

UNIVERSIDAD DEL VALLE DE GUATEMALA

Facultad de Ciencias Sociales



El proceso de revelación de orientación sexual homosexual en hombres indígenas en
Guatemala

Trabajo de graduación presentado por María José Hun López para optar al grado académico
de Licenciada en Psicología

Guatemala

2023

UNIVERSIDAD DEL VALLE DE GUATEMALA

Facultad de Ciencias Sociales




El proceso de revelación de orientación sexual homosexual en hombres indígenas en
Guatemala

Trabajo de graduación presentado por María José Hun López para optar al grado académico
de Licenciada en Psicología

Guatemala

2023

Vo. Bo



(f) _____


PhD. Dirk A. Davis

Tribunal Examinador

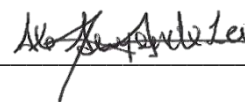


(f) _____

PhD. Dirk A. Davis

(f) _____


Dra. Dina María Elías Rodas

(f) _____


MA. Maria Alejandra Auyón

Fecha de aprobación : 23 de enero de 2023

Índice

Resumen	
I. Introducción	1
II. Marco teórico	2
A. Sexualidad	2
1. Diversidad sexual	4
B. Proceso de revelación de orientación sexual	5
1. Etapas de revelación de orientación sexual	5
2. Impacto psicosocial	7
Factores psicosociales de riesgo y protección	8
3. Prejuicios, discriminación y estereotipos	9
C. Identidad social y étnica	10
D. Interseccionalidad	12
E. Teoría del estrés de minoría	13
F. Contexto guatemalteco	14
1. Grupos indígenas sen el contexto nacional	15
2. Diversidad sexual en Guatemala	16
III. Marco metodológico	18
A. Tipo de investigación	18
B. Planteamiento del problema	18
C. Justificación del problema	19
D. Preguntas de investigación	20
E. Objetivo de investigación	20
F. Objetivos específicos	20
G. Diseño de investigación	21
H. Participantes	21
I. Variables de investigación	22
J. Métodos e instrumentos de recolección de datos	27
K. Plan de análisis	27
L. Validez y confiabilidad	27

M. Consideración e implicaciones éticas	28
N. Resultados	28
1. Proceso de revelación de orientación sexual y su impacto psicosocial	28
Desarrollo de sexualidad	29
Momentos claves en el proceso de revelación	31
Impacto psicosocial	33
2. Diversidad sexual y comunidad indígena	37
Diferencia percibida sobre la homosexualidad: experiencias ladinas e indígenas	37
Racismo dentro de la diversidad sexual	40
Religión organizada en la comunidad indígena	41
3. Factores de protección en el proceso de revelación de orientación sexual	42
Red de apoyo fuerte	42
Experiencias de resiliencia	45
Percepción positiva de la salud mental	46
4. Factores de riesgo en el proceso de revelación de orientación sexual	47
Red de apoyo escasa	47
Uso de alcohol	47
Falta de apoyo legal	48
Violencia	49
Abuso sexual	50
O. Discusión	51
IV. Conclusiones	62
A. Implicaciones de hallazgos	63
B. Limitaciones	63
V. Recomendaciones	65
VI. Referencias	66
VII. Anexos	73

Lista de tablas

Tabla 1, Variables e indicadores de investigación	16
Tabla 2, Datos demográficos de los participantes	25

Resumen

La revelación de orientación sexual diversa abarca una serie de etapas desde el reconocimiento inicial de su homosexualidad, sensación de ser diferente al resto hasta reconocer plenamente su atracción sexual diversa. Declarar esta orientación sexual ha sido asociada con diferentes consecuencias negativas a nivel emocional, físico, sociofamiliar y económico. Dichas consecuencias surgen al experimentar rechazo, discriminación y violencia a raíz de su sexualidad. Los hombres indígena homosexuales o bisexuales enfrentan doble marginación, aumentando la posibilidad de experimentar opresión dentro de su contexto social. Esta investigación describe las vivencias de estos hombres a lo largo de este proceso y el impacto psicosocial que implica pertenecer a dos grupos minoritarios. La discriminación que experimentan los participantes surge de las creencias homofobia presentes en sus comunidades. Esta discriminación puede resultar en escasez de oportunidades laborales, falta de apoyo legal y acceso a la salud mental, síntomas ansiosos y depresivos y rechazo en sus comunidades. Algunos factores de protección que disminuyen el impacto negativo de situaciones amenazantes son estrategias de afrontamiento adaptativas, red de apoyo fuerte y percepción positiva de la salud. Se identificaron factores de riesgo como la revelación no consensuada, violencia, consumo de alcohol desmesurado e ideación suicida. Los participantes reportan pocas oportunidades para pertenecer a una comunidad con experiencias similares ya que su vida es influenciada por creencias negativas y estereotipos sobre su identidad étnica y orientación sexual. A pesar de los obstáculos, reportan crear de espacios seguros y otros ejemplos de sororidad que satisfacen la necesidad de pertenencia y apoyo.

I. Introducción

La sexualidad es un fenómeno complejo que se edifica a lo largo de la vida de una persona. A partir de los estudios científicos sobre la sexualidad en la primera mitad del siglo XX (Kinsey, Pomeroy & Martin, 1948), la atracción sexual se ha descrito como un espectro en el cual se encuentran, en un extremo, la atracción al sexo opuesto mientras que, en el otro, se encuentra la atracción al mismo sexo, encontrando en medio distintos niveles de atracción por el sexo propio y opuesto. A través de las décadas, las ciencias sociales han estudiado desde diversos puntos de vista la atracción sexual, buscando comprender las experiencias de distintas identidades y orientaciones sexuales dentro de la comunidad LGBT+.

Debido a que vivimos en una sociedad heteronormativa (Barrios-Klee & Vargas, 2018), en la cual las relaciones heterosexuales se toman como lo esperado, el proceso de revelación de orientación sexual es un fenómeno que toma lugar en la vida de la comunidad LGBT+. Este es el proceso por el cual informan a las personas a su alrededor acerca de su identidad diversa. Al tomar en cuenta que la sexualidad es un constructo social, este proceso está sujeto al contexto social, lo que resulta en procesos variantes según características específicas del contexto social, cultural e individual de la persona. Adicionalmente, Guatemala es un país con fuertes tendencias hacia las creencias religiosas conservadoras como el cristianismo, judaísmo y catolicismo, por lo que las personas de la comunidad LGBT+ dentro del país experimentan vivencias de violencia desde transgresiones en el ámbito laboral, económico, familiar hasta violencia física y sexual extrema (Ramírez & Galupo, 2019).

Esta investigación pretende examinar de manera cercana el proceso de revelación de orientación homosexual o bisexual de los hombres indígenas en Guatemala, tomando en cuenta la multiculturalidad dentro del país. La población indígena del país ha sido sujeta a prejuicios desde la época colonial, por lo que la comunidad LGBT+ indígena encuentra más obstáculos dentro de la sociedad. Estas personas sufren de discriminación por formar parte de la comunidad indígena y también por formar parte de la comunidad LGBT+ (Barrios-Klee & Vargas, 2018). Esto implica para ellos más obstáculos que los que enfrentan las personas que pertenecen solo a uno de estos grupos minoritarios. Los resultados de esta investigación tienen como fin esclarecer las experiencias de esta comunidad LGBT+ indígena. Así, se comprenderán mejor las características de este proceso, incluyendo los obstáculos que enfrentan y los recursos intrapersonales y comunitarios a los que tienen acceso para trabajar en ello.

II. Marco teórico

A. Sexualidad

A continuación, se presentan los conceptos más importantes para comprender la sexualidad humana. La sexualidad se comprende como un aspecto central al ser humano que está compuesto por la identidad de género y los roles que conllevan, la orientación sexual, la identidad sexual, la intimidad, el placer y la reproducción (OMS, 2006). Ésta puede ser experimentada y comunicada por medio de fantasías, creencias, deseos, actitudes, valores, roles y relaciones. Por ejemplo, dentro de una relación romántica se espera que las personas sean fieles y honestas con sus parejas y que inviertan recursos para fortalecer y mantener el vínculo afectivo entre ellos.

La identidad de género se refiere a la identificación que tiene una persona con un género específico, ya sea hombre, mujer o ninguno de estos dos. Dicha identificación es acompañada por normas que establecen cómo debe ser la conducta de las personas según su identidad de género, denominados roles de género. Los roles de género hacen referencia a las tareas que se esperan de las personas según su género dentro de un contexto social (Saldívar Garduño, Díaz Loving, Reyes Ruiz, et al., 2015). Estas tareas establecen los estándares para el comportamiento aceptado y esperado por cada uno de los géneros (Myers & Twenge, 2019). Previo a la segunda ola de feminismo (1960-1970), estos roles eran distinguibles, los hombres gobernaban el área laboral mientras que las mujeres mantenían el área doméstica. Estas responsabilidades asignadas son acompañadas de habilidades particulares necesarias para desempeñar estos papeles. Estos roles dictan las normas sociales de cómo debe de ser, sentir y actuar dependiendo de la identidad de género (Saldívar Garduño, et al, 2015). Dichos roles son sistemáticos y las características individuales otorgadas a un género pueden determinar el tipo de oportunidades laborales a las que tendrán acceso. Por ejemplo, se percibe a los hombres con más agencia personal, asertividad y dominancia por lo que un líder hombre se percibe como normal, mientras que una líder mujer se percibe como amenazante (Eagly, 2018).

La identidad sexual está vinculada directamente a características biológicas como los genitales y las hormonas. Las etiquetas que se utilizan para nombrar la identidad sexual son femenino, masculino e intersexo (Rubin, 2017). La identidad sexual femenina es otorgada a personas con cromosomas XX que presentan vagina y útero. La identidad sexual masculina es otorgada a personas con cromosomas XY que presentan testículos y pene. El término intersexo engloba distintas alteraciones genéticas u hormonales cuyos caracteres sexuales primarios no corresponden a su sexo genético o presentan una combinación ambigua de órganos sexuales (Cáceres, Talavera & Reynoso, 2013). La identidad sexual es sinónimo de sexo biológico y es el término utilizado coloquialmente para designar las características sexuales de la persona. La identidad sexual es independiente de la identidad de género, ya que existen personas que presentan características biológicas femeninas, pero se identifican como hombres, esta identidad es denominada transgénero (Cáceres, Talavera & Reynoso, 2013).

Por otro lado, la orientación o atracción sexuales se refiere a la atracción, es decir, hacia qué género se siente atraída sexualmente una persona. Las formas de orientación

sexual más comunes son la heterosexual, que se refiere a la atracción sexual al género opuesto; la homosexual, que se refiere a la atracción sexual hacia el mismo sexo; y la bisexual que consiste en la atracción hacia más de un género, usualmente el propio y el opuesto (Cáceres, Talavera & Reynoso, 2013).

Según, Cubero (2005), desde el constructivismo social se entiende que la sexualidad ha sido edificada a lo largo de la vida por medio del ambiente social. Las personas se adaptan y configuran distintos significados, simbolismos, habilidades y valores representados por personas cercanas (Kitzinger, 1995). La teoría de los guiones sexuales define implícitamente el papel que socialmente se espera que las personas puedan desempeñar eficientemente, sin embargo, estos no suelen seguir las implicaciones biológicas del sexo. Debido a esto, tienden a ser más fluidos y subjetivos que las perspectivas que constituyen la sexualidad como una faceta humana sujeta a los procesos e impulsos biológicos como la pubertad y la carga hormonal de las personas (Kitzinger, 1995). Desde una postura integrativa se reconoce que la sexualidad se expresa a partir de distintas dimensiones del ser: psicológico; biológico; social; cultural y espiritual de la persona (Rojas, 2004). Esto implica que cada una de estas facetas compone una parte importante de la sexualidad, sin embargo, no la compone en su totalidad y se ve afectada por las otras facetas.

La salud sexual y reproductiva se define como la capacidad que tiene una persona para tener una vida sexual satisfactoria y segura (OMS, 2010). Dicha definición hace énfasis en la capacidad intelectual y la libertad individual de cada persona, ya que tendrá el poder de tomar la decisión de: si lo desea o no, cuándo, cómo y la frecuencia con la que desea participar en actos sexuales, teniendo la información correcta sobre las implicaciones que pueden tener estas acciones (Cottingham, Kismodi, Hilber, Lincetto, Stahlhofer & Gruskin, 2010). La capacidad de tener una vida sexual satisfactoria y segura depende de distintos factores sociales y contextuales como el acceso a la educación, acceso a servicios de salud y recursos económicos.

La psicología reconoce que la construcción de la identidad de género y relación con la sexualidad inicia a lo largo de la niñez temprana. El individuo se vuelve consciente de su propio cuerpo y de las diferencias entre lo que se espera del hombre y la mujer (Papalia & Mortarell, 2015). Empieza a comprender qué roles dentro de la sociedad se le delegan a estos géneros y a internalizar el significado de esto. Además, se ubica según el sentido personal entre la feminidad y masculinidad, sin importar el sexo biológico (identidad sexual) y esto constituye el inicio de la identidad de género (Rojas, 2004). Previo a la pubertad y adolescencia, la sexualidad se experimenta por medio de la comprensión de estos roles de género y el seguimiento de estos.

La pubertad es el proceso de maduración sexual física por el cual se desarrollan las características sexuales primarias y secundarias. Las características primarias incluyen los órganos sexuales reproductivos mientras que las secundarias incluyen el crecimiento de vello corporal, desarrollo de busto, menarquía y espermarquia. Típicamente durante esta etapa inicia la atracción sexual hacia otras personas y se unifica el placer físico con el deseo

sexual (Papalia & Mortarell, 2015). A los roles de género previamente internalizados se les agrega la atracción sexual, complejizando la concepción de la sexualidad.

1. Diversidad sexual

Por diversidad sexual se entiende a aquellas orientaciones sexuales no heterosexuales e identidades de género no cisgénero. Se le denomina cisgénero a las personas que se identifican con el género (mujer/hombre) que se les fue asignado al nacer según su sexo biológico (femenino/masculino) (Planned Parenthood, -). Como se ha mencionado anteriormente, la orientación sexual es entendida por el constructivismo social como una categoría socialmente reconocida que nombra percepciones, emociones y significados que un individuo puede tener sobre sus sentimientos sexuales, atracciones y comportamientos (Borrero, Jiménez & Nazario, 2011). También se comprende como la atracción sexual que siente un individuo por las personas del otro género, del mismo género o de ambos géneros (Cáceres, Talavera & Mazín Reynoso, 2013).

Luego de realizar entrevistas extensivas con hombres norteamericanos acerca de su sexualidad, Alfred Kinsey describió la orientación sexual como un espectro, en el cual una persona podría encontrarse en un polo, siendo totalmente heterosexual o en el polo contrario, siendo totalmente homosexual. En medio de estos polos, se encuentran tres distintas orientaciones sexuales, predominantemente heterosexual y ocasionalmente homosexual, igualmente heterosexual y homosexual y predominantemente homosexual y ocasionalmente heterosexual (Kinsey, Martin & Pomery, 1948). La orientación que denomina predominantemente heterosexual y ocasionalmente homosexual implica que la persona se siente mayormente atraída por las personas de género opuesto pero que ocasionalmente se siente atraído a su mismo género. Al referirse a alguien como igualmente heterosexual y homosexual, se podría utilizar el término bisexual implicando que la persona se siente atraída tanto al género opuesto como a su mismo género. Por último, se encuentra la persona predominantemente homosexual y ocasionalmente heterosexual, siendo esta una persona que mayormente siente atracción por su mismo género y en ocasiones puede sentir atracción hacia el género opuesto.

La Asociación Americana de Psiquiatría consideraba la homosexualidad como un trastorno sexual que debía ser corregido. Sin embargo, en 1973 luego de una revisión teórica y gracias a los movimientos de derechos igualitarios homosexuales, se elimina la homosexualidad como un trastorno psicológico (Drescher, 2015). A lo largo de los años, se ha recopilado evidencia científica significativa que refuerza la normalidad de la diversidad sexual.

A pesar de esto, existen profesionales y personas no entrenadas que promueven la terapia de conversión, prometiendo poder “curar” la homosexualidad y “cambiar” la orientación sexual de las personas, reflejando los estereotipos y prejuicios que existen en la sociedad en general. La terapia de conversión se refiere a distintos tratamientos a lo largo de la historia, que buscan cambiar o “sanar” las tendencias homosexuales en las personas. Entre estos se encuentran lobotomías, terapias aversivas y terapia electroshock. Luego de que la homosexualidad dejara de ser considerada una enfermedad mental en 1973, los

métodos utilizados han sido menos invasivos, pero tienen el mismo objetivo (Venn-Brown, 2015). Las formas actuales de terapia de conversión incluyen el desarrollo de habilidades asertivas y románticas incluyendo la reenseñanza de roles de género estereotípicos vinculando la feminidad con roles pasivos y sumisos y los roles masculinos con dominancia; incluso utilizan la hipnosis (Graham, 2019). Dichas prácticas han sido vinculadas con abordajes religiosos, principalmente cristianos que perciben la homosexualidad como una enfermedad que debe de ser curada. Estos abordajes tienen una variedad de consecuencias negativas en los individuos que se identifican como parte de la diversidad sexual. Dentro de los cuales cabe mencionar: la culpabilidad, pérdida de fe o motivación, depresión, ansiedad, ideaciones suicidas, baja autoestima, entre otros (Drescher, Schwartz, Casoy, McIntosh, Hurley, Ashley, Barber, Goldenberg, Herbert, Lothwell, Mattson, McAfee, Pula, Rosario & Tompkins, 2016).

B. Proceso de revelación de orientación sexual

Vivimos dentro de una sociedad heteronormativa, que presenta las relaciones heterosexuales románticas y sexuales como la orientación correcta y normal, y determina las expresiones socialmente aceptables de la misma (Coleman, 2010). Tener una orientación sexual distinta a la heterosexual, sin importar cuál sea, implica un proceso de autorrevelación por el cual la persona comunica o revela su orientación sexual a otras personas en su entorno, incluyendo su ámbito familiar, social y laboral. Debido a que las expresiones de la sexualidad son influenciadas por los patrones culturales, el proceso de revelación puede ser distinto según el contexto cultural (Serrato, 2020). Este es un proceso individual y único, que muestra la interacción entre los aspectos individuales y los patrones sociales. Al mismo tiempo, este no es un proceso lineal ni finito. Es un proceso compuesto por distintos eventos claves, diálogos esporádicos y significados cambiantes, en los cuales se experimentan distintos niveles de autoaceptación y revelación (Borrero, Jiménez & Nazario, 2011).

1. Etapas de revelación de orientación sexual

Como se ha mencionado con anterioridad, este es un proceso único con un desarrollo distinto a lo largo del tiempo y variante según la identidad individual y el contexto cultural de la persona. Dentro de los aspectos que afectan este proceso se encuentra la edad a la cual reconocen su orientación sexual diversa, el estado socioeconómico, la religiosidad o espiritualidad, la etnia, el contexto cultural y el contexto familiar (Serrato, 2020). Sin embargo, han existido esfuerzos para determinar etapas para categorizar los patrones que suelen verse en la diversidad sexual. Por ejemplo, Eli Coleman (1982) presentó un modelo argumentando que existen cinco etapas distintas: prerrevelación, revelación, exploración, primeras relaciones y consolidación de identidad (Coleman, 1982). A continuación, se describe cada etapa.

La etapa de prerrevelación es el momento en el cual la persona, usualmente a una edad temprana, reconoce su orientación homosexual y deduce que revelar dicha orientación implicaría rechazo, ridiculización y aislamiento. Para protegerse de esto pueden presentar negación, represión, sublimación y racionalización. Esta etapa puede darse primero de manera inconsciente, por lo que la persona no sabrá describir qué provoca el malestar y éste

se podría manifestar por medio de problemas conductuales, enfermedades somáticas, depresión, baja autoestima y en casos extremos, intentos suicidas.

La etapa de revelación se caracteriza por la consciencia, identificación o reconocimiento de la persona y de su homosexualidad, o de su identidad distinta a la heterosexual. Dicha tarea no implica un reconocimiento total de la homosexualidad, sino que puede iniciar por medio del reconocimiento de emociones románticas hacia el mismo sexo o incluso fantasías. Además, es durante esta etapa que se reconoce la confusión de identidad, término utilizado para describir el estado de confusión que provoca el reconocimiento inicial. La confusión de identidad puede ser originada por la incongruencia entre la experiencia intrapersonal de deseos sexuales diversos y la imagen externa que presenta a otras personas de ser heterosexual. La etapa de revelación por consiguiente corrige la imagen externa para que tenga congruencia con la experiencia intrapersonal (Serrato, 2020).

Estudios en Latinoamérica sugieren que los hombres gays suelen reconocer su homosexualidad durante la adolescencia temprana, mientras que las mujeres lesbianas suelen demorarse más, llegando a la adolescencia tardía o adultez temprana (Borrero, Jiménez & Nazario, 2011; Coleman, 1982). Esta etapa también presenta la primera tarea externa, que consiste en revelar la orientación homosexual a otras personas. Este proceso conlleva autoaceptación y también validación interna, sin embargo, existe una alta posibilidad de ser rechazado. Si la primera revelación externa tiene consecuencias negativas, el autoestima y autoconcepto pueden verse afectados de la misma manera. En caso de que se obtenga una reacción positiva en, el nivel de autoaceptación y autoestima pueden elevarse.

Los adolescentes gays pueden presentar sentimientos como pobre autoestima, miedo, confusión, culpa, preocupación y vergüenza. En muchas ocasiones este puede ser un proceso doloroso y los adolescentes suelen reportar sentimientos de estrés, depresión y ansiedad. Algunos adolescentes al ser conscientes de su orientación pueden tener sentimientos positivos como tranquilidad, optimismo, seguridad de sí mismo y felicidad (Borrero, Jiménez & Nazario, 2011). En su mayoría, las personas suelen aplazar este proceso debido al miedo de rechazo por parte de su familia y grupo de amigos, además de discriminación en la escuela (Shurts, Kooyman & Burlew, 2020). Esta es una etapa compleja ya que existen distintas áreas en las cuales se desenvuelve una persona como el área familiar, laboral y social. Hay personas que pueden haber revelado su orientación sexual dentro de un grupo de amigos y al mismo tiempo mantenerla como un secreto dentro del sistema familiar (Shurts, Kooyman & Burlew, 2020).

La tercera etapa propuesta por Coleman (1982), es la exploración de la orientación sexual. Las personas inician a explorar y experimentar en actividades sociales y sexuales con otras personas. Esto presenta una gran oportunidad para interactuar con pares y puede ser de gran ayuda para aumentar el autoconcepto positivo. Esta etapa propone situaciones de crecimiento y desarrollo personal. Las personas tendrán que desarrollar habilidades sociales y sexuales nuevas, ya que las relaciones interpersonales entre homosexuales suelen ser distintas a las relaciones interpersonales entre pares heterosexuales. Es relevante tomar

en cuenta que estas etapas no ocurren de manera lineal, y en muchos casos, las personas buscan explorar su orientación sexual sin haber revelado su orientación sexual y sin haber internalizado la aceptación de esta (Shurts, Kooyman & Burlew, 2020). Este es un ejemplo de la complejidad e individualidad que conlleva este proceso para cada una de las personas que lo realizan y además enfatiza la dificultad para generalizar el mismo.

Luego de encuentros sociales y/o sexuales con pares homosexuales, se encuentra la necesidad de intimidad interpersonal y esta puede ser satisfecha por medio de una relación más estable y comprometida en donde se explora la combinación de atracción romántica e intimidad emocional y física. Al encontrarse dentro de una relación homosexual, la pareja tendrá como tarea navegar distintos ámbitos heteronormativos. Estas suelen caracterizarse por ser erráticas, pueden existir pensamientos internos negativos hacia la homosexualidad que influyen en el éxito de la relación. Las expectativas para el éxito de esta relación suelen ser muy altas, por lo que las relaciones también se caracterizan por ser intensas emocionalmente y posesivas (Coleman, 1982).

Por último, la quinta etapa según este modelo es la consolidación de la identidad. Esta etapa implica que la persona ha dejado atrás la confusión de identidad y se ha movido a través de la identidad comparativa, la tolerancia, la aceptación, el orgullo y finalmente llega a la consolidación. Este sería el final abierto de un proceso cuya longitud es indefinida. La identidad continuará cambiando por medio de la adaptación de significados, surgirán nuevas etiquetas, experiencias y retos que se integrarán con la identidad ya consolidada. Las relaciones románticas al tener una identidad consolidada se vuelven más estables, en las que se despoja la posesión y se promueve la libertad individual, resultando en relaciones románticas más exitosas (Coleman, 1982).

Aunque el modelo anterior sugiere etapas distintas en el proceso de autorrevelación, es importante tomar en cuenta que no es un proceso finito o que sigue un orden establecido. En cada uno de los entornos en los que se desarrolle la persona, tendrá la posibilidad de revelar su orientación de alguna forma específica, y este proceso puede variar en cuanto a los resultados. Se puede estar “fuera de clóset” en el área social y simultáneamente no expresar su identidad o sexualidad en ningún otro entorno (Coleman, 2010; Vaughan & Waehler, 2009).

2. Impacto psicosocial

Vivir en un ambiente social hostil, que representa el potencial de agresiones discriminatorias continuas puede producir estrés, así como experiencias de ansiedad y depresión. Un estado elevado de estrés por un tiempo prolongado puede causar una respuesta inmunológica deficiente, provocando un estado de susceptibilidad en la persona a infecciones, alteraciones funcionales y otras enfermedades (Cáceres, Talavera & Mazín Reynoso, 2013). Algunas personas carecen de estrategias de afrontamiento adaptativas hacia niveles altos de estrés y ansiedad, por lo que pueden recurrir a estrategias de afrontamiento como el consumo de alcohol o drogas. A la larga, esto puede causar problemas de dependencia a la sustancia como el alcoholismo o la drogadicción, generando más problemáticas en la vida de la persona (Borrero, Jiménez & Nazario, 2011).

