

UNIVERSIDAD DEL VALLE
DE GUATEMALA

Facultad de Ciencias Sociales



**“LAS CAPACIDADES LOCALES Y SU INCIDENCIA PARA LA
INVERSIÓN SOCIAL. ANÁLISIS DE 7 COMUNIDADES DEL
MUNICIPIO DE EL ESTOR, IZABAL, SITUACIÓN A MARZO
2009.”**

Trabajo de investigación presentado por
CARMEN PATRICIA VALENZUELA GONZÁLEZ
Previo a optar el grado académico de
Maestría en Desarrollo

Guatemala
2009



**“LAS CAPACIDADES LOCALES Y SU INCIDENCIA
PARA LA INVERSIÓN SOCIAL.
ANÁLISIS DE 7 COMUNIDADES DEL MUNICIPIO
DE EL ESTOR, IZABAL, SITUACIÓN A MARZO 2009.”**

UNIVERSIDAD DEL VALLE
DE GUATEMALA

Facultad de Ciencias Sociales



**“LAS CAPACIDADES LOCALES Y SU INCIDENCIA PARA LA
INVERSIÓN SOCIAL. ANÁLISIS DE 7 COMUNIDADES DEL
MUNICIPIO DE EL ESTOR, IZABAL, SITUACIÓN A MARZO
2009”.**

CARMEN PATRICIA VALENZUELA GONZÁLEZ

Guatemala
2009

Vo. Bo.:

f) _____

M.A. Miguel Ángel Zea Sandoval

Tribunal Examinador:

f) _____

M.A. Miguel Ángel Zea Sandoval

f) _____

M.A. Renzo Rosal

f) _____

M.A. Vivian Lemus Rodríguez

Fecha de aprobación: 22 de abril de 2009

PREFACIO

La elaboración de este trabajo de graduación surge como una inquietud luego de quince años de estar trabajando en el área del desarrollo social. Durante este tiempo, se ha podido evidenciar cómo muchos de los esfuerzos realizados por las comunidades, entidades gubernamentales, no gubernamentales y organismos de cooperación, se ven frustrados al no lograr superar la situación de pobreza y pobreza extrema que vive gran parte de nuestra población guatemalteca.

También porque la Universidad del Valle de Guatemala a través de la Facultad de Ciencias Sociales y específicamente la Maestría en Desarrollo, está muy interesada en que sus alumnos y egresados, se involucren en temas relevantes relacionados a la superación de la pobreza en Guatemala, por lo que es importante realizar investigaciones que contribuyan a la discusión del tema y a la generación de planteamientos que permitan direccionar, de manera adecuada, las intervenciones que las organizaciones de apoyo realizan con el propósito de mejorar las condiciones de vida de los más necesitados.

Con relación a la inversión social, podría aducirse que los problemas de corrupción, malversación, intereses particulares, mala utilización de los recursos o inversiones sociales establecidas, desde las bases, son las razones de que no se alcance el impacto esperado de dichas intervenciones. Esto tiene parte de verdad pero, algunas experiencias, a pesar de los factores externos mencionados, han logrado tener éxito, la razón principal para que ello ocurra es, que han existido las condiciones necesarias en el lugar y momento oportuno y que, gracias a ciertas características existentes en los beneficiarios, se ha logrado hacer la diferencia.

Es esta reflexión e inquietud la que fundamenta este estudio, tratando de generar un aporte que se sume a los esfuerzos que otros han realizado y que contribuya a contar con elementos adicionales que permitan direccionar de mejor manera, la inversión social y mejorar así, las probabilidades de que dicha inversión se transforme en desarrollo para las comunidades beneficiarias.

Es importante indicar que, este estudio no hubiera sido posible hacerlo sin la colaboración de las personas de las comunidades analizadas, municipalidad de El Estor, Organizaciones no Gubernamentales y Organismos de Cooperación, que tuvieron la apertura para compartir sus opiniones, inquietudes y experiencias, a las cuales, se les agradece profundamente el apoyo.

CONTENIDO

	Página
PREFACIO.....	v
LISTA DE CUADROS	vii
LISTA DE GRÁFICOS	viii
RESUMEN.....	ix
Capítulos	
I. INTRODUCCIÓN	1
II. PRESENTACIÓN DE RESULTADOS	29
III. INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS	105
IV. LINEAMIENTOS PARA LA GENERACIÓN DE CAPACIDADES LOCALES Y DIRECCIONAMIENTO DE LA INVERSIÓN SOCIAL	111
V. CONCLUSIONES	120
VI. RECOMENDACIONES	122
VII. BIBLIOGRAFÍA	125
VIII. ANEXOS	128

LISTA DE CUADROS

Cuadro	Pagina
1. Comunidades Seleccionadas para el estudio	7
2. Distribución geográfica del Municipio de El Estor	23
3. Distribución etárea de la comunidad Manguito 1	30
4. Distribución etárea de la comunidad Chapín Abajo	37
5. Distribución etárea de la comunidad Caxlanpom	43
6. Distribución etárea de la comunidad Chinabenque	49
7. Distribución etárea de la comunidad Sexan	55
8. Distribución etárea de la comunidad Sepur Límie	59
9. Distribución etárea de la comunidad Barrio los Cerritos	64
10. Información general por comunidad	68
11. Distribución etárea de las comunidades en análisis	69
12. Nivel educativo por comunidad	70
13. Actividades productivas por comunidad	71
14. Mano de obra no calificada existente en cada comunidad	73
15. Enfermedades más comunes por comunidad	74
16. Calidad de vivienda por comunidad	76
17. Recursos existentes por comunidad	77
18. Infraestructura existente en cada comunidad	78
19. Aspectos que contribuyen al desarrollo	79
20. Obstáculos para el desarrollo comunitario	81
21. Factores externos que obstaculizan el desarrollo	83
22. Elementos que harían sentir a una comunidad desarrollada	84
23. Principales necesidades por comunidad	86
24. Factores locales para el éxito de la inversión social	95
25. Factores que obstaculizan el éxito de la inversión social	97
26. Aspectos a fortalecer para que la inversión social contribuya al desarrollo	99
27. Elementos que indican por qué no se supera la pobreza	101
28. Implicaciones para las organizaciones de apoyo al trabajar el desarrollo de capacidades locales	103

LISTA DE GRÁFICOS

Gráfico	Pagina
1. Ubicación geográfica de el municipio de El Estor	23
2. Información general comunidades	69
3. Distribución etárea	70
4. Promedio del nivel educativo de las comunidades	71
5. Actividades productivas	72
6. Mano de obra calificada en la comunidad	73
7. Enfermedades más comunes	75
8. Calidad de vivienda	76
9. Recursos en la comunidad	77
10. Infraestructura existente	78
11. Aspectos que contribuyen al desarrollo en una comunidad	80
12. Aspectos que obstaculizan el desarrollo	82
13. Factores externos que obstaculizan el desarrollo	83
14. Factores que harían a las comunidades sentirse desarrolladas	85
15. Necesidades principales de la comunidad	87
16. Factores locales para el éxito de la inversión social	96
17. Factores que obstaculizan el éxito de la inversión social	98
18. Aspectos a desarrollar en las comunidades	100
19. Factores por los que no se supera la pobreza	102
20. Implicación inmediata para las organizaciones de trabajar sobre la base de capacidades locales previo a la inversión social	103

RESUMEN

Este trabajo de tesis realiza un análisis de la relación existente entre capacidades locales, inversión social y desarrollo local sostenible, partiendo de la hipótesis, que la existencia de capacidades locales, establece una plataforma más segura para que la inversión social de agentes externos, repercuta positivamente en el desarrollo sostenible de la comunidad.

El estudio parte haciendo un análisis de teorías, conceptos, modelos y aportaciones de diferentes personas y organismos para tener claridad del contexto actual sobre el que se mueve la temática del desarrollo local a través de las estrategias de inversión social que organizaciones de apoyo han ido implementando. También, cómo se inserta en esta realidad el tema de la participación ciudadana y qué condiciones son necesarias para que dicha participación sea efectiva.

Para tener la vivencia de dicha realidad, se llevó a cabo el estudio de 7 comunidades del municipio de El Estor, como representantes de cada una de las siete microrregiones que conforman dicho municipio. Esto con el propósito de establecer si las comunidades reconocen la necesidad de tener capacidades locales para incrementar la probabilidad de éxito de los proyectos que se ejecuten en su territorio. Además, para determinar si las comunidades identifican cuáles son esas capacidades requeridas, así como los factores que contribuyen u obstaculizan su desarrollo.

Este componente del estudio es de vital importancia, no porque se vaya a cuantificar en qué medida dichas capacidades inciden en el éxito de la inversión social, sino que, es muy importante conocer cuál es el sentir de la gente para la cual las iniciativas de apoyo se crean, aspecto que muchas veces se hace a un lado o pasa desapercibido, generando intervenciones que no cuentan con un verdadero reconocimiento de los beneficiarios.

Esta parte se complementó con las opiniones de representantes de la municipalidad, ONG's y organismos de cooperación para contar con una perspectiva más amplia sobre la relevancia, para la inversión social, de contar con ciertos factores en las comunidades previo a la ejecución de proyectos de inversión social.

Es así como, relacionando todas las aportaciones teóricas y prácticas se llegó al planteamiento de conclusiones y recomendaciones que persiguen generar valor agregado a la discusión permanente que, sobre el desarrollo social existe en los diferentes ámbitos nacional e internacional.

Finalmente, se incluyen como parte del estudio, las bases de una propuesta metodológica que se respalda en los hallazgos de la investigación realizada y que persigue dejar una aportación práctica de lo que podría llevarse a cabo para lograr el planteamiento de una planificación de desarrollo comunitaria más efectiva, que se encuentra inmersa en un sistema municipal que permite, el desarrollo de capacidades locales, un buen direccionamiento de la inversión social y la medición del impacto generado en función del desarrollo de las comunidades.

I. INTRODUCCIÓN

A. Finalidades del trabajo

El tema del desarrollo comunitario es complejo y hasta el momento, no existen recetas para lograr que las poblaciones superen la situación de subdesarrollo en las que se encuentran, hay, más bien, diversas experiencias con mayor, menor o ningún éxito que reflejan lo difícil que resulta implementar acciones que produzcan como impacto, una real y total mejora de la calidad de vida de las personas, incluso iniciativas que han tenido éxito en alguna comunidad o grupo comunitario, al replicarlas en otras los resultados no son satisfactorios, lo cual es consecuencia de la individualidad de cada área geográfica, sus costumbres, patrones de vida, recursos, disposición de las personas y un sin fin de factores internos que influyen definitivamente, con el éxito o fracaso de cualquier proyecto de inversión social.

Esto hace que muchos de los esfuerzos por superar los niveles de pobreza, de países como Guatemala, no rindan los frutos esperados y dejen a las poblaciones, incluso con mayores problemas que antes pues a su situación anterior se suma la frustración del fracaso de un proyecto, la inversión de recursos locales y no locales que se pierden al no generar el impacto esperado.

Es esta realidad la que da origen a este trabajo de investigación, que tiene como propósito identificar elementos que ayuden a entender el por qué los fondos que se invierten en una comunidad pobre, no necesariamente se traducen en mejoramiento de la calidad de vida de las personas que en ella habitan y, por ende, no repercuten favorablemente en su desarrollo.

Como tratar el tema en su totalidad es imposible, para un estudio de esta naturaleza, se enfocó en un componente de vital importancia para el éxito de cualquier iniciativa de apoyo, la comunidad misma, su sentir, su expectativa del futuro, su compromiso para

mejorar su situación actual, y su percepción acerca del desarrollo y cómo estas condiciones inherentes en la población pueden ser fundamentales para el éxito de la inversión social.

Investigar al beneficiario mismo, proporcionó ideas que pueden ser tomadas en cuenta para direccionar el destino de la inversión social y los mecanismos de su realización, propiciando las bases para alcanzar el desarrollo sostenible de las poblaciones beneficiarias.

Para lograr esto, se tomó como población objetivo a siete comunidades del municipio de El Estor, Izabal, comunidades en un 100% de la etnia Q'eqchi' que viven en condiciones de pobreza y pobreza extrema.

Es importante aclarar que no era objetivo del estudio, verificar el impacto de la inversión social para alcanzar el desarrollo sostenible de las comunidades. Hacer esto, requiere abordar cada componente involucrado en el tema del desarrollo, pero sí se perseguía identificar si la existencia de capacidades locales en una comunidad es factor decisivo para que la inversión obtenga el impacto esperado. Asimismo, se hizo un primer acercamiento a una propuesta de abordaje para identificar, desarrollar y fortalecer dichas capacidades y promover el adecuado direccionamiento de la inversión social, esperando que este aporte contribuya a que las entidades que realizan inversión social cuenten con otros insumos que les puedan ser de utilidad para el éxito de su labor.

B. Delimitación y definición del tema

Tema: Desarrollo Local Sostenible

Subtema: Inversión Social como mecanismo para alcanzar el Desarrollo Local Sostenible

Objeto de investigación: Capacidades locales requeridas para que la inversión social propicie el desarrollo local sostenible

C. Objetivos del estudio

1. General:

Establecer si las condiciones organizacionales, de liderazgo, participación comunitaria y actitudinales, inciden en el éxito o fracaso de la inversión social a nivel comunitario y su propósito de lograr el desarrollo sostenible de poblaciones en situación de pobreza o pobreza extrema.

2. Específicos

- Identificar los elementos que condicionan el desarrollo de comunidades indígenas del municipio de El Estor.
- Determinar cómo se deben abordar los elementos condicionantes para generar una plataforma propicia para el cambio
- Proponer un planteamiento de abordaje para el desarrollo de capacidades locales, que incrementen las probabilidades de éxito de la inversión social, que apoye a los actores que aportan y ejecutan dicha inversión, para direccionar de mejor manera el destino de los recursos que inviertan.

D. Descripción del problema

En Guatemala, como en muchos países subdesarrollados, se enfrenta una problemática importante con respecto al impacto que la inversión social ya sea proveniente del sector público, privado, nacional o internacional genera, puesto que, a pesar que se han trasladado grandes cantidades de fondos hacia las poblaciones en situación de pobreza o pobreza extrema, los indicadores siguen manifestando condiciones precarias en las que, prevalecen los bajos niveles educativos, los altos

índices de mortalidad y morbilidad, la inexistencia de fuentes de ingresos que permitan a las personas, satisfacer sus necesidades y vivir de una forma digna, asegurando el futuro de sus hijos e hijas.

Según el Informe de Desarrollo Humano del PNUD para el 2008, Guatemala ocupa el puesto 118 de 177 países, con un índice de 0.68, teniendo el penúltimo lugar en América Latina. Si consideramos que el IDH mide el progreso de un país en cuanto a tres dimensiones básicas: una vida larga y saludable (esperanza de vida al nacer), los conocimientos (alfabetización y nivel educativo) y un nivel de vida decente (Producto Interno Bruto), no podemos negar que nuestra población, tiene pocas oportunidades de mejorar en el corto plazo y pasar del subdesarrollo al desarrollo.

Es innegable que un país a cuyo gasto público le corresponde un 14.49% a Educación y un 6.82% a salud (SEGEPLAN, datos 2007) no puede cambiar el hecho de que el 51% de su población viva en situación de pobreza y que más del 70% viva en el área rural (ENCOVI 2006).

Ahora bien, el problema no sólo radica en el bajo nivel de inversión social que el Estado está realizando, ni factores como la sustracción y desviación ilícita de fondos, la corrupción o la falta de claridad en la inversión. A lo anterior se agrega, el hecho de que, los recursos que sí llegan a las comunidades y se están invirtiendo con el buen propósito de contribuir a mejorar la calidad de vida de los guatemaltecos, no están teniendo el impacto esperado. Esta situación requiere de análisis para identificar las razones de su ocurrencia, porque el hacerlo permitirá trabajar en crear la plataforma necesaria para que la inversión llegue a los más necesitados y cambie sus condiciones actuales, permitiéndoles mejorar sus oportunidades para alcanzar el desarrollo de manera sostenible.

Si se analiza el caso del departamento de Izabal, área geográfica en el que se ubica el municipio de El Estor, población objetivo de este estudio, se observa que la pobreza incluso ha ido incrementando, puesto que según muestran los datos de la Encuesta

Nacional de Condiciones de Vida (ENCOVI), en el 2002 los pobres en este departamento lo conformaban el 47,9 % de los habitantes, y en el 2006 este porcentaje se había incrementado al 51,7%. Siendo más específicos, en el municipio de El Estor, de acuerdo con información proporcionada por la Oficina Municipal de Planificación, se considera que, más del 60% de su población está en situación de pobreza y alrededor del 15% en pobreza extrema, la tasa de desempleo supera el 60% y de los que trabajan, ganan entre 35 a 50 quetzales diarios.

Por ello, aunque la Oficina Municipal de Planificación, manifiesta, por ejemplo, que en el año 2007 se invirtieron, en proyectos sociales, cerca de diez millones de quetzales y en el 2008 aproximadamente 18 millones de quetzales, de fondos provenientes de la Municipalidad, Consejos de Desarrollo, Ministerio de Salud, Ministerio de Educación, Organizaciones No Gubernamentales, Iglesia Católica, Compañía Guatemalteca de Níquel a través de su Fundación, INDESA, Empresa Portuaria y otros, la situación sigue siendo alarmante y crítica porque no se logra superar la condición de subdesarrollo en el que se encuentra el municipio.

Es por esta situación, que este trabajo de investigación se ha enfocado en analizar si las capacidades locales como, una buena organización comunitaria enfocada en el bienestar colectivo y no en el individual, la participación activa de las personas para alcanzar su propio desarrollo, el liderazgo propositivo, positivo y proactivo, patrones de conducta enfocados hacia la calidad de vida y no a la subsistencia, en una comunidad, incrementan la probabilidad de éxito de la inversión social y, por ende, la posibilidad de desarrollarse.

E. Hipótesis del estudio:

La existencia de capacidades locales de factores como, organización, liderazgo, participación, concertación, integración y solidaridad, establece una plataforma más segura para que la inversión social realizada por agentes externos, repercuta positivamente en el desarrollo sostenible de la comunidad

F. Metodología

1. Método de investigación. Se realizó un estudio cualitativo cuasi-etnográfico de nivel comprensivo con el objetivo de explicar e interpretar la forma de vida de la población objetivo partiendo de las opiniones de las unidades de análisis y, con esta información, se plantean lineamientos generales para la preparación, generación o fortalecimiento de capacidades locales previo a la recepción de un proyecto de inversión social.

Se seleccionó este tipo de metodología porque el interés primordial del estudio es identificar las características de las unidades de análisis, y este método se basa en la convivencia con los objetos de estudio para poder establecer sus patrones de vida.

Se aplicó un enfoque explicativo-proyectivo realizando un análisis inductivo-deductivo acerca de los patrones conductuales de la población en estudio, que se consideraran potencialidad o debilidad, con relación a la recepción de un proyecto de inversión social y que, por consiguiente, significa el éxito o fracaso de dicha inversión. Con esta información, se establecieron conclusiones para corroborar la hipótesis planteada. Finalmente, los resultados obtenidos sirvieron de base para el planteamiento general de una propuesta de abordaje para el desarrollo de capacidades locales y las recomendaciones pertinentes de acuerdo a los hallazgos encontrados.

Para la comprensión del trabajo de campo, el estudio se ha dividido en tres partes: a) La primera consta de la presentación de resultados iniciando con las caracterizaciones generales de cada comunidad, preparada con la información proporcionada por los Consejos de Desarrollo Comunitario (CODEDE) de cada comunidad, información obtenida de la observación del investigador de campo y de los resultados principales de las entrevistas realizadas a personas de la comunidad, municipalidad, organizaciones no lucrativas y organismos de cooperación. b) La segunda conformada por el análisis e interpretación de los resultados obtenidos y c) La parte propositiva del estudio que plantea los lineamientos generales para la conformación de una metodología que permita

el desarrollo de capacidades locales previo a la ejecución de un proyecto de inversión social en la comunidad.

Para la realización del estudio se ha contemplado:

Universo de estudio: Municipio de El Estor, Izabal. El cual consta de 154 lugares poblados, los cuales están agrupados en 7 microrregiones, en función de la organización de los Consejos Comunitarios de Desarrollo.

Muestra: 7 comunidades del municipio de El Estor, departamento de Izabal, Guatemala (una comunidad por microrregión)

Cuadro No. 1
Comunidades seleccionadas para el estudio

MR	COMUNIDAD	FAMILIAS	HABITANTES	No. DE VIVIENDAS	Kms. de la cabecera
I	Manguito 1	86	551	86	55
II	Chapín Abajo	118	438	99	20
III	Caxlampom	141	580	105	16
IV	Chinabenque	115	596	94	25
V	Sexan	95	541	87	30
VI	Sepur Límite	137	426	100	20
VII	Barrio Los Cerritos	178	358	148	1

Fuente: Información de los COCODES de cada comunidad

Estas comunidades fueron seleccionadas bajo los siguientes criterios:

- Una por microrregión
- No mayores de 150 familias (en un inicio se habían establecido 100 familias pero luego de un sondeo se determinó que por los incrementos de población que se han dado desde el último censo oficial era conveniente incrementar este parámetro)
- Consejo Comunitario de Desarrollo –COCODE- organizado
- Que en los últimos 5 años se haya ejecutado algún proyecto social en la comunidad (gubernamental o no gubernamental)

- Que aceptaran que se realizara la investigación en su comunidad (en función a este criterio inicialmente se había establecido el Barrio Sinaí como una de las comunidades a analizar pero debido a problemas entre los miembros del COCODE la comunidad no aceptó que se realizara el estudio en ella y por ello se cambió al Barrio los Cerritos)
- En situación de pobreza
- Población indígena Q'eqchi'

Las unidades de análisis y técnicas de recopilación que serán utilizadas, se describen a continuación:

Unidad de análisis	Instrumentos de recolección
Documentación existente	Revisión documental
Comunidad en general	Observación
COCODES y otros líderes comunitarios	Grupos focales
Habitantes de comunidades seleccionadas (3 personas por comunidad)	Testimonios de historias de vida
Autoridades Municipales	Entrevista abiertas-semiestructurada
Representantes de 3 ONGs	Entrevista abiertas-semiestructurada
Organismos de Cooperación (3 entidades)	Entrevista abiertas-semiestructurada

2. Tiempo de duración para la recopilación de datos. La recopilación de datos se llevó a cabo en un período de, tres meses y medio (segunda quincena de enero a la primera quincena de abril 2009). Esta parte contempla la investigación bibliográfica con una duración de tres meses y el levantamiento de la información de campo que se llevó a cabo del 23 de febrero al 25 de marzo y el procesamiento de la información, análisis de los resultados y preparación de informe se llevó a cabo del 26 de marzo al 2 de mayo 2009.

3. Fuentes de datos. La obtención de la información de las fuentes primarias se basó en las técnicas de la observación directa, grupos focales, entrevistas abiertas-semiestructuradas e historias de vida.

Las fuentes secundarias consultadas fueron: documentos gubernamentales, informes municipales, diagnósticos municipales, revistas, libros y artículos relacionados al tema de investigación.

4. Procesamiento y análisis de la información. El procesamiento de la información se hizo tabulando los datos obtenidos en el trabajo de campo de acuerdo con los conceptos principales aportados por los entrevistados y por la observación realizada en cada comunidad. Considerando que el estudio se basa en el carácter interpretativo y comprensivo, en la mayoría de los casos no se limitó la opinión de los entrevistados para aprovechar la riqueza de su experiencia comunitaria y organizativa, lo cual enriqueció de manera sustancial el análisis. Para identificar hallazgos se hicieron algunas relaciones cruzadas entre la información recolectada para lograr así determinar si nuestra hipótesis podía ser afirmativa o no.

La parte propositiva presenta lineamientos generales de cómo realizarse el trabajo de planificación para direccionar de mejor manera la inversión social, dentro de los cuales se encuentran elementos de cómo pueden ser desarrolladas las capacidades locales de una comunidad.

G. Variables

1. Dependiente: Desarrollo Local Sostenible

2. Independientes: Inversión Social, Capacidades Locales

Variable	Definición	Elementos	Medición
Desarrollo local sostenible	Máximo aprovechamiento del potencial y capacidad local, con la adecuada inserción de impulsos y recursos externos.	<ul style="list-style-type: none"> • Potencial y capacidad local • Recursos externos (inversión social) 	<ul style="list-style-type: none"> • La forma de medición será de percepción de las unidades de análisis. Por lo que se estimará la frecuencia de ocurrencia de los diferentes elementos correspondientes a las variables.
Inversión social	Asignación de recursos para un fin determinado, en un	<ul style="list-style-type: none"> • Recursos asignados 	<ul style="list-style-type: none"> • Es importante tener en

Variable	Definición	Elementos	Medición
	área geográfica específica que espera obtener impacto positivo para los beneficiarios.	<ul style="list-style-type: none"> Impacto 	<p>cuenta que el estudio es de carácter cualitativo y que, persigue establecer si los actores sociales identifican los elementos, más que medir el nivel o rango en el que se da cada elemento, no se incluye en la medición ningún método estadístico.</p> <ul style="list-style-type: none"> En función de las opiniones de las unidades de análisis se harán relaciones que permitan establecer conclusiones y recomendaciones.. Se usarán, por tanto, medidas de frecuencia, (promedios, porcentajes) para comprobar las variables.
Capacidades locales	Condiciones y características actitudinales de los individuos que propician una plataforma más segura para la inversión social	Características actitudinales a favor de la inversión social	

H. Justificación

La importancia de la inversión social efectiva es innegable por ser uno de los factores principales para lograr el cambio de vida de las poblaciones que se encuentran en situación de pobreza o pobreza extrema en Guatemala, tal es el caso de las comunidades Q'eqchi's del municipio de El Estor, departamento de Izabal ubicado en el nororiente del país, objeto de estudio del presente trabajo de investigación.

En estas comunidades, el 68.5% vive en situación de pobreza y el 14.2% en situación de pobreza extrema. Además, el 53% es analfabeta, el nivel educativo promedio de la población es de tercero primaria, tan sólo el 54.55% de las comunidades tienen agua entubada, tan sólo el 20% de las comunidades tienen acceso al servicio de energía eléctrica y, existe una tasa de desempleo de más del 60% o, si está ocupado, realiza una actividad productiva de subsistencia, significando que las familias no puedan satisfacer ni siquiera sus necesidades básicas¹.

¹ Documentos de consulta

Por otra parte, de acuerdo con la Oficina Municipal de Planificación, en el año 2008, en el municipio, se ejecutó una inversión social de alrededor de 4 millones de quetzales, por parte de actores externos y de 14 millones por parte de la Municipalidad, con el propósito de contribuir a que las comunidades en situación de pobreza o pobreza extrema mejoraran su calidad de vida.

También se debe tomar en cuenta que, El Estor es un área económicamente estratégica debido a ser una zona con altas reservas de minerales, especialmente de Níquel que representa una oportunidad para los habitantes del municipio como una fuente importante de generación de empleo,

Existe una importante producción de palma africana, conformando un área de crecimiento productivo que se espera en el futuro contribuya a reducir la falta de empleo y la incapacidad de las personas para satisfacer sus necesidades.

Viendo esta realidad, surge el interés de relacionar la relevancia de la situación en que se encuentre una comunidad previo a la ejecución de un proyecto social para poder establecer si la situación de pobreza, de las comunidades depende de las capacidades que en ella existan y no sólo de la inversión que en ella se ejecute. Situación que no se refiere a un diagnóstico de necesidades sino a si existen factores organizacionales, de liderazgo y de participación ciudadana, que pueden propiciar el alcance del impacto esperado de un proyecto determinado y que, en conjunto, la inversión social que se haga en un determinado lugar, permita alcanzar el desarrollo de sus pobladores. Medir estos factores es complejo, pero debe empezarse por determinar si los involucrados (comunidades y organizaciones de apoyo), los identifican como relevantes para su desarrollo, porque, de ser así, deben estar incluidos en los procesos, planes y programas de desarrollo, que se lleven a cabo.

-
- *Informe Nacional de Desarrollo Humano 2007-2008*. 2008. . Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo –PNUD–, Guatemala. Pág. 332
 - Maaz, Erwin. 2008. *Diagnóstico territorial municipal*. MercyCorps. Guatemala. Págs. 46-47
 - Guatemala. 2005. *Diagnóstico Municipal de El Estor*. Municipalidad de El Estor.. Pág. 9
 - *Entrevista con Jorge Mocuá coordinador Oficina Municipal de Planificación*. Marzo 2008

De lo anterior surge la pregunta, ¿es necesario generar condiciones en las comunidades para construir una plataforma sólida y propicia para que la inversión social logre el cambio de actitudes, el aprovechamiento de los potenciales locales, el mejoramiento de la calidad de vida y por ende, el desarrollo de los pueblos indígenas del municipio de El Estor?

Posteriormente, si la respuesta a la interrogante es afirmativa, determinar ¿cuáles son las condiciones que hay que generar en la población objetivo que construya dicha plataforma?

Finalmente, determinar ¿cómo aprovechar estas condiciones para direccionar la inversión social y obtener el impacto esperado?

Es por ello que se analizarán 7 comunidades (Manguito I, Chapín Abajo, Caxlampom, Chinabenque, Sexan, Sepur Límite y Barrio los Cerritos) del municipio de El Estor (una por microrregión) con el propósito de determinar si, en efecto, se pueden identificar estos elementos y cómo abordarlos para preparar las bases que ayuden a que la inversión social efectivamente contribuya a alcanzar el desarrollo comunitario sostenible.

I. Marco teórico

1. Entendiendo la evolución del desarrollo local sostenible². En los años 50's y 60's, se puso en práctica un concepto de desarrollo basado totalmente en el crecimiento económico, el cual se relacionaba directamente con el comportamiento del Producto Interno Bruto (PIB), a mayor PIB mayor desarrollo. Este modelo perdió auge en el momento en el que se comprobó que, no necesariamente el crecimiento en el PIB

² Lecturas recomendadas

- Padillas, Yuderquis; Pino, Jesús y Aguirre, Liván. *Desarrollo Local. Evolución del concepto*. Tomado de: <http://www.monografias.com/trabajos39/concepto-desarrollo-local/concepto-desarrollo-local.shtml>. Pág. 2
- Todaro, Michael. 1983. *El Desarrollo Económico del Tercer Mundo*. Editorial Alianza Universidad Madrid. Págs. 117-120
- Morales, Milagros. 2006. «El desarrollo local sostenible». *Revista Economía y Desarrollo*. [Cuba]. 140 (2): 60-71

implicaba desarrollo directo para las personas. Es en los años 70's que, el Banco Mundial establece una definición de desarrollo aplicada al ámbito espacial, en donde el desarrollo local se define como «una estrategia diseñada para mejorar el nivel de vida, económico y social de grupos específicos de población» (Padillas, 2). En los 80's, Todaro (1983: 117-120) aporta a la definición, el concepto:

«... Se debe concebir el desarrollo como un proceso multidimensional compuesto por grandes transformaciones, de las estructuras sociales, actitudes de la gente, y de las instituciones nacionales, así como por la aceleración del crecimiento económico, la reducción de la desigualdad y la erradicación de la pobreza absoluta.»

Con esta base surgen tres corrientes principales referentes al desarrollo local, según Padillas, las definiciones de estas tres corrientes son:

«...Desarrollo Local Endógeno, que se define como un proceso tendente a incrementar el bienestar de la comunidad mediante el establecimiento de actividades económicas y socioculturales utilizando básicamente sus propios recursos humanos y materiales...Desarrollo Local Integrado que se basa en la integración de todas las potencialidades de aprovechamiento de los recursos existentes en la zona... Desarrollo con enfoque local que abarca una política global que incluya aspectos de descentralización administrativa, organización de la población, ordenación del territorio y dotación de infraestructura y servicios. »

Morales (2006: 62), por su parte establece que a partir de estas corrientes,

«...el desarrollo local comienza a definirse como un proceso de crecimiento y cambio estructural de la economía de una ciudad, comarca o región, en el que se pueden identificar al menos tres dimensiones: una económica, caracterizada por un sistema de producción que permite a las empresas locales usar, eficientemente, los factores productivos, generar economías de escalas y aumentar la productividad a niveles que permitan mejorar la competitividad en los mercados; otra sociocultural, en que el sistema de relaciones económicas y sociales, las instituciones locales y los valores, sirven de base al proceso de desarrollo y otra político-administrativa en que las iniciativas locales eran un entorno local favorable a la producción e impulsan el desarrollo sostenible (Ibid: 10) .»

Bajo esta concepción reafirma Morales, el tema central es que los actores principales del desarrollo ya no son los actores externos, sino los gobiernos locales, las pequeñas y medianas empresas y los actores sociales.

Albuquerque, (2004)³ establece que, el término de desarrollo local se caracteriza por: i) tiene un enfoque multidimensional, donde coexisten al menos las dimensiones social, ambiental, económica, cultural y política, ii) es un proceso orientado hacia la cooperación y negociación entre actores locales y externos y iii) es un proceso que requiere actores y agentes de desarrollo. Además, hace énfasis en:

«...la estrategia de desarrollo local se sustenta en tres pilares básicos como son la descentralización y fortalecimiento de las administraciones locales; la creación de entornos territoriales innovadores; y el fomento de iniciativas de desarrollo económico local y generación de empleo y renta, lo cual contrasta con las estrategias tradicionales de desarrollo de carácter centralista, basadas en un diseño sectorial de instrumentos de fomento, con despliegue de políticas compensatorias o asistenciales.»

Es importante indicar que todos estos planteamientos surgieron, a partir de la Conferencia de las Naciones Unidas sobre Medio Ambiente y Desarrollo, en junio de 1992, en donde el modelo se enfoca hacia el “desarrollo local sostenible” que se fundamenta en que las iniciativas de desarrollo tienen que ser asumidas por las autoridades locales y que esto conllevará al mejoramiento de la calidad de vida de las comunidades y a la protección del medio ambiente. (Morales, 2006: 64)

Lo importante de la teoría del desarrollo local sostenible es el enfoque en la gente y lograr plantear las estrategias de desarrollo de abajo hacia arriba, lo cual permite hacer planteamientos más reales y apegados al contexto y condiciones de cada una de las comunidades. Además, convierte a cada individuo en actor principal en la búsqueda de su desarrollo, promueve el liderazgo de las autoridades locales quienes tienen que establecer lineamientos estratégicos para lograr el desarrollo de su municipio.

³ Lecturas recomendadas

- Albuquerque, Francisco. 2004. *Desarrollo económico local y cooperación descentralizada para el desarrollo*. CEPAL. Santiago de Chile

En Guatemala, por ejemplo, a partir de la firma de los Acuerdos de Paz entre 1987 y 1996 se inicia un proceso de descentralización, lo cual puede observarse en el Acuerdo sobre Aspectos Socioeconómicos y Situación Agraria en el que se ha acordado que:

« Para profundizar en una democracia real, funcional y participativa, el proceso de desarrollo económico y social debe ser democratizado y participativo y abarcar a) la concertación y el diálogo entre agentes del desarrollo socioeconómico, b) concertación y diálogo entre estos agentes y las instancias del Estado en la formulación y aplicación de las estrategias y acciones de desarrollo, y c) la participación efectiva de los ciudadanos en la identificación, priorización y solución de sus necesidades»⁴.

Es como parte de la implementación de los acuerdos que en el año 2002 se aprueban, la Ley de Consejos de Desarrollo (Decreto No. 11-2002), que parte desde lo comunitario hasta lo nacional, enfocándose en el poder local, ámbito que permite a las comunidades de las diferentes etnias del país, participar en la gestión pública, al determinar que, las iniciativas para la búsqueda del desarrollo deben partir del nivel local y que es potestad de la población establecer mecanismos de auditoría social que garantice el buen uso de los recursos del Estado; y la Ley General de Descentralización (Decreto 14-2002) en la que se impulsa la participación ciudadana indicando que es una comunidad organizada la que debe participar en la planificación, ejecución y control integral de las acciones implementadas para facilitar el proceso de descentralización.

