B C D E F Otra

Nombre del establecimiento

Dirección del establecimiento

Departamento Municipio

Sector: Oficial Privado Municipal Cooperativa Jornada: Matutina Vespertina Doble

Cédula del docente -
Orden Número de registro Código de municipio Municipio donde fue extendida

Docente (Usar mayúscula en la primera letra de cada nombre y apellido)

Resumen de Alumnos y Alumnas por Comunidad Étnica

COMUNIDAD ÉTNICA	PROMOVIDOS(AS)		NO PROMOVIDOS(AS)		EN PROCESO(6)		RETIRADOS(AS)				TOTAL	
	Nombre (Letra inicial mayúscula)	Código	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Definitivamente		Por traslado			
							Masculino	Femenino	Masculino	Femenino		
No Indígena		2 8	1 4	2 1					2	1	1	3 9
												0
												0
												0
												0
												0

No	CÓDIGO PERSONAL	NOMBRE DEL ALUMNO(A) (Escriba los nombres y los apellidos tal como aparecen en la partida de nacimiento. Los apellidos en orden alfabético, sin separación de sexes)	COMUNIDAD ÉTNICA (1)	SEXO M/F	ÁREAS Y SUBÁREAS CURRICULARES													Promedio (1) P. 10 (1) R. 8	Resultado (2)
					Comunicación y Lengua (1) (1)	Comunicación y Lengua (2) (2)	Comunicación y Lengua (3) (3)	Matemáticas (4)	Ciencias Naturales y Tecnología (5)	Ciencias Sociales (6)	Educación Moral (7)	Educación Física (8)	Formación Cívica (9)	Proyecto de Vida (10)	Artística (11)	Deportes (12)			
1		Batres Quispal, Elvis Daniel	28	M	90	--	--	92	92	84	90	89	81	92	88	P			
2		Batres Quispal, Leidy Sarahí	28	F	98	--	--	97	94	88	93	78	87	94	89	P			
3		Boch Castro, Carlos Antolin	28	M	89	--	--	88	82	81	90	83	82	80	83	P			
4		Cabren Us, José	28	M	76	--	--	84	88	68	70	72	72	86	76	P			
5		Calderón Ordóñez, Astrid Marisol	28	F	85	--	--	72	76	77	84	73	75	77	77	P			
6		Cali Ramirez, Ruth Nocemí	28	F	90	--	--	82	83	82	85	77	76	83	81	P			
7		Castellanos Moza, Erick Mauricio	28	M	85	--	--	74	77	69	86	75	69	74	75	P			
8		Chnal Us, Gerson Giovanni	28	M	75	--	--	67	60	61	74	63	65	61	64	P			
9		Chinc Socón, Nora Elizabeth	28	F	85	--	--	76	85	88	88	88	90	83	87	P			
10		Cujil Morales, Lisbet Janeth	28	F	84	--	--	89	80	77	86	80	72	79	79	P			
11		Estrada Monge, Manylli Sureyma	28	F	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	RD			
12		García, Mildred Siomara	28	F	89	--	--	94	89	96	91	82	85	91	89	P			
13		García Alvarado, Marta Lourdes	28	F	78	--	--	73	74	74	86	77	78	73	77	P			
14		García Hian, Vivian Raquel	28	F	77	--	--	76	76	75	86	81	71	73	77	P			
15		García Corzo, Ana Leticia	28	F	71	--	--	69	75	79	78	75	78	77	77	P			
16		García Herrarte, Flor de María	28	F	90	--	--	86	87	91	89	82	88	85	87	P			
17		García Larios, Anderson Mario José	28	M	68	--	--	69	66	62	66	74	63	65	66	P			
18		Gómez de León, Carla Estefani	28	F	85	--	--	79	81	85	90	88	85	81	85	P			
19		Jimón López, Gerson David	28	M	89	--	--	89	88	76	86	87	73	82	82	P			
20		Jochela Ajcui, Eddy Giovanni	28	M	82	--	--	87	85	76	90	84	80	83	83	P			

(1) Escriba los códigos de correspondencia, según la letra en la parte posterior del instructivo.
(2) Escriba las calificaciones: P = Promovida, NP = No Promovida, E = En Proceso, RD = Retiro definitivo, RT = Retiro por Traslado

8429071090

No	CÓDIGO PERSONAL	NOMBRE DEL ALUMNO(A) (Escriba los nombres y los apellidos tal como aparecen en la partida de nacimiento. Los apellidos en orden alfabético, sin separación de letras)	COMUNIDAD ÉTNICA (1)	SEXO (2)	ÁREAS Y SUBÁREAS CURRICULARES											Promedio (1) a (18) (14, 15, 16)	Resultado (1)
					Comunicación y Lenguaje (1)	Comunicación y Lenguaje (2)	Comunicación y Lenguaje (3)	Matemáticas (4)	Ciencias Naturales y Tecnología (5)	Ciencias Sociales (6)	Lenguaje Ancho (7)	Educación Física (8)	Formación Ciudadana (9)	Historia y Geografía (10)	Artes (11)		
21		Lastor Reynoso, Esdras Armando	28	M	71	--	--	69	68	62	69	74	64	65	67	P	
22		López Serech, Mima Francisca	28	F	82	--	--	84	74	70	76	78	74	72	74	P	
23		Luis Ventura, Angélica María	28	F	87	--	--	85	85	92	90	86	92	83	88	P	
24		Macajola Mejía, Carlos Estuardo	28	M	81	--	--	71	81	73	82	86	72	80	79	P	
25		Macario Peña, José David	28	M	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	RT	
26		Mas Morales, Marvin Mario	28	M	76	--	--	78	78	74	84	84	72	76	78	P	
27		Melgar Hentúndez, Delmer Edilio	28	M	74	--	--	74	69	78	73	78	77	69	74	P	
28		Mendoza Ramos, Keyli Fabiola	28	F	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	RT	
29		Morales García, Iris Xiomara	28	F	90	--	--	94	89	90	91	81	87	84	87	P	
30		Morales Hospital, Yenifer María	28	F	67	--	--	73	69	84	68	79	81	69	75	P	
31		Pérez Chitit, Norma Judith	28	F	87	--	--	83	80	87	93	85	85	80	85	P	
32		Pérez Chitit, Silvia Araceli	28	F	68	--	--	82	83	76	90	81	70	80	80	P	
33		Quiñé Yauqui, Benita del Carmen	28	F	88	--	--	93	84	90	95	86	93	86	89	P	
34		Roldán Samayoa, Luis Alfonso	28	M	84	--	--	82	76	70	80	80	70	74	75	P	
35		Suloy Lañas, Irma Yolanda	28	F	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	RD	
36		Sapón Gomez, Claudia Karina	28	F	91	--	--	92	89	91	89	86	95	90	90	P	
37		Siqueira Coc, German Leonardo	28	M	82	--	--	82	79	72	81	77	75	78	77	P	
38		Sua Chitit, Lesly Azucena	28	F	84	--	--	77	74	83	86	80	83	74	80	P	
39		Yax Morales, Dorca Lizeth	28	F	84	--	--	85	85	90	91	82	90	84	87	P	
40		-----Última Línea-----															
41																	
42																	
43																	
44																	
45																	
46																	
47																	
48																	
49																	
50																	
51																	
52																	
53																	
54																	
55																	
56																	
57																	
58																	
59																	
60																	

Observaciones

Declaro y juro que son ciertos los datos consignados en el presente documento

Lugar y fecha Patulul, Suchitepéquez 30 de Octubre de 2009

Vo Do Mercedes Lavarreda González

[Firma]

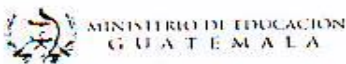
[Firma]
Firma del o la docente

Vo.Bo. *[Firma]*
Firma del responsable de supervisión

NOTAS:

- (3) Planum aprobado según Acuerdo Ministerial No. 35-05 de fecha 13 de enero 2005
- (4) Las áreas curriculares se consideran aprobadas si el alumno(a) obtiene un mínimo de 60 puntos de la manera siguiente:
 - (a) Comunicación y Lenguaje (1) a (3) 60 a 100 puntos
 - (b) Matemáticas (4) 60 a 100 puntos
 - (c) Ciencias Sociales (5) 60 a 100 puntos
 - (d) Educación Física (8) 60 a 100 puntos
 - (e) Productividad y Desarrollo (9) a (10) 60 a 100 puntos
 - (f) Historia y Geografía (11) 60 a 100 puntos
 - (g) Promedio (1) a (18) (14, 15, 16) 60 a 100 puntos
- (5) El(ial) alumno(a) será "Promovido(a)" cuando apruebe Comunicación y Lenguaje(1) y Matemáticas, y promedia al menos 60 en las restantes áreas curriculares, la L2 y L3 no incide en la nota de promoción
- (6) El término "En Proceso" en la columna de resultados debe utilizarse únicamente para los establecimientos que funcionan con la modalidad de la Nueva Escuela Unificada, en la cual no existe el concepto de "En Proceso"
- (7) El(ial) alumno(a) tendrá derecho a dos oportunidades de recuperación según acuerdo ministerial 438-2008 de fecha 14 de marzo de 2008
- (8) Original del cuadro para la Dirección Departamental de Educación, copias para la Supervisión Educativa y el establecimiento





29 OCT 2009

RECIBIDO

Ciclo Escolar 2009

PRIM-2B

● Fin de ciclo
○ Recuperación

Hoja No. 1 de 1

REGISTRO GENERAL DE RESULTADOS FINALES
NIVEL DE EDUCACIÓN PRIMARIA, SEGUNDO CICLO
GRADOS: CUARTO, QUINTO Y SEXTO

Código del establecimiento: 10 - 14 - 1988 - 43
 Departamento: Patulul Municipio: Patulul Correlativo establecimiento: 1988 Nivel: 43 Grado: Cuarto Quinto Sexto

Código estadístico: 10 - 017 Sección: A B C D E F Otra:

Nombre del establecimiento: Escuela Oficial Urbana Mixta Rafael Arellano Cajas

Dirección del establecimiento: _____

Departamento: Suchitepéquez Municipio: Patulul

Sector: Oficial Privado Municipal Cooperativa Jornada: Matutina Vespertina Doble

Cédula del docente: J - 10 - 23160 - 14 - Patulul
 Orden: J Número de registro: 10 Número de registro: 23160 Código de municipio: 14 Municipio donde fue extendida: Patulul

Docente (Usar mayúscula en la primera letra de cada nombre y apellido)

Nombre: Patricia Elizabeth
 Apellidos: Ajbal Rodriguez

Resumen de Alumnos y Alumnas por Comunidad Étnica

Nombre (Letra inicial mayúscula)	Código	PROMOVIDOS(A)		NO PROMOVIDOS(A)		EN PROCESO(4)		RETRADOS(A)				TOTAL
		Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Definitivamente		Por traslado		
								Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	
Ladino No Indígena	2 8	1 8	2 1							1		4 0
												0
												0
												0
												0
												0

No	CÓDIGO PERSONAL	NOMBRE DEL ALUMNO(A) (Escriba los nombres y los apellidos tal como aparecen en la partida de nacimiento. Los apellidos en orden alfabético, sin separación de línea)	Comunidad Étnica (1)	Sexo	ÁREAS Y SUBÁREAS CURRICULARES													Promedio (4, 5, 6, 7, 8, 9)	Estatus
					Comunicación y Lengua (1)	Comunicación y Lengua (2)	Comunicación y Lengua (3)	Matemáticas (4)	Ciencias Naturales y Tecnología (5)	Ciencias Sociales (6)	Expresión Artística (7)	Educación Física (8)	Formación Cívica (9)	Producción y Consumo (10)	Proyecto (11)				
1		Ajbal Reocinos, Atilio Geancarlo	28	M	70	--	--	76	80	73	66	92	80	95	81	P			
2		Alonso Chix, María José	28	F	65	--	--	60	63	62	84	60	76	93	73	P			
3		Alonso Chix, Santiago	28	M	68	--	--	60	66	63	76	69	74	96	74	P			
4		Arevalo Martínez, Yeni Beatris	28	F	81	--	--	73	76	88	89	94	84	91	87	P			
5		Arriola Palacios, Estuardo Roberto	28	M	71	--	--	65	82	89	78	88	70	91	83	P			
6		Axulén Gómez, Lesly Lucely	28	F	84	--	--	74	70	88	86	94	88	96	87	P			
7		Castillo González, José Francisco	28	M	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--			
8		Chách García, Sarai	28	F	89	--	--	87	84	98	79	95	82	96	89	P			
9		Chitic Morales, Berta Micaela	28	F	87	--	--	77	78	72	91	77	70	98	81	P			
10		Chumil Sipac, Blanca Magali	28	F	76	--	--	60	77	86	94	92	89	96	89	P			
11		Contreras Monroy, Oscar Arturo	28	M	74	--	--	68	80	71	79	92	74	96	82	P			
12		Cujil Salazar, Cristian Manolo	28	M	83	--	--	65	77	81	83	60	70	91	77	P			
13		Díaz Pérez, Mynor Amílcar	28	M	68	--	--	62	72	94	91	65	86	96	84	P			
14		Fernández García, Miguel Francisco	28	M	71	--	--	60	73	76	84	95	74	96	83	P			
15		García Chajón, Julio César	28	M	67	--	--	71	77	78	79	72	66	96	78	P			
16		García Pansay, César Augusto	28	M	94	--	--	91	94	94	96	93	84	97	93	P			
17		Hernández López, Lesbia Mariela	28	F	85	--	--	84	87	89	89	96	92	98	92	P			
18		Luis Alonzo, José Alfredo	28	M	66	--	--	60	65	62	79	97	68	91	77	P			
19		Maldonado Nix, María Renée	28	F	88	--	--	79	81	87	92	97	91	98	91	P			
20		Miza Yos, María del Carmen	28	F	72	--	--	66	76	69	82	60	82	93	77	P			

(1) Escriba los códigos que correspondan, según la lista en la parte posterior del instructivo
 (2) Escriba las iniciales P = Promovido NP = No Promovido E = En Proceso RD = Retiro definitivo RT = Retiro por Traslado

8926071092

8429071090

No	CÓDIGO PERSONAL	NOMBRE DEL ALUMNO(A) <small>(Escriba los nombres y los apellidos tal como aparecen en la partida de nacimiento. Los apellidos en orden alfabético, sin separación de sexo).</small>	COMUNIDAD ÉTNICA (L)	SEXO (M/F)	ÁREAS Y SUBÁREAS CURRICULARES											Promedio (M, P, B, E) (N)	E
					Comunicación y Lenguaje L1 (M)	Comunicación y Lenguaje L2 (N)	Comunicación y Lenguaje L3 (C)	Matemáticas (M)	Ciencias Naturales y Tecnología (N)	Ciencias Sociales (M)	Expresión Artística (A)	Educación Física (F)	Formación Cívica (C)	Productividad y Desarrollo (D)			
21		Monterroso Oliva, Irvis Willian	28	M	60	--	--	62	66	72	70	60	75	89	72	P	
22		Nix, Irma Leticia	28	F	74	--	--	67	65	69	73	76	63	74	70	P	
23		Ochoa López, Mildred Yolanda	28	F	76	--	--	61	73	67	89	78	83	96	81	P	
24		Par Tuy, Susan Patricia	28	F	76	--	--	77	73	91	88	88	78	92	85	P	
25		Páz Gómez, Elsa Marilú	28	F	75	--	--	68	70	73	86	93	76	82	80	P	
26		Pérez Hernández, Ycaisi Lourdes	28	F	92	--	--	89	88	90	95	92	95	98	93	P	
27		Pérez Rosales, Carla Marilú	28	F	80	--	--	76	83	91	93	88	87	92	89	P	
28		Pérez Rosale, Erick Francisco	28	M	86	--	--	88	93	92	92	92	81	96	91	P	
29		Piche Yoc, Jessica Liliana	28	F	89	--	--	74	86	93	90	89	83	95	89	P	
30		Pol Morales, Glenda Marisol	28	F	61	--	--	60	68	68	80	83	83	92	79	P	
31		Ramos Pérez, Juan Leonidas	28	M	75	--	--	63	71	71	74	90	78	90	79	P	
32		Recinos Albal, Kimberly Geovanna	28	F	64	--	--	60	68	63	75	77	69	98	75	P	
33		Solís Raymundo, Iliana Alicia	28	F	76	--	--	71	82	78	88	72	82	96	83	P	
34		Son López, Mario Roberto	28	M	93	--	--	70	90	93	89	93	61	96	87	P	
35		Tello Ruiz, Kelly Rigoberta	28	F	84	--	--	62	80	86	86	85	83	96	86	P	
36		Tohon, Gerson Alexander	28	M	80	--	--	60	74	67	82	94	73	84	79	P	
37		Umul Teleguario, Julio Enrique	28	M	73	--	--	60	79	68	76	69	68	96	76	P	
38		Us Ordoñez, Cristian Ebeer Eliseo	28	M	68	--	--	61	76	69	72	84	77	78	76	P	
39		Ventura López, Claudia Marisol	28	F	75	--	--	63	76	64	79	85	82	94	80	P	
40		Yoc, Oscar Raúl	28	M	85	--	--	77	93	92	95	96	84	98	93	P	
41		-----Última línea-----															
42																	
43																	
44																	
45																	
46																	
47																	
48																	
49																	
50																	
51																	
52																	
53																	
54																	
55																	
56																	
57																	
58																	
59																	
60																	

Observaciones

Declaro y juro que son ciertos los datos consignados en el presente documento

Lugar y fecha Patulul, Suchitepéquez 30 de Octubre de 2009

[Firma]
Firma del o la docente

Vo.Bo. Mercedes Lavarreda González

[Firma]
Firma del o la director(a)

Vo.Bo. _____
Firma del responsable de supervisión

- NOTAS:
- (3) Plan de aprobado según Acuerdo Ministerial No. 35-06 de fecha 13 de enero 2006
 - (4) Las áreas curriculares se consideran aprobadas si el alumno(s) obtiene un mínimo de 60 puntos de la manera siguiente:
 - (a, b y c) Comunicación y Lenguaje (suma misma): 60 a 100 puntos, L2 y L3 se consigna en los casos en donde aplica.
 - (d) Matemáticas: 60 a 100 puntos.
 - (e) Ciencias Naturales: 60 a 100 puntos.
 - (f) Ciencias Sociales: 60 a 100 puntos.
 - (g) Expresión Artística: 60 a 100 puntos.
 - (h) Formación Cívica: 60 a 100 puntos.
 - (i) Productividad y Desarrollo: 60 a 100 puntos.
 - (j) Promoción: (a), (b), (c), (d), (e), (f), (g), (h), (i), (j).
 - (5) El/los alumno(s) será "Promovido(a)" cuando apruebe Comunicación y Lenguaje (L1) y Matemáticas, y promedia al menos 60 puntos en las restantes áreas curriculares; la L2 y L3 no incluye en la nota de promoción.
 - (6) El término "En Proceso" en la columna de resultados debe utilizarse únicamente para los establecimientos que funcionan con la modalidad de la Nueva Escuela Urbana, en la cual no existe el concepto de "No Promoción".
 - (7) El/los alumno(s) tendrá derecho a dos oportunidades de recuperación según acuerdo ministerial 436-2008 de fecha 14 de marzo de 2008.
 - (8) Original del cuadro para la Dirección Departamental de Educación, copia para la Supervisión Educativa y el establecimiento.