“Salir del clóset” o revelar una orientación sexual diversa a otras personas implica que la persona se expone a la posibilidad de ser rechazada, discriminada e incluso agredida por esa persona. Pero también existen casos con experiencias positivas que reportan mayores niveles de satisfacción, ya que pueden vivir su vida con honestidad y transparencia, promoviendo también la autoaceptación (Borrero, Jiménez & Nazario, 2011; Vaughan & Waehler, 2009). Sin embargo, existe evidencia de que en la mayoría de los casos se tiene una reacción negativa que produce conflictos psicológicos, emocionales, sociales y familiares (Borrero, Jiménez & Nazario, 2011). La probabilidad de tener una reacción negativa produce miedo en las personas de la diversidad sexual y es por eso por lo que eligen no revelar su orientación sexual, viviendo en secreto y posible culpabilidad sobre la misma (Guardarrama & Alfonso, 2012).

Factores psicosociales de riesgo y protección

El proceso de revelación de la orientación sexual diversa implica una posición de vulnerabilidad para el individuo. Declararla se ha asociado con consecuencias negativas como sintomatología depresiva y/o ansiosa, intentos suicidas, abuso de sustancias y victimización (Chazin & Klugman, 2014; Serrato, 2020; Shurts, Kooyman & Burlew, 2020). Estas consecuencias surgen al experimentar aislamiento, falta de apoyo, acoso, rechazo, miedo, y violencia física, sexual o emocional por su orientación sexual (Borrero, Jiménez & Nazario, 2011).

Por otro lado, el proceso de revelación puede tener algunas consecuencias positivas como una elevación en la autoestima, sentimientos de orgullo y resiliencia, es decir la capacidad para adaptarse positivamente a los cambios en la vida. Además, la autoaceptación desarrollada a lo largo de este proceso puede ser un fundamento para normalizar el sentido de uno mismo y consolidar una orientación sexual positiva (Vaughan & Waehler, 2009). Las distintas consecuencias negativas pueden ser agravadas por factores de riesgo y al mismo tiempo atenuadas por factores de protección.

Los factores de protección son aquellos que benefician el bienestar integral de la persona. Algunos factores protectores pueden ser la religión, el sistema familiar y social, un ingreso económico estable, una identidad individual consolidada y autoestima positiva. Mientras que los factores de riesgo se reconocen como aspectos y conductas que incrementan la probabilidad de diversos obstáculos en la trayectoria de vida de una persona. Algunos factores de riesgo pueden ser una crianza negligente, abuso verbal y físico, baja inteligencia emocional e inestabilidad laboral (Borrero, Jiménez & Nazario, 2011).

Estos factores influyen en el proceso de revelación de la orientación sexual, ya que brindan distintas herramientas que pueden promover o arriesgar el bienestar integral de la persona. Si se cuentan con factores de protección relevantes como la independencia económica y una red de apoyo extensa y fuerte, los resultados de este proceso podrían ser positivos. Al mismo tiempo, si se cuentan con más factores de riesgo que de protección como la falta de un hogar estable y baja inteligencia emocional se pueden encontrar más probabilidades de consecuencias negativas (Borrero, Jiménez & Nazario, 2011).

3. *Prejuicios, discriminación y estereotipos*

Los estereotipos se pueden definir como un conjunto de creencias acerca de los atributos personales de un grupo de personas (Ramos-Oliveira & Pankalla, 2019). Estos tienen relación con los prejuicios, los cuales consisten en actitudes desfavorables y reacciones afectivas negativas preconcebidas que resultan de la evaluación de un grupo social (Myers & Twenge, 2019). Ambos procesos psicológicos están basados en información cognitiva, como la evaluación de las características, así como en información emocional, en conjunto con procesos afectivos como las emociones que surgen en relación con la evaluación previa.

Diversas investigaciones sobre el tema sugieren que los estereotipos y prejuicios que se tienen acerca de la comunidad LGBT+ provienen de distintos factores como creencias tradicionales acerca de los roles de género, actitudes no permisivas hacia la sexualidad, la creencia de que la homosexualidad es causada por aspectos socioemocionales, experiencias negativas con personas de la comunidad o falta de acercamiento hacia la comunidad, afiliación religiosa, entre otros (Herek, 1998).

Desde la psicología social se comprende que estos prejuicios pueden estar relacionados con las experiencias que se tienen con individuos dentro de estos grupos (Koenig & Eagly, 2014). Por ejemplo, si una persona interactúa con un hombre gay afeminado, generaliza dicha experiencia y considerará que todos los hombres gays son afeminados. Cuando esta es la experiencia de muchas personas dentro de un grupo específico, este prejuicio se vuelve una predicción de rol social (Koenig & Eagly, 2014).

Un ejemplo de estereotipos hacia las personas homosexuales es aquellos que se relacionan fuertemente con sus habilidades sociales. Uno de estos estereotipos asume que las personas homosexuales buscan personas vulnerables a las cuales “corromper hacia la homosexualidad”, como los niños (Herek, 1998). Además de asumir que son ejecutores de esta violencia, se les consideran víctimas en algunas situaciones, asumiendo que han sido abusados por el género opuesto, resultando en una reacción de aversión. Debido a esto, se les considera “enfermos o perturbados” y la solución se encuentra en encontrar a la persona correcta del género opuesto (Herek, 1998). Este tipo de creencias puede generar comportamientos de discriminación, que consisten en un trato excluyente o negativo hacia las personas de la diversidad sexual.

La discriminación puede manifestarse de distintas maneras. El rechazo manifiesto implica intencionalidad deliberada o consciente siendo esta explícita, por ejemplo, actos de violencia hacia un grupo marginal. Mientras que el rechazo sutil suele ser una respuesta automática, incluyendo las actitudes implícitas, como percibir a personas de color como más peligrosas que personas blancas. En este caso, las actitudes implícitas podrían incluir que automáticamente se perciban a las personas de la diversidad sexual como peligrosas, lo que genere una reacción inmediata de miedo o rechazo (Myers & Twenge, 2019).

En la actualidad, muchos países penalizan la discriminación y agresión por prejuicio sexual en cumplimiento con acuerdos internacionales de protección de derechos humanos. Sin embargo, este tipo de legislación y su cumplimiento no se ha generalizado en los países latinoamericanos. En ocasiones, la discriminación y estigmatización hacia la comunidad

LGBT+ son obstáculos para el acceso a instituciones públicas de salud, seguridad, justicia y educación (Martínez, Moral & Valle, 2013).

Otro concepto importante para comprender estos fenómenos es el de la homofobia. La homofobia hace referencia a las actitudes e ideas estereotipadas y conductas discriminatorias y agresivas hacia personas que presentan atracción sexual hacia su mismo género o se autoidentifican como homosexuales o gays (Herek, 1998). La homofobia externalizada se refiere a un conjunto de actitudes homofóbicas que se expresan cuando la homosexualidad está presente en otras personas, externas al sujeto. Por otro lado, se encuentra la homofobia internalizada, que describe las creencias y actitudes homofóbicas que se expresan en personas con tendencias homosexuales internas (Martínez, Moral & Valle, 2013). Todas estas dinámicas pueden entenderse mejor al considerar la relación entre el proceso de revelación y las diferentes identidades sociales en el contexto.

C. Identidad social y étnica

Max Weber fue uno de los primeros sociólogos en proponer el estudio de la identidad fuera de las explicaciones causales unidireccionales, tomando en cuenta la importancia del análisis de diversas conexiones de sentido. Además, incorpora dentro del análisis el carácter racional y afectivo que pueden tener los fenómenos sociales. El carácter afectivo de estos fenómenos puede ser interpretado como la motivación intrínseca o extrínseca de la persona para formar parte de grupos específicos (Vargas Salomón, 2014). A partir de esta propuesta se puede comprender por qué las personas sienten pertenencia dentro de ciertos grupos a pesar de que no sea lo esperado o lógico.

Sobre dicho trabajo se ha postulado que las identidades sociales que las personas eligen pueden comprenderse como

“(..)la noción de los procesos múltiples de identificación que realizan los individuos con distintos grupos, con lo cual se proponen luchar contra el aburrimiento y la desesperanza por medio de actividades recreativas, deportivas y culturales, como formas de disfrutar el mundo, generando redes de significación y una especie de “fusión afectiva simbólica” cargada de elementos emocionales y lúdicos.”

(Vargas Salomón, 2014)

También es importante reconocer la identidad de comunidad, entendiendo a la comunidad como:

"(la) percepción de similitud con otros, una interdependencia consciente con otros, una voluntad de mantener esa interdependencia dando o haciendo a otros lo que se

espera de ellos, el sentimiento de que se es parte de una estructura mayor, estable y de la que se depende.”

(Montero, 2004)

La psicología social postula la Teoría de la Identidad Social, que explica la identidad como una combinación de un autoconcepto personal relacionado al mundo físico y social con ideas aportadas por la pertenencia a ciertos grupos o categorías sociales (Turner & Brown, 1978). Entonces la identidad social inicia con el conocimiento que posee un individuo de pertenecer a un grupo social, añadiendo significado emocional y valor a esta pertenencia (Scandroglio, Martínez, Sebastián, 2008). La persona obtiene significados por medio de sus relaciones interpersonales y también de las interacciones intergrupales que se dan dentro de los diferentes grupos a los que pertenece. Dicho significado emocional se integra a la identidad social de la persona, componiendo así una parte de su identidad individual. La Teoría de la Autocategorización expone que las personas se categorizan a sí mismas dentro de ciertos grupos tomando en cuenta las similitudes percibidas con los miembros dentro de dicho grupo (Scandroglio, Martínez & Sebastián, 2008). La identidad étnica se considera como una categoría social en referencia a la pertenencia a grupos étnicos que implican una serie de características como símbolos, gustos, formas de socialización, estilos de vida, valores, etc. (Vargas Salomón, 2014).

Dentro de las comunidades existen pilares que mantienen su integridad. El primero de estos es la membresía, haciendo referencia al apoyo emocional que ofrece la identidad social compartida entre los integrantes. La influencia se refiere a la capacidad de incidir en las acciones del resto de las personas, creando cohesión y unidad dentro del grupo. Además, la comunidad integra y satisface las necesidades del individuo, brindando apoyo instrumental, material o psicológico, y compartiendo los recursos propios para ayudar a quienes lo necesiten dentro de la comunidad. Por último, se encuentra el compromiso que existe dentro de la misma comunidad a mantener los lazos emocionales entre individuos y accionar de manera benéfica a la comunidad (Montero, 2004).

Estos aspectos son importantes para cualquier comunidad, incluyendo para la comunidad indígena y la comunidad LGBT+, temas focales en esta investigación. Estas comunidades cuentan con características que definen la pertenencia de una persona al grupo y al ser parte de éste, existe un intercambio abstracto de bienes (Tajfel, 1978). Al pertenecer a una comunidad, se enlaza a la identidad individual de la persona, otorgándole sentido a su existencia, además de recursos comunitarios. Siendo la comunidad sujeta al contexto en el que se encuentra, puede que existan características que permanezcan y otras que difieran de una misma comunidad según la ubicación geográfica (Tajfel, 1978). Por ejemplo, la comunidad LGBT+ de la Ciudad de Guatemala puede diferir de la comunidad indígena de un municipio en particular debido a las influencias externas e internas. Por otro lado, puede que existan características únicas en cada una de las personas que son parte de ambas comunidades de manera simultánea.

E. Interseccionalidad

El término *interseccionalidad* fue introducido al marco legal por Kimberlé Crenshaw luego de críticas hacia las nociones unidimensionales de la legislación, de los movimientos feministas y de las políticas antirracistas (Runyan, 2018). El enfoque interseccional argumenta que los aspectos de las identidades individual y sociales de una persona, como su género, grupo étnico, edad y nivel socioeconómico no actúan de manera independiente, sino que están entrelazados e influyen en las experiencias particulares que tendrá la persona en su sociedad, con sus configuraciones de poder específicas.

A pesar de que este término surgió en el marco legal, es importante tomar en cuenta que como concepto ha sido desarrollado a lo largo de los años por distintos análisis teóricos, incluyendo los de las feministas indígenas y de otros grupos étnicos (Runyan, 2018). Se puede tomar como ejemplo histórico el discurso *Ain't I a Woman?* de Sojourner Truth, exesclava, en la convención por los derechos de las mujeres en 1851, Ohio. En este discurso, ella resaltó los estándares por los cuales se debían tratar a las mujeres por ser mujeres y cómo nadie la trataba de tal manera por ser afroamericana (Truth, 1851). Esto se debía a que dichas conductas y actitudes asociadas a las etiquetas de género estaban reservadas para las personas blancas, pero ella afirmaba que ser afroamericana no la destituyó de ser mujer.

Por otro lado, el concepto ha sido adaptado por distintas disciplinas y en distintos ámbitos de investigación, incluyendo la incorporación de mujeres de color al hablar sobre teoría antirracista y las perspectivas sobre la descolonización del conocimiento por mujeres indígenas (Cho, Crenshaw & McCall, 2013). Este fue el caso en Latinoamérica, donde los análisis críticos han mostrado que los discursos feministas sobre los derechos femeninos excluían las perspectivas y experiencias vitales de las mujeres indígenas y afroamericanas, generando movimientos compuestos por estas mujeres para enfatizar la necesidad de un feminismo incluyente que tomara en cuenta la tríada de opresiones “raza- clase-género” que afectaba a estas comunidades (Viveros Vigoya, 2016). Adicionalmente se estableció el concepto de *interseccionalidad estructural* dentro de los sistemas sociales, que implica que las personas dentro de un mismo sistema son sujetas a distintos niveles de opresión, según sus características individuales de clase, raza o etnia y género.

Al reconocer que una persona forma parte de más de un grupo minoritario o marginalizado en su sociedad, se puede tener una perspectiva más cercana a la realidad de la opresión que vive. Por ejemplo, los análisis interseccionales de la sociedad guatemalteca han discutido que las mujeres indígenas analfabetas son miembros de tres minorías distintas, por lo que sus vivencias serán distintas a las de mujeres ladinas que saben leer y escribir (Comisión Interamericana de Derechos Humanos, 2017; Declaración Universal de Derechos Humanos, 2007). Para las mujeres guatemaltecas, encontrar empleo formal puede ser una experiencia complicada, sin embargo, para mujeres indígenas analfabetas el trabajo doméstico o empleo informal puede ser la única opción que tengan para adquirir dinero.

El enfoque interseccional continúa ampliándose, ahora también reconociendo la sexualidad, la religión, el género no-normativo y las discapacidades físicas y mentales como aspectos de la identidad que influyen en las vivencias personales y colectivas de dichos grupos minoritarios (Cho, Crenshaw & McCall, 2013). Desde la psicología también se ha integrado este enfoque, reconociendo que distintas poblaciones enfrentan dificultades específicas en cuanto a su salud mental y bienestar general. Dicho enfoque permite analizar la estigmatización y vulnerabilidad de grupos minoritarios dentro del contexto social específico. Al comprender el contexto en el que surge una necesidad, situación o problemática también se pueden determinar las herramientas o recursos necesarios para satisfacer las necesidades diversas de la población. Además, se ha hecho énfasis en el entrenamiento multicultural de los profesionales para aumentar la comprensión y sensibilidad hacia las vivencias diversas (Morro, Bryson, Lal, Hoong, Jiang, Jordan, Pastel & Guruge, 2020).

F. Teoría del Estrés de Minoría

La Teoría del Estrés de la Minoría (Meyer, 2003), propone que la incidencia de trastornos mentales en comunidades minoritarias o marginalizadas es el resultado de un entorno social hostil. Para comprender esta teoría es importante reconocer los aportes de Bronfenbrenner a la psicología, al establecer el modelo teórico bioecológico (Bronfenbrenner, 1986). Éste plantea que existen distintos niveles de influencia ambiental que afectan bidireccionalmente a la persona, es decir, todos los ambientes en el que se desarrollan los seres humanos afectan su desarrollo y procesos psicológicos (Papalia & Mortarell, 2015). Estos ambientes incluyen la comunidad, el grupo de pares, el vecindario, el sistema educativo, los medios de comunicación masiva y la historia como influencias en la persona además de la crianza y la genética.

En el contexto de la diversidad sexual, una de las fuentes de estrés es la relación de las personas con las sociedades heteronormativas, que puede implicar diversos tipos de agresiones (Ramirez & Galupo, 2019). Esta teoría propone un modelo basado en el proceso del estrés proveniente de la experiencia de prejuicios, expectativas de rechazo, encubrimiento de identidad, homofobia internalizada y de las distintas estrategias de afrontamiento (Dentato, 2012). Los estresores que perciben y experimentan las personas determinarán sus estrategias de afrontamiento de manera positiva o negativa, teniendo impacto sobre el bienestar subjetivo de los individuos. Estos son únicos a la población, además de ser crónicos, ya que están basados en estructuras culturales y sociales.

Además, esta teoría propone tres aspectos distintos que componen estas vivencias. Primero se tienen eventos estresantes dentro del contexto ambiental de la persona por formar parte de una minoría. Al reconocer esto, la persona experimentará ansiedad anticipatoria e hipervigilancia en contextos ambientales similares sabiendo que existe la posibilidad de ser agredido. Por último, estas actitudes negativas serán internalizadas, afectando aspectos de su bienestar como la autoestima (Meyer, 2003). Al estudiar el impacto que tienen estos estresores en la diversidad sexual, se ha encontrado que niveles mayores de estrés psicológico entre las personas de la comunidad LGBTQ+ predicen experiencias de problemas de salud física, como insomnio, sexo sin protección, abuso de drogas y problemas cardiovasculares (Dentato, 2012).

El término *estrés proximal* también ha sido utilizado para referirse a la internalización de eventos negativos, actitudes y prejuicios. Éste depende del desarrollo de la identidad propia y las estrategias de afrontamiento y factores de protección disponibles, incluyendo una red social de apoyo y el acceso a servicios de salud. En caso de que las estrategias de afrontamiento no sean óptimas, se pueden internalizar prejuicios resultando en un diálogo interno sumamente crítico y castigador, que tiene consecuencias negativas para el bienestar (McConnell, Janulis, Pillips, Truong & Birkett, 2018).

El modelo de estrés de minoría ha sido utilizado para guiar investigaciones en el contexto de minorías raciales y religiosas. Esta teoría puede utilizarse en conjunto con el concepto de interseccionalidad para comprender que la población de la diversidad sexual indígena está sujeta a más estresores que la población de la diversidad sexual ladina en Guatemala, debido a las características específicas de este contexto social.

G. Contexto guatemalteco

Según el XII Censo Nacional de Población y VII de vivienda (2018), actualmente la población guatemalteca es de alrededor de 14 millones de personas. De éstos, el 48.5% son hombres y 51.5% son mujeres. La mayoría de la población se encuentra entre el rango de edad de 15 a 64 años, componiendo el 61% de la población. Dicho dato refleja que la mayoría de la población guatemalteca es relativamente joven y se encuentra en el sector económicamente productivo de la sociedad. En cuanto a la identidad étnica de la población, el 41.7% se autoidentifica como maya y el 56% como ladino. Dicho dato refleja que los pueblos indígenas del país se encuentran en la minoría numérica. En general, el nivel de alfabetismo nacional se encuentra en un 81.5% implicando que el 18.5% de la población es analfabeta. El menor porcentaje de alfabetización se encuentra en los departamentos de Alta Verapaz y Quiché, teniendo aproximadamente un 65% de alfabetización, donde también se encuentran los más altos porcentajes de poblaciones indígenas.

En cuanto a las condiciones de vida, el 75.7% de los hogares tienen como autoridad a hombres y el 24.3% de los hogares tienen mujeres como jefas del hogar. La mayoría de estos hogares (58.9%) cuentan con tuberías dentro de hogar, permitiendo el consumo de agua. El 14.8% de los hogares tienen acceso a tubería red fuera de la vivienda, 12.2% utilizan un poco perforado o privado y 10.9% de los hogares sustentan su consumo de agua por medio de río, lago, manantial o tonel. El 88.1% de los hogares utilizan alumbrado eléctrico, 6.9% utilizan candela y 5% de los hogares utilizan gas corriente, panel solar y otras fuentes de energía. El 55.6% de los hogares cuentan con un inodoro, 32.2% utilizan letrina o pozo ciego como servicio sanitario, el 7.4% utilizan el excusado lavable y el 4.8% de la población no tiene un tipo de servicio sanitario. La fuente de energía para cocinar más utilizada es la leña (54.4%), seguido del gas propano (43.7%) y por último la electricidad (1.1%).

La gran diferencia entre la accesibilidad de los distintos servicios refleja los distintos estratos socioeconómicos del país y la desigualdad en la que viven ciertos sectores del pueblo guatemalteco, en particular aquellos que viven en áreas rurales con altos porcentaje. Esto es importante para el presente trabajo de investigación porque la inaccesibilidad a estos servicios básicos suele ser experimentada mayormente por la población indígena del país (Censo Nacional de Población y Vivienda, 2018).

1. Grupos indígenas en el contexto nacional

Según la Encuesta Nacional de Condiciones de Vida en el 2014 (2016), el 60% de la población guatemalteca identifica su identidad étnica como ladino. El 38.5% de la población identifica su identidad étnica como maya, 11.2% de la población como K'iche', 9.2% de la población como Q'eqchi', 7% de la población como Kaqchikel, 6.1% como Mam y el 5% de la población se identifica como perteneciente a otra comunidad maya. Los departamentos que cuentan con la mayor presencia indígena son Sololá (96.8%), Totonicapán (93.6%), Alta Verapaz (93.5%) y Quiché (83.9%).

Hoy en día, los pueblos indígenas poco a poco continúan siendo despojados de sus costumbres y tradiciones milenarias. En muchas ocasiones, incluso se les ha negado la autonomía en cuanto a un gobierno comunitario, implicando consecuencias legislativas que siguen siendo traumáticas al haber sido impuestas por las élites del país, usualmente ladinas (Romero & Orantes, 2018). Esto provoca que exista una gran segregación en el país en cuanto a las prioridades del Estado, ya que, usualmente se prioriza las necesidades del sector privado y se ignora a las minorías étnicas (Comisión para el Esclarecimiento Histórico (CEH), 1999). Esto implica que la mayoría de los bienes y el poder se concentran en una parte muy limitada de la población, la cual no encuentra valor económico en el bienestar de los pueblos indígenas. Así se logra sistematizar las injusticias sociales y el racismo estructural.

Un factor histórico importante para la comprensión de estas desigualdades es el cierre progresivo de los espacios políticos, sumado a la sistematización del racismo, exclusión e injusticia que dieron lugar al enfrentamiento armado que tuvo una duración de 26 años, de 1960 a 1996 (CEH, 1999). Según el Comité de Esclarecimiento Histórico, durante el conflicto armado el estado buscó la represión por medio del Ejército, mientras que el pueblo respondió por medio de la creación de grupos paramilitares. Ambos grupos fueron responsables de consecuencias devastadoras al pueblo como violaciones de los derechos humanos, que incluyeron las ejecuciones arbitrarias y las desapariciones forzadas. Alrededor de 93% de las acciones violentas fueron perpetradas por el estado guatemalteco. Las víctimas de estos abusos fueron hombres, mujeres y niños de distintos contextos, sin embargo, la mayoría de estos fueron pertenecientes al pueblo indígena (CEH, 1999). Luego de 36 años de altas tasas de violencia dentro del país, se firman los acuerdos de paz en 1996, en los cuales se reconocen los pueblos indígenas como ciudadanos y a Guatemala como un país plural.

Actualmente, las poblaciones indígenas guatemaltecas viven la desigualdad de oportunidades y recursos en distintas áreas de sus vidas, ya sea laboral, económico, político o cultural. La brecha salarial es alta entre los grupos indígenas y mestizos, por ejemplo, el salario más alto en un grupo de personas indígenas representa el ingreso de más del 50% de las personas mestizas (Romero & Orantes, 2018). Esta desigualdad proviene de la desigualdad de las contrataciones y condiciones de empleo, a pesar de que un porcentaje más alto de la población indígena es económicamente activa a comparación de la población

mestiza (Romero & Orantes, 2018). Esto se debe a que los empleadores suelen eludir las prestaciones laborales por medio de la contratación de servicios, disminuyendo la cantidad de beneficios que implica un trabajo. Esta práctica es generalizada a través de distintos campos, pero tiene mayor impacto en la población indígena.

Esta brecha es el precedente a otras cuestiones como la pobreza, desigualdad de acceso a servicios de salud, seguridad social, educación y desarrollo humano. En algunas ocasiones, mientras más acceso tienen los pueblos indígenas, menos simpatizan las personas mestizas con la lucha indígena por la igualdad. Ejemplos de esto se pueden ver con la reacción ante la incorporación de los pueblos indígenas al sistema político, la cual es una reacción discriminatoria y racista que descalifica las capacidades de las personas indígenas (Casaús, 2009).

2. Diversidad sexual en Guatemala

Como se mencionó anteriormente, la construcción de significados acerca de la sexualidad inicia dentro del hogar. Es aquí también donde inicia la construcción de los guiones sexuales heteronormativos, es decir los roles que socialmente se espera que desarrollemos en el ámbito sexual (Oyhantcabal, 2020). Los guiones sexuales heteronormativos dictan las interacciones y negociaciones entre hombres y mujeres en relación con su sexualidad. Estos se aprenden dentro de un marco social y se solidifican a lo largo de la vida por medio de las experiencias y la trayectoria vital (Oyhantcabal, 2020). En el caso de la diversidad sexual, existen fuertes prejuicios sexuales en contra de esta población, entendiéndose como cualquier actitud negativa basada en la orientación sexual hacia personas de la diversidad sexual o que aparentan formar parte de ella (Barrios-Klee & Vargas, 2018).

Dentro del marco nacional, existen distintas maneras por las cuales la comunidad LGBT+ experimenta violencia de tipo legislativo, considerando que según el Estado, las personas LGBT+ no tienen el derecho de formar una familia diversa, o el derecho a contraer matrimonio con una pareja del mismo sexo (Barrios-Klee & Vargas, 2018). La falta de respaldo por parte del Estado provoca miedo y frustración por parte de la diversidad sexual, que lleva a la naturalización de la violencia dentro de estos espacios. Sabiendo que no están respaldados por la legislación, las personas de la diversidad sexual suelen callar las transgresiones contra su bienestar (Barrios-Klee & Vargas, 2018). Además, según los resultados de Barrios-Klee & Vargas (2018), la comunidad LGBT+ está siendo sistemáticamente invisibilizada a nivel institucional, lo cual se debe a la falta de conocimiento sobre las identidades diversas y la falta de registro de información.