Teniendo como base los Acuerdos de Paz y las nuevas leyes, hubo municipios como Nebaj, Ixcán y Uspantán que fortalecieron sus Consejos Municipales de Desarrollo, y entre el año 1995 y 1998, formularon sus Planes de Desarrollo Municipales, consiguiendo a través de la gestión municipal, el respaldo de cooperación internacional, aportando recursos materiales y capacidad técnica para impulsar los procesos de democratización y de planificación participativa de desarrollo. Posteriormente, otros

⁴ Lecturas recomendadas:

- Guatemala. 1996. *Acuerdo sobre Aspectos Socioeconómicos y Situación Agraria. Capítulo I. Democracia y desarrollo participativo. Apartado A. Participación y Concertación Social, numeral 1.*
- Guatemala. 2002. *Ley de Consejos de Desarrollo (Decreto No. 11-2002)*
- Guatemala. 2002. *Ley General de Descentralización (Decreto No. 14-2002)*

municipios se unieron al proceso con mucha voluntad y deseos de generar propuestas que contribuyeran a encausarles hacia el camino del desarrollo, pero lamentablemente no se obtuvo la respuesta gubernamental esperada, razón por la cual muchos de estos esfuerzos no lograron el éxito esperado (Rull, 2007: 6-18).⁵

Esta iniciativa municipal, que en diferentes niveles se sigue trabajando y que, aunque no ha logrado la continuidad esperada debido más que todo a intereses políticos, es muestra de que las comunidades pueden y deben participar si se quiere lograr mejorar las condiciones de vida de la población guatemalteca, no es desde un escritorio que se crearán las políticas públicas más efectivas, es desde las bases que puede plantearse la visión de desarrollo más acorde a cada municipio, comunidad, familia y persona y los mecanismos para lograr alcanzar esta visión. Por tal razón, este trabajo de investigación considera la teoría del desarrollo local sostenible, como la base del estudio, porque integra todas las facetas que conllevan a la búsqueda del desarrollo partiendo de y llegando a, la comunidad, de tal forma que, la población alcance el bienestar y calidad de vida esperados.

2. La inversión social como mecanismo para alcanzar el desarrollo local.

De acuerdo con Fernández (2003: 4), el concepto de inversión social parte de la necesidad de reestructuración del gasto público como consecuencia de la recuperación de la democracia. Es, en estos términos, que plantea la siguiente definición:

«...Inversión social son los recursos orientados a mejorar condiciones, destrezas, habilidades y competencias de las personas y grupos sociales para su integración al desarrollo.»⁶

⁵ Lectura recomendada:

- Rull, Mathías. 2007. *Los Caminos del Desarrollo en Guatemala; Democratización versus Globalización o el nuevo desencuentro de dos mundos*. IX Congreso Nacional de Sociología. Barcelona. Págs. 6-25.

⁶ Lectura sugerida

- Fernández, Margarita. *Inversión social territorializada y la participación local*. (Programa de Economía del Trabajo, PET. Tomado de: <http://www.ubiobio.cl/cps/ponencia/doc/p11.2.htm>. Pag. 4

Esta definición responde a la evolución que ha tenido el concepto dentro de organismos como el Banco Mundial y el Banco Interamericano de Desarrollo, de acuerdo con los cambios que se observan en los últimos cuarenta años.

Así, en los años setenta, los recursos para inversión social otorgados por el Banco Mundial y el Banco Interamericano de Desarrollo, y entidades de cooperación similares, estaban orientados a la concesión para grandes infraestructuras. En los ochentas, a raíz de la crisis de la deuda externa, se dirigieron al fortalecimiento y reforma del sector público para crear un ambiente propicio para el crecimiento económico. En los noventas, se inicia el apoyo hacia el desarrollo sostenible y equitativo a través de la gobernabilidad (Barraza, 1995:1-3)⁷

Es, en los años noventa que, surgen los fondos sociales, luego de los acuerdos establecidos en las Cumbres de América y de las tendencias de los organismos multilaterales como Banco Mundial, BID y otros. Esta línea de acción se plantea como respuesta para abordar de una manera más eficiente la problemática del desarrollo. Iniciativa que también, dio inicio a la apertura y oportunidad de participación local a comunidades en situación de pobreza y pobreza extrema para ser parte activa en los planteamientos de sus necesidades (Fernández, 2003: 4).

En la IV Cumbre de las Américas, los jefes de estado y de gobierno acordaron dirigir sus esfuerzos hacia la creación de trabajo para enfrentar la pobreza y fortalecer la gobernabilidad democrática.

Recientemente, en abril de 2009, en la V Cumbre de las Américas, los jefes de estado y de gobierno, acordaron, básicamente:

«...apoyar fuertemente la prosperidad humana, a través de la cooperación y el trabajo conjunto, desarrollo de políticas y programas de protección e inclusión

⁷ Lecturas sugeridas

- Barraza, Beatriz. «Gobernabilidad y desarrollo: La visión del Banco Mundial y del BID». Revista *Prisma* (13: 1-10)
- Declaración de compromiso de Puerto España. V Cumbre de las Américas. 2009, págs. 3-17

social priorizando a las personas que viven en situación de pobreza y vulnerabilidad; continuar promoviendo el acceso a la educación, salud, nutrición energía, servicios sociales básicos y oportunidades de trabajo decente y digno...disminuir la pobreza extrema a la mitad para el año 2015.....Reafirmar la descentralización, el gobierno local y la participación ciudadana a través de la promoción de iniciativas que fortalezcan la buena gestión pública a nivel local. »

En función de estas tendencias, se considera que la inversión social se enfoca en la asignación de recursos para un fin determinado, en un área geográfica específica, que espera obtener productos y resultados claramente definidos, de los cuales se generará un impacto en la vida de los beneficiarios, que mejore su calidad de vida y contribuya a alcanzar un desarrollo sostenible.

Estos objetivos, se han manejado, en diferentes niveles, desde hace varias décadas, a través de políticas sociales estatales y de agendas de cooperación externa que establecen líneas de inversión específicas que son implementadas por organismos gubernamentales, fondos de inversión social, organizaciones no lucrativas, entidades privadas, y otros. Al final, puede decirse que, el objetivo en común es la lucha contra la pobreza y el que todos tengan condiciones de vida más digna y oportunidades para alcanzar su desarrollo.

Dentro de este concepto se agrega la necesidad de que exista un esfuerzo de los mismos beneficiarios en la búsqueda de ese desarrollo, requiriendo el aporte de recursos locales y su mano de obra para la ejecución de sus proyectos, esto ha generado un importante involucramiento de los actores locales en la búsqueda del mejoramiento de su calidad de vida, y a su vez, ha generado un beneficio indirecto que es el incremento del autoestima de las personas al sentirse partícipes y propietarios de las inversiones que se hagan en su comunidad.

Estos elementos plantean una visión de la inversión social “desde arriba y desde fuera” que ha tenido algunos resultados positivos pero que no ha logrado superar los niveles de pobreza que países como Guatemala presentan en la actualidad. Por tanto, ha surgido el cuestionamiento de cómo direccionar la inversión social para que tenga el impacto esperado.

Por ello, entidades como el Banco Interamericano de Desarrollo, el Banco Mundial, la Organización Internacional del Trabajo y otras, han iniciado a plantearse la inversión social como algo que debe ser direccionado con base en, los planteamientos y necesidades locales.

En Guatemala, por su parte, han surgido iniciativas como la Ley General de Descentralización, Ley y la Política de Desarrollo Social y la Ley de Consejos de Desarrollo, que pretenden direccionar y enfocar adecuadamente la inversión social que entidades públicas y privadas, nacionales e internacionales, están realizando en el país. Iniciativas que incluyen el fortalecimiento de los gobiernos locales (Municipalidades) y de los Consejos de Desarrollo de las Comunidades.

3. La existencia de capacidades locales en función de la inversión social para alcanzar el desarrollo. Es innegable que desde que se inició a hablar del tema de desarrollo se ha hecho con el firme propósito de erradicar la pobreza de nuestros pueblos y lograr que cada ser humano pueda vivir en forma digna y teniendo la capacidad de satisfacer todas sus necesidades. Esto lamentablemente, no ha logrado alcanzarse y por ello, muchos se han empezado a cuestionar por qué han fallado los intentos o han logrado un mínimo impacto.

Es aquí donde se ha empezado a ver con interés la indiscutible relación entre la existencia de capacidades locales para alcanzar el desarrollo y superar la pobreza. Surgen acá teorías como el desarrollo rural territorial que se basa en el desarrollo “desde abajo y desde dentro” el cual persigue impulsar la interacción de los actores locales entre sí y con los agentes externos relevantes incrementando así las oportunidades para que la población participe activamente en el proceso y obtenga los beneficios esperados (Quispe, 2006),⁸

⁸ Lecturas sugeridas

- Quispe, Aníbal. 2006. «La necesidad de formación de capacidades para la gestión del desarrollo rural territorial». *Revista Región y Sociedad*. XIII (36). págs. 180-183.
- Sechtjman, Alexander y Berdegú, Julio. *Desarrollo Territorial Rural*. (Washington: BID, 2003) págs. 22-40

En este tipo de enfoque, Sechtjman (2003) sugiere la necesidad de verificar factores como a) las características de las economías de la región, b) la heterogeneidad espacial y socioeconómica del sector, c) la diversidad institucional y política de las comunidades locales, d) la variedad de oportunidades y posibilidades que ofrece la población, e) las diferencias ecológicas entre unidades territoriales, y f) los enlaces entre estas unidades y el resto de la economía.

Por tanto, factores como la organización, el liderazgo, la participación ciudadana, la gobernanza local, la solidaridad y búsqueda del bien colectivo, la capacidad de consenso y el planteamiento interno de un objetivo común de desarrollo comunitario, puede significar la superación de la pobreza y el mejoramiento de la calidad de vida.

Este enfoque centrado en las personas, de acuerdo a Quispe (2006) considera los puntos de interacción entre los sistemas humanos y ambientales apuntándole al aprovechamiento de los recursos locales como medios que posibilitan la cooperación amplia de los diversos actores sociales.

Lo importante del planteamiento es que solamente puede lograrse el desarrollo local si existen en la comunidad condiciones y capacidades que propicien, viabilicen y hagan efectivo el proceso de inversión social, principalmente porque este tiene que iniciar en la preparación de los agentes de desarrollo, en la organización e integración de la comunidad sobre la base de un objetivo común, y la implementación de mecanismos de trabajo que a nivel local incrementen las oportunidades de éxito de los recursos internos y externos que se inviertan para el mejoramiento de las condiciones de vida de sus habitantes.

J. Marco Histórico

1. Situación de Guatemala con relación a su nivel de desarrollo humano.

De acuerdo con los datos presentados anteriormente, Guatemala es un país donde más del 50% de sus habitantes vive en situación de pobreza y más del 10% en pobreza extrema.

Las personas pobres se encuentran principalmente en el área rural alcanzando, de acuerdo con la Encuesta de condiciones de vida, una distribución del 72% en área rural y el 28% viven en el área urbana.⁹

La Encuesta de condiciones de vida –ENCOVI- 2006 establece:

- 75% de la población indígena es pobre, de los cuales 27.4% vive en extrema pobreza.
- El 51.5% de las mujeres y el 60% de los niños son pobres conformando los grupos vulnerables de la población guatemalteca.
- En el nororiente del país, área geográfica en la que se ubica la población objetivo del presente estudio, el 53.3% es pobre y 20% son pobres extremos.
- En el departamento de Izabal se ha dado un incremento de la pobreza por la falta de fuentes de trabajo y la falta de educación de las personas de tal forma que, en el 2002 el 47.9% de la población era pobre y en el 2006 este porcentaje subió a 51.7%. En el caso de la extrema pobreza subió de 8.2% a 18.2%.

Los datos anteriores muestran el por qué Guatemala se encuentra en una posición tan preocupante según lo establecido por el Informe de Desarrollo Humano del Programa de las Naciones Unidas (IDH 2008).

Es importante indicar que aunque se está tomando como referencia el IDH no es el único criterio a tomar en cuenta en el estudio, principalmente por ver el desarrollo con un enfoque integral que parte desde lo local y que no está únicamente relacionado a la satisfacción de las necesidades básicas.

2. Caracterización del Municipio de El Estor¹⁰. El trabajo de investigación se realizará en 7 comunidades del Municipio de El Estor, razón por la cual es importante

⁹ Documento de consulta

- Encuesta Nacional de Condiciones de Vida -ENCOVI 2006-

¹⁰ Documentos de consulta

- Diagnóstico Municipal de El Estor. (El Estor, 2005)

establecer sus condiciones actuales y tomar esta información de referencia para respaldar el estudio.

El Departamento de Izabal forma parte de la región III de Guatemala la cual está formada también por los departamentos de Zacapa, Chiquimula y El Progreso. Este departamento consta de 5 municipios de los cuales uno es El Estor, que está situado al norte de El Lago de Izabal, dentro de la región Q'eqchi' y es por ello que el 84% de la población forma parte de esta etnia.

El municipio de El Estor tiene una extensión territorial de 1,924.57 Kms², actualmente cuenta con, 28 aldeas, 74 caseríos, 27 barrios y 35 fincas, para un total de 154 lugares poblados. Goza de muchas riquezas y bellezas naturales, lo que hace de este municipio un lugar turístico y de gran potencial económico. La cabecera municipal se encuentra sobre la ruta 7-E, la cual es el acceso principal, de Terracería en mal estado, ésta inicia desde la Aldea de Río Dulce y comunica con el municipio de Cobán, en Alta Verapaz. También cuenta con caminos rurales, roderas y veredas

Se encuentra ubicado en la parte norte del lago de Izabal, a 15°31'25" Latitud Norte y 89°20'10" Longitud Oeste, a una distancia de 318 Kilómetros de la ciudad capital; con una extensión territorial de 1924.67 Kms², entre las cuencas del Polochic y la de Río Dulce, limitan con los siguientes municipios:

Al Norte: San Luis, (Petén); Livingston, (Izabal) y Chahal, (Alta Verapaz);

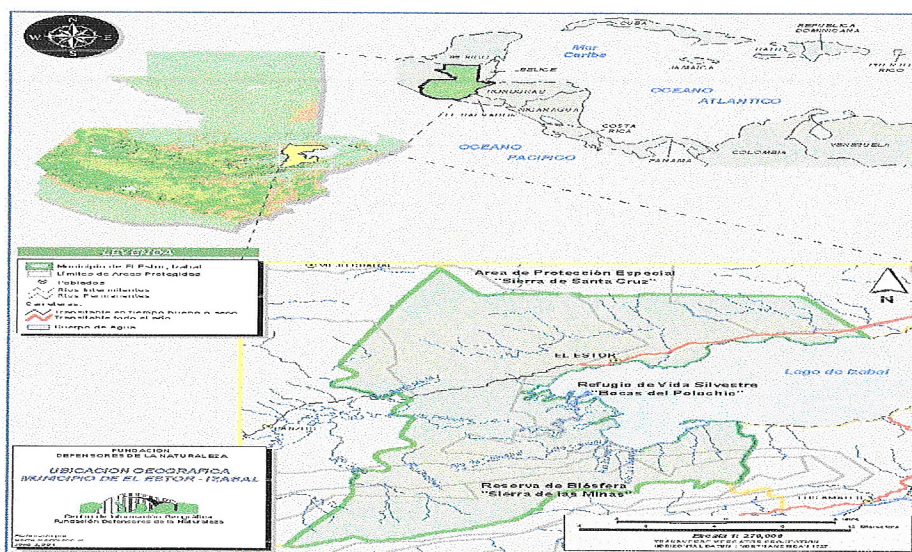
Al Este: Livingston, Los Amates, (Izabal) y Gualán, (Zacapa);

Al Sur: Gualán y Río Hondo, (Zacapa);

Al Oeste: Panzos, Senahú, Cahabón y Chahal (Alta Verapaz)

Gráfico No. 1

Ubicación geográfica del Municipio de El Estor



Fuente: Centro de Información Geográfica. Fundación Defensores de la Naturaleza –FDN-. 204.

El Municipio de El Estor está dividido en siete microrregiones. Esta división fue realizada por la Municipalidad de acuerdo con la organización por grupos de comunidades que realizaran los Consejos Comunitarios de Desarrollo (COCODEs), como mecanismo de integración para facilitar reuniones con sus representantes, en donde la sede de la microrregión tiene representatividad dentro del COMUDE.

Las microrregiones establecidas son:

Cuadro No. 2
Distribución geográfica del Municipio de El Estor

Microrregión	Nombre	Cantidad de comunidades
I	Pancalá	27
II	Playa Pataxte	15
III	El Bongo	19
IV	Marcajam	11
V	Sexan	25
VI	Chichipate	19
VII	Área Urbana	17

Fuente: Diagnóstico Municipal de El Estor 2005. Municipalidad de El Estor.

De acuerdo al último Censo Nacional de Población realizado en el 2002, en El Estor existían 42,984 habitantes y 8,363 viviendas. Del total de habitantes el 67,4% se encontraba radicando en el área rural y el 84% pertenecía a la etnia Q'eqchi'. Según estimaciones realizadas por la municipalidad, en el Diagnóstico Territorial Municipal 2008, la población ascendía en ese año a 62,970 habitantes y se mantenían las relaciones de habitantes en el área rural y de población indígena.

Otras estadísticas del Censo de Población, acerca del municipio, plantean:

- Un crecimiento poblacional de 1.09% con base a las proyecciones se registra una población en edad para trabajar (PET) de 22,585 habitantes, que corresponde a un 65.27% de la población total.
- El Estor se encuentra dentro de la región Q'eqchi', por ello el 84% de la población es de origen Q'eqchi' y un 16% ladina. Predominando el idioma del mismo nombre, así como el castellano.
- De su población, el 62.5% vive en situación de pobreza y el 14.2% en situación de pobreza extrema. Además, el 53% es analfabeta de los cuales el 34.28% son hombres y 65.72% mujeres y existe una tasa de desempleo que supera el 60% de la población económicamente activa.

La pobreza extrema del municipio, especialmente está concentrada en las comunidades rurales, donde por el escaso acceso a los medios de producción, generalmente presentan condiciones mínimas de subsistencia.

De acuerdo con la información proporcionada por la Oficina Municipal de Planificación, los ingresos promedio de la población estoreña se encuentran entre 30 y 50 quetzales diarios y existe una tasa de desempleo superior al 60%, lo cual pone a los habitantes en una situación crítica pues varias familias se encuentran sin la posibilidad de generar los ingresos suficientes para su subsistencia.

El mayor porcentaje de la población estoreña, se dedica a la agricultura. Los principales cultivos son: El maíz, el frijol, el arroz, el limón y la naranja. Siendo los dos primeros del consumo diario de los habitantes, por lo que se comercializan en pequeñas cantidades.

Además, se cultiva café y cardamomo, sus producciones son bajas, debido a que el municipio cuenta con pocos terrenos que brinden las condiciones necesarias para el desarrollo de los mismos. También se está comercializando el banano y la palma africana.

Uno de los principales problemas que afecta directamente la capacidad productiva de la población es la tenencia de la tierra, la cual, de acuerdo con el diagnóstico territorial municipal realizado en el 2008, en El Estor, el 61% son tierras privadas compuestas por 95 fincas de las cuales 35 son utilizadas como unidades productivas y el resto está habitada por grupos indígenas, 29% son tierras nacionales y 10% tierras municipales. Además, de estas tierras, cerca del 30% son áreas protegidas. Esta situación ha implicado conflictos diversos en las comunidades asentadas quienes reclaman su derecho ancestral de habitar esas tierras versus los propietarios legales de las tierras quienes reclaman el derecho a la propiedad privada, sin que a la fecha, se haya llegado a ninguna solución, teniendo como consecuencia que las personas viven siempre con el temor de ser desalojadas y por la misma razón, muchas entidades no pueden invertir en infraestructura porque existe el riesgo de que esa inversión pase a ser propiedad del dueño de las tierras y las comunidades pierdan todo lo que se ha generado en el lugar.¹¹

Ahora bien, en el casco urbano se cuenta con documentos de derechos de posesión otorgados por la municipalidad, por lo que cerca del 85% de los habitantes de la cabecera municipal ya cuentan con el documento de posesión y se encuentran en proceso otros 1,625 posesionarios.

¹¹ Lectura Sugerida

- Maaz, Erwin. *Diagnóstico Territorial Municipal 2008*. (Municipalidad de El Estor, Izabal) Págs. XII-XIII, 23-30.

Lo preocupante es que, a la fecha siguen dándose problemas de invasiones provocando conflictos, delincuencia y trasgresiones de la ley que las autoridades municipales y gubernamentales no han podido detener. Situación que presenta un escenario adverso y poco atractivo para la inversión social por el nivel de inestabilidad e ingobernabilidad que representa.

Por otra parte, en el Estor, en las últimas décadas se han ido desarrollando algunas actividades productivas de considerable importancia, tal es el caso de el cultivo, procesamiento y comercialización de la palma africana, el cultivo de arroz en algunas fincas y el cultivo de banano. Estas son fuente de trabajo para muchos de los pobladores del municipio, pero aún son insuficientes para la cantidad de habitantes existentes. Otro importante rubro es el alto potencial que tiene El Estor para la actividad minera, al tener en sus suelos una de las reservas más grandes de Níquel a nivel mundial, actividad que ha querido activarse en los años recientes pero que, se ha encontrado con una serie de obstáculos que le han impedido poder iniciar la explotación del recurso. Entre estos factores se pueden mencionar, acciones de grupos que están en contra de la minería sin llegar, aún, a acuerdo alguno referente a la viabilidad de la explotación minera responsable social y ambientalmente; la crisis económica que detuvo el flujo de fondos por parte de los inversionistas y el cumplimiento de todos los estudios y requerimientos ambientales para poder iniciar operaciones, entre otros.

También por su situación geográfica y topográfica, el municipio tiene un alto potencial turístico, pero que, por las mismas condiciones del área, aún no se ha podido explotar debidamente. Es probable que con la construcción de la carretera asfaltada que en este momento se está ejecutando esta situación cambie y el Estor se vuelva una parada obligada de los turistas que visitan el nororiente del país.

La inversión social en el municipio la realiza principalmente por la municipalidad, consejos de desarrollo, ministerios de educación y salud, organizaciones no gubernamentales ubicadas en el área, y empresas privadas como la Compañía Guatemalteca de Níquel e INDESA (productores de palma africana), también han llegado

a apoyar organismos internacionales como la Organización Panamericana de la Salud, Embajada de Holanda. Según la municipalidad, en promedio, se invierte entre 10 y 20 millones de Quetzales anuales tanto de recursos municipales, estatales, organizaciones no gubernamentales y empresa privada. Esta ayuda ha permitido generar algunas condiciones educativas, de salud, productivas, ambientales y culturales que han permitido mejorar en cierta medida las condiciones críticas de la población, lamentablemente no se ha logrado generar un impacto consistente que signifique sacar a la población de la pobreza y mejorar satisfactoriamente sus niveles de vida, por lo que hace falta considerar factores que propicien ese impacto y contribuyan realmente al desarrollo de las comunidades estoreñas.

Es importante considerar que, El Estor es un municipio de potencial productivo sumamente alto, con características muy especiales por su diversidad en recursos naturales, su riqueza cultural y étnica, conformándolo en uno de los municipios estratégicos y más atractivos del país, que solamente requiere un mejor enfoque para el buen uso de los recursos, un reordenamiento y redireccionamiento de la inversión social para lograr que su población supere sus condiciones actuales y que el municipio se convierta en un polo de desarrollo con altos beneficios para sus habitantes y el resto del país.

K. Resumen de las conclusiones más importantes

El tema del desarrollo local a través de la participación de la gente, está teniendo relevancia a nivel nacional e internacional, cada vez se está más consciente que, sin el compromiso y la participación activa de los beneficiarios de la inversión social, no se logrará el cambio esperado. Pero también, se establece que la participación es importante, pero que más aún si las personas están preparadas para asumir la responsabilidad de su proceso de desarrollo.

Las comunidades del municipio de El Estor presentan condiciones de vida sumamente precarias, lo cual dificulta el proceso de desarrollo porque su principal interés

es el solventar sus necesidades más urgentes, teniendo por tanto una visión de corto plazo y muy puntual. Aspecto que debe ser incorporado a las planificaciones de desarrollo para poder atender necesidades a corto, mediano y largo plazo, desde un enfoque integral, que considere, el desarrollo del individuo, el familiar y el comunitario.

También debe ser tomado en cuenta que pueden existir capacidades locales sin inversión social pero que no debería pasar a la inversa si se quiere reducir el riesgo al fracaso de la inversión.

Aunque la inversión social no es el único elemento necesario para alcanzar el desarrollo social, no puede prescindirse de él para comunidades que se encuentran sin la posibilidad de implementar sus propias soluciones. Es necesario crear las condiciones y la infraestructura necesaria para que en un futuro se pueda hablar de comunidades autosostenibles que están generando los satisfactores de todas sus necesidades.

El desarrollo local debe verse con un alto nivel de participación de los actores locales, quienes apoyados por los agentes externos, implementan iniciativas dirigidas al mejoramiento de su calidad de vida. Es importante que dentro de estas acciones quede fuera el paternalismo que anula la capacidad y habilidad de las personas de buscar soluciones a su problemática.

Es necesaria la revisión de las políticas de descentralización para asegurar su adecuada implementación a nivel municipal y local. Esto activará el sistema interno y permitirá elaborar planificaciones más exitosas.

II. PRESENTACIÓN DE RESULTADOS

A. Caracterizaciones comunitarias

La parte central de este estudio es la percepción y opinión de las personas de las comunidades seleccionadas, porque las inferencias realizadas parten de su necesidad de contar con capacidades locales, o bien, la existencia de éstas, aspectos que sólo pueden ser planteados por la propia comunidad. Es por ello que, con base a las entrevistas, grupos focales y observación realizadas, de las siete comunidades seleccionadas, se presenta a continuación una caracterización de cada comunidad que permitirá identificar su sentir con relación a su situación actual y su perspectiva del desarrollo en general.

1. Comunidad Manguito I. Manguito I es una comunidad que se encuentra ubicada en la microrregión I del municipio de El Estor, departamento de Izabal en el nor-orienté de Guatemala. De acuerdo con los miembros del Consejo Comunitario de Desarrollo (COCODE), que representa a la comunidad ante las autoridades municipales y ante los demás organismos gubernamentales y no gubernamentales, las principales características de la comunidad son las siguientes:

Hace diez años, Manguito I era una comunidad pequeña, había muchos árboles en la montaña, se tenía suficiente agua para toda la población. No se tenía escuela ni energía eléctrica y el acceso era más difícil. Hoy en día, la población ha crecido bastante siendo un total de 551 personas distribuidas de la siguiente forma:

Cuadro No. 3
Distribución etárea de la
comunidad Manguito I

Cantidad de viviendas y familias	86
Distribución de la población por edades y género	
Niños: 0 - 6	57
Niñas: 0 - 6	76
Niños: 7- 14	73
Niñas: 7- 14	65
Jóvenes hombres: 15 - 18	20
Jóvenes mujeres: 15 - 18	24
Hombres: 18 - 50	111
Mujeres: 18 - 50	97
Hombres mayores de 50	16
Mujeres mayores de 50	12
Población total	551

Del total de personas, 66 saben leer y escribir, de estas 28 culminaron sus estudios primarios y 12 sus estudios de nivel medio.

La principal actividad productiva es la agricultura, cultivando principalmente maíz y arroz, aunque a niveles básicamente de subsistencia.

En la población existen 5 plomeros, 3 comerciantes y 2 albañiles, quienes complementan sus ingresos realizando algunos trabajos dentro de la comunidad o saliendo, fuera de ella, a las comunidades cercanas y eventualmente a la cabecera municipal.

Esta situación conlleva a que se tengan ingresos promedio por familia de Q. 100.00, cantidad que de acuerdo con la opinión de los entrevistados, no les alcanza para satisfacer ni sus necesidades más básicas.

Con relación a la salud, no cuentan con ningún puesto de salud en la comunidad, la atención médica la reciben de dos comadronas, dos promotores y un curandero, que prestan sus servicios a precios bastante módicos. En el caso de enfermedades graves

tienen que acudir al centro de salud de la cabecera municipal y muchas veces no cuentan con el dinero para trasladarse, lo cual ha provocado, en más de una ocasión, la muerte del paciente, que de haber recibido la atención médica oportuna hubiera podido curarse.

Dentro de las enfermedades más comunes en la comunidad se encuentran

- Gripe.
- Calentura
- Paludismo.
- Diarrea.
- Vómito.
- Tos ferina.
- Conjuntivitis
- Dolor de espalda.
- Granos en la piel.

En cuanto a la forma de vida, la mayoría de las familias tienen viviendas, con paredes de madera o de varitas, el piso es de tierra y el techo es de manaca. Algunas de las familias tienen el techo de su vivienda de lámina. La comunidad está concentrada alrededor de la escuela, lo cual facilita la comunicación entre los habitantes. Su medio de cocción es a fuego abierto para lo cual ponen tres piedras en el suelo de su casa y allí colocan la leña para cocinar sus alimentos, esto provoca que las viviendas estén siempre llenas de humo y que esto repercuta en la salud de las personas provocando constantes enfermedades respiratorias.

Su medio de disposición de excretas es el de letrinas de pozo pero por la falta de mantenimiento, la mayoría de ellas está en malas condiciones, incluso muchos ya no las utilizan. Esto provoca problemas de contaminación que no se han podido resolver.

Los niños y niñas han mejorado porque ya asisten a la escuela, en el caso de los adultos, aún enfrentan la falta de oportunidades de trabajo y a las mujeres les es difícil

superarse ya que sólo han aprendido las actividades domesticas y no han podido estudiar, lo cual representa que no puedan contribuir a la generación de ingresos económicos para sus familias. Además, se les limita participar en la toma de decisiones para poder apoyar en el desarrollo de la comunidad.

La comunidad se cuenta con una iglesia católica, una iglesia evangélica, escuela primaria y funciona un grupo de alfabetización apoyado por CONALFA. Dentro de los principales recursos existentes en la comunidad se encuentran agua, árboles para madera y montañas.

En los últimos 10 años han recibido el apoyo de organizaciones gubernamentales y no gubernamentales como, FIS, FONAPAZ, UNEPAR, Municipalidad y DEORSA razón por la cual hoy día cuentan con agua entubada, escuela equipada, letrinas, calles y energía eléctrica. De estos proyectos, el de agua y letrinas se encuentran en mal estado debido a que no se les ha dado mantenimiento; la escuela y el servicio de energía se encuentran en buen estado y las calles y avenidas es un proyecto que recién está ejecutando la Municipalidad.

Para la realización de estos proyectos, se organizaron a través de un comité provisional quien se encargó de redactar solicitudes dirigidas a instituciones del gobierno y no gubernamentales. Previamente, por consenso, toda la comunidad priorizó sus necesidades realizando varias reuniones para ponerse de acuerdo. También establecieron cuáles podrían ser los aportes locales y finalmente, todos los miembros de la comunidad estuvieron de acuerdo en preparar y enviar sus solicitudes a las instituciones.

Entre los aportes que generalmente dan a los proyectos se encuentra la mano de obra no calificada distribuyéndose los días de trabajo entre los miembros de la comunidad, además, proporcionan los alimentación de los trabajadores que las organizaciones han contratado para la ejecución del proyecto. En el caso de la energía eléctrica, cada familia aportó Q 300.00 y con esto pudieron tener el servicio en cada vivienda de la comunidad.

El sentir de la comunidad, con relación a estos proyectos, pudo percibirse de la experiencia de Ana Cu Ical una joven de 20 años que manifestó lo siguiente:

«... Cuando ejecutaron el proyecto de agua potable, me sentí más tranquila, porque sabía que esa agua estaba más limpia, que el agua del pozo. Es mucho más fácil lavar las verduras y otras cosas, porque no teníamos que estar acarreado agua y nos sentíamos protegidos, el uso del agua de pozo era un gran riesgo para la salud, para mí, fue una experiencia maravillosa.»

Por su parte, Miguel Angel Macz de 53 años de edad y miembro de la comunidad, manifestó su experiencia sobre el proyecto de la escuela indicando:

«El proyecto fue bueno porque los niños se superan, vi como es que empezaron la escuela fue una experiencia muy bonita. Era algo necesario, porque los niños están más cómodos y entusiasmados en el estudio y así ellos serán el futuro de esta comunidad. La gente ya estaba preparada con el lugar donde se iba a construir la escuela. Todos teníamos conocimientos del proyecto, estábamos preparados con algunos materiales como arena, agua, piedrín y madera.»

Para Benjamín Tzalamá Xo de 25 años de edad, la experiencia más importante para la comunidad ha sido el proyecto de letrinas, del cual indica:

«Fue algo importante para todos, ya que desde ese momento ya no hacíamos las necesidades en el monte o en cualquier lugar lejano de las casas. Cuando nos ayudaron con las letrinas, ya era más higiénico, realmente fue muy bonito el proyecto de letrinas. Nos beneficia a todos y fue algo especial, nos sentimos mucho más tranquilos ya que no teníamos que estar corriendo a buscar dónde hacer las necesidades básicas. Pero las letrinas necesitan mantenimiento porque está en malas condiciones o deteriorado.»

El grupo de mujeres entrevistadas opina que, el éxito de un proyecto depende de la organización y voluntad de las personas y su deseo de ser parte importante en la ejecución de los proyectos, poniendo todo el empeño, y estar conscientes de la importancia y del beneficio que aporta el proyecto al desarrollo y superación de los jóvenes de la comunidad.

Consideran también que, las organizaciones o instituciones deben tomar en cuenta la forma en que la comunidad colabora en la ejecución de los proyectos y seguir apoyándoles, ya que aún se tienen muchas necesidades; tal es el caso de, un puesto de salud, alimentación, instituto de nivel medio y fuentes de trabajo, entre otros.

De acuerdo con la opinión de los entrevistados, las personas de la comunidad se consideran organizadas, conciliadoras, positivas, proactivas, solidarias y tratan de convivir en armonía por el bien de la población. Ven a sus líderes comprometidos con la comunidad, que están bien integrados y organizados, por lo que son reconocidos por toda la población como sus representantes.

Se ve en ellos el deseo de tener oportunidades para mejorar sus condiciones de vida, aunque están conscientes de que, en este momento, no pueden hacerlo porque lamentablemente para las mujeres hay muy poca posibilidad de superación personal y, para los hombres, no existen fuentes de trabajo que les genere un ingreso justo que les permita satisfacer las necesidades básicas de la familia y de la comunidad. A pesar de lo anterior, la comunidad busca opciones auto-sostenibles para agenciarse de ingresos justos y fortalecer el desarrollo de los habitantes de la comunidad y consideran que para quienes están generando esa oportunidad es para sus hijos e hijas quienes merecen tener una mejor calidad de vida.

Dentro de los elementos que el grupo de personas entrevistadas consideran que contribuyen al desarrollo, se encuentran:

- La educación de los niños, las niñas y los jóvenes.
- Los valores que se inculcan a través de la religión.
- La recreación a través del fútbol.
- Energía eléctrica.
- Agua potable.

Ven como aspectos que obstaculizan el desarrollo, la distancia de la comunidad del casco urbano, que dificulta que los proyectos lleguen a la comunidad. Además, que las instituciones no tengan información de las necesidades que las personas no pueden satisfacer por la falta de empleo y porque la tierra en la que habitan ya no es productiva.

Es importante establecer que, la comunidad se sentiría desarrollada si, su carretera estuviera en mejores condiciones y se le diera el mantenimiento necesario, que cambiaran o repararan las letrinas porque esto beneficia su salud. También si contara con un salón comunal para sus reuniones y, en la parte educativa, si tuvieran la escuela circulada para proteger a sus hijos, un instituto del nivel medio para que la juventud, que tanto lo necesita, pueda seguir educándose, así como tener un instituto por madurez para los que quieran superarse. Finalmente, consideran importante mejorar sus viviendas con techo de lámina, y tener un centro de salud para atender las enfermedades que se tengan en la comunidad. Otro aspecto resaltado es la necesidad de legalizar la tierra donde viven para estar tranquilos de que no serán despojados de sus terrenos y sus viviendas.

El grupo de mujeres entrevistadas considera que, el desarrollo de su comunidad depende principalmente de contar con medios de trabajo, que les permitan mejorar el ingreso económico para las familias, y también esperan que lleguen a la comunidad proyectos especialmente para las mujeres pues necesitan ser tomadas en cuenta y poder superarse.