24-10-08



Ciclo Escolar 2008

PRIM-2A
 Fin de ciclo
 Recuperación

REGISTRO GENERAL DE RESULTADOS FINALES
NIVEL DE EDUCACIÓN PRIMARIA, PRIMER CICLO
GRADOS: PRIMERO, SEGUNDO Y TERCERO

Hoja No. **1** de **1**

Código del Establecimiento **10 - 14 - 1988 - 43** Grado Primero Segundo Tercero
Departamento Municipio Correlativo establecimiento Nivel

Código Estadístico **10 - 017** Sección A B C D E F Otra

Nombre del Establecimiento **Escuela Oficial Urbana Mixta Rafael Arellano Cajas**

Dirección del Establecimiento **Patulul**

Departamento **Suchilepéquez** Municipio **Patulul**

Sector: Oficial Privado Municipal Cooperativa Jornada: Matutina Vespertina Doble

Cédula del Docente **J - 10 - 23160 - 14** **Patulul**
Orden Número de Registro Código de Municipio Municipio donde fue extendida

Docente (Usar mayúscula en la primera letra de cada nombre y apellido)

Nombre **Patricia Elizabeth**

Apellidos **Ajbal Rodriguez**

Resumen de Alumnos y Alumnas por Comunidad Étnica

Comunidad Étnica	Nombre (Letra Inicial mayúscula)	Código	Promovidos(as)		NO Promovidos(as)		En Proceso (2)		Retirados(as)				TOTAL
			Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Definitivamente		Por Traslado		
									Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	
No Indígena		2 8	1 5	2 2					2	3			4 2

No.	NOMBRE DEL ALUMNO(A) <small>(Escriba los nombres y los apellidos tal como aparecen en la partida de nacimiento. Los apellidos en orden alfabético, sin separación de sexos)</small>	Comunidad Étnica (1)	SEXO M/F	ÁREAS CURRICULARES								Promedio (H, I, P, H y P) (1)	Resultado (2)
				Comunicación y Lengua (3)	Matemáticas (4)	Medio Social y Naturales (5)	Expresión Artística (6)	Formación Ciudadana (7)	Educación Física (8)	Historia (9)	Geografía (10)		
1	Ajbal Racinos, Alilio Geancarlo	28	M	72	74	82	82	81	90	84	P		
2	Alonso Chix, María José	28	F	75	69	73	75	71	66	71	P		
3	Alonso Chix, Santiago	28	M	78	71	68	75	76	71	73	P		
4	Antola Palacios, Estuardo Roberto	28	M	85	79	86	82	61	98	82	P		
5	Bocel Reyes, Marvin Geovanni	28	M	87	75	82	94	88	93	89	P		
6	Chéch García, Saral	28	F	95	93	88	81	92	90	88	P		
7	Cheral Us, Gerson Geovanni	28	M	72	62	71	78	71	80	75	P		
8	Chilic Morales, Berta Micaela	28	F	93	95	90	95	92	92	92	P		
9	Chumil Pérez, Deverly Yulisa	28	F	95	82	85	94	85	87	88	P		
10	Chumil Sipac, Blanca Magali	28	F	84	81	80	95	90	71	84	P		
11	Contreras Montroy, Oscar Arturo	28	M	68	74	75	92	63	89	80	P		
12	Cujil Morales, Lisbel Janeth	28	F	94	88	83	90	94	90	89	P		
13	Cujil Salazar, Cristian Manolo	28	M	74	67	76	83	66	80	76	P		
14	de la Cruz Simalé, Carlos Raul	28	M	--	--	--	--	--	--	--	RD		
15	Díaz Pérez, Mynor Amílcar	28	M	84	67	81	85	86	79	83	P		
16	Estrada Monge, Manyuli Sureyma	28	F	86	81	86	85	89	91	88	P		
17	García Alvarado, María Lourdes	28	F	84	75	85	85	86	91	87	P		
18	García Bian, Vivian Raquel	28	F	92	84	84	89	95	89	89	P		
19	García Chajón, Julio César	28	M	78	61	82	81	80	82	81	P		
20	García Corzo, Ana Leticia	28	F	81	70	83	88	86	91	87	P		

(1) Marque los espacios que correspondan, según la lista en la parte posterior del instrumento.
 (2) En la columna de resultado escriba las iniciales P = Promovido NP = No Promovido EN = En Proceso RD = Retirado Definitivamente RT = Retirado por Traslado
 (3) El término "En Proceso" en la columna de resultados de los utilizar se únicamente para los establecimientos que funcionan dentro del sistema de la Nueva Escuela Urbana, en la cual no existe el concepto de No Promovido.

0034102086

No.	NOMBRE DEL ALUMNO(A) (Escriba los nombres y los apellidos tal como aparecen en la partida de nacimiento. Los apellidos en orden alfabético, sin separación de sexos)	Código de Etica (1)	SEXO M/F	ÁREAS CURRICULARES						Promedio (H) (G) (I) (J)	Resultado (K)
				Comunicación y Lengua (a)	Matemáticas (b)	Medio Social y Natural (c)	Expresión Artística (d)	Formación Cívica (e)	Educación Física (f)		
21	García Herrarte, Fior de María	28	F	93	100	93	94	96	89	93	P
22	García Larios, Anderson Mario Joel	28	M	64	62	74	68	73	85	75	P
23	Gómez García, Monica Lourdes	28	F	--	--	--	--	--	--	--	RD
24	Hernández López, Lesbia Mariela	28	F	93	85	77	87	92	95	88	P
25	Lastor Reynoso, Esdras Armando	28	M	80	60	75	88	76	86	81	P
26	Maldonado Nix, María René	28	F	95	90	91	90	80	85	87	P
27	Miza Yos, María del Carmen	28	F	74	70	79	89	86	82	84	P
28	Montoroso Oliva, Iris William	28	M	73	62	61	78	64	92	74	P
29	Morales Hospital, Yenifer María	28	F	78	60	79	85	82	76	81	P
30	Morales Sultaj, Kenia Ernestina	28	F	--	--	--	--	--	--	--	RD
31	Nix, Irma Leticia	28	F	75	70	80	70	72	90	78	P
32	Ochoa López, Mildred Yolanda	28	F	84	81	85	88	82	91	87	P
33	Pérez Chillo, Silvia Araceli	28	F	81	71	80	87	76	80	81	P
34	Pérez Hernández, Yanel Lourdes	28	F	98	99	95	92	94	93	94	P
35	Pol Morales, Glenda Marisol	28	F	81	72	72	73	86	81	78	P
36	Roldán Samayoa, Luis Alfonso	28	M	86	91	86	93	90	84	88	P
37	Sanzizo Rumiñez, Luis Felipe	28	M	--	--	--	--	--	--	--	RD
38	Solla Raymundo, Iliana Alicia	28	F	99	99	93	94	93	91	93	P
39	Umul Teleguano, Julio Enrique	28	M	87	75	82	89	88	81	85	P
40	Us Ordoñez, Cristian Eber Eliseo	28	M	65	70	68	80	70	78	74	P
41	Yax Morales, Dorca Lizeth	28	F	92	83	91	91	94	93	92	P
42	Zapeta Chilo, Rosa Alejandra	28	F	--	--	--	--	--	--	--	RD
43	-----Última Línea-----										
44											
45											
46											
47											
48											
49											
50											
51											
52											
53											
54											
55											

Observaciones

Declaro y juro que son ciertos los datos consignados en el presente documento

Lugar y fecha Patulul 31 de octubre de 2008

Firma del o la Docente

Vo.Bo. Mercedes Lavarreda González

Nombre del o la Director(a) del Establecimiento

Firma del o la Director(a) (Sello)

NOTAS

- (1) Perfilum aprobado según Acuerdo Ministerial No. 35 de fecha 13 de enero de 2005
- (2) Las áreas curriculares se consideran aprobadas si el alumno(a) obtiene un mínimo de 60 puntos de la manera siguiente:
 - (a) Comunicación y Lengua: 60 a 100 puntos, como promedio de L1 Idioma Materno, L2 Segundo Idioma.
 - (b) Matemáticas: 60 a 100 puntos.
 - (c) Medio Social y Natural: 60 a 100 puntos.
 - (d) Expresión Artística: 60 a 100 puntos.
 - (e) Formación Cívica: 60 a 100 puntos.
 - (f) Educación Física: 60 a 100 puntos.
 - (g) Promedio: (a), (d), (e) y (f).
- (3) La nota de Comunicación y Lengua se obtiene del promedio de L1 Idioma Materno y L2 Segundo idioma.
- (4) Un alumno(a) es promovido(a) al grado inmediato superior según el Artículo 6 del Acuerdo Ministerial 498-2008, con los criterios siguientes: En 1ro. y 2do. grados de dos maneras: a.1 Cuando obtengan un mínimo de sesenta (60) puntos en las áreas de Matemáticas y Comunicación y Lengua, pero obtengan como mínimo cincuenta (50) puntos al promediar los resultados de las otras áreas. a.2 Cuando, al no obtener sesenta (60) en las áreas de Matemáticas, y Comunicación y Lengua, y un promedio mínimo de sesenta (60) puntos en las otras áreas, con la condición que tendrán que recibir un reforzamiento en el mes de octubre. b. En 3er. grado cuando obtengan un mínimo de sesenta (60) puntos en las áreas de Matemáticas, y Comunicación y Lengua, y un mínimo de sesenta (60) puntos al promediar los resultados de las otras áreas.
- (5) El término "En Promoción" en la columna de resultados debe utilizarse únicamente para los establecimientos que funcionan con la modalidad de la Nueva Escuela Unitaria, en la cual no existe el concepto de No Promoción.
- (6) Original del cuadro para la Dirección Departamental de Educación, copias para la Supervisión Educativa y el establecimiento.