Al mismo tiempo, se reconoce que los hombres que tienen sexo con hombres (HSH), son la población más vulnerable a la contracción del Virus de Inmunodeficiencia Humana (VIH). Dentro del contexto guatemalteco, la población indígena de HSH son altamente vulnerables, y aunque ellos son conscientes del riesgo, reportan tener obstáculos para acceder a servicios de pruebas de VIH. En el caso de que tengan un resultado seropositivo, encuentran dificultades en el acceso a tratamiento (Ikeda, Racancoj, Welty, Page, Hearst & McFarland, 2019).

En Guatemala, existe una alta prevalencia de narrativas religiosas que promueven el rechazo, la discriminación, las agresiones y la violencia hacia poblaciones diversas (Duarte, Aguilar, Batres & Lanz, 2020). Este rechazo puede ser inicialmente experimentado por la diversidad sexual a través de burlas, comentarios sexistas y misóginos durante la niñez al no encajar con la expresión de género esperada (Duarte, Aguilar, Batres & Lanz, 2020). Estas ideas son reforzadas por la fuerte influencia de las manifestaciones religiosas que rechazan la educación sexual integral y publican libros, textos y vivencias cargadas de odio. Dentro de la iglesia se considera que la diversidad sexual debe de ser tratada con exorcismos, ayunos, rezos y otras prácticas que pueden ser categorizadas como terapias de conversión (Duarte, et al., 2020).

III. Marco metodológico

A. Tipo de investigación

Se realizó una investigación exploratoria con el objetivo de describir la realidad de los hombres indígenas homosexuales y bisexuales, enfocándose primordialmente en el proceso de revelación de su orientación sexual. Además, el estudio se enfocó en encontrar aspectos internos y externos a la persona que facilitan el proceso y minimizan el impacto psicosocial negativo.

B. Planteamiento del problema

El desarrollo de la orientación sexual diversa es un proceso que incluye varios eventos en los cuales la persona pasa de tener una ausencia de reconocimiento de su homosexualidad o bisexualidad, incluyendo una sensación de ser diferente al resto, al reconocimiento pleno de la homosexualidad o identidad diversa. Este proceso no es universal ni finito, sino que varía dependiendo de la cultura, la época y las condiciones de vida de cada persona, debido a las influencias que todo esto tiene sobre la construcción de la identidad (Munoz & D'Aniello, 2020). Durante dicho proceso las personas presentan niveles diferentes de aceptación y auto revelación sobre su orientación sexual.

Declarar la orientación sexual se ha asociado con diferentes consecuencias negativas como síntomas de depresión, ansiedad, altos niveles de ideas e intentos suicidas y victimización (Shurts, Kooyman & Burlew, 2020; Serrato, 2020; Chazin & Klugman, 2014). Algunas personas de la diversidad sexual muestran más probabilidades que sus compañeros heterosexuales de experimentar dificultades emocionales, intentos suicidas, conductas sexuales de alto riesgo, como el sexo sin protección y uso de sustancias. Las consecuencias negativas pueden surgir al experimentar aislamiento, falta de apoyo, acoso, rechazo, miedo y agresión física por su orientación sexual.

Adicionalmente, ser parte de dos minorías o grupos marginalizados puede aumentar los niveles de ansiedad y opresión que experimentan estos individuos. Este es el caso de los hombres homosexuales indígenas, ya que son oprimidos por su identidad étnica y su orientación sexual dentro de su contexto social (Bautista, 2018). Las distintas identidades étnicas han sido estructuradas de manera jerárquica, creando relaciones de poder entre distintos grupos étnicos que imponen sistemáticamente medidas discriminatorias (da Silva Vernes-Pinto, 2020).

Por otro lado, es posible que existan diferentes consecuencias positivas del proceso de revelación como autoestima alta, sentimientos de orgullo y resiliencia. Además, la autoaceptación desarrollada a lo largo de este proceso puede ser el fundamento para normalizar el sentido de uno mismo y consolidar una orientación sexual positiva (Vaughan & Waehler, 2009). Existen diversos aspectos que influyen en dicho proceso, y entre estos se encuentra el contexto cultural. El contexto psicosocial en el que se encuentra la persona puede determinar los recursos internos y externos a los que tendrá acceso durante este proceso.

La sociedad guatemalteca está influenciada fuertemente por valores tradicionales que podrían estar basados en una visión heterosexista, en la cual se presenta la heterosexualidad como la orientación sexual "correcta" (Barrios-Klee & Vargas, 2018). Crecer en un ambiente con este tipo de valores puede influir en que las personas tengan un proceso de revelación confuso, temeroso y con grandes interrogantes, en las que choca la identidad propia con lo que han aprendido que es correcto y aceptable.

Adicionalmente, en el contexto nacional predomina la cultura de la no denuncia, que implica que las personas suelen callar las transgresiones que sufren en contra de su bienestar e integridad, resultando en la naturalización de la violencia. Esto genera una cultura de impunidad social, legal e institucional que invisibiliza las distintas formas de violencia y su multicausalidad (Barrios-Klee & Vargas, 2018). Dicho proceso tiene manifestaciones explícitas, como la violencia física pero también conlleva manifestaciones implícitas como la violencia simbólica, clasificación en la que se encontrarán los prejuicios. Todo esto resalta la importancia de comprender las vivencias de las personas de la diversidad sexual indígenas en un contexto desigual como la sociedad guatemalteca.

C. Justificación del problema

Esta investigación se basó en el paradigma feminista interseccional, que consiste en la idea de que un mismo fenómeno puede afectar de manera distinta a las personas debido a que existen distintos componentes que conforman su identidad completa (Ortiz & Toranzo, 2005). Este paradigma es apropiado, ya que se reconoce la importancia que tienen componentes como la etnia, clase social, edad, discapacidad mental o física, orientación sexual y religión en el desarrollo de una misma problemática y en las experiencias vitales de las personas.

La historia de Guatemala se ha caracterizado por fenómenos como racismo, sexismo, clasismo, homofobia y xenofobia que no actúan individualmente para ejercer opresiones sistemáticas dentro del contexto cultural en la actualidad, sino que se entrelazan para crear experiencias específicas de opresión o marginalización (Barrios-Klee & Vargas, 2018). Dicha opresión es sistémica, ya que a lo largo de los años se han establecido leyes y sistemas gubernamentales que dificultan el acceso de las personas indígenas a la participación social. Esta opresión está basada en el racismo y la xenofobia, ya que no afecta a personas ladinas de la misma manera. Existe poca investigación acerca de las vivencias de las personas indígenas en Guatemala, con relación a sus experiencias con la diversidad sexual en general, los obstáculos que conlleva, los factores que facilitan el proceso de revelación ante su entorno y otras variables que afectan el proceso de revelación de la orientación sexual. Esta investigación comprende la interacción que existe entre los distintos componentes de la identidad individual, tomando en cuenta que los hombres indígenas de la diversidad sexual pertenecen al menos a dos grupos minoritarios marginados, resultando en vivencias únicas a esta comunidad. Además, esta investigación aporta información relacionada a las vivencias de los hombres indígenas de la diversidad sexual que contribuye a la comprensión del contexto, a la comprensión de problemas e identificación de conceptos particulares que guíen a las investigaciones e intervenciones

futuras. Siendo una población vulnerable, esta información puede ser útil para saber cómo apoyar de mejor manera a sus necesidades integrales.

D. Preguntas de investigación

1. ¿Cómo se desarrolla el proceso de revelación de orientación sexual en hombres homosexuales y bisexuales indígenas en Guatemala?
 - a. ¿Qué diferencias existen en el proceso de revelación con respecto al grupo indígena específico al que pertenecen?
 - b. ¿Qué diferencias hay en las percepciones sobre la homosexualidad entre los diferentes grupos étnicos de los participantes?
 - c. ¿Cuál es el impacto psicosocial que tiene ser homosexual o bisexual dentro de su grupo étnico?
 - d. ¿Qué factores asociados a su identidad individual facilitan el proceso de revelación de orientación sexual?
 - e. ¿Qué factores de protección y de riesgo influyen en el proceso de revelación de orientación sexual?

E. Objetivos de investigación

Describir el proceso de revelación de orientación sexual homosexual y bisexual en hombres indígenas en Guatemala, así como sus implicaciones psicosociales en sus vidas.

F. Objetivos específicos

1. Describir las diferencias que los hombres indígenas perciben con respecto al proceso de revelación de orientación sexual diversa, en comparación con sus pares ladinos.
2. Comparar las percepciones sobre la homosexualidad entre los diferentes grupos étnicos de los participantes.
3. Describir el impacto psicosocial que tiene ser homosexual dentro de los diversos grupos étnicos.
4. Describir qué factores asociados a su identidad individual facilitan o dificultan el proceso de revelación de su orientación sexual.
5. Describir los factores de protección y riesgo que influyen en la experiencia de revelación de orientación sexual entre los participantes de este estudio.

G. Diseño de investigación

Esta es una investigación que plantea un abordaje cualitativo de naturaleza descriptiva, pues busca recabar información acerca de las vivencias de los hombres indígenas de la diversidad sexual en Guatemala. El estudio se basó en entrevistas semiestructuradas con los participantes, que luego fueron sometidos a un análisis cualitativo descriptivo.

H. Participantes

Los participantes de esta investigación fueron hombres mayores de edad, que comprendían y hablaban español, que se identifican como homosexuales, gay o bisexual y que se identifican como indígenas. La participación fue abierta para hombres que residen en todo el país, es decir tanto dentro como fuera del departamento de Guatemala en áreas rurales y urbanas. Se estableció previamente contacto con informantes clave en distintas comunidades de Guatemala y se trabajó en conjunto a la organización Visibles que tiene fuerte presencia en redes sociales dentro de la comunidad LGBT+. El contacto inicial fue realizado por medio de correo electrónico y se les pidió a los participantes iniciales que identificaran a otros posibles participantes dentro de sus comunidades.

En total, se entrevistaron a 27 hombres de la diversidad sexual. De estos, tres fueron excluidos ya que no se autoidentifican como indígenas, resultando en un total de 23 hombres indígenas de la diversidad sexual. La media de edad de los participantes es de 29 años. Más de la mitad de ellos (n=17) se han graduado de la secundaria (diversificado) y diez de ellos cuentan con educación universitaria. En cuanto a su identidad étnica, el grupo étnico predominante es Maya K'iche, con 9 participantes pertenecientes a esta comunidad. Más de la mitad de los participantes (n=16) se identifican como gays u homosexuales, mientras que siete se identifican como bisexuales. Se encuentran ubicados en Sololá, Quiché, Quetzaltenango y Chimaltenango de la mayoría de los participantes (n=12) viven con sus padres, cinco viven solos, dos tienen compañeros de casa y uno vive con su esposa e hijas.

Tabla 2, Datos demográficos de los participantes

Variable	Total
Edad promedio	29 años
Grupo étnico	
Maya	1
Maya K'iche	9
Maya Tzutujil	2
Maya Q'anjobal	3
Maya Kaqchikel	6
Maya Awateko	1
Maya Mam	1

Variable	Total
Orientación sexual	
Gay	16
Bisexual	7
Escolaridad	
6to primaria	3
Básicos	2
Diversificado	8
Carrera universitaria incompleta	4
Carrera universitaria completa	6
Ubicación geográfica	
Sololá	9
Quetzaltenango	6
Huehuetenango	7
Chimaltenango	1

I. Variables de investigación

Tabla 1, Variables e indicadores de investigación

Variable	Indicadores	Definición conceptual	Definición operacional
Proceso de revelación de orientación sexual	<ul style="list-style-type: none"> - Edad en la cual descubren su identidad sexual - Interacciones sexuales de acuerdo con su sexualidad 	Es un proceso por el cual se revela la orientación sexual a otras personas. Es compuesto por distintos eventos claves, diálogos esporádicos y significados cambiantes, en los cuales se experimentan distintos niveles de autoaceptación y revelación (Borrero, Jiménez & Nazario, 2011).	<u>Contexto ambiental y social</u> 1.4 ¿A quién le ha contado que es gay/bisexual/tiene sexo con hombres? 1.5 Para usted, ¿qué significa ser gay o bisexual en su comunidad? 1.6 ¿Tiene pareja fija? 1.7 Cuénteme sobre las otras parejas sexuales que ha tenido en los últimos 12 meses.
Orientación sexual	<ul style="list-style-type: none"> - Autoconcepto - Autoidentificación 	La orientación o atracción sexuales que indica a qué género se siente atraído sexualmente una persona, siendo heterosexual la atracción sexual al género opuesto, homosexual la atracción	<u>Información básica</u> 1. ¿Cómo se identifica? (Homosexual, gay, heterosexual, bisexual, otro)

Variable	Indicadores	Definición conceptual	Definición operacional
		sexual al mismo sexo y bisexual más de un género, usualmente el propio y el opuesto (Real Academia Española, -), (Cáceres, Talavera & Reynoso, 2013).	
Identidad étnica	<ul style="list-style-type: none"> - Autoconcepto - Autoidentificación 	La identidad nacional y étnica se consideran como categorías que indican que una serie de características como símbolos, gustos, formas de socialización, estilos de vida y valores son internalizadas por individuos y grupos como propias (Vargas Salomón, 2014).	<u>Información básica</u> 5. ¿Cuál es su raza/etnia? (Ladino, Blanco, Maya, Xinca, Garífuna, Otro) <u>Fortalezas para hombres indígenas gays y bisexuales</u> 5.1 ¿Usted tiene otros amigos que también son gay/bi e indígena? 5.2 En su opinión ¿existe una comunidad de hombres indígenas gays/bisexuales en Guatemala? 5.3 ¿Cuáles son las fortalezas y los recursos de los hombres indígenas gays/bisexuales?
Identidad individual	<ul style="list-style-type: none"> - Edad actual - Estado civil - Edad de inicio de proceso de revelación de orientación sexual - Nivel socioeconómico - Nivel académico - Espiritualidad 	La noción de los procesos múltiples de identificación que realizan los individuos con distintos grupos, con lo cual se proponen luchar contra el aburrimiento y la desesperanza por medio de actividades recreativas, deportivas y culturales, como formas de disfrutar el mundo, generando redes de significación y una especie de “fusión afectiva simbólica” cargada de elementos emocionales y lúdicos.” (Vargas Salomón, 2014)	<u>Información básica</u> 1. ¿Cuántos años tiene? 2. ¿En dónde nació? 3. (¿En qué municipio vive actualmente? 4. ¿Cuál fue el último grado escolar que completó? 5. ¿Cuál es su raza/etnia? 6. ¿A cuál grupo indígena pertenece? 7. ¿Habla un idioma indígena? 8. ¿Cómo se identifica? 9. ¿Cuál es su estado civil?
Impacto psicosocial	<ul style="list-style-type: none"> - Consecuencias emocionales - Consecuencias laborales 	Consecuencias sociales, económicas, familiares, emocionales o físicas resultantes del proceso de revelación de	<u>Contexto ambiental y social</u> 1.1 ¿Con quién vive? ¿Cómo se siente viviendo allí?

Variable	Indicadores	Definición conceptual	Definición operacional
	<ul style="list-style-type: none"> - Consecuencias físicas - Consecuencias sociales 	orientación sexual de carácter beneficioso o riesgoso al individuo.	<p>1.2 Cuénteme sobre su situación de empleo</p> <p>1.3 ¿Quiénes son las personas más importantes en su vida actualmente?</p> <p><u>Estigma y violencia</u></p> <p>2.1 ¿Alguien le ha tratado diferente por ser</p>
			<p>gay/bisexual/tener sexo con hombres?</p> <p>2.2 ¿Alguien le ha tratado diferente por ser indígena?</p> <p>2.3 ¿Ha experimentado algún tipo de violencia en su vida?</p> <p>2.4 ¿Qué papel juega la iglesia y la religión en su comunidad?</p> <p>2.5 En algún momento ¿ha migrado dentro o fuera de Guatemala?</p> <p><u>Salud mental</u></p> <p>3.2 ¿Ha pasado por etapas donde se siente deprimido, triste o de bajón?</p> <p>3.3 ¿Ha pasado por etapas donde se siente ansioso, estresado o preocupado?</p> <p>3.4 ¿En algún momento ha considerado el suicidio?</p> <p>3.5 En las etapas cuando se ha sentido más contento y alegre ¿qué estaba pasando en la vida?</p> <p>3.7 ¿Cuáles son las creencias generales de su familia sobre la salud mental?</p> <p>3.8 ¿Existen programas o servicios de salud mental para hombres gay/bisexuales e indígenas?</p>
Factores de protección	<ul style="list-style-type: none"> - Estrategias de afrontamiento 	Estos serán comprendidos como factores que benefician el	<u>Contexto ambiental y social</u>

Variable	Indicadores	Definición conceptual	Definición operacional
	- Red de apoyo	bienestar integral del sujeto, y que pueden potencializarle. Algunos factores protectores pueden ser la religión, el sistema familiar y social asertivo, un ingreso económico estable, identidad individual consolidada y buena autoestima.	1.1 ¿Con quién vive? ¿Cómo se siente viviendo allí? 1.2 Cuénteme sobre su situación de empleo 1.3 ¿Quiénes son las personas más importantes en su vida actualmente? Salud mental
			<u>Fortalezas y recursos de los hombres indígenas gays y bisexuales</u> 5.1 ¿Usted tiene otros amigos que también son gay/bi e indígena? 5.2 En su opinión ¿existe una comunidad de hombres indígenas gays/bisexuales en Guatemala? 5.3 ¿Cuáles son las fortalezas y los recursos de los hombres indígenas gays/bisexuales?
Factores de riesgo	- Estrategias de afrontamiento - Falta de red de apoyo - Conductas de riesgo	Los factores de riesgo se reconocen como aspectos y conductas que incrementan la probabilidad de diversos obstáculos en la trayectoria de vida de una persona. Algunos factores de riesgo pueden ser una crianza negligente, abuso verbal y físico, baja inteligencia emocional e inestabilidad laboral.	<u>Estigma y violencia</u> 2.1 ¿Alguien le ha tratado diferente por ser gay/bisexual/tener sexo con hombres? 2.2 ¿Alguien le ha tratado diferente por ser indígena? 2.3 ¿Ha experimentado algún tipo de violencia en su vida? 2.4 ¿Qué papel juega la iglesia y la religión en su comunidad? 2.5 En algún momento ¿ha migrado dentro o fuera de Guatemala? <u>Salud mental</u> 3.2 ¿Ha pasado por etapas donde se siente deprimido, triste o de bajón?

Variable	Indicadores	Definición conceptual	Definición operacional
			<p>3.3 ¿Ha pasado por etapas donde se siente ansioso, estresado o preocupado?</p> <p>3.4 ¿En algún momento ha considerado el suicidio?</p> <p>3.5 En las etapas cuando se ha sentido más contento y alegre ¿qué estaba pasando en la vida?</p>
			<p>3.7 ¿Cuáles son las creencias generales de su familia sobre la salud mental?</p> <p>3.8 ¿Existen programas o servicios de salud mental para hombres gay/bisexuales e indígenas?</p> <p><u>Atención de salud y prevención de VIH</u></p> <p>4.1 ¿A dónde normalmente va para los servicios de salud?</p> <p>4.2 ¿Qué sabe usted de VIH?</p> <p>4.3 ¿Existen servicios de VIH en su comunidad?</p> <p>4.4 ¿En algún momento le han hecho la prueba de VIH?</p> <p>4.5 En su opinión ¿usted está en riesgo alto ante el VIH?</p> <p>4.6 ¿Ha escuchado acerca de profilaxis preexposición (PrEP)?</p> <p>4.7 ¿Qué ha escuchado acerca de PrEP?</p> <p>4.8 ¿Conoce a alguien que usa PrEP?</p> <p>4.9 ¿Qué piensa de la PrEP?</p> <p>4.10 ¿Qué opinión tiene acerca de las personas que usan PrEP?</p>

Variable	Indicadores	Definición conceptual	Definición operacional
			4.11 ¿Usted usaría la PrEP para prevenir el VIH?

J. Métodos e instrumentos de recolección de datos

Este estudio utilizó una metodología cualitativa basada en entrevistas. La entrevista es una conversación entre la entrevistadora y el participante, utilizando entrevista semiestructurada. De esta manera, la entrevista puede ser guiada por estas preguntas y, además, pueden agregarse otras si se considera necesario. La entrevista se enfocó en profundizar en los desafíos específicos para hombres indígenas homosexuales y bisexuales y las fortalezas y recursos con los que cuentan. Dicha información cualitativa resultó en información útil para determinar el papel de la identidad étnica en el proceso de revelación y los factores de protección y de riesgo que influyen en este proceso. Las preguntas se generaron a partir de las variables e indicadores planteados anteriormente en colaboración con Dirk Davis, PhD., con base en sus investigaciones previas dentro de estas comunidades (Davis, Aguilar, Arandi, Northbrook, Loya-Montiel, Morales-Miranda & Barrington, 2017; Munson, Davis & Barrington, 2020).

K. Plan de análisis

Se utilizó el análisis narrativo y la codificación por temática para analizar las respuestas de los participantes. El análisis narrativo implica la interpretación de un conjunto de textos que se estructuran como relatos. Toma en cuenta el contenido, la secuencia, intención, la justificación del relato y el espacio social en el que se desenvuelve (Ramírez, 2011). La codificación temática identifica los temas observados por medio del análisis narrativo y categoriza los segmentos de la narración que corresponde a cada uno de los temas presentes en las experiencias analizadas (Ramírez, 2011).

Estos métodos de análisis fueron utilizados para poder encontrar cuáles son los temas más frecuentes y con relación a qué interrogantes surgen. Los temas comunes fueron extrapolados como códigos para facilitar el análisis de las experiencias compartidas (Davis, et al, 2017; Munson, et al, 2020). El libro de códigos fue creado a partir de los objetivos de la investigación y cualquier otro tema que se considere relevante que anteriormente no se haya considerado. También, se comparó la información cualitativa buscando puntos en común entre participantes con el objetivo de generar conclusiones detalladas sobre el proceso de revelación de orientación sexual. Estos puntos en común facilitan la visualización de tendencias comunes, evidenciando factores protectores y de riesgo en esta experiencia.

L. Validez y confiabilidad

Para asegurar la confiabilidad del proceso de recolección de datos, las entrevistas fueron guiadas por la misma persona, bajo un contexto de confidencialidad y

consentimiento, siguiendo las preguntas previamente establecidas. No se pretende una generalización, sino una comprensión más profunda de las experiencias de quienes participan.

La validez de esta investigación yace en las preguntas que se encuentran dentro de la estructura para las entrevistas ya que estas se plantean tomando en cuenta las variables relevantes para la investigación. La entrevista está dividida por secciones temáticas, las cuales tienen preguntas específicas haciendo referencia a estos. Estas preguntas se han basado en trabajos anteriores realizados por distintas ONGs reconocidas dentro de la comunidad guatemalteca LGBT+ (CAS, Asociación IDEI, Visibles). Al combinar la información proporcionada en cada una de estas preguntas, se estará creando una perspectiva compleja de las secciones temáticas.

M. Consideraciones e implicaciones éticas

Antes de iniciar las entrevistas, los participantes leyeron el consentimiento informado (Anexo I), el cual es el documento en donde se les proporcionó toda la información acerca de la investigación y la participación voluntaria. Se aseguró que todos los participantes comprendieran este documento en toda su extensión y solo aquellos que expresaron consentimiento voluntario participaron en la investigación.

Es importante tener en cuenta que este es un grupo minoritario y marginado, por lo que se manejó con suma cautela la información recopilada. Es necesario que se asegurara la confidencialidad, ya que la pérdida de esta puede resultar en consecuencias negativas para los participantes dentro de sus comunidades.

Al mismo tiempo, se abordaron temas sensibles por lo que es posible que el estudio provoque malestar o una respuesta emocional negativa por parte de los participantes al hablar de sus experiencias. Para minimizar este riesgo, se creó un espacio seguro, libre de discriminación a la diversidad sexual en las comunidades indígenas. De igual manera, se dejó claro a cada participante que el incentivo que se brinda para apoyar con los datos no condiciona su participación y que, en caso decidiera suspender su participación, no tendría que devolver la cantidad en cuestión.

Una última consideración ética importante es que este estudio se realizó contando con la asesoría de un investigador afiliado a la Universidad de San Diego en Estados Unidos. Esto significa que el consentimiento informado se redactó en base a los estándares de dicha institución, y que el proyecto original a cargo del asesor fue revisado y aprobado por el Comité de Ética institucional de la Universidad del Valle de Guatemala.

N. Resultados

A continuación, se presentan los resultados principales divididos en cuatro secciones: 1) proceso de revelación de orientación sexual y su impacto psicosocial; 2) diversidad sexual y comunidad indígena; 3) factores de protección en el proceso de revelación de orientación sexual y 4) factores de riesgo en el proceso de revelación de

orientación sexual. Se utilizaron pseudónimos para mantener la confidencialidad de los participantes.

1. Proceso de revelación de orientación sexual y su impacto psicosocial

Vivir dentro de una sociedad heteronormativa implica que cualquier tipo de desviación de esta norma requiere un proceso de revelación. Cuando una persona reconoce las tendencias homosexuales que experimenta ya está llevando a cabo un proceso de revelación interno. De igual manera, no es necesaria una revelación externa para que el estigma y la discriminación hacia la diversidad sexual afecte al individuo. En esta sección, se aborda el proceso de revelación de orientación sexual y su impacto psicosocial, entendiendo que este es el impacto de pertenecer a la diversidad sexual.