Finalmente, de las experiencias de vida recopiladas resalta el comentario de Benjamín Tzalamá Xo y el de Miguel Angel Macz quienes manifiestan:

«...Se debe trabajar con la conciencia que un proyecto es de beneficio para la comunidad y todos se involucran para lograr la armonía y bien organizado. Las organizaciones que ayudan que den más oportunidades a todas las comunidades de ejecutar proyectos de desarrollo ya que en las áreas rurales es donde se encuentra la pobreza extrema. »

«...Con las organizaciones y la comunidad se debe trabajar en conjunto, desarrollar bien el proyecto y apoyarse mutuamente. Es necesario que nos traigan

proyectos para que la comunidad se desarrolle mejor ya que los que están en el casco urbano, se encuentran con mayor oportunidad de estudio, así como vivienda y otros proyectos necesarios. »

Lo anterior, pone de manifiesto cómo se ve a sí misma la comunidad, lo importante que es para ellos, cada uno de los proyectos que realizan y el papel que juega su participación, su nivel de organización y el esfuerzo que ponen en cada intervención, también se refleja el requerimiento a las organizaciones de apoyo de responder a sus necesidades en forma adecuada.

2. Comunidad Chapín Abajo. Chapín Abajo se encuentra ubicada en la microrregión II del municipio de El Estor. De acuerdo con los miembros del Consejo Comunitario de Desarrollo (COCODE) y otros miembros de la comunidad, que estuvieron anuentes a facilitar la información, las principales características de la comunidad son las siguientes:

Hace diez años, Chapín Abajo era una comunidad pequeña había pocas familias, no se tenían proyectos, únicamente una escuelita, construida por la misma comunidad hecha de varitas y de manaca, los escritorios eran de madera rústica. Solo un maestro trabajaba con los niños y las mujeres se dedicaban al cuidado de la familia y no podían tomar decisiones. Desde entonces, se ha ido cambiando a través de la organización de varios comités para la gestión de diversos proyectos pensando en las grandes necesidades que tenía la comunidad. Por ejemplo, hace como ocho años, las mujeres se organizaron formando un comité, y aunque en los primeros 4 años no se hizo nada, en los 4 años restantes se han dado pasos agigantados. El comité de Mujeres se llamó Comité de Desarrollo Ambiental e inició trabajando con Defensores de la Naturaleza, ahora se trabaja con el programa de PROGAL e INTECAP, quienes dan la capacitación en artesanía, hotelería y turismo. Se tiene un taller de artesanía de Tejidos, un Hotel y esta por construirse un comedor o restaurante para crear condiciones en la comunidad y convertirla en un área turística aprovechando su cercanía al lago.

De acuerdo con el último censo levantado por el COCODE, actualmente la población asciende a 438 personas. Las cuales están distribuidas por edad y género de la siguiente forma:

Cuadro No. 4
Distribución etárea de la
comunidad Chapín Abajo

Cantidad de familias	118
Cantidad de viviendas	99
Distribución de la población por edades y género	
Niños: 0 - 6	42
Niñas: 0 - 6	44
Niños: 7- 14	51
Niñas: 7- 14	54
Jóvenes hombres: 15 - 18	26
Jóvenes mujeres: 15 - 18	22
Hombres: 18 - 50	83
Mujeres: 18 - 50	91
Hombres mayores de 50	15
Mujeres mayores de 50	10
Población total	438

Del total de personas, 80 saben leer y escribir, 30 culminaron sus estudios primarios y 15 sus estudios de nivel medio, ninguna persona ha obtenido ningún título a nivel diversificado debido a que para seguir estudiando los jóvenes deben trasladarse a la cabecera municipal y los padres no cuentan con los recursos económicos para apoyarles.

La principal actividad productiva es la pesca y el trabajo como jornaleros en la finca de palma africana.

Entre la mano de obra calificada con la que cuentan se encuentran, 4 albañiles, 3 comadronas, 1 promotor de salud, 1 curandero y 4 comerciantes, personas que prestan sus servicios de acuerdo con las necesidades de la población. Además, cuentan con un comité de emergencia conformado por 7 miembros de la comunidad quienes apoyan en caso de desastre natural.

Los ingresos promedio por familia ascienden a Q 1,600.00 por dos meses de trabajo en la finca, de acuerdo con el convenio de trabajo que tienen con ellos, esto se traduce en Q.133.00 quetzales por mes, si distribuimos el ingreso durante el año. El resto del año la familia se dedica a la pesca, pero no se pudo establecer un monto aproximado de ingresos porque existe una alta variabilidad en las ventas, lo único que pudo establecerse es que no superan los Q 100.00 mensuales.

Con relación a la salud, en la comunidad no cuentan con ningún puesto de servicios médicos, por lo que, quienes atienden a las personas son las comadronas, promotor y curandero existentes, y en caso de gravedad, los pacientes deben ser trasladados al centro de salud de la cabecera municipal, aunque por los costos que esto representa hay ocasiones en que la familia decide no trasladar al paciente corriendo el riesgo de que esto pueda ocasionarle la muerte.

Dentro de las enfermedades más comunes en el área se encuentran:

- Gripe
- Dengue
- Tos
- Diarrea

La comunidad considera que vive en situación de hacinamiento debido a que, la extensión de tierra que poseen es muy pequeña y con el crecimiento de la población ya ésta no es suficiente. Algunas familias tienen casa de block con piso de concreto y techo de lámina (5%), pero la gran mayoría tiene una vivienda con paredes de madera o varitas de tañil, techo de manaca y piso de tierra. Cocinan a fuego abierto en tres piedras en el suelo y trozos de leña, medio común en la mayoría de comunidades del municipio, provocando problemas respiratorios a la familia por el humo que el fuego genera y también problemas de dolores de espalda a la madre de familia por la posición en que debe cocinar. Además, representa un riesgo para los niños de sufrir quemaduras, si por accidente, caen en donde se está cocinando.

Su medio de disposición de excretas es el de letrinas, pero han tenido problemas con el mantenimiento y muchas de las unidades están en desuso ocasionando malos olores y contaminación en la comunidad.

Dentro de la infraestructura que existe en la comunidad se encuentra, la escuela primaria, iglesia católica, iglesia evangélica, taller de artesanía, hotel, letrinas y el sistema de agua potable. Los recursos principales que existen en la comunidad son, arena, piedra y madera, recursos que la finca les regala previa la presentación de una solicitud.

Las organizaciones que les han apoyado son el Fondo de Inversión Social, Fonapaz, UNEPAR, Defensores de la Naturaleza, INTECAP y PROGAL con proyectos como la escuela, sistema de agua potable, letrinas, capacitaciones en artesanía, hotelería y turismo. De estos, los que presentan algunos problemas son el sistema de agua potable y las letrinas, principalmente por falta de mantenimiento y uso adecuado y la escuela porque es muy pequeña considerando el número de alumnos que asisten a ella. Los demás proyectos se están ejecutando con éxito y están representando la oportunidad de desarrollo para la comunidad.

El mecanismo base que han utilizado para la realización de estos proyectos ha sido la organización, la gestión y la participación comunitaria. Se establecieron grupos de trabajo de acuerdo con las necesidades de cada proyecto y fueron coordinados por el comité respectivo. En el caso del proyecto de artesanía y hotelería, se ha tenido muy buenos resultados como consecuencia del esfuerzo y arduo trabajo de las mujeres quienes han demostrado tener la voluntad de salir adelante y la capacidad de trabajar en equipo para alcanzar sus objetivos.

Los aportes comunitarios principalmente han sido en mano de obra no calificada y materiales que les otorga la finca como arena, piedra y madera.

Algunos comentarios obtenidos de miembros de la comunidad muestran lo que piensan de los proyectos que en estos años se han desarrollado. Por ejemplo lo manifestado por Martha Julia Yat, una mujer de 38 años que ha participado activamente en las capacitaciones y proyecto de artesanía y hotelería, dice:

«...Como mujeres nos organizamos en comité de Defensores de Desarrollo Ambiental. Aprendimos a tejer corte y manteles entre otras. Se adquirió una lancha que fue donado por ONGs y un hotel como para atraer turistas y promover empleos. Donde la misma comunidad estará bajo su cargo. Hace como ocho años y hasta la fecha se esta mejorando porque se ve que nosotras las mujeres somos aptos para buscar un desarrollo.»

Domingo Ac de 70 años manifiesta:

«...Recuerdo cuando crecimos nunca tuvimos una oportunidad de asistir a una escuela y conocer algunas letras porque no había oportunidad en ese tiempo. Ahora se esta dando oportunidad a los niños y es algo muy bueno. Al principio se construyó una escuela de manaca y de varitas y los escritorios se hicieron de madera rústicas hecho por los miembros de la comunidad, luego nos organizamos para gestionar una escuela y llevar a cabo el proyecto. Por la iniciativa de la Asociación Awinel, donde la comunidad aportó con la mano de obra no calificada y así poco a poco se gestionaron la escuela en el FIS.»

Marcos Choc de 59 años, también opinó sobre la escuela indicando:

«...Cuando se empezó a formar comités en la comunidad en el año 1982 se tenía una población bastante pobre porque era propiedad privada. El asunto civil organizó un comité con el fin de construir una escuela para que los niños puedan recibir el pan de saber y luego entramos al programa de autogestión PRONADE, mandó maestros para la comunidad. Ya conformada el comité COEDUCA, se solicitó una escuela con el FIS y fueron atendidas, salió el proyecto y ahora trabajan cuatro maestros en la escuela y todos los niños están estudiando. La comunidad más bien sabían que era una necesidad, les tocaba dar su apoyo y el esfuerzo para llevar a cabo el trabajo. Se pensó más en los niños para que ellos tengan esa oportunidad de estudiar.»

Por su parte, las mujeres consideran que para que un proyecto tenga éxito se necesita tener iniciativa y ver qué se puede hacer para generar desarrollo para la población. Además, es muy necesario ser positivos y trabajar juntos para lograr los objetivos. Esto

es reafirmado por el grupo de hombres entrevistados, quienes aseguran que para el éxito en sus proyectos se requiere de organización y participación comunitaria.

Este espíritu de superación se pudo observar en las personas de la comunidad, al realizar el presente estudio, estableciéndose como sus principales características, la organización, la convivencia en armonía, su optimismo y capacidad de trabajar en equipo. Dentro de sus valores ellos destacan, la integridad, la responsabilidad, el optimismo y la solidaridad. Su nivel de liderazgo es muy bueno contando con líderes representativos, responsables e integrados. Todo esto hace que en ellos exista la convicción de que pueden lograr hacer muchas cosas para sacar adelante a su comunidad, en especial las mujeres que se sienten muy orgullosas del trabajo que han realizado hasta la fecha.

Dentro de los elementos que obstaculizan su desarrollo identifican principalmente la falta de espacio, el no tener terrenos propios, pues donde habitan es propiedad privada y el propietario es quien decide lo que se puede hacer, o no, en la comunidad. Otro problema es, la dificultad para el acceso a la comunidad. En algunos casos, la participación comunitaria no es del 100% y eso también les afecta para lograr sus objetivos de desarrollo.

Para sentirse desarrollados las personas de la comunidad consideran que deben trabajar mucho y así poder satisfacer sus necesidades, contar con sus servicios básicos como energía eléctrica, urbanización, terrenos en propiedad y ampliados, puesto de salud, y un instituto a nivel medio.

Con relación a esto, las personas que compartieron sus experiencias, Martha Julia Yat, Domingo Ac y Marcos Choc indicaron:

«...en adelante, con los proyectos, habrá muchos beneficios para la misma población y para los hijos y sobre todo para la gente que nos visite. Y tratar de administrar de una mejor manera, solo así podemos mejorar, debemos dar el recurso humano como la mano de obra y la organización.»

«...en el momento de ejecutar un proyecto pensar en todos las comodidades que debe de darse y pensar en la seguridad de los niños.»

«...esperar que los proyectos duren y que se haga de una mejor manera. Pasó un caso con la Cruz Roja, se comprometió a construir un puente sobre un río en propiedad de la empresa, puso la gente acarrear piedra y arena y por gusto el proyecto no se ejecutó la obra.»

Todo lo planteado con anterioridad, muestra a Chapín Abajo como una comunidad que a pesar de tener limitantes grandes, como la falta de empleo, el espacio reducido donde habitan, el bajo nivel educativo y la falta de certeza jurídica de sus tierras, es una población con deseos de superación que ha logrado a través de la gestión y una buena organización, iniciar procesos importantes para mejorar sus condiciones de vida. Las capacidades existentes están siendo bien utilizadas y su espíritu de superación les está impulsando a superar todas sus limitantes.

3. Comunidad Caxlanpom. La comunidad de Caxlanpom es parte de las comunidades de la microrregión III del municipio de El Estor. Sus principales características de acuerdo con los miembros del Consejo Comunitario de Desarrollo (COCODE) y de otros miembros de la comunidad que participaron en el estudio son, su nivel de avance en cuanto a capacidad de gestión e involucramiento de su población en incrementar el nivel educativo de los niños y jóvenes de la comunidad, la reducción de la mortalidad infantil, el tener certeza jurídica de sus tierras y mantenerse bien organizados y conviviendo en armonía.

Es una comunidad que hace 10 años estaba conformada por unas 80 familias, en la que la tierra era mucho más fértil, obteniendo buenas cosechas de maíz, frijol y cardamomo. Las familias tenían dinero y compraron laminas para el techado de sus viviendas, en ese entonces, las paredes de las casas era de varitas lo cual ha ido cambiando. También se inició un compromiso fuerte por dar educación a los hijos y hoy en día, se cuenta con personas con mayor nivel educativo. Se dio inicio a la regularización de la tierra con el Fondo de Tierras para poder estar seguros de su

propiedad. También existían problemas fuertes en el tema de salud, principalmente en los niños menores de 5 años, quienes se enfermaban constantemente y muchas veces morían.

Hoy en día, con relación a la salud, se ha reducido la mortalidad materno-infantil, hay dos comadronas y un promotor que se han capacitado para atender adecuadamente a las madres y sus niños.

Se ha logrado la legalización de la tierra, dando a los habitantes de la comunidad la certeza jurídica sobre su propiedad. También se han conseguido, con el esfuerzo de toda la comunidad, servicios como energía eléctrica para más del 90% de la población, hay un instituto básico al que acuden también los jóvenes de las comunidades vecinas. Hay acceso por vía terrestre y medios de comunicación como teléfonos domiciliarios, celulares y comunitarios.

Aunque la comunidad no ha realizado, en el último año, un censo poblacional, los datos aproximados de los habitantes de la comunidad indican que se cuenta con 580 habitantes distribuidos por edad y género de la siguiente forma:

Cuadro No. 5
Distribución etárea de la
comunidad Caxlanpom

Cantidad de familias	141
Cantidad de viviendas	105
Distribución de la población por edades y género	
Niños: 0 - 6	59
Niñas: 0 - 6	48
Niños: 7- 14	90
Niñas: 7- 14	91
Jóvenes hombres: 15 - 18	30
Jóvenes mujeres: 15 - 18	45
Hombres: 18 - 50	91
Mujeres: 18 - 50	70
Hombres mayores de 50	34
Mujeres mayores de 50	22
Población total	580

Del total de personas, 400 saben leer y escribir, 295 han concluido su primaria, 125 han obtenido su diploma de nivel medio y 97 cuentan con un título de carrera a nivel diversificado. Lo cual muestra el avance que está teniendo la comunidad a nivel educativo.

Su principal actividad productiva es la agricultura de cultivos como el maíz, frijol, cacao, café y árboles frutales.

Entre la mano de obra con la que cuenta la comunidad se encuentra, 1 albañil, 2 comadronas, 1 promotor, 88 maestros, 1 enfermera, 1 perito contador, personas que buscan ejercer su profesión dentro y fuera de la comunidad según las oportunidades que se presenten. En el caso de maestros, muchas veces tienen que quedarse en su comunidad sembrando en su terreno, o el de sus padres, por la falta de oportunidades de trabajo.

Tienen ingresos promedio por familia de Q 300.00 por mes, que obtienen de la venta de los productos que cosechan, pero que no son suficientes para satisfacer sus necesidades.

Con relación al tema de salud, en la comunidad no cuentan con puesto de atención, por lo que son atendidos por las comadronas y el promotor y si es necesario, acuden al centro de salud que se encuentra en la cabecera municipal, siempre y cuando la familia cuente con los recursos económicos para hacerlo.

Dentro de las enfermedades más comunes se encuentran:

- Fiebre
- Gripe
- Diarrea
- Vómito
- Dengue

La mayoría de personas vive en casas de madera con techo de lámina y piso de tierra, se considera que, un 30% ya cuentan con viviendas de block, techo de lámina y piso de cemento, lo cual está siendo la tendencia en la comunidad. Las familias ya cuentan con estufas mejoradas lo que ha eliminado el fuego abierto en tres piedras, que era como cocinaban antes, esto les evita tener que agacharse para cocinar y que sus viviendas estén llenas de humo todo el tiempo.

Dentro de la infraestructura existente en la comunidad se tiene, una escuela primaria, botiquín comunitario, iglesia evangélica, iglesia católica, telesecundaria y CONALFA. Los recursos existentes en la comunidad son, montañas con potencial turístico (existe una cueva muy interesante), balastro, piedras, lugares sagrados, bambú de la especie amarilla.

Las organizaciones que les han apoyado en diferentes proyectos son: Consejo de Desarrollo, PROASE, DEORSA, Municipalidad, Defensoría Q'eqchi' y FONAPAZ, quienes han ejecutado proyectos como, Construcción de escuela y de Instituto, Energía Eléctrica, Carretera, Capacitación formativa y Agua Potable. De estos proyectos, están teniendo problema con el agua, porque el río ya no tiene el mismo caudal y están padeciendo de escasez, la escuela tiene problemas con el techo y la falta de cocina y letrinas; la energía eléctrica está bien, pero la cuota del alumbrado público se la recargan a la domiciliar, lo cual les está perjudicando porque el monto a pagar es muy elevado para los ingresos que perciben. El instituto básico requiere de mobiliario para dar una buena educación. En el caso de la escuela, FONAPAZ no terminó de colocar el techo por lo que el trabajo quedó a medias y están teniendo problemas.

La obtención de todos estos proyectos es producto de la gestión de los líderes comunitarios y participación activa de la mayoría de la población, quienes han puesto todo su esfuerzo para mejorar las condiciones de su comunidad. Dentro de los aportes dados por las familias, para la ejecución de sus proyectos, se encuentran, la mano de obra no calificada, piedra, y alimentación para los trabajadores que venían de fuera.

Se pudo obtener la opinión de tres personas sobre la ejecución de algunos de los proyectos, entre ellos, Martina Caal de 56 años quien manifestó:

«...En el proyecto de desarrollo rural manejado por las mujeres, recibimos capacitación, un proyecto productivo de gallinas y estufas mejoradas para nuestras viviendas. A través de las capacitaciones recibidas por las mujeres, sabían lo que teníamos que hacer, como mujer tenemos muchas responsabilidades que cumplir y por otra parte las obligaciones de buscar el desarrollo de la familia.»

Don Pedro Quim de 52 años de edad también nos compartió su experiencia, de la siguiente forma:

«...En el año 1978, se construyó una escuela con el apoyo de la Municipalidad. La comunidad aportó la madera, en ese tiempo estaba dura la situación por la represión militar, había mucho temor entre la población sobre todo y la escuelita no cumplía con las comodidades necesaria. El proyecto fue bueno, era para el bien de los niños. Como comunidad hemos superado las dificultades.»

Finalmente, Francisco Chub Cuc, de 48 años de edad opinó lo siguiente:

«...El proyecto de agua potable en la comunidad se hizo durante el conflicto armado, todos fuimos beneficiados, después se hizo una ampliación del proyecto pero hay un problema, porque no hay río grande que pueda abastecer la comunidad en general, la comunidad cada día crece el número de familia y eso es malo. La obra está bien hecha, el problema es de la ubicación de captación es pequeño, en tiempo de verano se baja el nivel y la presión se disminuye las familias se quedan sin agua.»

Estas experiencias ponen de manifiesto el involucramiento de la población en los proyectos y el deseo de mejorar sus condiciones de vida, como lo han manifestado las mujeres, quienes opinan que, para que un proyecto tenga éxito son necesarias, la organización, participación, comprensión y armonía en la comunidad, esto permite que se mejoren las posibilidades de hacer bien un proyecto y beneficiar a la comunidad.

En complemento, dentro de las principales características que la comunidad considera tener y que contribuyen a incrementar las probabilidades de mejorar sus condiciones de vida, se encuentran: ser trabajadores, organizados, positivos, viven en

armonía, y son solidarios. Tienen líderes que están comprometidos con su comunidad, son responsables y reconocidos por toda la población.

Es por las razones anteriores que, la comunidad ha dado pasos importantes en el desarrollo, en vista que tienen líderes activos y dedicados a servir a su comunidad; lo cual les ha permitido trabajar con proyectos grandes, tal es el caso de la energía.

Ahora bien, existen algunos elementos que identifican como obstáculos para su desarrollo, por ejemplo, en algunas ocasiones hay personas de la comunidad que son negativas y sienten desconfianza y algunas de ellas (las menos) son individualistas y no participan en todas las actividades de beneficio comunitario.

Se considerarían desarrollados si pudieran satisfacer todas las necesidades básicas de la comunidad, disfrutar todo lo necesario en un 100%, así como alimentación, vivienda, salud y educación para todos los niños. También para la comunidad es importante la ceremonia en los cerros y el baile de venado como recreación y un acto sagrado.

Es en función de este sentir de la comunidad que Martina Caal indica que:

«... se deben buscar proyectos que beneficien a todos y mantener la organización y trabajar en armonía, debe existir buena comprensión entre nosotros, solo así podemos salir adelante. Las organizaciones deben respetar las opciones de las personas que viven en la comunidad y valorar lo que tienen.»

Para don Pedro Quim:

«...La comunidad debemos organizarnos y pedir la participación de la comunidad para nuestros proyectos. Las organizaciones deben cumplir sus obligaciones con la gente y cumplir con los convenios establecidos.»

En el caso de Francisco Chub Cuc opina que para el desarrollo se requiere:

«...Participación de la población en lo que sea necesario siempre y cuando estén bien organizado, los líderes tienen que ser positivos. Tener dialogo con las personas de la comunidad y con transparencia, respetar las opiniones de la gente.»

Es así como, la población de Caxlanpom está compenetrada en la importancia de la participación y organización comunitaria, así como mantener la armonía entre todos, ser positivos y ayudarse mutuamente. Esto, más la ayuda de las organizaciones, permitirá que la comunidad se desarrolle y salga adelante. Aunque también el grupo de mujeres entrevistado manifestó que, en el caso de las áreas rurales no se podrá nunca estar desarrollado porque siempre surgen nuevos problemas a resolver.

4. Comunidad Chinabenque. Chinabenque es una comunidad del municipio de El Estor que se ubica dentro de la microrregión IV. Dentro de sus principales características, el Consejo Comunitario de Desarrollo (COCODE) y otras personas entrevistadas, consideran que se pueden destacar, ser una comunidad que cuenta con la certeza jurídica de sus tierras, pero que vive en una gran pobreza y en condiciones realmente precarias. Tienen escasez de alimentos, altos índices de enfermedades que afectan especialmente a los niños.

Hace diez años, la comunidad no contaba con carretera, por lo que se encontraban aislados y con más necesidades porque las organizaciones no llegaban a ellos para apoyarles, aunque una ventaja era el hecho de ser una comunidad pequeña lo cual les ayudaba para poder resolver algunos de sus problemas, entre ellos mismos.

Actualmente, cuentan con algunos servicios como, agua potable, escuela primaria y ya tienen carretera de terracería que les permite tener mayor comunicación con las demás comunidades y poder trasladarse con mayor facilidad a la cabecera municipal. Además, las organizaciones ya se acercan más a ellos, aunque consideran que no han sido beneficiados con proyectos que les ayuden a mejorar su capacidad productiva.

De acuerdo al COCODE la comunidad actualmente cuenta con 596 habitantes, distribuidos por edad y género de la siguiente forma:

Cuadro No. 6
Distribución etárea de la
comunidad Chinabénque

Cantidad de familias	115
Cantidad de viviendas	94
Distribución de la población por edades y género	
Niños: 0 - 6	61
Niñas: 0 - 6	68
Niños: 7- 14	87
Niñas: 7- 14	71
Jóvenes hombres: 15 - 18	35
Jóvenes mujeres: 15 - 18	25
Hombres: 18 - 50	100
Mujeres: 18 - 50	103
Hombres mayores de 50	25
Mujeres mayores de 50	21
Población total	596

Del total de personas que habitan en la comunidad, 236 saben leer y escribir, 54 han culminado sus estudios primarios, 12 han tenido la oportunidad de finalizar estudios a nivel medio y 9 de ellos cuentan con un título de nivel diversificado.

Su principal actividad productiva es la agricultura, por medio de la cual producen cultivos como, maíz, frijol, cardamomo, achiote y cacao. Lamentablemente esta producción no les ha sido suficiente para mejorar su situación económica debido a la falta de tecnificación y mal uso de la tierra.

En la comunidad cuentan con: 1 albañil, 3 comadronas, 2 promotores, 2 curanderos y 9 maestros, quienes atienden, de acuerdo a su especialidad, algunas de las necesidades del resto de la población y en el caso específico de los maestros algunos trabajan en otras comunidades con el propósito de generar más ingresos y contribuir al sustento de sus familias.

Los ingresos promedio por familia son de Q 300.00 mensuales, recursos que son insuficientes para satisfacer, incluso, sus necesidades más básicas, como lo son, el alimento, vestido y calzado.

En el tema de salud, las personas no cuentan con un puesto de atención médica y cuando es necesario, deben ser trasladadas al centro de salud de la cabecera municipal. Por lo general, las comadronas tratan los casos de embarazos y partos e igualmente, si es necesario, sugieren el traslado al Centro de Atención Integral Materno Infantil (CAIMI) de la cabecera municipal. Los curanderos y promotores atienden el resto de enfermedades, pero siempre existe una insuficiencia en la prestación del servicio que puede poner en riesgo la vida de los pacientes.

Dentro de las enfermedades más comunes se encuentran:

- Diarrea
- Catarro
- Calentura
- Paludismo
- Asma

Sus viviendas son de paredes de varitas de tañil, techo de manaca y piso de tierra, no cuentan con letrinas por lo que el medio de disposición de excretas es al aire libre generando focos de contaminación para la población en general. Su medio de cocción de los alimentos es a fuego abierto colocando tres piedras en el suelo y poniendo sobre ellas la leña que les permite contar con un fuego encendido durante todo el día, esta situación genera el problema del humo constante en la vivienda y problemas respiratorios en la familia, especialmente los niños que la habitan.

Dentro de la infraestructura que existe en la comunidad se tiene, una escuela construida por el FIS que está en buenas condiciones, sistema de agua entubada ejecutado por FONAPAZ, que está funcionando adecuadamente y satisfaciendo las necesidades de la comunidad, acá lo que hace falta es capacitar a las personas en el buen uso del recurso hídrico, porque desperdician mucho el agua, también es importante considerar el tema del mantenimiento y reforestación de las áreas cercanas a la fuente de agua para que en el futuro no padezcan de escasez. Tienen una carretera realizada por el

Consejo de Desarrollo pero que no está en buenas condiciones por falta de mantenimiento y que les dificulta sacar sus productos a la venta. También existe en la comunidad una iglesia católica, una iglesia evangélica y está funcionando el Instituto Guatemalteco de Educación Radiofónica apoyando a la educación de los jóvenes. Como recursos de la comunidad las personas han identificado la madera, piedra, y el agua del río,

Un aspecto interesante es escuchar las experiencias de las personas de la comunidad, con relación a sus proyectos y su percepción del desarrollo, es así como se obtuvo la participación de Domingo Balen Chiac de 79 años de edad, Alberto Bá Maquín de 53 años de edad y de doña Santos Caal Maquín de 52 años de edad. Es importante, también indicar que, los jóvenes no quisieron dar su opinión e indicaron que quienes debían hablar de su comunidad eran los ancianos, como autoridades respetadas y con mayor conocimiento para hablar del tema.

Don Domingo, con relación a los proyectos, habló sobre la ejecución de la escuela, indicando un hecho interesante y es que a diferencia de otras comunidades y otros proyectos, en la construcción de la escuela se les pagó la mano de obra no calificada significando que no hubiera problemas de participación. Sobre este proyecto don Domingo establece:

«...El proyecto de ampliación de escuela ejecutado por consejo de desarrollo, con el diputado Byron Chacón fue positivo, todas las personas trabajaron porque la mano de obra fue pagado, se hizo el proyecto sin ningún problema. Era una necesidad que teníamos hacía falta aula para los niños y maestros, así los niños tengan un lugar seguro y adecuado donde reciban educación.»

Alberto Bá compartió su experiencia con relación al proyecto de agua potable manifestando lo siguiente:

«...Cuando se hizo el proyecto de agua potable en la comunidad de Chinabenque durante la administración de Roberto Pérez se gestionó el proyecto a ejecutar, todas las familias participaron en el trabajo o trabajamos todos. Zanjeamos y acarreamos los materiales desde la finca El Recreo, en ese tiempo no había

carretera pero gracias a Dios terminamos el proyecto ahora tenemos agua en todas las familias. Antes tomamos agua del Río y muchas veces es agua sucia, de ahí se vino la idea de solicitar agua potable. Se hizo con el fin de prevenir muchas enfermedades especialmente en los niños. El proyecto muy bueno, si no trabajamos ahora el problema es para los hijos, todo lo que hacemos es para el bien de todos.»

Doña Santos Caal habló de un proyecto productivo que realizó un grupo de familias de la comunidad, que para ella fue una buena experiencia aunque hubiera deseado mayor participación de la comunidad. Al respecto ella indicó:

«...un grupo de hombres se formaron con el fin crear un proyecto que les ayude a apalear la grave situación en que se encontraban organizaron la directiva y se avocaron a PROSIDEC y fueron escuchados, empezaron a trabajar la tierra en dos temporadas sembraron maíz, cosecharon y vendieron el producto y de ahí tuvieron otras iniciativas como viveros para árboles frutales y árboles maderables, con el tiempo se repartieron los arbolitos por familia los que formaban el proyecto, por parte de PROSIDEC recibieron piochas, palas, carretas y azadones como materiales de apoyo. También recibieron bomba de fumigación. El proyecto fue bueno porque tuvieron ingresos a corto plazo con la producción de maíz y trabajaron con sembrar frijol. La mitad de la comunidad estaban preparados para el proyecto porque se interesaron en trabajar y mejorar el nivel de vida de sus familias, pero el resto de la comunidad se niega a trabajar en conjunto.»

Un aspecto importante es que, las personas entrevistadas resaltaron la importancia que ha tenido la participación comunitaria para ejecutar satisfactoriamente los proyectos y poder así recibir los beneficios esperados de los mismos.

Otros puntos que los entrevistados destacaron fueron, el buen nivel de organización de la comunidad, el vivir en armonía, ser conciliadores, positivos y solidarios. Como aspectos negativos identificaron, que tan sólo el 50% de la población participa en la búsqueda de soluciones a la problemática de la comunidad, situación que afecta en la gestión y ejecución de proyectos de inversión social, puesto que generalmente, uno de los requisitos es la participación activa de la población y si esta no se da en su totalidad, el apoyo para la comunidad no llega. Además, existe divisionismo entre los líderes lo cual repercute en el resto de la población y provoca poco interés para la búsqueda de desarrollo de la comunidad.

A pesar de esta falta de unión para alcanzar el desarrollo, las personas tienen claro qué necesitan para que su comunidad esté desarrollada y mencionan aspectos como, contar con energía eléctrica, transporte, medios de comunicación, puesto de salud, empleos y todo lo que les permita satisfacer sus necesidades.

Con relación a este tema, don Domingo manifiesta:

«...en la comunidad hay varios elementos de apoyo en cuanto sea necesario. Hay madera y materiales de río. Las organizaciones deben hacer proyectos en las comunidades que solucionen los problemas de hace muchos años y que ayude a desarrollar la población.»

Don Alberto Ba opina lo siguiente con relación a lo que debe existir previo a la ejecución de un proyecto de inversión social:

«...Es necesario trabajar en conjunto para sacar de la pobreza nuestra comunidad. Es importante que todas las organizaciones estén consientes con lo que hacen en las comunidades, tratar de no perjudicar a nadie y que todo proyecto sea ejecutado al cien por ciento.»

Finalmente, los comentarios de doña Santos para quien lo que debe existir previo a la inversión social es:

«...una cooperación en la comunidad y ver lo que puede aportar la comunidad. Además, sería bueno que las instituciones encargadas de impulsar proyectos en las comunidades, piensan en proyectos productivos que ayude a desarrollar las comunidades. »

En complemento, el grupo de mujeres entrevistado está convencido que para el éxito en la inversión social y lograr el desarrollo de la comunidad es necesario, tener una buena organización y responsabilidad en la ejecución de los proyectos. No perder de vista la organización comunitaria y la participación de todos, estar en armonía, preocuparse en desarrollar la comunidad, trabajar con transparencia y honestidad.

5. Comunidad Sexan. La comunidad de Sexan es parte de las comunidades que conforman la microrregión V del municipio de El Estor, Izabal. De acuerdo con el COCODE y las personas entrevistadas, dentro de las principales características de la comunidad se pueden mencionar el trabajo que han venido realizando en los últimos años para fortalecer su organización comunitaria con el propósito de buscar soluciones prontas a sus necesidades prioritarias. Es una comunidad que está teniendo problemas de escasez de agua debido a la tala inmoderada de árboles, además, su población requiere de nuevas fuentes de ingresos para poder mejorar la calidad de vida de los habitantes de la comunidad. Cuenta ya con una organización de mujeres que están tratando de fortalecerse como grupo y lograr desarrollar algún proyecto productivo para ayudar a sus esposos.

Hace diez años, la comunidad únicamente contaba con una escuela y no tenían carretera; los maestros eran contratados por la municipalidad, no habían grupos con intensiones de apoyar, ni mucho menos capacitaciones, ni ideas de crear Instituto Básico.

Hoy en día, se ha mejorado bastante, se cuenta con proyecto de escuela, más un instituto básico, letrinas, salón comunal, acceso de vehículos y mejoramiento en las siembras. Los niños y jóvenes tienen posibilidad de estudiar.

En cuanto a la salud, hubo tiempo con menor nivel de enfermedades porque el Centro de Convergencia atendía casos de cualquier enfermedad y en forma más continua, actualmente el Ministerio de Salud ha reducido las consultas a cada fin de mes debido a rumores de que quienes atendían el centro vendían el medicamento y también que éstos fueron robados.

Según informa el COCODE, la comunidad cuenta con 541 habitantes, los cuales se distribuyen por género y edad, de la siguiente forma:

Cuadro No. 7
Distribución etárea de la
comunidad Sexan

Cantidad de familias	95
Cantidad de viviendas	87
Distribución de la población por edades y género	
Niños: 0 - 6	69
Niñas: 0 - 6	61
Niños: 7- 14	89
Niñas: 7- 14	73
Jóvenes hombres: 15 - 18	20
Jóvenes mujeres: 15 - 18	14
Hombres: 18 - 50	84
Mujeres: 18 - 50	85
Hombres mayores de 50	26
Mujeres mayores de 50	20
Población total	541

Del total de personas, 30 saben leer y escribir, 25 han culminado sus estudios de nivel primario, 5 terminaron sus estudios a nivel básico y uno ha logrado obtener un título de nivel diversificado.

Su principal actividad productiva es la agricultura con la siembra y cosecha de cultivos como el maíz, cardamomo, café y caña.

En la comunidad cuentan también con 2 comadronas, 2 promotores, 1 curandero, 1 maestro y 1 comerciante apoyando a la población en las actividades relacionadas a su formación, especialmente en el caso del personal voluntario en salud.

Los ingresos promedio por familia se calculan en unos Q. 300.00 por mes, obtenidos de la venta de sus productos agrícolas.

En el área de salud, Sexan cuenta con un centro de convergencia implementado por el Ministerio de Salud, éste no funciona diariamente sino que personal médico llega una vez al mes a la comunidad para atender los casos necesarios. Los demás requerimientos de atención, los cubren las comadronas, promotores y curandero. Cuando es necesario, y

si las familias cuentan con los recursos económicos, trasladan a sus pacientes al CAIMI que también funciona como centro de salud en el municipio.

Dentro de las enfermedades más comunes se encuentran:

- Disentería
- Gripe
- Diarrea
- Tos ferina

Sus viviendas son de techo de manaca, paredes de varitas de tañil, piso de tierra. Algunos cuentan con estufas mejoradas y otros cocinan a fuego abierto colocando tres piedras en el suelo donde depositan la leña provocando que las casas estén todo el tiempo cubiertas de humo. Tienen letrinas pero la mayoría están en mal estado por falta del mantenimiento y por el uso inadecuado.