MINISTERIO DE EDUCACIÓN
GUATEMALA

24-10-08



Ciclo Escolar
2008

REGISTRO GENERAL DE RESULTADOS FINALES
NIVEL DE EDUCACIÓN PRIMARIA, PRIMER CICLO
GRADOS: PRIMERO, SEGUNDO Y TERCERO

PRIM-2A
 Fin de ciclo
 Recuperación

Hoja No. 1 de 1

Código del Establecimiento: **10 - 14 - 1988 - 43** Grado Primero Segundo Tercero
Departamento Municipio Consejo establecimiento Nivel

Código Estadístico: **10 - 017** Sección A B C D E F Otra

Nombre del Establecimiento: Escuela Oficial Urbana Mixta Rafael Arellano Cajas

Dirección del Establecimiento: Patulul

Departamento: Suchilapéquez Municipio: Patulul

Sector: Oficial Privado Municipal Cooperativa Jornada: Matutina Vespertina Doble

Cédula del Docente: **J - 10** **18390** **10** **San Antonio**
Orden Número de Registro Código de Municipio Municipio donde fue extendida

Docente (Usar mayúscula en la primera letra de cada nombre y apellido)

Nombre: María Alicia

Apellidos: Maz Colay

Resumen de Alumnos y Alumnas por Comunidad Étnica

Comunidad Étnica	Nombre (Letra Inicial mayúscula)	Código	Promovidos(as)		NO Promovidos(as)		En Proceso ⁽²⁾		Retrados(as)				TOTAL
			Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Definitivamente		Por Traslado		
									Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	
No Indígena		2 8	1 4	2 0					3	2		1	4 0

No.	NOMBRE DEL ALUMNO(A) <small>(Escriba los nombres y los apellidos tal como aparecen en la partida de nacimiento. Los apellidos en orden alfabético, sin abreviación de letras)</small>	Comunidad Étnica (1)	SEXO M/F	ÁREAS CURRICULARES							Promedio No. de 100's (6)	Resultado (2)
				Comunicación y Lengua (3)	Matemáticas (4)	Mat. Social y Natural (5)	Exposiciones Artísticas (4)	Fuerzas Cívicas (4)	Educación Física (5)			
1	Axulén Gómez, Lesly Lucely	28	F	75	70	82	82	83	81	82	P	
2	Batres Quispal, Elvia Daniel	28	M	81	90	82	91	84	85	86	P	
3	Batres Quispal, Leidy Sarahi	28	F	82	92	89	93	90	84	89	P	
4	Boch Castro, Carlos Antollín	28	M	87	89	93	93	89	89	91	P	
5	Cabrera Us, José	28	M	79	81	85	83	79	85	83	P	
6	Canil Ajbal, Yeni Karina	28	F	--	--	--	--	--	--	--	RT	
7	Chitic Socón, Nora Elizabeth	28	F	72	73	86	92	80	82	85	P	
8	Fernández García, Miguel Francisco	28	M	75	73	77	81	74	84	79	P	
9	García Pansey, César Augusto	28	M	78	91	78	86	85	86	84	P	
10	García Quije, Luis Adolfo	28	M	--	--	--	--	--	--	--	RD	
11	García Rosales, Mario Felipe	28	M	77	85	88	83	92	84	87	P	
12	Jimón López, Gerson David	28	M	75	75	87	90	82	93	88	P	
13	López Osorio, Olga Virginia	28	F	78	78	82	74	73	78	77	P	
14	Luis Ventura, Angélica María	28	F	71	71	77	76	74	81	77	P	
15	Macaola Mejía, Carlos Estuardo	28	M	73	71	74	78	79	85	79	P	
16	Melgar Hernández, Delmar Edilio	28	M	73	72	85	79	78	85	82	P	
17	Morales García, Iris Xiomara	28	F	75	75	84	83	90	86	86	P	
18	Nás Ruiz, Eva Noemí	28	F	--	--	--	--	--	--	--	RD	
19	Par Tuy, Susan Patricia	28	F	73	75	84	88	79	85	84	P	
20	Pérez Rosales, Carla Mariú	28	F	74	81	91	88	86	87	88	P	

(1) Escriba los códigos que correspondan, según la lista en la parte posterior del instructivo. 0034102088
(2) En la columna de resultado escriba las iniciales: P = Promovido NP = No Promovido EN = En Proceso RD = Retirado Definitivamente RT = Retirado por Traslado
(3) El término "En Proceso" en la columna de resultados debe utilizarse únicamente para los establecimientos que funcionan con la modalidad de la Nueva Escuela Unitaria, en la cual no existe el concepto de No Promoción

No.	NOMBRE DEL ALUMNO(A) (Escriban los nombres y los apellidos tal como aparecen en la partida de nacimiento. Los apellidos en orden alfabético, sin separación de letras)	Comunidad Educativa (1)	SEXO	AÑO	ÁREAS CURRICULARES						Promedio M, M, H y F (g)	Resultado (2)
					Comunicación y Lenguaje (a)	Matemáticas (b)	Medio Social y Natural (c)	Expresión Artística (d)	Formación Ciudadana (e)	Educación Física (f)		
21	Pérez Rosales, Erick Francisco	28	M	80	80	87	87	82	86	86	P	
22	Picha Yoc, Jessica Liliana	28	F	79	83	77	87	81	86	83	P	
23	Quijé Yaqui, Benita del Carmen	28	F	73	70	78	76	77	87	80	P	
24	Ramos Pérez, Juan Leonidas	28	M	74	73	78	74	73	83	77	P	
25	Reinos Ajab, Kimberly Geovanna	28	F	72	70	76	73	72	81	76	P	
26	Ruiz Méndez, Marcos Antonio	28	M	--	--	--	--	--	--	--	RD	
27	Ruiz Méndez, Marta Alicia	28	F	--	--	--	--	--	--	--	RD	
28	Saban Gómez, Lester Joaquín	28	M	--	--	--	--	--	--	--	RD	
29	Salazar Quijé, Gladys Maribel	28	F	72	77	79	77	81	85	81	P	
30	Saloj Lañas, Irma Yolanda	28	F	79	77	75	77	75	83	78	P	
31	Saloj Lañas, Vira Raquel	28	F	79	82	82	80	82	84	82	P	
32	Salvador Salazar, María de la Cruz	28	F	74	74	80	74	77	85	79	P	
33	Simalá Lañas, Claudia Mariana	28	F	73	78	75	75	73	85	77	P	
34	Simalá Lañas, Delmi Consuelo	28	F	74	86	83	81	80	84	82	P	
35	Suquec Coc, German Leonardo	28	M	73	77	74	82	75	81	78	P	
36	Sut Chilic, Lesly Azucena	28	F	74	72	72	82	78	82	79	P	
37	Tello Ruiz, Kelly Rigoberta	28	F	73	74	79	88	75	84	82	P	
38	Tohon, Gerson Alexander	28	M	71	72	73	81	76	83	78	P	
39	Ventura López, Claudia Marisol	28	F	70	78	73	74	75	85	77	P	
40	Yoc, Oscar Raúl	28	M	82	86	86	84	83	90	86	P	
41	-----Última Línea-----											
42												
43												
44												
45												
46												
47												
48												
49												
50												
51												
52												
53												
54												
55												

Observaciones

Declaro y juro que son ciertos los datos consignados en el presente documento

Lugar y fecha Patulul 31 de octubre de 2088

Firma del o la Docente

Vo. Bo. Mercodes Lavarroda González
Nombre del o la Director(a) del Establecimiento

Firma del o la Director(a) (Sello)

NOTAS

- (1) Pensum aprobado según Acuerdo Ministerial No. 35 de fecha 13 de enero de 2005.
- (2) Las áreas curriculares se consideran aprobadas si el alumno(a) obtiene un mínimo de 60 puntos de la manera siguiente:
 - (a) Comunicación y Lenguaje: 60 a 100 puntos, como promedio de L1 Idioma Materno, L2 Segundo Idioma
 - (b) Matemáticas: 60 a 100 puntos.
 - (c) Medio Social y Natural: 50 a 100 puntos
 - (d) Expresión Artística: 60 a 100 puntos.
 - (e) Formación Ciudadana: 60 a 100 puntos
 - (f) Educación Física: 60 a 100 puntos.
 - (g) Promedio: (c), (d), (e) y (f).
- (3) La nota de Comunicación y Lenguaje se obtiene del promedio de L1 Idioma Materno y L2 Segundo Idioma.
- (4) Un alumno(a) es promovido(a) al grado inmediato superior según el Artículo 5 del Acuerdo Ministerial 436-2005, con los criterios siguientes: En 1ro. y 2do. grados de dos maneras: a.1 Cuando obtengan un mínimo de sesenta (60) puntos en las áreas de Matemáticas y Comunicación y Lenguaje, y un mínimo de sesenta (60) puntos al promediar los resultados de las otras áreas. a.2 Cuando, al no obtener sesenta (60) en las áreas de Matemáticas y Comunicación y Lenguaje, pero obtengan como mínimo cincuenta (50) puntos al promediar las áreas de Matemáticas y Comunicación y Lenguaje, y un promedio mínimo de sesenta (60) puntos en las otras áreas, con la condición que tendrán que recibir un reforzamiento en el mes de octubre. b. En 3er. grado cuando obtengan un mínimo de sesenta (60) puntos en las áreas de Matemáticas, y Comunicación y Lenguaje, y un mínimo de sesenta (60) puntos al promediar los resultados de las otras áreas.
- (5) El término "En Proceso" en la columna de resultados debe utilizarse únicamente para los establecimientos que funcionan con la modalidad de la Nueva Escuela Unitaria, en la cual no existe el concepto de No Promoción.
- (6) Original del cuadro para la Dirección Departamental de Educación, copia para la Supervisión Educativa y el establecimiento.