Desarrollo de sexualidad

La sexualidad se desarrolla a lo largo de la infancia con base en las experiencias de la persona, estas pueden ser experiencias dentro de cualquier ambiente en el que se desarrollen ya sea la escuela, los espacios públicos y la familia. Varios participantes describieron ser conscientes de su orientación sexual desde su niñez, enfatizando que siempre han reconocido la atracción que tienen hacia los hombres. Algunos recuerdan ser conscientes de esta atracción a pesar de no tener conocimiento sobre la diversidad sexual y sus etiquetas. José recuerda sentir atracción por otros hombres sin ser consciente de que significaba esto:

“Yo no sabía que era gay, probablemente ahora puedo decir que sí, creo que sí”

Al reflexionar acerca de su infancia, José puede identificar sentimientos hacia otros chicos a pesar de no estar consciente de la diversidad sexual. En algunos casos, describen no tener una “salida de clóset” ya que nunca han ocultado su atracción hacia el mismo sexo, siendo evidente sin tener que revelarlo a otras personas. Santiago expresa que él siempre ha sido abierto en su forma de ser:

“Nunca podría decir de que tuve una salida del closet, porque yo siempre he sido quién soy”

Ocho de los hombres entrevistados comprenden dichas experiencias dentro de la adolescencia mientras que otros lo ubican mucho antes de la misma. Cuatro de estos hombres cuentan con vínculos emocionales fuertes con familiares señalando la importancia de la relación con sus madres. Al mismo tiempo, dos de estos hombres reportan tener relaciones tensas con sus familiares, teniendo una red de apoyo escasa e incluso ser rechazado por sus familiares.

Reconocer estos sentimientos en algunas ocasiones era acompañado por confusión sexual, ya que no comprendían el origen de estos sentimientos y no encontraban ejemplos a su alrededor. Esta confusión es más evidente en la narrativa de los hombres bisexuales. Ellos describen que la atracción que sentían tanto a hombres como mujeres complicaba su

capacidad de identificarse con una etiqueta. Pablo explica cómo la atracción a ambos géneros causó conflicto durante su niñez:

“miraba un muchacho o un señor o, pues, o hombre, y me atraía, pero después miraba una niña bonita, y también me atraía, tonces, como que si me estaba dando un complot.”

A pesar de que existe poca representación de tendencias homosexuales en los medios, existe aún menos representación sobre la bisexualidad. Esta ausencia provoca más confusión ya que no se conoce sobre la posibilidad de atracción a más de un género. Dicha confusión es reportada constantemente como una de las causas por las cuales otras áreas, como el área académica se vieron afectadas tanto en hombres bisexuales como homosexuales. Algunos hombres reportan que el nivel de preocupación por comprender estos sentimientos afectaba su habilidad para prestar atención en el ámbito escolar. Además, reportan que en algunos casos la exploración entre compañeros causaba aún más confusión ya que los compañeros que participaban en esta exploración se identificaban como heterosexuales.

Pablo explica cómo la falta de representación de la diversidad sexual le afectó de manera negativa:

“había un grupo de niños que yo conocí, que eran así hermanitos, pero que experimentaban su sexualidad a muy temprana edad, y cuando yo vi eso, pues, ¡más me confundí! Porque eran niños de diez, once años, que iban grupitos y hacían cositas, y yo así me quedaba, como, ¿qué es esto?, esto no es lo que tengo en mi cabeza supongo yo (...), esto no es lo que, lo que me están enseñando en la escuela, y estaba muy confundido, mju. Eso ayudó a que mi desequilibrio de cuerpo.”

Algunos hombres expresan que el descubrimiento de su sexualidad fue un proceso pasivo en el cual notaban su diálogo interno y atracción a otros hombres. Mientras tanto, otros hombres comparten experiencias en las que descubren su orientación sexual de manera activa. Dichos hombres ubican esta experimentación durante la adolescencia temprana, mientras otros iniciaron este proceso durante su adolescencia tardía o adultez temprana. José explica que esta exploración inició entre compañeros heterosexuales:

“Pero mientras estaba en [ciudad] sí tenía como algunos amigos, con los que podía tener como cierta aventura. Cierto... cierto descubrir sexual, y era como el tocarnos, el ir y la tarea en la casa de uno, y era como qué, “bueno, entonces, ¿qué pasa aquí?, no” ¡Ah!, pero no, pero es que éramos heterosexuales, no. Y eso lo podríamos hacer, media vez tuviéramos como novias [ja, ja, ja...], o tuviéramos una imagen heterosexual ante la sociedad”

Las experiencias que han compartido estos hombres reflejan distintas etapas que abarcan la niñez y adolescencia temprana. Inicialmente se vuelven conscientes de su atracción hacia otros hombres reconociendo también que esta es diferente a la atracción que

experimentan sus compañeros. Esta conciencia lleva a la confusión de identidad que puede provocar altos niveles de angustia y ansiedad, afectando otras áreas de su vida como el área social y académica. Buscando comprender mejor esta atracción, estos hombres reportan experimentar de manera sexual con otros compañeros que reportan ser heterosexuales.

Momentos claves en el proceso de revelación

Al mismo tiempo, otros hombres reportan momentos claves en su historia de vida en los cuales tuvieron conversaciones de revelación con personas puntuales dentro de su vida. Estas conversaciones se dieron en su mayoría para aclarar otras situaciones, ya que su orientación sexual se dio a conocer sin su consentimiento. Debido a esto, se vieron obligados a dar explicaciones principalmente a su familia acerca de lo que estaba sucediendo. David explica tener que revelar su orientación sexual a su familia luego de que su expareja compartiera esta información:

“Les con... les contó que era... que yo era del rollo, como co... como que para desquitarse no. Entonces, se los contó a ellos, y ellos me contaron a mí, “y es cierto esto”, y que no sé qué, incluso pues, tenían fotografías de conversaciones que nosotros teníamos. Y... y sí, no sabía... no me quedaba de otra, y decirles si... que, que era del rollo”

Al ser revelada su sexualidad sin su consentimiento, estos hombres experimentan confusión, enojo, tristeza, y en algunos casos, depresión. En estos momentos, todas las áreas de su vida se ven afectadas. Algunos son acosados por la comunidad, otros pierden los vínculos emocionales con sus familiares y amigos cercanos e incluso, pueden perder su trabajo debido a los rumores que acompañan esta revelación. Daniel explica que, después de revelar su orientación a su familia la tensión dentro de su casa fue tan fuerte, que recurrió a vivir en la calle:

“Porque... por la misma situación no, tenía muchos problemas aquí en mi familia, y yo decidí irme. Yo viví alrededor de un año en la calle. Eh... buscando respuestas“.

En estas ocasiones, la persona no tiene control sobre la manera en la que “sale de clóset”. Al menos cuatro de los participantes reportan que su orientación sexual se volvió pública sin su consentimiento. Estos hombres suelen experimentar más consecuencias negativas ya que existen fuertes razones por las que eligieron no revelarlo, ya sea por falta de apoyo, mayor homofobia percibida, dependencia económica u otros. Algunas personas que previamente fueron consideradas de confianza pueden ser quienes compartan esta información. En el caso de Marcos fueron sus amigas quienes hicieron esto conocimiento público:

“Que yo dije que eran mis mejores amigas, yo les conté, pero al final ellas lo sacaron a la luz, y todos mis compañeros como que... de clase, ya empezaron a hacer bullying, empezaron a tirar cosas, eh... a veces me llegaban mensajes de otros números que ni conozco, mensajes de Facebook,

diciendo de la que gente así debería estar muerta, y no está aquí en, en este mundo. Qué favor le haría al mundo si yo, si estaría muerto.”

Además, algunos hombres reportan no haber revelado su orientación sexual y consideran que las personas a su alrededor sospechan de esta ya sea por su personalidad, intereses, expresión de género o estado civil. Muchos reflejan acerca del impacto que tuvo no estar interesados en pasatiempos y gustos estereotípicamente masculinos, como el fútbol. En el caso de Jorge estas sospechas llevaron a una intervención familiar al respecto:

“ya un mi hermano mayor me sentó con mis papás, cuatro personas y me preguntaron que, si yo era, ah... gay, si era bisexual, si me gustaban los hombres. : Yo lo evadí y le dije que no... sí, le dije que no y ahí lo sostuve y Y... y era de que... decirlo en ese ratito, fuera no decirlo, porque ya después me quedé traumatado. Ajá, me quedé traumatado, porque yo después ya no hallaba qué hacer”

Reportan que algunos familiares constantemente realizan preguntas referentes a en qué momento se unirán y crearán su propia familia. Incluso explican que el matrimonio debido a presión social suele ser un fenómeno común para evitar revelar su orientación sexual. Alejandro explica cómo algunas características pueden ser interpretadas por otros:

“puede ser que mi comportamiento me delate. Quizás mi forma de hablar, quizás mi forma de caminar, o no sé, qué... qué es lo que me delate a mí, pero muchas, muchas personas se dieron cuenta quizás”

En algunos casos, dicha intuición daba lugar a acoso o bullying por parte de sus compañeros durante la época escolar. Tener amistades principalmente femeninas, no jugar al fútbol, ser introvertido y la manera de caminar han sido distintas razones por las cuales han sufrido de acoso escolar dentro de la escuela. José recuerda que sus comportamientos fueron corregidos por no ser estereotípicamente masculinos.

“el decir que, eh, que no hablara así, que no caminara así, que no hiciera eso, que no jugara con mis hermanas, por ejemplo, que no jugara con... con... con muñecas o con algo. Que eso era de maricones, que eso era gays, y era justamente eso, hacer algo y era como que, “no seas gay” o, “no seas marica y no sé qué” Y quita de ahí, y a la par de un golpe, no. Entonces, eh, fueron comentarios y acciones muy violentas”

También reportan que actualmente dichos gestos o características físicas son causa de acoso verbal, físico y en algunos casos sexual. Santiago comenta que esta sugestión se percibe como apertura al trabajo sexual o promiscuidad:

“De qué piensan de que ya por ser gay... y como te digo... bueno, sí, pues me... me imagino que ha de ser obvio, no, si no pues... pues no se acercarían. Entonces ya, eh... se acercan incluso disque heterosexuales no. Este... se acercan, y ya como que me empiezan a tirar la onda, y me

preguntan de que cuánto cobro y cosas así, y yo les digo de que, pues, es algo que respeto, pero yo no me dedico al trabajo sexual.”

Los momentos claves en el proceso de revelación sexual son momentos que marcan un antes y un después dentro de este proceso. En algunos casos, estos son conversaciones con familiares o amigos en los que les hacen saber su orientación diversa. Estas conversaciones se dan de manera natural ya que el individuo se siente cómodo con estas personas. En otras ocasiones, estas conversaciones son forzadas por factores externos al individuo y se ve forzado a proveer explicaciones. Cuando su orientación es revelada sin su consentimiento estos hombres experimentan niveles altos de ansiedad y temor. Al mismo tiempo hay hombres que no revelan su orientación sexual y no piensan hacerlo ya que no lo consideran necesario. Sin embargo, consideran que las personas a su alrededor sospechan sobre su orientación diversa.

Impacto psicosocial

Experimentar estigma y discriminación constante de familiares, amigos y la sociedad causa que miembros de la diversidad sexual sufran fuertes sentimientos como enojo, desesperación, tristeza, ansiedad e incluso depresión. Al menos diez de los participantes reportaron tener alguna experiencia, síntoma o pensamiento que podría ser considerado como manifestación de depresión. Entre las experiencias comunes se encuentran pensamientos suicidas, autolesión, desnutrición, tristeza profunda, pérdida de propósito y aislamiento. Reportan que estos sentimientos inician entre los 12 y 15 años, cuando los grupos dentro de la escuela se vuelven más marcados. Reportan que los sentimientos de aislamiento surgen inicialmente por incidentes de acoso escolar en la escuela. La razón que más se reportó por este acoso escolar se debe al desinterés en deportes. En algunos casos, incluso los maestros promueven el aislamiento al señalar las diferencias de los participantes a los compañeros y padres de familia. Daniel reporta una ocasión en la cual un maestro agravó estos sentimientos:

“De hecho, incluso de los mismos profesores, eh... sufrí, eh, discriminación, porque a veces llamaban a mis papás, principalmente a mi mamá, que era la que... la que se encargaba de ver todos los aspectos de la escuela. Y la llamaban y le decían, “mire, por favor, dígame a su hijo que se comporte como... como lo que es, porque yo no... por... porque yo no puedo aceptar, eh... como él se comporta, para mí... para mí eso no va con mis creencias o con lo que yo pienso”, le decía el profesor a mi... a mi madre, entonces mi... mi madre se llenó de tanta vergüenza, de... de tanto rencor”

Además, suele haber una secuencia de sentimientos que inicia con sentimientos leves de tristeza y confusión, que luego puede provocar aislamiento y pensamientos suicidas. Daniel comenta acerca de cómo se sentía cuando contempló el suicidio:

“sufrí muchos cambios emocionales dentro, eh, que yo empecé mi... mi básico, verdad. Entonces ellos se empezaron a dar cuenta que yo no estaba bien, y la verdad es que yo... yo empezaba a... a deprimirme demasiado, yo no quería estar como en... en ese proceso de... de... de tener que... eh, ¿qué

te digo?, yo no quería estar en ese proceso de... de... de aceptarme, ni yo me quería aceptar, o sea, yo en ese momento quería morirme, muchas, eh... muchas veces traté... traté de... como de suicidarme, de... de buscar como unas alternativas para no aceptar quien yo era verdad.”

Ocho de los participantes revelaron haber considerado el suicidio o incluso intentar quitarse la vida. Mencionan que para ellos este era su último recurso ya que se encontraban en un punto muy bajo del cual no encontraban salida. Reportan que en estos momentos sentían niveles altos de desesperación y confusión además de rechazo de su familia y discriminación. La mayoría de estas experiencias tomaron lugar durante la adolescencia, desde los trece hasta los dieciocho años. David comenta su experiencia:

“Antes a mí me costó, en mi adolescencia a mí me costó bastante, incluso pues yo, eh... yo pensaba suicidarme; no, no sé, tenía pensamientos así que... que... “qué va ser”, o... o... o... o cómo... o cómo... ¿cómo debo actuar?, ¿cómo debo hacer las cosas? Y aparte que todo mundo me hacía sentir mal, por cómo era yo. Entonces sí, sí fue bastante... ...difícil para mí.”

El ambiente laboral fue reportado como un factor positivo que puede ejercer como una red de apoyo adicional al apoyo brindado por familiares y amigos. Algunos de los participantes encuentran a más hombres de la diversidad debido a su ambiente de trabajo. Esto se reporta como una experiencia positiva ya que poseen más amistades a las cuales acudir en caso haya un problema. Sin embargo, en algunas ocasiones el ambiente laboral se torna negativo, incluso peligroso, debido a la orientación sexual de los participantes. Algunos participantes reportan ser discriminados por sus jefes al describir su sexualidad, algunos incluso fueron despedidos únicamente por esta razón. Aquellos quienes están fuera del clóset en todos los ámbitos de sus vidas pueden ser rechazados al buscar oportunidades laborales nuevas. Se reportan varias experiencias en las cuales los participantes fueron acosados sexualmente por compañeros de trabajo, personas externas al empleo e incluso jefes. Daniel reporta que esta discriminación y acoso llegó a ser tan influyente en su vida que decidió emprender su propio negocio para evitar más experiencias similares:

“Ese fue el último trabajo que yo tuve, pero, eh... y bueno, fue el último trabajo y fue el día que yo decidí, eh, no tener ya un jefe, sino que crear mi propio negocio, ser yo mi propio jefe, y actualmente trabajo en... en eso verdad, en mi... en mi barber shop.”

Una experiencia común dentro de la diversidad sexual es el miedo a ser rechazado por la comunidad a la que pertenecen. Este miedo suele llevar a estas personas a aislarse por miedo a revelar su orientación sexual. Hugo explica cómo este miedo puede afectar el día a día de una persona perteneciente a la diversidad sexual:

“Es muy difícil, porque uno tiene que, eh, guardar su orientación sexual, no, no lo va expresar en público, eh... y eso dificulta, eh... dificulta la forma, la vivencia de las personas, eh... también afecta, eh... mentalmente, porque...”

porque sabe uno que bueno, sí salgo o me miran muy gay afeminado, eh... la gente que va decir. “

Además de las posibles repercusiones en el ámbito laboral, los participantes comentan que luego de que se hiciera pública su orientación sexual, algunos amigos dejaron de convivir con ellos buscando evitar ser considerados homosexuales por asociación. Este rechazo puede ser particularmente doloroso ya que personas que inicialmente se consideraban cercanas y de confianza ahora les juzgan. Carlos reconoce que dentro de su pueblo, hablar con él implica ser asociado con la homosexualidad y es por esto que ha perdido algunas interacciones sociales. En otras ocasiones, sufren de acoso, siendo discriminados, acechados e incluso golpeados por personas en público. Estas agresiones pueden ser tan severas que los participantes han recurrido a resguardarse en casa para evitar ser atacados verbal o físicamente. Marcos fue víctima de una campaña de difamación por redes sociales. Esta persona le acosó tanto que Marcos decide denunciar a dicha persona:

“Por redes sociales, buscó personas como que en contra, entonces yo le dije de que, ”sos... sos la que estás a cargo de todo esto entonces, y si no te calmas, eh... no sé si las cuentas sean tuyas, o sean de personas de que estés poniendo en contra mía, pero si sigues con esto, no sé en donde vayamos a parar”, le dije, eh... y como siguió, yo fui; la que está ahí de oficinista de la policía era, era mi amiga. Y le comenté esto, y me dijo de que sí se podía seguir un proceso de que la persona te dejara de molestar, o si no se recibiría a cargos contra ella. Entonces ella pasó la... la información al Ministerio Público de (...). Y nos citaron a los dos, y le pidieron de que, de que no se acercara mucho a mí, o si no ellos no respondían de lo que iba a pasar después, o por si algo me iba a pasar, era responsabilidad de ella, porque ella es la que empezó con todo. “

Las consecuencias sociales de salir del clóset no se limitan a las personas de la diversidad, también pueden afectar a la familia. En algunos casos, el participante reporta retirarse del ámbito público y que su familia haya sido agredida por esto. Carlos explica dicha situación:

“la razón de por qué yo me encerré durante casi un año, fue porque cuando la gente se dio cuenta que discriminarme no me afectaba, porque bueno, me insultaba en la calle y yo dije; “ay, oídos sordos, palabras necias”, no. Así que agarrar otra táctica; molestar a mi familia”.

Tanto la hermana como la madre de Carlos fueron acosadas en lugares públicos y por redes sociales por personas desconocidas que querían confirmar la sexualidad de Carlos. El miedo de repercusiones contra su familia y por parte de esta es otra razón principal por la que temen revelar su orientación. Algunos participantes reflejan ser despreciados por sus familias y ser negados la participación en actividades familiares. Santiago explica cómo ha cambiado su participación en las actividades familiares desde que su orientación fue revelada:

“hacen alguna comida y cuestiones así, “pero no le digan aquel”, por eso. “Pero no le digan a él”, “pero no le digo a él”. Entonces pues... : Y también otros conocidos, verdad, de otras amigas o amigos que tengo; “sí, vengan ustedes, pero no le traigan a él””

Algunos participantes también observan haber experimentado cambios físicos a raíz de su estado emocional. Comúnmente, estos sentimientos negativos resultaban en dolores de cabeza, pérdida de peso, disminución de energía que podrían ser agravados por el aislamiento y la baja autoestima que algunos reportan. Dichos síntomas se trasladan al ámbito emocional y afectan el ámbito físico y social de los participantes, creando un círculo vicioso.

Dentro de las estrategias de afrontamiento utilizadas se pueden encontrar la expresión de dicha emoción, solicitar ayuda externa, ejercicio, autolesión, alcoholismo. Dentro de este grupo, se reportó más el uso de estrategias adaptativas como llorar y gritar, buscar hablar con amigos o familiares y liberar las emociones por medio del ejercicio o el trabajo. Cuatro de los participantes reportan haber utilizado el alcohol como refugio ante sus emociones, en el caso de dos personas este consumo llevó a serios problemas de salud. Alejandro refleja acerca de su jornada con sobriedad:

“Porque hubo un tiempo también, en donde mi refugio fue el alcohol, ir a toma. Tomar, y tomar, y tomar, pero lejos de curarme, de librarme, traía problemas en mi familia.”

Dentro de la historia de cada uno de estos participantes se puede ver la influencia que ha tenido la violencia en su vida. Cuatro de los hombres entrevistados no reportan ningún tipo de violencia en su historia de vida. El resto de los hombres entrevistados han tenido al menos una experiencia violenta en su vida, ya sea violencia física, verbal, económica o sexual. La amplitud de estas experiencias es extensa, desde acoso escolar en la época escolar, hasta palizas y secuestros.

David describe que la violencia física que sufrió en la escuela fue perpetuada por otros compañeros de su edad. Además de ser golpeado con piedras, recibió golpes por todo el cuerpo, incluyendo la cara, las piernas y los genitales. Durante la infancia, esta violencia suele ser ejercida con el propósito de cambiar las conductas femeninas presentadas por los participantes, Daniel reporta lo siguiente:

“de niño era totalmente distinto, yo sólo era un niño, jugaba, y sí... y sí ellos me pegaban. Yo, la verdad que sufrí mucha violencia de niño, por lo mismo Porque como te vuelvo a decir, no era un niño hete... heteronormado, o sea, siempre fui muy distinto, entonces yo sufrí mucha violencia, sufrí... a mí me pegaban casi que diario. Eh... mi... mi... mi familia, pero sí también de los compañeros de la escuela.”

Algunos hombres reportan que a pesar de no ser víctimas de violencia física en lugares públicos, la amenaza de que esto suceda es suficiente para instigar sentimientos de inseguridad. Carlos comenta que en algunos espacios públicos ha sido amenazado de manera indirecta por otros hombres debido a la manera en la que se expresa:

“estamos usted y yo platicando, y tal vez aquí hay otro grupo, y de repente; “sí, es que a mí me... a mí me dan ganas de golpear a esos que no son hombres”. Estás diciendo que me quiere golpear. Pero no lo va a hacer, pero está la intención implícita”.

Esta violencia suele ser ejercida por personas desconocidas, menos común es que quien perpetua sea una persona del círculo íntimo. Marcos reporta que tuvo una relación en la cual sufrió de violencia física por parte de su pareja por cinco años:

“Me pegaba, eh... en fin, habían problemas, y a veces nosotros nos agarrábamos entre golpes, y él fue mucho, porque me mandó a, al hospital tres veces. Tengo cicatrices en los labios, tengo cicatrices en los brazos “

Al menos cinco de los hombres entrevistados reportan haber sufrido de abuso sexual en algún momento de su vida, mientras otros reportan intentos sin éxito, perpetrados en su contra. Esta violencia sexual ha promovido sentimientos de vergüenza, tristeza, confusión, enojo, entre otros en aquellos hombres que la han experimentado.

2. *Diversidad sexual y comunidad indígena*

Previamente se estableció como objetivo de investigación la comparación de experiencias entre los grupos indígenas. Sin embargo, no se ha podido profundizar en la experiencia individual de los participantes para poder discernir las diferencias en su narrativa a partir del grupo indígena al que pertenecen. A continuación, se presenta información acerca de la percepción de los hombres indígenas de la diversidad sexual acerca de la experiencia LGBT+ ladina.

Diferencia percibida sobre la homosexualidad: Experiencias ladinas e indígenas

Al menos siete de los hombres entrevistados consideran que existe una diferencia significativa entre la experiencia de hombres de la diversidad ladinos e indígenas. Consideran que, debido al mayor acceso y exposición ante otras poblaciones, los hombres ladinos pueden expresar con mayor confianza su orientación sexual y tener menos dificultades para aceptarse. Esta exposición implica mayor conocimiento acerca de roles no tradicionales para un hombre o mujer, mientras que todo tipo de conversación en torno a la sexualidad es evadida dentro de las comunidades indígenas. Además, comentan que mientras más retirado esté el pueblo de una ciudad, mayor es el nivel de creencias machistas. Jorge expresa que estas creencias machistas afectan la expresión de la diversidad sexual:

“La gente (...), te ata las manos. No te da aquella, aquella libertad en demostrarte ante la sociedad (...), que eres gay o que eres bisexual, o que eres trans, o que eres... así no... no, no está bien visto por... por... en primer lugar hay mucho machismo.”

Al vivir dentro de una comunidad conservadora, la exposición a historias de vida diversas es mínima y cualquier desviación de la narrativa esperada puede tener consecuencias negativas. Cinco de los hombres entrevistados expresan que sienten esta diferencia al desplazarse a otros municipios. Comentan que mientras más grande sea el municipio, más libertad existe para comportarse de manera genuina. Luis expresa que este ha sido su caso:

“yo siento que sí, hay un poquito de... hay una gran diferencia. Hay una gran diferencia por... por lo pequeño que es el municipio, por nuestra cultura, que es una cultura muy conservadora. Machista, muy cristiana por decirte así. (...) Eh... pues, no es... quizás no te retachan ni nada, pero... pero tampoco eh... ni te aplauden, ni... ni te vean como que, si no existiera, y está bien, “¡ah! ahí se ven, tsa, ahí va un par de huecos”, y terminó... ...y ya estuvo, paso. En mi comunidad te... te estigman, te humillante, te discrimina, entonces es un poco difícil”

Estas creencias machistas pueden ser la razón por la cual Luis ha decidido no revelar su orientación sexual con ningún familiar y únicamente hacerlo con amigos dentro de la comunidad LGBT+. Debido a las creencias machistas muchos consideran que ser un hombre gay dentro de una comunidad indígena es sumamente difícil. Si viven su sexualidad de manera pública pueden ser blanco para distintos tipos de violencia. Otros pueden optar por no vivir esta sexualidad en ningún aspecto de su vida, lo que puede llevar a otras complicaciones emocionales. Lionel comenta:

“yo creo que, empezando desde que hablamos, desde nuestros privilegios, y creo que uno de los privilegios es la... eh, es cuestionarse, es cuestionarse y cuestionar todo lo que viene de... del exterior, de nosotros no. Y el hecho de que podemos cuestionar, no significa que po... que tuvimos acceso a la academia, que tuvimos acceso a la educación y a la información. Pues yo me siento privilegiado, porque soy indígena, soy maya, y... y soy gay, y tuve acceso a estos privilegios. Pero sé que muchos no tienen esta posibilidad, así que ellos viven de una manera... viven su sexualidad, ¡mmm...!, super escondida, reprimida, incluso una homofobia de pronto interiorizada.”