Dentro de la infraestructura existente se encuentra, sistema de agua entubada el cual está funcionando, pero presenta el problema de escasez de agua debida a la deforestación tan grande que hay en el área y a la falta de cuidado de sus fuentes de agua; escuela primaria en buen estado, instituto básico recién construido, letrinas en mal estado, salón comunal en buen estado, centro de convergencia en buen estado, pero no funciona todo el tiempo por falta de personal, carretera en regular estado pero permite el ingreso y egreso vehicular facilitando el traslado de las personas. Existen una iglesia católica y dos iglesias evangélicas.

Las organizaciones que han apoyado para la construcción de la infraestructura existente en la comunidad son entidades como la municipalidad, Consejo de Desarrollo, Fondo de Inversión Social, CGN, ARODIC y Multiservicios del Norte.

En función de la ejecución de los proyectos se tuvo la oportunidad de consultar a algunas personas de la comunidad sobre sus experiencias al respecto. Es así como,

Pedro Xol de 58 años, Marta Chen Caal de 26 años y Carlota Ac Bac de 25 años manifestaron:

«...Con el instituto básico, por primera vez observé la ejecución de un proyecto con la posibilidad de tener la información sobre el presupuesto, con los materiales requeridas dentro del presupuesto se usó por completo, pudo haber sobrantes de materiales, además comprendieron que los proyectos no se ejecutaron tal como vienen presupuestados por su puesto se analizaron e investigaron lo ocurrido, de hecho lograron cobrar la mano de obra no calificada que apporto la comunidad que asciende a Q16, 000.00. Los proyectos ejecutados anteriormente se desconocen de los presupuestos de cada proyecto ejecutado.»

«...Hemos visto la realización de los proyectos que se han ejecutado pero ha llevado mucho para que llegue las pequeñas ayudas. También conocen un poco de sobre la construcción de instituto en que se utilizó mal los fondos, sin pagar los servicio en forma adecuada. Esto es negativo porque son los mismos que ejecutan los proyectos son los que se benefician del resto del proyecto aprovechándose de nosotros.»

«...La experiencia de un salón comunitario, se logró con el apoyo del proyecto Desarrollo Rural AEPDI. No me pareció tanto porque desconocía cuánto era el precio total del proyecto, como persona que tiene derecho de saber el presupuesto de la construcción del Salón Comunal y nunca fue proporcionada. El proyecto se escogió entre toda la gente de la comunidad y se le informaba a los miembros del avance que se tenía. Para que haya apoyo de parte de los miembros de la comunidad y transparencia en el manejo del proyecto y beneficiar la mayoría de la comunidad.»

Estas opiniones muestran que, las personas de la comunidad dan mucha importancia a poder dar seguimiento a las inversiones que se realizan en su comunidad para asegurar que el beneficio será realmente para la comunidad y que los fondos se manejen adecuadamente y con transparencia.

Los miembros del COCODE y otras personas entrevistadas opinan que, Sexan es una comunidad, organizada, solidaria y positivos, aunque en ocasiones hay personas individualistas que no quieren trabajar por la comunidad. Se han dado casos de desconfianza, desintegración y negatividad que han perjudicado a todos, pero se sigue

trabajando por mejorar y beneficiar a la comunidad. En general, se considera que hay un 60% de participación de las personas.

Reafirmando la información anterior, las opiniones de don Pedro, Marta y Carlota muestran que, ellos necesitan tener más información sobre su proyecto y estar seguros del beneficio que generará a su comunidad.

«...En los proyectos, se tiene que tener la información fijar y nombrar una comisión o encargados para que velan en cuanto a la ejecución y el uso por completo de los proyectos de acuerdo al presupuesto. Sí el beneficio es positivo para la comunidad seguramente se verá su impacto. Cuando los proyectos no se terminan, de qué manera las organizaciones se comprometen en mejorar o remediar lo que no se hizo. Considero importante manejar en forma legal la ejecución de los proyectos de esa manera crea confianza en las organizaciones que desarrollan algún proyecto.»

«...es necesario nuestros esfuerzos, disponibilidad, y luchar para que sea realidad la ejecución de los proyectos y estar en comunicación con las instituciones que ejecutan con el proyecto por ejemplo la Municipalidad y otros. Yo pienso, para que la comunidad quede conforme y satisfecho, se tienen que invertir al 100% del presupuesto asignado para la realización del proyecto.»

«...es importante la información, cooperación de todos los miembros para que entre todos tengamos conocimiento en cuanto a la elaboración y gestión ante las instituciones que apoyan proyectos que requiere nuestra comunidad. Además, debe existir una capacitación acerca del manejo y beneficio del proyecto. Ser transparentes en la ejecución del proyecto. Dar a conocer el presupuesto del proyecto a ejecutar o cuanto vale el proyecto. De esta manera, la gente quede conforme y satisfecho con la respuesta de la necesidad que se le da solución.»

6. Comunidad Sepur Límite. Sepur Límite es una comunidad ubicada en la microrregión VI del municipio de El Estor. La comunidad fue dividida hace unos años porque parte de ella se encontraba en el municipio de Panzós, razón por la cual, al dividirse, unas familias decidieron quedarse del lado de ese municipio y otras del lado de El Estor, esto generó que la nueva comunidad tuviera que gestionar nuevamente servicios para la comunidad como lo fue la escuela y el agua potable.

Hace diez años, no contaban con proyectos de beneficio a la comunidad y ellos obtenían lo necesario de la colaboración de las mismas personas, que en ese entonces eran muy pocas. Hoy en día las personas consideran que su comunidad ha avanzado, ya cuentan con agua entubada domiciliar, hay varias tiendas en las que pueden adquirir sus productos básicos, hay una escuela grande que permite a los niños educarse, teléfonos comunitarios, y energía eléctrica. Lo que les hace falta urgentemente es un puesto de salud para que todas las personas puedan atender sus enfermedades.

La comunidad cuenta con 426 habitantes distribuidos de acuerdo a edad y género de la siguiente manera:

Cuadro No. 8
Distribución etárea de la
comunidad Sepur Límite

Cantidad de familias	127
Cantidad de viviendas	100
Distribución de la población por edades y género	
Niños:	0 - 6
Niñas:	0 - 6
Niños:	7- 14
Niñas:	7- 14
Jóvenes hombres:	15 - 18
Jóvenes mujeres:	15 - 18
Hombres:	18 - 50
Mujeres:	18 - 50
Hombres mayores de	50
Mujeres mayores de	50
Población total	426

De la población, 130 saben leer y escribir, 90 culminaron sus estudios primarios, 50 terminaron sus estudios básicos y 12 han obtenido un título a nivel diversificado.

Su principal actividad productiva es la agricultura con cultivos de maíz y frijol, Pero también algunos de sus pobladores se dedican a la artesanía.

Existen 1 albañil, 2 comadronas, 5 promotores, 6 maestros, 6 comerciantes, 3 carpinteros y 1 artesano, quienes desempeñan sus labores en la comunidad de acuerdo a lo solicitado y su formación. En el caso del albañil, carpinteros y artesanos también trabajan para otras comunidades, pero se les dificulta el traslado por lo que, generalmente atienden en su comunidad.

El ingreso promedio por familia está entre Q. 450.00 y Q. 600.00 por mes, obtenidos de las cosechas de sus cultivos y también de las otras actividades que realizan algunos de ellos.

En el tema de salud, la comunidad no cuenta con un puesto de salud lo cual consideran importante para poder atenderse cuando lo necesitan ya que, por el momento, acuden al personal voluntario de salud para que les ayude aunque hay momentos en que las capacidades de las personas ya no pueden cubrir ciertas enfermedades y se ven en la necesidad de trasladarse a la cabecera municipal para ser atendidos y muchas veces son referidos al hospital de Puerto Barrios lo cual, muchas veces no hacen por falta de recursos económicos para trasladar a sus pacientes y pagar los gastos médicos y de estadía en el lugar.

Dentro de las enfermedades más comunes se encuentran:

- Paludismo
- Diarrea
- Migraña
- Amebiasis
- Fiebre común
- Anemia
- Tos común
- Bronquitis
- Rasquiña

Viven en casas de paredes de varitas, piso de tierra y techo de manaca. Su medio de cocción es a fuego abierto colocando tres piedras en el suelo donde colocan la leña. Cuentan con letrinas, pero la mayoría está en mal estado por mal uso y falta de mantenimiento.

La comunidad cuenta con escuela primaria, sistema de agua entubada, una iglesia católica y dos iglesias evangélicas. Existe también un grupo CONALFA que está atendiendo a las personas adultas que quieren aprender a leer y escribir y también a quienes quieren continuar con sus estudios de nivel primario.

Dentro de las organizaciones que han apoyado se encuentran, Fundación Raxche' con la donación de un terreno, grupo de Coreanos, COCODE y Municipalidad quienes han construido las aulas de la escuela, FONAPAZ construyó la cancha polideportiva y otras aulas, DEORSA la energía eléctrica.

Estos proyectos han representado para las personas de la comunidad un gran avance, razón por la cual, Alberto Sub Tiul de 42 años, Miguel Angel Palomino Leonardo de 38 años de edad y César napoleón García de 35 años han opinado:

«...los proyectos que ya se han logrado ejecutar son producto de las gestiones de los líderes que tienen la misión de trabajar duro para mejorar el desarrollo local y de llevar el futuro de la aldea hacia mejores cambio. Los líderes han elaborado las solicitudes para las distintas instituciones que apoyan el desarrollo social a nivel rural.»

«...a raíz de los problemas de límites de la comunidad se solicitó la compra de terreno para la escuela, ya que al quedarnos en el Estor fuimos despojados de la escuela y de otros mucos proyectos que quedó a favor de Alta Verapaz, CGN nos respondió y nos donó el terreno, la municipalidad con una hermandad coreana construyeron la escuela. Esto fue muy positivo porque beneficia el aprendizaje de nuestros niños y niñas y también sus áreas de recreación. Esto fue posible porque estamos organizados y se maneja con un mismo propósito.»

«...todo proyecto se hace con la colaboración de todas las personas contribuyendo con la mano de obra no calificada como apoyo esencial en todos los trabajos que se realizan dentro de la comunidad. Todo trabajo que se realiza en los proyectos son

bastante buenos ya que se aprende y se conocen trabajos diferentes a los que en la comunidad se conocen y por eso son positivos para nuestro conocimiento.»

Las opiniones muestran personas convencidas de la importancia de su participación para el logro de sus objetivos, lo cual se confirmó en los grupos focales en los que, las personas entrevistadas manifestaron que los proyectos les han ayudado grandemente y les han enseñado y por ello siguen participando porque así su comunidad seguirá avanzando para obtener lo mejor para sus familias. El nivel de participación es de un 80% aproximadamente y los habitantes de la comunidad muestran un gran deseo de salir adelante, están bien organizados, viven en armonía, y son muy positivos. Sus líderes son personas comprometidas con el desarrollo de su comunidad y por ello, el resto de la población los considera sus representantes. Como aspecto negativo se pudo identificar que, en algunas ocasiones se genera cierta desintegración al no estar de acuerdo en algún tema, pero hasta la fecha esto no ha impedido que puedan ponerse de acuerdo y ejecutar las acciones importantes para la gestión de sus proyectos.

Con relación a los elementos que deben existir, previos a la ejecución de un proyecto, don Alberto, don Miguel Angel y do César opinan:

«...primeramente sería necesaria una buena comunicación, segundo el estudio de lo que se necesitará para el proyecto y ver si existe en la comunidad, tercero apoyo total de la comunidad. Es importante también que tomen en cuenta las sugerencias propuestas por las personas y que la comunicación entre los que facilitan el proyecto y la comunidad sea más estrecha.»

«...antes de que se haga un proyecto debe haber organización, información, comunicación y consenso general. Trabajo bipartito para facilitar los proyectos, informar a la asamblea general del proyecto a realizar para tener un conocimiento completo del trabajo. »

«...para hacer un proyecto necesitamos buenas relaciones con los vecinos, comunicación constante con nuestras autoridades y con los que van a ejecutar el proyecto. Las organizaciones que nos apoyan deben ser accesibles al momento de tener una comunicación, tomar en cuenta las opiniones de las personas y valorar el esfuerzo que se realiza en el trabajo humano. »

Por su parte, el grupo de mujeres manifestó que es necesario que se les tome más en cuenta, de manera general y no a un sólo grupo determinado, consideran que es necesaria la orientación y la capacitación para que no fracase el proyecto. Además, esperan que las organizaciones de apoyo se acerquen más a ellas y les pregunten directamente sobre lo que desean trabajar para asegurar el éxito en cada uno de los proyectos que se ejecuten.

Ellas esperan demostrar que, las mujeres también son capaces de crear desarrollo para su comunidad manteniéndose organizadas y dándole seguimiento a sus proyectos en todo momento.

El grupo de hombres, por su parte, indicó que requieren de un estudio donde se indique lo positivo o negativo que pueda haber en la realización de un proyecto determinado. La comunidad debe aportar información sobre los estudios y colaborar en lo que sea necesario para contribuir al éxito del proyecto a realizar. Las organizaciones de apoyo deben conocer el proyecto que se está realizando para facilitar el recurso que se necesite. Así con el esfuerzo de todos y el apoyo de las organizaciones, se logrará el desarrollo de la comunidad.

Se observa, interés de parte de los miembros de la comunidad en superarse y aportar su trabajo y esfuerzo para lograrlo. La organización es efectiva aunque pueden mejorarse los niveles de comunicación para lograr el 100% de la participación de la población.

7. Barrio Los Cerritos. El barrio de los Cerritos es una comunidad ubicada en el casco urbano del municipio, es además, parte de la microrregión VII. La comunidad presenta altos niveles de pobreza debidos principalmente a la falta de empleo en el área, situación que impide que las personas puedan contar con mayores ingresos para satisfacer sus necesidades.

Hace diez años, esta comunidad no contaba con ningún servicio, incluso las calles eran inaccesibles, en especial en época de invierno donde el lodo las hacía intransitables,

como aspecto positivo, en ese entonces los terrenos de las casas eran mucho más grandes, permitiéndoles a las personas cultivar algunos productos agrícolas. Hoy en día los terrenos por vivienda han ido disminuyendo debido al crecimiento poblacional, pero han mejorado en acceso a servicios, cuentan con agua potable, energía eléctrica y las calles han sido mejoradas por la municipalidad. Los niños tienen una buena escuela y también cuentan con institutos básicos cercanos, por lo que el nivel educativo de la población ha mejorado considerablemente.

La comunidad cuenta con 358 habitantes, distribuidos por edad y género de la siguiente forma:

Cuadro No. 9
Distribución etárea de la
comunidad Barrio los Cerritos

Cantidad de familias	178
Cantidad de viviendas	148
Distribución de la población por edades y género	
Niños:	0 - 6
Niñas:	0 - 6
Niños:	7- 14
Niñas:	7- 14
Jóvenes hombres:	15 - 18
Jóvenes mujeres:	15 - 18
Hombres:	18 - 50
Mujeres:	18 - 50
Hombres mayores de	50
Mujeres mayores de	50
Población total	358

Del total de la población, 315 saben leer y escribir, 268 culminaron su primaria, 150 terminaron sus estudios del nivel básico y 115 cuentan con un título a nivel diversificado.

Sus principales actividades productivas son la pesca y la albañilería, en los casos que cuentan con terreno también practican la agricultura, sembrando maíz.

Existen 18 plomeros, 180 albañiles, 2 comadronas, 2 promotores, 1 curandero, 75 maestros, 3 enfermeras y 25 comerciantes. Como puede observarse en el área urbana existe mayor cantidad de personas capacitadas en un oficio lo cual repercute en las opciones laborales a las que pueden acceder.

El ingreso promedio de las familias del barrio los Cerritos es de Q 800.00, que como puede observarse supera a lo que en las áreas rurales puede obtenerse, principalmente por el tipo de actividades productivas que se llevan a cabo en uno y otro lugar.

En el tema de salud, el barrio los Cerritos por estar ubicado en el casco urbano cuenta con el Centro de Atención Integral Materno Infantil (CAIMI) que también cubre los servicios de centro de salud, lo cual es un beneficio al cual no tienen acceso las demás comunidades.

Entre las enfermedades más comunes que padece el barrio se encuentran:

- Diarrea
- Sarcopiosis
- Anemia
- Parasitismo
- Desnutrición
- Amebiasis

Las viviendas son en un 75% de paredes de varitas, techo de manaca y piso de tierra pero ya existe un 25% de familias que cuenta con vivienda de paredes de block, techo de lámina y piso de cemento. Algunos cuentan ya con estufa de gas pero la gran mayoría sigue cocinando a fuego abierto, tres piedras colocadas en el suelo para poner en ellas la leña. Cuentan con letrinas, pero en el caso de las viviendas más pobres, éstas están en mal estado, aunque en algunas viviendas de block tienen baños lavables y fosa.

La infraestructura existente en el barrio consta de, escuela primaria, sistema de abastecimiento de agua, energía eléctrica, calles que actualmente se están pavimentando, instituto básico, centro de salud, iglesia evangélica e iglesia católica. También cuentan con un grupo CONALFA atendiendo a las personas que quieren aprender a leer y escribir o continuar su primaria.

Los proyectos los han obtenido por la gestión realizada por el COCODE y en que la comunidad ha logrado coordinar y ponerse de acuerdo para poder apoyar la ejecución de los mismos.

Con relación a este tema, Pedro Coc de 50 años de edad, Trinidad Guillermo Cú de 47 años y Rubila Xe de 23 años, compartieron sus experiencias y manifestaron lo siguiente:

«...La iluminación de las calles del Barrio fue unos de los proyectos más importantes que se han hecho aquí, porque ha beneficiado a todas las familias.»

«...Cuando estuvieron realizando turno por el conflicto armado, firma de paz, agua potable fue dado por el alcalde municipal, era un beneficio para todos. pero ya no hay mucho agua, las personas han cortado los árboles, antes había árboles ahora ya no hay nada.»

«...Lo que puedo decir es que cuando instalaron el agua potable fue de gran beneficio para todos, también con el alumbrado eléctrico porque todos teníamos luz en las casas y en algunas calles de este barrio.»

La ejecución de proyectos es importante para las personas por el beneficio que genera para la población, pero también debe resaltarse el hecho de que están conscientes de las razones que pueden llevar a fracasar un proyecto a largo plazo, como es el caso del agua,.

De acuerdo con lo observado, se puede indicar que existen características como la organización de la comunidad que, aunque tiene problemas por el divisionismo y el individualismo, ha logrado hacer gestión y obtener inversión social para el barrio. Ahora bien, dentro de la comunidad existe un conflicto por el hecho de que tienen una alcaldesa

auxiliar en la comunidad y muchos de los miembros del COCODE no aceptan esta situación porque no consideran que una mujer tenga la capacidad de dirigirles, razón por la cual no apoyaban su gestión, en vista de esto, la Alcaldesa delegó funciones en otro miembro de la comunidad, pero él no ha logrado gestiones importantes, que repercutan en proyectos de beneficio para el barrio.

Un factor importante a considerar es que, el barrio ya se está viendo afectado por pandillas que están realizando actos ilícitos en el casco urbano y tiene preocupados a los habitantes del barrio porque temen ser asaltados, perder sus casas, o la vida, en el peor de los casos.

A pesar de esta situación las personas entrevistadas consideran que para el éxito de los proyectos es necesaria una buena organización. También consideran que para estar desarrollados es necesario satisfacer todas sus necesidades, que sus hijos puedan estudiar, que se reforesten las áreas para que vuelvan a tener agua, puentes y salón comunal.

Se ve en la comunidad un alto nivel de dependencia, porque el grupo de mujeres indicó que en los proyectos ellos no ponen nada sino que son las organizaciones que ejecutan los proyectos las que llevan todo. También solicitaron un proyecto como Mi Familia Progresiva, pero que beneficie al 100% de las familias para contar con recursos que les permitan desarrollarse.

Finalmente, los comentarios de Don Pedro, Doña Trinidad y Doña Rubila, con relación a la posibilidad de alcanzar el desarrollo:

«...El desarrollo se alcanza Con seguridad, solidaridad, con buenos proyectos como los que se han hecho estos últimos diez años con entusiasmo y que otras instituciones ejecuten más proyectos.»

«...Podemos desarrollarnos si nos llevamos bien con todos, trabajamos en equipo y tener armonía. Aunque, llevarnos bien con todos ya hoy en día es muy difícil, porque hay muchas pandillas y no se puede andar en las calles en las horas de la noche.»

«...para el desarrollo es importante trabajar en conjunto ejecutar bien su trabajo., ser bien organizados, llevarse bien con las personas, ser solidarios. Es necesario darles más oportunidades a todas las personas que tengan menos recursos para que sean beneficiados y se sientan orgullosos del beneficio. »

B. Comunidades en números

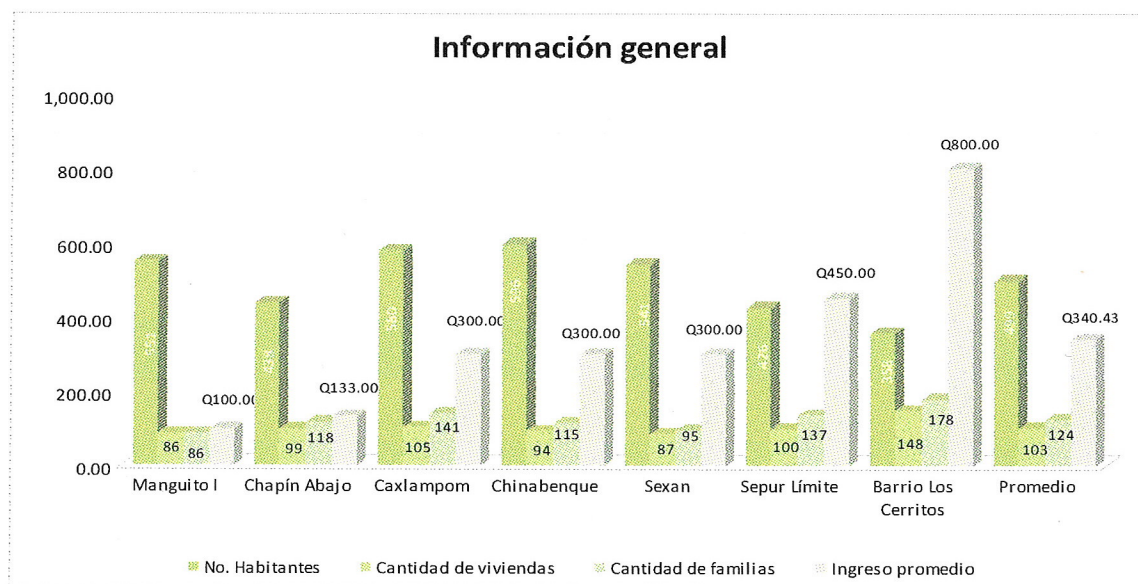
Es importante hacer una comparación de las principales opiniones de las comunidades de tal forma que, se pueda establecer parámetros de la situación actual de estos poblados y con ellos realizar una interpretación de los aspectos más relevantes con relación a la necesidad de la existencia de capacidades locales para que la inversión social redunde en el desarrollo comunitario sostenible de los más necesitados.

- **Información general**

Cuadro No. 10
Información general por comunidad

Comunidad	No. Habitantes	Cantidad de viviendas	Cantidad de familias	Ingreso promedio Q.	Distancia a cabecera municipal
Manguito I	551	86	86	100.00	55
Chapín Abajo	438	99	118	133.00	20
Caxlampom	580	105	141	300.00	16
Chinabenque	596	94	115	300.00	25
Sexan	541	87	95	300.00	30
Sepur Límite	426	100	137	450.00	20
Barrio Los Cerritos	358	148	178	800.00	1
Promedio	499	103	124	340.43	24

Gráfica No. 2



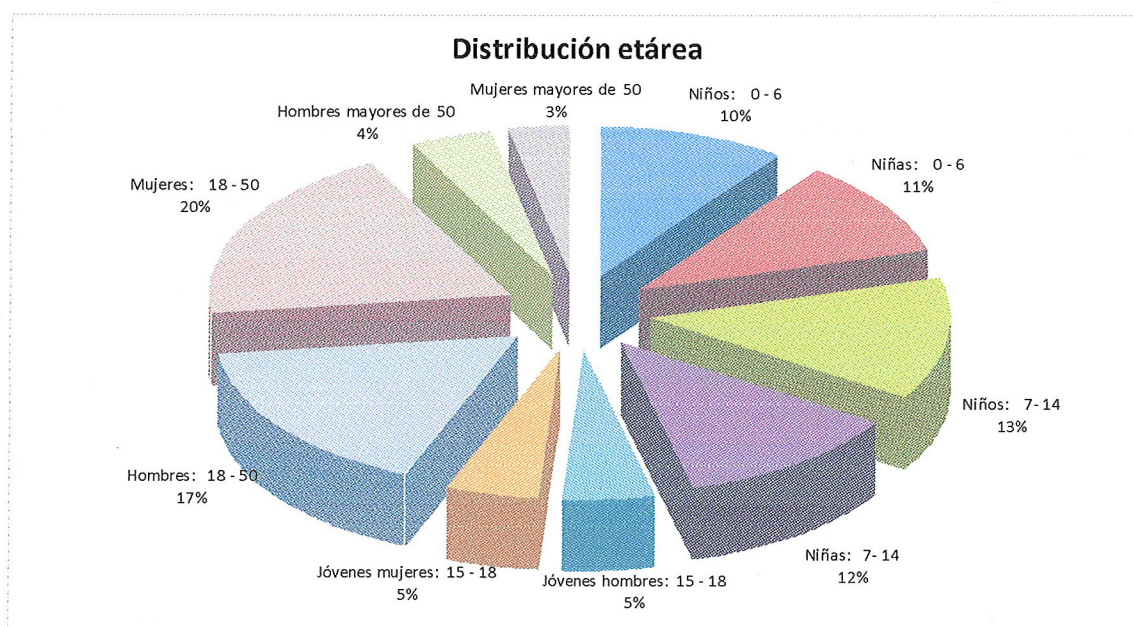
Las comunidades en análisis, tienen un promedio de 499 habitantes y 124 familias. Se encuentran a una distancia promedio 24 kilómetros de la cabecera municipal y tienen un ingreso promedio de Q. 340.43 por mes.

- **Distribución etárea**

Cuadro No. 11
Distribución etárea de las comunidades en análisis

Rangos de edades	Total	%	Manguito I	Chapín Abajo	Caxlampom	Chinabenque	Sexan	Sepur Límite	Barrio Los Cerritos
Niños: 0 - 6	347	10%	57	42	59	61	69	40	19
Niñas: 0 - 6	374	11%	76	44	48	68	61	55	22
Niños: 7- 14	462	13%	73	51	90	87	89	52	20
Niñas: 7- 14	429	12%	65	54	91	71	73	50	25
Jóvenes hombres: 15 - 18	175	5%	20	26	30	35	20	27	17
Jóvenes mujeres: 15 - 18	168	5%	24	22	45	25	14	17	21
Hombres: 18 - 50	599	17%	111	83	91	100	84	34	96
Mujeres: 18 - 50	661	19%	97	91	70	103	85	110	105
Hombres mayores de 50	155	4%	16	15	34	25	26	21	18
Mujeres mayores de 50	120	3%	12	10	22	21	20	20	15
Población total	3,490	100%	551	438	580	596	541	426	358

Gráfica No. 3



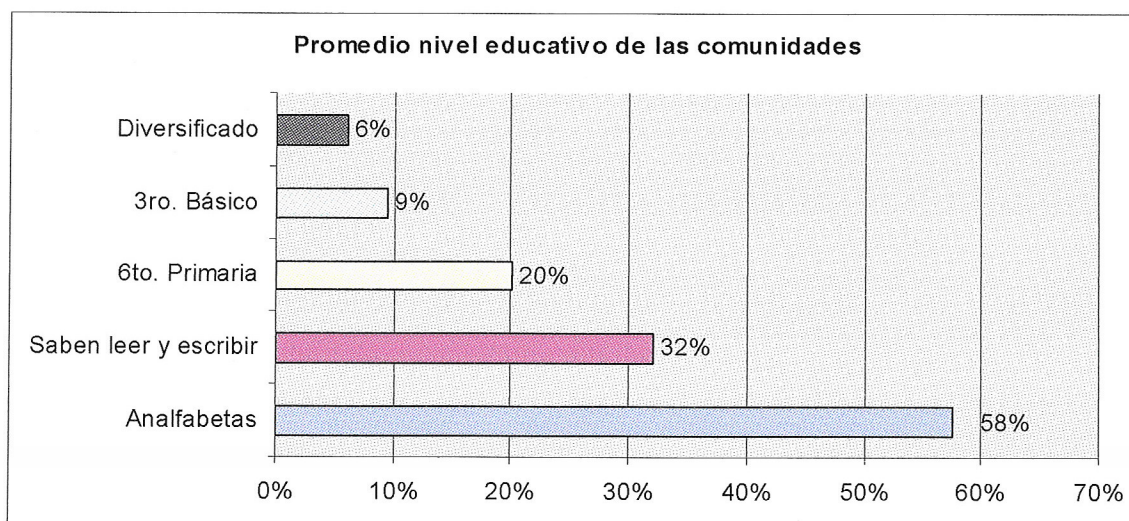
La distribución por edades y género de las comunidades analizadas muestra que el 46% lo conforman mujeres y hombres entre los 15 y 50 años, lo que indica que la mayor parte de población se encuentra en edad productiva y de este porcentaje el 52% son mujeres, quienes en su mayoría se dedican a las labores domésticas.

- **Nivel Educativo**

Cuadro No. 12
Nivel educativo por comunidad

Nivel educativo	Promedio	COMUNIDADES						
		Manguito I	Chapín Abajo	Caxlampom	Chinabenque	Sexan	Sepur Límite	Barrio Los Cerritos
Analfabetas	58%	88%	65%	31%	65%	93%	54%	8%
Saben leer y escribir	32%	12%	15%	69%	43%	5%	24%	57%
6to. Primaria	20%	5%	5%	51%	10%	5%	16%	49%
3ro. Básico	9%	2%	3%	22%	2%	1%	9%	27%
Diversificado	6%	0%	0%	17%	2%	0%	2%	21%

Gráfica No. 4



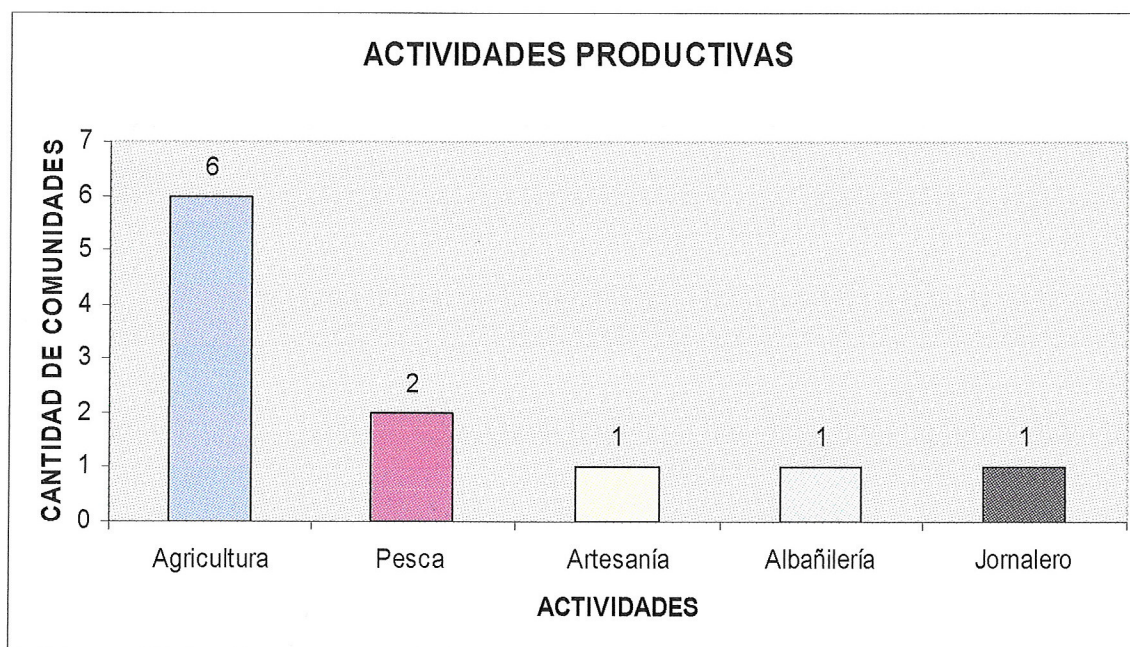
Se observa en las comunidades analizadas que el nivel educativo es bajo, teniendo un 58% de personas analfabetas contra un 6% que ha logrado culminar sus estudios a nivel diversificado. De acuerdo con los entrevistados, la causa principal de que los jóvenes no puedan seguir con sus estudios es, la falta de recursos económicos para enviar a sus hijos a estudiar fuera de la comunidad.

- **Actividades productivas realizadas**

Cuadro No. 13
Actividades productivas por comunidad

Actividad productiva	Total	%	COMUNIDADES						
			Manguito I	Chapín Abajo	Caxlampom	Chinabenque	Sexan	Sepur Límite	Barrio Los Cerritos
Agricultura	6	86%	1		1	1	1	1	1
Pesca	2	29%		1					1
Artesanía	1	14%						1	
Albañilería	1	14%							1
Jornalero	1	14%		1					

Gráfica No. 5



Todas las comunidades practican la Agricultura a excepción de Chapín Abajo, por no contar con terrenos para la siembra. En el barrio Los Cerritos se practican además, la pesca y la albañilería siendo la comunidad que más diversidad productiva presenta, probablemente por estar ubicada en el casco urbano del municipio y por no contar con la extensión de tierra necesaria para hacerlo a nivel comercial.

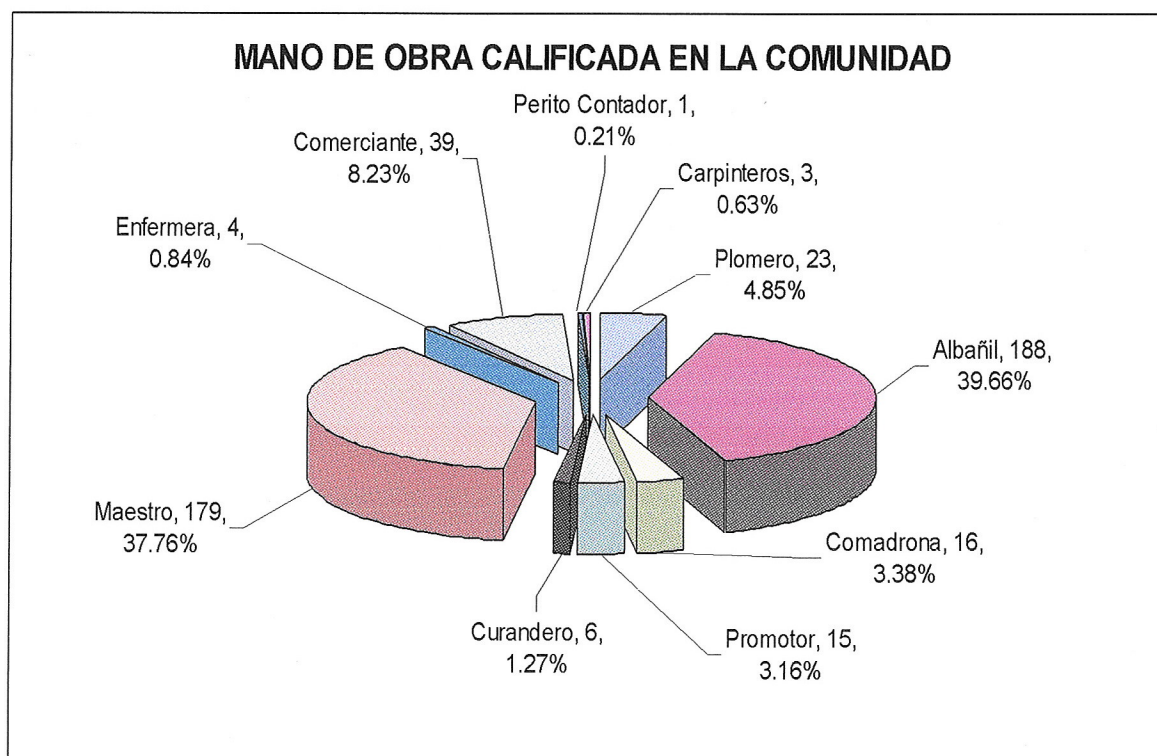
También se observan otras áreas productivas como, la artesanía y los jornales, actividades que no en todas las comunidades practican por falta de conocimiento o bien porque las fuentes de empleo que contratan jornaleros no se encuentran cerca de la comunidad. En algunos casos, se da la migración de las personas hacia las áreas donde están ubicadas las fuentes de empleo, pero por ser muy grande la demanda de empleo y la oferta muy reducida, estos movimientos no culminan en la contratación de las personas que migran, quienes tienen que regresar a sus hogares sin un empleo que les permita satisfacer sus necesidades. Presentan menor diversidad productiva las comunidades, Manguito I, Caxlampom, Chinabenque y Sexan, quienes se dedican exclusivamente a la agricultura.