**REGISTRO GENERAL DE RESULTADOS FINALES
NIVEL DE EDUCACIÓN PRIMARIA, PRIMER CICLO
GRADOS: PRIMERO, SEGUNDO Y TERCERO**

SEDE PATULUL, SICH.
15-10-07

Hoja 01 de 01

Código del Establecimiento **10 - 14 - 1988 - 43** Grado Primero Segundo Tercero
Departamento Municipio Correlativo establecimiento Nivel

Código Estadístico **10 - 017** Sección A B C D E F Otra

Nombre del Establecimiento **ESCUELA OFICIAL URBANA MIXTA "RAFAEL ARRIELANO CAJAS"**

Dirección del Establecimiento

Departamento **SUCHITEPEQUEZ** Municipio **PATULUL**

Sector: Oficial Privado Municipal Cooperativa Jornada: Matutina Vespertina Doble

Cédula del Docente **J - 10** **0023160** **14** **PATULUL**
Ciudad Número de registro Código de Municipio Municipio donde fue utilizada

Docente (Usar mayúscula en la primera letra de cada nombre y apellido)

Nombre **Patricia Elizabeth**

Apellidos **Ajbal Rodríguez**

Resumen de Alumnos y Alumnas por Comunidad Étnica

Comunidad Étnica	Nombre (Letra inicial mayúscula)	Código	Promovidos(as)		NO Promovidos(as)		En Proceso ⁽²⁾		Retirados(as)				TOTAL
			Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Definitivamente		Por Traslado		
									Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	
LADINO O NO INDIGENA		2 8	1 2	1 3	0 1	0 1			0 2	0 1			0 3 0

No.	NOMBRE DEL ALUMNO(A) (Escriba los nombres y los apellidos tal como aparece en la partida de nacimiento. Los apellidos en orden alfabético, en separación de sexos)	Comunidad Étnica (1)	SEXO M / F	ÁREAS CURRICULARES							Promedio 10.00 91.00 107	Resultado (2)
				Comunicación y Lenguas (A)	Matemáticas (B)	Medio Social y Naturales (C)	Expresión Artística (D)	Formación Cívica (E)	Educación Física (F)			
1	Ajbal Recinos, Atilio Geancarlo	28	M	73	82	86	84	86	80	84	P	
2	Alonso Chix, María José	28	F	87	79	80	88	82	82	83	P	
3	Alonso Chix, Santiago	28	M	90	82	88	82	86	80	84	P	
4	Bocel Reyes, Marvin Giovanni	28	M	88	78	82	84	86	80	83	P	
5	Castro Urizar, José Ernesto	28	M	--	--	--	--	--	--	--	RD	
6	Charul Us, Gerson Giovanni	28	M	79	90	82	86	88	80	84	P	
7	Chumil Sipac, Blanca Magali	28	F	64	60	72	86	80	70	77	P	
8	Díaz Pérez, Mynor Amilcar	28	M	83	80	78	90	84	80	83	P	
9	Fernández García, Miguel Francisco	28	M	93	70	76	88	80	84	82	P	
10	Gabriel González, María Luisa	28	F	--	--	--	--	--	--	--	RD	
11	García Alvarado, Magdy Yulisa	28	F	64	56	67	78	80	75	75	NP	
12	García Alvarado, María Lourdes	28	F	94	84	89	98	87	90	91	P	
13	García Benito, Vicente	28	M	56	56	64	60	72	72	67	NP	
14	García Huan, Vivian Raquel	28	F	85	81	85	92	96	91	91	P	
15	García Chajón, Julio César	28	M	82	90	81	85	86	88	85	P	
16	García Corzo, Ana Leticia	28	F	90	85	82	86	93	95	89	P	
17	García Larion, Anderson Mario Joel	28	M	65	60	60	66	70	72	67	P	
18	Gómez García, Mónica Lourdes	28	F	67	64	80	76	81	83	80	P	
19	Hernández López, Karla Mishel	28	F	85	78	76	85	87	80	82	P	
20	Hernández López, Lesbia Mariela	28	F	80	85	75	95	90	88	87	P	

(1) Escriba los códigos que corresponden, según la lista en la parte posterior del instructivo.

(2) En la columna de resultados escriba: P = Promovido, NP = No Promovido, EN = En Proceso, RD = Retirado Definitivamente, RT = Retirado por Traslado.

(3) El término "En Proceso" en la columna de resultados debe utilizarse únicamente para los establecimientos que funcionan con la modalidad de la Nueva Escuela Urbana, en la cual no existe el concepto de No Promovido.

No.	NOMBRE DEL ALUMNO(A) (Escriba los nombres y los apellidos tal como aparece en la partida de nacimiento. Los apellidos en orden alfabético, sin separación de zeros)	Comunidad Étnica (1)	SEXO M / F	ÁREAS CURRICULARES						Promedio de los M / F / P (g)	Resultado (2)
				Comunicación y Lenguaje (a)	Matemáticas (b)	Idioma Social y Natural (c)	Expresión Artística (d)	Formación Cívica (e)	Educación Física (f)		
21	Jastor Reynoso, Esdras Armando	28	M	87	78	88	89	80	83	85	P
22	Monterroso Oliva, Iris Willian	28	M	67	75	74	70	76	72	73	P
23	Morales Hospital, Yenifer Maria	28	F	66	60	74	82	80	88	81	P
24	Nix, Irma Leticia	28	F	71	70	72	96	80	64	78	P
25	Pérez Chitic, Silvia Araceli	28	F	91	79	78	90	87	81	84	P
26	Pol Morales, Glenda Marisol	28	F	79	70	81	89	83	75	82	P
27	Roldan Godoy, Manuel Javier	28	M	--	--	--	--	--	--	--	RD
28	Santizo Ruminéz, Luis Felipe	28	M	89	91	80	87	90	91	87	P
29	Tello Ruiz, Kelly Rigoberta,	28	F	95	95	83	96	88	85	88	P
30	Umul Teleguarío, Julio Enrique	28	M	89	92	84	95	91	90	90	P
31	----- ULTIMA LINEA -----	--	-	--	--	--	--	--	--	--	-
32											
33											
34											
35											
36											
37											
38											
39											
40											
41											
42											
43											
44											
45											
46											
47											
48											
49											
50											
51											
52											
53											
54											
55											
56											
57											
58											
59											
60											

Observaciones

Declaro y juro que son ciertos los datos consignados en el presente documento

Lugar y fecha PATULUL, 31 DE OCTUBRE DE 2007

Firma del o la Docente

Vo.Bo. MERCEDES LAVARRIEDA GONZÁLEZ

Firma del o la Director(a) (Sello)

- NOTAS:
- (1) Pensum aprobado según Acuerdo Ministerial No. 35 de fecha 13 de enero de 2005
 - (2) Las áreas curriculares se consideran aprobadas si el alumno(a) obtiene un mínimo de 60 puntos de la manera siguiente:
 - (a) Comunicación y Lenguaje: 80 a 100 puntos, como promedio de L1 Idioma Materno, L2 Segundo idioma
 - (b) Matemáticas: 80 a 100 puntos
 - (c) Idioma Social y Natural: 80 a 100 puntos
 - (d) Expresión Artística: 80 a 100 puntos
 - (e) Formación Cívica: 80 a 100 puntos
 - (f) Educación Física: 80 a 100 puntos
 - (g) Promedio: (a), (b), (c), (d), (e) y (f)
 - (3) El término "En Proceso" en la columna de resultados debe utilizarse únicamente para los establecimientos que funcionan con la modalidad de la Nueva Escuela Primaria y que aún no crean el concepto de No Promoción.
 - (4) Original del cuadro para la Dirección Departamental de Educación, copias para la Unidad de Informática Central, Supervisión Educativa y el establecimiento.



0720053074

053071014198843200328000001012007

SUPERVISIÓN EDUCATIVA DISTRITO 06-4

Ministerio de Educación
Guatemala, Centro América



Ciclo Escolar
2007-2008
PRIM-2A

SEDE PATULUL SUCH.
15-10-07

**REGISTRO GENERAL DE RESULTADOS FINALES
NIVEL DE EDUCACIÓN PRIMARIA, PRIMER CICLO
GRADOS: PRIMERO, SEGUNDO Y TERCERO**

Hoja 01 de 01

Código del Establecimiento: 10 - 14 - 1988 - 43 Grado: Primero Segundo Tercero

Código Estadístico: 10 - 017 Sección: A B C D E F Otra

Nombre del Establecimiento: ESCUELA OFICIAL URBANA MIXTA "RAFAEL ARELLANO CAJAS"

Dirección del Establecimiento:

Departamento: SUCHITEPEQUEZ Municipio: PATULUL

Sector: Oficial Privado Municipal Cooperativa Jornada: Matutina Vespertina Doble

Cédula del Docente: J - 10 0034724 14 PATULUL

Docente (Usar mayúscula en la primera letra de cada nombre y apellido)

Nombre: Golda Karina

Apellidos: González Camajá

Resumen de Alumnos y Alumnas por Comunidad Étnica

Comunidad Étnica	Nombre (Letra inicial mayúscula)	Código	Promovidos(as)		NO Promovidos(as)		En Proceso ⁽¹⁾		Retirados(as)				TOTAL
			Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Definitivamente		Por Traslado		
									Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	
LADINO O NO INDIGENA		2 8	1 5	1 4		0 2			0 1	0 3			0 3 5

No.	NOMBRE DEL ALUMNO(A) (Escriba los nombres y los apellidos tal como aparecen en la partida de nacimiento. Los apellidos en orden alfabético, sin separación de sexos)	Comunidad Étnica (1)	SEXO M/F	ÁREAS CURRICULARES								Promedio (01-05) (0-5)	Resultado (2)
				Comunicación y Lenguaje (3)	Matemáticas (4)	Arte Social y Naturales (5)	Expresión Artística (6)	Forgación Ciudadana (7)	Educación Física (8)				
1	Axulén Gómez, Lesly Lucely		F	67	61	82	78	78	86	81	P		
2	Batres Quispal, Elvis Daniel		M	87	90	88	71	84	85	82	P		
3	Batres Quispal, Leidy Sarahí		F	93	93	88	78	88	86	85	P		
4	Boch Castro, Carlos Antolin		M	78	77	81	85	83	83	83	P		
5	Cabrera Us, José		M	66	67	72	78	77	81	77	P		
6	Cháchel García, Sarai		F	70	68	78	68	80	82	77	P		
7	Chitic Socon, Nura Elizabeth		F	70	64	78	83	78	85	81	P		
8	Chivalán Sinto, Nidia Elizabeth		F	--	--	--	--	--	--	--	RD		
9	Cujil Salazar, Cristian Manolo		M	61	63	74	63	71	84	73	P		
10	Estrada Munge, Marlyullí Sureyma		F	64	60	73	62	68	81	71	P		
11	García Pansay, César Augusto		M	93	92	92	90	78	88	87	P		
12	Gómez Gómez, Marvin Efraim		M	85	92	87	86	87	84	86	P		
13	Hernández Portuquez, Mildred Elizabeth		F	--	--	--	--	--	--	--	RD		
14	Jimón López, Gerson David		M	77	72	79	85	82	82	82	P		
15	Luis Batz, Ana María		F	52	50	69	78	72	81	75	NP		
16	Marajola Mejía, Carlos Estuardo		M	63	62	72	64	76	80	73	P		
17	Morales García, Iris Xiomara		F	80	82	82	85	84	85	84	P		
18	Par Tuy, Susan Patricia		F	65	64	81	77	80	82	80	P		
19	Pérez Hernández, Yensil Lourdes		F	87	83	84	72	87	85	82	P		
20	Pérez Rosales, Carla Mariño		F	79	81	83	80	82	83	82	P		

(1) Escriba los códigos que correspondan, según la ley en la parte posterior del instructivo.