Al mismo tiempo, algunos participantes reconocen que estas son ideas originarias de la religión judeocristiana y consideran que la cosmovisión maya poseía una percepción más positiva sobre la homosexualidad. Carlos explica que según la tradición maya las personas bisexuales surgen de la siguiente leyenda:

“se llama Kab'Awil. Que es el ave de dos cabezas, desde una cuestión k'iche'. Pero desde la profundidad de la Cosmovisión Maya, se dice de que, las personas que pueden amar, a los dos sexos, o al mismo sexo, eran personas que eran respetadas y apreciadas en la comunidad, porque eran empáticos, y sobre todo porque en la Cosmovisión Maya no se miraba la orientación sexual, sino que se miraba su contribución social”

Al juzgar a las personas en base a su contribución social en lugar de atribuir su valor según su sexualidad, la orientación sexual diversa no se estigmatiza. Además, se reporta que al explorar su sexualidad el individuo puede desarrollarse de manera óptima, buscando nuevos conocimientos y ámbitos de desarrollo personal y social. Al mismo tiempo se reportó una leyenda que comprende la homosexualidad como un castigo impartido por Maximón. Esta leyenda explica que Maximón creó mujeres hermosas cerca de la región de Iago que estaban siendo robadas por hombres de la comunidad. Al descubrir esto, Maximón decide castigar a estos hombres al convertirlos en homosexuales.

Fuera de la mitología también se reportan percepciones positivas sobre la homosexualidad dentro de la comunidad indígena. Se reporta que anteriormente se consideraban a los homosexuales como personas claves dentro de la comunidad que promueven el desarrollo social y asistían en la crianza de los hijos y el mantenimiento de hogar. Santiago comparte la siguiente anécdota:

“empezaron a hablar de eso, que está mal, y este abuelito, dijo; “el gay no es malo”, dijo él. Él ya murió, pero él era un guía espiritual, él dijo, “el gay no es malo, y si nuestros ancestros los crearon para que cuidarán la casa”, dijo él, “y que también cuidarán de las mujeres”, dijo él. Entonces pues, yo recuerdo que pasó el tiempo, y le pregunté de qué cómo había sss.... sido la historia, entonces él como que me la volvió a recrear, de que pues, dice que Maximón, sí creó a los chicos gais, pero no como castigo, sino que los creó para que acompañarán a las mujeres y cuidarán a la casa.”

Estos distintos puntos de vista revelan una perspectiva favorecedora acerca de la homosexualidad. Sin embargo, a lo largo del tiempo estas creencias han desaparecido y se ha promovido la concepción negativa de la homosexualidad. Este cambio revela una pequeña parte acerca de cómo la cultura ladina ha dominado la cultura maya.

A lo largo de la historia se pueden encontrar distintas instancias en las cuales la cultura maya ha sido sujeta a las pautas sociales marcadas por la cultura ladina. Lionel considera que cuestionar las pautas sociales en su comunidad permite más libertad para vivir su vida de manera distinta a los roles de género. Al mismo tiempo, otros consideran que las desviaciones a la norma incrementan su vulnerabilidad ante ser violentados. Dentro de las comunidades indígenas son discriminados por ser de la diversidad sexual. Cuando buscan oportunidades en ciudades más grandes se encuentran con comentarios racistas. Carlos comenta que esta discriminación constante le ha hecho dudar de sus capacidades:

“Entonces imagine eso, me discriminan por ser chico... un chico indígena. Y cuando se dé... de por sí, la mayoría de maya descendientes en Guatemala, nos discriminan, pero bastante. Ahora le sumamos a eso, ser un chico gay. (...) A cada rato recibió un bombardeo, y este bombardeo limita a mi crecimiento como persona, limita a mi crecimiento financiero económico, limita también mi empoderamiento, mi educación, porque nadie cree en mí; todos me tratan mal. No sólo por... o sea, no sólo tengo que aceptar la idea de que ser un chico gay es igual a hacer, abusado.”

Estas experiencias reflejan las dificultades únicas que viven los hombres indígenas pertenecientes a la comunidad LGBT+. Además de vivir en comunidades que consideran más conservadoras, estos hombres experimentan rechazo dentro de las comunidades minoritarias a las que pertenecen. El miedo a este rechazo y otras maneras de discriminación explícita evitan que estos hombres vivan de manera auténtica su identidad. Este miedo también evita que encuentre espacios seguros en los que se tolere y celebre su identidad étnica y orientación sexual al mismo tiempo. Las oportunidades limitadas de encontrar estos espacios seguros pueden afectar su desarrollo integral y sentido de pertenencia.

Racismo dentro de la diversidad sexual

A los participantes se les preguntó si en algún momento han sido discriminados en base a su identidad étnica. La mayoría de ellos comentó que este ha sido su caso, mientras que ocho hombres compartieron experiencias en las que han sido discriminados por personas dentro de la diversidad sexual. A continuación, se presentan distintas experiencias de racismo y violencia que tienen cuyos agresores fueron hombres ladinos de la diversidad sexual. Estas experiencias evidencian que la población diversa indígena no es aceptada en ninguna de las minorías discriminadas a la que pertenecen. En los espacios indígenas pueden ser discriminados por ser de la diversidad sexual, mientras que en grupos de sexualidad diversa son discriminados por ser indígenas.

Eric expresa que esta discriminación entre hombres de la diversidad sexual ladinos e indígenas pueden llegar a la violencia física:

“se acuchillan, se... se corren, que, a puño limpio, entonces sí es bien marcado. Eh, esto de una... de una discriminación y de personas o gays ladinos a personas indígenas.”

A pesar de que Eric no haya experimentado personalmente esta violencia física, dicha anécdota representa la posible animosidad que existe entre la población diversa ladina e indígena. David expresa que esta discriminación le ha prevenido formar parte de capacitaciones y talleres dirigidos a la comunidad LGBT:

“pues dentro la misma comunidad LGBT uno llega, y por ser indígena, uno lo tratan diferente, no lo toman dentro del grupo. Eh... y uno... y uno se siente mal va, que, o sea, uno también es persona, aparte de... de... de... de ser LGBT, y todavía tiene que ser discriminado por... por ser indígena. Entonces hay... hay espacios donde sí se nos... se nos ha negado, incluso, pues eh... eh, de parte de... de, de otras instituciones también he sentido... me he sentido rechazado”

Este rechazo por la comunidad LGBT impide que personas dentro de la comunidad indígena puedan desarrollarse en espacios LGBT y conocer más acerca de su orientación sexual. En otras ocasiones reportan que deben escoger entre una de estas identidades para poder encajar. Santiago ha sido presionado para ocultar su identidad indígena:

“Y les dije de que sí, de que era indígena, y pues me dijeron “ah, calidad (aplaude), pero mirá, no lo digas”, o sea, “solo no lo digas” pero por qué le dije yo, porque pues... nnn, no logro entender, le dije yo. (...) me dijeron de que no se los dijera. Y hubo algo de que me molestó, cuando uno de los chicos (dijo); “igual, no se te nota va” “

Muchos de los comentarios racistas son dirigidos directamente hacia ellos y dan a entender que piensan “menos” de las personas indígenas. Marcos explica lo que le han dicho directamente acerca de la comunidad indígena:

“me empezó a decir de que nosotros éramos esclavos de los que, eh... hablan español, y somos como que más esclavos de los que tienen más, eh, eh... ¿cómo se podría decir?, los que tienen dinero, nosotros somos esclavos de ellos, como que para ellos somos como que, somos, eh... chachos, estaba diciendo yo... Y solo eso por, porque estábamos hablando k'iche', y... pero yo le dije que no me avergüenzo de lo que soy, porque de eso nací y de eso voy a vivir”

Estas creencias racistas evitan que puedan formar lazos emocionales con otros hombres de la diversidad sexual que puedan tener experiencias similares. En algunas ocasiones estas creencias son reflejadas por comentarios realizados hacia ellos y algunos reportan que esta discriminación ha instigado violencia física y económica. Estos hombres reconocen que los hombres homosexuales y bisexuales ladinos tienen más oportunidades de crecimiento social y laboral.

Religión organizada en la comunidad indígena

La religión se presenta como un fuerte factor que influencia la percepción social acerca de qué implica ser homosexual. Constantemente escuchaban comentarios acerca de la homosexualidad como un pecado, abominación o enfermedad. Estos comentarios se realizaron en eventos religiosos como la iglesia, en eventos sociales y en conversaciones personales acerca de otras personas. En algunas ocasiones, recibieron comentarios como este al revelar su orientación sexual a otras personas. Además, estos comentarios influenciaron la percepción propia y autoestima de aquellos hombres que sentían atracción por otros hombres. José expresa que los comentarios religiosos a los que fue expuesto durante su vida afectaron de manera negativa su autoestima:

“el cura le dice que los homosexuales son lo peor del mundo, y que eso no debería de existir, pues a un joven que no tiene mucho conocimiento, de quince, catorce años, eso es un golpe muy fuerte y muy violento. Entonces me a... me hacía querer odiar lo que era”.

Los comentarios negativos acerca de la homosexualidad afectaron la autoestima de José, promoviendo sentimientos de odio hacia sí mismo. Estas mismas creencias evitan que salgan del clóset, ya que tienen miedo a ser excluidos, rechazados y violentados por su comunidad. Lionel expresa que esta es la opinión que tiene su familia acerca de la homosexualidad y que debido a esto teme revelar su orientación:

“...siempre lo ven como un pecado, como una situación antinatural, como algo que no está bien, entonces creo que el mayor motivo, ¿por qué no se los he dicho?, porque me da miedo, de que pueda ser excluido.”

Lionel ha decidido no revelar su orientación a su familia ya que ellos creen que la homosexualidad es un pecado y este debe de ser rectificado.

Dicha religión también tiene un papel protagonista en el deseo de cambiar su sexualidad. En algunos casos es aquí donde culminan los esfuerzos de conversión, ya sea por deseo propio o deseo de alguna de las personas relevantes en la vida de los participantes. Los mensajes negativos a la homosexualidad por parte de la iglesia se reflejaron en el deseo de cambiar su sexualidad y buscaban hacerlo por medio de la oración y el sacrificio. Al menos cinco participantes reportan este deseo y búsqueda de cambio. Lionel explica cómo estos mensajes negativos acerca de la homosexualidad le afectaron:

“otro momento donde yo haya sentido violencia, sí, fue la iglesia, y me hizo mucho daño, porque yo no me aceptaba, yo quería cambiar, yo quería ser diferente”

Al igual que José, la autoestima de Lionel se ha visto afectada de manera negativa debido a la exposición a comentarios negativos de su orientación. Otros han reportado que sus familiares consideran que la homosexualidad es algo temporal y que eventualmente contraerán matrimonio con una mujer y continuar con una vida “normal”. Estos familiares suelen ser indiferentes a la revelación de orientación sexual ya que consideran que es una etapa poco relevante. En otras ocasiones, esta revelación fue seguida por la búsqueda de recursos para cambiar esta sexualidad. David explica esto a continuación:

“incluso mi mamá dijo que me iba a mandar a... a una, no sé qué sea, es como internado, que está en Retalhuleu, que se llama V. Hall. Ajá, ella me dijo; “te voy a mandar ahí”. Como que, para cambiarme, y me dijo que fuera ahí, a la iglesia, que... me empezó a obligar a ir a la iglesia.”

3. *Factores de protección en el proceso de revelación de orientación sexual*

Los factores de protección son aquellos factores que benefician el bienestar de la persona. Estos factores pueden aumentar la capacidad de resiliencia ante situaciones negativas y por eso se le denomina factores de “protección” (Borrero, Jiménez & Nazario, 2011). A continuación, se presenta una serie de factores de protección que han sido reportados por los participantes como factores que incrementan su capacidad de adaptación ante retos y obstáculos.

Red de apoyo fuerte

La red de apoyo se refiere al grupo de personas claves que proveen apoyo a un individuo. Estas personas pueden ser familiares, amigos, compañeros de trabajo o mentores. Esta red puede ser fuerte o débil en cuanto a los vínculos emocionales y extensa o escasa dependiendo de cuantas personas la conforman. Diez de los hombres

entrevistados reportaron tener una red de apoyo fuerte y extensa. Algunos de ellos también identifican una persona clave dentro de la red que otorga la mayor parte del apoyo. José explica cómo esta red de apoyo le auxilia en los momentos necesarios:

“Ya después he tenido como episodios como, donde... como que estoy a punto de entrar en ese mar oscuro, pero sé que hay gente que de alguna forma me puede decir, “mira, espérate”. “Podemos hacer algo”, entonces, de alguna forma estoy como que, a punto de entrar, es como que, a ver no, ven poco a poco. Es como que, salir, salir, salir. Y es bonito saber que se puede contar con estas personas. “

Estos hombres identifican dentro de su red de apoyo a sus padres y amigos más cercanos. Algunas relaciones familiares se ven afectadas por la revelación de la orientación sexual y las creencias familiares. Al ser aceptados, estos hombres reportan más estima hacia aquellos familiares. Santiago explica cómo en su caso sigue sin ser aceptado totalmente por su familia, pero reconoce que el nivel de aceptación es elevado por ser amado por sus padres

“Pero practicamos el respeto, ya, ellos, o sea, pss, sss, sí, siempre están pendientes a, verdad, pero pues, eh... hemos marcado quizás, esa parte de que esta cuestión sexual, verdad, nnn, no es algo que se hable, no es algo que se diga, es algo que se sabe. Toda mi familia lo sabe, y me siento apoyado hasta cierto punto, porque pues, o sea, nnn, no sé cómo explicar eso, o sea, ellos no lo aceptan, ellos no ven esto con buenos ojos, va. ero pues, me... me quiere. Me aman, y creo que eso es lo que les ha hecho crear una cierta tolerancia.”

Cuando las relaciones familiares son débiles el apoyo es otorgado por amigos, compañeros o mentores. Los vínculos familiares son debilitados cuando se revela la orientación diversa y la familia rechaza dicha orientación, mayormente por creencias religiosas. Al paso de tiempo, estos vínculos pueden volver a fortalecerse. Daniel recibió apoyo por parte de una mentora durante una época que describe como difícil:

“Después de eso, eh... yo viví el resto de... de los meses con ella, yo le agradezco tanto a ella, por eso que hizo por mí, o sea, le voy a estar eternamente agradecido... agradecido a ella, el haberme acogido, el haberme abierto las puertas de su casa y de su hogar, porque... porque yo digo que sin ella yo... yo no sé dónde estaría.”

Al mismo tiempo, puede haber una persona clave dentro del círculo familiar que facilita la aceptación del resto de los miembros de la familia. Armando reporta que su hermano ha sido esta persona clave para él ya que se ha interesado en su bienestar integral, haciendo énfasis en la prevención de ITS. Pablo explica cómo su madre ha confrontado a su padre acerca del amor incondicional:

“incluso a mi mamá he escuchado que a veces le pregunta, o no sé, le hace un comentario, eh... a mi papá, y no sé cómo fue que salió esa conversación, y mi mamá le dijo, “a vos que te importa, que te importa que tu hijo sea así, que le guste así, o que se, que haga lo que quiera con su vida” Eh... “no por eso lo vas a dejar de querer, ¿o lo vas a dejar de querer solo por eso?” “Y entonces no, yo voy a querer a mi hijo como, como, como sea, no importa”.

Además de retar los pensamientos conservadores homofóbicos de su padre, la madre de Pablo le provee la oportunidad de ir a una asociación de apoyo LGBTQ+, haciéndole sentir respaldado por ella.

En distintas ocasiones, también se ha reportado una red de apoyo extensa y fuerte que se forma dentro de la comunidad diversa, principalmente buscando la seguridad de todos los miembros. Santiago explica dicha red:

“Y... y me gusta mucho que estamos, mmm, manejando un lema muy lindo, ahorita aquí (...), no sé si en otros lugares más en las orillas del lago, entre las mujeres y la comunidad, que es, “entre nosotres, nos cuidamos”, no. Entonces, si vamos de fiesta, pues siempre estamos pendientes entre todes, entre todas no, “y, ¿quién falta? ¿en dónde está fulanita?, ¿en dónde está fulanito?, ¿en dónde está? (...) De que nos vino a... a como que tocar esa parte sss... sorora de que quizás todos, todes teníamos como que oculta.”

Otro ejemplo de hermandad es reportado por Carlos. Comenta que en algunas ocasiones ha abierto su casa como un espacio seguro comunitario en el cual otros hombres de la diversidad pueden juntarse sin miedo a ser discriminados:

“Solo que yo he aprendido a ser estratégico, a saber, dónde ser y donde no ser. Yo promuevo algo en mi propia casa que son los espacios amigables. (...) “quiero ir a un lugar donde no me discriminen, ¿será que puedo llegar contigo, aunque no me hables, aunque no...?” (...) Pero con el simple hecho de estar en un lugar donde se sientan tranquilos, en paz, donde nadie los moleste, para ellos es mucho.”

Este tipo de interacciones promueve el desarrollo del ámbito social de los hombres, ya que fuera de estos espacios puede que no tengan la posibilidad de comportarse de manera auténtica. Además, estos espacios seguros pueden ser representaciones físicas de una nueva red de apoyo compuesta por personas que comprenden mejor sus vivencias particulares.

Estrategias de afrontamiento

Las estrategias de afrontamiento son aquellas actividades que se realizan con el propósito de manejar o liberar sentimientos como el enojo, tristeza, ansiedad, entre otros. Las estrategias de afrontamiento adaptativas hacen referencia a actividades que no

perjudican el bienestar de la persona a corto o largo plazo. Las estrategias de afrontamiento adaptativas reportadas fueron escuchar música, pintar, dar un paseo, hablar con una persona de confianza y llorar. Alejandro comenta acerca de qué hace cuando se siente de bajón:

“Pues, sí logro llorar, lloro. Para sacar todo. Si no pues salgo a caminar, a veces, salgo a correr, me encanta cantar, pongo alguna pista y canto.”

Experiencias de resiliencia

Durante la adultez, estos hombres presentan historias resilientes acerca del cambio que han experimentado en cómo manejan los obstáculos en el día a día. Muchos explican que los comentarios y actitudes que anteriormente les molestaban, ya no producen los mismos sentimientos negativos que antes. Marcos explica este cambio en su percepción de comentarios negativos:

“Pues ya sería como que ya no me importaría mucho, porque como le digo, ya me, ya me, ya me supe valorar a mí mismo. Y si la gente va a estar hablando, pues si ya es problema de ellos.”

Hacer caso omiso a los comentarios negativos de la sociedad es un aspecto en común entre las historias de resiliencia contadas por los participantes. Muchos reportan un nivel de autovaloración más alto que implica menos tolerancia a la discriminación que anteriormente enfrentaban. Este puede actuar como un factor de protección ante las posibles consecuencias negativas que se asocian con el estigma de ser parte de la comunidad diversa. Jorge explica que para poder protegerse de la discriminación externa que recibe, necesita primero dejar de discriminarse a sí mismo:

”yo primero tengo que estar con buena salud mental, sin motivo de discriminar a nadie, sino que también dejarme de discriminar, porque en este caso, por mi caso, yo ya no me dejaría que me discriminen”

Al mismo tiempo, son estos comentarios negativos que pueden promover el desarrollo. Algunos hombres reportan que ser subestimados constantemente se puede volver la motivación principal para el cambio y crecimiento. A pesar de las experiencias negativas a lo largo de su vida Hugo refleja acerca de cómo estas son la motivación para el cambio:

“Demostrar a la persona que me afectó, de que, a pesar de que, lo que hizo, no, eh... no me quedé ahí. De todos los problemas que, que, que ha pasado, de toda aquella violencia, eh, lo, lo superé. (..)que tenga educación, y les demostré, y me queda, eh... me motiva vivir, porque estuve cerca de la muerte, vi que yo soy un joven, que necesito disfrutar la vida, y de disfrutar la vida, eh... eso es lo que me ayuda, para... para poder seguir hace... haciéndolo. Pero vivo bien, vivo mi vida, a pesar de todas las cosas que pasaron, yo creo que se quedaron atrás esas cosas, y ahora estoy... podría

decir que nadie me molesta, estoy bien, eh... vivo feliz, eh... también a veces me vengo de bajón.”

Este cambio no ocurre de manera rápida ni fácil, estas historias resilientes suelen reportarse luego de años de experiencias negativas. Este cambio de perspectiva requiere trabajo emocional por parte del individuo ya que implica una mejora en la autoestima y el establecimiento de límites exteriores e interiores. El siguiente comentario de José refleja dicho proceso de cambio:

“Me costó mucho trabajo, y en estos años lo puedo decir con... con mucho orgullo y con mucho amor de... de que me amo y me acepto tal y como soy, pero antes no, antes estaba escondiéndome, ocultándome, eh... mmm, sintiendo vergüenza por mí mismo “

Percepción positiva de la salud mental

La mayoría de los hombres entrevistados presentan una percepción positiva acerca de la salud mental y la importancia de la misma. Han mencionado que la salud mental implica bienestar psicológico que definen como carencia de cuestiones que “atormentan”, búsqueda de servicios terapéuticos, superación de obstáculos del pasado, estabilidad emocional, vínculos emocionales significativos y mejor autoestima.

Al mismo tiempo, hubo menciones acerca del estigma que tiene la salud mental dentro de la sociedad guatemalteca. Algunos de los participantes también reportan que, a pesar de tener acceso a intervenciones psicológicas profesionales, estas no son de calidad. Indican que, debido a su orientación sexual, se sienten violentados dentro de los espacios terapéuticos a raíz de la predominancia de las creencias homofóbicas en el área. Debido a esta posibilidad, buscan maneras de mejorar su bienestar emocional fuera de la terapia psicológica. La importancia que le otorgan a su salud mental puede ser evidenciada por las estrategias de afrontamiento adaptativas que realizan en los momentos que lo consideran necesario. Daniel explica que ser un hombre indígena buscando servicios terapéuticos conlleva un estigma y que este proceso terapéutico fue auxiliado por personas dentro de su círculo íntimo:

“ fue muy complicado esa aparte, entonces eh... pero fijate que yo para... para salir de todo ese proceso de... de... de depresión, que fueron alrededor de ocho años, y te lo digo que... te lo digo que fueron ocho años, porque yo eh... yo, eh... ya pasé por un proceso, eh... psicológico y terapéutico. Eh, también, eh... eh, con un psiquiatra, y fue un proceso del que yo trabajé, entonces, ¿te imaginas?, yo un chico indígena, eh... maya kaqchikel, eh... con un terapeuta, o sea es... es como algo... algo loco... ... o algo que es en serio, verdad. Pero... pero mirá, hubieron muchos ángeles en mi camino, que me ayudaron a... a llegar hasta ese punto, verdad, a decir, “okay, tú tienes un problema, te vamos a ayudar, eh... te vamos a apoyar, eh... te voy a acompañar en el proceso de... de un psiquiatra o un psicólogo. Entonces,

yo estuve, eh... en ese proceso, porque yo varia... como te vuelvo a comentar, eh, tuve, eh... pensamientos suicidas.”

Estas experiencias evidencian la importancia de un acercamiento proactivo a la salud mental. A pesar de no encontrar servicios terapéuticos profesionales de calidad, estos hombres manejan sus emociones displacenteras de manera personal.

4. *Factores de riesgo en el proceso de revelación de orientación sexual*

Los factores de riesgo se reconocen como aspectos y conductas que incrementan la probabilidad de diversos obstáculos en la trayectoria de vida de una persona. A continuación, se presentan una serie de factores que los participantes han determinado como negativos en su historia de vida.

Red de apoyo escasa

Una red de apoyo escasa y débil se considera un factor de riesgo ya que existe un grupo menor de personas en la vida de un individuo que puedan amortiguar el impacto de situaciones retadoras. Cuatro de los hombres entrevistados reportan sentirse de bajón y no tener ninguna persona a la cual acudir en busca de ayuda. Alejandro explica el deseo que tiene de poseer vínculos afectivos fuertes con otra persona en estos momentos:

“llegó a la casa a buena hora, y a veces quisiera llamar a alguien y platicar con ese alguien, en donde que me entienda, eh... que podamos compartir nuestros sentimientos, nuestras emociones, pero no hay, entonces me encierro. Y eso me frustra, eso me dan unos bajones horribles, a veces hasta me afecta en el trabajo, ando de mal humor, con dolor de cabeza, y pues eso.”

En algunas historias de vida, la falta de apoyo se encuentra desde el inicio de la vida, antes de que revelaran su orientación sexual. Hugo narra la siguiente historia:

“Incluso, ellos, mucho la... lamentan, porque cuando yo era pequeño, como somos una familia grande, ellos quisieron regala... regalarme. Y mi papá, mo... un día me dijo; “me arrepiento te viera... te viera regalado” “Te viera regalado, porque sos una carga para mí””

Sin una red de apoyo fuerte, estos hombres presentan menos posibilidad de revelación de orientación sexual ya que existen escasos vínculos emocionales de calidad que inspiren confianza y seguridad en ellos. Estas características deben de ser observadas en las personas a las que quieren revelar su orientación sexual ya que esto minimiza el miedo a ser rechazado. Al mismo tiempo, esta red de apoyo escasa en el ámbito familiar puede aumentar la importancia de un grupo de amistad que satisfaga las mismas necesidades emocionales. En caso de que no exista esta, existe aún menos probabilidad de que los hombres revelen su orientación y favorezcan la estrategia de vivir dentro del clóset.

Uso de alcohol

El uso de alcohol para manejar emociones fuertes fue reportado por tres participantes. Comentan que al tener problemas buscaban desahogarse por medio del consumo de bebidas alcohólicas. Todos ellos identificaron este comportamiento como catalítico de otros problemas como enfermedades físicas.

César considera que la alta incidencia de consumo de alcohol dentro de la comunidad gay se debe a la falta de apoyo que existe hacia esta comunidad. Al ser discriminados dentro de la familia, su grupo social y su lugar de trabajo, buscan refugio en el consumo de alcohol. Rodrigo comenta que este fue su caso, ya que al encontrar obstáculos en su vida, buscaba desahogarse en el alcohol:

“a veces me ponía, a tomar. O sea, algún tipo de licor, entonces, ya cuando reaccionaba, sólo tomando, ¿por qué razón? A veces uno se esconde detrás del alcohol. Y uno no descubre realmente lo que es uno”

Además, algunos comentan que este consumo se vio agravado porque se considera aceptable el consumo alto de alcohol y se fomenta en ámbitos sociales. La constante presencia de esta sustancia puede dificultar la disminución de su consumo.