- Mano de obra calificada en la comunidad

Cuadro No. 14
Mano de obra no calificada existente en cada comunidad

M.O.C	TOTAL	%	Manguito I	Chapín Abajo	Caxlampom	Chinabenque	Sexan	Sepur Límite	Barrio Los Cerritos
Plomero	23	4.85%	5	0	0	0	0	0	18
Albañil	188	39.66%	2	4	0	1	0	1	180
Comadrona	16	3.38%	2	3	2	3	2	2	2
Promotor	15	3.16%	2	1	1	2	2	5	2
Curandero	6	1.27%	1	1	0	2	1	0	1
Maestro	179	37.76%	0	0	88	9	1	6	75
Enfermera	4	0.84%	0	0	1	0	0	0	3
Comerciante	39	8.23%	3	4	0	0	1	6	25
Perito Contador	1	0.21%	0	0	1	0	0	0	0
Carpinteros	3	0.63%	0	0	0	0	0	3	0

Gráfica No. 6



Según los resultados del estudio, en las comunidades existen, en su mayoría, albañiles y maestros. Lo importante acá es que esta mano de obra se concentra en dos comunidades únicamente, siendo una de ellas, Barrio los Cerritos la cual se encuentra dentro del casco urbano y por tal razón cuenta con mayores oportunidades de preparación para las personas que en los demás poblados.

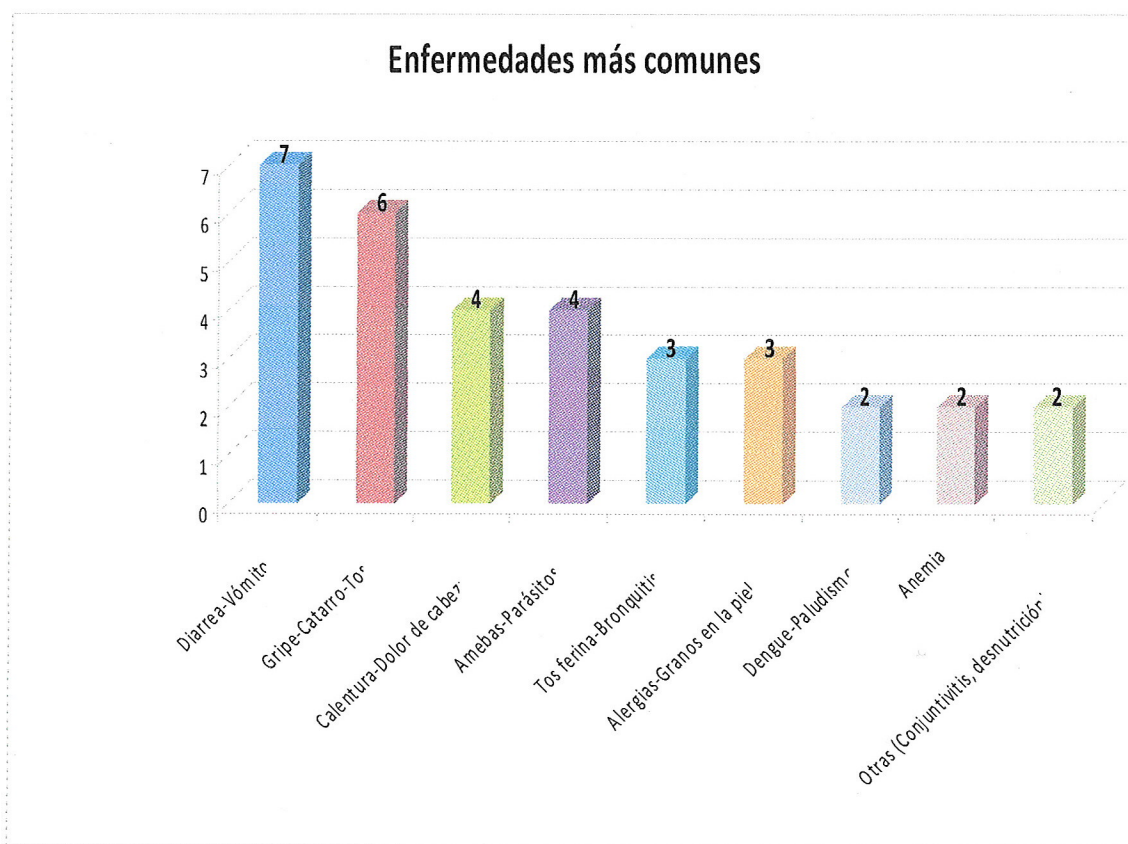
En el resto de comunidades se ve la existencia de personas tecnificadas en diferentes áreas aunque a niveles reducidos. Es importante destacar, que en todos los centros poblados analizados se cuenta con personal capacitado en salud, siendo esto una alternativa de atención que cubre el bajo acceso a servicios médicos especializados.

- **Morbilidad**

Cuadro No. 15
Enfermedades más comunes por comunidad

	TOTAL	Manguito I	Chapin Abajo	Caxlampom	Chinabenque	Sexan	Sepur Limite	Barrio Los Cerritos
Diarrea-Vómito	7	1	1	1	1	1	1	1
Gripe-Catarro-Tos	6	1	1	1	1	1	1	
Calentura-Dolor de cabeza	4	1		1	1		1	
Amebas-Parásitos	4	1			1		1	1
Tos ferina-Bronquitis	3	1				1	1	
Alergias-Granos en la piel.	3	1					1	1
Dengue-Paludismo	2		1	1				
Anemia	2						1	1
Otras (Conjuntivitis, desnutrición)	2	1						1

Gráfica No. 7



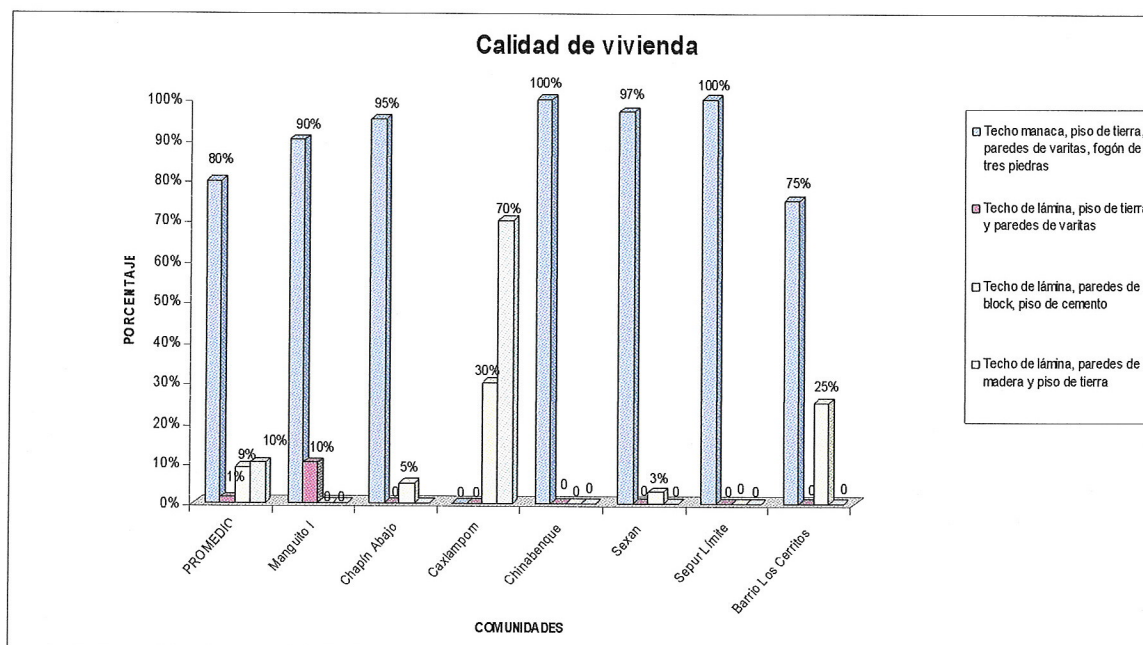
Las enfermedades más comunes en las comunidades fueron, la diarrea-vómitos, la gripe-catarro y tos, así como la calentura y dolor de cabeza. Primordialmente se observan, enfermedades gástricas y respiratorias ocasionadas por las condiciones de vida de las personas, quienes generalmente, por su forma de cocción padecen de humo constante dentro de la casa, aunque según indican las personas entrevistadas, el humo tiene un aspecto positivo y es el alejar a los zancudos de sus casas. Otros elementos nocivos para la salud son, el polvo, por tener pisos de tierra en sus viviendas, la carencia de agua para poder lavar sus alimentos y, por consiguiente, realizan una mala manipulación de los mismos, tampoco aplican las correctas medidas de higiene por desconocimiento y falta de recursos, agua contaminada entre otros.

- Calidad de vivienda

Cuadro No. 16
Calidad de vivienda por comunidad

	PROMEDIO	Manguito I	Chapín Abajo	Caxlampom	Chinabénque	Sexan	Sepur Limite	Barrio Los Cerritos
Techo Manaca, piso de tierra, paredes de varitas, fogón de tres piedras	80%	90%	95%	0	100%	97%	100%	75%
Techo de lámina, piso de tierra, y paredes de varitas	1%	10%	0	0	0	0	0	0
Techo de lámina, paredes de block, piso de cemento	9%	0	5%	30%	0	3%	0	25%
Techo de lámina, paredes de madera y piso de tierra	10%	0	0	70%	0	0	0	0

Gráfica No. 8



El 80% de la población vive en viviendas de techo de manaca, piso de tierra y paredes de varitas de tañil, aunque en algunas entidades se manifiesta el esfuerzo de

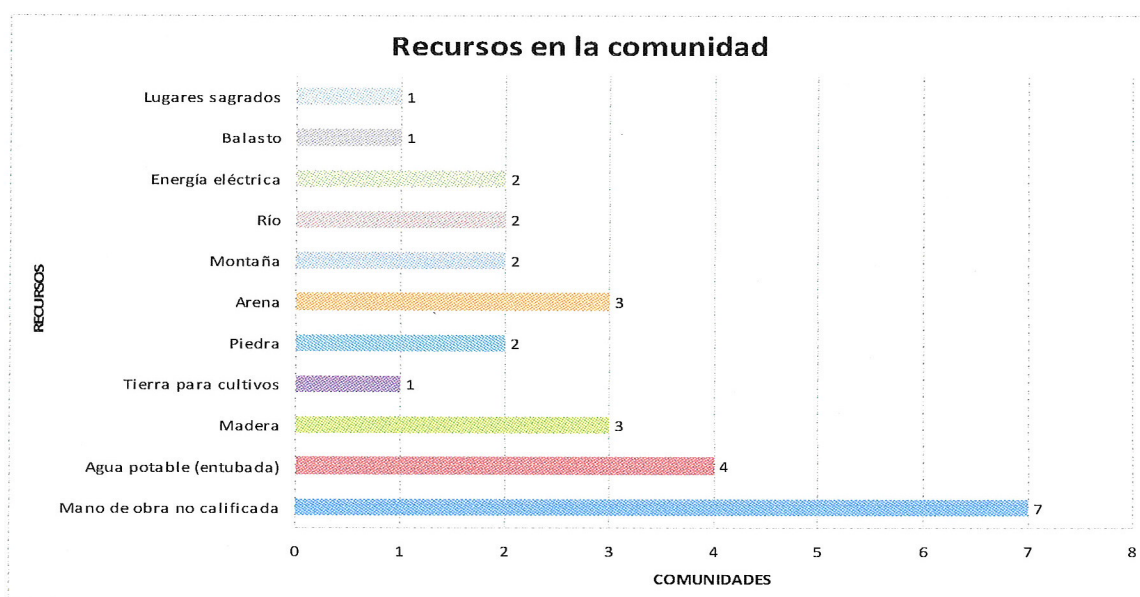
mejorar la calidad de sus hogares, presentando un promedio de 9% de viviendas construidas con techo de lámina, paredes de block y piso de cemento.

- **Recursos existentes**

Cuadro No. 17
Recursos existentes por comunidad

	TOTAL	Manguito I	Chapín Abajo	Caxlampom	Chinabenque	Sexan	Sepur Límite	Barrio Los Cerritos
Mano de obra no calificada	7	1	1	1	1	1	1	1
Agua potable (entubada)	4	1		1			1	1
Madera	3	1	1		1			
Tierra para cultivos	1					1		
Piedra	2		1		1			
Arena	3	1	1		1			
Montaña	2			1		1		
Río	2				1	1		
Energía eléctrica	2						1	1
Balasto	1			1				
Lugares sagrados	1			1				

Gráfica No. 9



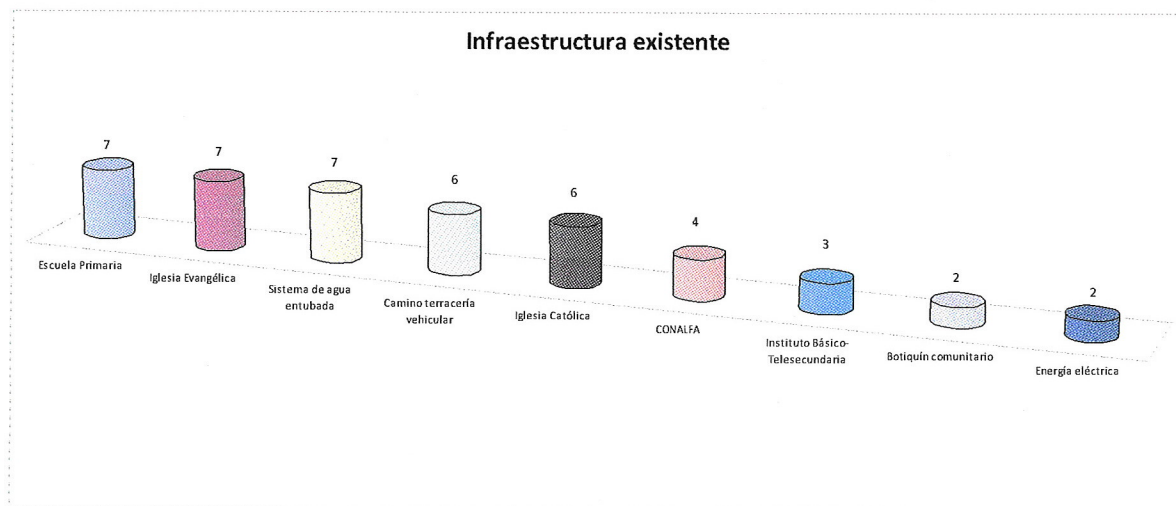
Se identifica una serie de recursos locales que existen en las comunidades, el principal de ellos es la mano de obra no calificada, le siguen el agua y la arena. Un dato interesante es que en ningún grupo se identificó la mano de obra no calificada como un recursos cuando se le hizo la pregunta directa, al respecto, pero cuando se habló de los aportes que habían dado a la ejecución de sus proyectos, en todos los casos se destacó la mano de obra no calificada, razón por la cual se agregó al listado por ellos mencionado.

- **Infraestructura existente**

Cuadro No. 18
Infraestructura existente en cada comunidad

	TOTAL	Manguito I	Chapín Abajo	Caxlampom	Chinabenque	Sexan	Sepur Límite
Escuela Primaria	7	1	1	1	1	1	1
Iglesia Evangélica	7	1	1	1	1	1	1
Sistema de agua entubada	7	1	1	1	1	1	1
Camino terracería vehicular	6	1		1	1	1	1
Iglesia Católica	6	1	1	1	1	1	1
CONALFA	4	1		1			1
Instituto Básico-Telesecundaria	3			1		1	
Botiquín comunitario	2			1		1	
Energía eléctrica	2						1

Gráfica No. 10



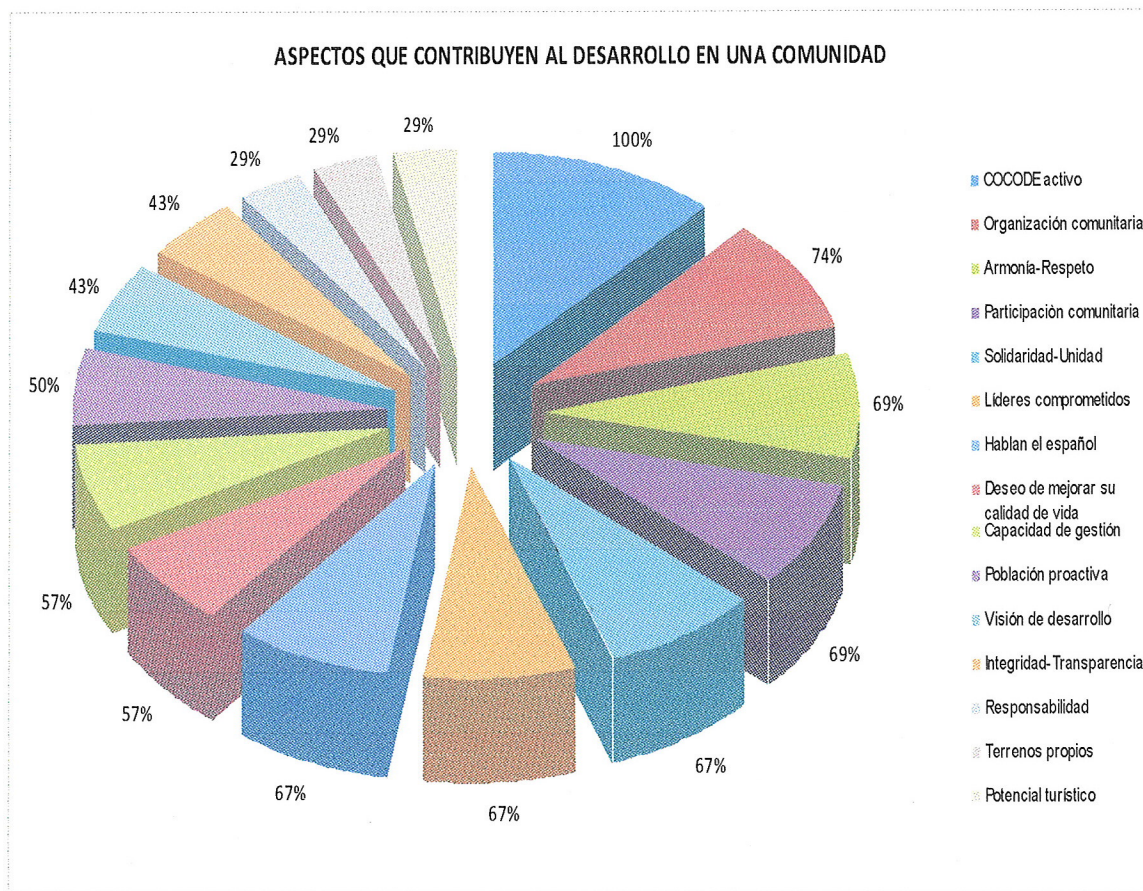
En todas las comunidades existe escuela primaria, iglesia evangélica y sistema de agua entubada y que seis de ellas tienen camino de terracería vehicular, aunque no en todos los casos se encuentra en buenas condiciones y también iglesia católica.

- Aspectos que contribuyen al desarrollo comunitario

Cuadro No. 19
Aspectos que contribuyen al desarrollo

	PROMEDIO	Manguito I	Chapín Abajo	Caxlampom	Chinabenque	Sexan	Sepur Límite	Barrio Los Cerritos
COCODE activo	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Organización comunitaria	74%	100%	70%	100%	80%	80%	60%	30%
Armonía-Respeto	69%	80%	75%	80%	80%	60%	80%	30%
Participación comunitaria	69%	100%	70%	80%	50%	60%	80%	40%
Solidaridad-Unidad	67%	100%	70%	100%	100%		100%	
Líderes comprometidos	67%	100%	90%	100%		80%	100%	
Hablan el español	67%	40%	70%	80%	60%	50%	80%	90%
Responsabilidad	29%	100%		100%				
Deseo de mejorar su calidad de vida	57%	100%		100%		100%	100%	
Capacidad de gestión	57%	100%	100%	100%		100%		
Población proactiva	50%	100%	100%	50%			100%	
Visión de desarrollo	43%	100%	100%	100%				
Integridad-Transparencia	43%		100%	100%	100%			
Terrenos propios	29%			100%		100%		
Potencial turístico	29%		100%	100%				

Gráfica No. 11



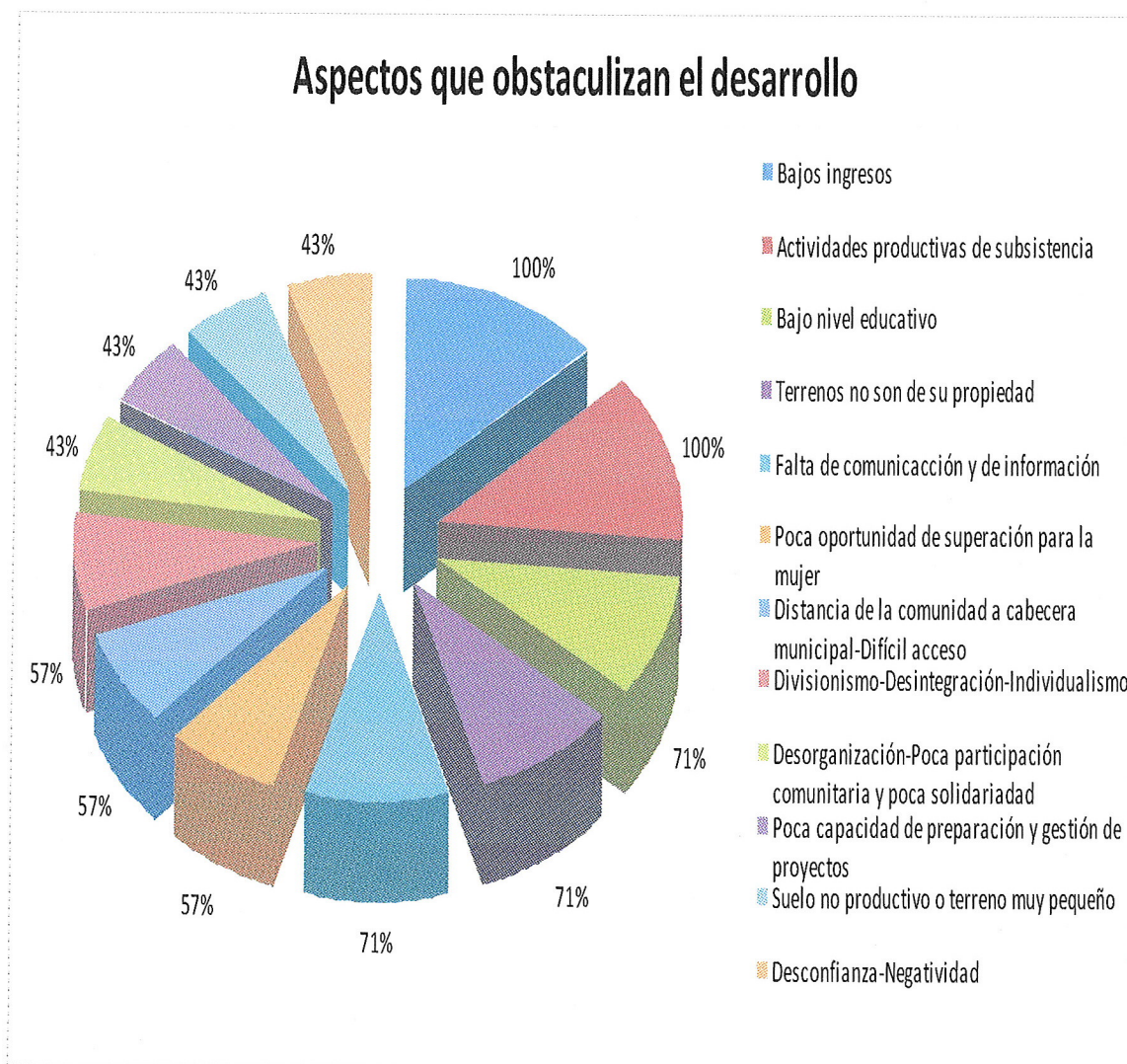
Los principales elementos existentes en las comunidades que se consideran como aspectos que contribuyen a alcanzar el desarrollo son que los Consejos Comunitarios de Desarrollo se encuentren activos porque son quienes hacen generalmente las gestiones, la organización comunitaria, la existencia de armonía y respeto entre todos los habitantes de la comunidad, participación comunitaria, la solidaridad y la unidad, que sus líderes estén comprometidos, hablar español, deseo de mejorar su condición de vida y la capacidad de gestión. Se mencionaron otros elementos con menor frecuencia pero dentro de los cuales convendría destacar el contar con una visión de desarrollo, la integridad y la transparencia.

- Aspectos que obstaculizan el desarrollo comunitario

Cuadro No. 20
Obstáculos para el desarrollo comunitario

	%	TOTAL	Manguito I	Chapín Abajo	Caxlampom	Chinabenque	Sexan	Sepur Límite	Barrio Los Cerritos
Bajos ingresos	100%	7	1	1	1	1	1	1	1
Actividades productivas de subsistencia	100%	7	1	1	1	1	1	1	1
Bajo nivel educativo	71%	5	1	1		1	1	1	
Terrenos no son de su propiedad	71%	5	1	1		1		1	1
Falta de comunicación y de información	71%	5	1		1	1	1		1
Poca oportunidad de superación para la mujer	57%	4	1			1	1		1
Distancia de la comunidad a cabecera municipal-Difícil acceso	57%	4	1	1		1	1		
Divisionismo-Desintegración-Individualismo	57%	4				1	1	1	1
Desorganización-Poca participación comunitaria y poca solidaridad	43%	3				1	1		1
Poca capacidad de preparación y gestión de proyectos	43%	3	1			1			1
Suelo no productivo o terreno muy pequeño	43%	3	1	1			1		
Desconfianza-Negatividad	43%	3			1		1		1

Gráfica No. 12



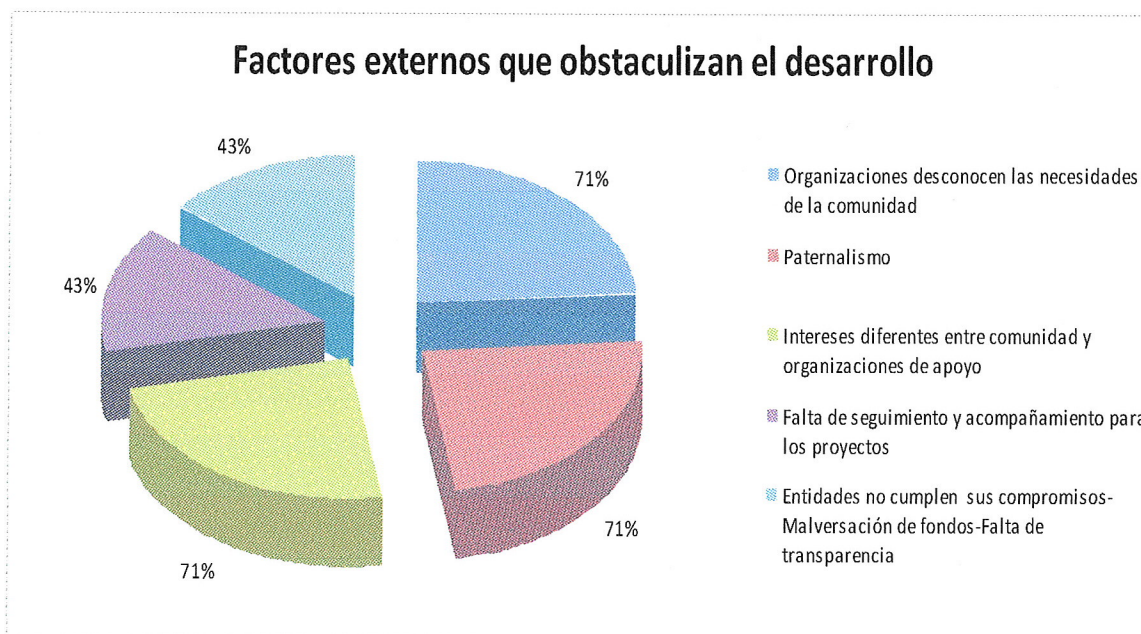
Se considera, en las comunidades entrevistadas, que los elementos que obstruyen el desarrollo son, los bajos ingresos que recibe cada familia y que no le permite satisfacer sus necesidades, las actividades productivas de subsistencia que genera los bajos ingresos antes mencionados, el bajo nivel educativo que limita las oportunidades laborales, la falta de certeza jurídica sobre las tierras que afecta a la mayoría de comunidades estoreñas y la falta de comunicación y de información que implica que la población no conozca sus alternativas. Se indican otros elementos con menor porcentaje de frecuencia pero vale destacar el caso de la desintegración, división y el individualismo que provoca la imposibilidad de ejecución de proyectos.

- Factores externos

Cuadro No. 21
Factores externos que obstaculizan el desarrollo

	%	TOTAL	Manguito I	Chapín Abajo	Caxlampom	Chinabenque	Sexan	Sepur Límite	Barrio Los Cerritos
Organizaciones desconocen las necesidades de la comunidad	71%	5	1	1	1		1		1
Paternalismo	71%	5	1		1		1	1	1
Intereses diferentes entre comunidad y organizaciones de apoyo	71%	5	1	1	1		1	1	
Falta de seguimiento y acompañamiento para los proyectos	43%	3	1		1				1
Entidades no cumplen sus compromisos- Malversación de fondos-Falta de transparencia	43%	3			1	1	1		

Gráfica No. 13



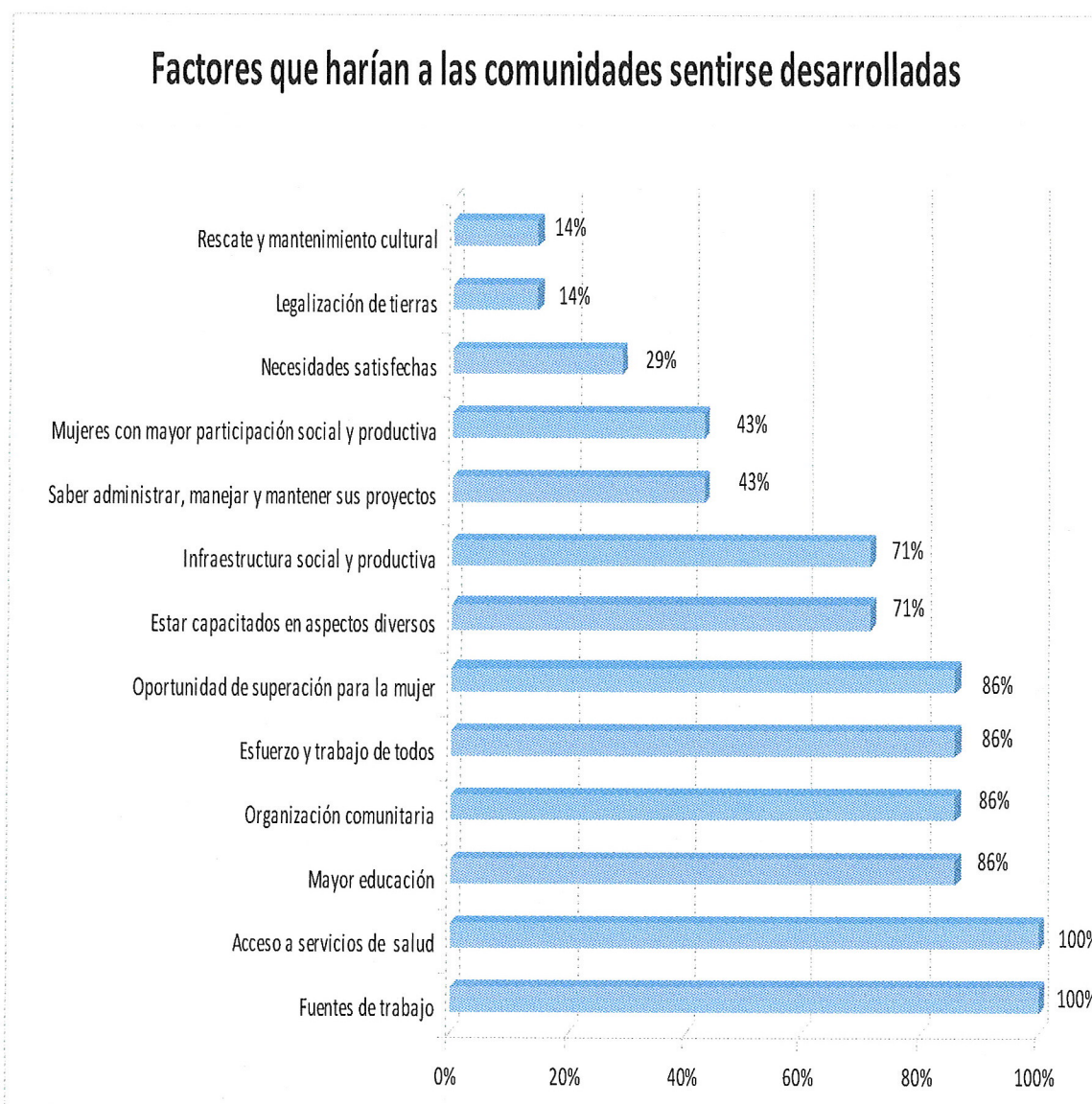
Para las comunidades también es importante considerar factores externos que les impiden alcanzar el desarrollo a través de la inversión social tal es el caso de, el desconocimiento de las organizaciones de apoyo de sus necesidades y realidad, el paternalismo que les impide superarse a través de su propio esfuerzo, intereses diferentes de las organizaciones de apoyo con relación a los intereses comunitarios, la falta de seguimiento y acompañamiento a las intervenciones realizadas por ellas mismas y por último la falta de cumplimiento de los compromisos y transparencia, por parte de las organizaciones de apoyo.