(2) En la columna de resultado escriba las letras: P = Promovido, NP = No Promovido, EN = En Proceso, RD = Retirado Definitivamente, RT = Retirado por Traslado.

(3) El ítem "En Proceso" en la columna de resultado concierne para los establecimientos que funcionan con la modalidad de la Nueva Escuela Unitaria, en la cual no existe el concepto de No Promovido.

8206053071

No.	NOMBRE DEL ALUMNO(A) (Escriba los nombres y los apellidos tal como aparece en la partida de nacimiento. Los apellidos en orden alfabético, sin separación de sexos)	Comunidad Étnica (1)	SEXO M/F	ÁREAS CURRICULARES						Promedio de (1) a (6) y (7) (8)	Resultado (9)
				Comunicación y Lenguaje (a)	Matemáticas (b)	Ciencia Social y Natural (c)	Expresión Artística (d)	Formación Cívica (e)	Educación Física (f)		
21	Pérez Rosales, Erick Francisco	28	M	84	82	80	81	83	84	82	P
22	Ramos Pérez, Juan Leonidas	28	M	70	69	78	70	82	82	78	P
23	Reynoso Hernandez, Angela Beatriz	28	F	70	74	80	86	78	80	81	P
24	Saloj Lañas, Irma Yolanda	28	F	81	76	75	82	82	85	81	P
25	Saloj Lañas, Vila Raquel	28	F	87	85	82	81	78	83	81	P
26	Salvador Salazar, María de la Cruz	28	F	79	73	80	69	86	81	79	P
27	Sanchez González, Josué Abdías	28	M	80	76	78	76	72	82	77	P
28	Sánchez González, Saúl Nehemías	28	M	82	84	82	78	70	82	78	P
29	Sis Tiño, Karla Yanira	28	F	50	52	68	75	79	82	76	NP
30	Sut Chilic, Lesly Azucena	28	F	65	66	73	77	77	81	77	P
31	Vicente Alvarado, Edenilson Catarino	28	M	72	74	80	90	86	80	84	P
32	Vicente Alvarado, Edin Antoni	28	M	70	68	68	90	82	80	80	P
33	Yoc, Oscar Raúl	28	M	90	91	86	75	87	84	83	P
34	Zabaleta, Wendy Yanira	28	F	--	--	--	--	--	--	--	RD
35	Zuñiga Mendez, Roberto	28	M	--	--	--	--	--	--	--	RD
36	----- ULTIMA LINEA -----	--	-	--	--	--	--	--	--	--	-
37											
38											
39											
40											
41											
42											
43											
44											
45											
46											
47											
48											
49											
50											
51											
52											
53											
54											
55											
56											
57											
58											
59											
60											

Observaciones

Declaro y juro que son ciertos los datos consignados en el presente documento

Lugar y fecha PATULUL, 31 DE OCTUBRE DE 2007

[Firma]
Firma del o la Docente

Vo.Bo. MERCEDES LAVARREDA GONZÁLEZ

[Firma]
Firma del o la Director(a) (Sello)



- NOTAS:
 (1) Pensum aprobado según Acuerdo Ministerial No. 35 de fecha 13 de enero de 2005
 (2) Las áreas curriculares se consideran aprobadas si el alumno(a) obtiene un mínimo de 60 puntos de la manera siguiente:
 (a) Comunicación y Lenguaje: 80 a 100 puntos, como promedio del 1.º y 2.º Semestre.
 (b) Matemáticas: 80 a 100 puntos.
 (c) Expresión Artística: 80 a 100 puntos.
 (d) Educación Física: 80 a 100 puntos.
 (e) Promedio: 160, 161, 162 y 171.
 (3) El término "En Proceso" en la columna de resultados debe utilizarse únicamente para los establecimientos que funcionan con la modalidad de la Nueva Escuela, en el cual no existe el concepto de No Promoción.
 (4) Original del cuadro para la Dirección Departamental de Educación, copias para la Unidad de Informática Central, Supervisión Educativa y el establecimiento.

0720053074

**REGISTRO GENERAL DE RESULTADOS FINALES
NIVEL DE EDUCACIÓN PRIMARIA, PRIMER CICLO**
GRADOS PRIMERO, SEGUNDO Y TERCERO

PRIM-2A

Hoja 1 de 1

Código del Establecimiento 10 - 14 - 1988 - 43 Grado Primero Segundo Tercero

Código Estadístico 10 - 017 Sección A B C D E F Otra

Nombre del Establecimiento Escuela Oficial Urbana Mixta Rafael Arellano Cajas

Dirección del Establecimiento Patulul

Departamento Suchitepéquez Municipio Patulul

Sector Oficial Privado Municipal Cooperativa Jornada: Matutina Vespertina Doble

Cédula del Docente J - 10 0023160 14 Patulul
Orden Numero de Registro Código de Municipio Municipio donde fue extendida

Docente (Usar mayúscula en la primera letra de cada nombre y apellido)
P a t r i c i a E l i z a b e t h

Apellidos
A j b a l R o d r i g u e z

Resumen de Alumnos y Alumnas por Comunidad Étnica

Comunidad Étnica Nombre (Letra inicial mayúscula)	Código	Promovidos(as)		NO Promovidos(as)		En Proceso ⁽³⁾		Retirados(as)				TOTAL
		Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Definitivamente		Por Traslado		
								Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	
No Indígena	28	11	13	4	5			3	7			43

No.	NOMBRE DEL ALUMNO(A) (Escriba los nombres y los apellidos tal como aparecen en la partida de nacimiento. Los apellidos en orden alfabético, sin separación de sexes)	Comunidad Étnica (1)	SEXO (2)	ÁREAS CURRICULARES							Promedio (1) (2) (3) (4)	Resultado (2)
				Comunicación y Lengua (a)	Matemáticas (b)	Historia Social y Natural (c)	Expresión Artística (d)	Formación Ciudadana (e)	Educación Física (f)			
1	Alonso Chiv, Santiago	28	M	83	85	70	74	71	95	78	P	
2	Arias del Cid, Obed Emiliano	28	M	65	90	87	75	82	90	84	P	
3	Asturr Yoc, Miguel Angel	28	M	--	--	--	--	--	--	--	RD	
4	Boedel Reyes, Marvin Giovanni	28	M	62	76	86	93	73	98	88	P	
5	Brenes Castellanos, Jorge Anibal	28	M	--	--	--	--	--	--	--	RD	
6	Candi Ajbal, Ana María	28	F	--	--	--	--	--	--	--	RD	
7	Cunen Martín, Vilma Carolina	28	F	50	72	60	83	77	97	79	NP	
8	de la Cruz Pirr, Miguelina	28	F	50	64	81	78	76	98	83	NP	
9	de la Rosa López, Evelin Adriana	28	F	--	--	--	--	--	--	--	RD	
10	Díaz Pérez, Mynor Amleir	28	M	82	77	90	97	83	99	92	P	
11	Escribá Gaytan, Reyna Silvia Nohemí	28	F	97	97	93	93	95	95	94	P	
12	García Benito, Vicente	28	M	64	75	76	80	70	97	81	P	
13	García Buan, Vivian Raquel	28	F	80	89	77	89	82	97	86	P	
14	García Chajón, Julio César	28	M	70	93	93	92	86	99	93	P	
15	García Laríos, Anderson Mario Joel	28	M	62	76	77	80	63	98	80	P	
16	García Ortiz, Yulisa María José	28	F	--	--	--	--	--	--	--	RD	
17	Gómez García, Mónica Lourdes	28	F	79	79	80	86	85	97	87	P	
18	Gonzalez Ramos, María Esperanza	28	F	--	--	--	--	--	--	--	RD	
19	Gutiérrez Gómez, José Adolfo	28	M	52	68	80	83	69	95	82	NP	
20	Hernández Chiv, Juan Felipe	28	M	54	74	66	80	72	97	79	NP	

(1) Escriba los códigos que correspondan, según la lista en la parte posterior del instructivo
(2) En la columna de resultado escriba las iniciales: P = Promovido NP = No Promovido EN = En Proceso RD = Retirado Definitivamente RT = Retirado por Traslado
(3) El término "En Proceso" en la columna de resultados debe utilizarse únicamente para los establecimientos que funcionan con la modalidad de la Nueva Escuela Unificada, en la cual no existe el concepto de No Promovido