Falta de apoyo legal

Ocho participantes reportaron sentirse vulnerables ante la violencia por la falta de consecuencias legales que existen para sus posibles atacantes. Consideran que la falta de legislación para su protección fomenta los ataques ante su persona. Por otro lado, algunos hombres eligieron no denunciar a sus agresores por miedo a ser discriminados nuevamente. Este fue el caso para Carlos, en caso de que este proceso no le revictimiza, hubiera tomado acciones legales:

“Porque no hay de otra. Bien puedo poner una denuncia. Pero solo voy a ser revictimizado, va ser un proceso largo. Y si no tengo las fuerzas ni siquiera para soportar la discriminación, mucho menos un proceso que, tal vez no llegue a nada.”

La falta de confianza hacia los agentes policiacos también aumenta la vulnerabilidad de una persona a ser victimizada. Dos de los participantes reportan no confiar en ellos por haber sido personalmente victimizados por policías. Tanto José como Juan explican que estas experiencias fueron impulsadas por su orientación sexual. Ambos fueron singularizados por ser homosexuales, acusados de eventos falsos y amenazados. José fue agredido físicamente, mientras que Juan fue arrestado sin razón. Juan explica:

“Entonces entendí que no nos llevaron, porque estábamos haciendo algo malo, sino que nos llevaron so... porque éramos homosexuales. (.....) Pero tampoco podíamos defendernos, porque era nuestra palabra con todo un sistema.”

Además de impacto negativo en su salud mental, la desconfianza en los sistemas nacionales de seguridad y justicia implica menores probabilidades de revelar la orientación sexual. Al revelar su orientación sexual y ser violentados estos hombres eligen no reportarlo a las autoridades correspondientes por miedo a ser revictimizados y discriminados en el proceso. Esta desconfianza incrementa la vulnerabilidad de los participantes ante otros tipos de violencia. Esta violencia e invisibilización sistemática se presentan como un ciclo vicioso en el cual la persona puede continuar siendo agredida sin que los perpetradores sufran las consecuencias.

Violencia

Algunos hombres comunican experiencias de violencia dentro de la infancia, mientras otros reportan violencia principalmente en la adultez. La mayoría de los hombres entrevistados han tenido al menos una experiencia de violencia en su vida.

La violencia reportada durante la infancia se produce a raíz de problemas familiares, mayormente practicada por los padres de familia. Dicha violencia no es ejercida debido a la sexualidad, como reporta José a continuación.

“ Probablemente porque tuve una infancia muy violenta. Donde sufrí mucha violencia física, pero no fue específicamente porque fuera gay. Fue más porque pues, bueno, mi papá siempre fue alcohólico, después mi hermano fue alcohólico, y bueno, fue un círculo de violencia muy fuerte, donde mi mamá, mis hermanas y yo nos vimos muy afectados.”

Durante la adultez se reportan también experiencia de violencia, principalmente ejercidas por la sexualidad de los participantes. La experiencia más común que reportan es ser discriminados en lugares públicos. Santiago explica las medidas de protección a las que recurre antes de salir de su casa para evitar ser agredido:

“ha sido difícil tener que pensar que se va a poner uno antes de salir a la calle, no. Si me pongo esto o no, pues no por el qué dirán, si no por el temor de que algún loco llegue y pues me quiera golpear o algo así.”

Aquellos participantes que no han sido víctimas de violencia, consideran que esto se debe a factores como la expresión de género. Reconocen que presentarse de manera femenina y el contacto físico entre hombres son factores que podrían aumentar su vulnerabilidad. Además, Eric reflexiona acerca de la posibilidad de experimentar violencia:

“O sea, todo esto sí, sí, sí lo padecí en algún momento, en el aquí y en el ahora pues no lo he parecido. No lo he padecido, pero eh... no quita... .Qué más adelante lo pueda volver a padecer, ¿verdad?”

A raíz de la violencia que han experimentado estos hombres reportan ser más cuidadosos al momento de estar en espacios públicos para evitar ser agredidos nuevamente. Además, este rechazo y agresión puede evitar que revelen su orientación en nuevos

ambientes. Esta falta de apertura puede aumentar sentimientos propios de tristeza y aislamiento por tener que vivir de manera inauténtica.

Se debe notar que este grupo también es sujeto a violencia racista debido a su identidad étnica. Esta violencia racista y el impacto que tiene en la persona no han sido explorados dentro de esta investigación ya que la categoría temática principal es el proceso de revelación de orientación sexual. Sin embargo, para conocer profundamente los obstáculos que enfrentan los hombres indígenas de la diversidad sexual es importante reconocer e indagar sobre la violencia racista que han experimentado en su vida.

Abuso sexual

Cuatro de los hombres entrevistados consideran que ellos se “volvieron” homosexuales por haber sido abusados sexualmente por otros hombres durante su infancia o adolescencia temprana. Todos ellos reportan que los agresores fueron integrantes de la familia tales como hermanos, primos o tíos. Deducen que al no haber sucedido esto hubieran continuado con una vida heterosexual normal. Dicho razonamiento vincula su orientación sexual con una experiencia negativa que disrupta su autoestima, experiencia en la cual se sintieron impotentes ante la violencia que se ejercía sobre ellos.

Marcos recuerda cómo el abuso que recibió desde los doce hasta los quince años afectó en su percepción de otras personas.

“Sí, yo digo que esa fue la razón, porque desde chiquito me llamaba la atención las mujeres, pero desde que me empezó a tocar como que... ...fui cambiando de... de, como que la mente se me hizo un, se me revolvió todo, eso sí, ya como que, llegando a [ciudad], como que, no sé, ya me llamó la atención los, los hombres. Y ya como que ahí fui interactuando con hombres, porque, no sé, me llamaba la atención las, las mujeres desde que estaba pequeño, pero ya cuando él me empezó a tocar, ahí hubo, hubo el gran cambio, mju.”

Alejandro comenta que continúa cuestionando cómo sería su vida si no hubiera sido abusado por uno de sus tíos:

“Yo fui abusado por uno de mis tíos por varios años. Desde... me acuerdo, quizás de mis diez años, hasta mis catorce, quince años, fui abusado por él. Incluso por uno de los vecinos. A veces me da rabia, ah, ah, y veces digo, “si ellos no hubieran hecho conmigo, tal vez mi vida no sería como la de hoy, tal vez mi preferencia sexual podría ser diferente”, pienso, o, no sé, por qué... no sé si uno... no sé si yo nací ya, con esta... eh, con esta preferencia sexual, o fue en ese momento, todavía no lo entiendo’

La creencia que conceptualiza la homosexualidad como producto de abuso sexual es predominante, y revelar su orientación sexual podría implicar revelar también como se “volvieron” homosexuales. Compartir este trauma requiere que exista un vínculo emocional

mucho más fuerte con la persona que se revelará la orientación sexual. Sin embargo, el abuso podría crear sentimientos de desconfianza hacia otras personas, evitando formar vínculos afectivos fuertes con otras personas. Además, al vincular esta experiencia traumática con su orientación sexual pueden sentir menos aceptación a la misma, haciendo más difícil tomar la decisión de revelarla.

O. Discusión

En esta investigación se ha definido la sexualidad como un aspecto central al ser humano que está compuesto por la identidad de género y los roles que conllevan, la orientación sexual, la identidad sexual, la intimidad, el placer y la reproducción (OMS, 2006). Los roles de género son dictados por el contexto ideológico de un lugar específico. Los hombres entrevistados comparten que existe fuerte influencia religiosa dentro de sus comunidades y esta impacta fuertemente las pautas sociales esperadas de los individuos.

Distintos participantes han compartido experiencias importantes en la construcción de su propia sexualidad e identidad de género. Esta sexualidad se desarrolla en ambientes altamente machistas y conservadores, que castigan las desviaciones de las pautas sociales. El miedo a ser reprendido por desviarse de la norma obliga a los individuos a seguir las pautas sociales al pie de la letra. Este miedo es promovido también por las consecuencias negativas que surgen del estigma y la discriminación a aquellas personas que se desvían de lo esperado. Reflejan que estas pautas fueron aprendidas a través de las expectativas sociales y familiares que fueron comunicadas con ellos. Al seguir sus instintos en lugar de las pautas sociales, muchos de ellos fueron confrontados e instruidos fuertemente hacia los comportamientos que se esperan de ellos.

Es aquí donde inicia la confrontación entre los deseos personales internos y las expectativas sociales externas. Estas experiencias correccionales informan los guiones sexuales en proceso de construcción acerca del comportamiento esperado para los hombres.

Es importante remarcar que las consecuencias negativas asociadas con la diversidad sexual surgen del estigma, discriminación y rechazo que enfrentan día a día y no son producto directo de la orientación sexual del individuo. Aquellos hombres que experimentan menor discriminación reportan un nivel más alto de bienestar y menos encuentros violentos en su vida.

Algunos participantes reportan que a su alrededor distintas personas consideran la homosexualidad como una abominación, pecado o enfermedad a pesar de que ya no sea considerado como un trastorno psicológico por las autoridades mundiales de salud (Drescher, 2015). Estas creencias reflejan los estereotipos y prejuicios presentes en las comunidades guatemaltecas acerca de la homosexualidad. Aunque las intervenciones de conversión aparenten ser menos dañinas que otras intervenciones como la terapia de electroshock o las lobotomías, estas intervenciones continúan causando daños a nivel psicológico. Algunos participantes reportan sentir fuerte odio hacia sí mismos, ansiedad, depresión y estas emociones los llevó a participar en conductas de riesgo como el consumo desmesurado de alcohol o conductas autolesivas. Estas consecuencias se encuentran dentro

de lo descrito por Drescher, et al (2016), acerca del efecto que tienen las terapias de conversión en el ámbito psicológico de una persona. Los participantes reportaron que los comentarios negativos sobre la homosexualidad les hicieron odiarse a sí mismos, llevando a permitir discriminación en su contra. Además, este odio a sí mismos fungió como base para otros sentimientos que pudieran culminar en cuadros depresivos.

Debido a las tendencias homofóbicas en las que dicha persona se desarrolla, reconoce que esta atracción sexual implica rechazo, ridiculización y aislamiento. Muchos de los hombres entrevistados reportan que este momento sucedió al inicio de la pubertad y dicha pregunta causó angustia. Además del ámbito académico, se reporta el deterioro de la faceta social ya que debido a sus comportamientos suelen ser víctimas de acoso escolar y rechazo por sus pares.

La confusión de identidad se refleja en la historia de vida de estos participantes en las experiencias que reportan. Esto ocurre por la incongruencia entre la experiencia intrapersonal e interpersonal. Muchos de los hombres entrevistados comentan que durante la infancia y adolescencia fueron corregidos ya que sus comportamientos no eran estereotípicamente masculinos. Durante esta etapa, se busca corregir la imagen externa y los participantes reportan “aparentar” ser más masculinos para evitar comentarios negativos realizados por otras personas. Esta es una estrategia que continúan utilizando ya que comentan alterar su aspecto físico y comportamiento para masculinizarse y así evitar acoso y otros tipos de violencia en espacios públicos.

Según Borrero, et al (2011), una revelación externa inicial negativa puede resultar en un deterioro en el autoestima y autoconcepto de la persona. Este podría ser el caso para las personas cuya orientación es compartida sin su consentimiento. Cuatro de los hombres entrevistados han reportado que su orientación sexual se volvió pública sin su consentimiento y que dicho incidente ocasionó niveles altos de estrés, ansiedad y depresión. Existen distintas razones por las cuales no se revela la orientación sexual, y en el caso de estos hombres las circunstancias a su alrededor no favorecen esta revelación. Es por esto que adicionalmente a los retos que presenta cualquier persona al revelar su orientación, estas personas también tuvieron que lidiar con la violación de su privacidad a gran escala. Al momento en el que su orientación sexual sea revelada sin su consentimiento se ven expuestos a estas consecuencias negativas, además del disgusto generado por la invasión de privacidad que esto implica. Algunos hombres reportan ser rechazados por su familia, acosados en lugares públicos, despidos injustificados y altos niveles de ansiedad a consecuencia de este fenómeno.

Al mismo tiempo, revelar su identidad sexual en un ámbito no implica revelación en todas las facetas de la vida. En algunos casos, las personas revelan su orientación sexual dentro de un grupo de amigos y al mismo tiempo lo mantienen como un secreto dentro del sistema familiar (Shurts, Kooyman & Burlew, 2020). Esta fluidez se puede ver dentro de los participantes, algunos han revelado su orientación en todos los espacios en los que se desarrollan, otros solo con sus compañeros de trabajo o amigos y otros tienen una persona cercana o incluso ninguna. Algunos hombres solo revelan su orientación sexual con personas pertenecientes a la diversidad sexual ya que esto alivia parte del miedo de ser

rechazado. Otros reportan que su orientación sexual es un secreto familiar o tema tabú, la familia conoce la orientación sexual diversa, pero le hace caso omiso. De los participantes, únicamente tres hombres se encuentran fuera del clóset en todas las facetas de su vida.

Las personas inician la exploración y experimentación del placer físico de acuerdo con su orientación sexual con otros. Esto puede tomarse como una oportunidad para relacionarse con pares que tienen experiencias similares y crear vínculos emocionales significativos. Dicha exploración también implica el desarrollo de habilidades asertivas sociales y sexuales nuevas. Esta etapa presenta una oportunidad para interactuar con pares con similares características además del desarrollo de habilidades asertivas. Muchos de los hombres entrevistados reportan realizar esta exploración fuera de sus comunidades o pueblos, con el objetivo de evitar que su sexualidad sea revelada por asociación con otros individuos homosexuales o sin su consentimiento. Estas oportunidades de crecimiento son sumamente importantes para conocer más acerca de cómo se desarrollan los roles de pareja dentro de una relación homosexual y para reafirmar la identidad individual. La mayoría de los hombres entrevistados no han revelado su orientación y reportan explorar su sexualidad, reflejando la fluidez del proceso de revelación de orientación sexual. Esta falta de comunidad podría ser mejorada con la implementación de programas que provean en espacio seguro para que hombres de la diversidad sexual y la comunidad indígena puedan relacionarse de manera auténtica sin miedo a las repercusiones que esto tendría en espacios públicos. Estos programas podrían ayudar a mejorar la autoestima de los hombres ya que se satisfaría la necesidad de pertenecer a una comunidad que apoye su orientación sexual. Además, esta comunidad podría fomentar la creación de una red de apoyo formada por pares con experiencias, obstáculos y recursos similares. Esta estrategia ha sido utilizada con éxito para proveer una red de apoyo adicional con otras poblaciones minoritarias como mujeres transgénero en República Dominicana (Barrington, Davis, Gomez, Donastorg, Perez & Kerrigan, 2021)

Menos de cinco hombres entrevistados reportan estar en una relación de larga duración. La mayoría de los hombres reportan continuar los encuentros sexuales semi casuales. Esto significa que buscan una conexión personal emocional con otro hombre antes de tener relaciones sexuales ya que quieren cierto nivel de vínculo emocional para asegurar su seguridad emocional y física. A pesar de este vínculo emocional, estas interacciones no suelen resultar en relaciones formales. Además, las relaciones formales entre hombres homosexuales en Guatemala pueden ser muy distintas a las de sus pares heterosexuales. Esta diferencia se debe a que estas relaciones suelen darse fuera de la faceta familiar y social ya que no han revelado su orientación en estos ámbitos. Dicha falta de exposición es una medida de seguridad tomada para evitar discriminación y posible agresión. Mantener la relación en secreto puede añadir tensión entre la pareja y dificultad en el desarrollo y comunicación asertiva de la misma. Además, podría aumentar la tensión que existe entre la pareja e incitar sentimientos de vergüenza y rechazo al tener que vivir fuera del ojo público. Al mismo tiempo, estas personas podrían sentirse atrapados por el secretismo de esta relación e incluso sentirse desvinculados de su esfera familiar (Gagan & Muninder, 2021).

Establecer una relación de larga duración entre hombres homosexuales implica lo mismo que en sus pares heterosexuales. Pertenecer a una pareja romántica implica intimidad, pasión y compromiso para el individuo sin importar su orientación sexual. Para los hombres de la diversidad está también es una oportunidad para obtener más información acerca de que significa pertenecer a la comunidad LGBT+, explorar el placer físico de acorde a su orientación sexual y presenta mayor aceptación de su orientación sexual (Brown, Ramirez & Schniering, 2013). También, implica mayor relación con otros hombres disidentes, normalizando así sus sentimientos e identidades dentro de un contexto seguro. Para aquellos hombres que no poseen una red de apoyo extensa, una relación romántica podría presentar una persona clave de apoyo a la cual acudir en situaciones adversas.

La consolidación de identidad implica que se ha superado la confusión de identidad y que existe aceptación y orgullo de la misma. Esta es la etapa menos reportada por los participantes. Algunos de ellos presentan creencias negativas acerca de la homosexualidad, principalmente que esta orientación sexual fue el resultado del abuso sexual que sufrieron durante su infancia. Al crear un vínculo entre estos componentes de la identidad individual se reporta menor aceptación y autoestima, en general, además de la adaptación de más estrategias de afrontamiento maladaptativas y menor desarrollo de habilidades asertivas. Los hombres homosexuales y bisexuales que hayan sido forzados a tener sexo antes de los 18 años presentan mayores niveles de depresión, consumo de alcohol y drogas, ideación suicida y sexo sin protección (Arreola, Neilands, Pollack, Paul, & Catania, 2008; Batchelder, Fitch, Feinstein, Thiim & O’Cleirigh, 2021). Estos síntomas y conductas también pueden ser agravados por la falta de red de apoyo y el nivel de soledad que reportan los hombres (Scheer, Clark, Talan, Cabral, Pachankis & Rendina, 2021).

La falta de consolidación de identidad también se puede identificar en aquellos hombres que reportan deseo propio de cambiar su sexualidad para poder llevar una vida normal. Dichas declaraciones demuestran las fuertes consecuencias negativas que ha implicado ser parte de la diversidad sexual dentro de su contexto. Esta última etapa no tiene fin, ya que la identidad es un fenómeno complejo compuesto por distintos aspectos cambiantes. Esta fluidez implica constante ajuste por parte de la persona para poder aceptar todos los cambios sucedidos a lo largo de su vida. Esta aceptación implica vínculos emocionales más estables con las personas claves y posibles parejas románticas (Coleman, 1982).

Distintos modelos psicológicos de la construcción de identidad postulan que, durante la adultez temprana y media, el individuo comprende satisfactoriamente quien es de manera intrapersonal e interpersonal. Se espera que durante estas etapas ya se haya superado la confusión de identidad y se encuentre estable dentro de una relación romántica comprometida e inicie a construir una familia (Feist, Feist & Roberts, 2013). Debido a la falta de guiones sexuales diversos, los participantes reportan periodos de exploración más largos de lo esperado para sus pares heterosexuales. Estos periodos también se prolongan por la falta de oportunidades para explorar que se presentan en las comunidades en las que se desarrollan y el riesgo que conlleva revelar su orientación a otras personas.

Algunos participantes comentan que son presionados por sus familiares a encontrar parejas e iniciar su propia familia. Reconocen que al encontrarse en la adultez media y no tener una pareja romántica, sus familiares han iniciado a sospechar acerca de su sexualidad diversa. Ya que no han contraído matrimonio, estos hombres continúan viviendo con sus padres y la falta de privacidad e independencia que esto representa aumenta sentimientos de aislamiento y soledad en ellos.

En cuanto a narrativas diversas, suelen predominar las experiencias negativas que exponen a la persona a rechazo, discriminación y en ocasiones a la agresión (Borrero, Jiménez & Nazario, 2011). Sin embargo, también existen historias de vida positivas que aumentan la autoestima y auto aceptación al poder vivir su vida de manera auténtica sin repercusiones negativas.

Dentro del grupo de hombres entrevistados, se evidencia que ser parte de la comunidad LGBT+ puede llevar a consecuencias emocionales consideradas negativas. Se reportaron niveles altos de enojo, desesperación, tristeza, desmotivación, ansiedad y depresión desde los 12 años hasta la actualidad. Estos sentimientos pueden surgir desde el reconocimiento de su orientación sexual y gran parte son consecuencia del rechazo social, familiar o acoso escolar. Este rechazo social puede ser el inicio de estas emociones y también puede agravar sentimientos de odio y rechazo ya presentes. Dicha narrativa también está presente en la vida de los participantes, ya que los sentimientos de tristeza inician en momentos aislados puntuales y poco a poco se van expandiendo fuera de la faceta social. Al ser generalizados, esta tristeza puede llevar a síntomas depresivos como la falta de motivación, pérdida de sentido a la vida, falta de energía y algunos síntomas físicos.

Utilizar escalas e índices psicométricos para evaluar la presencia de trastornos psicológicos dentro la población diversa indígena podría revelar la gravedad y cronicidad de estas afecciones emocionales. Al contar con esta medida, se pueden priorizar los tipos de servicios terapéuticos que se ofrecen a la población HSH en Guatemala. En caso de iniciar un programa que aborde estas problemáticas se podrían utilizar estas escalas e índices para evaluar la efectividad de las intervenciones realizadas. Estas intervenciones podrían abarcar distintos temas como la inteligencia emocional, estrategias de afrontamiento y habilidades asertivas. Dichos temas podrían aliviar el malestar actual y proveer más herramientas para el manejo de obstáculos en el futuro.

Además de prevenir la construcción de nuevas amistades, algunos hombres reportan perder amistades y vínculos emocionales significativos al revelar su orientación. El impacto de este rechazo es mayor ya que quienes lo ejercen son personas significativas en la vida de la persona. Por otro lado, si su sexualidad es de conocimiento público pueden ser víctimas de acoso callejero recurrente y en algunos casos esta violencia verbal se convierte en violencia física. Asimismo, al intentar evitar dicho acoso al retirarse del ámbito público, algunos familiares han sido acosados por asociación con una persona de la diversidad sexual.

Una red de apoyo débil y escasa puede afectar tanto la faceta emocional como la faceta social ya que implica falta de vínculos emocionales y relaciones significativas en la vida de la persona. Los hombres que reportan una red de apoyo débil comentan sentirse de bajón al no tener personas a las cuales acudir en momentos tensos. La falta de apoyo por terceros podría aumentar el aislamiento y desmotivación que algunos reportan. Algunos hombres también reportan falta de apoyo antes de la revelación de su orientación.

Al mismo tiempo, se pueden encontrar experiencias de resiliencia que surgen al ser rechazados por su familia de origen. Algunos participantes satisfacen la necesidad de pertenencia por medio de la creación de nuevos espacios seguros. Estas experiencias surgen dentro de los espacios disidentes y buscan crear un sentido de pertenencia, sororidad, apoyo y comunidad. Este espacio seguro se presenta como una red de apoyo en potencia ya que dentro de estos espacios podrían conocer a otros hombres con experiencias similares. Al ser rechazados por la mayoría de la comunidad, la cohesión de grupo se ve fortalecida y los vínculos emocionales que crean con estas personas puede cumplir con el rol familiar que tienen otros compañeros heterosexuales. Este fenómeno también se ve presentado dentro del grupo entrevistado, ya que la mayoría de los participantes reportan revelar su orientación sexual solo con otras personas que pertenecen a la comunidad LGBT+ (Blair & Pukall, 2015).

La red de apoyo fuerte fue reportada como un factor de protección tanto como para evitar situaciones adversas o como recurso de rescate al encontrarse en situaciones difíciles que previene mayor impacto negativo. Dentro de esta red de apoyo se reportaron familiares, amigos y compañeros y la mayoría de ellos tiene una persona clave dentro de este grupo que solventa la mayoría de las necesidades emocionales de los participantes. Este apoyo puede ser indispensable en situaciones de peligro que podrían dar lugar a otras problemáticas como depresión, falta de vivienda, apoyo económico, enfermedades, entre otros. Además, esta red de apoyo puede disminuir el impacto negativo que tengan las vivencias de discriminación que experimente el individuo (Meyer, 2003).

Como se mencionó, el estado emocional puede dar raíz a problemas orgánicos en la persona. Estos sentimientos negativos pueden resultar en dolores de cabeza, pérdida de peso y disminución de energía. Estas afecciones físicas también pueden prolongar el malestar emocional y social que experimentan las personas. Estos problemas orgánicos fueron reportados por los participantes y en algunas ocasiones su gravedad implicó riesgo de muerte. Adicional a las enfermedades físicas causadas por la somatización de emociones fuertes, se reportan distintas consecuencias físicas recurrentes. Estas consecuencias físicas suelen ser punitivas debido a su orientación sexual y los agresores suelen ser desconocidos o personas fuera del círculo íntimo de la persona. Estas consecuencias físicas se extienden desde amenazas verbales hasta palizas por un grupo de personas.

El área con mayores experiencias positivas reportadas ha sido el área laboral, que puede incluirse como una red de apoyo adicional. En algunas historias, es aquí donde los hombres encuentran a otros hombres de la diversidad a los cuales pueden acudir en caso de emergencia. Al mismo tiempo, se pueden encontrar experiencias negativas, tensas, discriminatorias y violentas. Dentro de estas experiencias negativas fue reportado el

despido injustificado, rechazo en ofertas laborales nuevas y acoso sexual. Dichas experiencias conllevan fuertes consecuencias ya que la falta de ingreso económico puede hacerlos depender de otras personas y limitar su independencia. Esta falta de ingreso económico puede resultar en menos oportunidades para vivir de manera auténtica, además de aprehensión en otras oportunidades laborales por miedo a las repercusiones de ser homosexual y las consecuencias socioeconómicas derivadas, como se ha reportado en otros estudios con hombres de la diversidad sexual en Guatemala (Munson, Davis & Barrington &, 2021).