- **Comunidad desarrollada**

Cuadro No. 22
Elementos que harían sentir a una comunidad desarrollada

	%	TOTAL	Manguito I	Chapín Abajo	Caxlampom	Chinabunque	Sexan	Sepur Limite	Barrio Los Cerritos
Fuentes de trabajo	100%	7	1	1	1	1	1	1	1
Acceso a servicios de salud	100%	7	1	1	1	1	1	1	1
Mayor educación	86%	6	1	1	1	1	1	1	
Organización comunitaria	86%	6	1	1	1	1		1	1
Esfuerzo y trabajo de todos	86%	6	1	1	1	1	1	1	
Oportunidad de superación para la mujer	86%	6	1	1	1		1	1	1
Estar capacitados en aspectos diversos	71%	5		1	1		1	1	1
Infraestructura social y productiva	71%	5	1	1		1	1		1
Saber administrar, manejar y mantener sus proyectos	43%	3		1	1		1		
Mujeres con mayor participación social y productiva	43%	3	1	1					1
Necesidades satisfechas	29%	2			1	1			
Legalización de tierras	14%	1	1						
Rescate y mantenimiento cultural	14%	1			1				

Gráfica No. 14



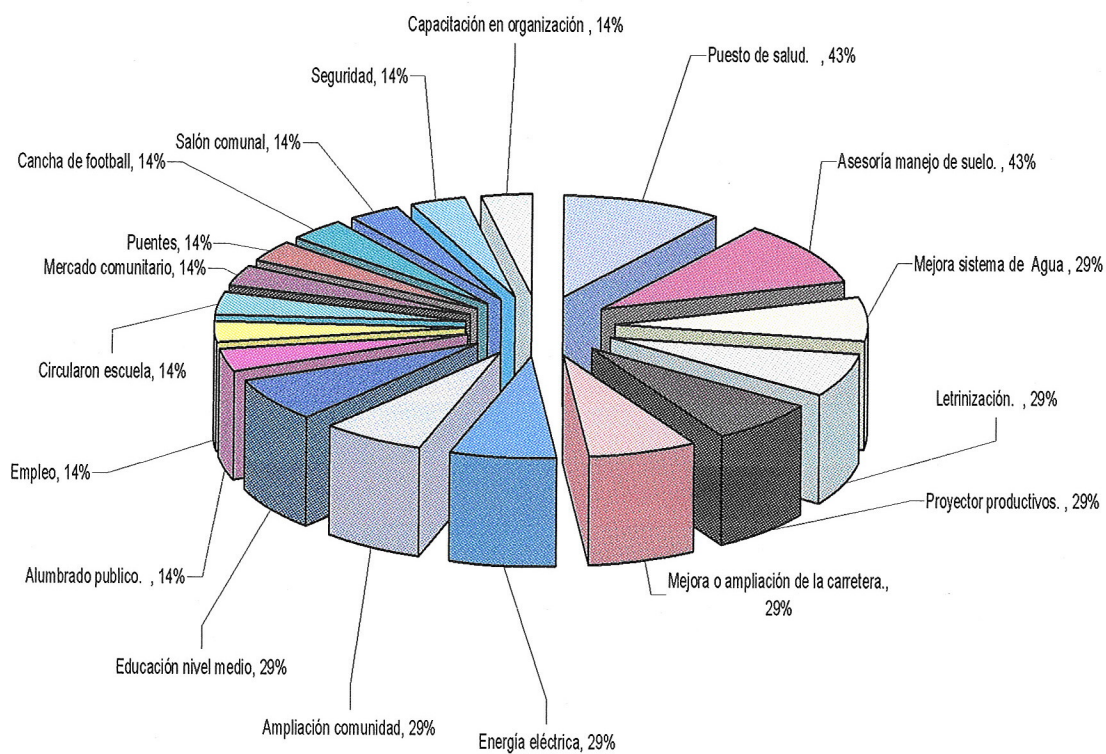
Los principales elementos que harían que una comunidad se sintiera desarrollada serían, contar con fuentes de trabajo que les permitan satisfacer sus necesidades, tener acceso a servicios de salud de calidad que reduzca su nivel de morbilidad y mortalidad, tener mayor nivel educativo para mejorar sus oportunidades laborales, la organización comunitaria, el esfuerzo y trabajo de todos para que cada proyecto que se ejecute tenga éxito. Finalmente, darle oportunidad de superación a la mujer para que pueda apoyar al esposo en mejorar los ingresos y la calidad de vida de su familia.

Cuadro No. 23
Principales necesidades por comunidad

Principales necesidades	TOTAL	%	Manguito I	Chapín Abajo	Caxlampom	Chinabén-que	Sexan	Sepur Límite	Barrio Los Cerritos
Puesto de salud.	3	43%	1		1			1	
Asesoría en manejo de suelo.	3	43%			1	1	1		
Mejoramiento del sistema de agua	2	29%		1	1				
Letrinización.	2	29%			1	1			
Proyectos productivos.	2	29%			1	1			
Mejora o ampliación de la carretera.	2	29%			1	1			
Energía eléctrica	2	29%		1			1		
Ampliación de la comunidad	2	29%		1			1		
Educación nivel medio	2	29%	1			1			
Alumbrado público.	1	14%			1				
Empleo	1	14%	1						
Circularon escuela	1	14%			1				
Mercado comunitario	1	14%					1		
Puentes	1	14%					1		
Cancha de football	1	14%						1	
Salón comunal	1	14%						1	
Seguridad	1	14%							1
Capacitación en organización	1	14%							1

Gráfica No. 15

Necesidades principales de la comunidad

***C. Organizaciones de apoyo opinan***

Como parte del análisis se incluyó la opinión de la Municipalidad de El Estor, Organizaciones No Gubernamentales y Organismos de Cooperación de tal forma que, se pudiera establecer información cruzada que nos permita plantear conclusiones más certeras.

En el caso de la Municipalidad, el encargado de la oficina municipal de planificación considera que para el caso de El Estor la situación de pobreza que se vive es consecuencia de los niveles tan bajos de producción, la falta de empleo y la falta de preparación y educación de las personas quienes no tienen opciones de conseguir trabajos más dignos.

Considera que se ven problemas que pueden ir agravándose en el tiempo como la deforestación y la escasez de agua, la desnutrición, mínimo acceso a los servicios de educación y salud, así como el deterioro del medio ambiente en general.

En contraposición ve que existe mayor acceso a servicios como energía eléctrica, agua potable, medios de comunicación y la mayoría de comunidades tienen acceso vía terrestre aunque no en todos los casos la carretera se encuentra en buen estado.

Establece como rol de la municipalidad informar y educar a las personas, invertir adecuadamente los recursos municipales siempre basados en las necesidades prioritarias, ser portavoz ante el Estado y otras entidades de las necesidades y requerimientos de sus comunidades para conseguir ayuda y apoyo para mejorar las condiciones de vida de las personas, velar porque se reduzcan los niveles de deforestación que están ocasionando las poblaciones por falta de espacio para sembrar y por su necesidad.

En el caso de las comunidades el rol debe ser organizarse, comprometerse, desear superarse, ser más activos en la búsqueda de soluciones para su desarrollo, identificar y priorizar sus necesidades. Dentro de las capacidades locales que deben desarrollar para poder mejorar sus condiciones de vida están:

- Mayor nivel educativo
- Organización
- Solidaridad
- Liderazgo
- Apropiación de los proyectos para velar porque tengan éxito

- Capacidad de gestión

Alcanzar el desarrollo comunitario y sostenible se lograría, impulsando la educación, la tecnificación de las personas para que produzcan y utilicen los recursos de manera adecuada, eliminando el paternalismo, promoviendo y apoyando la inversión extranjera, mejorar la infraestructura social y la productiva, enseñarle a la gente a esforzarse y comprometerse con su propio desarrollo

En el caso de la inversión social, es necesario tomar en cuenta que, los beneficiarios no tienen claro el objetivo de los proyectos. No pueden hablar de sostenibilidad para un proyecto porque la misma pobreza hace que los recursos generados se auto-consuman y satisfagan las necesidades del momento, no hay otro ingreso y no pueden hacer crecer sus negocios o actividades productivas. Las inversiones no son integrales lo cual implica que el crecimiento no sea uniforme y muchas veces, las áreas no abordadas obstaculizarán el área trabajada por el proyecto. No hay suficiente capacitación y seguimiento, no hay opciones innovadoras sino que se trata de continuar con las actividades tradicionales que ya demostraron que no funcionan.

Entre los elementos que han obstaculizado el desarrollo se encuentran, el paternalismo que se ha venido creando por distintas entidades, quienes han acostumbrado a la gente a recibir solamente sin aportar nada. Anteriormente, las personas trabajaban en conjunto y entre todos se apoyaban para cultivar, cosechar o hacer sus viviendas, había colectividad, ahora hay individualismo y la gente no quiere trabajar. Sino que le den todo regalado. Para eliminar esto hay que educar y capacitar, tecnificar la producción de forma masiva y colectiva y hacer que recuperen la responsabilidad sobre sus vidas. Reconstruir el tejido social que se ha destruido, así como la pérdida de principios culturales, hacer que desaparezca el individualismo que tanto daño hace para el desarrollo

También un elemento que afecta es que en el caso de organización comunitaria, las comunidades lo ven como algo impuesto y no algo nacido de la comunidad, por lo que

realmente no tiene validez ni representatividad, puesto lo que sucede es que si una entidad de apoyo les solicita que estén organizados porque es requisito para el proyecto, los líderes lo arman y responden a lo que se espera, son más reactivos que proactivos lo cual hace que no funcionen las propuestas porque son protagonismos y liderazgos momentáneos.

Es importante también considerar que sólo la inversión social no es suficiente, se debe buscar la inversión productiva para que existan empleos y generación de ingresos, así la economía del municipio mejorará y habrá desarrollo. Preparar a las personas para que desarrollen su potencial y capacidades para que puedan optar a los empleos que se den, es imperativo elevar el nivel educativo para hacer a las personas competitivas.

Por último, para el representante de la municipalidad considera que para alcanzar el desarrollo es necesario educar, mejorar los accesos a través del desarrollo de la infraestructura necesaria y transversalmente fortalecer la organización comunitaria para propiciar la auténtica participación de las personas. Además, asegurar que todas las acciones enfocadas al desarrollo sean consecuencia de una necesidad sentida y no impuesta, se debe respetar lo que sienten y esperan los comunitarios, si lo ven como una necesidad el proyecto funcionará y darles mucha capacitación en los temas de los proyectos asegurará el éxito.

Las Organizaciones No Gubernamentales que trabajan o han trabajado en El Estor también han planteado aspectos relevantes acerca de la relación capacidades locales-inversión social- desarrollo comunitario sostenible.

Para ellas, de las experiencias tenidas en el municipio, las capacidades locales que más han contribuido al éxito de sus proyectos han sido, el liderazgo positivo y propositivo, la participación comunitaria especialmente la de las mujeres porque han visto que se comprometen y se involucran más que los hombres. El espíritu solidario y el deseo de justicia social, la gobernabilidad local para poder trabajar sin conflictos, y

finalmente, la voluntad y el esfuerzo de cada persona deseosa de mejorar sus condiciones de vida.

Ahora bien, son causa del fracaso de algunos proyectos, la desmotivación, el desinterés, la desinformación, la actitud conformista y a veces exigente que a veces asumen las comunidades porque se les ha acostumbrado sólo a recibir. Además, por la falta real de interés de parte de entidades gubernamentales, no gubernamentales y organismos de cooperación quienes tienen sus propios intereses y objetivos y son éstos los que prevalecen incluso por sobre los intereses comunitarios.

Opinan que es necesaria la generación de capacidades locales en las comunidades, pero también es importante que existan políticas de país con relación al tema de inversión social y desarrollo comunitario, de lo contrario no se obtendrán los resultados esperados. El desarrollo debe verse como el logro de un bienestar social integral, es decir, debe existir educación, salud, infraestructura, producción, trabajo, diversión, y sobre todo, que sean las propias personas las que tengan la capacidad de satisfacer sus necesidades, para lo cual también tienen que desarrollar su capacidad de gestión y de ejecución.

Para generar estas capacidades, si no existen en la comunidad, es necesario conocer a profundidad cada comunidad, no sólo en el contexto de un proyecto, puesto que pueden existir factores que incidan en el éxito o fracaso de cualquier inversión social y que no se están tomando en cuenta porque no son áreas de acción del proyecto. Responder a una visión de largo plazo y en función de un plan de desarrollo elaborado con la gente para que ellos se apropien del proceso desde el inicio. Luego, realizar la capacitación y formación de la comunidad en función de los objetivos de desarrollo, en hacerles ver su potencial y la posibilidad de aprovecharlo.

En complemento también se recavó información de organismos de cooperación para los cuales, los puntos relevantes en el tema de capacidades locales como base para que la inversión social genere desarrollo comunitario, son los siguientes:

La participación de la gente es prioritaria para alcanzar su desarrollo, pero ésta tiene que ser en forma justa y equitativa. Deben aprovechar sus recursos al máximo en forma racional. Existir oportunidades de empleo justas para que la dinámica social y económica conlleve a la satisfacción humana.

La Comunidad debe ser capaz de satisfacer sus necesidades sin ayuda externa contando con un poder local fortalecido, saben priorizar las inversiones sociales y la población es quien propone y trabaja para mejorar sus condiciones de vida.

Ahora bien, para llegar a ese punto, es necesaria la inversión social de parte del sector privado, cooperación internacional, gobierno y otros actores, lo importante es que para realmente lograr el desarrollo comunitario sostenible es importante tener en cuenta que es necesaria la existencia de intereses, objetivos y necesidades similares o complementarias entre las partes involucradas, la distribución equitativa de riesgos y beneficios entre las partes y la confianza en que cada una de las partes cumplirá con sus obligaciones.

Debe, por tanto, partirse de un plan integral que permita ejecutar en función de las necesidades e intereses de las comunidades y dar seguimiento para verificar su adecuada implementación. Es importante promover alianzas que trabajen con objetivos comunes y se enfoquen en hacer aportaciones complementarias para lograr mejorar la calidad de vida de las comunidades que viven en situación de pobreza o pobreza extrema.

Dentro de las capacidades locales que se consideran necesarias para el éxito de la inversión social y el logro del desarrollo, es importante la existencia de organización comunitaria que no obedece a los requerimientos de un proyecto sino que es parte vital de la comunidad y que perdurará aún después de cualquier intervención puntual. Otros elementos importantes previos a la inversión son, la participación comunitaria que debe obedecer a un deseo real de mejorar su comunidad, un liderazgo fortalecido y propositivo con capacidad de gestión, manejo de la planificación para el desarrollo y de la continuidad a largo plazo.

Cada uno de los aspectos anteriores, pueden desarrollarse por medio de un proceso formativo constante y permanente sobre la base de metodologías “aprender-haciendo”, esto logrará la generación de capital humano fortalecido en cada una de las comunidades, con mayor orientación y posibilidades de plantear a dónde quieren llegar y cómo quieren vivir.

Se mencionan a continuación algunas aportaciones de las diferentes personas entrevistadas, representantes de la municipalidad, organizaciones no gubernamentales y organismos de cooperación, opiniones importantes que se basan en la experiencia de muchos años de trabajo en el tema del desarrollo social:

María José de León Pellecer, coordinadora de Monitoreo y Evaluación del Programa USAID/ALIANZAS, con relación al concepto de desarrollo comunitario sostenible opina:

«...Un desarrollo comunitario sostenible es cuando una comunidad posee los elementos necesarios para satisfacer sus propias necesidades (presentes y futuras) sin depender de ayuda externa debido a que cuenta con un poder local fortalecido, los representantes comunitarios tienen el conocimiento para priorizar las inversiones sociales y es la población la que propone y trabaja para lograr una mejora global de sus condiciones de vida.»

Maritza Canek, Directora Ejecutiva del Fideicomiso para el Desarrollo Local en Guatemala, con relación a cómo debe implementarse la inversión social, opina:

«...debe de partirse de un plan de desarrollo comunitario con ejes claves: educación, salud, vivienda. Pero todos ellos basados en un proceso de construcción de un gobierno local democrático y representativo que garantice igualdad de condiciones para todas y todos.»

Jorge Mocuà coordinador de la Oficina Municipal de Planificación con relación a cómo podría alcanzarse el desarrollo comunitario sostenible opina:

«...impulsando la educación, la tecnificación de las personas para que produzcan y utilicen los recursos de manera adecuada, eliminando el paternalismo, promoviendo y apoyando la inversión extranjera, mejorar la infraestructura social

y la productiva, enseñarle a la gente a esforzarse y comprometerse con su propio desarrollo.»

María del Rocío Rubio Sastre de la Asociación Amiguitos ubicada en el municipio de El Estor y que trabaja para la rehabilitación integral de personas con discapacidad, opina que la inversión social a través de proyectos fracasa debido a:

«...la actitud conformista y a la vez exigente de la población a la que se le ha acostumbrado sólo a recibir y no a esforzarse para salir adelante. Esto porque no existe por parte de las autoridades del país interés verdadero de desarrollo para las comunidades, tampoco en ocasiones de las propias organizaciones de cooperación, que no existirían si hubiera un desarrollo real de la población. Practicando sólo políticas paternalistas creadoras de dependencia.»

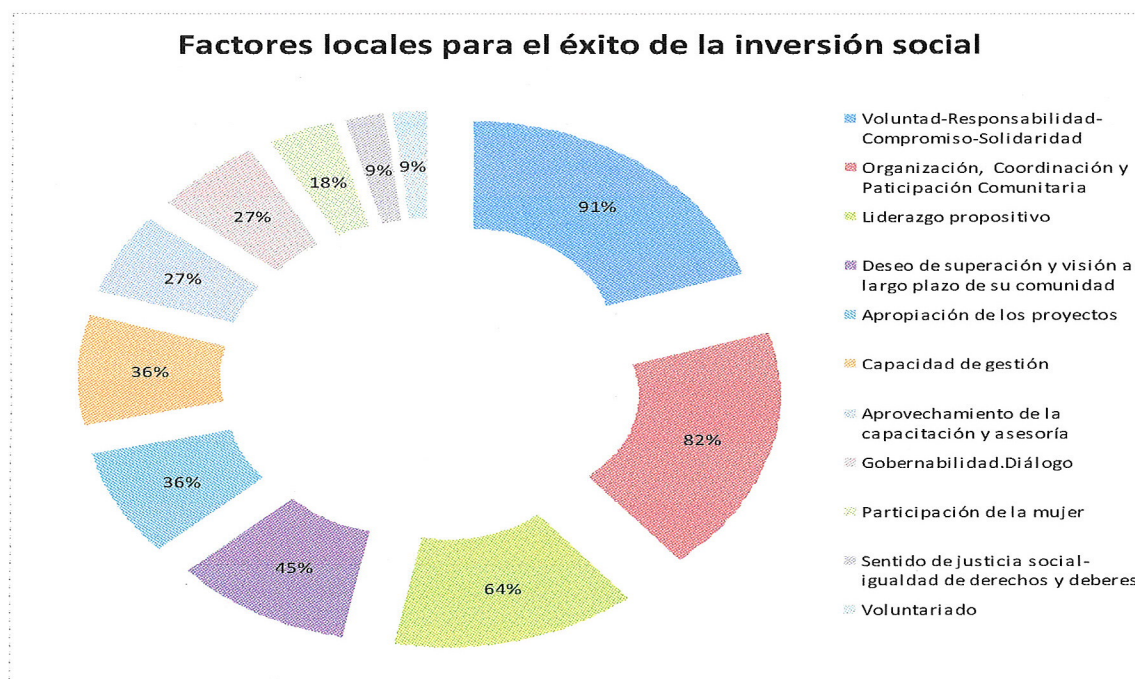
Enrique Maldonado, coordinador del componente de Emprendedurismo de la UNESCO, opina sobre cómo generaría condiciones locales para el desarrollo comunitario sostenible:

«...promoviendo la participación comunitaria en la identificación de sus problemas y objetivos, facilitándose de un líder comunitario y comisiones responsables para mejorar las áreas en las cuales hay que generar condiciones. Hay que aislar a los interesados de los involucrados que puedan afectar negativamente el proyecto para trabajar con ellos una estrategia de alianza.»

A continuación se presentan en cuadros y gráficas los principales resultados que se obtuvieron de las entrevistas realizadas a las organizaciones de apoyo, las cuales son de mucha importancia porque contribuyen a tener las percepciones de los diferentes actores que participan en los procesos de inversión social para el desarrollo de las comunidades en situación de pobreza y pobreza extrema.

Se presenta a continuación los resultados tabulados de las principales aportaciones de las entidades entrevistadas como muestra gráfica que permita una apreciación rápida del enfoque y opiniones de las organizaciones de apoyo:

Gráfica No. 16



Los organismos de apoyo a las comunidades concuerdan en un 91% que son factores prioritarios para el éxito de la inversión social, la voluntad, responsabilidad, compromiso y solidaridad que exista en cada una de las comunidades que serán beneficiadas con un proyecto, sin estos aspectos no se logrará la apropiación del proyecto por parte de los beneficiarios y esto pone en alto riesgo la posibilidad de alcanzar los objetivos establecidos y el impacto esperado.

Otro elemento de vital importancia es la organización, coordinación y participación comunitaria, porque sin ellos no se logrará obtener la capacidad de respuesta de la gente y no se verán comprometidos a cumplir con sus aportes, ni verán la forma en que pueden contribuir para que la inversión se ejecute en forma adecuada, en función de sus intereses y expectativas.

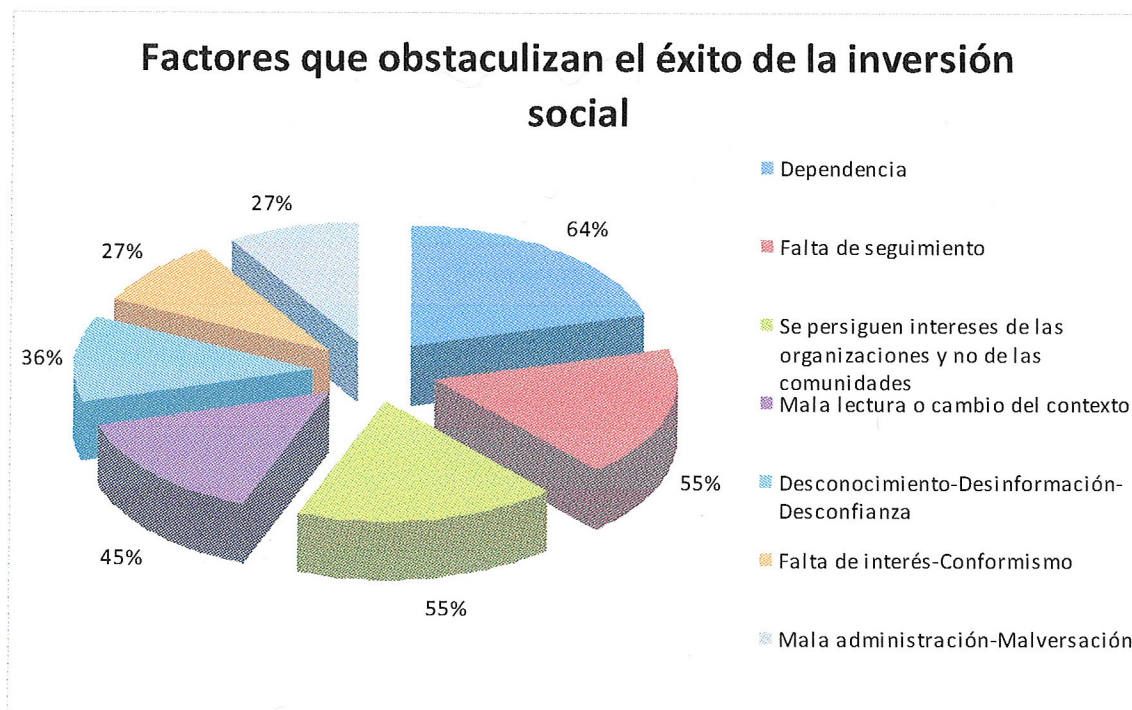
También son importantes el liderazgo propositivo, el deseo de superación y la visión a largo plazo de lo que se desea para la comunidad.

- **Obstáculos para la inversión social**

Cuadro No. 25
Factores que obstaculizan el éxito de la inversión social

	%	TOTAL	Municipalidad	ONGs						Organismos de			
				Raxche'	Amiguitos	TECDI	UNESCO	Fundación Turcios Lima	Génesis Empresarial	FDLG	Prog. USAID/ Alianzas	CHF Int.	Fundación Fernando Iturbide
Dependencia	64%	7	1	1	1	1				1	1	1	
Falta de seguimiento	55%	6	1	1		1	1		1				1
Se persiguen intereses de las organizaciones y no de las comunidades	55%	6	1	1	1						1	1	1
Mala lectura o cambio del contexto	45%	5	1	1		1	1					1	
Desconocimiento-Desinformación-Desconfianza	36%	4	1	1		1		1					
Falta de interés-Conformismo	27%	3	1	1	1								
Mala administración-Malversación de fondos-Corrupción	27%	3	1					1					1

Gráfica No. 17

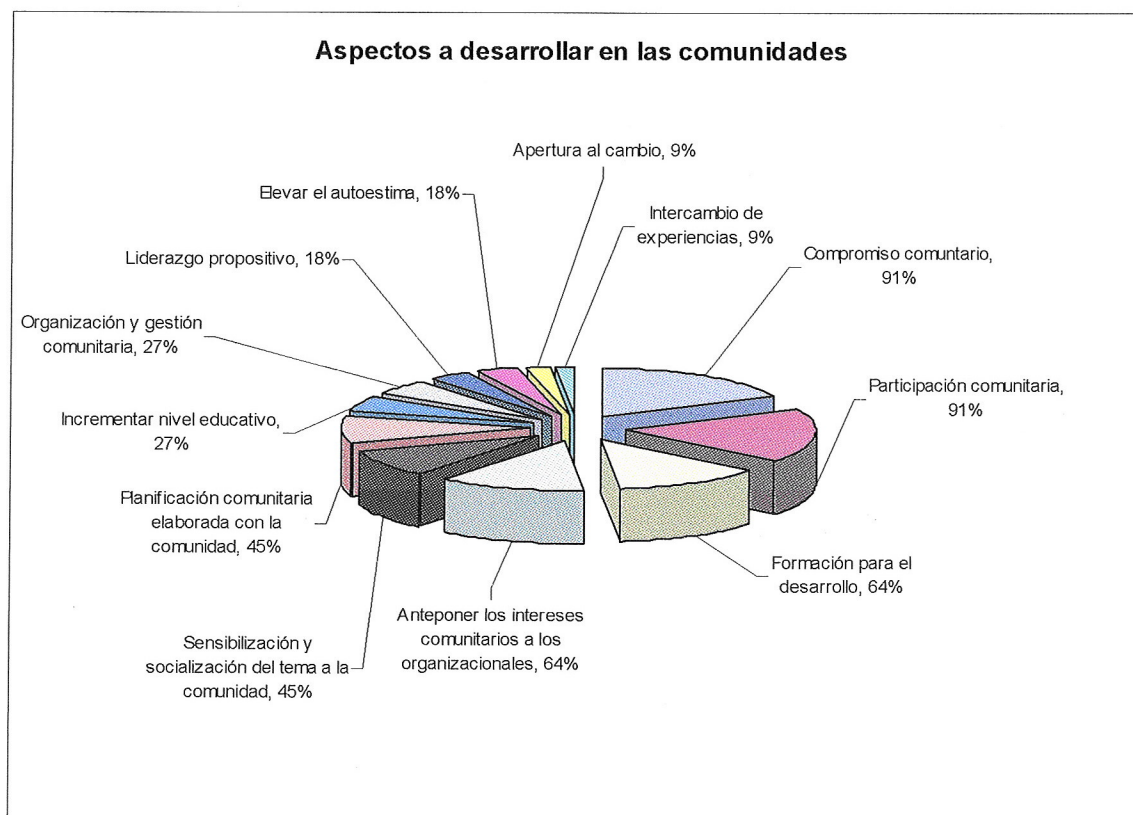


Los principales factores que obstaculizan el éxito de la inversión social son el nivel de dependencia que existe en las comunidades y que ha sido creado por los mismos organismos de apoyo; la falta de seguimiento a las intervenciones que provoca que se pierda motivación, que no se cumplan compromisos, que haya deterioro en instalaciones creadas, que no se distribuyan los beneficios en forma adecuada y que no se alcance e impacto esperado. Y otro elemento muy importante es el que se persigan intereses diferentes a los intereses de la comunidad, convirtiendo la inversión social en un costo social.

- **Aspectos a trabajarse en la comunidad**

De acuerdo a lo investigado los aspectos que deben trabajarse con mayor fuerza en las comunidades, porque en la actualidad no responden a lo necesario para que la inversión social realmente genere desarrollo son:

Gráfica No. 18

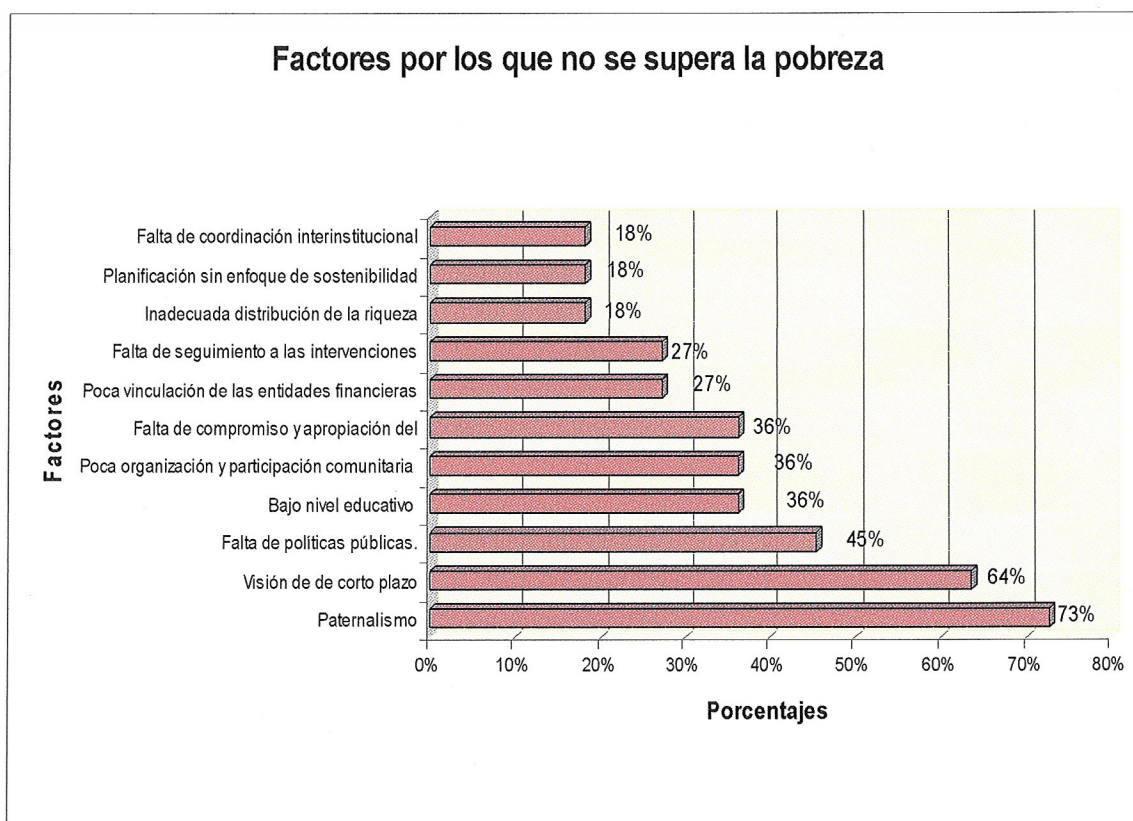


Los elementos a desarrollar corresponden a los elementos que deben existir en las comunidades, lo cual confirma el sentir de los organismos de apoyo, quienes consideran que sin estos factores la inversión social jamás podrá propiciar el desarrollo comunitario sostenible. Los principales aspectos a considerar son el compromiso y la participación comunitaria, tener formación para el desarrollo y que intereses comunitarios prevalezcan sobre cualquier otro interés de las organizaciones de apoyo que esté alejado de lo que espera la comunidad.

- **Por qué no se supera la pobreza**

Las organizaciones de apoyo comparten ciertas percepciones del por qué en nuestro país no se ha logrado superar la pobreza a pesar de contar con diversidad de recursos para hacerlo. A continuación se presenta el cuadro con las diferentes opiniones y el gráfico que muestra dichos resultados.

Gráfica No. 19



Se observa que el 73% de las organizaciones entrevistadas concuerda en que uno de los factores principales por los que no se ha podido superar la pobreza en Guatemala es el paternalismo que acostumbra a las personas a depender de otros para poder satisfacer sus necesidades. El 64% también incluye como factor determinante la visión de corto plazo que tienen las comunidades lo cual les conlleva a utilizar los recursos de forma inadecuada sin pensar en sus necesidades futuras ni las de sus hijos; otro factor importante es la falta de políticas públicas orientadas a generar el desarrollo sostenible en todas y cada una de las comunidades guatemaltecas.

- **Implicación para las organizaciones al trabajar desarrollo de capacidades previo a la inversión social**

Todas las organizaciones están de acuerdo en que deben desarrollarse capacidades locales previas a la inversión social para asegurar el éxito de la misma y poder

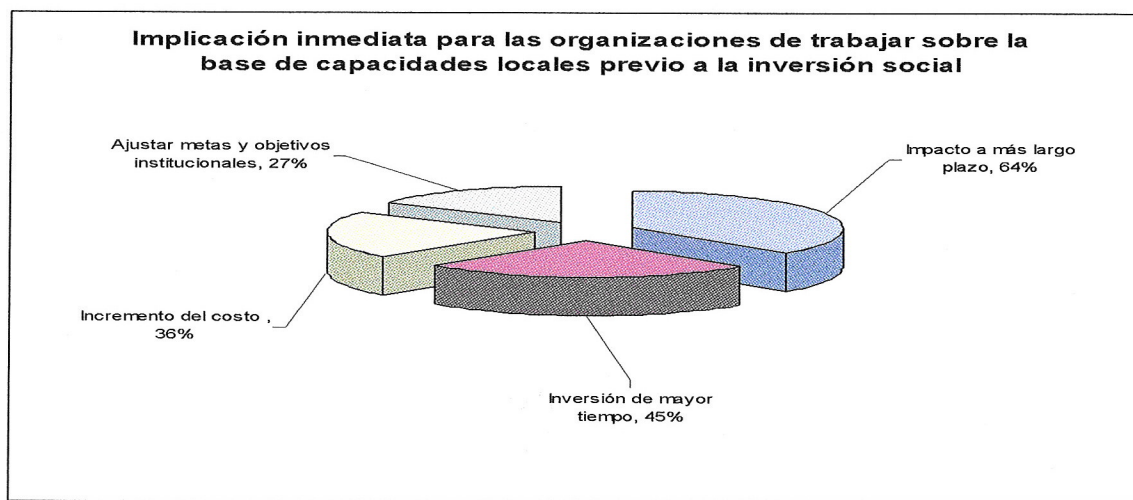
incrementar las probabilidades de generar desarrollo en las comunidades de manera sostenible. Pero también concuerdan en que esto tendría repercusiones dentro de las organizaciones quienes tendrían que ajustar sus procedimientos, objetivos, metas y productos esperados, que sería la parte que deberá analizarse a la hora de asumir esta nueva forma de trabajo.

Las principales implicaciones que pudieron identificar se presentan en el siguiente cuadro y gráfica.

Cuadro No. 28
Implicaciones para las organizaciones de apoyo
al trabajar el desarrollo de capacidades locales

	%	TOTAL	Municipa- lidad	ONGs						Organismos de Cooperación			
				Raxche'	Amiguitos	TECDI	UNESCO	Fundación Turcios Lima	Génesis Empresarial	FDLG	Prog. USAID/ Alianzas	CHF Int.	Fundación Fernando Iturbide
Impacto a más largo plazo	64%	7	1	1	1	1	1				1		1
Inversión de mayor tiempo	45%	5	1	1						1	1		1
Incremento del costo	36%	4		1		1	1				1		
Ajustar metas y objetivos institucionales	27%	3	1		1				1				

Gráfica No. 20



El 64% considera que al trabajar sobre la base de las capacidades locales que deben existir en una comunidad, previo a la inversión social, el impacto de sus intervenciones se vería a más largo plazo. El 45% también considera que sería necesario invertir mayor cantidad de tiempo para lograr los objetivos esperados. El 30% opina que se tendría un incremento de los costos al trabajar previamente con las comunidades en la generación de capacidades. Finalmente, el 27% manifiesta que sería necesario ajustar metas y objetivos institucionales para poder responder a esta nueva forma de trabajo.

III. INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

A. *Condiciones de vida de las comunidades analizadas*

1. De acuerdo a la información recopilada en las comunidades se considera que el 100% de la población vive en pobreza considerando lo siguientes aspectos:
 - Sus ingresos, en promedio, son menores de Q. 350.00 al mes, insuficientes para satisfacer las necesidades de personas que conforman cada familia.
 - El 86% se dedica a la agricultura, pero en función de los ingresos, esta actividad la realizan a nivel de subsistencia. Lo mismo ocurre a quienes se dedican a la pesca artesanal.
 - El 80% tiene una vivienda precaria cuyas características principales son, piso de tierra, paredes de varas, techo de manaca.
 - El 86% no tiene acceso a servicios de salud en su localidad.

2. Al analizar la existencia de infraestructura social en las comunidades, se evidencia que, en todas ellas se han realizado diversos proyectos de inversión, por ejemplo, el 100% de las comunidades cuenta con escuela primaria y sistema de abastecimiento de agua y acceso a su comunidad; el 71% cuenta con letrinas. En todas ellas existe una iglesia evangélica y en 6 de las 7 comunidades hay una iglesia católica. También en todos los casos cuentan con personal voluntario en salud, el cual, ha recibido capacitación por parte del Ministerio de Salud como parte de la estrategia de brindar atención primaria en todas las comunidades del país. También se identificó que el 86% de los casos tiene problemas con su sistema de abastecimiento de agua, y el 100% lo tiene en su sistema de disposición de excretas. En ambos casos, el motivo es por falta de mantenimiento y uso adecuado de los servicios, en el caso del agua se agrega la tala inmoderada de árboles que ha provocado el agotamiento de las fuentes hídricas. Esta situación hace evidente la necesidad de capacitar, a las personas, previo al proyecto pero también, requiere de la existencia de aspectos fundamentales como un auténtico compromiso de los grupos comunitarios para apropiarse del proyecto

y darle la atención debida. En complemento, también se requiere del seguimiento y acompañamiento de las organizaciones de apoyo para establecer la participación comunitaria antes-durante y después de un proyecto.