No.	NOMBRE DEL ALUMNO(A) (Escriba los nombres y los apellidos tal como aparece en la partida de nacimiento. Los apellidos en orden alfabético, sin separación de sexes)	Comunidad Étnica (1)	SEXO M / F	ÁREAS CURRICULARES							Promedio R100 R1 y R2 IPI	Resultado (2)
				Comunicación y Lenguaje (4)	Matemáticas (5)	Medio Social y Natural (6)	Expresión Artística (8)	Formación Cívica (9)	Educación Física (7)			
21	Hernández García, Zulma Verónica	28	F	--	--	--	--	--	--	--	RD	
22	Luis Coj, Diego Rodrigo	28	M	43	55	69	65	70	95	75	NP	
23	Luis Ventura, Angelica Maria	28	F	85	96	92	97	83	97	92	P	
24	Mendez Mosquito, Francisco	28	M	52	73	73	75	65	98	78	NP	
25	Monterroso Oliva, Ivis William	28	M	67	92	72	75	60	96	76	P	
26	Morales García, Iris Niomara	28	F	94	95	93	95	90	90	92	P	
27	Morales Hospital, Yennifer Marín	28	F	60	70	90	82	77	94	86	P	
28	Morales Quisquinay, Jacqueline Graciela María	28	F	54	68	92	85	83	97	89	NP	
29	Nicolas Gonzalez, José Gustavo	28	M	64	63	72	87	80	99	85	P	
30	Nix Galicia, Edith Andrea	28	F	--	--	--	--	--	--	--	RD	
31	Palacios Velasquez, María Angela	28	F	62	78	80	83	70	93	82	P	
32	Pérez Chino, Silvia Araceli	28	F	60	79	85	89	81	95	88	P	
33	Piche Yoc, Jessica Liliana	28	F	96	93	87	96	87	98	92	P	
34	Pichot Ambrosio, Juann	28	F	45	55	67	70	83	98	80	NP	
35	Pol Morales, Glenda Marisol	28	F	71	82	85	89	90	99	91	P	
36	Ruiz Méndez, Marcos Antonio	28	M	88	96	86	87	93	98	91	P	
37	Ruiz Méndez, Marta Alicia	28	F	77	84	86	83	84	96	87	P	
38	Ruiz Ruiz, Comelia Teresa	28	F	--	--	--	--	--	--	--	RD	
39	Ruiz Ruiz, Eusebio Luis Angel	28	M	--	--	--	--	--	--	--	RD	
40	Ruiz Sapón, Dina Rebeca	28	F	55	61	69	73	67	97	77	NP	
41	Sañ Chitio, Lenfy Azucena	28	F	90	96	93	93	93	96	94	P	
42	Sañ Zapon, Selvin Freddy	28	M	71	80	82	88	67	97	84	P	
43	Ventura López, Claudia Marisol	28	F	95	90	93	89	85	95	91	P	
44	-----Última Línea-----											
45												
46												
47												
48												
49												
50												
51												
52												
53												
54												
55												
56												
57												
58												
59												
60												

Observaciones

Declaro y juro que son ciertos los datos consignados en el presente documento

Lugar y fecha: Patulul, 31 de octubre de 2016

Firma del o la Docente

Vo.Bo. Mercedes Lavareda González

Firma del o la Director(a) (Sello)

NOTAS

- (1) Pensum aprobado según Acuerdo Ministerial No. 36 de fecha 13 de enero de 2005
- (2) Las áreas curriculares se consideran aprobadas si el alumno(a) obtiene un mínimo de 60 puntos de la manera siguiente:
 - (a) Comunicación y Lenguaje: 60 a 100 puntos.
 - (b) Matemáticas: 60 a 100 puntos.
 - (c) Medio Social y Natural: 60 a 100 puntos.
 - (d) Expresión Artística: 60 a 100 puntos.
 - (e) Formación Cívica: 60 a 100 puntos.
 - (f) Educación Física: 60 a 100 puntos.
 - (g) Promedio: (c), (e), (f) y (g)
- (3) El término "En Proceso" en la columna de resultados debe utilizarse únicamente para los establecimientos que funcionan con la modalidad de la Nueva Escuela Urbana.
- (7) Original del cuadro para la Dirección Departamental de Educación, copias para la Unidad de Informática Central, Supervisión Educativa y el Archivo.



7784073792



Ciclo Escolar
2006

REGISTRO GENERAL DE RESULTADOS FINALES
NIVEL DE EDUCACIÓN PRIMARIA, PRIMER CICLO
GRADOS PRIMERO, SEGUNDO Y TERCERO

PRIM-2A

Hoja 1 de 1

Código del Establecimiento 10-14-1988-43 Grado Primero Segundo Tercero

Código Estadístico 10-017 Sección A B C D E F Otra

Nombre del Establecimiento Escuela Oficial Urbana Mixta Rafael Arellano Cajas

Dirección del Establecimiento Patulul

Departamento Suchitepéquez Municipio Patulul

Sector: Oficial Privado Municipal Cooperativa Jornada: Matutina Vespertina Doble

Cédula del Docente J-10003472414 Patulul

Docente (Usar mayúscula en la primera letra de cada nombre y apellido)

Nombres: G o l d a K a r i n a

Apellidos: G o n z á l e z C a m a j á

Resumen de Alumnos y Alumnas por Comunidad Étnica

Comunidad Étnica	Nombre (Letra inicial mayúscula)	Código	Promovidos(as)		NO Promovidos(as)		En Proceso ⁽³⁾		Retirados(as)				TOTAL
			Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Definitivamente		Por Traslado		
									Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	
No Indígena		28	13	13	2	9			3				40

No.	NOMBRE DEL ALUMNO(A) (Escriba los nombres y los apellidos tal como aparece en la partida de nacimiento. Los apellidos en orden alfabético, sin separación de sexos)	Comunidad Étnica (1)	SEXO (2) F = Femenino M = Masculino	ÁREAS CURRICULARES							Promedio (1) (2) (3) (4)	Resultado (2)
				Comunicación (a)	Matemática (b)	Medio Social y Natural (c)	Estudios Sociales (d)	Formación Cívica (e)	Educación Física (f)	Artística (g)		
1	Alvarez Sanchez, Darly Yesenia	28	F	68	66	72	84	96	80	83	P	
2	Antuche Chitic, Brenda Carolina	28	F	50	52	84	76	80	84	81	NP	
3	Ayala, José Carlos	28	M	48	50	94	85	77	84	85	NP	
4	Batres Quispal, Elvis Daniel	28	M	98	100	94	98	98	98	97	P	
5	Bucel Reyes, Esperanza Nolemy	28	F	46	52	85	76	78	97	84	NP	
6	Boch Castro, Carlos Antolin	28	M	98	100	96	94	98	96	96	P	
7	Brenes Castellanos, Luis David	28	M	88	90	92	86	78	84	85	P	
8	Chitic Morales, Isaias Eliseo	28	M	46	50	75	80	82	75	78	NP	
9	Chitic Socón, Nora Elizabeth	28	F	86	92	88	86	92	86	88	P	
10	de la Cruz Ruiz, Ana Griselda	28	F	50	48	72	76	74	70	73	NP	
11	Diaz Perez, Glendy Aracely	28	F	66	64	84	80	76	84	81	P	
12	Estrada Monge, Manylli Sureyma	28	F	76	84	82	76	92	90	85	P	
13	García Benito, Geidy Maritza	28	F	48	50	76	82	80	86	81	NP	
14	García Pansay, César Augusto	28	M	98	100	86	96	98	96	94	P	
15	García Rosales, Rosa Nineth	28	F	50	48	70	70	84	84	77	NP	
16	Gómez Gómez, Marvin Efraín	28	M	98	100	92	96	94	90	93	P	
17	González Ramos, Cayetano	28	M	--	--	--	--	--	--	--	RD	
18	González Ramos, Jorge Santos	28	M	92	96	88	84	80	80	83	P	
19	Hernández Portuquez, Mildred Elizabeth	28	F	88	98	86	92	92	94	91	P	
20	Ixen Rodriguez, Heidy Paolin	28	F	92	94	91	92	94	91	92	P	

(1) Escriba los códigos que corresponden, según le indique la parte posterior del instructivo.
 (2) En la columna de resultado escriba las iniciales P = Promovido NP = No Promovido EN = En Proceso RD = Retirado Definitivamente RT = Retirado por Traslado
 (3) El ítem "En Proceso" en la columna de resultados debe utilizarse únicamente para los establecimientos que funcionan con la modalidad de la Nueva Escuela Urbana, en la cual no existe el concepto de No Promovido.

1794073797

No.	NOMBRE DEL ALUMNO(A) (Escriba los nombres y los apellidos tal como aparece en la partida de nacimiento. Los apellidos en orden alfabético, sin separación de sílabas)	Comunidad Étnica (1)	SEXO M / F	ÁREAS CURRICULARES						Promedio 1 (1) a (6)	Resultado (2)
				Comun. esp. y Lengua (3)	Matemáticas (4)	Medio Social y Natural (5)	Expresión Artística (6)	Formación Ciudadana (7)	Educación Física (8)		
21	Jamon López, Gerson David	28	M	82	86	84	90	72	94	85	P
22	Lepic Vicente, Dany Fabricio	28	M	--	--	--	--	--	--	--	RD
23	Luis Diaz, Ana Maria	28	F	84	86	92	94	96	90	93	P
24	Macajola Mejia, Carlos Estuardo	28	M	82	88	90	92	96	90	92	P
25	Montoya Brenes, Brenda Liliana	28	F	42	40	72	70	76	70	72	NP
26	Nicolas Gomez, Geydi Aracely	28	F	40	50	76	74	82	88	80	NP
27	Ordoñez Velasco, Claudia Isabel	28	F	50	44	68	72	76	84	75	NP
28	Par Tuy, Susan Patricia	28	F	84	86	82	94	92	84	88	P
29	Pérez Chaves, Nery David	28	M	88	90	88	92	96	92	92	P
30	Pérez Hernández, Yensi Lourdes	28	F	100	100	98	96	92	90	94	P
31	Pichof Ambrosio, Martín	28	M	--	--	--	--	--	--	--	RD
32	Quej Yagui, Hecata del Carmen	28	F	90	92	94	86	82	86	87	P
33	Ramos Pérez, Juan Leonidas	28	M	88	96	92	90	82	84	87	P
34	Ruiz Barillas, Yensi Mercedes	28	F	48	50	78	76	80	82	79	NP
35	Saluj Larfus, Yifa Raquel	28	F	98	100	88	94	96	94	93	P
36	Salvador Salazar, Maria de la Cruz	28	F	98	100	86	92	94	96	92	P
37	Santizo Ramirez, Luis Felipe	28	M	76	74	88	90	86	84	87	P
38	Toj Chach, Rosa Marina	28	F	68	70	74	74	80	76	76	P
39	Nón Tol, Marvin	28	M	98	98	88	92	94	90	91	P
40	Yoo, Oscar Raúl	28	M	100	100	98	98	98	98	98	P
41	-----Última Línea-----										
42											
43											
44											
45											
46											
47											
48											
49											
50											
51											
52											
53											
54											
55											
56											
57											
58											
59											
60											