Las creencias machistas y homofóbicas son reforzadas por la fuerte influencia que tiene la religión dentro de las comunidades. La percepción social de la homosexualidad explica que esta es un pecado, abominación, o enfermedad y que debe de ser curada, a pesar de contar con evidencia significativa que concluye en la normalidad de la diversidad sexual (Drescher, 2015). Debido a esta concepción negativa, muchos han tenido al menos una experiencia que busca corregir su orientación sexual. Ser percibido de esta manera negativiza la percepción propia y disminuye la autoestima. Esta percepción negativa de la propia homosexualidad se denomina homofobia internalizada. Esta homofobia internalizada se puede manifestar como sentimientos de inferioridad, incomodidad con la orientación propia y percepción negativa de los pares homosexuales (Kelley & Robertson, 2008). Estos son sentimientos que han sido reportados por los participantes, principalmente durante las etapas tempranas del proceso de revelación.

Algunos hombres han mencionado que al tener una autoestima bajo permiten ser agredidos ya que consideran que lo merecen. Estas actitudes están alineadas con las posibles consecuencias que pueden resultar de la terapia de conversión (Venn-Brown, 2015). Estas prácticas correctivas también pueden causar: culpabilidad, pérdida de fe o motivación, depresión, ansiedad, ideaciones suicidas, baja autoestima, consumo de alcohol desmesurado, entre otros (Drescher, 2015).

Al menos tres de los participantes reportaron utilizar el consumo de alcohol como una estrategia para manejar sus sentimientos. Comentan que esta fue una solución a corto plazo ya que a largo plazo provocó más problemas de los que solucionaba. Esta es una estrategia común mencionada como aceptable dentro de la sociedad guatemalteca. Dicha actitud tolerante ante el consumo de alcohol puede agravar los problemas de dependencia. Uno de estos hombres comenta que su consumo de alcohol desmesurado resultó en problemas graves de salud que casi culminan en la pérdida de su vida.

Estar bajo estrés constantemente puede afectar la manera en la que dicha persona interactúa en todas las facetas de su vida. Este estrés prolongado puede resultar en un estado de susceptibilidad inmunológica resultando en infecciones, alteraciones funcionales y otras enfermedades orgánicas o psicológicas (Cáceres, Talavera & Mazín Reynoso, 2013). La teoría del estrés de minoría presenta que las experiencias violentas instigadas por formar parte de una minoría son luego internalizadas por la víctima de dicha agresión. Al ser internalizadas estas pueden causar niveles altos de ansiedad anticipatoria al reconocer que existe la posibilidad de que sean agredidos (Meyer, 2003). Esta ansiedad anticipatoria

fue reconocida por distintos participantes que también reportan alterar su comportamiento en público para evitar ser agredidos.

Las experiencias en la vida de una persona sirven como base para establecer estrategias de afrontamiento para situaciones adversas en la posteridad. Si estas experiencias favorecen al bienestar de la persona, pueden presentarse como factores de protección. Al mismo tiempo, si estas experiencias perjudican la salud, pueden servir como factores de riesgo en el futuro. El estrés proximal depende de los factores de protección con los que cuente un individuo, en caso de que sean pocos y las estrategias de afrontamiento no sean adaptativas el individuo puede internalizar prejuicios y creencias negativas resultando en un diálogo interno crítico y castigador que puede disminuir el autoestima y valoración propia (McConnell, et al, 2018).

Las estrategias de afrontamiento adaptativas son subjetivas ya que depende de la persona si estas son efectivas en el manejo de sus emociones, pero ninguna de ellas perjudica el bienestar de la persona. La mayoría de las estrategias adaptativas reportadas son ejercicios físicos como pintar, escuchar música, consultar con la red de apoyo o llorar. Por medio de estas estrategias buscan distraerse y disipar la intensidad de las emociones. Reportan que luego de realizar estas actividades las emociones displacenteras como el enojo o la tristeza suelen disminuir en intensidad.

La falta de factores de protección puede resultar en periodos depresivos recurrentes en las personas. Al menos ocho de los participantes comentaron haber considerado el suicidio en algún punto de su vida. Esta es considerada como la última opción para afrontar el sufrimiento, desesperación, confusión y rechazo. La mayoría de estas experiencias tomaron lugar durante la adolescencia o adultez temprana, una época en la que hay muchos cambios y se reporta la mayor consciencia de la orientación sexual diversa. Algunos hombres consideran haber superado las ideaciones suicidas del pasado, mientras que otros reportan estas situaciones como recientes.

Percibir la salud mental como un aspecto integral en el bienestar total de la persona es un factor de protección, ya que promueve la búsqueda de recursos interiores y exteriores para mantener y mejorar el bienestar mental. La mayoría de los hombres que fueron entrevistados tienen una percepción positiva y comentan que esto implica superación de obstáculos, búsqueda de servicios terapéuticos, estabilidad emocional, vínculos emocionales significativos y buena autoestima.

A pesar de tener una percepción positiva, encuentran que el estigma de la salud mental en la comunidad indígena es un obstáculo para poder tener conversaciones acerca de esta con personas dentro o fuera de la comunidad. Además, la búsqueda de un psicólogo tolerante ante la diversidad sexual se presenta como un reto ya que la mayoría de los psicólogos dentro de sus comunidades también se suscribe a las creencias religiosas homofóbicas. Esto implica que a pesar de tener acceso a servicios terapéuticos estos no son de la calidad deseada y podrían causar más daño que alivio al acudir a los mismos.

Casi la mitad de los participantes mencionaron tener desconfianza en las instituciones de salud, seguridad y justicia. Esto se debe a la discriminación y estigmatización hacia la comunidad LGBT+ . Como consecuencia, los hombres entrevistados han mencionado no presentar denuncias en contra de sus agresores. Al no ser respaldados por la legislación son mucho más vulnerables ante la violencia en base a la discriminación ya que los agresores se sienten en libertad de agredirles.

Esta falta de confianza en la institución pública de seguridad y justicia es un factor de riesgo que puede vulnerar a los hombres entrevistados. La mayoría de los hombres entrevistados ha tenido al menos una experiencia de violencia psicológica, laboral, institucional, verbal, física o sexual. Esta desconfianza hacia la institución pública es perpetuada por la invisibilización sistemática institucional de la diversidad sexual. Algunos hombres reportan que algunos ataques de odio hacia personas dentro de la comunidad son categorizados como ataques hacia mareros. La falta de confianza en los agentes policíacos también es reportada por hombres de la diversidad en El Salvador, quienes reportan ser víctimas de abuso de poder por parte de distintos agentes de seguridad resultando en sentimientos de miedo, desconfianza, ansiedad y depresión (Davis, Morales, Ridgwat, Mendizabal, Lanham, Dayton, Cooke, Santi & Evens, 2020).

De los participantes, 20 hombres reportan al menos un incidente de violencia en su vida. La violencia más reportada por este grupo es la agresión física y sexual con ocho hombres reportando al menos una instancia en su vida en la que han sido víctimas de estas agresiones. El segundo tipo de violencia más común es la violencia verbal y laboral o económica. Cuatro de los hombres entrevistados comentan haber sido acosados en lugares públicos, ya sea con insultos o amenazas. Tres de los participantes mencionan ser víctimas de violencia institucional, específicamente de la policía nacional y el sistema de justicia. Por último, se encuentra la violencia psicológica, reportada por dos individuos, aunque muchos de los ataques mencionados anteriormente también pueden contener elementos de violencia emocional.

Este nivel de violencia podría ser una realidad para la mayoría de HSH en Guatemala ya que en otros estudios se han reportado altos niveles de violencia psicológica, física y verbal (Wheeler, Anfinson, Valver & Lungo, 2014). Altos niveles de violencia física son considerados como predictores de riesgo a contraer VIH u otras ITS, consumo de alcohol y drogadicción. Estas consecuencias podrían también iniciar un ciclo vicioso ya que estas conductas pueden aumentar el riesgo de ser víctima de violencia. Al mismo tiempo, altos niveles de violencia verbal y psicológica se ven relacionados con niveles altos de síntomas ansiosos y depresivos dentro de la población HSH guatemalteca (Davis, Rock, Santa Luce, McNaughton-Reyes, & Barrington, 2022).

Estos resultados presentan que esta es una población extremadamente vulnerable ya que son victimizados en todas las maneras reportadas anteriormente. Dentro de este grupo únicamente dos hombres reportan denunciar la violencia y discriminación que reciben, únicamente uno de ellos tuvo una resolución ya que el otro caso no tuvo seguimiento por parte de la institución a la que fue reportada. Todas estas agresiones pueden aumentar la susceptibilidad de una persona a sufrir de trastornos psicológicos como depresión, trastorno

de estrés postraumático y ansiedad además de problemas físicos a raíz del daño corporal o somatización de las emociones.

Capacitar al personal nacional de salud, justicia y seguridad podría disminuir la victimización que reportan los participantes a manos de los sistemas de apoyo social. Además de que podría aumentar la confianza y seguridad de la comunidad diversa para hacia estos servicios y aumentar la consciencia nacional acerca de los obstáculos que enfrenta esta población. Este tipo de concientización también debe de abordarse dentro de la comunidad LGBT+ indígena para que estas problemáticas puedan ser identificadas y abordadas de manera satisfactoria. Estos espacios deben de ser inclusivos y específicos para la comunidad diversa indígena ya que enfrentan problemáticas únicas debido a la interacción entre su orientación sexual e identidad étnica.

Si viven su vida de manera pública pueden ser blancos para distintos tipos de violencia y esto puede ser aceptable socialmente por la discriminación en contra de la comunidad. Al mismo tiempo, los prejuicios que existen a nivel nacional acerca de la comunidad indígena les han afectado durante toda su vida. Estos comportamientos racistas han resultado en pérdidas de oportunidades de superación como el acceso a un empleo con remuneración económica justa. Muchos de ellos mencionan que dentro de los espacios indígenas son discriminados por ser homosexuales, mientras que en los espacios LGBT+ son discriminados por ser indígenas.

Dentro de los espacios LGBT+ han recibido comentarios que aluden a la inferioridad de las personas indígenas, desde el nivel socioeconómico hasta su nivel de inteligencia. Algunos reportan ser expulsados, rechazados o excluidos de espacios LGBT+ como discotecas, reuniones, talleres y capacitaciones. Estas experiencias reflejan la interacción entre los distintos grupos a los que pertenecen los participantes. La identidad étnica y la orientación sexual de estos hombres están entrelazadas e influyen sus experiencias de vida. Es importante reconocer estas interacciones ya que permite crear una perspectiva más cercana al contexto en el que se relacionan estos hombres. Este es un ejemplo de la interseccionalidad estructural ya que estos hombres se ven sujetos a distintos niveles de opresión. Dentro de la sociedad guatemalteca, los hombres se ven privilegiados en cuanto a las oportunidades de crecimiento a las que tienen acceso. Sin embargo, debido a la interacción entre su identidad étnica y orientación sexual, la mayoría de estas oportunidades se les niegan.

La mayoría de los participantes comentan experiencias racistas en su día a día y casi la mitad han sido víctimas de racismo dentro de la comunidad LGBT+. Esto evidencia que, a pesar de formar parte de ambas minorías, no son aceptados totalmente por ninguna de las dos. Es importante mantener en mente estas interacciones ya que los hombres indígenas de la comunidad LGBT+ no presentan los mismos obstáculos que los hombres ladinos dentro de la diversidad o los hombres indígenas heterosexuales. Es por esto también que es importante crear programas que puedan abordar los obstáculos que presentan ambas minorías ya que no reconocer uno de estos aspectos de su identidad niega parte de su historia de vida. Al mismo tiempo, el miedo a revelar su orientación dentro de su

comunidad evita que puedan crear una comunidad diversa indígena que acepte ambas partes de su identidad.

Como estrategia de afrontamiento ante la violencia y discriminación respecto a su identidad étnica, se presenta el cambio de comportamientos y presentación física. Algunos participantes comentaron que dentro de distintos espacios han sido presionados para ocultar su identidad étnica. Uno de los factores que asiste para presentarse de manera más “ladina” es hablar español sin acento. En más de una ocasión los participantes reportan que tener un nivel avanzado del idioma español les ha beneficiado a encontrar nuevas oportunidades de superación y a evitar ser discriminados de manera más grave. Consideran que, si no poseyeran este nivel de comprensión, serían víctima a más violencia racista.

En cuanto a la violencia basada en la orientación sexual, reportan evitar cualquier tipo de comportamiento femenino y buscan masculinizar su apariencia. En algunas ocasiones esta estrategia su adapta luego de ser acosados en base a su apariencia. Sin embargo, la mayoría de ellos reportan anécdotas acerca de violencia física extrema perpetuada en contra de personas diversas que se presentaban sumamente femeninas. Este tipo de anécdotas se presentan como advertencias hacia otras personas de la diversidad sexual y pueden aumentar el nivel de ansiedad anticipatoria a pesar de que no haya sido una experiencia propia.

A pesar de contar con distintos grupos étnicos dentro de la investigación, se cuentan con pocos individuos y sus experiencias no pueden ser generalizadas, como suele ocurrir con los estudios cualitativos. Estas experiencias muestran cómo los aspectos relacionados con la identidad étnica confluyen con la identidad y orientación sexual, indicando la importancia de profundizar en las experiencias de hombres indígenas, de distintos grupos, para ahondar en las similitudes y diferencias entre las experiencias.

La falta de pertenencia a una comunidad puede tener un impacto negativo en la esfera emocional y social de la persona. Pertenecer a una comunidad implica un intercambio de bienes abstractos y representa la posibilidad de desarrollo de habilidades asertivas (Tajfel, 1978). Además, forma parte de la identidad individual personal y puede otorgarle sentido de existencia, recursos comunitarios y una red de apoyo adicional. Pertenecer a una comunidad LGBT+ indígena podría mejorar los niveles de aceptación y la autoestima dentro del grupo entrevistado, sin embargo, por miedo a las repercusiones negativas muchos prefieren vivir dentro del clóset. Sin embargo, programas específicos para esta comunidad son escasos debido a la falta de consciencia que existe acerca de esta. La cultura de silencio que rodea estos temas perpetua las creencias erróneas y el estigma que existe hacia la diversidad sexual perteneciente a un grupo indígena.

En Guatemala, existen programas que buscan concientizar a la población sobre los impactos de la violencia en el bienestar de la persona. Sin embargo, estos programas de apoyo están orientados principalmente hacia las mujeres ya que son altamente vulnerables. Los hombres de la diversidad sexual también son una población altamente vulnerable, por lo que es necesario crear programas de apoyo y capacitaciones orientados específicamente hacia ellos. Para que estos programas aborden las necesidades específicas de los hombres

homosexuales y gays de la comunidad indígena, es necesario que tomen en cuenta las maneras en las cuales su orientación sexual e identidad indígena interaccionan. Al reconocer esto, se pueden abordar los obstáculos particulares que pueden presentarse en la vida de estos hombres.

IV. Conclusiones

Ser parte de la diversidad sexual implica muchos obstáculos como mayor vulnerabilidad ante trastornos psicológicos, enfermedades físicas, violencia de distintos tipos, rechazo social y familiar. La población indígena en Guatemala es confrontada cotidianamente con prejuicios y estereotipos en base a su identidad étnica. Los hombres LGBT+ indígenas viven en ambientes hostiles debido a su identidad étnica y orientación sexual. Estos hombres consideran que los hombres ladinos LGBT+ presentan mayor oportunidad de aceptación y oportunidad para vivir de manera auténtica. Esto se debe a que tienen mayor acceso a la información y se relacionan en espacios menos machistas y homofóbicos. Considera que la diferencia surge de alto nivel de religiosidad que existe en los pueblos indígenas, que influencia la percepción negativa de la homosexualidad.

Las creencias homofóbicas predominantes en los contextos en los que se desarrollan tienen impacto en el descubrimiento y aceptación de su orientación sexual. Posteriormente, estas creencias funcionan como base de la discriminación y estigma que experimenta la diversidad sexual de manera cotidiana. Esta discriminación puede provocar distintas consecuencias negativas en la vida de estos individuos, disminuyendo su calidad de vida.

Dentro de la narrativa de estos hombres, se pueden encontrar distintos factores de protección que previenen y minimizan el impacto negativo de situaciones amenazantes en su bienestar integral. Algunos de estos factores son una red de apoyo fuerte y extensa, la percepción positiva de la salud mental, estrategias de afrontamiento adaptativas y prácticas de sexo seguro.

Por otro lado, se encuentran los factores de riesgo que pueden perjudicar aún más el bienestar del individuo al experimentar situaciones adversas. Los factores de riesgo reportados en este grupo son una red de apoyo escasa y débil, la revelación de orientación sexual sin consentimiento, consumo desmesurado de alcohol, diagnóstico seropositivo, ideación e intento suicida, falta de apoyo legal, violencia, atribución de su sexualidad negativa y migración.

Ser parte de ambas minorías implica que tienen pocas oportunidades para formar parte de una comunidad con experiencias similares. La historia de vida de estos hombres es influenciada por los estereotipos, prejuicios y creencias negativas sobre su identidad étnica y orientación sexual. Relacionarse en este ambiente altamente hostil hacia su existencia presenta vulnerabilidad ante la violencia y consecuencias negativas en todos los ámbitos en los que se desenvuelven. Además, la cultura de silencio que predomina estos temas dentro de la sociedad guatemalteca promueve la estigmatización e invisibiliza los obstáculos que experimentan estos hombres.

A pesar de los obstáculos que enfrentan estos hombres, reportan crear espacios seguros para sus compañeros. Estos ejemplos de sororidad y comunidad satisfacen la necesidad de pertenencia, apoyo y solidaridad que carecen por parte de la comunidad guatemalteca.

A. Implicaciones de hallazgos

Los resultados de esta investigación revelan que la población indígena diversa en Guatemala es vulnerable hacia situaciones hostiles y las consecuencias negativas que pueden surgir. Las historias de vida de estos hombres revelan las creencias homofóbicas, machistas, racistas y discriminatorias que existen en Guatemala. Dichos hombres encuentran obstáculos debido a la interacción entre su identidad étnica y orientación sexual.

Estos obstáculos pueden tener un impacto negativo en el bienestar integral del individuo, también influenciando el contexto y las estrategias de afrontamiento del sujeto. Considerar la revelación de orientación sexual como un detonante de factores negativos puede cambiar la percepción de los hombres, prefiriendo mantener la orientación sexual secreta. Por otro lado, estos factores negativos se ven incluso en aquellos hombres que no han revelado su orientación sexual. Esto implica vivir en un contexto hostil, lo cual puede ser suficiente para afectar el bienestar sin que esta hostilidad sea dirigida directamente a la persona.

Sin embargo, estos obstáculos también pueden presentarse como la motivación para superar sus circunstancias de vida. Debido a la carencia de espacios seguros, algunos participantes reportan crear sus propios espacios seguros para poder satisfacer la necesidad de pertenencia y proveer una red de apoyo tolerante de su identidad indígena y orientación sexual. De igual manera algunos reportan utilizar la subestimación y otros prejuicios a los que son sometidos como motivación para probar sus habilidades y capacidades.

Es importante remarcar que las consecuencias negativas asociadas con la diversidad sexual surgen del estigma, discriminación y rechazo que enfrentan día a día y no son producto directo de la orientación sexual del individuo. Aquellos hombres que experimentan menor discriminación reportan un nivel más alto de bienestar y menos encuentros violentos en su vida. Los efectos negativos provocados por el estigma y la discriminación van de acorde a los que se plantean en la teoría del estrés de minoría.

Además, los obstáculos de esta población no son representados por las estadísticas nacionales debido a la invisibilización sistemática a la que son susceptibles. Esta invisibilización de las problemáticas que enfrentan implican un nivel reducido de programas y recursos que abordan dichas situaciones. La creación de programas de abordaje presenta otras dificultades, como la necesidad de estos hombres de mantener su identidad anónima para evitar ser agredidos.

B. Limitaciones

Debido a la metodología propuesta y la cantidad de participantes en esta investigación, hay elementos sobre los cuales no se puede profundizar ni tampoco asumir como experiencias generalizadas que representen a todos los hombres indígenas que pertenecen a la comunidad LGBT+ guatemalteca. A causa de la representación desigual entre las distintas identidades indígenas y orientaciones sexuales, las experiencias compartidas por los participantes no pueden ser comparadas entre los distintos grupos

indígenas para determinar las diferencias. Además, la mayoría de los participantes fueron reclutados por organizaciones no gubernamentales que trabajan con esta población y por eso, sus experiencias podrían ser diferentes a hombres indígenas de la diversidad sexual que no tienen ningún vínculo a estas organizaciones.

V. Recomendaciones

A partir de los resultados, se presentan las siguientes recomendaciones:

1. Utilizar escalas e índices psicométricos para evaluar la presencia de trastornos psicológicos en la población.
2. Brindar apoyo psicológico individual para aquellas personas que deseen un abordaje terapéutico con profesionales de la salud sensibilizados ante la población LGBT+.
3. Crear talleres de inteligencia emocional, estrategias de afrontamiento y habilidades asertivas, buscando desarrollar las habilidades emocionales de los individuos.
4. Capacitar al personal nacional de salud, justicia y seguridad para sensibilizarlos acerca de las necesidades y obstáculos que enfrenta la diversidad sexual indígena.
5. Iniciar programas de consciencia sobre los distintos tipos de violencia que viven los hombres indígenas de la diversidad sexual buscando disminuir el estigma y aumentar recursos personales y comunitarios para enfrentarla.
6. Crear programas que aborden las problemáticas únicas presentadas en la comunidad indígena LGBT+ ofreciendo espacios seguros que fomenten la creación de vínculos emocionales con personas con experiencias similares.
7. Realizar el estudio con un número mayor de participantes con el objetivo de comparar los resultados entre identidades étnicas y orientaciones sexuales.

VI. Referencias

- Arreola, S., Neilands, T., Pollack, L., Paul, J., & Catania, J. (2008). *Childhood Sexual Experiences and Adult Health Sequelae Among Gay and Bisexual Men: Defining Childhood Sexual Abuse*. *Journal of Sex Research*, 45(3), 246–252. <https://doi.org/10.1080/00224490802204431>
- Barrientos, Espinoza-Tapia, Meza, Saiz, Cárdenas, Guzmán-González, Gómez, Bahamondes & Lovera. (2019) *Efectos de prejuicio sexual en la salud mental de personas transgénero chilenas desde el Modelo de Estrés de las Minorías: Una aproximación cualitativa*. Sociedad Chilena de Psicología Clínica. *Terapia Psicológica* 2019, Vol. 37, N.º 3, 181–197
- Barrios-Klee & Vargas (2018) *Violencia ejercida contra las personas LGBT+I: el caso de ciudad de Guatemala*. FLACSO-USAID
- Barrington, Davis, Gomez, Donastorg, Perez & Kerrigan (2021) “*I’ve Learned to Value Myself More*”: *Piloting an Adapted Multilevel Intervention for Transgender Women Sex Workers Living with HIV in the Dominican Republic*. *Transgender Health*, Vol 6, No. 3 <https://doi.org/10.1089/trgh.2020.0058>
- Batchelder, Fitch, Feinstein, Thiim & O’Cleirigh (2021) *Psychiatric, Substance Use, and Structural Disparities Between Gay and Bisexual Men with Histories of Childhood Sexual Abuse and Recent Sexual Risk Behavior*. *Arch Sex Behav* 50, 2861–2873. <https://doi.org/10.1007/s10508-021-02037-1>
- Bautista Rojas (2018) *Reflexiones acerca de la diversidad sexual entre jóvenes indígenas en México*. *Revista de Estudios Sociales* 63: 100-109 <https://doi.org/10.7440/res63.2018.08>
- Blair, K. L., & Pukall, C. F. (2015). *Family matters, but sometimes chosen family matters more: Perceived social network influence in the dating decisions of same- and mixed-sex couples*. *Canadian Journal of Human Sexuality*, 24(3), 257–270. <https://doi.org/10.3138/cjhs.243-A3>
- Borrero, Jiménez & Nazario (2011) *Adolescentes gays y lesbianas en Puerto Rico: Procesos, efectos y estrategias*. *Revista Puertorriqueña de Psicología*
- Bronfenbrenner, U. (1986) *Ecology of the Family as a Context for Human Development: Research Perspectives*. *Developmental Psychology* 22(6) pp 723 – 742
- Brown, J., Ramirez, O. M., & Schniering, C. (2013). *Finding Love: Passion, Intimacy, and Commitment in the Relationships of Gay Men*. *Australian & New Zealand Journal of Family Therapy*, 34(1), 32–53. <https://doi.org/10.1002/anzf.1004>

- Cáceres, C.F., Talavera, V.A. & Mazín Reynoso, R. (2013) *Diversidad sexual, salud y ciudadanía*. Rev Peru Med Exp Salud Pública; 30(4), pp 698-704
- Casallas, D.A. Padilla Piedrahita, J. (2004) *Antropología forense en el conflicto armado en el contexto latinoamericano. Estudio comparativo Argentina, Guatemala, Perú y Colombia*. Maguaré (18)
- Casaús Arzú, M. (2009). *El Genocidio: la máxima expresión del racismo en Guatemala: una interpretación histórica y una reflexión*. Nuevo Mundo Mundos Nuevos. Nouveaux mondes mondes nouveaux-Novo Mundo Mundos Novos-New world New worlds.
- Chazin, D., & Klugman, S. (2014). *Clinical Considerations in Working with Clients in the Coming Out Process*. PCSP: Pragmatic Case Studies in Psychotherapy, 10(2), 132–146. <https://doi.org/10.14713/pcsp.v10i2.1855>
- Cho, Crenshaw & McCall (2013) *Toward a Field of Intersectionality Studies: Theory, Applications and Praxis*. The University of Chicago Press. Signs , 38(4), Intersectionality: Theorizing Power, Empowering Theory (Summer 2013), pp. 785-810
- Coleman, E. (1982) *Developmental Stages of the Coming Out Process*. Journal of Homosexuality 7(2-3), pp 31-41 DOI: 10.1300/J082v07n02_06
- Comisión Interamericana de Derechos Humanos (2017) *Las Mujeres Indígenas y sus Derechos Humanos en las Américas*
- Comisión para el Esclarecimiento Histórico (1999) *Guatemala, memoria del silencio. Conclusiones y Recomendaciones*. Oficina de Servicios para Proyectos de las Naciones Unidas (UNOPS)
- Cottingham, J., Kismodi, E., Hilber, AM., Lincetto, O., Stahlhofer, M. & Gruskin S. (2010) *Using human rights for sexual and reproductive health: improving legal and regulatory frameworks*. Bull World Health Organ. 88(2010) pp. 551-555 doi:10.2471/BLT.09.063412
- Cubero (2005) *Elementos Básicos para un Constructivismo Social*. Avances en Psicología Latinoamericana. 23 (2005) pp. 43-61
- da Silva Vernes-Pinto, R. (2020). *Identidad etnoracial e interseccionalidad: un derecho de la antidiscriminación bajo una perspectiva descolonizante*. Opinión Jurídica, 19(39), 187–202. <https://doi.org/10.22395/ojum.v19n39a8>
- Díaz Arias, D. (2007) *Entre la guerra de castas y la ladinización. La imagen del indígena en la Centroamérica liberal, 1870-1944*. Revista de Estudios Sociales, 26(2007), pp 58-72