3. Existe relación entre las enfermedades más comunes y las condiciones en las que viven las personas, puesto que al no contar con agua potable (solo entubada), tener malas prácticas de manipulación y cocción de los alimentos provocando contaminación, así como generación de humo constante dentro del hogar, viviendas con piso de tierra y paredes de varitas que incrementan el polvo dentro de los hogares, hacinamiento puesto que, las viviendas se construyen de un solo ambiente en donde según la información proporcionada en 6 de 7 comunidades dentro de una misma vivienda habita más de una familia. Una mala alimentación porque con el ingreso promedio que percibe cada familia les es imposible llevar una dieta balanceada, sumada a la falta de conocimientos sobre nutrición e higiene. Todo esto implica mayores riesgos para las personas por no contar con las condiciones óptimas de vida.

4. En el caso de las comunidades analizadas se observa un fenómeno interesante, y es el hecho de que, no necesariamente, hay relación entre nivel de ingreso por mayor nivel educativo, puesto que, solamente en el caso del casco urbano, se ve una diferencia del 235% en el ingreso, con relación al promedio, pero en el caso de Caxlanpom, en donde la comunidad se ha preocupado por elevar el nivel educativo de sus niños y jóvenes, los niveles de ingreso permanecen al nivel de las comunidades con menores niveles educativos. Esto se justifica por la inexistencia de fuentes de trabajo que permitan absorber la mano de obra calificada. También es importante destacar que ese 235% no significa un salario que permita a las familias satisfacer sus necesidades, sino que, el salario promedio es tan bajo que, aún con esta diferencia, el ingreso se encuentra por debajo del salario mínimo vigente en Guatemala de Q. 52.00 por día para actividades agrícolas y no agrícolas.

5. Los niveles educativos de las comunidades analizadas son alarmantes, ya que, el 58% de la población es analfabeta y tan sólo el 6% ha logrado culminar una carrera a nivel diversificado. Si esto se relaciona con el hecho de que, el 46% son personas que se encuentran en edad productiva (mayores de 14 años hasta 50 años), y que el 46% son personas entre 0 y 14 años. Tenemos una población joven que no tiene mecanismos para incrementar su nivel educativo y por consiguiente, carece de oportunidades para desarrollar su potencial productivo.

B. Capacidades locales

1. Los resultados del estudio muestran que las personas requieren para su desarrollo, servicios, infraestructura, trabajo, aspectos muy puntuales que les hagan tener mejores condiciones de vida. Por su situación de pobreza, lo prioritario es solventar sus necesidades inmediatas y básicas. Ahora bien, esto no impide que piensen en el futuro de sus hijos o en lo que hay que hacer para lograr el desarrollo. En este sentido, el mensaje que quieren trasladar es, “podemos pensar en el mañana, si resolvemos nuestras necesidades de hoy”.
2. El 100% de las comunidades analizadas esperan mejorar sus condiciones de vida, tienen claridad de la importancia de su participación activa en la gestión y ejecución de sus proyectos y están de acuerdo que requieren estar bien organizados y coordinar entre sí y con las organizaciones de apoyo para mejorar su situación, pero no asumen el rol protagónico en la búsqueda de su propio desarrollo. De acuerdo con las organizaciones de apoyo entrevistadas, el factor prioritario por el cual esto sucede y las comunidades no superan la pobreza es, el paternalismo fomentado por entidades que entregan a las comunidades, diversidad de recursos sin generar el nivel de compromiso y responsabilidad, en las personas, volviéndoles tan dependientes que no se consideran capaces de superar su situación.

3. El 100% de las comunidades entrevistadas identifican los recursos materiales que poseen y que pueden aportar para ejecución de los proyectos. Pero, a la pregunta directa de lo que pueden aportar no contemplan la mano de obra como un recurso, más sin embargo, cuando hablan de sus proyectos en todos los casos establecieron como aporte la mano de obra no calificada. Esto es importante porque, para solucionar su problemática lo más importante, es el recurso humano, quien puede aportar no sólo su esfuerzo físico, sino que también, su creatividad e inteligencia en la búsqueda de soluciones viables.
4. De acuerdo con las opiniones de comunidades y organizaciones de apoyo, son necesarias las capacidades locales para que la inversión social sea exitosa y contribuya de manera efectiva a generar desarrollo. Dentro de esas capacidades destacan, la organización y participación comunitaria, el liderazgo, la solidaridad, y, la voluntad, responsabilidad y compromiso de las personas.

C. Inversión social

1. Las comunidades identifican como factores externos que obstaculizan el desarrollo en un 71% al desconocimiento de las organizaciones de apoyo de las verdaderas necesidades comunitarias, el paternalismo que genera un alto nivel de dependencia y la diferencia de intereses entre las organizaciones y las comunidades. Por su parte las organizaciones de apoyo identifican como factores que obstaculizan el éxito de la inversión social y, por ende, el desarrollo de las comunidades, en un 64% el nivel de dependencia de las comunidades, con 55% la falta de seguimiento a la inversión, la diferencia de intereses y la mala lectura o cambio del contexto. Acá se evidencia concordancia entre las opiniones de los entrevistados, al incluir factores como el paternalismo, la mala lectura del contexto que se relaciona al desconocimiento de las necesidades comunitarias y la diferencia de intereses entre organizaciones y comunidades, como factores que limitan el éxito de la inversión social.

2. Las organizaciones de apoyo establecieron las implicaciones que tendría para su accionar, si se trabajara la inversión social en función de las capacidades locales. Las implicaciones que tendrían que asumir, serían, el impacto de sus acciones se vería a más largo plazo, la ejecución de la inversión se llevaría más tiempo y se incrementaría el costo, finalmente, las organizaciones tendrían que ajustar metas y objetivos. Lo interesante es que, en este planteamiento no incluyeron la parte positiva que podría ser, mayor certeza en la adjudicación de la inversión social, menor costo social por los recursos bien invertidos, fortalecimiento de la capacidad de gestión para focalizar bien la inversión. Esto puede ser debido a que, lo negativo se identifica con mayor facilidad que lo positivo, o bien, al no saber qué puede pasar, la parte positiva no se puede identificar con antelación.

D. Desarrollo Local

1. Las personas entrevistadas identificaron como elementos principales para lograr el desarrollo de la comunidad, los siguientes: a) Consejos Comunitarios de Desarrollo activos y comprometidos a trabajar por su comunidad; b) buena organización y participación comunitaria; c) vivir en armonía y respetarse unos a otros; d) ser solidarios y apoyarse entre sí; e) líderes comprometidos con su comunidad y g) hablar el español. Por el contrario establecen como factores que obstaculizan su desarrollo: a) bajos ingresos; b) actividades productivas de subsistencia; c) bajo nivel educativo; d) no tener certeza jurídica sobre sus terrenos; e) falta de comunicación e información. Si hacemos una comparación entre unos y otros se puede indicar que los elementos que contribuyen al desarrollo están más relacionados con actitudes y que involucran al individuo directamente. Por el contrario, en el caso de los elementos que obstaculizan el desarrollo, en donde también se involucran aspectos externos a las personas pues depende de otros el que pueda o no suceder, tal es el caso de los bajos ingresos que resulta de la falta de oportunidades de trabajo, o la certeza jurídica sobre la tierra, que depende del Estado resolverla.

2. El mismo comportamiento con relación a los factores que contribuyen u obstaculizan el desarrollo, se observa en los planteamientos de las organizaciones de apoyo. En donde se tienen elementos más relacionados a la persona cuando se habla de factores que contribuyen y una combinación de aspectos directos al individuo y elementos externos en los que la ocurrencia o no depende de otros.
3. Aunque dentro de los factores que contribuyen al desarrollo de una comunidad, los entrevistados no incluyeron la inversión social. Sus necesidades principales planteadas en el cuadro No. 23, requieren del apoyo externo para poder solventarlas, por no contar con los recursos locales para hacerlo, tal es el caso de las comunidades que requieren un puesto de salud, asesoría para el manejo de suelos, mejoras al sistema de agua, energía eléctrica y otros.
4. El desarrollo de una comunidad está íntimamente relacionado a la superación de la pobreza, porque al hacerlo se logrará una mejor calidad de vida y las personas tendrán los recursos necesarios para satisfacer sus necesidades. Por ello, es interesante analizar la opinión de las organizaciones de apoyo (Cuadro No. 27) cuando hablan de por qué no se supera la pobreza, en donde el 73% de los entrevistados coloca al paternalismo y con un 64% a la visión de corto plazo, como las causas principales de ésta situación. Acá lo importante es que, el paternalismo ha sido llevado por las mismas organizaciones de apoyo quienes en su deseo de ayudar a “los pobres”, han otorgado tantos recursos sin compromiso alguno de los beneficiarios, que las personas han ido perdiendo la responsabilidad sobre su propia vida y la han trasladado a otros. En el caso de la visión de corto plazo, la aplican comunidades y organizaciones de apoyo, porque cada una de las partes responde a sus intereses inmediatos, por ejemplo, las comunidades tienen que tener para comer hoy y esa es la necesidad más urgente por lo que busca soluciones de corto plazo para eso, las organizaciones tienen que mostrar resultados en un corto período de tiempo por lo que no puede centrarse en el largo plazo. Esta situación, es la que muchas veces conlleva a implementar acciones que atacan los problemas, necesidades e intereses urgentes y no los importantes.

IV. LINEAMIENTOS PARA LA GENERACIÓN DE CAPACIDADES LOCALES Y DIRECCIONAMIENTO DE LA INVERSIÓN SOCIAL

Luego de los resultados obtenidos en el estudio y de haber concluido que, es necesario que las comunidades cuenten con capacidades locales para que se aumente la probabilidad de éxito de la inversión social y que es necesario que esta última sea bien dirigida, surge la pregunta, ¿cómo hacer esto de una forma más efectiva?

En función de la pregunta anterior, se plantean a continuación algunos lineamientos que podrían ayudar a las organizaciones de apoyo a direccionar la inversión social.

La propuesta parte de considerar, comunidades y organizaciones de apoyo como un sistema que requiere estar activo a través de la coordinación de la autoridad local municipal.

Para ello, se sugiere reforzar la concepción de los Consejos Municipales de Desarrollo (COMUDES) que ya representan un espacio de discusión, coordinación y diálogo entre los diferentes actores del municipio. Hacerlo permitirá tener la posibilidad de aunar esfuerzos en una forma efectiva entre todos los actores para que la inversión que se realice en cada comunidad responda a una visión integral de desarrollo, a una planificación construida a partir de los intereses locales y no, de las organizaciones de apoyo.

A través del COMUDE es posible identificar las áreas que requieren ser fortalecidas para el desarrollo de capacidades locales y también generar el espacio para evitar la duplicidad de esfuerzos y realizar intervenciones con un enfoque integral.

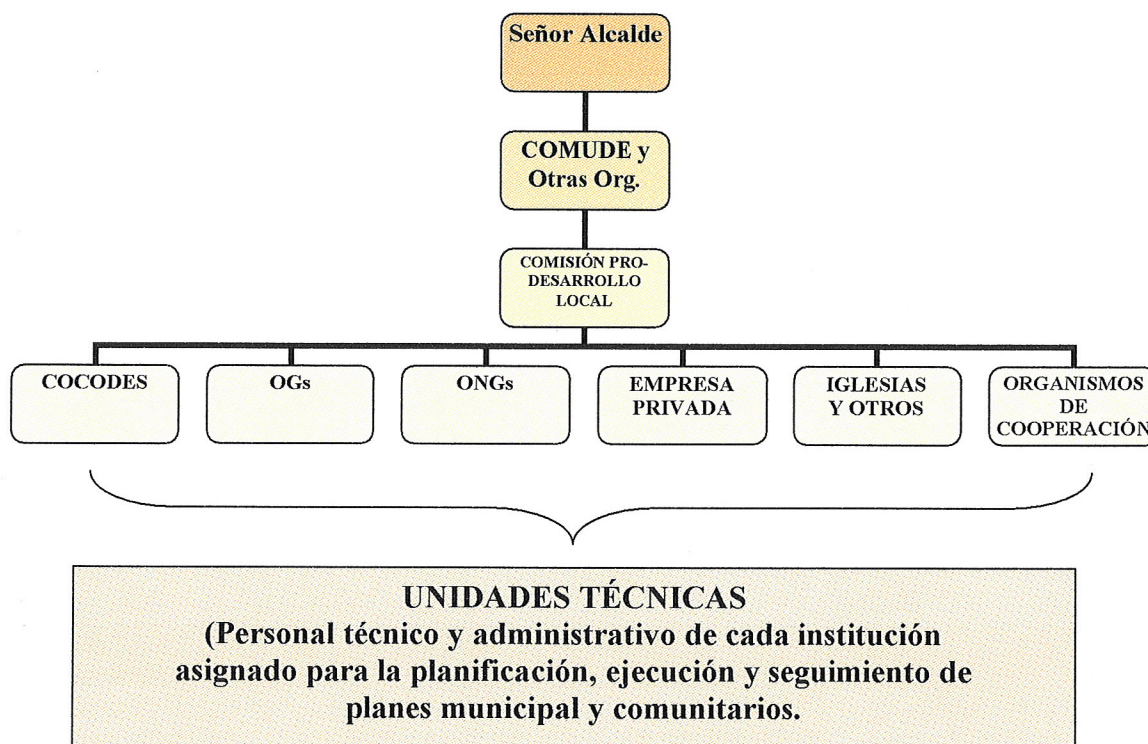
Seguidamente, debe implementarse, con el apoyo de todas las organizaciones, gubernamentales y no gubernamentales, un proceso de preparación a nivel comunitario.

que permita la planificación para el desarrollo local con un enfoque sostenible, la ejecución de la planificación y el seguimiento de la misma.

Esta preparación debe ser ejecutada también a nivel de los representantes de la comisión para que pueda asegurarse la formulación, ejecución y seguimiento del plan municipal de desarrollo que será integrado por los diferentes planes de desarrollo comunitario, de esta formar, se asegura que todos estén enfocados hacia el logro de los mismos objetivos.

A. Pasos para la implementación

1. Por medio del señor Alcalde se establece la comisión pro-desarrollo con representantes de todas las organizaciones gubernamentales y no gubernamentales que cuentan con un representante ante el COMUDE o bien que incluyen dentro de su área geográfica de acción al municipio, también organismos de cooperación que ayudarán a la implementación de las diferentes acciones a través de su financiamiento y acompañamiento técnico.



2. Los roles correspondientes a cada componente de la estructura serían los siguientes:

- Alcalde: Presidir el COMUDE, gestionar recursos, asegurar el cumplimiento de la ejecución de los planes Municipal y Comunitarios. Definir, junto con el Concejo Municipal las directrices a seguir para implementar el plan municipal de desarrollo.
- COMUDE: Asegurar la inclusión de los planes de desarrollo comunitario dentro del Plan Municipal de Desarrollo. Priorizar la ejecución de proyectos para presentación de propuestas al CODEDE. Conformar la Comisión Pro-Desarrollo Local
- Comisión Pro-Desarrollo Local: Revisar y aprobar los planes municipal y de desarrollo comunitario, identificar los recursos públicos y/o privados con que se cuenta para la implementación de los planes municipal y comunitarios, definir mecanismos y establecer los canales de comunicación formales y no formales para facilitar la interacción de todos los actores. Definir las unidades técnicas para las etapas de planificación, ejecución y seguimiento.
- Organizaciones: Asignar personal técnico para conformar las unidades técnicas en cada una de las etapas; asignar recursos materiales y económicos para viabilizar la implementación de los planes de desarrollo comunitario, para el seguimiento de la ejecución y la medición del avance en el logro de los objetivos del plan municipal de desarrollo.
- Unidades técnicas: Capacitar a los COCODES y otros líderes de cada comunidad en la para que puedan preparar su planificación, contribuir a la ejecución y dar seguimiento a los proyectos implementados en su comunidad. Orientar y acompañar los procesos de formulación para asegurar la calidad técnica de los proyectos.
- Comunidad en general: Establecer mecanismos de auditoría social para asegurar el buen uso de los recursos de gobierno, municipales y comunitarios.

3. Es importante que entre todas las organizaciones analicen la viabilidad de dividir su área de acción en las etapas de preparación para la planificación, ejecución y

seguimiento, de esta manera se distribuyen los recursos de manera más eficiente y efectiva. Además, esto permitirá asegurar que se estará complementando esfuerzos y no duplicándolos.

4. Cada una de las organizaciones, que conforman la comisión, asignará recursos (humanos, materiales y financieros), dentro de sus presupuestos, para la preparación de condiciones de cada una de las etapas, asegurando que se generen las condiciones necesarias para lograr el desarrollo del municipio.

5. Los representantes del COCODE y otros líderes seleccionados, de cada comunidad, deberán seguir un proceso de preparación que les permita, con el apoyo del personal técnico designado por la comisión, formular un plan de desarrollo comunitario.

6. El personal técnico designado por la comisión, formulará un plan municipal de desarrollo tomando en cuenta los planes de desarrollo comunitario. Esta actividad debiera ser coordinada por el encargado de la Oficina Municipal de Planificación.

7. El plan municipal deberá ser socializado en todos los niveles para su aprobación y luego, la Municipalidad y la Comisión deberán identificar los recursos con los que cuentan y gestionar ante las entidades de cooperación identificadas, para obtener los fondos necesarios para poder ejecutar el plan.

8. Desarrollar un sistema de información que permita contar con toda la información referente al municipio, en ella debería encontrarse, el plan de desarrollo comunitario establecido, el cronograma de inversiones para la comunidad, los proyectos que ya se ejecutaron, los que están en ejecución y los que se ejecutarán en el futuro. El desglose de los aportes de acuerdo con cada una de las fuentes de financiamiento. Los resultados de las evaluaciones durante y después del proyecto. Las mediciones de impacto y cambios generados en la comunidad, y cualquier otra información relativa a la inversión social por comunidad y por municipio. Este sistema permitirá un mejor control y ayudará a la auditoría social que la población quiera hacer. Servirá también para que haya

continuidad en la ejecución aunque cambien los gobiernos locales, porque la comisión de organizaciones de apoyo y COCODES no deberían permitir cambios de acuerdo con intereses políticos, más bien lo que debería solicitarle a cada candidato son sus sugerencias para optimizar y hacer más eficiente la inversión y que sea esto su plan de trabajo.

9. En la etapa de preparación para la planificación, la comisión debería identificar y desarrollar los mecanismos para desarrollar capacidades locales de acuerdo con la realidad y contexto de cada una de las comunidades. No correr el riesgo de querer replicar una iniciativa que en alguna comunidad ha sido exitosa, sino que analizarla y ajustarla a las condiciones de cada una de las comunidades en las que se quiere implementar.

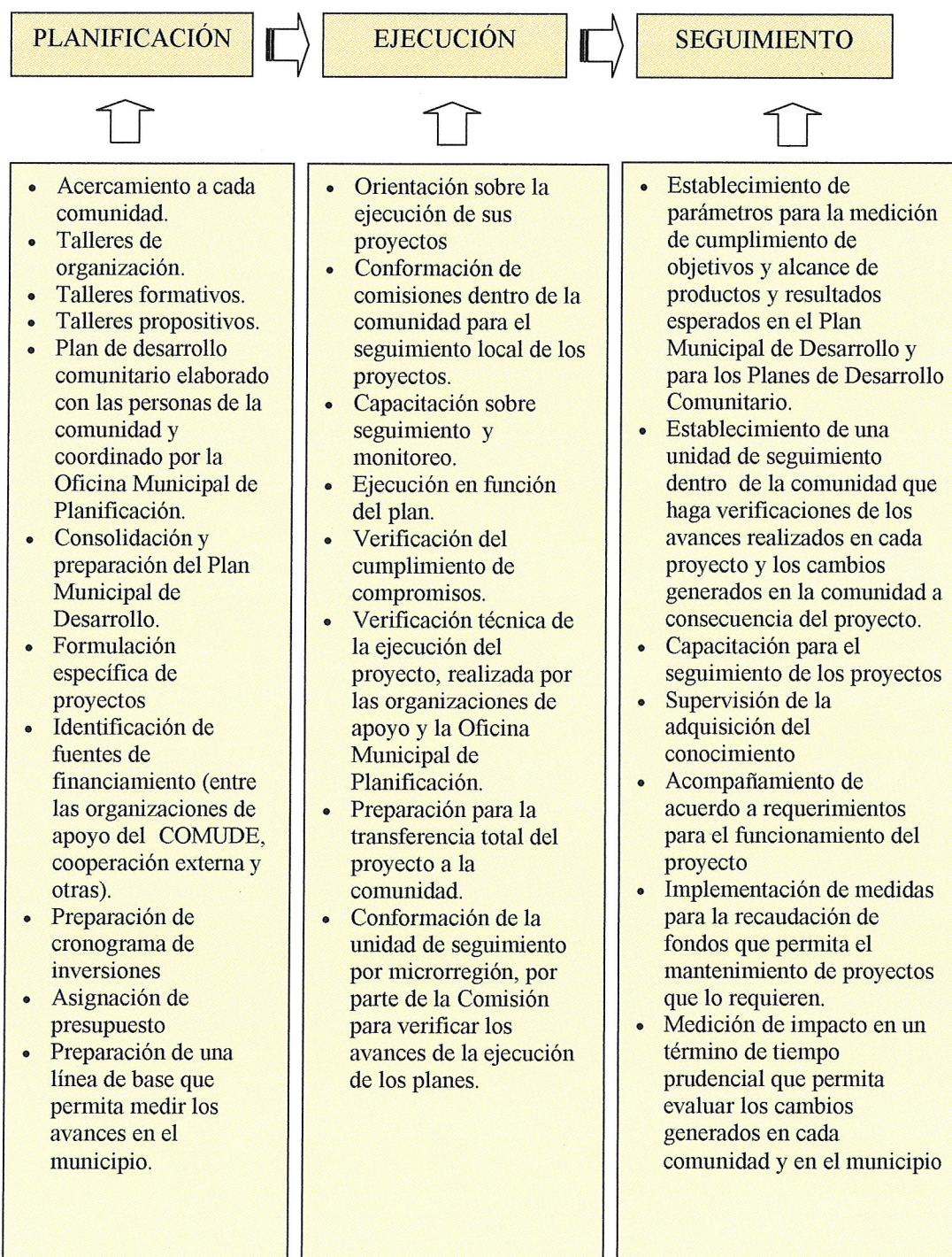
10. No debería implementarse en las comunidades ningún proyecto, si no se han desarrollado, previamente, las condiciones necesarias para reducir el riesgo al fracaso. Aquí es muy importante la participación de la Oficina Municipal de Planificación, quien debería ser la que coordinara todo lo relacionado con, la etapa de planificación en sus áreas específicas de, generación de condiciones, planificaciones comunitarias y formulación de proyectos, específicos por comunidad.

11. Debe asegurarse que cada organización mantendrá su independencia en la ejecución y utilización de los fondos, por lo que se deberá manejar la figura de alianzas, en la que cada entidad aporta ciertos recursos para la ejecución de cierta intervención. Esto evitará que se corra el riesgo de malversación de fondos. Lo que sí es importante es que aunque se tenga independencia se deberá accionar de acuerdo con lo establecido en la comisión para que cada entidad genere valor agregado al objetivo común de generar desarrollo local en las comunidades de un municipio.

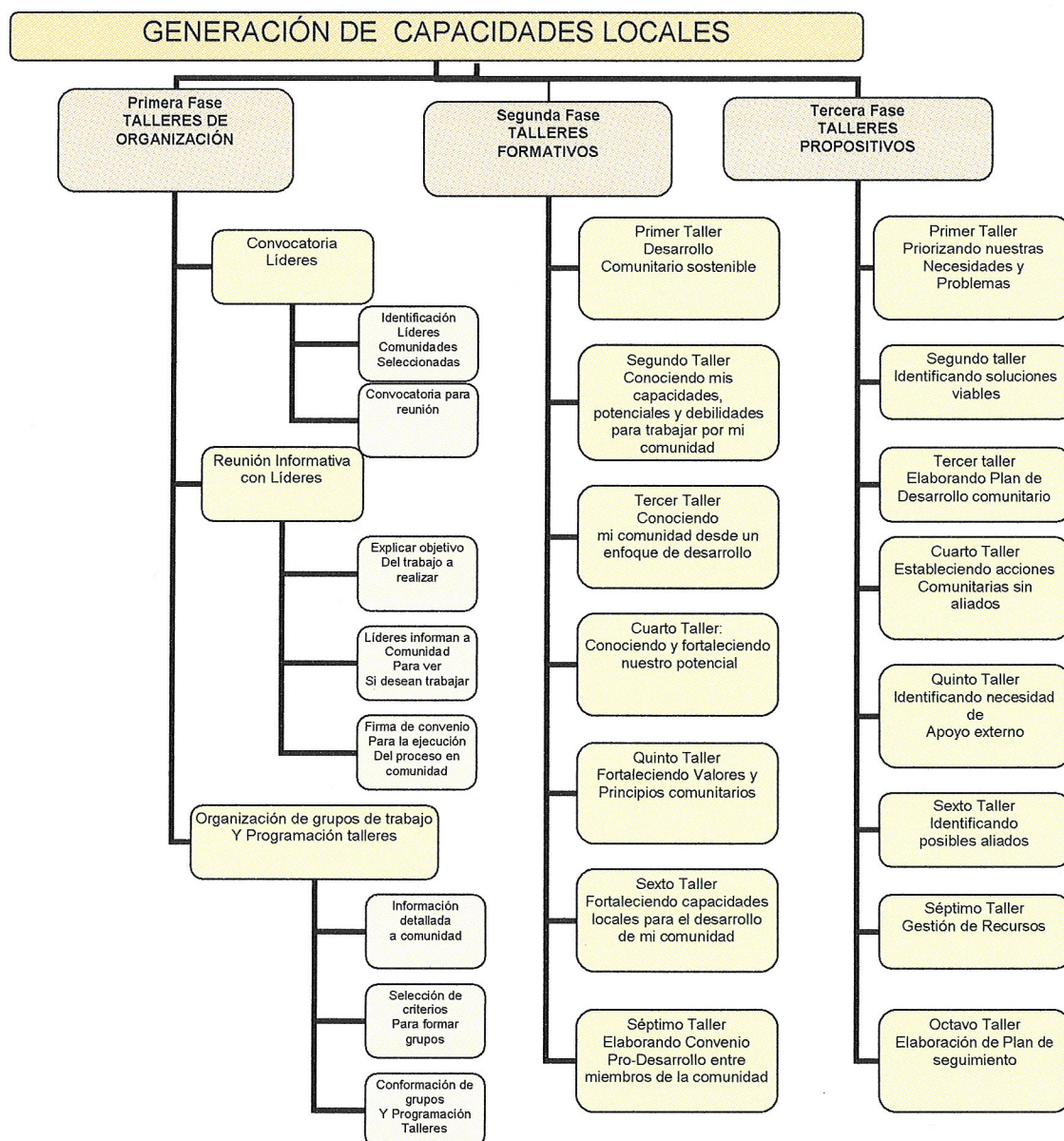
12. Se sugiere el siguiente planteamiento de intervención para que la comisión defina en reunión con todas las organizaciones de apoyo, qué área puede cubrir cada una, qué

recursos puede aportar y cómo lograr llevar a buen término la cobertura de la planificación municipal elaborada, de acuerdo con sus etapas:

Etapas de preparación de condiciones para la:



13. Actividades específicas para la creación de capacidades locales que permitan la preparación de los planes de desarrollo comunitario.



14. Es importante que, antes de pasar a los talleres formativos se haya agotado toda la parte de organización y coordinación con la comunidad, debe trasladarse detalladamente la información de lo que se hará, cómo se llevará a cabo, quién lo llevará a cabo y cuál será la participación de los miembros de la comunidad, tanto de los líderes como de la población en general.

15. Las otras dos etapas se plantearían, de acuerdo con lo establecido en la etapa de planificación.

B. Viabilidad de la propuesta

1. El principal factor necesario para que este tipo de propuestas se pueda implementar, es la voluntad de cada COCODE y organización, de ser parte del sistema y contribuir con sus recursos humanos, materiales, técnicos, financieros y otros para el logro de un objetivo común.

2. Las organizaciones de apoyo, deben estar conscientes de que, es necesario unificar esfuerzos para poder realizar la inversión social de manera efectiva y que al final, logre mejorar la calidad de vida de las personas que se encuentran en situación de pobreza o pobreza extrema.

3. Las autoridades locales tendrán que integrar su agenda de desarrollo con su agenda política, para que pueda implementarse una propuesta de esta naturaleza. Esto puede ser un tanto difícil al principio, pero al estar funcionando el sistema, será una ventana política para cada uno de los candidatos y partidos que se postulen en cada elección.

4. Los organismos internacionales deberán dirigir sus recursos a través de la comisión pro-desarrollo de cada municipalidad para asegurar que los fondos estarán dirigidos de acuerdo con un plan municipal de desarrollo. Deberán también, dar el acompañamiento técnico, financiero y administrativo necesario, así como, propiciar los espacios de auditoría social necesarios para el buen funcionamiento del sistema.

5. Las comunidades deben integrarse al proceso con la convicción de que es necesaria su participación activa, que vean el beneficio de ya no tener que estar presentando solicitudes a cada organización y lo importante que es, no tener duplicidad

de esfuerzos y pérdida de recursos por solicitudes que son presentadas a distintas organizaciones y por la falta de comunicación les aprueban la misma solicitud dos o más entidades, lo cual, aunque en el momento les pueda parecer bueno a las comunidades, a la larga el costo social de invertir inadecuadamente los recursos es muy grande para un país en la situación de pobreza como Guatemala.

6. Es necesario que el concepto de desarrollo se vea de forma integral, no sólo desde el punto de vista de las áreas comunes que se consideran como lo son, educación, salud, ambiente, producción, y otras. Sino que también verlo desde el concepto del desarrollo del individuo, para luego buscar el desarrollo de la familia y como fin último, el desarrollo de la comunidad. Hacerlo de esta forma asegurará que las intervenciones a nivel comunitario tengan mayor probabilidad de éxito porque se estará trabajando con personas que se sienten satisfechas, con autoestima elevada, con deseo de apoyar a otros.

7. Tener presente que los recursos que se inviertan en esta alternativa pueden tener mayores probabilidades de generar mayor beneficio social, porque el costo de un quetzal mal invertido superará, por mucho, cualquier inversión en generación de condiciones.

V. CONCLUSIONES

1. El desarrollo local sostenible se fundamenta en el involucramiento de los actores locales, quienes con su participación activa, logran implementar estrategias de desarrollo, desde un enfoque multidimensional, que persiguen la igualdad de condiciones, mejorar la calidad de vida y la protección del medio ambiente por añadidura.
2. De acuerdo con los resultados del estudio, se concluye que, al tomar en cuenta las capacidades locales existentes, o no, en una población objetivo, se puede planificar para disminuir el riesgo al fracaso de la inversión social. El hacerlo, permite establecer estrategias para aprovechar las capacidades existentes, generar las que estén ausentes y tomar medidas de precaución de algunas características negativas que puedan evidenciarse en las comunidades.
3. Aunque el desarrollo local sostenible no se alcanza únicamente con la inversión social, sin ésta es muy difícil que las poblaciones que se encuentran en condiciones precarias, logren mejorar sus condiciones de vida. Esto debido a la falta de recursos locales que les permitan implementar iniciativas de solución a sus problemas y la generación de satisfactores para sus necesidades.
4. Dentro de los procesos de desarrollo, el paternalismo ha provocado un daño muy grande en las comunidades quienes no creen ser capaces de resolver sus problemas por sí mismos. Esta baja de su autoestima ha provocado la parálisis en sus comunidades quienes están a la espera de la ayuda para mejorar su situación. Esto es preocupante porque, si bien es cierto, las comunidades requieren el apoyo externo para implementar algunos de sus proyectos, hay medidas que no requieren grandes inversiones que les pueden ayudar a mejorar sus condiciones de vida, pero que no las ven porque siempre están a la espera de recibir por “ser pobres”.

5. La visión de desarrollo de las comunidades es muy puntual, requieren respuesta inmediata a sus necesidades básicas y, aunque no tienen una percepción de su desarrollo integral, si identifican las áreas prioritarias que necesitan ser atendidas como salud, educación, trabajo.
6. El desarrollo local no puede conseguirse sólo con el involucramiento de los habitantes, es necesario la incorporación de las autoridades locales (municipal y departamental), gobierno central, organizaciones no gubernamentales, empresa privada, organismos de cooperación y otros. Sólo así se logrará implementar iniciativas efectivas de reducción de la pobreza y desarrollo. El aspecto relevante en este tema es, que las planificaciones deben basarse en el conocimiento profundo del contexto y condiciones de las comunidades a beneficiar.
7. En la planificación del desarrollo, se contemplan tres ámbitos: el desarrollo individual, desarrollo familiar y desarrollo social que al ser cubiertos adecuadamente. Esto es importante porque en función del nivel de satisfacción del individuo, así podrá responder a las necesidades de su familia y de su comunidad. Es una situación que muchas veces se pasa por alto y puede provocar que, aunque exista un alto nivel de inversión comunitaria, igual las personas no se desarrollen porque sus necesidades no han sido atendidas y esto implicará una barrera para el desarrollo comunitario.
8. Pueden existir capacidades locales sin inversión social pero no debería existir inversión social que no contemple las capacidades locales para su ejecución, especialmente cuando se trabaja sobre la base de un enfoque de desarrollo local sostenible, el cual puede alcanzarse si cuenta con la participación de la población objetivo.

VI. RECOMENDACIONES

1. Es importante trabajar fuertemente con la gente en desarrollar su capacidad de identificar sus potencialidades no tangibles, como por ejemplo, su capacidad analítica, su creatividad, su capacidad de resolución de conflictos, su liderazgo, su inteligencia, su capacidad de relacionamiento y de gestión, y otras. Estas capacidades que no son visibles fácilmente, pueden significar la posibilidad de identificar soluciones innovadoras y menos costosas, para solventar la problemática existente. También puede significar un mejor apropiamiento de los proyectos y mayor probabilidad de compromiso para la sostenibilidad del mismo.
2. Al establecer la relación capacidades locales-inversión social-desarrollo local sostenible, se deben tomar en cuenta los siguientes factores:
 - a. No se puede requerir compromiso, esfuerzo y trabajo a quien no tiene claridad de por qué lo está dando. Esto implica la necesidad de información y comunicación a todos los niveles para poder solicitar el involucramiento de las personas dentro de sus procesos de desarrollo.
 - b. Es importante no trasladar la responsabilidad del éxito y sostenibilidad de un proyecto de inversión a la comunidad, sin estar seguros de que las personas están debidamente preparadas y tienen las capacidades necesarias para hacerlo.
 - c. No se debe dirigir la inversión social basándose en los intereses y necesidades de las organizaciones de apoyo, al hacerlo se desviará el objetivo común principal: lograr el mejoramiento de la calidad de vida de los más pobres.
 - d. La inversión debe responder a un plan comunitario y municipal que se basa no sólo en las necesidades y problemas, sino que también en las capacidades y potencialidades de la gente.

3. Al establecer las capacidades locales a desarrollar, fortalecer o aprovechar en una comunidad se deberá tener presente el contexto de la población, su propio planteamiento de desarrollo, el nivel de compromiso de las autoridades locales para acompañar el proceso de formación y el beneficio a futuro que contar con esa capacidad va a representar para la comunidad. Es importante dar a cada comunidad su individualidad y que al replicar una estrategia, metodología o iniciativa, se respete las condiciones específicas de la población objetivo. Por tanto, se deberán hacer los ajustes necesarios o bien, diseñar iniciativas propias para que cualquier intervención tenga el éxito esperado.
4. Dentro de las capacidades locales que deben desarrollarse, según las percepciones de las personas entrevistadas, son: la organización, coordinación y participación comunitaria, el liderazgo propositivo, la solidaridad y la visión de largo plazo. Esto requiere inversión de recursos en la parte formativa y el ajuste de tiempos, metas y objetivos de las instituciones para poder adecuarse al proceso de formación previo al a inversión específica en el desarrollo de las comunidades.
5. Es importante, para alcanzar el desarrollo local sostenible, que se logre una descentralización efectiva. Por ello se sugiere, a las municipalidades tomar el rol protagónico para el establecimiento de una red de desarrollo social que permita potenciar los recursos destinados para cada comunidad dentro del municipio. Es necesario también que coordine adecuadamente con el resto de organizaciones de apoyo que se encuentren dentro o fuera del municipio para establecer en conjunto la implementación del plan de desarrollo municipal que deberá estar conformado por los planes de desarrollo comunitario de cada uno de los centros poblados de su municipio.
6. Para el caso específico de Guatemala, la implementación de la red de desarrollo, hacerlo a través del COMUDE, entidad ya conformada y que reúne a todos los actores del municipio. Acá sólo es necesario establecer lineamientos de acción muy claros y establecer los objetivos en común. El hacerlo permitirá unificar

esfuerzos, controlar el direccionamiento de la inversión social, eliminar la duplicidad, creará un espacio para que las comunidades sean escuchadas y atendidas y hacer viable la implementación del plan municipal de desarrollo.