Observaciones

Declaro y juro que son ciertos los datos consignados en el presente documento

Lugar y fecha Patulul, 31 de octubre de 2006

Firma del o la Docente

Vo.Bo. Mercedes Lavareda González

Firma del o la Director(a) (Solo)

NOTAS

- (1) Pensum aprobado según Acuerdo Ministerial No. 35 de fecha 13 de enero de 2005.
- (2) Las áreas curriculares se consideran aprobadas si el alumno(a) obtiene un mínimo de 60 puntos de la manera siguiente:
 - (a) Comunicación y Lengua: 60 a 100 puntos.
 - (b) Matemáticas: 60 a 100 puntos.
 - (c) Medio Social y Natural: 60 a 100 puntos.
 - (d) Expresión Artística: 60 a 100 puntos.
 - (e) Formación Ciudadana: 60 a 100 puntos.
 - (f) Promoción: 60, 61, 62 y 63.
- (3) El término "En Proceso" en la columna de resultados debe utilizarse únicamente para los establecimientos que funcionan con la modalidad de la Nueva Escuela Urbana.
- (4) Original del cuadro para la Dirección Departamental de Educación, copias para la Unidad de Informática Central, Supervisión Educativa y el Consejo de No Promoción.



7784073792



**REGISTRO GENERAL DE RESULTADOS FINALES
NIVEL DE EDUCACIÓN PRIMARIA, PRIMER CICLO
GRADOS PRIMERO, SEGUNDO Y TERCERO**

Hoja 1 de 1

Código del Establecimiento 10-14-1988-43 Grado Primero Segundo Tercero

Código Estadístico 10-017 Sección A B C D E F Otra

Nombre del Establecimiento Escuela Oficial Urbana Mixta Rafael Arellano Cajas

Dirección del Establecimiento Patulul

Departamento Suchitepéquez Municipio Patulul

Sector: Oficial Privado Municipal Cooperativa Jornada: Mañana Vespertina Doble

Cédula del Docente J-100028890 14 Patulul

Docente (Usar mayúscula en la primera letra de cada nombre y apellido)
I r m a L u c r e c i a

Apellidos
G ó m e z S o c ó n

Resumen de Alumnos y Alumnas por Comunidad Étnica

Comunidad Étnica	Nombre (Letra inicial mayúscula)	Código	Promovidos(as)		NO Promovidos(as)		En Proceso(3)		Retirados(as)				TOTAL	
			Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Definitivamente		Por Traslado			
									Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino
No Indígena		28	9	18	2	5			3	5			4	2

No.	NOMBRE DEL ALUMNO(A) (Escriba los nombres y los apellidos tal como aparece en la partida de nacimiento. Los apellidos en orden alfabético, sin separación de sexos)	Comunidad Étnica (1)	SEXO M/F	ÁREAS CURRICULARES							Promedio (1, 2, 3, 4, 5) (2)	Resultado (2)
				Comunicación y Lengua (H)	Matemáticas (B)	Meio Social y Natural (H)	Español (A) (H)	Formación Cívica (H)	Estudios Artísticos (H)	Primer		
1	Ajhal Recinos, Atilio Geancarlo	28	M	70	78	87	83	90	72	83	P	
2	Azulén Gómez, Lesly Lucely	28	F	91	94	85	85	85	85	85	P	
3	Botres Quispal, Leidy Sarahi	28	F	95	98	88	90	92	90	90	P	
4	Cabrera Us, José	28	M	89	93	86	82	90	86	86	P	
5	Camey Canel, Luis Francisco	28	M	--	--	--	--	--	--	--	RD	
6	Chách García, Sara	28	F	83	93	86	94	93	83	89	P	
7	Charal Us, Gerson Geovanni	28	M	85	87	86	81	93	88	87	P	
8	Chivalán Sinto, Nidia Elizabeth	28	F	92	93	73	80	85	82	80	P	
9	Cifuentes Peña, Makevin Jonathan	28	M	--	--	--	--	--	--	--	RD	
10	Colop Reyes, Vilma Janet	28	F	--	--	--	--	--	--	--	RD	
11	Fernández García, Miguel Francisco	28	M	61	76	81	85	89	81	84	P	
12	Gabriel González, María Luisa	28	F	76	97	93	93	93	81	90	P	
13	García Alonso, Henry Noé	28	M	80	73	70	90	90	82	83	P	
14	García Alvarado, Magdy Yulisa	28	F	60	61	85	85	85	85	85	P	
15	García Alvarado, María Lourdes	28	F	85	90	90	86	94	86	89	P	
16	García Corzo, Ana Leticia	28	F	68	87	89	86	90	83	87	P	
17	García Herrarte, Flor de María	28	F	95	99	95	95	95	91	94	P	
18	García Ramos, Gerbel Gudiel	28	M	48	75	85	81	86	76	82	NP	
19	Godoy Ruano, Jazmin Yanileth	28	F	--	--	--	--	--	--	--	RD	
20	Guerra García, Yudi Arell	28	F	--	--	--	--	--	--	--	RD	

(1) Escriba los códigos que corresponden, según le señale en la parte posterior del instructivo.

(2) En la columna de resultado escriba las iniciales P = Promovido NP = No Promovido EN = En Proceso RD = Retirado Definitivamente RT = Retirado por Traslado

(3) El término "En Proceso" en la columna de resultados debe utilizarse únicamente para los establecimientos que funcionan con la modalidad de la Nueva Escuela Urbana, ante lo cual no aplica el concepto de No Promovido.

No.	NOMBRE DEL ALUMNO(A) (Escriba los nombres y los apellidos tal como aparecen en la partida de nacimiento. Los apellidos en orden alfabético, sin separación de letras)	Comunidad Étnica (1)	SEXO M / F	ÁREAS CURRICULARES						Promedio P.L.P. (10) y (11)	Resultado E
				Comunicación y Lenguaje (a)	Matemáticas (b)	Ciencia Social y Naturales (c)	Expresión Artística (d)	Formación Cívica (e)	Educación Física (f)		
21	Hernandez López, Leshia Mariela	28	F	64	74	86	90	90	86	88	P
22	Jatz Rojas, Dulce Mariela	28	F	75	90	85	85	75	75	80	P
23	Juan Hernández, Zulmy Dianira	28	F	62	74	84	84	92	76	84	P
24	López Ramírez, Hilda Faviola	28	F	--	--	--	--	--	--	--	KD
25	Nix, Irma Leticia	28	F	60	78	80	80	80	80	80	P
26	Nix Flores, Zulma Azucena	28	F	25	41	79	79	83	79	80	NP
27	Pérez Rosales, Carla Marilú	28	F	88	81	89	84	93	90	89	P
28	Pérez Rosales, Erick Francisco	28	M	83	86	91	81	81	91	86	P
29	Recinas Albal, Kimberly Geovanna	28	F	77	90	88	84	88	88	87	P
30	Ruano García, Rocío Gushel	28	F	--	--	--	--	--	--	--	KD
31	Sabán Gómez, Cruz Arturo	28	M	--	--	--	--	--	--	--	KD
32	Sañez Lañas, Irma Yolanda	28	F	92	78	85	85	85	85	85	P
33	Sin Tiño, Karla Yanira	28	F	78	87	85	85	88	86	86	P
34	Secón Ventura, Edgar Geovanni	28	M	73	93	87	85	89	95	89	P
35	Sotís Raymundo, Karina Aracely	28	F	46	60	86	84	86	76	83	NP
36	Tello Ruiz, Kelly Rigoberta	28	F	77	92	88	88	93	83	88	P
37	Tiño Balán, Kimberly Lorena	28	F	29	61	81	81	87	75	81	NP
38	Toc Ordoñez, Fausto Santiago	28	M	29	43	82	82	88	88	85	NP
39	Tolon, Gerson Alexander	28	M	88	88	85	77	85	83	83	P
40	Us Ordoñez, Cristian Eber Eliseo	28	M	60	69	80	86	86	88	85	P
41	Valdez González, Odalis Anahí	28	F	44	73	87	88	88	81	86	NP
42	Zapeta, Glenda Marisol	28	F	34	46	76	76	83	77	78	NP
43	-----Última línea-----										
44											
45											
46											
47											
48											
49											
50											
51											
52											
53											
54											
55											
56											
57											
58											
59											
60											

Observaciones

Declaro y juro que son ciertos los datos consignados en el presente documento

Lugar y fecha Patulul, 31 de octubre de 2006

[Firma]
Firma del o la Docente

Vo.Bo. Mercedes Lavarreda Cruzález

[Firma]
Firma del o la Director(a) (Sello)

NOTAS

- Nombre del o la Director(a) del Establecimiento
- Pensum aprobado según Acuerdo Ministerial No. 35 de fecha 13 de enero de 2005
 - Las áreas curriculares se consideran aprobadas si el alumno(a) obtiene un mínimo de 80 puntos de la manera siguiente:
 - (a) Comunicación y Lenguaje: 80 a 100 puntos, como promedio de L1 Idioma Materno, L2 Segundo Idioma.
 - (b) Matemáticas: 80 a 100 puntos.
 - (c) Medio Social y Natural: 80 a 100 puntos.
 - (d) Expresión Artística: 80 a 100 puntos.
 - (e) Formación Cívica: 80 a 100 puntos.
 - (f) Educación Física: 80 a 100 puntos.
 - (g) Promedio: (a), (b), (c), (d), (e) y (f).
 - El término "En Proceso" en la columna de resultados debe utilizarse únicamente para los establecimientos que funcionan con la modalidad de la Nueva Escuela Unitaria.
 - Original del cuadro para la Dirección Departamental de Educación, copias para la Unidad de Informática Central, Supervisión Educativa.



7784073792