- Davis, D. A., Aguilar, J. M., Arandi, C. G., Northbrook, S., Loya-Montiel, M. I., Morales-Miranda, S., & Barrington, C. (2017). " *Oh, I'm not alone*": experiences of HIV-positive men who have sex with men in a health navigation program to promote timely linkage to care in Guatemala City. *AIDS Education and Prevention*, 29(6), 554.
- Davis, D. A., Morales, G. J., Ridgeway, K., Mendizabal, M., Lanham, M., Dayton, R., Cooke, J., Santi, K., & Evens, E. (2020). *The health impacts of violence perpetrated by police, military and other public security forces on gay, bisexual and other men who have sex with men in El Salvador*. *Culture, Health & Sexuality*, 22(2), 217–232. <https://doi.org/10.1080/13691058.2019.1582801>
- Davis, D. A., Rock, A., Santa Luce, R., McNaughton-Reyes, L., & Barrington, C. (2022). *Intimate Partner Violence Victimization and Mental Health Among Men Who Have Sex With Men Living With HIV in Guatemala*. *Journal of Interpersonal Violence*, 37(3–4), NP1637–NP1657. <https://doi.org/10.1177/0886260520928960>
- Declaración Universal de Derechos Humanos (2007) *Violencia contra las mujeres indígenas en Guatemala*. Proyecto Promoción y Protección de los Derechos de los Pueblos Indígenas en México y Guatemala
- Dentato, M. P. (2012, April). *The minority stress perspective*. *Psychology and AIDS Exchange Newsletter*. Obtenido de: <http://www.apa.org/pi/aids/resources/exchange/2012/04/minority-stress>
- Drescher, J. (2015) *Out of DSM: Depathologizing Homosexuality*. *Behavioral Sciences* 5(2015) pp 565-575 DOI:10.3390/bs5040565
- Drescher, J., Schwartz, A., Casoy, F., McIntosh, C. A., Hurley, B., Ashley, K., Barber, M., Goldenberg, D., Herbert, S. E., Lothwell, L. E., Mattson, M. R., McAfee, S. G., Pula, J., Rosario, V., & Tompkins, D. A. (2016). *The Growing Regulation of Conversion Therapy*. *Journal of medical regulation*, 102(2), 7–12.
- Duarte, G., Aguilar, A. Batres, M. & Lanz, A. (2020). *Violencias contra la población LGBTIQ+: Vivencias y dinámicas que la sostienen*. Ciudad de Guatemala: Visibles.
- Eagly, A. H. (2018). *Some Leaders Come from Nowhere: Their Success Is Uneven*. *Journal of Social Issues*, 74(1), 184–196. <https://doi.org/10.1111/josi.12263>
- Feist, J., Feist, G., Roberts T.A. (2013) *Teorías de la personalidad*. Octava edición. McGraw-Hill Education
- Goubaud, A. (1949) *Adaptación del indígena a la cultura nacional moderna*. Goubaud, Antonio, *Indigenismo en Guatemala*. Seminario de Integración Social Guatemalteca. Guatemala: Ministerio de Educación Pública.

- Graham, T.C. (2019). *Conversion Therapy: A Brief Reflection on the History of the Practice and Contemporary Regulatory Efforts*. *Creighton Law Review*, 52(4), 419–425.
- Guardarrama, J. G. & Alfonso, J. T. (2012). *El Significado de la Experiencia de la Aceptación de la Orientación Sexual Homosexual desde la Memoria de un Grupo de Hombres Adultos Puertorriqueños*. *Eureka*, 9(2), 158-170.
- Herek G.M (1998) *Stigma and Sexual Orientation : Understanding Prejudice Against Lesbians, Gay Men and Bisexuals*. SAGE Publications, Inc.
- Ikeda, J. M., Racancoj, O., Welty, S., Page, K., Hearst, N., & McFarland, W. (2018). *Risk Behaviors and Perceptions Among Self-identified Men Who Have Sex with Men (MSM), Bisexuals, Transvestites, and Transgender Women in Western Guatemala*. *AIDS and behavior*, 22(Suppl 1), 45–56. <https://doi.org/10.1007/s10461-018-2190-6>
- Instituto Nacional de Estadísticas (2016) *Encuesta Nacional de Condiciones de Vida 2014*, Tomo 1
- Kelley, T. M., & Robertson, R. A. (2008). *Relational aggression and victimization in gay male relationships: the role of internalized homophobia*. *Aggressive Behavior*, 34(5), 475–485. <https://doi.org/10.1002/ab.20264>
- Khera, G. S., & Ahluwalia, M. K. (2021). *The Cultural Closet: The South Asian American Experience of Keeping Romantic Relationships Secret*. *Journal of Multicultural Counseling & Development*, 49(1), 18–31. <https://doi.org/10.1002/jmcd.12203>
- Kinsey, A., Martin, C. & Pomeroy, W. (1948) *Sexual Behaviour in the Human Male* Indiana University Press pp 636-640
- Kitzinger, C. (1995) *Social Constructionism: Implications for Lesbian and Gay Psychology*. *Lesbian, Gay, Bisexual Identities over the Lifespan: Psychological Perspectives*. DOI: 0.1093/acprof:oso/9780195082319.003.0006
- Koenig & Eagly (2014) *Evidence for the social role theory of stereotype content: observations of groups' roles shape stereotypes*. *Journal of personality and social psychology* 107 (3), 371, 2014
- Martínez, Moral & Valle, (2013) *Evaluación del rechazo hacia la homosexualidad en estudiantes de medicina y psicología con base en tres escalas conceptuales afines*. *Psicología Desde el Caribe* Vol. 30, n.º 3, septiembre-diciembre 2013
- McConnel, Janulis, Pillips, Truong & Birkett (2018) *Multiple Minority Stress and LGBT+ Community Resilience among Sexual Minority Men*. *Psychol Sex Orientat Gend Divers*. 2018 March; 5(1): 1–12. doi:10.1037/sgd0000265.

- Meyer, I.H. (2003). *Prejudice, Social Stress, and Mental Health in Lesbian, Gay, and Bisexual Populations: Conceptual Issues and Research Evidence*. *Psychological Bulletin*, 129, 674–697. doi: <http://doi.org/10.1037/0033-2909.129.5.674>
- Montero (2004) *Introducción a la psicología comunitaria. Desarrollo, conceptos y procesos*. Editorial Paidós. Buenos Aires, Argentina.
- Morrow, Bryson, Lal, Hoong, Jiang, Jordan, Patel & Guruge (2020) *Intersectionality as an Analytic Framework for Understanding the Experiences of Mental Health Stigma Among Racialized Men*. *International Journal of Mental Health and Addiction* 18: pp. 1304-1317
- Munoz & D’Aniello (2020) *Latinx LGBTQ Young Adults’ Coming-Out Experiences*, *The American Journal of Family Therapy*, 48:2, 160-176, DOI: 10.1080/01926187.2019.1684219
- Munson, Davis & Barrington (2020): *‘There are no other options for us because of who we are’: employment and retention in care among gay and bisexual men and transgender women living with HIV in Guatemala*, *Culture, Health & Sexuality*, DOI: 10.1080/13691058.2020.1718212
- Myers & Twenge (2019) *Psicología Social*. 13a edición. McGraw-Hill Global Education Holdings.
- Papalia & Mortarell (2015) *Desarrollo Humano*. McGraw-Hill Global Education Holdings
- Planned Parenthood (-) *¿Qué significa transgénero y cisgénero?* Obtenido de: <https://www.plannedparenthood.org/es/temas-de-salud/para-adolescentes/todo-sobre-sexo-genero-e-identidad-de-genero/que-significa-transgenero-y-cisgenero>
- Organización Mundial de la Salud (2006) *La salud sexual y su relación con la salud reproductiva: un enfoque operativo*. Human Reproduction Programme
- Ortiz, J. M. C., & Toranzo, F. M. (2005). *El sí mismo desde la teoría de la identidad social*. *Escritos de Psicología-Psychological Writings*, (7), 59-70.
- Oyhantcabal, (2020) *Desmontando guiones sexuales patriarcales. Emociones, cuerpo, placer y negociaciones sexuales*.
- Ramírez, O. (2011). *Aproximación narrativa al estudio de fenómenos sociales: principales líneas de desarrollo*. *Acta sociológica*, 1(56), 9-36.
- Ramirez & Galupo (2019) *Multiple minority stress: The role of proximal and distal stress on mental health outcomes among lesbian, gay, and bisexual people of color*, *Journal of Gay & Lesbian Mental Health*, DOI: 10.1080/19359705.2019.1568946

- Ramos-Oliveira, D., & Pankalla, A. (2019). *Negative stereotypes: an analysis of Social Cognition in different ethnic groups*. Social cognition of stereotypes. *Psicogente*, 22(42), 1–15. <https://doi.org/10.17081/psico.22.42.3501>
- Real Academia Española (-) Diccionario de la lengua española, 23 edición.
- Rojas, A. (2004). *Sexualidad integral afectiva: una visión transdisciplinaria*. *Revista De Ciencias De La Comunicación E Información*, 9, 49-62. <https://doi.org/10.35742/rcci.2004.9.e194>
- Romero & Orantes, (2018). *Estudio sobre racismo, discriminación y brechas de desigualdad en Guatemala*.
- Rubin (2017) *Intersex Matters : Biomedical Embodiment, Gender Regulation, and Transnational Activism*. SUNY Press.
- Runyan, A. (2018) *What is Intersectionality and Why Is It Important? Building solidarity in the fight for social justice*. American Association of University Professors. Recuperado de: https://www.aaup.org/article/what-intersectionality-and-why-it-important#.YK_BIqhKjDc
- Saldívar Garduño, Alicia, Díaz Loving, Rolando, Reyes Ruiz, Norma Elena, Armenta Hurtarte, Carolina, López Rosales, Fuensanta, Moreno López, Mayra, Romero Palencia, Angélica, Hernández Sánchez, Julita Elemí, & Domínguez Guedea, Miriam. (2015). *Roles de Género y Diversidad: Validación de una Escala en Varios Contextos Culturales*. *Acta de investigación psicológica*, 5(3), 2124-2147. [https://doi.org/10.1016/s2007-4719\(16\)30005-9](https://doi.org/10.1016/s2007-4719(16)30005-9)
- Scandroglio, B., Martínez, J. S. L., & Sebastián, M. C. S. J. (2008). *La Teoría de la Identidad Social: una síntesis crítica de sus fundamentos, evidencias y controversias*. *Psicothema*, 20(1), 80-89.
- Serrato Guzmán, A. N. (2020). “*Ésta es mi vida personal y el único que decide soy yo*”: *resistencia biopolítica y el proceso de salir del clóset al interior de la familia*. *GénEros*, 27, 215–246.
- Scheer, Clark, Talan, Cabral, Pachankis & Rendina (2021) *Longitudinal associations between childhood sexual abuse-related PTSD symptoms and passive and active suicidal ideation among sexual minority men*, *Child Abuse & Neglect*, Volume 122, <https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2021.105353>
- Shurts, W. M., Kooyman, L., Rogers, R. C., & Burlew, L. (2020). *Assessing the Intersectionality of Religious and Sexual Identities During the Coming-Out Process*. *Counseling & Values*, 65(1), 15–37. <https://doi.org/10.1002/cvj.12120>

- Turner, J.C., y Brown, R. (1978). *Social status, cognitive alternatives and intergroup relations*. Londres: Academic Press
- Truth, S. (1851) *Ain't I A Woman?* Transcripción obtenida de:
<https://sourcebooks.fordham.edu/mod/sojtruth-woman.asp>
- Vargas Salomón, R. (2014) *Reflexiones teórico-metodológicas sobre el estudio de la identidad, a partir de las aportaciones de tres sociólogos clásicos: Marx, Durkheim y Weber*. *Intersticios Sociales*, 8, pp. 1-25
- Vaughan & Waehler (2009) *Coming Out Growth: Conceptualizing and Measuring Stress-Related Growth Associated with Coming Out to Others as a Sexual Minority*. *J Adult Dev.*
- Venn-Brown, A. (2015). *Sexual orientation change efforts within religious contexts: A personal account of the battle to heal homosexuals*. *Sensoria: A Journal of Mind, Brain & Culture*, 11(1), 81–91. <https://doi.org/10.7790/sa.v11i1.417>
- Viveros Vigoya, Mara (2016) *La interseccionalidad: una aproximación situada a la dominación*. *Debate Feminista*, 52(2016), pp1-17
<https://doi.org/10.1016/j.df.2016.09.005>.
- Wheeler, Anfinson, Valvert & Lungo (2014) *Is violence associated with increased risk behavior among MSM? Evidence from a population-based survey conducted across nine cities in Central America*, *Global Health Action*, 7:1, DOI: 10.3402/gha.v7.24814

VII. Anexos

Anexo I. Consentimiento informado

Universidad de California, San Diego Consentimiento para actuar como sujeto de investigación

Explorando las intersecciones de la violencia, la salud mental y el VIH entre los hombres indígenas gays / bisexuales en Guatemala

¿Quién está realizando el estudio, por qué se le ha pedido que participe, cómo fue seleccionado y cuál es el número aproximado de participantes en el estudio?

Dirk Davis, investigador de la Universidad de California, San Diego, está realizando un estudio de investigación para averiguar más sobre cómo las experiencias de violencia influyen en la salud mental y los factores de riesgo del VIH entre los hombres indígenas gays / bisexuales en Guatemala. Se le solicitó participar en este estudio porque usted se identifica como hombre indígena y gay o bisexual. Habrá aproximadamente 40 participantes en este estudio.

¿Por qué se realiza este estudio?

El propósito de este estudio es explorar cómo las experiencias de violencia a lo largo de la vida influyen en la salud mental y los factores de riesgo del VIH entre los hombres indígenas gays / bisexuales en Guatemala. Los resultados de este estudio proporcionarán información para los servicios de salud mental y prevención del VIH y la violencia con este grupo.

¿Qué le sucederá en este estudio?

Si acepta participar en este estudio, será entrevistado por un miembro de nuestro equipo de estudio donde le pediremos acerca de sus experiencias personales con el estigma, la violencia, la salud mental y los servicios de prevención del VIH. También, pediremos que realice una corta encuesta sobre los mismos temas. La entrevista se realizará en persona en un lugar privado o virtualmente a través de Zoom, dependiendo de su preferencia. La entrevista se grabará en audio y eventualmente se transcribirá, sin embargo, su participación será confidencial y se eliminará cualquier información de identificación, como su nombre u otras características. La grabación de este audio será estudiada por el equipo de investigación para su uso en el proyecto y para publicaciones científicas.

¿Cuánto tiempo tomará cada procedimiento de estudio, cuál es su compromiso de tiempo total y cuánto durará el estudio?

El estudio completo durará 18 meses, hasta el 30 de junio de 2022. Hoy le pedimos que participe en una entrevista que tendrá una duración de entre 90 minutos y 2 horas.

¿Qué riesgos están asociados con este estudio?

La participación en este estudio puede implicar algunos riesgos o molestias adicionales. Estos incluyen los siguientes:

1. Posible pérdida de confidencialidad. Solo usaremos alias y los nombres no se usarán en el análisis de datos. Los archivos –papel, audio y electrónico– no tendrán ninguna información que lo identifique y serán rastreados a través de un identificador único. Todos los datos se almacenarán en servidores seguros en la Universidad de California en San Diego. El análisis de todos los datos se llevará a cabo en una computadora encriptada protegida con contraseña. Todas las grabaciones de audio se descargarán y almacenarán en una computadora encriptada protegida con contraseña. La transcripción de archivos de audio se realizará en computadoras protegidas por contraseña. Los nombres mencionados en los archivos de audio se eliminarán durante la transcripción. Las grabaciones de audio se eliminarán después de que se transcriban los archivos. Los registros de investigación se mantendrán confidenciales en la medida en que lo permita la ley. Los registros de investigación pueden ser revisados por el Comité de Ética de la Universidad de California en San Diego y el Centro Internacional Fogarty de los Institutos Nacionales de Salud (NIH por sus siglas en inglés).

2. Posible angustia emocional. Si bien puede negarse a responder cualquier pregunta en cualquier momento, las respuestas o reacciones a ciertas preguntas pueden causarle cierta angustia. Si en cualquier momento durante el estudio, nos informa que está en riesgo de sufrir daños, incluidos, entre otros, sufrir abusos o violencia, si se sospecha o es probable que se produzcan daños, o si declara que es suicida / homicida, se tomarán medidas para garantizar su seguridad. Se proporcionarán referencias para el apoyo apropiado, asesoramiento o recursos de tratamiento y se harán informes según corresponda a la situación y los estatutos legales.

Debido a que este es un estudio de investigación, también puede haber algunos riesgos desconocidos que actualmente son imprevisibles. Se le informará de cualquier nuevo hallazgo significativo.

¿Cuáles son las alternativas para participar en este estudio?

Las alternativas a la participación en este estudio son simplemente no participar en él. No se le penalizará de ninguna manera ni se le impedirá participar en futuros estudios con nuestro equipo.

¿Qué beneficios se pueden esperar razonablemente?

No hay ningún beneficio directo para usted por participar en este estudio. Sin embargo, el investigador puede aprender más sobre las experiencias únicas de salud de los hombres indígenas gays / bisexuales, y la sociedad puede beneficiarse de este conocimiento.

¿Puede optar por no participar o retirarse del estudio sin penalización o pérdida de beneficios?

La participación en la investigación es totalmente voluntaria. Puede negarse a participar o retirarse o negarse a responder preguntas específicas en una entrevista en cualquier

momento sin penalización o pérdida de los beneficios a los que tiene derecho. Si decide que ya no desea continuar en este estudio, se le pedirá que notifique a cualquier miembro del equipo del estudio, quien luego le quitará del estudio y destruirá cualquier información que haya proporcionado (incluidas las grabaciones y las transcripciones).

Se le informará si se encuentra información nueva importante durante el curso de este estudio que pueda afectar su deseo de continuar.

¿Puede ser retirado del estudio sin su consentimiento?

El investigador principal puede sacarlo del estudio sin su consentimiento si considera que es lo mejor para usted o para el estudio. También se le puede retirar del estudio si no sigue las instrucciones que le dio el personal del estudio.

¿Se le compensará por participar en este estudio?

En compensación por su tiempo, recibirá Q150 por participar en el estudio. Esta compensación está destinada a cubrir tanto su tiempo como el pasaje para entrevistas en persona o el uso de Internet para entrevistas a distancia.

¿Existe algún costo asociado con la participación en este estudio?

No habrá ningún costo para usted por participar en este estudio.

¿A quién puede llamar si tiene preguntas?

Dirk Davis le explicó este estudio y respondió a sus preguntas. Si tiene otras preguntas o problemas relacionados con la investigación, puede hablar confidencialmente con Dirk Davis al 001-704-609-9752 (a través de WhatsApp) o por correo electrónico a d6davis@ucsd.edu; con la Dra. Kimberly Brouwer en San Diego al 001-858-822-6467 (llame por cobrar) o por correo electrónico a kbrouwer@ucsd.edu; o la Dra. Sara Estrada en la Ciudad de Guatemala al 2507-1500 (ext. 21573) o por correo electrónico a slestrada@uvgedu.gt; o al Comité de Ética en Ciencias Sociales, incluyendo el correo electrónico eticaccss@uvg.edu.gt y el teléfono 2507-1500.

Formulario de consentimiento para grabaciones de audio

Como parte de este proyecto, se realizará una grabación de audio de usted durante su participación en este proyecto de investigación. Indique con un sí o no verbal los usos de estas grabaciones de audio a los que está dispuesto a dar su consentimiento y el miembro del equipo de investigación registrará sus respuestas. Esto es completamente voluntario y depende de usted. En cualquier uso de la grabación de audio, su nombre no será identificado. Puede solicitar detener la grabación en cualquier momento o borrar cualquier parte de su grabación.

1. La grabación de audio puede ser estudiada por el equipo de investigación para su uso en el proyecto de investigación.

Sí / No

2. La grabación de audio se puede utilizar para publicaciones científicas.

Sí / No

3. La grabación de audio se puede revisar en reuniones de científicos interesados en el estudio de la salud de los hombres indígenas gays / bisexuales.

Sí / No

4. La grabación de audio se puede revisar en las aulas para los estudiantes.

Sí / No

5. La grabación de audio se puede revisar en presentaciones públicas a grupos no científicos.

Sí / No

Tiene derecho a solicitar que la grabación se detenga o se borre totalmente o parcialmente en cualquier momento.

Su consentimiento

Ha recibido una copia de este documento de consentimiento.

Acepta participar.

Anexo II. Guía de entrevista para hombres indígenas gays/bisexuales

Fecha: _____ / _____ / _____ Entrevistador: _____
ID de participante:
Hora de inicio _____ : _____ AM/PM Hora de terminar _____ : _____
AM/PM _____

Información básica

Muchas gracias por participar en esta entrevista. Voy a empezar con algunas preguntas básicas.

1. ¿Cuántos años tiene? _____
2. ¿En dónde nació? _____
1. ¿En qué municipio vive actualmente (en cual zona)?
1. ¿Cuál fue el último grado escolar que completó? _____
1. ¿Cuál es su raza/etnia?
__Ladino
__Blanco
__Maya
__Xinca
__Garífuna
__Otro _____
1. ¿A cuál grupo indígena se pertenece? _____
1. ¿Habla un idioma indígena? _____
1. ¿Cómo se identifica?
__Homosexual
__Gay
__Heterosexual
__Bisexual
__Otro _____
1. ¿Cuál es su estado civil?
__Legalmente casado
__Casado sin documentación (Viviendo juntos)

- __Soltero pero con una pareja fija (no viviendo juntos)
- __Soltero sin una pareja fija
- __Separado/Divorciado
- __Otro_____

I. Contexto ambiental y social

1. ¿Con quién vive? ¿Cómo se siente viviendo allí? Cuénteme más...
1. Cuénteme sobre su situación de empleo...
1. ¿Quiénes son las personas más importantes en su vida actualmente? (Nota: no tiene que dar el nombre)
1. ¿A quién le ha contado que es gay/bisexual/tiene sexo con hombres?
1. Para usted, ¿qué significa ser gay o bisexual en su comunidad?
1. ¿Tiene una pareja fija?
1. Cuénteme sobre las otras parejas sexuales que ha tenido en los últimos 12 meses...

II. Estigma y violencia

Muchas gracias. Ahora vamos a hablar acerca de sus experiencias con el estigma y la violencia.

1. ¿Alguien le ha tratado diferente por ser gay/bisexual/tener sexo con hombres?
1. ¿Alguien le ha tratado diferente por ser indígena?
1. ¿Ha experimentado algún tipo de violencia en su vida? (Nota: la violencia incluye violencia física, psicológica, sexual, económica y puede ser de la familia, una pareja, la iglesia, personas en la calle, policía, etc.). Cuénteme más...
1. ¿Qué papel juega la iglesia y la religión en su comunidad?
1. En algún momento, ¿ha migrado dentro o fuera de Guatemala?

III. Salud mental

Cuando hablamos de salud, hablamos de la salud física y la salud mental o estar bien psicológicamente.

1. **¿Ha pasado por etapas donde se siente deprimido, triste, o de bajón?**
1. **¿Ha pasado por etapas donde se siente ansioso, estresado, o preocupado?**
1. **¿En algún momento ha considerado el suicidio?**
1. **En las etapas cuando se ha sentido más contento y alegre, ¿qué estaba pasando en la vida?**
1. **¿Habla de la salud mental con su familia o sus amigos?**
1. **¿Cuáles son las creencias generales de su familia sobre la salud mental?**
1. **¿Existen programas o servicios de salud mental para chicos gay/bi e indígenas?**

IV. Atención de salud y prevención del VIH

Muchas gracias. Ahora vamos a hablar de los servicios de salud donde vive.

1. **¿Adónde normalmente va para los servicios de salud? ¿Centro/puesto de salud? ¿Médico privado?**
1. **¿Qué sabe usted del VIH? Cuénteme más...**
1. **¿Existen servicios de VIH en su comunidad?**
1. **¿En algún momento le ha hecho la prueba de VIH?**
1. **En su opinión, ¿usted está en riesgo alto ante el VIH? ¿Por qué sí o no?**
1. **¿Ha escuchado acerca de Profilaxis preexposición (PrEP)?**
1. **¿Qué ha escuchado acerca de PrEP?**
1. **¿Conoce a alguien que usa PrEP?**
1. **En general, ¿qué piensa de la PrEP? Cuénteme más...**

1. **¿Qué opinión tiene acerca de las personas que usan PrEP?**
1. **¿Usted usaría la PrEP para prevenir el VIH? Dígame más...**

V. Fortalezas y recursos de los hombres indígenas gays / bisexuales
--

Ahora quiero que hablemos de las fortalezas y los recursos que tienen los hombres indígenas gays y bisexuales.

1. **¿Usted tiene otros amigos que también son gay/bi e indígena?**
1. **En su opinión, ¿existe una comunidad de hombres indígenas gays / bisexuales en Guatemala?**
1. **¿Cuáles son las fortalezas y los recursos de los hombres indígenas gays / bisexuales?**