7. Implementar observatorios dentro del sistema de desarrollo para asegurar una adecuada auditoría social sobre las inversiones que se hagan a nivel municipal, esto permitirá aumentar la probabilidad del buen uso de los fondos.
8. Las capacidades locales deben crearse independientemente de que vaya a existir, o no, algún tipo de inversión social. Hacerlo significa la generación de capital humano capacitado que puede generar sus propias intervenciones en beneficio de la comunidad.
9. Debe tenerse siempre presente que existen factores que puede obstaculizar el proceso de desarrollo, o la efectividad de la inversión, por lo tanto es necesario identificar estos factores con antelación para poder, eliminarlos, cambiarlos, reducirlos o implementar medidas de contingencia que ayuden a que el efecto negativo de estos factores sea mínimo.

VII. BIBLIOGRAFÍA

- Albuquerque, Francisco. 2004. *Desarrollo económico local y cooperación descentralizada para el desarrollo*. CEPAL. Santiago de Chile. 16 págs.
- Andrade, Osvaldo. 2006. «Desarrollo social y la gestión local». *Revista electrónica Agenda Pública*, V(10).
- Barraza, Beatriz. «Gobernabilidad y desarrollo: La visión del Banco Mundial y del BID». *Revista Prisma* [El Salvador]. (13: 1-10).
- CHF International. 2005. *Plan de desarrollo participativo*. “Capítulos 1 y 2”. El Estor, Izabal. 119 págs.
- Chatterton, Paul/Style, Sophie. 2001. «Putting Sustainable Development into Practice? The role of local policy partnership networks». *Revista Local Environment*. Routledge, Taylor & Francis Group . 6 (4): 439-452.
- Cifuentes, Edelberto. 2005. *La aventura de investigar: El plan y la tesis*. 2da. Edición. Magna Terra Editores. 201 págs.
- Declaración del Mar del Plata. *Cuarta Cumbre de las Américas*. Argentina. 2005. 16 págs.
- Guatemala. 2002. *Censo Nacional de Población*. Instituto Nacional de Estadística –INE–.
- Guatemala. 2002. *Ley de Consejos de Desarrollo (Decreto 11-2002)*.
- Guatemala. 2002. *Ley General de Descentralización (Decreto 14-2002)* .
- Guatemala. 2003. *Estrategia para la reducción de la pobreza municipal*. Secretaría de Planificación y Programación de la Presidencia –SEGEPLAN–.Municipalidad de El Estor. 61 págs.
- Guatemala. 2005. *Diagnóstico Municipal de El Estor*. Municipalidad de El Estor. 22 págs.
- Guatemala. 2006. *Encuesta nacional de condiciones de vida -ENCOVI-*. Instituto Nacional de Estadística.
- Informe Nacional de Desarrollo Humano 2007-2008*. 2008. . Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo –PNUD–, Guatemala. 555 págs.
- Maaz, Erwin. 2008. Diagnóstico territorial municipal. MercyCorps., Guatemala. 109 págs.

- Morales, Milagros. 2006. «El desarrollo local sostenible». *Revista Economía y Desarrollo*. [Cuba]. 140 (2): 60-71.
- Nieto, Luz María. 2002. *Métodos y técnicas de investigación*. Agenda Ambiental UASP. 30 págs.
- Quispe, Aníbal. 2006. «La necesidad de formación de capacidades para la gestión del desarrollo rural territorial». *Revista Región y Sociedad* de El Colegio de Sonora. XVIII(36): 177-94.
- Ramírez, Luis. 2004. *Guía práctica para la Investigación aplicada en ciencias humanas y de la gestión*. Université de Sherbrooke. Québec. 48 págs.
- Rull, Mathías. 2007. *Los Caminos del Desarrollo en Guatemala; Democratización versus Globalización o el nuevo desencuentro de dos mundos*. IX Congreso Nacional de Sociología. Barcelona. 27 págs.
- Schejtman, A. y Berdegú, J. A. 2003. *Desarrollo territorial rural*. Banco Interamericano de Desarrollo y Fondo Internacional de Desarrollo Agrícola. Washington DC y Roma. Pp 40-52.
- Todaro, Michael. 1983. *El Desarrollo Económico del Tercer Mundo*. Editorial Alianza Universidad Madrid. 765 págs.

DOCUMENTOS ELECTRÓNICOS CONSULTADOS

- Acuña, Jairo. 1997. Cultura del desarrollo en Centroamérica. Tomado de <http://www.geocities.com/jaacun/culturadesca.PDF>. 22 págs.
- Barreda, Carlos. 2007. Guatemala: crecimiento económico, pobreza y redistribución. Tomado de: www.albedrio.blogspot.com . 15 págs.
- Declaración de Río sobre el medio ambiente y el desarrollo*. 1992. Tomado de: http://www.alicante-ayto.es/documentos/medioambiente/ag21_ant_conf_rio_92.pdf. 7 págs.
- Declaración universal sobre la diversidad cultural*. 2002. UNESCO. Tomado de: www.unesco.org/culture. 44 págs.
- Fernández, Margarita. *Inversión social territorializada y la participación local*. Programa de Economía del trabajo, PET. 2003. Tomado de: <http://www.ubiobio.cl/cps/ponencia/doc/p11.2.htm>. 19 págs.
- González, Mario. 2006. *Una gráfica de la teoría del desarrollo: Del crecimiento al desarrollo humano sostenible*. Tomado de: www.eumed.net/libros/2006/mga-des. 131 págs.
- Kliksberg, Bernardo. 1997. Repensando el Estado para el desarrollo social. Más allá de dogmas y convencionalismos. «Reforma y Democracia», *Revista del CLAD*, Documento incluido dentro de la Biblioteca Digital de la Iniciativa Interamericana de Capital Social, Ética y Desarrollo. Tomado de: www.iadb.org/etica. 30 págs.
- “*Nuestro futuro común*”, *Informe Brundtland*. 1987.. Comisión Mundial Para el Medio Ambiente y el Desarrollo de la ONU. Tomado de: <http://www.scribd.com/doc/2553283/INFORME-BRUNDTLAND>. 15 págs.
- Padillas, Yuderquis; Pino, Jesús y Aguirre, Liván. *Desarrollo local. Evolución del concepto*. Tomado de: <http://www.monografias.com/trabajos39/concepto-desarrollo-local/concepto-desarrollo-local.shtml>. 8 pags.

VIII. ANEXOS

A. Instrumentos de levantamiento de información en las comunidades

La recopilación de información a nivel comunitario se realizará utilizando básicamente 3 técnicas:

1. La observación
2. El grupo focal
3. Relatos de historias de vida

Objetivo: Determinar las condiciones bajo las cuales las comunidades o grupos comunitarios han recibido un proyecto de beneficio social y las lecciones aprendidas de estas experiencias.

Proceso:

- a) Contactar al presidente de cada COCODE para solicitar su autorización para realizar el estudio
- b) Tener una reunión con los miembros del COCODE para explicarles qué actividades de recopilación de información se realizarán
- c) Conformar los grupos focales con los que se va a trabajar, para ello, con la ayuda del COCODE se integran grupos de un máximo de 10 personas
 - i. Grupo de hombres líderes comunitarios (no sólo del COCODE, sino que otros líderes identificados como maestros, miembros de otros comités, organizaciones con presencia en la comunidad, etc.)
 - ii. Grupo de Mujeres líderes mayores de 18 años (no sólo del COCODE, sino que otros líderes identificados como maestros, miembros de otros comités, organizaciones con presencia en la comunidad, etc.)
- d) Preparar programa de trabajo para los grupos conformados con fecha y horarios
- e) Hacer la convocatoria a las personas a través del COCODE.
- f) Identificar tres personas de la comunidad que quieran compartir su experiencia, de preferencia un hombre y dos mujeres
- g) Realizar el levantamiento de la información general de la comunidad (instrumento 3.1.1)

- h) Dibujar el croquis para de la cabecera municipal a la comunidad indicando todas las vías de acceso y ubicación de puntos de orientación como escuela, iglesia, puesto de salud (si lo hubiera), etc.
- i) Aplicar el instrumento de observación para obtener información desde la percepción del investigador de campo (instrumento 3.1.2)
- j) Aplicar el instrumento de grupos focales de acuerdo a la programación establecida con la comunidad (instrumento 3.1.3)
- k) Aplicar la guía de historia de vida que se trabajará con las personas que compartirán su experiencia (instrumento 3.1.4)

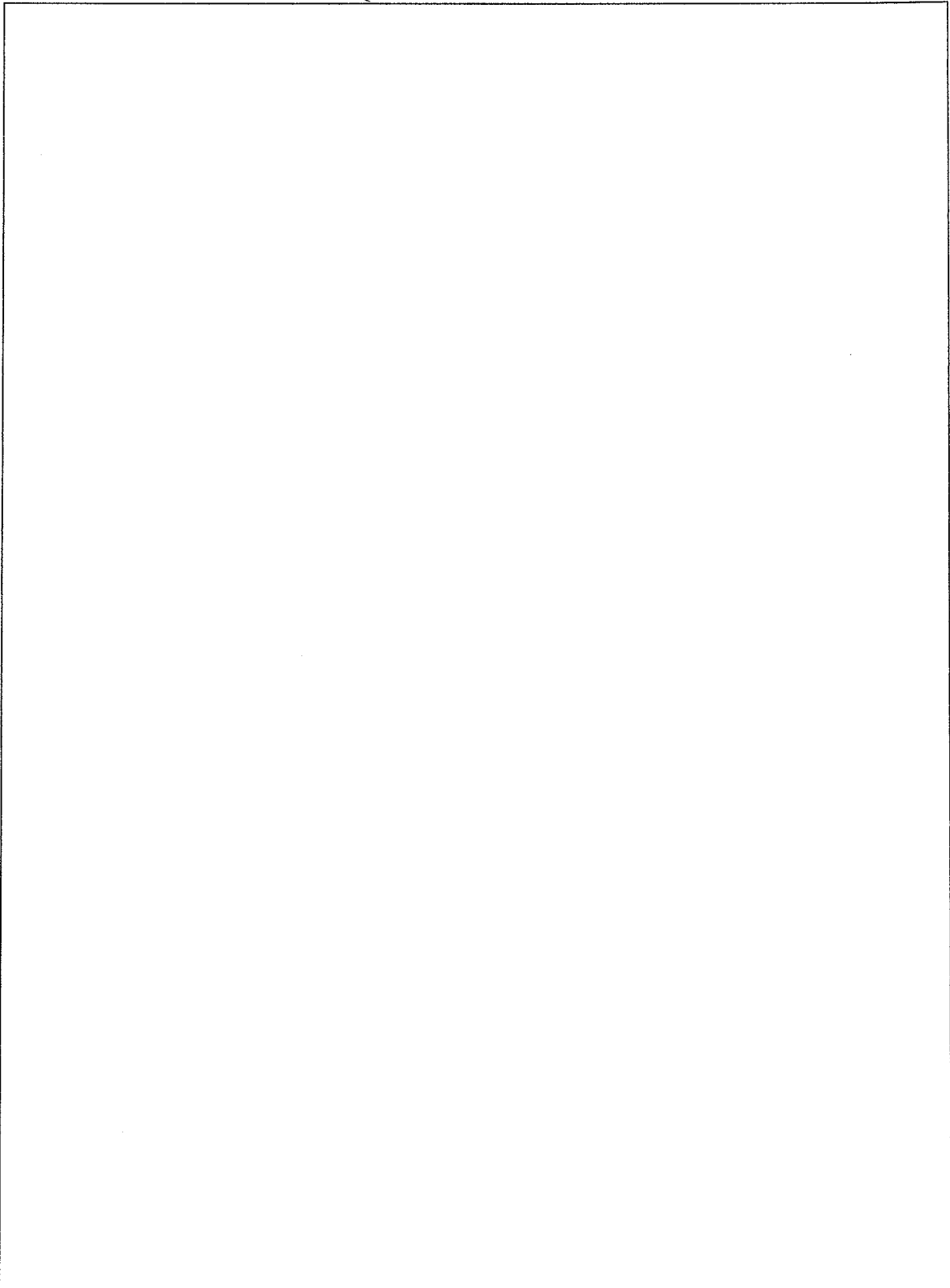
1. Ficha general de la comunidad

Esta información se sugiere consultarla en los registros de la municipalidad y con los miembros del COCODE.

Nombre de la comunidad					
Ubicación					
Presidente COCODE					
Otros miembros de la junta directiva del COCODE	Cargo	Nombre			
Cantidad de familias en la comunidad					
Cantidad de viviendas					
Distribución etárea					
Niños entre 0 y 6 años	Niñas entre 0 y 6 años	Niños entre 7 y 14 años	Niñas entre 7 y 14 años	Jóvenes varones entre 15 y 18 años	
Jóvenes mujeres entre 15 y 18 años	Hombres entre 18 y 50 años	Mujeres entre 18 y 50 años	Hombres mayores de 50 años	Mujeres mayores de 50 años	
Cuántas personas saben leer y escribir		Cuántas personas tienen primaria completa		Cuántas personas tienen educación media	
Cuáles son las enfermedades más comunes					
Actividades productivas de la comunidad					

Ingresos promedio mensual por familia				Q.		
Proyectos que se han realizado en la comunidad en los últimos 10 años	1.					
	2.					
	3.					
	4.					
	5.					
	6.					
	7.					
	8.					
	9.					
	10.					
En la comunidad existen (indicar la cantidad debajo de la profesión)	Plomero	Albañil	Comadrona	Promotor	Curandero	Maestros
	Enfermera	Comerciante		Otro (especificar):		
En la comunidad existe	Escuela	Puesto de salud	Iglesia Católica	Iglesia Evangélica	Grupo CONALFA	Otro (especificar)
Principales recursos existentes en la comunidad						
Principales necesidades y/o problemas						
Información proporcionada por u obtenida en						
Fecha del levantamiento de información						

CROQUIS DE LA COMUNIDAD



2. Guía de observación

El objetivo es analizar comportamientos de la comunidad que puedan relacionarse con el éxito o fracaso de la inversión social realizada en la comunidad a través de proyectos ejecutados por organizaciones dedicadas a propiciar el desarrollo comunitario.

Comunidad						
Microrregión						
GUÍA DE OBSERVACIÓN						
¿Qué se puede observar con relación a la situación de los habitantes de la comunidad? (marque un X sobre los que corresponda)	Organizados	Conciliadores	En armonía	Positivos	Solidarios	Proactivos
	Desorganizados	Conflictivos	En conflicto	Negativos	Individualistas	Pasivos
¿Qué observa con relación a los líderes?	Reconocidos	Representativos		Integrados	Comprometidos con su comunidad	
¿Se observan valores que caractericen a la comunidad?	Solidaridad	Optimismo		Integridad	Responsabilidad	
	Tolerancia	Otros (Especificar)		Otros (Especificar)	Otros (Especificar)	
¿Qué antivalores se observan?	Violencia	Desconfianza	Apatía		Desintegración	Negatividad
	Otros (especificar)					
¿Qué proyectos se observa que se han ejecutado en la comunidad (marcar con una X en el o los que corresponda)	Agua	Escuela		Letrinas	Salón comunal	
	Puesto de salud	Productivo		Otro (Especificar)	Otro (Especificar)	
	Otro (Especificar)	Otro (Especificar)		Otro (Especificar)	Otro (Especificar)	
¿Cómo se observan estos proyectos?						
¿Cómo viven?						
¿Se observa en ellos espíritu hacia mejorar su calidad de vida?						
¿Se pueden observar elementos que ayuden al desarrollo de la comunidad?						
¿Se pueden observar elementos que obstaculicen al desarrollo de la comunidad?						
¿Qué otros factores puede indicar que caractericen a la comunidad?						
¿Cuál es el nivel de participación de la comunidad?						
¿Qué rol juega la mujer en la comunidad?						
Observaciones generales relacionadas con los elementos que inciden en el desarrollo auto sostenible de la comunidad. O cualquier elemento que considere importante para el presente estudio						

3. Guía de grupo focal

El grupo focal se conforma de acuerdo a un tema central en este caso, se desarrollará sobre la base de las condiciones internas que deben existir antes de hacer un proyecto social en una comunidad, de tal forma que, se aumente la probabilidad de éxito del proyecto.

Antes de iniciar el grupo focal informar a los participantes que la razón de reunirse es que se está realizando un estudio de qué aspectos son importantes de considerar para que cuando alguna organización quiera hacer un proyecto en su comunidad este tenga éxito y que realmente ayude a las personas a desarrollarse. Es importante aclarar que el estudio no representa que vaya a haber un proyecto como consecuencia del mismo sino que esta información se le distribuirá a las organizaciones que trabajan en El Estor para que cuando hagan un proyecto puedan tomar en cuenta la opinión de la comunidad.

INSTRUCCIONES:

- Tener una hoja de participantes para anotar a todas las personas que lleguen y que firmen o pongan su huella.
- Explicar el motivo de la reunión y qué se espera de ella
- Escuchar opiniones y sugerencias para que la actividad resulte exitosa
- Tener listo papel, lápices, tarjetas y otros materiales que ayuden a ordenar las ideas, comentarios y opiniones de los participantes.
- No dejar que se salgan del tema, si esto pasa, amablemente indicarles que deben regresar al punto de interés. Si la aportación no es exactamente relacionada a la pregunta, pero aporta datos importantes para el estudio puede dejarse continuar.
- Hacer que todos participen pidiéndole su opinión a cada participante.
- Tratar de que la reunión no dure más de dos horas para que la gente no se canse, o bien, consultarles si quieren continuar para que se logren los resultados esperados del estudio.
- Deberá concluirse con la discusión de una pregunta antes de pasar a la siguiente, así aseguramos que se están alcanzando los resultados esperados de la reunión.
- Anotar todo lo que se diga para poder luego seleccionar lo que es de interés para el estudio.

DETALLE PREGUNTAS PARA EL GRUPO FOCAL (SON LAS MISMAS PREGUNTAS PARA EL GRUPO DE HOMBRES Y EL GRUPO DE MUJERES)

1. ¿Cómo era su comunidad hace 10 años?
2. ¿Cómo ha cambiado su comunidad en estos 10 años (ha mejorado, ha empeorado, hay más o menos oportunidades, los niños y niñas están mejor o peor, hay menos o más enfermedades, tienen otros servicios como agua, luz, o siguen igual que antes, etc.)?

3. ¿Qué organizaciones han trabajado con ustedes en los últimos 10 años?
4. ¿Qué proyectos han realizado estas organizaciones con ustedes?
5. ¿Saben cuánto invirtieron estas organizaciones en los proyectos que realizaron en su comunidad?
6. ¿Cuánto o qué aportó la comunidad para la ejecución de estos proyectos?
7. ¿Consideran que los proyectos fueron buenos o no? ¿Por qué?
8. ¿Cómo se organizaron, cómo participó la comunidad?
9. ¿Qué creen que es necesario que exista para que un proyecto tenga éxito y genere los beneficios y el impacto esperados? ¿Qué debe hacer la comunidad, qué deben hacer las organizaciones de apoyo?
10. ¿Qué debe pasar para que ustedes consideren que su comunidad y todos sus habitantes se han desarrollado?

4. Guía de historia de vida

El objetivo es obtener la opinión de personas que han sido parte de la ejecución de algún proyecto social en su comunidad de tal forma que nos pueda indicar qué condiciones existían previo al proyecto que han tenido que ver en el éxito o fracaso del proyecto, en el alcance o no de objetivos, productos y resultados y principalmente si el proyecto tuvo el impacto esperado y contribuyó al desarrollo comunitario sostenible y mejoramiento de la calidad de vida de las personas.

En este caso se sugiere anotar toda la información proporcionada por la persona respetando su opinión. No influir en ningún sentido en las respuestas obtenidas.

#	Pregunta	Comentario
1.	Nombre	
2.	Edad	
3.	Comunidad	
4.	¿Qué experiencia puede compartirnos relacionada a la ejecución de algún proyecto social ejecutado en su proyecto?	
5.	Diría que la experiencia en el proyecto fue, ¿positiva o negativa?	
6.	¿Considera que la comunidad estaba preparada para recibir este proyecto?	
7.	Si su respuesta es afirmativa, ¿Por qué considera que la comunidad estaba preparada?	
8.	Si su respuesta fue negativa, ¿Por qué considera que no lo estaba?	
9.	Puede decir si después del proyecto su comunidad está más desarrollada (sí, no y por qué)	
10.	¿Qué elementos considera que deben existir previo a que se ejecute un proyecto en las comunidades?	
11.	¿Cómo deben las organizaciones que trabajan por el desarrollo trabajar con las personas de las comunidades para que los proyectos tengan mayor impacto?	
12.	Otros comentarios que desee hacer	

B. Instrumento de levantamiento de información ONGs

Desde el punto de vista de las ONGs, es importante conocer qué piensan de los resultados que los proyectos de inversión social que se han ejecutado en el municipio han alcanzado. Por qué consideran que han tenido éxito o bien han fracasado, y desde su experiencia, qué características, capacidades o condiciones locales son imprescindibles para que la inversión social realmente conlleve al desarrollo comunitario sostenible. Además, quién debe ver que estas capacidades existan o bien lograr que se desarrollen.

No.	Pregunta	Respuesta
1	Nombre entrevistado	
2	Puesto	
3	Organización	
4	¿Qué áreas de inversión social trabaja su organización?	
5	¿Cuánto tiempo tiene la organización de trabajar en El Estor?	
6	De las experiencias exitosas que su organización ha tenido ¿cuál es la más significativa y por qué?	
7	¿Qué condiciones, características o capacidades locales y específicamente de la población, contribuyeron al éxito de dicha experiencia	
8	¿Deben existir estas características en cualquier tipo de proyecto?. Sí, no, y ¿Por qué?	
9	¿De acuerdo a su experiencia o la experiencia de su organización por qué un proyecto fracasa o no alcanza el impacto esperado aunque se hayan cumplido sus objetivos y/o productos esperados?	
10	Considera que es importante desarrollar ciertas condiciones para que las personas de las comunidades estén preparadas para recibir proyectos de inversión social. Sí, no y ¿Por qué?	
11	¿Cuáles características de la comunidad no deben faltar en ningún proyecto para lograr que la inversión social alcance el impacto esperado y contribuya al desarrollo de las personas?	
12	¿Considera que es importante enfocar la inversión social hacia el desarrollo comunitario sostenible o no?. ¿Por	

No.	Pregunta	Respuesta
	qué?	
13	¿Cuál es su opinión del por qué las comunidades no han logrado desarrollarse totalmente y siguen manifestando una situación de pobreza y mala calidad de vida a pesar de que en casi todas ha existido algún tipo de inversión social en ellas?	
14	¿Cómo generaría condiciones para que una comunidad esté preparada para recibir inversión social y ésta reduzca el riesgo al fracaso y logre el impacto esperado?	
15	Opine acerca de los términos: Desarrollo comunitario sostenible (qué es, por qué es necesario, cómo puede alcanzarse)	
	Inversión social (qué es, quién tiene que hacerla, cómo debe hacerse, qué rol debe jugar la comunidad ante la inversión social)	
	Capacidades locales para el éxito de la inversión social (cuáles son necesarias para alcanzar el desarrollo a través de la inversión social, cómo desarrollarlas si no existen)	

C. Instrumento de levantamiento de información Municipalidad

Desde el punto de vista de la Municipalidad, es importante conocer qué piensan de los resultados que los proyectos de inversión social que se han ejecutado en el municipio han alcanzado. Por qué consideran que han tenido éxito o bien han fracasado, y desde su experiencia, qué características, capacidades o condiciones locales son imprescindibles para que la inversión social realmente conlleve al desarrollo comunitario sostenible. Además, quién debe ver que estas capacidades existan o bien lograr que se desarrollen.

No.	Pregunta	Respuesta
1.	Nombre entrevistado	
2.	Puesto	
3.	Organización	Municipalidad
4.	¿Cuál considera que es la situación de las comunidades de su municipio?	
5.	¿Cómo era el municipio de EL Estor hace 10 años?	
6.	¿Cómo ha cambiado (positiva y/o negativamente) el municipio en estos últimos 10 años?	
7.	¿En promedio cuál es el monto que la municipalidad ha destinado para inversión social en los últimos 10 años? ¿De dónde provienen esos fondos?	
8.	¿Por qué considera que se encuentran en esta situación?	
9.	¿Cómo podría alcanzarse un verdadero desarrollo comunitario sostenible?	
10.	¿Cuál es el rol de la municipalidad para lograr ese desarrollo?	
11.	¿Cuál es el rol de las comunidades para alcanzar su desarrollo?	
12.	¿Qué capacidades locales deben desarrollarse o existir en las comunidades para mejorar las posibilidades para que la inversión	

No.	Pregunta	Respuesta
	social alcance el impacto esperado?	
13.	¿Cómo pueden desarrollarse dichas capacidades si no existieran?	
14.	¿Cómo deben trabajar las organizaciones para lograr contribuir al desarrollo comunitario a través de la inversión social?	
15.	¿De acuerdo a su experiencia o la experiencia de la entidad, por qué un proyecto fracasa o no alcanza el impacto esperado aunque se hayan cumplido sus objetivos y/o productos esperados?	
16.	¿Qué piensa del paternalismo, cree que esto puede ser un obstáculo para el desarrollo o bien contribuye a alcanzarlo?	
17.	Si tuviera que relacionar desarrollo comunitario sostenible, inversión social y capacidades locales, ¿cómo lo haría y por qué?	
18.	¿Cuál es su visión de desarrollo para el municipio y por qué?	
19.	¿Cuál es o debería ser el rol de la mujer para lograr alcanzar esa visión?	
20.	Comentarios generales	

D. Instrumento de levantamiento de información Organismos de cooperación

Desde el punto de vista de la Cooperación, es importante conocer qué piensan de los resultados que los proyectos de inversión social realizados con respecto al impacto que han logrado y si estos resultados realmente han contribuido al desarrollo de las comunidades en situación de pobreza o pobreza extrema.

No.	Pregunta	Respuesta
1.	Nombre entrevistado	
2.	Puesto	
3.	Organización	
4.	¿A qué le llamaría desarrollo comunitario sostenible?	
5.	¿Es necesaria la inversión social para alcanzar el desarrollo comunitario sostenible?	
6.	¿Cómo debe ejecutarse la inversión para que tenga éxito e impacto?, ¿Quiénes deben aportar y cómo?	
7.	¿Considera que para el éxito de la inversión social deben existir capacidades locales previas a la inversión?	
8.	Si su respuesta fue afirmativa, ¿Cuáles son estas capacidades y de no existir en las comunidades cómo pueden desarrollarse?	
9.	¿Si su respuesta fue negativa, qué es lo que considera necesario entonces para que la inversión social conlleve al desarrollo comunitario sostenible?	
10.	¿Por qué cree que a pesar de los esfuerzos en materia de inversión de Estado, Organismos de Cooperación, ONGs, Municipalidades, Comunidades y otros, la situación de pobreza y calidad de vida de nuestras comunidades sigue siendo alarmante?	
11.	Si tiene alguna sugerencia o comentario relacionado al tema que desee agregar por favor indíquelo acá	

E. Listados de personas de las comunidades, entrevistadas

1. Listado comunidad Manguito I

No.	CARGO	NOMBRE
1.	Presidente	Mateo Choc
2.	Secretario	Carlos Caal Cu
3.	Tesorero	Oscar Cu Ical
4.	Miembro	Mario Coc
5.	Miembro	Cristóbal Cuc Xol
6.	Miembro	Arnoldo Ichich Caal
7.	Miembro	Gervin Eduardo Ix Caal
8.		

Grupo focal de hombres	
No.	NOMBRE
1.	Mateo Choc
2.	Carlos Caal Cu
3.	Oscar Cu Ical
4.	Mario Coc
5.	Cristóbal Cuc Xol
6.	Arnoldo Ichich Caal
7.	Gervin Eduardo Ix Caal
8.	Abrelío Choc
9.	Emilio Caal
10.	Miguel Angel Macz
11.	Marselino Cho
12.	Marselino Chub Ic
13.	Pedro Quim Chub

Grupo focal de mujeres	
No.	NOMBRE
1.	Angelina Cac Coc
2.	Maribel Coc
3.	Petrona Choc
4.	María Chub Cá
5.	Gertrudis Cuz Cuc
6.	Matilde Icó
7.	María Sub

2. Listado comunidad Chapín Abajo

No.	CARGO	NOMBRE
1.	Presidente	Augustín Ichich Hernández
2.	Secretario	Héctor Jiménez Elías
3.	Tesorero	Agustín Tox Caal
4.	Miembro	Abelino Quileb
5.	Miembro	Israel Xi Tiul
6.	Miembro	Vinicio Felipe Pec
7.	Miembro	Domingo Ac

Grupo focal de hombres	
No.	NOMBRE
1.	Domingo Ac
2.	Marcos Choc
3.	Augustín Ichich
4.	Israel Xi
5.	Abelino Quileb
6.	Waldemar Tiul Choc
7.	Vinicio Pec Caal

Grupo focal de mujeres	
No.	NOMBRE
1.	Marta Ji Yat
2.	Rosa Cac Chub
3.	Ana Pop Caal
4.	Rosa Tox Caal

3. Listado comunidad Caxlanpom

No.	CARGO	NOMBRE
1.	Presidente	José Paau
2.	Secretario	Federico Azul Chocooj
3.	Tesorera	Yeny Bautista
4.	Miembro	Ricardo Chub Maas
5.	Miembro	José Xo Mauin
6.	Miembro	Efraín Rax Chub
7.	Miembro	Zoila Cucul
8.	Miembro	Matilde Yat Q.

Grupo focal de hombres	
No.	NOMBRE
1.	José Paná
2.	Pedro Xo

3.	José Xo Maquín
4.	Pedro Quim

Grupo focal de mujeres	
No.	NOMBRE
1.	Petrona Caal Tiux
2.	Guadalupe Tut
3.	Angelina Xo Maquín
4.	Martina Caal
5.	Matilde Yat Quim
6.	Catalina Yat Quim
7.	María del Carmen Chub
8.	Rosario Jalal

4. Listado comunidad Chinabenque

No.	CARGO	NOMBRE
1.	Presidente	Abelino Caal Maquín
2.	Tesorero	Augusto Chiquín Balen
3.	Secretario	Marcelino Chiquín Queb
4.	Miembro	Zacarias Cuc Caal
5.	Miembro	Juan Tacaj
6.	Miembro	Domingo Coc
7.	Miembro	Domingo Ajcal

Grupo focal de hombres	
No.	NOMBRE
1.	Abelino Caal Maquín
2.	Augusto Chiquín Balen
3.	Juan Tacaj
4.	Domingo Ajcal
5.	Vicente Rax
6.	
7.	

Grupo focal de mujeres	
No.	NOMBRE
1.	Margarita Tacaj Xol
2.	Ana Maritza Icós
3.	Rosario Botzoc
4.	Olivia Caal Tiul
5.	Concepción Chub
6.	Luisa Caal

5. Listado comunidad Sexan

No.	CARGO	NOMBRE
1.	Presidente	Amilcar Caal Pop
2.	Secretario	Ramón Alberto Coc Macz
3.	Tesorero	Eliseo Acté Chub
4.	Miembro	Carlos Choc
5.	Miembro	Ricardo Choc
6.	Miembro	José Cac
7.	Miembro	Francisco Sub Coc
8.		

Grupo focal de hombres	
No.	NOMBRE
1.	Pedro Xol
2.	Amílcar Caal Pop
3.	Arnoldo Cucul Chub
4.	Enrique Cucul
5.	Ramón Coc
6.	Domingo Tiul Coc
7.	Francisco Coc
8.	José Cac

Grupo focal de mujeres	
No.	NOMBRE
1.	Marta Chon Caal
2.	Olivia Chun
3.	Ligia Esperanza Maquín
4.	Marcela Xol Maquín
5.	Candelaria Chub
6.	Irma Cacao Choc

6. Listado comunidad Sepur Límite

No.	CARGO	NOMBRE
1.	Presidente	Edgar Chen López
2.	Secretario	Alberto Sub Tiul
3.	Tesorero	Juan Cho Cac
4.	Miembro	Carlos Emilio Pop Chaman
5.	Miembro	César Napoléon García Palomino
6.	Miembro	Mario Choc Jub
7.	Miembro	Oscar Cu Caal

Grupo focal de hombres	
No.	NOMBRE
1.	Miguel Angel Palomino
2.	César Napoleón García
3.	Alberto Sub Tiul
4.	Ricardo Ichich Cú
5.	Jorge Che Caal
6.	Oscar Caal Choj
7.	Fernando Tot
8.	Carlos Humberto Maquín
9.	Pedro Cho Xol
10.	Héctor Alfredo Mo Caal
11.	Juan Cho Cac

Grupo focal de mujeres	
No.	NOMBRE
1.	Adela Quim Beb
2.	María Zoc Cap

**En esta comunidad se hizo un solo grupo focal de hombres y mujeres

7. Listado comunidad Barrio los Cerritos

No.	CARGO	NOMBRE
1.	Presidente	Manuel Antonio Velis
2.	Secretario	Carlos Chiquín
3.	Tesorero	Pedro Coc
4.	Miembro	Manuel Jesús Ical
5.	Miembro	Ricardo Caal Rax
6.	Miembro	Alfredo Maxena

Grupo focal de hombres	
No.	NOMBRE
1.	Pedro Coc
2.	Ricardo Caal Rax
3.	Alfredo Maxena
4.	Carlos Chiquín
5.	Manuel Jesús Ical
6.	Manuel Antonio Velis

Grupo focal de mujeres	
No.	NOMBRE
1.	Elena Pop Xol

Grupo focal de mujeres	
No.	NOMBRE
2.	Otilia Xo
3.	María Chub
4.	Elvira Reyes
5.	Alida Manuela Cuz
6.	Marina Consuelo Chub
7.	Teresa Coy Coc
8.	Odilia Angelina Caal
9.	Angelina Caal Chobin
10.	Enma Botzoc Chuc
11.	Josefa Choc
12.	María Cristina Pop Mucú

F. Listado de personas de organizaciones de apoyo, entrevistadas

No.	Nombre	Institución	Cargo	Tipo de organización
1.	Jorge Mocuá	Municipalidad	Coordinador de la Oficina Municipal de Planificación	Gobierno Municipal
2.	María José De León Pellecer	Programa USAID/Alianzas	Coordinadora de Monitoreo y Evaluación	Organismo de Cooperación
3.	Maritza Canek PInelo	Fideicomiso para el Desarrollo Local en Guatemala –FDLG-	Directora Ejecutiva	Organismo de Cooperación
4.	Gabriel Eleázar Perdomo Espinoza	CHF Internacional, Oficina Regional para Centroamérica	Coordinador de Programas	Organismo de Cooperación
5.	Sandra Maritza Ramírez	Fundación Fernando Iturbide	Encargada de Proyecto	Organismo de Cooperación
6.	Victor Castellanos y Fabiola León	Fundación Raxche'	Coordinadores de Proyectos	ONG
7.	María del Rocío Rubio Sastre	Asociación Estoreña de y para personas con discapacidad Amiguitos	Coordinadora de Proyectos	ONG
8.	Cirilo A. Hernández V.	Tecnología Ecológica y Desarrollo Integrado TECDI	Director de Proyectos	ONG
9.	Enrique Maldonado	UNESCO	Coordinador Componente Emprendedurismo	ONG
10.	Luis Botzoc Xol	Fundación Luís Augusto Turcios Lima	Coordinador Proyecto Comunitario	ONG
11.	Armando P. de León	Génesis Empresarial	Jefe de Agencia	ONG